

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.10.2023 18:06:31  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного автономного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»**

# **Русский язык и культура речи**

**Сборник упражнений**

**Библиотека**  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53

**Рязань**

**2020**

**УДК 4**

**ББК 81.2Р**

**Р 89**

Р 89 Русский язык и культура речи: сборник упражнений / составитель: Т.В. Игнатьева.  
- Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2020 - 26 с.

Сборник упражнений предназначен для использования на практических занятиях и самостоятельного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». В сборнике приведены упражнения по различным разделам дисциплины, предусматривающие формирование навыка редактирования текста. Сборник упражнений рекомендован студентам направления всех направлений подготовки.

Печатается по решению Методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

**УДК 4**

**ББК 81.2Р**

© Рязанский институт (филиал)  
Московского политехнического  
университета, 2020

## Содержание

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Орфография и пунктуация   | 4  |
| Языковые нормы            | 5  |
| Функциональные стили речи | 19 |
| Риторика                  | 24 |

## ***Орфография и пунктуация***

**Расставьте знаки препинания, раскройте скобки.**

### **Орфография как закон природы**

Вопрос о том за(чем) нужна грамотность обсуждается широко и пр(е, и)страстно. Казалось (бы) сегодня когда даже компьютерная програ(...)а способна выправить не только орфографию но и смысл от (средне) статистического россиянина (не) требуется знания бесчисле(н, нн)ых и порой бессмысле(н, нн)ых тонкостей родного правописания. Я уж не говорю про запятые которым не повезло дважды. Сначала в л(е,и)беральные девяностые их ставили где попало или игн(а,о)рировали вовсе утверждая что это авторский знак. Школьники до сих пор широко пользуются (не)писа(н,нн)ым правилом: Не знаешь что ставить – ставь тире. Не зря его так и называют – «знак отчаяния». Потом в стабильные нулевые люди начали испуга(н,нн)о перестраховываться и ставить запятые там где они вообще не нужны. Правда вся эта путаница со знаками никак не влияет на смысл сообщения. Зачем же тогда писать грамотно?

Думаю это нечто вроде тех необходимых условностей которые заменяют нам специфическое собачье чутье при обнюхивании. Сколько(нибудь) развитый собеседник получив электронное сообщение идент(е,и)фицирует автора по тысяче мелочей почерка конечно он не видит если только послание пришло не в бутылке но письмо от филолога содержащее орфографические ошибки можно стирать не дочитывая.

Известно что в конце войны немцы использовавшие русскую рабочую силу угрозами вымогали у славянских рабов специальную расписку: Такой-то обращался со мной замечательно и заслуживает снисхождения. Солдаты-освободители заняв один из пригородов Берлина прочли гордо пред(ь,ь)явленное хозяином письмо с десятком грубейших ошибок подписанное студенткой Московского университета. Степень искре(н,нн)ости автора стала им очевидна сразу и обыватель-рабовладелец поплатился за свою подлую предусмотрительность.

У нас сегодня почти нет шансов быстро понять кто перед нами: способы маскировки хитры и многочисленны. Можно симитировать ум ко(м,мм)уникабельность даже пожалуй интеллигентность. Невозможно сыграть только грамотность утонченную форму вежливости последний опознавательный знак смиренных и памятливых людей чтущих законы языка как высшую форму законов природы.

*(по Д. Быкову)*

**В чем заключается позиция автора? Какие факты Вы можете привести в качестве доказательства или опровержения этой позиции?**

## **Языковые нормы**

### **1. Поставьте ударение в словах.**

**Банты**, баржа, бухгалтеров, брала, **влилась**, включим, **гражданство**, гналась, **диспансер**, дефис, документ, доверху, договоренность, добела, дозвониться, донельзя, **ждала**, **закупорить**, заняла, загнутый, звонишь, засветло, засуха, значимость, **изогнутый**, искра, **каталог**, кухонный, корысть, красивее, краны, клеить, клала, квартал, **лгала**, **мозаичный**, местностей, молодежь, **некролог**, надолго, наделит, новостей, наверх, налита, налила, начатый, намерение, начала, **опломбировать**, оптовый, откупорил, отключенный, определен, оценена, отогнала, **партер**, прожорлива, поняв, понявший, плодоносить, послала, произведен, произведенный, проживший, прибыв, прибыла, пролила, прорвала, премировать, просверлить, принявший, принял, простыня, **свекла**, создала, сливовый, сироты, (мои) средства, созвонимся, создалась, сорит, **торгов**, (на) торте, торты, **углубить**, **цемент**, **черпать**, **шасси**, **щавель**.

### **2. Используя словарь и справочные пособия, образуйте форму И.п. мн. ч. Какие особенности слов вы заметили?**

Боров, возраст, выбор, договор, кондуктор, корпус, крем, крендель, маклер, ордер, орден, полюс, полис, пропуск, ректор, лектор, бухгалтер, конструктор, инженер, принтер, торт, драйвер, штаб, директор, номер, том, профессор, снег, сектор, скутер.

### **3. Определите род имен существительных.**

Жюри, кенгуру, такси, метро, джерси, дитя, авеню, бигуди, галифе, Гоби, Дели, коммюнике, конферансье, леди, меню, реле, сабо, салями, филе, фрау, хинди, цеце, шимпанзе, эскимо, тюль, рояль, жабо, фамилия, УВД, МИД, фасоль, мозоль, попури, факсимиле, кофе, сирота, умница, гетто, желе, манго, домино, рагу, виски, брюзга, врач, ГИБДД, домишко, пемоксоль, денди, атташе, мисс, лосось, шампунь, резюме, подмастерье, табу, евро, пенальти, инженерю, алиби.

### **4. Найдите существительные, формы Р.П. множественного числа которых образованы правильно.**

Амперов, яблоков, апельсинов, ват, вольтов, помидор, томатов, дел, долей, туфлей, чулок, кочергов, платий, килограммов, носок, макарон, полотенец, тетя, дядей, солдат, санитар, цыган, румын, узбеков, бит, байтов, гектаров.

