

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.03.2024 11:54:27  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**  
**Направления подготовки: 38.04.01 Экономика**  
**Направленности: Бизнес-анализ в экономике и финансах**

**Б1.О.01 «История и философия науки»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется Универсальная компетенция УК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (уровень бакалавриата),
- Философия (уровень бакалавриата).

**Студент должен**

**Знать:**

- историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых философских концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на динамику развития научного знания в его истории и на формирование современного облика науки;

- основные методы и подходы поиска истины, постановки экспериментов и проведения эмпирических исследований, а также построения логически непротиворечивых и обоснованных научных теорий;

- основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих динамику развития и роста научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в человеческом познании; понимать методологическую роль философского знания;

**Уметь:**

- понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке; критически оценивать явления и факты псевдонаучных и паранаучных исследований;

- свободно использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки;

- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности;

- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

**Владеть:**

- самостоятельной и творческой работой с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов, извлечение методологических процедур);

- диалогом как поисковой, коммуникативной и интеллектуальной компетенцией в рамках профессиональных взаимодействий;

- методологическими универсалиями и структурными элементами исторически сложившихся научных программ в условиях поликультурной картины мира и нарастающих процессов глобализации;

- оценкой и философским анализом динамики развития научного знания на современной пост неклассической его стадии.

Изучение дисциплины «История и философия науки» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Методология научного исследования» и дисциплин профессиональной направленности.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «История и философия науки» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>100</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	100
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

### Б1.О.02 «Системный анализ в экономике»

#### 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

##### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется Универсальная компетенция (УК): УК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>Умеет</b> оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>Умеет</b> находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Умеет</b> определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причин следственных связей</p>
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><b>Умеет</b> осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p><b>Умеет</b> разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий разрешению проблемной ситуации</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины «**Системный анализ в экономике**» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как: Математический анализ; Линейная алгебра; Теория вероятностей и математическая статистика.

Для освоения дисциплины «**Системный анализ в экономике**» студент должен:

### **знать**

- основные определения и теоремы перечисленных выше дисциплин;
- экономику России, ее особенности, место в системе мировой экономики.

### **уметь**

- пользоваться математическими методами для решения профессиональных задач;
- использовать прикладные программы для решения математических и экономических задач.

### **владеть**

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов;
- навыками доказательства верности построенных ими алгоритмов;
- навыками работы в универсальных и специализированных пакетах прикладных программ для решения экономических задач.

Изучение дисциплины «**Системный анализ в экономике**» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Системный анализ в экономике» с дисциплинами «Основы бизнес-анализа» и «Управление инвестиционными проектами» (уровень магистратуры)

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Системный анализ в экономике» в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	<b>6</b>
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>132</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	<b>132</b>
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### **Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальной компетенции, направленной на развитие навыков коммуникации.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется компетенция УК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		<b>Уметь</b> найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

		<b>Уметь</b> составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знать</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		<b>Уметь</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		<b>Уметь</b> вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (уровень бакалавриата),*
- *Деловой английский язык (уровень бакалавриат).*

Для освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **Уметь:**

#### говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

#### **Владеть:**

- новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
  - навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
  - навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций (опозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
  - навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
  - навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является необходимым условием для эффективной сдачи итоговой аттестации.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	24	4	4	4	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	4	4	4	12
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	264	68	68	68	60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	264	68	68	68	60
Промежуточная аттестация	3, Э	3	3	3	Э

### Б1.О.04 «Деловые и межкультурные коммуникации»

#### 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области коммуникаций и межкультурного взаимодействия.

##### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции: УК-4, УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.



межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (уровень бакалавриата).
- Культурология (уровень бакалавриата)
- Философия (уровень бакалавриата).

**Студент должен**

**Знать:**

- роль социального контекста в международном бизнесе; основные принципы межкультурного общения;
- основные принципы коммуникации между культурами на уровне знаний;
- процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации.

**Уметь:**

- предвидеть и учитывать реакцию и возможные варианты поведения людей различны;
- определять собственную культурную идентичность и соотносить ее с другими культурными идентичностями; критически анализировать реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах.

**Владеть:**

- навыком выполнения индивидуальных заданий, в том числе подготовкой презентаций, работой с кейсами и т.д.; самостоятельной работы с литературой.

