

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.03.2024 08:55:11

Уникальный программный идентификатор:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1dabd94feff575d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рязанского института (филиала)

Московского политехнического  
университета

В.С. Емец

« 30 » 06 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических  
машин и оборудования»**

Направление подготовки

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль):

**"Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств"**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**Год набора - 2023**

**Рязань 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 7 августа 2020 года;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность "Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств".

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.Н. Ретюнских, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» (протокол № 10 от 29.06.2023).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
31 Автомобилестроение	экспериментально-исследовательский	испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"	G, Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации, 7	G/05.7, Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» у обучающегося формируется профессиональная (ПК) компетенция: ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ПК-4.3 Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов	<p>Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации;</p> <p>Методика оценки поставщиков услуг;</p> <p>Умеет:</p> <p>Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;</p>	31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

Для освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов таких как:

- Методы планирования эксперимента.

Для освоения дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен:

### **Знать**

- методы и методики экспериментальных исследований;

### **Уметь**

- проводить анализ, критическую оценку;

### **Владеть**

- навыком обоснования выбора методов и методик экспериментальных исследований.

Изучение дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» с дисциплиной:

- Методология разбора дорожно-транспортных происшествий;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-4	Методы планирования эксперимента	Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Методология разбора дорожно-транспортных происшествий

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84	84
Подготовка к зачету	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоёмкости	3	3

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» и их трудоёмкость по видам учебных

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах)
-------	-------------------	--------------------	--

		(в часах)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эксплуатационные свойства и качество автомобилей	18	2	2		14	Контрольные вопросы, тест
2	Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий	18	2	2		14	Составление конспекта лекции, контрольные вопросы, тест
3	Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств	18	1	2		15	Составление конспекта лекции, контрольные вопросы, тест
4	Методология независимой технической экспертизы транспортного средства	18	1	4		13	Составление конспекта лекции, контрольные вопросы, тест
5	Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства	18	1	4		13	Составление конспекта лекции Контрольные вопросы, тест
6	Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства	18	1	2		15	Составление конспекта лекции контрольные вопросы, тест
<b>Форма аттестации</b>							<b>3</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>84</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины ««Экспертиза состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Эксплуатационные свойства и качество автомобилей	Свойства автомобилей. Качество автомобилей. Способы управления реализуемым показателем качества. Физико-химические основы или процессы изменения технического состояния автомобилей в эксплуатации. Изнашивание поверхностей деталей.
2	Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий	Характеристика проблемы возмещения материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортных происшествий транспортного средства.
3	Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств	Основные требования к формированию методического обеспечения экспертной деятельности по установлению стоимостных параметров транспортных средств. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок разработки и утверждения методического обеспечения.
4	Методология независимой технической экспертизы транспортного средства	Общая характеристика, теоретические принципы и методологические основы независимой технической экспертизы транспортного средства. Методы идентификации объекта независимой технической экспертизы транспортного средства. Методы установления наличия и характера повреждений транспортного средства. Методы установления причин возникновения повреждений транспортного средства.
5	Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства	Общие принципы и положения организации независимой технической экспертизы транспортного средства. Документы, предоставляемые в связи с повреждением транспортного средства. Проведение независимой технической экспертизы транспортного средства. Договор на проведение независимой технической экспертизы. Акт осмотра транспортного средства и экспертное заключение.
6	Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства	Виды убытков, подлежащих полному возмещению. Структура прав собственности на транспортное средство. Основные проблемы при расчете реального материального ущерба от повреждения транспортного средства. Причины возникновения дополнительного неустраняемого ущерба (УДН).

	средства	
--	----------	--

Таблица 6 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Эксплуатационные свойства и качество автомобилей	Условия эксплуатации автомобилей. Дорожные условия. Транспортные условия. Природно-климатические условия. Изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации. Факторы, влияющие на техническое состояние. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей. Параметры, характеризующие качество автомобилей. Условия эксплуатации автомобилей. Дорожные условия. Транспортные условия. Природно-климатические условия. Факторы, влияющие на техническое состояние. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобилей.
2	Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий	Нормативные правовые акты Российской Федерации по экспертной деятельности на транспорте, другие документы, регламентирующие анализ и оценку технического состояния транспортных средств. Правовая идентификация экспертной и оценочной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО. Прямые финансовые потери с возможной последующей компенсацией Основные задачи системы правового обеспечения независимой технической экспертизы. Аккредитационные требования к экспертам-техникам
3	Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств	Структурное описание системы методов экспертной деятельности по установлению стоимости транспортных средств. Основные требования к формированию методического обеспечения экспертной деятельности по установлению стоимостных параметров транспортных средств. Структурное описание системы методов экспертной деятельности по установлению стоимости транспортных средств.
4	Методология независимой технической экспертизы транспортного средства	Методы установления способов и технологии ремонта транспортного средства. Методы установления объема (трудоемкости) ремонта транспортного средства. Методы установления стоимости ремонта транспортного средства. Информационное обеспечение независимой технической экспертизы