**5. Укажите, в каком случае допущена ошибка в образовании форм степеней сравнения.**

Простой — более проще, хороший — более лучше, известный — более известный, злой — самый злейший, активный — наимактивнейший, серьезный — самый серьезнейший, сладкий — сладче, глубокий — более глубже, бойкий — бойчее, плохой — хуже, ловкий — более ловчее, мелкий – мельче.

**6. Исправьте ошибки в употреблении имен прилагательных.**

1. Человек в молодости бывает максималистиченен. 2. Лекция была очень удачная по форме и содержанию. 3. Больной производил тяжелое впечатление: лицо его было бескровное, взгляд безжизненен. 4. Подобный ответ бессмысленен. 5. Это самый современнейший проект. 6. Самая высочайшая гора Земли - Эверест. 7. Эта книга, на мой взгляд, более интереснее. 8. Мой брат очень способный к музыке.

**7. Ошибка допущена в предложении...**

1) Герои Островского горячи, полные жизни. 2) Походка нового знакомого была замедленная и неуверенна. 3) Наши связи с австралийским университетом становятся все более крепкими. 4) Этот педагог был не только добр, но и требовательный ко всем без исключения. 5) Спад в работе фирмы очевиден и безобидный для дальнейшей судьбы сотрудников. 6) Я по натуре человек несентиментальный, хотя и предпочитающий открыто выражать свои эмоции. 7) Ему хотелось выглядеть лучше, остроумным. 8) Я вспоминаю его как самого талантливейшего лектора.

**8. Просклоняйте числительные.**

1893 рубля; 1893 год; полтора часа; полтора человека; 3,25 миллион (- а, - ов) рублей.

**9. Найдите морфологические ошибки в предложениях, исправьте их.**

1. За один визит на вечеринку Пэрис получает около полтора миллиона долларов. 2. Эта актриса прожила долгую жизнь и умерла только в двухтысячнопятом году. 3. На это было потрачено около четыреста — пятьсот долларов. 4. Температура там поднимается до четыреста семидесяти пяти градусов. 5. На эти цели было выделено более шестиста одиннадцати миллионов рублей. 6. Он расплатился за свое легкомыслие пятистами долларов. 7. Здесь более пятьсот гектар земли занимают посева. 8. В исправительных заведениях на сегодняшний день находится свыше двухста тысяч заключенных. 9. На

разбор завалов было брошено более трехсот сорок единиц техники. 10. В течение полтора года продолжалось это безобразие. 11. Украина задолжала России сумму в размере пятьсот миллионов долларов. 12. На сегодняшний день нам не хватает сто шестьдесят тысяч.

### **10. Прочитайте тексты.**

**Прочитайте фрагменты статьи о деятельности РЖД, правильно употребляя числительные.**

В реализацию разнообразных проектов в Ленинградской области планируется вложить около 970 миллиардов рублей, в том числе в развитие железнодорожной инфраструктуры морских портов северо-запада — более 384 миллиардов. Всего в регионе будет построено около 260 км новых линий и 2,5 тысячи км вторых путей. Новый путепровод на станции «Обухово» длиной более 170 м связывает теперь Невский и Фрунзенский районы. Недавно был открыт путепровод Александровской фермы, полная длина которого — более 730 м, ширина — около 23 м. Недавно в Россию прибыл суперсовременный скоростной поезд немецкой компании Siemens, который пройдет испытания с максимальной скоростью движения не менее 275 км/ч; а всего ОАО «РЖД» закупит 8 составов со стоимостью, приближающейся к 273,6 миллиона евро. Поезда будут курсировать на участке протяженностью около 450 км, соединяющем Петербург и Хельсинки, со средней скоростью около 220 км/ч.

**Прочитайте статистические данные о Франции, правильно употребляя числительные.**

Площадь Франции составляет около 547 030 кв. км, а численность ее населения более 59,2 миллиона человек. Средняя продолжительность жизни француза приближается к 77 годам. Национальный валовой продукт страны составляет около 1334 миллиардов долларов. Состав сухопутных вооруженных сил Франции — более 241 000 человек. Средняя летняя температура в Париже колеблется между 23,4 и 25,6 градуса. При въезде в страну турист обязан декларировать сумму более 7576 евро. Стоимость среднего гостиничного номера колеблется от 76 до 91 евро.

**11. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в употреблении местоимений, и исправьте их.**

1) Буревестник — предвестник революции. Горький прямо указывает, что он кричит и птицы слышат радость в смелом крике птицы. 2) Катерина твердо уверена, что ей не простят ее поступки, но это не пугает ее. 3) Ученые — исследователи земной коры — стали сомневаться в правильности избранных ими методов анализа. 4) Следует обратить

внимание учащихся на составные числительные; у них склоняется каждое слово. 5) Дворянство угнетало крестьян. Народ находился в полной их зависимости. 6) Над кроватью больного Николеньки князь Андрей думает о том, что сын — то единственное, для чего нужно жить. 7) В отношении него возбуждено уголовное дело. 8) Вокруг его звучали разногласия. 9) В нем (в справочнике) много интересной информации насчет них (современных писателей).

## **12. Исправьте ошибки в употреблении глаголов.**

1. Я озябнул и промерз до костей. 2. Он расправил памятью кепку и одел ее. 3. Боюсь, что навредю вам. 4. Институт организывает подготовительные курсы. 5. Ими двигает чувство сострадания. 6. Ветер колышет листву. 7. Палатка изготавливается из достаточно плотной, но легкой ткани. 8. После перерыва выступил адвокат, убедившийся в правоте своего подзащитного, кажется, всех, кроме судей. 9. Спортсмен мечет копье. 10. Наступила война. 11. Портной почти задаром пошил костюм. 12. Студенты первого курса для вселения в общежитие должны предоставить справки. 13. Председатель собрания представил слово докладчику.