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; необходимыми контекстными знаниями, необходимыми для преодоления влияния стереотипов и адаптации к измен-

- навыками общения в полиэтничном обществе; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.

Изучение дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин профессиональной направленности.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» составляет **2** зачетные единицы, **72** академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>5 семестр</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>56</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### **Б1.О.05 «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, направленной на развитие навыков исследовательской деятельности.

##### **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<p>Знает принципы и инструменты экономического анализа</p> <p>Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)</p> <p>Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеть методикой расчета основных показателей финансовых планов</p>
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	<p>Знает принципы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Корпоративные финансы/Финансовый менеджмент (уровень бакалавриата),*
- *Менеджмент (продвинутый уровень).*

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

**Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>120</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	84
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	<b>36</b>
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

**Б1.О.06 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»****1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы****1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p>умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p>Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
		<p>Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
		<p>Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>

	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (уровень бакалавриата)

Для освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне хозяйствования;
- основные понятия и категории микроэкономики;
- методы построения моделей, применяемых в микроэкономике.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения микроэкономических моделей;
- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;
- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>162</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	162
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### Б1.О.07 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор		Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики		Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе



изучения предметов «Микроэкономика» и «Макроэкономика» (уровень бакалавриата), а также «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования;

- основные понятия и категории макроэкономики;

- методы построения моделей, применяемых в макроэкономике.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения макроэкономических моделей;

- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;

- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками работы с литературой;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>162</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	162
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### **Б1.О.08 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-2. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>Знать</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	
		<b>Уметь</b> использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		<b>Знать</b> основные виды статистической информации
			<b>Уметь</b> обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
			<b>Уметь</b> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	<b>Уметь</b> делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов		

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: линейная алгебра; теория вероятностей и математическая статистика, информатика, экономическая информатика.

Для освоения дисциплины «**Эконометрика (продвинутый уровень)**» студент должен:

### *знать*

- фундаментальные основы школьного курса алгебры и геометрии;
- основные понятия линейной алгебры и математического анализа;
- основные понятия методов оптимальных решений;

- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

**уметь**

- выполнять арифметические действия;
- проводить практические расчеты по формулам;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

**владеть**

- основными методами решения математических задач;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач;
- математическими методами и алгоритмами в приложениях к задачам экономического профиля.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)», а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>168</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### **Б1.О.09 «Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности;

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «**Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений**» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-3. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>Знает:</b> - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. <b>Умеет:</b> - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; - делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. <b>Владеет:</b> - тенденциями развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>Знает:</b> - важнейшие современные научные исследования в экономике. <b>Умеет:</b> - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. <b>Владеет:</b> - навыками и методикой проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в экономике

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Управление инвестиционными проектами.

Для освоения дисциплины «**Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений**» студент должен:

знать:

- основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации;

- методологию проведения анализа экономической информации;

уметь:

- выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.

владеть:

- навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>132</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### **Б1.О.10 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>Знать</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	
		<b>Уметь</b> использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		<b>Знать</b> основные виды статистической информации
			<b>Уметь</b> обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		<b>Уметь</b> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	
		<b>Уметь</b> делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов	

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Эконометрика (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:

**знать:**

- основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации;
- методологию проведения анализа экономической информации;

**уметь:**

- выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.

**владеть:**

- навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;  
Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>26</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>82</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	82
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### Б1.О.11 «Самоменеджмент»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальной компетенции, направленной на формирование в области управления самоорганизацией и саморазвитием

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p> <p>Знает способы самооценки и самоопределения</p> <p>Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты</p>
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<p>Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет корректировать планы личного и профессионального развития</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Управление персоналом, Менеджмент (уровень бакалавриата),
- Менеджмент (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- особенности основных подходов к определению и анализу имиджа;
- психологические особенности личности;
- правила этического поведения;
- специфику деловой коммуникации;
- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством, направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

### Уметь:

- пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа;
- представлять результаты своей работы и отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации.

### Владеть:

- основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя;
- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;



- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоёмкость, час</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>54</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### **Б1.О.12 «Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция ОПК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет общие или	<b>Знать</b> общие и специализированные пакеты прикладных программ.

