

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.10.2023 09:18:01  
Уникальный программный код:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского института  
(филиала) Московского  
политехнического университета  
В.С.Емец  
«30» июня 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронной информационно-образовательной среде Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

#### 1 Общие положения

1.1 Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет назначение, структуру и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Институт).

1.2 Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.3 ЭИОС представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административным персоналом.

#### 1.4 Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством корпоративной сети Института и/или сети Интернет – метод обучения, в процессе которого контакт между преподавателем и обучающимся происходит в режиме реального времени. Под синхронным взаимодействием подразумевается взаимодействие в виде общения (коллективное или индивидуальное) между участниками образовательного процесса по линиям обучающийся – преподаватель, обучающийся – обучающийся, которое происходит в виде онлайн-консультаций, вебинаров, при помощи чата в ЭИОС и иных способов или средств.

Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством корпоративной сети Института и/или сети Интернет – метод обучения, в процессе которого контакт между преподавателем и обучающимся осуществляется с задержкой во времени. Под асинхронным взаимодействием подразумевается взаимодействие в виде общения (коллективное или индивидуальное) между участниками образовательного процесса по линиям обучающийся – преподаватель, обучающийся – обучающийся, которое происходит посредством электронной почты, электронного тестирования, интернет форумов, электронных списков рассылки, блогов и иных способов или средств;

- обеспечение доступа обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в университете;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечение информационной открытости университета.

1.5 Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Института. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

1.6 Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интранет обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.7 Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется учебно-методическим отделом, лабораторией информационных технологий.

1.8 Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно кафедрами, учебно-методическим отделом и другими структурными подразделениями Института.

1.9 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.10 Информация, находящаяся в ЭИОС института, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

1.11 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования; Уставом ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» и Положением о Рязанском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет».

## **2. Структура электронной информационно-образовательной среды**

2.1 Составными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные информационные ресурсы: web-портал Института, портал «Сведения об образовательной организации», web-сайт «Электронная библиотечная система института», «облачное» хранилище данных;

- электронные образовательные ресурсы: электронная библиотечная система института, внешние электронные библиотечные системы, библиотека электронных ресурсов, электронные курсы в системе информационной поддержки учебного процесса «Moodle»;

- информационные системы и телекоммуникационные технологии: система информационной поддержки учебного процесса «Moodle», информационная система «Портфолио», информационная система «Антиплагиат», web-портал Института, информационная система «Данные учебного процесса», корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Института.

2.2 Web-сайт Института (<http://rimsou.ru>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности института и обеспечивает информационную открытость организации. Сайт обеспечивает доступ в том числе к разделам «Сведения об образовательной организации» и «Электронная информационно-образовательная среда», подразделам «Электронная библиотечная система института», «Система информационной поддержки учебного процесса», ИС «Антиплагиат», «Портфолио», «Данные учебного процесса», «Работы студентов» и другим информационным и образовательным ресурсам.

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

2.3 Разделы «Сведения об образовательной организации» (<http://rimsou.ru/sveden>) и «Электронная информационно-образовательная среда» (<https://rimsou.ru/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda>) осуществляют управление документами, относящимися к реализации требований образовательных стандартов и программ, и поддерживает многопользовательский доступ к данным с разграничением прав доступа.

Они предназначены для размещения следующих документов: образовательные стандарты; основные образовательные программы (ООП); приложения к ООП: учебные планы и календарные учебные графики; паспорта и программы формирования компетенций; аннотации, рабочие программы, фонды оценочных средств (ФОС) и учебно-методические материалы учебных дисциплин; программы, ФОС практик; рабочие программы, ФОС НИР; программы, ФОС ГИА; рабочие программы, ФОС факультативов.

В ЭИОС имеется возможность загрузки дополнительных материалов.

Механизм публикации информации реализован в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института.

Механизм аутентификации пользователей в закрытой части системы интегрирован с каталогом пользователей корпоративной сети вуза, системой информационной поддержки учебного процесса «Moodle», электронной библиотекой научно-технической библиотеки Института.

В системе предусмотрено разделение пользователей на несколько ролей:

- анонимный пользователь – получает доступ к порталу без пароля для просмотра информации: об образовательных стандартах и образовательных программах, учебных планах и графиках, по которым ведется обучение; аннотациям к рабочим программам дисциплин, практик;

- обучающийся – получает доступ к порталу, пройдя авторизацию по учетным данным в системе информационной поддержки учебного процесса «Moodle» либо электронной библиотеки для просмотра утвержденных рабочих копий программам дисциплин, практик, НИР, ГИА и факультативов, а также учебно- методические материалы по каждому из разделов;

- редактор – имеет возможность управлением документами в рамках своего подразделения;

- модератор портала – имеет все полномочия редактора, включая полный доступ ко всем разделам, редактирование информации обо всех подразделениях, управление разделами, управление пользователями, просмотр статистики загрузок и посещений.

2.4 Раздел «Электронная библиотечная система института» (<https://rimsou.ru/elektronnaya-informaczionno-obrazovatel'naya-sreda/elektronnaya-bibliotechnaya-sistema-instituta>) является инструментом доступа к различным ресурсам: библиотеке электронных ресурсов института (<http://library.local>), внешним электронным библиотечным системам (<https://rimsou.ru/elektronnaya-informaczionno-obrazovatel'naya-sreda/vneshnie-elektronnye-bibliotechnye-sistemy>) электронному каталогу библиотеки (<http://192.168.103.244>), доступ к которому осуществляется с рабочих мест Института, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п., в том числе к электронным библиотечным ресурсам головного университета.

