

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.10.2024 09:50:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.А. Мурог

« ___ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основы землеустройства»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность образовательной программы

Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Рязань
2022**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы землеустройства» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-2, ОПК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Учитывает общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность	Знает: общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность; Умеет: учитывать общие исторические процессы и отдельные факты земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность; Владеет: общими историческими процессами и отдельными фактами земельного строя при проектировании на современном этапе и различает их гражданскую направленность.	
	ОПК-2.3. Разрабатывает проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом	Знает: проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом; Умеет: разрабатывать проектные предложения по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом; Владеет: проектными предложениями по размещению участков различного назначения в населенных пунктах и обеспечению их доступом.	
	ОПК-2.7. Проводит проектирование с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа	Знает: методы тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных; Умеет: проектированием с применением методов тематического	

	землеустроительных и кадастровых данных	картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных; Владеет: проектированием с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа землеустроительных и кадастровых данных.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Применяет знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости	Знает: основы гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости; Умеет: применять знания основ гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости; Владеет: основами гражданско-правового регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости.	
	ОПК-6.6. Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра	Знает: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра; Умеет: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра; Владеет знаниями нормативной базы и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра.	
	ОПК-6.10. Проводит межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Знает: межхозяйственное (территориальное) землеустройство; Умеет: проводить межхозяйственное (территориальное) землеустройство; Владеет эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	
	ОПК-6.14. Принимает обоснованные решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных	Знает: решения об этапах создания цифровой карты и выборе наиболее эффективного метода визуализации данных; Умеет: создавать цифровые карты и выбирать наиболее эффективные методы визуализации данных; Владеет: созданием цифровых карт и выбором наиболее эффективных методов визуализации данных.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в состав дисциплин части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Основы землеустройства»:

- физика,
- Инженерная графика,
- Инженерная геология.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы землеустройства»:

- Инженерная геодезия,
- Агрландшафтоведение,
- Мониторинг и кадастр природных ресурсов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость «Основы землеустройства» дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины «Основы землеустройства» в академических часах (для заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	не предусмотрено УП
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	18
Контроль (часы на экзамен, зачет)	18
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины «Основы землеустройства», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Основы землеустройства» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Основы землеустройства» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Третий семестр							
1	Введение. Общие понятия о земле	9	1	-	-	8	-	
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
3	Землепользование и землевладение	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
4	Общие понятия о землеустройстве	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
5	Предмет и методы землеустройства	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
6	Объекты и принципы землеустройства	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
7	Закономерности развития землеустройства	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
8	Исторический опыт землеустройства в России	14	1	1	-	12	Контрольная работа	
9	Земельный строй и земельная реформа	19	-	1		18	Курсовой проект	
	Форма аттестации	18				18	18	Э
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре	144	8	8	-	128		18
	Всего часов по дисциплине	144	8	8	-	128	18	18

3.2 Содержание дисциплины «Основы землеустройства» структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 4, содержание практических занятий – в таблице 5.

Таблица 4 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение. Общие понятия о земле	Введение. Общие понятия о земле. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Пространственные свойства земли. Учет при землеустройстве рельефа местности и его свойств. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрологические условия. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач
3	Землепользование и землевладение	Землепользование и землевладение Единство и отличие понятий «землепользование» и «землевладение». Землепользования сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного назначения. Определение уклона при размещении полей и рабочих участков.
4	Общие понятия о землеустройстве	Общие понятия о землеустройстве. Роль и место в системе общественного производства. Землеустройство как научная дисциплина и отрасль практической деятельности. Состав землеустроительных действий при проведении землеустройства
5	Предмет и методы землеустройства	Предмет и методы землеустройства Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания. Производственный потенциал земельного участка. Спрявление границ землепользований.
6	Объекты и принципы землеустройства	Объекты и принципы землеустройства. Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания Производственный потенциал земельного участка. Спрявление границ землепользований
7	Закономерности развития землеустройства	Закономерности развития землеустройства Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство - составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустройства. Определение коэффициента компактности границ землепользования.
8	Исторический опыт землеустройства в России	Исторический опыт землеустройства в России Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Землеустройство и межевание в России 15-начала 20 вв. Развитие землеустройства в советский период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Определение коэффициента дальноземелья.
9	Земельный строй и земельная	Земельный строй и земельная реформа. Понятие земельных отношений и земельного строя. Границы землепользований. Землеустройство и организация территории.