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	специализированные информационные технологии и программные средства, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> применять специализированные информационные технологии и программные средства, предназначенных для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знать</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		<b>Уметь</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность образовательной программы «Бизнес-анализ в экономике и финансах».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии» (уровень бакалавриата). Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия, особенности, сферы применения современных цифровых технологий; принципы представления и хранения информации в информационных системах; основные понятия и принципы построения системы управления БД.

**Уметь** выполнять арифметические действия, проводить практические расчеты по формулам; создавать, редактировать и сохранять файлы различных форматов.

**Владеть** навыками работы с программным обеспечением общего назначения пакета MS Office.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

### Б1.О.13 «Методология научного исследования»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-3. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>Знать</b> основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		<b>Уметь</b> анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		<b>Уметь</b> делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		<b>Знать</b> важнейшие современные научные исследования в экономике

	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и	<b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
	критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Введение в научную деятельность (уровень бакалавриата),

Для освоения дисциплины «Методология научных исследований студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования;
- основные понятия и категории современной экономики;
- методы построения моделей, применяемых в современных экономических исследованиях.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в современной экономической ситуации;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения экономических моделей;
- навыками публичного выступления, написания и оформления статей на научных конференциях;
- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

### **Б1.О.14 «Менеджмент (продвинутый уровень)»**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы и лидерства;

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-3 и общепрофессиональная компетенция ОПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	<b>Знать</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		<b>Знать</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		<b>Уметь</b> определять роль каждого участника команды

		<b>Уметь</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		<b>Уметь</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		<b>Уметь</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	<b>Знать</b> основные методы анализа взаимодействия в команде
		<b>Знать</b> основные современные технологии коммуникации различного типа
		<b>Знать</b> принципы предоставления обратной связи
		<b>Уметь</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		<b>Уметь</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
		<b>Уметь</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		<b>Уметь</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе	<b>Знать</b> принципы и инструменты экономического анализа
		<b>Уметь</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		<b>Уметь</b> применять инструменты экономического и финансового анализа

решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	для принятия обоснованных управленческих решений
		<b>Владеть</b> методикой расчета основных показателей финансовых планов
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	<b>Знать</b> принципы принятия организационно-управленческих решений
		<b>Уметь</b> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несут за них ответственность
		<b>Уметь</b> прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Менеджмент» и «Управление персоналом» в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата.

Для освоения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- культурно-ценностные ориентации в области менеджмента;
- формы делового общения в коллективе;
- методы управления персоналом, самоанализа и самоменеджмента;
- формы групповой работы;
- психологические особенности личности;
- специфику деловой коммуникации;
- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством.
- основы конфликтологии;
- методы и критерии оценки качества и эффективности управления.

### **Уметь**

- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал;
- работать с информацией;
- развить в себе лидерство, нацеленность на результат, поддерживать творческую активность;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации;
- формировать трудовой коллектив;
- определять экономическую эффективность системы управления.

### **Владеть**

- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации;
- базовыми методами работы в группе;

- навыками формирования управленческих воздействий;
- методологией экономического и управленческого исследования.

Изучение дисциплины «Менеджмент» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплины

- Самоменеджмент,
- Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика,
- Учебная практика: научно-исследовательская работ (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности),
- Производственная практика: научно-исследовательская работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>132</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### Б1.В.01 «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>• Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> </ul>



К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает теорию финансового учета
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет осуществлять учет основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские, опытно- конструкторские и технологические работы, производственных Запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой продукции, финансовых вложений, денежных средств, обязательств расчетов, кредитов и займов, расчетов с персоналом по оплате труда, доходов и расходов, финансовых результатов Умеет составлять и анализировать финансовую отчетность предприятия
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками составлению учетной политики организации

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономический анализ (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

**Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин «Стратегический управленческий анализ», «Производные финансовые инструменты/Биржевая аналитика».

