

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.10.2024 09:50:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования**

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.А. Мурог

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Введение в проектную деятельность»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность образовательной программы

Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Рязань
2022**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» у обучающегося формируются универсальные (УК): УК-3.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; Владеет: основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций.	
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; основные методы анализа группового взаимодействия; Умеет: проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; Владеет: методы командного взаимодействия.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Введение в проектную деятельность»:

- Физика,
- Математика,
- Введение в информационные технологии.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Введение в проектную деятельность» дисциплины составляет **2 з.е. (72час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

3.1. Содержание дисциплины «Введение в проектную деятельность», структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Введение в проектную деятельность» по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны для заочной формы обучения в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Введение в проектную деятельность» и их трудоёмкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	64
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	46
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	зачет

3.2 Содержание дисциплины «Введение в проектную деятельность» структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 3, содержание практических занятий – в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Концепция управления проектами	Проект, Управление проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Окружение проекта. Стейкхолдеры проекта. Типы проектов. SMART-тест. Жизненный цикл проекта. Основные фазы жизненного цикла проекта. Этапы реализации прединвестиционной фазы. Состав основных предпроектных документов. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
2	Планирование проекта	Планирование проекта. Уровни планирования Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных. Календарное планирование. Сетевое планирование. Правила составления сетевых графиков. Бизнес-планирование.
3	Составление сметы и бюджет проекта	Смета и бюджет проекта Основные принципы управления стоимостью проекта Оценка стоимости проекта Бюджетирование проекта Методы контроля стоимости проекта Отчетность по затратам
4	Финансирование проекта	Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования.
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	Эффективность проекта Критерии эффективности проекта. Риск проекта. Взаимосвязь риска и доходности проекта. Виды рисков проекта. Единичный и систематический риск. Управление рисками проекта
6	Управление ресурсами проекта	Процессы управления ресурсами Управление закупками ресурсов Управление поставками Управление запасами Концепция логистики в управлении проектом
7	Организационная структура проекта	Понятие организационной структуры проекта. Проекты в рамках функциональной структуры Проектная организационная структура Матричная организационная структура
8	Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта Вербальные и невербальные коммуникации Коммуникационные сети Облачные технологии управления проектами
9	Современные методы управления проектами	Классическое проектное управление Гибкие система управления проектами Agile, Scrum, Lean, Kanban, 6 сигм, PRINCE2

Таблица 4 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Концепция управления проектами	Решение кейсов

2	Планирование проекта	Решение кейсов
3	Составление сметы и бюджет проекта	Решение кейсов
4	Финансирование проекта	Решение кейсов
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	Решение кейсов
6	Управление ресурсами проекта	Решение кейсов
7	Организационная структура проекта	Решение кейсов
8	Управление коммуникациями проекта	Решение кейсов
9	Современные методы управления проектами	Решение кейсов

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в проектную деятельность»

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Введение в проектную деятельность», образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в проектную деятельность»

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность»

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Аньшин В. М. , Алешин А. В. , Багратиони К. А. Управление проектами : фундаментальный курс: учебник - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270&sr=1
2. Инвестиционное проектирование: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016- [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905&sr=1
3. Управление проектами. Практикум для студентов магистратуры. /Авт.-сост. С.В.Фролова – Рязань: Рязанский институт (филиал) МПУ, 2018

Дополнительная литература

1. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>
2. Ротачев, А.Г. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие / А.Г. Ротачев, Н.А. Сироткин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 114-122. - ISBN 978-5-4475-6592-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058> : 20.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система VOOK.ru [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.

9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность»

1. Электронная библиотека МГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pochva.com/?content=1>
2. Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.benran.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (Цнсхб) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
4. РГАУ-МСХА, библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.library.timacad.ru/>

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в проектную деятельность»

Перечень разделов дисциплины «Введение в проектную деятельность» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
--------------	---------------------------------	---

1	Концепция управления проектами	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
2	Планирование проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
3	Составление сметы и бюджет проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
4	Финансирование проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
6	Управление ресурсами проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
7	Организационная структура проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
8	Управление коммуникациями проекта	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2
9	Современные методы управления проектами	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Аудитории, задействованные для проведения лекционных и практических занятий указаны в таблице 6.