реформа	Земельная реформа и ее проведение в России. Основные особенности современного земельного строя в России. Определение коэффициента округлости земельного участка
---------	---

Таблица 5 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Общие понятия о земле	Установление фактического размера земельной доли в хозяйстве с учетом дифференцированного среднего размера земельной доли в хозяйстве.
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	Расчет потребности в пастбищах для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий, затрагиваемых образованием землепользования несельскохозяйственного объекта
3	Землепользование и землевладение	Расчет потребности в сенокосах для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий
4	Общие понятия о землеустройстве	Перераспределение площадей сельскохозяйственных угодий при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства
5	Предмет и методы землеустройства	Анализ распределения земельного фонда Рязанской области по категориям, угодьям и формам собственности по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Рязанской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Рязанской области
6	Объекты и принципы землеустройства	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовые основы осуществления землеустройства
7	Закономерности развития землеустройства	Перераспределение площадей сельскохозяйственных угодий при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства
8	Исторический опыт землеустройства в России	Определить цель изучения исторического опыта землеустройства. Цель землеустройства при любом общественном строе. Определить соответствие содержания землеустройства различным общественно-экономическим формациям.
9	Земельный строй и земельная реформа	Построение диаграмм распределения земельного фонда Рязанской области по категориям, угодьям и формам собственности по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Рязанской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Рязанской области

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы землеустройства»

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы землеустройства», образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий,

требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы землеустройства»

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы землеустройства»

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1 Сапожников, А.П. Земельный кадастр : учебное пособие для вузов. Ч.2 : Землепользование и земельно-оценочные работы / А. П. Сапожников, И. А. Гришин. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2001. - 188с.

2 Сулин, М.А. Основы землеустройства : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин. - СПб.: Лань, 2002. - 128с.

3 Кошкина, С.Д. История земельных отношений и землеустройства : учебное пособие для вузов / С. Д. Кошкина. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на- Амуре гос.техн.ун-та, 2003. - 68с.

4 Кошкина, С.Д. История земельных отношений и землеустройства : учебное пособие / С. Д. Кошкина. - 2-е изд., доп. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на- Амуре гос.техн.ун-та, 2013. - 93 с.

5 Волков, С.Н. Научные основы землеустройства : учебное пособие / С. Н. Волков, В. В. Косинский; Гос.ун-т по землеустройству. - М.: Изд-во гос.ун-та по землеустройству, 1994. - 114с.

6 Карпова, Н.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие для вузов / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: Изд-во ТНТ, 2010. - 402с.

7 Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. // ZNANIUM.COM : электронно-

библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8 Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 203 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1 Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429с. - (Высшее образование).

2 Научные основы землеустройства : учебник для вузов по спец."Землеустройство" / В. П. Троицкий, С. Н. Волков, М. А. Гендельман, С. И. Носов; Под ред. В.П.Троицкого. - М.: Колос, 1995. - 176с.

3 Пособие по землеустройству: Практическое руководство / Федеральная служба зем.кадастра России. - М.: Юни-пресс, 2001. - 394с.

4 Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. - М.: Юрайт, 2016. - 377с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

5 Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фокин С. В., Шпортъко О. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа:

<http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6 Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.

3. БиЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.

4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.

6. Электронно-библиотечная система Znaniium.com [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.

9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Основы землеустройства»

1. Электронная библиотека МГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pochva.com/?content=1>

2. Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.benran.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (Цнсхб) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>

4. РГАУ-МСХА, библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.library.timacad.ru/>

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы землеустройства»

Перечень разделов дисциплины «Основы землеустройства» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Введение. Общие понятия о земле	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
3	Землепользование и землевладение	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
4	Общие понятия о землеустройстве	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
5	Предмет и методы землеустройства	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
6	Объекты и принципы землеустройства	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
7	Закономерности развития землеустройства	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
8	Исторический опыт землеустройства в России	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3
9	Земельный строй и земельная реформа	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 2, 3

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Аудитории, задействованные для проведения лекционных и практических занятий указаны в таблице 7.

Таблица 7 - Аудитории для лекционных и практических занятий

Средства механизации строительства	Аудитория № 221, Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
	Аудитория № 212, Аудитория для практических и семинарских занятий, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, Столы, стулья, классная	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53

	доска, кафедра для преподавателя	
	<p>Аудитория № 208 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение - Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая Срок действия Лицензий: до 30.08.2024.</p>	<p>390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53</p>

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных указан в таблице 8.

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Общие понятия о земле	ОПК-2; ОПК-6	Вопросы к экзамену. Контрольные
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые		

3	Землепользование и землевладение		работы
4	Общие понятия о землеустройстве		
5	Предмет и методы землеустройства		
6	Объекты и принципы землеустройства		
7	Закономерности развития землеустройства		
8	Исторический опыт землеустройства в России		
9	Земельный строй и земельная реформа		

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые задания для контрольной работы

Вопросы для собеседования Тема: «Общие положения о земле»