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовый учет и отчетность» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>126</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	126
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"><li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li><li>● Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</li><li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li><li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li></ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает современные парадигмы стратегического управленческого учета и анализа.</li> <li>• Знает задачи и функции стратегического управленческого учета и анализа.</li> <li>• Знает современные информационные системы стратегического управленческого учета и анализа.</li> </ul>
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в стратегическом управленческом анализе</li> </ul>
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками руководства стратегического управленческого анализа</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы бизнес-анализа,
- Экономический анализ (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

### Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин:

- Производные финансовые инструменты/Биржевая аналитика
- Анализ предпринимательских рисков/Оценка и анализ финансовых рисков
- Практика по профилю профессиональной деятельности

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоёмкость, час</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>162</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	162
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### Б1.В.03 «Основы бизнес-анализа»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>• Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>• Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает концептуальные основы бизнес-анализа</li> </ul>
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе</li> <li>Умеет применять различные техники бизнес-анализа</li> <li>Умеет моделировать бизнес-процессы</li> <li>Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</li> <li>Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</li> </ul>
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками подхода к проведению бизнес-анализа</li> <li>Владеет навыками определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа</li> <li>Владеет навыками определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Менеджмент (продвинутый уровень),
- Экономический анализ (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

**Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>168</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"><li>● Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li><li>● Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности</li></ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043 «Экономист предприятия»	В/7 Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ПК-3.1. Знает методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает методы планирования и прогнозирования экономической деятельности организации</li> <li>• Знает принципы, методы и инструменты проектного управления</li> <li>• Умеет использовать методы осуществления проектной деятельности</li> <li>• Владеет навыками адаптации автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</li> </ul>
	ПК-3.2. Умеет подготавливать экономические обоснования для стратегических планов развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий</li> <li>• Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>• Знает порядок разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</li> <li>• Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> <li>• Знает информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</li> <li>• Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</li> <li>• Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</li> <li>• Владеет навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и</li> </ul>

		<p>реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации</li> <li>• Владеет навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает ключевые экономические показатели и бизнес-процессы</li> <li>• Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</li> <li>• Владеет навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Стратегический управленческий анализ.

Для освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

### **Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость всего, час	По семестрам	
		4	5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18	8	10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	26	10	16
<b>лабораторные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>172</b>	<b>90</b>	<b>82</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	172	90	82
Контроль (часы на экзамен, зачет)			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>

#### Б1.В.05 «Маркетинговый анализ и исследование рынка»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>● Прогнозирование динамики экономических показателей</li> </ul>

		деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 «Бизнес - аналитик»	Е, Управление бизнес-анализом, 7	Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		Е/02.7 Руководство бизнес-анализом

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Маркетинговый анализ и исследование рынка» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает методики сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации маркетингового анализа</li> </ul>	08.037 «Бизнес-аналитик»
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет оформлять результаты маркетингового анализа в соответствии с выбранными подходами</li> <li>Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей маркетингового анализа и исследования рынка</li> </ul>	
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками проведения маркетингового анализа и исследования рынка</li> <li>Владеет навыками определения подхода к работе с информацией маркетингового анализа и исследования рынка</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками определения эффективности работы по маркетинговому анализу и исследованию рынка</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Маркетинг (уровень бакалавриата)
- Основы бизнес-анализа.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Анализ предпринимательских рисков;
- Оценка и управление стоимостью бизнеса.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>96</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

### **Б1.В.06 «Управление стратегическими изменениями»**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li> <li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 «Бизнес-аналитик»	F, Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, 7	F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать аналитическими данными разработки стратегии	ПК-2.1. Знает основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</li> <li>● Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</li> </ul>
	ПК-2.2. Умеет определять основные	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Умеет определять стратегические цели и стратегию развития организации</li> </ul>

изменений организации	направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет анализировать стратегические альтернативы</li> </ul>
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками управления процессом стратегических изменений.</li> <li>Владеет навыками управления персоналом в период реализации стратегических изменений.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Стратегический управленческий анализ.

Для освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

### Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>28</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>80</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	88
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### **Б1.В.07 «Международные стандарты учета и отчетности»**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>действующие международные стандарты финансовой отчетности и типовые</li> <li>методики расчета экономических показателей.</li> </ul>
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать экономические показатели, представленные в финансовой</li> <li>отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах</li> <li>финансовой отчетности.</li> </ul>
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками расчета экономических</li> <li>показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- *Экономический анализ (продвинутый уровень)*.

Для успешного освоения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности», студент должен:

Знать

- основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);
- методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь

- осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Владеть навыками

- интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- расчета экономических и финансовых показателей,

- характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы в изучении дисциплин «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)».