Таблица 6 - Аудитории для лекционных и практических занятий

Введение в проектную деятельность	Аудитория № 221, Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
	Аудитория № 212, Аудитория для практических и семинарских занятий, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
	Аудитория № 208 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53

	<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института</p> <p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер;</p> <p>Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение - Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая</p> <p>Срок действия Лицензий: до 30.08.2024.</p>	
--	--	--

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных указан в таблице 7.

Таблица 7 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Концепция управления проектами	УК-3	Вопросы к зачёту. Контрольные работы
2	Планирование проекта		
3	Составление сметы и бюджет проекта		
4	Финансирование проекта		
5	Оценка эффективности и управление рисками проекта		
6	Управление ресурсами проекта		
7	Организационная структура проекта		
8	Управление коммуникациями проекта		
9	Современные методы управления проектами		

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля

успеваемости

7.1.1. Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа

Примерные задания для контрольной работы:

Задание 1.

Охарактеризуйте информацию, которая входит в состав задание на проектирование зданий производственного назначения и объектов жилищно-гражданского назначения.

Приведите примерный перечень технико-экономических показателей для зданий производственного назначения и жилых и общественных зданий.

Задание 2.

Рассматривается инвестиционный проект по замене оборудования. Ликвидационная стоимость старого оборудования 0,2 млн. рублей. Первоначальная стоимость нового оборудования 2,8 млн. рублей. В результате использования нового оборудования себестоимость продукции снизится на 3 рубля / шт. Объем производства по годам представлены в таблице:

Показатели	Вариант									
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30
Объем производства в первый год, тыс. шт.	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85
	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135
	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Объем производства во второй год, тыс. шт.	120	125	130	135	100	110	115	120	125	130
	100	110	115	120	125	130	135	140	145	150
	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200
Объем производства за год в третий, четвертый, пятый год, тыс. шт.	790	780	770	760	750	740	730	720	710	700
	690	680	670	660	650	640	630	620	610	600
	590	580	570	560	550	540	530	520	510	500

Ставка дисконтирования 12%. Через 5 лет приобретенное оборудование может быть продано за 800 тыс. рублей. Рассчитать показатели эффективности (чистый приведенный доход, дисконтированный срок окупаемости, рентабельность инвестиций, внутреннюю норму доходности).

Задание 3.

Постройте сетевой график выполнения комплекса операций по реконструкции цеха. Определите продолжительность проекта. Список операций представлен в таблице

Операция	Наименование операции	Опирается на операции										
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
			B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
			B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30
			B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B2
			B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B3
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

a_1	Подготовительные работы	-	6	5	4	1	2	3	7	6	5	4
			3	2	1	7	6	5	4	3	2	1
			1	2	3	4	5	6	7	8	7	6
a_2	Демонтаж старого оборудования	-	3	4	5	6	7	6	5	4	3	2
			6	3	4	7	6	5	4	3	2	6
			1	2	3	4	5	6	7	6	5	7
a_3	Ремонтные <u>строительно-монтажные работы</u>	a_1	30	31	32	33	34	35	36	37	38	40
			41	42	43	44	45	46	47	25	26	27
			28	29	25	26	27	28	29	30	31	32
a_4	Подготовка фундамента под новое оборудование	a_1, a_2	16	17	18	19	20	21	22	23	22	21
			20	19	18	17	16	15	14	15	16	17
			18	19	20	21	22	21	20	19	18	17
a_5	Подготовка к монтажу нового оборудования	a_1	10	11	12	13	14	15	14	13	12	11
			10	9	8	7	6	5	6	7	8	9
			11	12	13	14	15	16	15	14	13	12
a_6	Электротехнические работы	a_1	12	13	14	15	16	17	18	16	15	14
			10	9	8	7	6	5	6	7	8	9
			11	12	13	14	15	16	15	14	13	12
a_7	Монтаж нового оборудования	a_4, a_5	8	9	10	11	12	13	12	11	10	9
			10	11	7	8	9	7	6	9	10	11
			12	8	7	6	9	11	10	9	8	7
a_8	Подключение оборудования к электросети	a_6, a_7	2	1	2	1	3	4	3	2	1	2
			6	5	4	3	2	4	3	1	2	3
			4	5	5	5	4	3	2	1	2	3
a_9	Наладка и технологические испытания оборудования	a_8	6	5	4	3	2	4	3	1	2	3
			4	5	5	5	4	3	2	1	2	3
			7	4	5	5	5	4	3	2	1	2
a_{10}	Отделочные работы	a_3, a_6, a_7	8	9	10	11	12	13	12	11	10	9
			10	11	7	8	9	7	6	9	10	11
			12	8	7	6	9	11	10	9	8	7
a_{11}	Приемка цеха в эксплуатацию	a_9, a_{10}	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 4.