1. В каких отраслях общественного производства земля может быть предметом труда, орудием труда, всеобщим средством производства.
2. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Отличительные черты земли от других средств производства в процессе труда.
4. Определите необходимые свойства земли для различных отраслей хозяйственной деятельности.
5. При каких условиях земля превращается в экономически эффективное средство производства в сельском хозяйстве.
6. Сопоставьте приоритетный выбор свойств земель при различных видах производственного использования в сельскохозяйственных и промышленных отраслях.
7. В каких отраслях хозяйственной деятельности человека земля и лес становятся предметом труда.
8. Назовите главные средства производства, непосредственно связанные с сельским, водным и лесным хозяйством.
9. В каких отраслях хозяйственной деятельности плодородие земли не имеет определяющего значения.
10. Какой вид плодородия почвы соответствует рациональному сельскохозяйственному производству.
11. В каких случаях земля выполняет многоцелевое назначение и выступает практически во всех своих основных функциях одновременно.
12. Сопоставьте средства производства неразрывно связаны с землей линейного или площадного размещения.
13. Укажите основные особенности земли, как основного средства производства.
14. Условия высокоэффективного использования земли в сельскохозяйственном производстве.

15. В каких случаях земля может терять свою бессрочную производительную способность и качество "вечного" средства производства.

Вопросы для собеседования

Тема: «Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве»

1. Какие свойства земли, как средства производства, необходимо учитывать при землеустройстве?

2. На что влияют природные свойства земли в сельскохозяйственном производстве?

3. Чем характеризуются пространственные условия?

4. На что влияют пространственные условия?

5. Какие пространственные недостатки можно устранить при межхозяйственном землеустройстве?

6. Чем характеризуется рельеф?

7. Какое влияние оказывает рельеф в сельскохозяйственном производстве?

8. Как учитывается рельеф при землеустройстве?

9. Определите соответствие показателей свойств почвенного покрова.

10. Определите соответствие основных видов почв широтной и высотной зональности.

11. Учитывается ли почвенный покров при землеустройстве?

12. При каких видах землеустроительных работ и как учитывается растительный покров при землеустройстве?

13. Какие виды водной поверхности и водоисточников характеризуют гидрографическую сеть агроландшафтов?

14. В каких случаях не учитываются гидрогеологические условия при землеустройстве?

15. Какие климатические условия непосредственно связаны с решением землеустроительных задач, организацией использования и охраны земли?

16. Какие природные условия соответствуют конкретным видам обследований территории землеустройства?

17. Определите соответствие оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей.

18. Назовите какие основные экономические условия учитываются при землеустройстве.

19. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?

20. Влияние передовых форм и методов производства на организационно-территориальные условия хозяйства и социальных условий.

21. Какие основные показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?

Вопросы для собеседования Тема: «Земельные ресурсы»

1. Определите основные категории земельного фонда РФ, предназначенные для сельскохозяйственного производства.

2. Определите основные категории земельных угодий РФ.

3. Комплекс каких мер предусматривает охрана земель.

4. Какие мероприятия направлены на рациональное использование земли.

5. Определите основные виды деятельности товарного крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Определите основные виды действий при разработке проектов крестьянских (фермерских) хозяйств.

Вопросы для собеседования Тема: «Общие понятия о землеустройстве»

1. Какие основные системы мероприятий характеризуют понятие землеустройства в сельскохозяйственном производстве?

2. Определите основные задачи землеустройства в настоящее время в сельскохозяйственном производстве.

3. Определите соответствие форм и элементов организации территории потребностям и формам организации и технологии производства исходя из экономического смысла землеустройства.

4. Назовите основные источники земельного законодательства по землеустройству.

5. Какие материалы и действия определяют техническую основу землеустройства?

6. Какие обследования и изыскательские работы включают в землеустройства действия согласно Законодательства РФ?

7. Определите основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.

8. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».

Вопросы для собеседования:

Тема: «Объекты и принципы землеустройства»

1. В каких случаях и какие определения имеет сложившаяся система землеустройства в РФ при разработке генеральных схем?

2. Для каких органов предназначены перспективные материалы генеральных схем использования земельных ресурсов РФ?

3. Определите последовательность уровней детализации проектных решений при землеустройстве района.

4. Установите последовательность основных этапов землеустроительного процесса как право образующего акта согласно законодательству.

5. Объясните основные принципы составления землеустроительных проектов.

6. Что представляет собой рабочий проект в землеустройстве?

7. Общие основные принципы землеустроительного проектирования.

8. Состав проектной документации в землеустройстве.

9. В чем заключается осуществление проекта?

10. Кто осуществляет землеустроительное проектирование?

11. Что включает авторский надзор.

Вопросы для собеседования Тема: «Землепользование и землевладение»

1. Система государственных мероприятий согласно Земельного кодекса РФ.

2. Комплекс каких землеустроительных действий и мероприятий определяет вид землеустройства?

3. Чем отличается термин "форма землеустройства"?

4. Определить соответствие между видами землеустройств и их определениями.