		<p>транспортного средства. Основная задача независимой технической экспертизы. Факты страхового мошенничества, устанавливаемые при проведении независимой технической экспертизы. Основные этапы независимой технической экспертизы.</p>
5	Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства	<p>Стоимость работ по проведению независимой технической экспертизы транспортного средства. Характеристика зон транспортного средства и сложности их осмотра. Расчет стоимости работ по независимой технической экспертизе транспортного средства. Сроки осмотра и проведения независимой технической экспертизы. Последовательность проведения независимой технической экспертизы. Акт осмотра ТС Экспертное заключение</p>
6	Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства	<p>Методика расчета стоимости величины УДН. Расчет физического износа транспортного средства Установление стоимости остатков транспортного средства. Нормы времени на демонтаж транспортного средства. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства. Структура права собственности. Дополнительный неустраняемый ущерб. Право собственности в отношении транспортного средства.</p>

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **4.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

##### **4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является

обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **4.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература**

1. Андрианов, Юрий Васильевич. Оценка автотранспортных средств /; Академия народ. хозяйства при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. - М.: Дело, 2006. - 488 с.
2. Диагностика технического состояния автомобиля: Практикум контролера технического состояния автототранспортных средств / [и др.]. – Ростов н-Д.: Феникс, 2007. -205 с.

### Дополнительная литература

1. ГОСТ 27.002-89. Надёжность в технике. Основные понятия. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов, 1990. – 37 с.
2. ГОСТ 18322 – 78. Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов, 1991. – 15 с.
- 3 Мельников С.Е. Основы права. Т. 2 – Правовое регулирование автотранспортной деятельности: Учебное пособие. – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2005.

### Периодические издания

- «Безопасность движения»;
- «Автомобильный транспорт»;
- «Российская газета»;

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7. Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Основы оснащения организации ремонтно-обслуживающей базы	Основная: 1 Дополнительная: 1,2,3
2	Особенности организации материального обеспечения ремонтно-обслуживающей базы	Основная: 1,2 Дополнительная: 1,2,3
3	Материальное обеспечение при постановке на хранение и консервации автотранспортных средств	Основная:1,2 Дополнительная1,2,3
4	Обеспечение автомобильных парков топливом и смазочными материалами	Основная:2 Дополнительная: 1,2,3
5	Методы планирования ресурсного обеспечения ТО и ремонта автотранспортной техники	Основная: 2 Дополнительная: 1,2,3

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БиЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических (семинарских) занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических (семинарских) занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория 1	Вид занятия 2	Материально-технические средства 3
<p>Ауд. № 217, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53). Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Лекционное занятие</p>	<p>Поточная аудитория: - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя; экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Ауд. № 204, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Практические (семинарские) занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Стол, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 211, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер Программное обеспечение - Visual Studio. Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - Renga. Лицензия для учебных заведений, до 15.03.2025. - Платформа Nano Cad. Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - T-Flex Cad Лицензия для учебных заведений, бессрочная. - Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций SCAD Office 21 Лицензия №14272 от 27.02.2017 года (Лицензионное соглашение.) -Gimp, свободно распространяемое ПО - Open Office, свободно распространяемое ПО - Arhcad 26 Russian Лицензия для учебных заведений, до 25.01.2025.</p>

**7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Эксплуатационные свойства и качество автомобилей	ПК-4	вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания;
2	Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий	ПК-4	вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания;
3	Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств	ПК-4	вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания;
4	Методология независимой технической экспертизы транспортного средства	ПК-4	вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания;
5	Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства	ПК-4	вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания;
6	Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой	ПК-4	вопросы для тематического текущего контроля; тестовые задания;