Постройте диаграмму Ганта строительства жилого дома. Определите начало и окончание работа. Определите продолжительность проекта.

Наименование работ	Начало	Продолжительность, мес									
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
		B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпроектные работы	01.01.	1	1,5	1	2	1,5	1	1,5	2	2,5	1
		1,5	1	2	1,5	1	1,5	2	2,5	1	1
		1	2	1,5	1	2	1,5	1	1,5	2	2,5
Подготовка проектно-сметной документации	15.01	1	1,5	1	2	1,5	1	1,5	2	2,5	1
		1,5	1	2	1,5	1	1,5	2	2,5	1	1
		1	2	1,5	1	2	1,5	1	1,5	2	2,5

Подготовительные работы	15.02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Строительно-монтажные работы ниже «0»	15.04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Строительно-монтажные работы выше «0»	15.06	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2
		2	3	4	3	2	2	2	3	4	3
		2	3	4	5	4	3	2	2	2	3
Работы по газификации	15.08	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Работы по электроснабжению	15.09	1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2	1
		2	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
Работы по водоснабжению	01.10	1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2	1
		2	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1,5	1	2
Работы по водоотведению	01.11	2	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2	1
Работы по благоустройству	01.10	2	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1,5	1	2
		1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2	1
Отделочные работы	После завершения предыдущих работ	2	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2	1
Сдача в эксплуатацию	После завершения всех работ	1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	2	1	2
		1	1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1	2
		1,5	2	1,5	1	1,5	2	1	1,5	2	1

Задание 5.

Перечислите основные разделы проектной документации. Каким нормативным документом они регулируются?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине зачёт.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту (УК-3):

1. Что такое проект и управление проектами. Зачем нужно управлять проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
2. Классификация базовых понятий управления проектами
3. Классификация типов проектов
4. Цель и стратегия проекта
5. Результат проекта
6. Управляемые параметры проекта
7. Окружение проектов

8. Проектный цикл
9. Участники проектов
10. Этапы реализации прединвестиционной фазы
11. Состав основных предпроектных документов
12. Проектный анализ
13. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
14. Состав проектной документации
15. Управление разработкой проектной документации
16. Этапы разработки проектной документации
17. Строительная фаза проекта
18. Подготовка производства (строительства)
19. Организация строительных работ
20. Технический надзор за строительством
21. Авторский надзор за строительством. Участие в комиссии по сдаче-приемке объекта в эксплуатацию
22. Организация пусконаладочных работ. Сдача-приемка в эксплуатацию законченного строительством объектов. Завершение инвестиционно-строительного проекта
23. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
24. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
25. Источники и организационные формы финансирования проектов
26. Источники финансирования
27. Организационные формы финансирования
28. Организация проектного финансирования
29. Преимущества и недостатки проектного финансирования
30. Перспективы использования метода проектного финансирования
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов
32. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности
33. проекта
34. Сущность системы управления проектами
35. Назначение ответственных. Матрица ответственности.
36. Управление программами и портфелями проектов
37. Процессы планирования проектов. Уровни планирования
38. Детальное планирование
39. Сетевое планирование
40. Ресурсное планирование
41. Цели и содержание контроля проекта
42. Мониторинг работ по проекту
43. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов
44. Основные принципы управления стоимостью проекта
45. Оценка стоимости проекта
46. Бюджетирование проекта
47. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам.
48. Управление работами по проекту
49. Методы управления содержанием работ

50. Процессы управления ресурсами. Ресурсы проекта
51. Управление закупками ресурсов.
52. Управление поставками.
53. Управление запасами. Оптимизация размера запаса.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочую программу по дисциплине «Введение в проектную деятельность» составил старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета Панова А.А.

" ___ " _____ 2022 г.

 ПОДПИСЬ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" ___ " _____ 2022 г.

 протокол № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора института
по учебной и научной работе
_____ А.М. Грибков
« ___ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой
Промышленное и
гражданское строительство
_____ Н.А. Антоненко
« ___ » _____ 2022г.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" ___ " _____ 2022 г.

 протокол № _____

Ученый секретарь совета
к.ф.-м.н., доцент

Мельник Г.И.