5. Какие задачи решаются каждым видом землеустройства по рациональному использованию земель и природоохранной организации территории крестьянско-фермерских хозяйств и конкретных отдельных участков.

6. В каком виде землеустройства определяются задачи по созданию конкретного землевладения на конкретном участке?

7. Связь землеустройства с земельным кадастром.

8. Определите место проведения внутрихозяйственного землеустройства.

9. Назовите составные части межхозяйственного землеустройства.

10. Дайте определение основным требованиям территориального землеустройства, предусматривающих устранение имеющихся мест недостатков при землепользовании.

11. Назовите основные составные части проекта внутрихозяйственного обустройства.

12. Какие основные принципы землеустройства в современных условиях.

13. Основные типы постоянных опорных межевых знаков.

14. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.

Вопросы для собеседования Тема: «Закономерности развития землеустройства»

1. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением?

2. Назовите основные закономерности развития землеустройства.

3. Назовите изменения в характере землеустройства в рыночных условиях.

4. Определите соответствие форм земельной собственности общественному строю России.

5. Назовите условия (причины), обуславливающие государственный характер землеустройства.

Вопросы для собеседования Тема: «Исторический опыт землеустройства в России»

1. Определите цель изучения исторического опыта землеустройства.

2. Цель землеустройства при любом общественном строе.

3. Определите соответствие содержания землеустройства различным общественно-экономическим формациям.

4. Определите содержание Писцовых описаний (1550-1684гг.).

5. Установите последовательность проведения генерального и специального межевания.

6. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г?

7. Цели и содержание Столыпинской земельной реформы. Землеустроительные мероприятия, проводившиеся в то время.

8. Основные этапы развития землеустройства после революции 1917 года.

9. Что определялось Декретом о земле 08.11.1917, принятым вторым съездом Советов.

10. Какие общие выводы можно сделать о развитии землеустройства?

Вопросы для собеседования Тема: «Земельный строй и земельная реформа»

1. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.

2. От чего нужно защищать земли?

3. Основные социально-экономические особенности понятия «земля», как объекта имущественных отношений в рыночных условиях.

4. Определите содержание земельных отношений, приобретающих в результате современных принятых законодательных актов разную форму использования.

5. Что такое земельный строй общества.
 6. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в юридическом смысле.
 7. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в организационно-хозяйственном смысле.
 8. Определение термина «территория».
 9. Виды естественных территориальных ресурсов.
 10. Определите соответствие действий и их направленность в понятии «Организация территории».
- II. Основные черты земельного строя при социализме до земельной реформы.
12. Основные запреты при социализме, связанные с использованием земельных ресурсов.
 13. Определите, какие меры осуществляют земельные реформы.
 14. Определите направленность в определении цели «земельной реформы».
 15. Определите, какими мерами определяется свободный оборот земли в рыночных условиях на примере конкретного земельного участка.
 16. Определите, какие основные задачи решает земельная реформа в современных условиях.
 17. Определите основные особенности современного управления земельными ресурсами.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ОПК-2, ОПК-6):

1. Что такое землеустройство?
2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?
7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
8. Каким документом оформляются результаты контроля за проведением землеустройства?

10. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
11. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта? Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
12. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
13. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
14. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
15. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
16. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?
17. Какой документ подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?
18. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии? Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?
19. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
20. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
21. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
22. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
23. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?
24. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
25. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

26. 9. Кем утверждается задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства.
27. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части
28. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра
29. Что понимают под производственным центром?
30. Какого масштаба может быть использован планово-картографический материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
31. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
32. Что понимают под производственным центром?
33. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
34. Что является объектом землеустройства?
35. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
36. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?
37. Что является объектом внутрихозяйственного землеустройства? Мероприятия по улучшению и рациональному использованию естественных кормовых угодий.
38. Зачем необходимы коренное и поверхностное улучшение?
39. От чего зависит плодородие с/х угодий?
40. Обоснование проектируемой организации угодий
41. Обоснование видов севооборотов, установление тих типов и видов, экономическое обоснование организации севооборотов.
42. Территориальная организация угодий и севооборотов, размещение угодий и севооборотов.
43. Порядок и методика составления проекта устройства территории севооборотов.
44. Размещение рабочих участков и полей севооборотов.
45. Обоснование проекта устройства территории севооборотов.
46. Проектирование защитных лесных полос.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочую программу по дисциплине «Основы землеустройства» составил старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета Панова А.А.

" ____ " _____ 2022 г.

ПОДПИСЬ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" __ " _____ 2022 г.

протокол № ____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора института
по учебной и научной работе
_____ А.М. Грибков
« ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой
Промышленное и
гражданское строительство
_____ Н.А. Антоненко
« ____ » _____ 2022г.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" ____ " _____ 2022 г.

протокол № ____

Ученый секретарь совета
к.ф.-м.н., доцент

Мельник Г.И.