## **13. Нормативным является вариант...**

1) А. поезжай Б. едь В. ехай; 2) А. уведоми Б. уведошь; 3) А. выдь Б. выйди В. выйдь; 4) А. ляжь Б. ляг; 5) А. вылезь Б. вылезе; 6) А. выгляни Б. выглянь; 7) А. ложить Б. класть; 8) А. положить Б. покласть; 9) А. брезгует Б. брезговает; 10) А. лязит Б. лязит; 11) А. лязь! Б. лязий!; 12) А. ложь! Б. клади!

## **14. Определите, в каких предложениях причастный оборот употреблен неправильно. Объясните свой выбор. Исправьте ошибки (устно).**

1. Математическая модель включала в себя систему уравнений, описывающая турбулентное течение газа около криволинейной поверхности. 2. Автором был разработан и успешно применен общий подход, позволяющий осуществлять интеллектуальную навигацию объектов, контролируемых компьютерным алгоритмом, подходящим для систем реального времени. 3. Одним из основных требований является возможность управления приложениями, работающих в сети реального времени. 4. Полученные оценки позволили указать две различные методики изменения коэффициентов усиления, приводящих к неограниченному увеличению области устойчивости за счет уменьшения степени устойчивости. 5. Применение методов глубоководной спектроскопии к приборам, содержащих несколько р-п переходов, позволило проследить дефектно-



примесную атмосферу как в процессе изготовления, так и на готовых приборах. 6. Горная цепь тянется с востока на запад, состоящая из множества хребтов. 7. Владельцы участков вносят в казну города земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством. 8. Чтобы поправить свои пошатнувшие дела, господа нередко продавали своих крепостных слуг.

**15. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**А. Проводя опыты даже с безобидным столовым уксусом,**

1) появляются крупинки соли. 2) лабораторная работа была закончена без приключений. 3) получают разнообразные химические соединения. 4) следует соблюдать аккуратность и осторожность.

**Б. Углубляя водоотлив лесопилки,**

1) нашлись несколько зёрен золота. 2) другие работы прекратились. 3) надо сохранить растущие рядом деревья. 4) наступило время обеда.

**В. Изобразив ряд разных по мимике и настроению детских лиц,**

1) получился необычный медальон. 2) на века сохранился семейный портрет. 3) создаётся произведение «педагогической» скульптуры. 4) скульптор проявил себя как умелый физиономист.

**16. В некачественных переводах на русский язык можно встретить иногда такие конструкции:**

Стенд собирается, свинчиваясь из прилагаемых деталей.

Поливаясь специальным раствором, стекла очищаются.

Инструкция, переводясь на русский язык, прилагается к аппарату.

**В чем их неправильность? Как исправить эти предложения?**

**17. Запомните слова, в которых наиболее часто встречаются ошибки в управлении. Обратите внимание на падеж зависимого слова.** Благодаря (кому? чему?) другу, вопреки (чему?) требованиям, вследствие (чего?) событий, заведующий (чем?) лабораторией, начальник (чего?) отдела, руководство (чем?) практикой, согласно (чему?) уставу, удостовериться (в чем?) в справедливости требований, управляющий (чем?) магазином, рецензия (на что?) на книгу, отзыв (о чем?) о работе).

**18. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.** Образец. *Должность управляющего клуба является вакантной. — Должность управляющего (чем?) клубом является вакантной.*

1. Согласно распоряжения декана вход на факультет производится только при предъявлении студенческого билета. 2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы аэропорта был восстановлен. 3. Благодаря умелого руководства, в истекшем году прибыль возросла почти вдвое. 4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения. 5. В случае нарушения данной инструкции учащийся допускается к занятиям только с письменного разрешения заведующего лабораторией. 6. Пассажир должен удостовериться в агентстве о времени и месте отправления. 7. Вследствие изменению расписания движение поездов было приостановлено. 8. Руководитель предприятием обязан, в частности, контролировать соблюдение правил техники безопасности. 9. Управляющий производства отклонил данное предложение. 10. В обязанности начальника над подразделением гражданской обороны входит информирование подчиненных о возникновении чрезвычайной ситуации. 11. Заместитель декана, в частности, должен курировать научной работой студентов старших курсов.

**19. Раскройте скобки.**

Узнать (на) счет подписки, (в) силу аттестации, узор (в) роде снежинки, (не) взирая на ливень, (в) заключени... выступления, (в) продолжени... утра, (на) подобии... скачка, (в) течени... недели, (в) продолжени... учебного года, встретиться (в) последстви..., что (бы) ни случилось, (в) заключени... балета, (в) заключени... следует сказать, (в) виду недомогания, (в) виду города, работать (не) смотря на усталость, уехать (за) границу, (по) окончани... школы, прыгать (на) ходу.

**20. Согласуйте сказуемое с подлежащим, вставив необходимые окончания.**

1. Несколько выпускников нашего института работа...т на часовом заводе. 2. Сколько благородных задач сто...т перед учителем! 3. После революции большинство иностранных специалистов разъехал...сь по своим странам. 4. К больному сыну в больницу (пришел-пришли) отец с матерью. 5. Брат с сестрой вернул... домой в разное время. 6. Коля с Петей поступил... в одну и ту же школу. 7. В комнате остал... только сын с дочерью.

**21. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.**

1) Перед нами (А. предстают, Б. предстает) самый многочисленный класс — крестьяне. 2) Современная молодежь в качестве кумиров (А. выбирают, Б. выбирает) людей обеспеченных, известных. 3) Российское государство в сотрудничестве с другими странами (А. близко, Б. близки) к успешному разрешению этого конфликта. 4) Поколение наших отцов и дедов с недоверием (А. воспринимало, Б. воспринимали) реформы. 5) Большинство людей (А. идут, Б. идет) за демократическими лидерами. 6) К сожалению, лишь часть читателей (А. предпочитают, Б. предпочитает) классику детективным романам-однодневкам.