Электронная библиотечная система Института – это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований института. Фонд библиотеки: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Института, научные публикации, работы обучающихся), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научно-техническая библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями, качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Обеспечен доступ (в том числе авторизированный к полнотекстовым документам) пользователей ЭИОС к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

- ЭБС «Издательство Лань», режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>;
- ЭБС «IPR SMART», режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>;
- электронный ресурс «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

2.5 Система «Moodle» обеспечивает информационную поддержку учебного процесса с использованием онлайн-курсов и дистанционных информационных образовательных технологий, режим доступа: <http://sdo.rimsou.ru>.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности), в который входит дисциплина, а также моделью реализации онлайн-курсов. Электронный курс в системе «Moodle» содержит, либо сами электронные образовательные ресурсы, либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Подраздел ЭИОС «Система информационной поддержки учебного процесса» («Moodle»), режим доступа: <http://sdo.rimsou.ru>, имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, вики, опрос,

тест) и используется для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» реализуется в системе управления обучением «Moodle» с помощью системы личных сообщений, форума и чата.

Система информационной поддержки учебного процесса «Moodle» обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

2.6 Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио» (режим доступа: <https://rimsou.ru/elektronnaya-informaczionno-obrazovatel'naya-sreda/portfolio>) в качестве отдельного модуля web-сайта Института.

Подраздел «Портфолио» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП (работы обучающихся), прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность. Все разделы портфолио обучающийся заполняет самостоятельно под контролем куратора.

Подраздел ЭИОС «Работы студентов» (режим доступа: <http://own.rimsou.ru/owncloud/index.php/s/9JCixeYcJHLJSsF/authenticate>) формируется по группам, курсам и годам обучения, в него импортируются все работы, выполненные обучающимися в ходе учебного процесса, оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы. Формирование раздела (сбор информации) осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин. Информация представляется обучаемому (копия куратору), который добавляет ее в раздел.

2.7 Информационная система «Антиплагиат» используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Система позволяет организовать целостный процесс проверки работ на наличие заимствований. Данный пакет позволяет системно решить проблему плагиата в письменных работах, сэкономив время преподавателей и обучающихся. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, в т.ч. уже имеющиеся в базе работы обучающихся. Система защищена от простых средств «обхода»: замены букв, знаков препинания, перегруппировки предложений, перемены мест, замены синонимами и т.п. Дополнительным преимуществом пакета «Антиплагиат» является то, что он доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2.8 Подраздел ЭИОС «Данные учебного процесса» (режим доступа: <https://rimsou.ru/elektronnaya-informaczionno-obrazovatel'naya-sreda/dannye-uchebnogo-proczessa>) предназначена обеспечить:

- объективность результатов проверки;
- повышение эффективности контролирующей и обучающей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения ее частоты и регулярности;

- возможность использования единой программной оболочки для сбора обработки и систематизации результатов контроля по всем дисциплинам учебного плана одновременно в локальной сети вуза;

- расчет суммарного количества баллов за модуль, семестр, период обучения и определение места, которое занимает студент в учебной группе, на курсе, в институте.

Основными задачами системы являются:

- мотивация интенсивности и регулярности самостоятельной работы студентов по освоению образовательной программы;

- повышения мотивации студентов к освоению основной образовательной программы посредством более высокой дифференциации показателей качества их текущей учебной работы;

- внедрение систематического контроля знаний, навыков, умений студентов;

- объективное оценивание знаний, навыков, НИР, внеучебной деятельности студентов с целью совершенствования учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

- обеспечение возможности поощрения студентов по результатам работы в течении учебного семестра на основе объективных данных;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, проводимую в институте;

- активизация внеучебной деятельности студентов;

- вовлечение в процесс управления качеством подготовки специалистов как можно большего числа работников института;

- обеспечение возможности проведения сравнительный анализ качества подготовки студентов по различным дисциплинам и специальностям;

- возможность предоставления потребителям образовательных услуг института объективной информации о качестве подготовки специалистов;

- наиболее эффективные раскрытие и реализация внутренних резервов студентов и ППС с целью непрерывного повышения уровня подготовки специалистов.

2.9 Корпоративная информационная сеть (КИС) института – это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды Института, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

### **3 Ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды**

3.1 Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Института с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.2 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.3 Пользователи ЭПОС обязаны немедленно уведомить работников учебно-методического отдела о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.4 Институт имеет право в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС.

3.5 За нарушение требований Положения в части действия п.п. 3.1 - 3.3 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности с действующим законодательством.

#### 4 Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

4.1 Каждый пользователь имеет право на получение учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

4.2 Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают преподаватели, и сотрудники учебно-методического отдела и библиотеки института.

4.3 Учебно-методическая поддержка может быть получена по телефону, путем отправки сообщения по электронной почте или корпоративной сети института.

4.4 Техническую поддержку пользователей по вопросам установки и настройки технических устройств и программных средств, обеспечивающих комфортную и эффективную работу с сервисами ЭИОС, оказывает сотрудник отдела информационных систем Института.

ПРОЕКТ ВНОСИТ

Начальник учебно-методического отдела

А.О.Токарев

«30» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора института по учебной и научной работе

А.М. Грибков

«30» 06 2023 г.

: