

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.10.2023 15:32:27  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»**

**ПРИНЯТО**  
На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
  
В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей**

Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**Специалист**

Форма обучения

**Очная**

**Рязань, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 № 44946);

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;

- учебного плана очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Судакова Галина Юрьевна – старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 29.06.2023).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	218
Контактная работа во взаимодействии с преподавателем	188
в том числе:	
практические занятия	174
Консультации	14
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация ( диф. зачет в 6 семестре, в 1-5 семестрах - другие формы контроля)</b>	2*

\* Предусматривается за счет времени, выделенного в учебном плане на изучение дисциплины

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<b>І курс І семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Do We Really Need Cars?</b> <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей. Система образования в России и за рубежом.)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме:</b> - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. <b>Грамматический материал:</b> - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся : : The system of education in Russia and abroad</b> (перевод и пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
<b>Тема 2. From the History of Automobile Engineering</b> <i>(История развития автомобиля – строения)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме:</b> - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. <b>Грамматический материал:</b> - разряды прилагательных;		

	- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession .</b> (Моя будущая профессия – автомеханик. Здоровье и спорт.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме:</b> - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - Health and sport; <b>Грамматический материал:</b> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Контрольная работа № 1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 4. Automobile Production</b> (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме:</b> - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? <b>Грамматический материал:</b> - разряды числительных; - употребление числительных;		

	- обозначение времени, обозначение дат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
	<b>І курс ІІ семестр</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 5. Components of the Automobile</b> (Автомобильные компоненты и их функции)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме.</b> - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. <b>Грамматический материал:</b> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 6. Automobile Engineering.</b> (Топливная система автомобиля,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	11	
	<b>Лексический материал по теме:</b> - Some Car Systems.( Fuel System, Cooling System).		



<i>система охлаждения; автомобиль будущего)</i>	- What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <b>Грамматический материал:</b> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 7. The Internal Combustion Engine.</b> ( <i>Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Лексический материал по теме:</b> - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. <b>Грамматический материал:</b> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 8. The Diesel Engine.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	

<p><i>(Дизельный двигатель)</i></p>	<p><b>Лексический материал по теме:</b>  - The Diesel Engine.  - Principle Operation of Diesel Engine.  - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine.  <b>Грамматический материал:</b>  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация)  The diesel engine's inventors.  Home-reading.  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<b>1</b>	
	<b>II курс III семестр</b>	<b>26</b>	
<p><b>Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism.</b>  <i>(Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Лексический материал по теме:</b>  - Chassis.  - Transmission Mechanism.  - Basic Troubles of Transmission Mechanism.  <b>Грамматический материал:</b>  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из <b>12—15</b> предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий.</p>	-	

	Портфолио или учебно-контрольный файл.		
<b>Тема 10. Frame.</b> <b>Types of Frame.</b> (Рама, разновидность рам)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>OK1-OK6,</b> <b>OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме :</b> - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? <b>Грамматический материал:</b> - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 11. Cluch.</b> <b>(Function, units)</b> (Сцепление, принцип работы)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>OK1-OK6,</b> <b>OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме :</b> - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principle Operation of the Cluch. <b>Грамматический материал:</b> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Контрольная работа № 3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Basic Principal Operation of the Cluch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	1	

	II курс IV семестр	34	
<b>Тема 12. Gearbox.</b> <b>Types of Gearbox.</b> (Коробка передач, принцип работы и виды )	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме.</b> - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. <b>Грамматический материал:</b> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 13. Brakes.</b> <b>Function, Types and</b> <b>Troubles of the</b> <b>Brakes.</b> (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Лексический материал по теме</b> - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. <b>Грамматический материал:</b> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Speak about the necessity	2	

	of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.		
<b>Тема 14. Steering System</b> ( Система рулевого управления, ее виды)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Лексический материал по теме :</b> - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Контрольная работа № 4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 15. Using Computer.</b> (Использование компьютера в автомобиле)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>Лексический материал по теме :</b> - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ?		

	- What is ROM, PROM, RAM ? <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; <sup>[SEP]</sup>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home reading.	2	
	<b>III курс V семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 16. Tools and Accessories. Measurements.</b> ( Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лексический материал по теме :</b> - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. <b>Грамматический материал:</b> -Типы условных предложений (Type I ) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	-	

<b>Тема 17. Service Station Equipment .</b> <i>(Оборудование для станции технического обслуживания)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексический материал по теме.</b> - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. <b>Грамматический материал:</b> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	<b>1</b>	
<b>Тема 18. Mechanics Service Station Safety</b> <i>(Инструкции по технике безопасности при проведении</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Лексический материал по теме</b> - What is Labour Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment.		

<i>ремонтных работ на станции технического обслуживания)</i>	<b>Грамматический материал:</b> - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>III курс VI семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 19. Road Safety</b> (Безопасность на дороге. Путешествие на транспорте. Транспортные средства. )	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Лексический материал по теме :</b> - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Means and ways of Travelling; <b>Грамматический материал:</b> - способы выражения будущего времени ( Future Simple, Future Progressive, Future Perfect )		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	<b>1</b>	
<b>Тема 20. The car and</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>OK1-OK6,</b>



<p><i>the Environment. The Future of the Combustion Engine (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)</i></p>	<p><b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b></p>	4	<p><b><i>OK10</i></b></p>
	<p><b>Лексический материал по теме.</b>  - Impacts of Car Pollution.  - Climate Change.  - Air Quality.  - Noise Pollution.  <b>Грамматический материал:</b>  -видовременные формы глагола: действительный залог;  -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive);  -видовременные формы глагола: страдательный залог;  -неличные формы глагола : герундий (Gerund).</p>		
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> : The car and the Environment. (проект, реферат)  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p><b><i>Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)</i></b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	6	<p><b><i>OK1-OK6, OK10</i></b></p>
	<p><b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b></p>	6	
	<p><b>Лексический материал по теме:</b>  - Diesel and Petrol Cars.  - Hybrids.  - Used cars.  - Cleaner car tips.  - Biofuels.  - Alternative fuels.  - Electric cars.  <b>Грамматический материал:</b>  - Согласование времен. (Sequence of tenses.)</p>		

	- Косвенная речь. ( Indirect Speech)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Composition Mechanical engineering as a future profession.	-	
	<i>Консультации</i>	18	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2	
	<b><i>Всего</i></b>	<b>218</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием:

Лингафонный кабинет. Аудитория иностранного языка №207 Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	- рабочее место преподавателя: персональный компьютер; - рабочее место обучающегося: персональные компьютеры, программное обеспечение для студента лингафонного кабинета
---	---

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### а) Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для студентов учреждений сред. проф.образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019.-336с. .Электронный ресурс. – Режим доступа: [bibl.rimsou.loc](http://bibl.rimsou.loc)
2. Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис=Professional English. Car Service: учебное пособие: [12+] / Л.Н. Кисель. – Минск: РИПО, 2016. – 294 с.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463618>
3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие: [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск: РИПО, 2016. – 568 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
4. Шляхова В.А Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/В.А. Шляхова-5-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань 2017. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90147>

##### б)Дополнительные источники:

Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=  
Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений :

[12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 68 с.  
 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>

### Электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \*  
<http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \*  
<http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \*

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание особенностей произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>                      Экспертная оценка в конце каждого семестра и при сдаче дифференцированного зачёта в 6-ом семестре</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> </ul>	

<p>бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
---	---	--