	технической экспертизы транспортного средства		
--	---	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	З	Э
Знает	Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;				+	+	
Умеет	Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;				+	+	
Умеет	Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;				+	+	

### 7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий,
Умеет	Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;		
Владеет	Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;		

			итогового теста на оценки «отлично»
Знает	Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, итогового теста на оценки «хорошо»
Умеет	Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;		
Владеет	Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;		
Знает	Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий, итогового теста на оценки «удовлетворительно»
Умеет	Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;		
Владеет	Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;		
Знает	Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий, итогового теста.
Умеет	Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;		
Владеет	Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;		
Знает	Нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав и информации; Методика оценки поставщиков услуг;	Не аттестован	Непосещение лекционных, практических (семинарских) занятий. Невыполнение практических заданий, итогового теста
Умеет	Производить оценку поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов;		
Владеет	Навыком контроля выполнения договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов;		



### 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачёт) оцениваются:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на зачёте

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, итогового тестирования. При условии выполненных практических (семинарских) работ студент допускается к сдаче зачёта.

*Промежуточный контроль* осуществляется на зачёте в виде письменного ответа на теоретические вопросы и последующей устной беседы с преподавателем.

#### 7.3.1 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

##### Тема 1. Эксплуатационные свойства и качество автомобилей.

1. Какие виды технического состояния автомобиля вы знаете?
2. Что называют событиями смены технических состояний автомобиля?
3. Какие виды отказов вы знаете?
4. Базовыми понятиями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей являются?
5. Что включает в себя надежность автомобиля?
6. Назовите три основных показателя надежности.
7. Как определить вероятность безотказной работы автомобиля?

##### Тема 2. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий

1. Какие критерии эффективности полного возмещения материального ущерба потерпевшим в дорожно-транспортном происшествии в условиях вы знаете?
2. Какие затраты включают в себя финансовые потери, связанные с процедурой возмещения материального ущерба от дорожно-транспортного происшествия?

3. Какие виды экспертной деятельности в отношении транспортных средств установлены в настоящее время федеральными законами?
4. Какие задачи являются основными в системе правового обеспечения независимой технической экспертизы?
5. Какие требования предъявляются к специалистам осуществляющим независимую техническую экспертизу автотранспортных средств?

### **Тема 3. Методологические проблемы экспертной деятельности по установлению стоимости в отношении транспортных средств**

1. Назовите самую актуальную проблему для всех видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств?
2. Кем утверждается методика проведения независимой технической экспертизы и методик расчета страховой выплаты при причинении вреда транспортному средству?
3. Перечислите основные требования к формированию методического обеспечения экспертной деятельности по установлению стоимостных параметров транспортных средств?
4. На кого возлагается разработка и утверждение методического обеспечения независимой технической экспертизы транспортных средств?
5. Приведите структурное описание системы методов экспертной деятельности по установлению стоимости транспортных средств?

### **Тема 4. Методология независимой технической экспертизы транспортного средства**

1. С какой целью проводится независимая техническая экспертиза транспортного средства?
2. Какие обстоятельства должна установить независимая техническая экспертиза?
3. Что не относится к задачам независимой технической экспертизы?
4. Что является объектами независимой технической экспертизы?
5. Кто является субъектами независимой технической экспертизы?
6. Какие факты страхового мошенничества позволяет установить независимая техническая экспертиза?
7. Назовите основные этапы независимой технической экспертизы?
8. Перечислите основные элементы активной и пассивной безопасности автомобиля?
9. Что изучает аксидентология?
10. Какие этапы включает в себя идентификация объекта независимой технической экспертизы?
11. Что называют повреждениями транспортного средства?

### **Тема 5. Организация и проведение независимой технической экспертизы транспортного средства**

1. В течение какого срока должен быть организован осмотр и проведена независимая техническая экспертиза транспортного средства?
2. В какой последовательности производится осмотр транспортного средства при проведении независимой технической экспертизы?
3. Как правильно составить акт осмотра транспортного средства?
4. Что должно быть указано в экспертном заключении?
5. Из чего складывается стоимость работ по независимой технической экспертизе?

### **Тема 6. Методологические аспекты расчета размера страховой выплаты на основе результатов независимой технической экспертизы транспортного средства**

1. Что является основным результатом независимой технической экспертизы транспортного средства?
2. Возмещения каких убытков может требовать лицо право которого нарушено?

3. Что означает право собственности в отношении транспортного средства?
4. Какие виды ремонта транспортного средства приводят к негативным неустраняемым последствиям?
5. Как рассчитывается дополнительный неустраняемый ущерб (УДН) в стоимостном выражении?

### **7.3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля знаний (зачета)**

1. Основными причинами неисправности автомобиля являются
2. Технические неисправности тормозной системы автомобиля
3. Неисправности у рулевого управления
4. Основные технические неисправности шин и колес автомобиля
5. Основные неисправности трансмиссии
6. Обследование технического состояния ТС на месте ДТП
7. Обследование технического состояния ТС после ДТП в условиях СТО.
8. Углубленное обследование отказавших деталей, узлов и систем в специальных лабораториях.
9. Задачи, которые ставятся перед автотехнической экспертизой по исследованию технического состояния систем транспортных средств
10. Анализ различных видов разрушений
11. Какова периодичность Ежедневного обслуживания?
12. Какова периодичность ТО-1 и ТО-2?
13. В каком случае выполняется Текущий ремонт?
14. Для каких целей предназначена диагностика?
15. Когда выполняется углубленное диагностирование?
16. Когда выполняется общее диагностирование?
17. Каким является значение параметра, соответствующего состоянию нового или капитально отремонтированного механизма?
18. Каким является значение параметра, соответствующего состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация возможна и допустима без восстановления до следующего контроля?
19. Каким является значение параметра, соответствующего такому состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима?
20. Качественная и количественная мера, характеризующая состояние системы, механизма, элемента и процесса в целом?

### **7.3.3 Тестовые задания для проведения промежуточного контроля знаний**

1. Мероприятия, направленные на предупреждение отказов и неисправностей называются...
  - А) диагностикой
  - Б) техническим обслуживанием**
  - С) ремонтом
  - Д) испытанием
  - Е) эксплуатацией
2. Комплекс операций по восстановлению работоспособности автомобиля называется ...
  - А) диагностикой
  - Б) техническим обслуживанием**

- С) ремонтом
- Д) испытанием
- Е) эксплуатацией

3. Под отказом понимают ...

- А) свойство автомобиля выполнять транспортную работу
- Б) изнашивание деталей
- С) неисправность автомобиля
- Д) потерю работоспособности автомобиля
- Е) исправное состояние

4. Какими свойствами характеризуется надёжность автомобиля?

- А) безотказностью
- Б) ремонтпригодностью
- С) долговечностью
- Д) сохраняемостью
- Е) всеми перечисленными

5. Свойство автомобиля непрерывно сохранять свою работоспособность в течении некоторой наработки называется ...

- А) безотказностью
- Б) ремонтпригодностью
- С) долговечностью
- Д) сохраняемостью
- Е) всеми перечисленными

6. Свойство автомобиля сохранять свою работоспособность до предельного состояния называется ...

- А) безотказностью
- Б) ремонтпригодностью
- С) долговечностью
- Д) сохраняемостью
- Е) всеми перечисленными

7. Механическое сопротивление двух соприкасающихся деталей называется ...

- А) изнашиванием
- Б) износом
- С) трением
- Д) сопряжением
- Е) деформацией

8. Для какого вида изнашивания характерно появление микротрещин на поверхности деталей?

- А) механическое
- Б) молекулярно-механическое
- С) коррозионно-механическое
- Д) усталостное
- Е) абразивное

9. Для какого вида изнашивания характерно сцепление материала сопряжённых деталей?

- А) механическое

- Б) молекулярно-механическое
- С) коррозионно-механическое
- Д) усталостное
- Е) абразивное

10. Абразивное изнашивание возникает в результате ...

- А) значительных нагрузок на детали
- Б) режущего и царапающего действия твёрдых частиц
- С) процессов окисления
- Д) молекулярного сцепления материала сопряжённых деталей
- Е) хрупкого разрушения

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

*Входной контроль знаний студента*

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

*Текущий контроль знаний студента*

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный

момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплина. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

## **Методические рекомендации по проведению зачета**

### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

### **3. Метод проведения**

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

### **4. Критерии допуска студентов к зачету**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

### **5. Организационные мероприятия**

#### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет**

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

### **6. Методические указания преподавателю**

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;

- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

**Время, отведенное на подготовку ответа по билету,** не должно превышать: для зачета – 10 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета.** Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

**Действия преподавателя на зачете.**

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он

должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

## **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.