**22. Прочитайте предложения. Объясните выбор автором формы числа выделенных сказуемых.**

1. Любовь — это редкость, как красота и талант. Все ее ждут, но не ко всем она приходит, потому что не все на нее способны: большинство хочет, чтобы любили его, а о способности любить самому многие забывают.

2. При облучении нейтроны врываются в недра металла и, сталкиваясь с ядрами ионов (или атомов), выбивают их из узлов кристаллической решетки. Те, в свою очередь, ударяясь о другие ионы, либо остаются на месте, либо оставляют эти места свободными. Большая же часть ионов внедряется в междоузлия. Обработываемая часть изделия при этом увеличивает свой объем.

3. Значительно позже — уже после не только экспедиции Беринга, но и Великой Северной экспедиции, во второй половине XVIII в., — ряд ученых (Бергман, Энгель и др.) считали, что около полюса находятся теплые страны, что северо-восточный проход в Индию может быть найден и что только политические соображения голландцев и русских скрывают действительность, а академики Гмелин, Миллер и другие заведомо писали ложное.

4. Отвечая на критику со стороны лейбористской оппозиции, недовольной столь высокими расходами на монархию, Тэтчер заявила: «Подавляющее большинство народа нашей страны считает, что королевская фамилия является величайшим достоянием Великобритании».

5. Опыты Гальвани, в силу их интригующей необычности, сразу же завоевали громадную популярность — бессчетное множество физиков, химиков, философов, врачей стали одно время проявлять повышенный интерес к лягушкам, и в особенности к их лапкам.

6. Идея Ландау оказалась в высшей степени плодотворной, на ее основе построено большинство теорий сверхпроводимости.

7. В свое время было предложено множество объяснений того, почему магнит и железо испытывают друг к другу столь постоянную привязанность.

8. Подавляющее большинство научных прогнозов великого фантаста Герберта Уэллса блестяще подтвердилось.

9. Большинство научных академий на Западе не имели в своем распоряжении институтов или лабораторий и получали от правительства довольно скудные субсидии на издания, содержание музеев и библиотек, иногда — на присуждение премий.

10. Большинство известных мастеров ушу в Китае были замечательными каллиграфами, литераторами, поэтами, мудрыми императорскими советниками.

### **23. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные окончания.**

1. Экспедиция Басова была началом движения, которое продолжалось до конца XVIII столетия. В результате этого движения экспедициями Е. Басова и Трапезникова, Лебедева-Ласточкина, П. Зайкова, И. Лапина, М. Неводчикова, Г. Шелехова, Г. Прибылова был сделан множество географических открытий, материал которых наносился на карты и не пропал напрасно для науки.

2. Большинство практических применений ультразвука основан на эффекте кавитации.

3. Пришл большинство студентов.

4. Большинство студентов постоянно посеща лекции по статистике.

5. Растения обладают определенными музыкальными пристрастиями, особенно цветы. Большинство предпочита мелодичные пьесы со спокойными ритмами, но некоторым — скажем, цикламенам — больше по нраву джаз.

6. У большинства металлов сопротивление увеличивается линейно с ростом температуры. В то же время ряд сплавов име отрицательный температурный коэффициент сопротивления.

7. Существует ряд веществ, в которых квантовые эффекты межатомных взаимодействий приводят к появлению специфических магнитных свойств.

8. Если степень развития кавитации такова, что возника и захлопывася множество пузырьков, то явление сопровождается сильным шумом со сплошным спектром от нескольких сотен герц до сотен кГц.

9. Ряд ученых предложил различные алгоритмы управления полетом летательного аппарата.

10. Сайрус Филд сумел убедить нескольких нью-йоркских бизнесменов, столь же мало разбиравшихся в технических тонкостях, сколь и он, вложить свои капиталы в

созданную им «Нью-йоркскую, Ньюфаундлендскую и Лондонскую электрическую телеграфную компанию». Собран\_ был\_ полтора миллиона долларов.

11. Преимущество европейцев над прочими народами было в XIX в. столь очевидно, что Гегель построил философию истории на принципе мирового прогресса, который должен был быть осуществлен германцами и англосаксами, ибо считал, что все обитатели Азии, Африки, аборигены Америки и Австралии — «неисторические народы». Но прошл\_ полтора века... и стало ясно, что европейское преобладание в мире — не путь прогресса, а эпизод.

12. Из трех лет, запланированных на написание диссертации, полтора ушл\_ на сбор библиографии.

13. Обзор и часть материалов экспедиций Соимонова опубликован\_ в книге «Материалы для истории экспедиций Академии наук в XVIII и XIX вв.».

14. Техническое преимущество Оннеса дало себя знать довольно быстро. Все газы сжижены, и более того, большинство доведен\_ до твердого состояния. Лишь гелий не поддается ученым.

15. Оставляющие странное ощущение недоверия описания испытаний, несомненно, отвечают действительности. В пользу их фактологичности говор\_и множество свидетельств различных древних авторов и наблюдения современных исследователей, бывших свидетелями ритуального хождения по огню.

**24. Устраните ошибки в согласовании определений и приложений, мотивируйте стилистическую правку.**

1. Четыре только что выстроенные восьмиэтажные дома уже заселены. 2. Две недавно отремонтированных комнаты сдаются в наем. 3. Четыре девятиэтажные здания будут собраны целиком из крупных блоков. 4. Четыре остальных шахматных партии закончились вничью. 5. Застраиваются берега реки Ока от города Серпухов до города Алексин. 6. Много живописных мест вы найдете на реках Дон и Северный Донец. 7. Старинный русский город Звенигород стоит на Москва-река. 8. Всеобщее внимание привлекли события на острове Кипре.