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>168</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	168
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### **Б1.В.08 «Управление инвестиционными проектами»**

##### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

###### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на разработку и реализацию проектов

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений</li> <li>• Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий</li> <li>Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности</li> </ul>
Анализ опыта	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение научных исследований в области экономики и финансов</li> <li>Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В/Реализация инвестиционного проекта	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта
		В/01.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта
		В/01.7 Управление рисками инвестиционного проекта
		В/01.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальная компетенция УК-2 и профессиональные компетенции ПК-4, ПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла

		<p>Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p>Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
	<p>УК-2.2.</p> <p>Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Умеет планировать реализацию проекта</p> <p>Умеет оценивать эффективности проектов</p> <p>Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
ПК-4 Способен реализовывать инвестиционный проект	<p>ПК-4.1. Знает показатели эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>Знает принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Знает методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знает механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>Умеет определять операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта</p> <p>Умеет разрабатывать план реализации его реализацию</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>
	<p>ПК-4.3. Умеет управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>Знает коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знает коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта</p>

		<p>Знает методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знает системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту</p> <p>Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи</p> <p>Умеет планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах</p> <p>Умеет составлять штатную структуру инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками разработки и проведения презентации инвестиционного проекта</p>
	<p>ПК-4.5. Владеет навыками управления сроками и контроля реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Знает основные механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту</p> <p>Умеет декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами</p> <p>Владеет навыками работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками управления издержками инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками контроля качества реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-</p>	<p>ПК-5.1. Знает методологию проведения научных исследований в области экономики и финансов</p>	<p>Знает методологию проведения научных исследований в области экономики и финансов</p>

исследовательский проект в области экономики	ПК-5.2 Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)
	ПК-5.3 Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе
	ПК-5.4 Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
	ПК -5.5 Владеет навыками проведения собственного исследования и представления его результатов в виде полноценного научного текста, статьи	Владеет навыками проведения собственного исследования и представления его результатов в виде полноценного научного текста, статьи

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- *Управление проектами (уровень бакалавриата)*
- *Проектная деятельность (уровень бакалавриата).*

Для освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

### **Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

## Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоёмкость, час</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>90</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	90
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### **Б1.В.ДВ.01.01 «Анализ предпринимательских рисков»**

##### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

###### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li> <li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>
--	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом, 7	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

## 1.2Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает теорию управления рисками
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу рисков Владеет навыками сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы



Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы бизнес анализа
- Маркетинговый анализ и исследование рынка.

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

**Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении магистерской диссертации.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоёмкость, час</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>132</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## Б1.В.ДВ.01.02 «Оценка и анализ финансовых рисков»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"><li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li><li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li><li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li><li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li></ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом, 7	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы,	Знает теорию управления рисками

управлять бизнес-анализом	используемые в бизнес-анализе	
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу рисков Владеет навыками сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы бизнес анализа
- Маркетинговый анализ и исследование рынка.

Для освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

### Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении магистерской диссертации.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	132
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Производные финансовые инструменты»**

#### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li> <li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части; Знает структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг; Знает отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; Знает механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; Умение видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины «Производные финансовые инструменты» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Рынок ценных бумаг» и «Операции с ценными бумагами» «Основы финансовых вычислений» (уровень бакалавриата), а также «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Для освоения дисциплины «Производные финансовые инструмент» студент должен: **знать:**

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на

рынке ценных бумаг как ее составной части;

- структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг;
- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

**уметь:**

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;

- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;

**владеть:**

- применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг.

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» является методологической основой для изучения таких дисциплин, как Анализ предпринимательских рисков/ Оценка и анализ финансовых рисков.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>54</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### Б1.В.ДВ.02.02 «Биржевая аналитика»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li> <li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части; Знает структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг; Знает отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; Знает механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; Умение видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка
ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы бизнес-анализа».

Для освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;
- структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг;
- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

**уметь:**

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;

**владеть:**

- применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг.

Дисциплина является методологической основой для изучения таких дисциплин, как «Стратегическое и оперативное планирование», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика».

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
<b>лабораторные работы</b>	-



<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	54
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

### **ФДТ. 01 «Налоговый учет и отчетность»**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> <li>● Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</li> <li>● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью</li> <li>● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
08.037 «Бизнес - аналитик»	F/Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/01.7Определение направлений развития организации
		F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать аналитическими данными разработки стратегии изменений организации	ПК-2.1. Знает основные направления развития организации	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса
	ПК-2.2. Умеет определять основные направления развития организации	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса  Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса  Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика.

Для освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- основы управления.

**Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;

- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>