**25. Прочитайте предложения. Найдите и отметьте цепочку (цепочки) несогласованных определений. Стрелочками покажите связи, существующие между несогласованными определениями в предложении.**

**Образец:** *Расчет различных типов кривых свободной поверхности приводит к погрешности в определении гидравлических элементов, не превосходящей 10% по сравнению с традиционными методами.*

1. Разработаны методики и алгоритмы для расчета по результатам натурных измерений в действующих сетях с нелинейными и изменяющимися во времени нагрузками параметров схем замещения на основании трехфазной цифровой информации о мгновенных значениях фазных напряжений и токов в исследуемом узле.

2. При проектировании гидроузлов на малых реках необходимо предусмотреть мероприятия по предотвращению попадания в водоемы маслосмазывающих продуктов отдельных узлов механического оборудования гидротехнических сооружений.

**26. Найдите в каждом предложении цепочки несогласованных определений. Преобразуйте каждое предложение, по возможности упростив некоторые из этих цепочек.**

1. Экспериментальная образовательная площадка (ЭОП) создана на основе образовательных учреждений области (основного и дополнительного, профессионального, высшего образования) и предназначена для отработки с последующим тиражированием в регионе или за его пределами разнообразных моделей (систем) непрерывного вариативного образования с использованием современных информационных технологий под текущие, будущие потребности (заказы) в кадрах предприятий, организаций, фирм региона (также непосредственно участвующих в процессе подготовки своих кадров, их специализации).

2. Вместе с тем недостаточная изученность влияния на структуру и механические свойства высокоалюминиевых чугунов (ВАЧ) химического состава, особенностей обработки в жидком состоянии, скорости охлаждения и технологии литейной формы не позволяют получать из них тонкостенные фасонные отливки общемашиностроительного и специального назначения.

**27. Прочитайте предложения и найдите среди них те, в которых допущены ошибки в употреблении однородных членов. Используя правило употребления однородных членов предложения, определите тип ошибки. Отредактируйте предложения.**

1. Психологические особенности людей, вероятно, приведут к достаточно жесткому делению общества на «реалов», привыкших полагаться на собственные ощущения и которые не склонны к «жизни» в киберпространстве, и «виртуалов», которые большую

часть своего времени будут проводить в иллюзорных мирах киберпространства, созданных компьютерными технологиями.

2. Чтобы успешно работать с Интернетом, нужно знать правила поведения в сети и уметь ориентироваться в множестве доступных вам информационных сервисов.

3. Земля должна рассматриваться как некая квазизамкнутая система, ресурс жизнеобеспечения которой большой, но ограничен.

4. Экологические проблемы носят уже столь глобальный характер, что могут решаться только во всемирном масштабе и рассматривая Землю как целостную открытую систему.

5. На основании последних измерений, проведенных при помощи спутников и лазерных лучей, ученые установили, что Европа и Северная Америка удаляются друг от друга со скоростью 2,1 см в год, а Австралия и Южная Америка сближаются ежегодно на 8 см, в то время как расстояние между Африкой и Южной Америкой увеличивается на 2 см.

6. Главным занятием этого племени было выращивание батата (сладкого картофеля) и изготавливать из плодов саговой пальмы муку — вещество, подобное крахмалу.

7. Биотоп, именуемый водохранилищем ТЭЦ-1, выполняет роль отстойника всех вредных веществ, которые перемещаются с водным потоком от верховьев реки и в том числе попавших в водоем вместе со сточными водами в результате аварийного сброса.

**28. Выделите в предложениях лексические и стилистические ошибки, исправьте их.**

1. Это не играет никакого значения. 2. Фильм поможет зрителю получить мнение о России. 3. Я не хотел бы вдаваться в комментарии по этому поводу. 4. Мы уделяем ему много заботы. 5. Оплатите за проезд. 6. Совет жильцов дома № 35 постановил: возвести детскую площадку, имеющую огромное значение в деле воспитания подрастающего поколения. 7. Она считала, что нет ничего ужаснее, чем иметь такую дефективную фигуру. 8. Таблетка полностью разложилась во рту. 9. У нас в стране очень плохая экология. 10. Нейлоновое освещение придавало всему окружающему мертвенный вид. 11. Ваше дело гроша выеденного не стоит. 12. Онегин неохотно потащился в гости к Лариным. 13. Алеша Пешков ходатайствовал, чтобы его отпустили домой на праздники. 14. Я вас ставлю в известность, что ни в театр, ни в кино я с вами не пойду. 15. Дружки Олега Кошевого организовали подпольную организацию. 16. Героем романа Л.Н. Толстого является образ князя Болконского. 17. Поэма Блока «Двенадцать» построена на противоречащих друг другу контрастах. 18. Владельцам вишневого сада грозит разорительство. 19. Этот герой

оторван от жизненной реальности. 20. За стеклянными витражами магазина были видны первые посетители.

**29. Определить тип отклонения от литературной нормы (тавтология, неблагозвучие, двусмысленность, однообразие, неясность, неуместность, алогизм).**

1. Видаки фирмы «Toshiba» довольно надёжны (Аргументы и факты). 2. ООО «Оазис» (Название фирмы). 3. Нужны лучшие тренеры, а кто без хороших бабок сейчас будет честно работать? (Огонёк). 4. Имя — это смысловой предел символично-смыслового становления эйдоса как умозрительной картины апофатической сущности предмета (Из учебника для студентов первого курса). 5. Министр доложил о состоянии дел в министерстве иностранных дел (Телепередача). 6. Она не раз спасала товарищей ценой своей жизни (Школьное сочинение). 7. А у Ули глаза были большие, тёмно-карие (А. Фадеев). 8. Нормальное развитие нормы обеспечивается равнодействием сохранности традиции и коммуникативной целесообразности (Из монографии).

**30. Найдите неточно употребленное слово (слова). Исправьте неточность.**

1. Наиболее сложным вопросом в создании водородных энергетических установок является выбор способа и разработка источников водорода, особенно для работы в автономных условиях.

2. В этих работах отсутствуют какие-либо практические рекомендации по алгоритмам упорядочения заданий, представляющим некоторые гарантии в случае возникновения перегрузок в системах реального времени.

3. Современное состояние экономики, энергетики и экологии выдвигает необходимость проведения интердисциплинарных исследований.

4. Это приводит к необходимости изыскания и выделения огромных усилий общества, чтобы противостоять результатам экологически опасных действий.

5. Научкой и практикой развитых стран мира в середине 80-х годов разработана и внедряется в жизнь концепция оценки и управления риском при принятии решений в сфере здравоохранения на основе оценок изменения факторов окружающей среды.

6. Сохранение ихтиофауны является наиболее популярным и болезненным вопросом в России, препятствующим строительству малых ГЭС.

7. Таким образом, описание условий для топочного объема обеспечивается достаточно подробно.

8. В настоящее время сетевые технологии претерпевают бурное развитие.



9. Требуется разработать типы интерактивных пользовательских интерфейсов для широкого круга экспертных систем. Это одна часть постановки вопроса.

10. Один из способов решения этой проблемы состоит в том, что разрабатывается каркас универсальной экспертной системы (оболочка), наполнив который знаниями и данными, мы получим требуемую экспертную систему.

11. Данная тема вызывает большой интерес и принята как одна из приоритетных областей развития в Российской Федерации и ряде зарубежных стран.

12. С этой целью в докладе предлагается развивать идею выработки типового, функционально-полного решения, ориентированного на заранее не известную номенклатуру и обладающего необходимыми адаптационными возможностями.

13. Процессы проводились в горизонтальном реакторе с индуктивным нагревом в токе водорода при пониженном давлении в 200 мБар.

**31. Определите принадлежность следующих слов разновидностям национального языка, приведите литературные варианты (жаргон, сленг, просторечие, грубое просторечие, диалект):** оттудова, кочет, жмурик, сваты, общага, прикол, бурак, поговорить за жизнь, ейный, прибалдеть, выбора, втихаря, ихний, слесаря, мягше, баксы, чаво?

**32. Определите значение слов, составьте словосочетания.**

Аккредитация, акция, диверсификация, инновация, коуч, коучинг, лофт, перфекционист, праймериз, прокрастинация, субъективный, транзакция (трансакция), тренд, эксит-полл (экзит-пул).

**33. Найдите ошибки. Охарактеризуйте и исправьте их.**

1. Забыть на все... И приходиться через неделю. 2. Повесите немного. Я сейчас уточню (деловой телефонный разговор). 3. Говоря о Барселоне, складывается впечатление, игроками руководят эмоции. 4. Это часть и нашей веры в свободу речи. 5. Трое должны объединиться и раскрыть свои скрытые возможности. 6. Диспетчера принимают вызова и перенаправляют их бригадам, дежуря в данный момент. 7. Буду краткой и постараюсь быть лаконичной. 8. Восемь детишек приняло участие в творческом конкурсе. 9. Выбирали шестидесяти трех представителей для законодательного собрания. 10. Энергосистему на аммиаке нельзя назвать безопасной и экологической. 11. Кресло для кукол с ремешком. 12. Люди проинвестировали в договора долевого участия порядка 3,5 миллиардов рублей. 13. Я как фотограф приглашался на различного рода мероприятия. 14. 30 октября в 10.00 выезд

со школы.15. У российского премьера китайская он-лайн премьера. 16. Накатила грусть, накачу и я. 17. Вот, что значит, мировая светила! 18. Многотонная машина СУ-34 исполняет свои фигуры легко и играючи. 19. Оттери здесь, а то выедет всю краску. 20. Только двое девушек дойдут до финала. 20. Дом находится в сосновом бору. Бревенчатый, 2000 года постройки... Для любителей охоты в великолепные охотничьи уголья, отличные условия для велосипедных и конных путешествий. 21. Продам квартиру\_3-к квартира 100 м<sup>2</sup> на 5 этаже 10-этажного кирпичного дома.... В центре города, кому рядом нужен детский сад и школа, стоимость ниже аналогичных квартир. Звоните сегодня, заселяйтесь завтра!!! 22. Выход девушек на прогулку с ребенком был фиаско с обеих сторон. 23. Длина будет максимально минимальной.

### **Функциональные стили речи**

#### **1. Проанализируйте тексты по следующему плану.**

Определите принадлежность текста к функциональному стилю:

- научный;
- официально-деловой;
- публицистический;
- разговорный;
- язык художественной литературы.

2. Сформулируйте и уточните цель текста: сообщение; стремление выразить индивидуальность автора и привлечь читателя; возбудить и удержать внимание собеседника; информирование читателя/слушателя и воздействие на него и др.

3. Определите сферу его применения.

4. Определите жанр текста.

5. Охарактеризуйте особенности лексики и грамматики.

6. Определите принадлежность текста к одной из групп, соответствующих конструктивно-стилевым векторам: книжные специальные; книжные неспециальные; разговорные; массово-коммуникативные.

1. В связи с тем, что степень стеноза области бифуркации общей сонной артерии являлась (и по сей день остается) основным критерием отбора пациентов для хирургического лечения, то прежде чем перейти к краткому описанию исследований и их результатов, очень важно изучить методы измерения степени стеноза. Метод, используемый в Северной Америке, отличается от европейского.

## 2. **Заявление**

Состоя во вверенной вам канцелярии, сообщаю, что, возвращаясь вчера после трудового дня, я был остановлен каким-то социально-опасным преступником, который, подойдя ближе, велел снять зимнее с барашковым воротником пальто. Удивившись наглому требованию, я удивленно посмотрел, заявив, что при мне нет казенных денег, а если бы они и были, то я не отдал бы и лучше смерть.

Из рассказа М.М. Зощенко «Три документа»

3. Статья начиналась туманно, и смысл ее даже самому Дровишкину был неясен, но зато конец был хлесткий:

«И вместо того, чтобы видеть перед окнами ландшафт природы, трудящиеся порой лицезреют перед глазами мокрое белье, которое повешено для просушки. За примером ходить недалеко. Не далее как сегодня, вернувшись после трудового дня, я увидел

вышеуказанное белье, среди которого были и дамские принадлежности, и мужское исподнее, что, конечно, не отвечает эстетическим запросам души.

Из рассказа М.М. Зощенко «Писатель»

4. Главное событие недели с 19 по 25 ноября, по нашему мнению, заключается в следующем: лидер конкурса Iarip отказался от тактики замораживания своих операций на некоторый срок для того, чтобы посмотреть, смогут ли преследователи его догнать (именно это мы ему советовали в предыдущем обзоре). Такая тактика похвальна; смелость, как известно, города берет, а не особо активно торгующие инвесторы ничего не зарабатывают. Но за эту смелость подчас приходится платить. И Iarip в полной мере ощутил это на своей шкуре. Начиная со среды его доход стал постепенно уменьшаться. К пятнице разница в показателях дохода между ним и конкурсантом harlamov, занимавшим к тому времени второе место, составляла всего 11,22%.

5. 1. ПРИНЯТЬ: НЕСТЕРЕНКО Юлию Владимировну на должность секретаря-машинистки с 01.08.2009 по контракту на 2 года с окладом согласно штатному расписанию.

2. УВОЛИТЬ: ГРАБОВСКОГО Михаила Андреевича, помощника директора, 31.07.2009 по собственному желанию в соответствии со ст. 40 ТК. Очередной отпуск использован по 31.02.2009.

## **2. Выберите лексические единицы свойственные официально-деловому и научному стилям, разговорной речи.**

*Из статьи Д. Смирновой «Женщины на виду»*

«В любом обществе существует ряд проблем, напрямую связанных с социальным функционированием женщины. Именно этими проблемами давно занят феминизм, настаивающий не на равенстве, а на инакости женщин и мужчин. Образование и медицина, права детей и инвалидов, воинская обязанность и уложение о наказаниях - вот поле общественной деятельности, на котором женская мягкость, способность к компромиссу, предпочтение частного общественному должны были бы сослужить свою службу. В сущности, все равно, кто объединит все это в одну программу - мужчина или женщина: Но женщине все же сподручней. Как говаривала бабушка, «что с мужчинами разговаривать - они ведь даже одеться по погоде не умеют» (Пульс. 1998. № 36).

## **3. В приведенных предложениях найдите слова и словосочетания, характерные для официально-делового стиля речи.**

1) Споры, связанные с неисполнением, изменением или расторжением договора, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. 2) Арендатор, надлежаще выполнявший обязанности по настоящему договору, имеет преимущественное право на продление договора. 3) Если одна из сторон письменно не заявит о прекращении договора за истечением обусловленного срока, контракт каждый раз автоматически продлевается на такой же срок. 4) Доверенность на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями, может быть удостоверена организацией, в которой доверитель работает или учится. 5) В обеспечение иска необходимо наложить арест на имущество ответчика. 6) Изменение условий настоящего контракта может иметь место лишь с согласия сторон.

**4. Найдите в предложениях канцеляризмы – неуместно использованные слова и словосочетания официального стиля. Перепишите предложения, отредактируйте их.**

1) Кто воспитывал детей путем бабушек и дедушек, тем легче. 2) Автобус под управлением водителя Васильева совершил столкновение. 3) Следует поднять на должную высоту вопрос об уровне преподавания некоторых дисциплин в нашем институте. 4) Сегодня я ходил в магазин с целью покупки магнитофона. 5) На улице холодно. Надень головной убор. 6) Вчера ночью была гроза, и вследствие удара молнии начался пожар. 7) Мы должны произвести запись этих лекций, потому что у нас нет учебника. 8) Согласно фактам, приведенным в «Мертвых душах», можно сделать вывод, что Гоголь по линии лирических отступлений ярко и полно раскрыл образы своих героев. 9) Туркины проживают в губернском городе С. 10) По прибытии он знакомится с одной из семей города, семьей Туркиных. 11) Ранней весной на зеленых насаждениях появляются первые листочки.

**5. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их.**

1) Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2) Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3) Пишите Ваши инициалы полностью. 4) Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5) На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6) Сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, ул. Народного Ополчения. 7) Сим письмом извещаем Вас, что вышешпоименованный документ приобщаем к делу.

**6. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.**

- 1) Придется еще раз обсчитать все данные. 2) Осталось затвердить это на собрании.
- 3) Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4) Был провозглашен приговор суда. 5) Это достигалось самыми неуютными средствами. 6) Он дал мне взаимообразно ... рублей.
- 7) На заводе возникло нестерпимое положение.

**7. Составьте деловое письмо.**

1. Составьте письмо от компании «СИТИ» проектному институту «Проект-Р» с просьбой о разработке проектной документации для строительства многоквартирного дома в районе улицы Высоковольтной.

2. Составьте письмо от компании «Роза ветров» компании «Техно.ру» с отказом в поставке комплектующих для компьютеров IRBIS.

3. Составьте письмо от ЗАО «Друзья» генеральному директору ЗАО «Стимул» Г.В. Тамбовцеву с просьбой предоставить образцы копировальной техники для выставочного зала.

4. Составьте письмо-просьбу компании «Сибторг» в болгарскую фирму «Миаве -3» о возможности поставки в Новосибирскую область партии экологически чистого утеплителя.

**8. Прочитайте отрывки из введений в дипломные (магистерские) исследования. Заполните пропуски, используя слова:** актуальность исследования, цель исследования, предмет исследования, объект исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость исследования, практическая значимость исследования.

1. \_\_\_\_ определяется тем, что выполненные разработки в виде технологических рекомендаций приняты на некоторых предприятиях и могут быть рекомендованы к внедрению в промышленности и в научно-исследовательских организациях.

2. \_\_\_\_ разработать и теоретически обосновать методику коррекции и совершенствования слухопроизносительных навыков у учащихся специализированных школ.

3. \_\_\_\_ исследования обусловлена как неизученностью данного явления, так и практическими потребностями преподавания в школе и вузе.

4. \_\_\_\_ является педагогическая деятельность преподавателя высшей школы. \_\_\_\_ является организаторская деятельность преподавателя высшей школы, ее структура и зависимость от социально-демографических факторов.

5. \_\_\_\_\_. В работе решен ряд новых задач научно-теоретического плана, которые возникают в процессе создания червячно-гусеничных механизмов.

6. \_\_\_\_\_ является создание теоретических основ геометрического моделирования процессов, направленных на намотку и выкладку конструкций с однонаправленными волокнами.

7. \_\_\_\_\_. Разработанные методики могут быть применены не только при обучении русскому языку как иностранному, но и при обучении другим дисциплинам в вузе.

8. Задачи совершенствования технологии производства, нацеленные на повышение производительности производственных комплексов, сегодня в основном решаются за счет разработки и внедрения гибких, быстро перенастраиваемых производственных систем. Основой таких систем являются интеллектуальные адаптивные робототехнические комплексы. Изучение состояния вопроса по оценке современных систем технического зрения показывает, что существует необходимость проведения дальнейших исследований. Из вышесказанного непосредственно вытекает \_\_\_\_\_.

9. \_\_\_\_\_ в дидактическом, методическом и лингвистическом обосновании системы обучения базисным экономическим понятиям.

## **Риторика**

**1. Прочитайте текст вслух, обратите внимание на числительные. Определите, какое из перечисленных названий больше всего соответствует содержанию текста. Объясните свой выбор. Если ни одно из названий не подходит, предложите свой вариант.**

1. Рекорды числа
2. Точнее, еще точнее
3. Полный Писк!

4. Задачи использования ЭВМ для расчетов числа  $\pi$  на современном этапе
5. Спорт для программистов
6. История расчетов числа  $\pi$

Библия рассказывает, что по приказу царя Соломона был сделан круглый сосуд диаметром в 10 локтей, а окружностью в 30. Следовательно, число  $\pi$  (отношение окружности к ее диаметру) при тогдашней точности измерений принимали равным трем. Древнеегипетские землемеры и архитекторы считали, что длина окружности больше ее диаметра в 3,16 раза. Древние римляне ошибались в другую сторону: они считали число  $\pi$  равным 3,12. Впрочем, для техники того времени такая точность была вполне достаточной. В XVI веке число  $\pi$  было рассчитано уже с точностью до 35 знаков после запятой. Почти сто лет рекорд точности оставался за английским математиком У. Шэнксом, который за двадцать лет вручную вывел  $\pi$  с 707 знаками после запятой.

Когда появились первые ЭВМ, расчет все новых и новых десятичных значений стал своеобразным спортом для программистов и операторов. Было обнаружено, что Шэнкс сделал ошибку в расчетах [в 536-м знаке]. Уже в 1962 году было получено число  $\pi$  с 100 000 знаков, в 1973 году достигнут миллионный рубеж. Чему служат такие исследования, если даже для самых точных инженерных расчетов достаточно иметь 5-6 знаков после запятой? Во-первых, это неплохая проверка возможностей современных ЭВМ. Во-вторых, математиков интересует, нет ли в бесконечно длинном «хвосте»  $\pi$  какого-то порядка — например, не появляется ли где-то в его дали натуральная последовательность чисел (123456..).

*(Scientific American. )*

**2. Прочитайте фрагмент речи П. Л. Капицы «Профессор и студент». Сформулируйте тезис, который доказывает оратор. Назовите аргументы, которые приводит оратор в доказательство своего тезиса, и определите их вид.**

...Как обеспечить, чтобы в вузе читали курс лучшие профессора, лучшие преподаватели, лучшие ученые? Казалось бы, можно было бы использовать современную технику, скажем, сделать кинофильм, в котором лектор, самый крупный ученый в данной области (или даже группа ученых), будет рассказывать студентам физику, или химию, или математику.

Конечно, это привлечет лучших профессоров к преподаванию студентам. Но посмотрим, что из этого получится на самом деле...

...Такая система, конечно, нелепа. Вы представьте себе, что в институте вместо профессуры стоят одни киноаппараты и ходят только студенты и киномеханики. Это будет исключительно скучное и темное заведение, к которому вы не будете относиться как к



своей альма-матер. Не в этом, однако, дело. Говорят, студенты рано или поздно как-нибудь к этому приспособятся, как-нибудь это переживут. Гораздо хуже отнесутся к этому изменению сами преподаватели. Дело в том, что совершенно забывают о другой функции высшего учебного заведения — учить не только студентов, но учить и самих профессоров и преподавателей.

Хороший ученый, когда преподает, всегда учится сам. Во-первых, он проверяет свои знания, потому что, только ясно объяснив другому человеку, можешь быть уверен, что сам понимаешь вопрос. Во-вторых, когда ищешь форму ясного описания того или иного вопроса, часто приходят новые идеи. В-третьих, те, часто нелепые, вопросы, которые задают студенты после лекций, исключительно стимулируют мысль и заставляют с совершенно новой точки зрения взглянуть на то явление, к которому подходим всегда стандартно, и это тоже помогает творчески мыслить.

И наконец, студенты лучше знают, шире знают вопросы физики, чем преподаватель. Преподаватель, как специалист, подходит узко, у него нет широкого подхода. У студентов гораздо шире подход. И когда студент беседует с преподавателем, преподаватель очень много узнает от студента.

Вот почему молодым ученым необходимо заниматься преподавательской деятельностью. Хороший вуз — это тот вуз, который дает возможность развиваться талантам преподавателей так же широко, как и талантам их учеников.

*(Выступление на вечере выпускников Московского физико-технического института в 1964 году)*

Учебное издание

# Русский язык и культура речи

Сборник упражнений

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Тираж 25 экз.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета

390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53