Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грибков Антон Михайлович
Должность: Заместитель директора по учебной и научной работе
Дата подписания: 29.03.2024 09:43:22
Уникальный программный ключ:
75d15d2def7d968779027474809f631f909a23aea

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
_____ И.А. Мурог
«20» 03 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2018 календарный год

Рязань
2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;
4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;
5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложения №№ 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2016 году – 684,4 чел.
- в 2017 году – 591,2 чел.
- в 2018 году – 716,5 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2016 г.	**2017 г.**	**2018 г.**
Очная	588	487	587
Очно-заочная	-	-	-

Заочная	964	1042	1295
Общая численность	1552	1529	1885

Институт не имеет аспирантуры.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 68,07. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 57,36.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Средний балл	62,66	62,25	60,93

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2016 г.	**2017 г.**	**2018 г.**
Всего выпускников, из них сдали на:	596	404	321
- отлично	284	187	153
- хорошо	191	155	116
- удовлетворительно	121	62	52
Получили дипломы с отличием	46	46	34

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 84,2%, востребованность

подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	2	1	0
3	ООО «Приток»	2	1	2
4	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	2
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	1	3
7	ООО Веллком-Групп»	4	1	1
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	2	1	1
9	ООО «ГК «Единство»	1	1	3
10	ООО «Рязаньпроект»	0	2	2
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	0	1	1
12	ООО «Фасадстройсервис»	0	1	1
13	ООО «Приострой»	0	0	1
14	ССС «Содействие»	0	0	1
15	ООО «3Д Проект»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «Приток»	1	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	2	1
4	ООО "Строительные Технологии"	2	1	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	1
6	ООО «Промстройпроект»	1	1	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	1
8	ООО «Ника и Ко»	2	1	1
9	ООО «Проектстройсинтез»	0	1	1
10	«Проект реставрация»	0	1	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	0	1	0
12	«Капитал 62»	0	1	1
13	ООО «Регион»	0	1	1
14	ООО «Инком-Рязань»	0	0	1
15	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	3	2	2
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	2	3
5	ЗАО «Русская кожа»	2	1	1
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	1	0
7	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «Интерформпроект»	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	1	0
3	ООО «Приток»	3	1	1
4	ООО Веллком-Групп»	2	1	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	2	1	1
6	ООО «ГК «Единство»	3	1	1
7	ООО «ЖБИ-3»	2	1	1
8	ООО «Атмосфера-плюс»	0	1	0
9	ООО «Рязаньпроект»	0	1	1
10	«Промстрой»	0	1	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	1	2
12	ООО «Промгражданпроект»	0	0	1
13	МП "РСУ №1"	0	0	1
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	0	0	1
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	0	1
16	ООО «Стройактив»	0	0	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ЗАО «Русская кожа»	1	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	3	2	1
3	ОАО « Рязанский завод ЖБИ-2»	1	2	1
4	ОАО «Ряжский авторемонтный завод»	1	1	1

5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	0	0	2
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	0	0	2
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	0	0	1
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	0	1
9	ООО «РГМЭК»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	10	5
2	ОАО «Теплоприбор»	1	2	1
3	ЗАО «Русская кожа»	1	2	0
4	ОАО «Завод точного литья»	3	5	3
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	1	4	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	2	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	1	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	3
9	ОАО ГРПЗ	5	10	2
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	4	2
11	ООО «Бордер»	1	2	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	2	10	5
13	ЗАО « Точинвест»	1	4	2
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	3	3	1
15	ООО ЗВК «Бервел»	0	2	1
16	НПО «Ризур»	0	1	1
17	ООО "ЦОТ завода САМ"	0	0	2

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «Приток»	0	0	1
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	2
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	0
5	Автосалон Чехия Авто	0	0	1
6	Форд-Центр Рязань	0	0	1
7	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	0	0	3
8	ОАО «Рязаньавтодор»	0	0	3

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	5	3
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	2	2	1
4	ОАО «Завод Точного литья»	3	5	2
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	5	5	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	3	3	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	1
9	ОАО ГРПЗ	5	5	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	3	3	2
11	ООО «Бордер»	2	2	1
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	5	5	1
13	ОАО «СААЗ»	2	2	1
14	ЗАО « Точинвест»	1	1	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	1
16	ОАО «Сбербанк России»	2	2	2
17	ПАО «Росгосстрах»	0	0	1
18	ЗАО КБ"Ситибанк"	0	0	1
19	«СКБ банк»	0	0	1
20	ООО МГК завод «Световые технологии»,	0	0	1
21	АО «Альфа-банк»	0	0	1
22	МТС	0	0	3

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	2	2	1
2	ООО «Зеленый сад»	3	3	2
3	ООО «СтройПерспектива»	2	2	1
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	3	3	2
5	ООО «Рязаньстрой»	2	2	1
6	ООО « Стройтранс»	4	4	1
7	ОАО «РМПМК- 4»	3	3	2
8	ООО «Шереметьевский квартал»	2	2	1
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	2	2	1
10	ООО «Стройактив»	4	4	2
11	ООО «ТМ- инжиниринг»	2	2	1
12	ООО «ИнжСтрой»	2	2	1

13	ООО «Приток»	2	2	2
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	2
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	2	2	1
17	ЗАО КБ"Ситибанк"	0	0	2
18	МТС	0	0	2
19	ООО «Телеком»	0	0	1
20	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	0	2

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «Университетская библиотека онлайн» и «Лань», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации, по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека

института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9546, каталог методической литературы – 1110 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2017 г.	на 01.01.2018 г.	на 01.01.2019 г.
94564	95652	95832
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО нормативным документам.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;
- студентов.

8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

9. Институт кураторов.

10. Проведение круглых столов.

11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 121 преподаватель. Их них имеют ученую степень или звание 61 человек (3 доктора и 58 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 89 человека, из них имеют ученую степень 50 человек (56,2%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 23 человека, докторов наук, профессоров – 2 человека.

Штатные преподаватели составляют 74% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 4 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		6
Технические	1	28

Исторические	1	3
Экономические		7
Педагогические		2
Архитектурные		1
Философские		3
Искусствоведческие		2
Филологические		3
Юридические		1
Культурология	1	
Биологические		1
Социологические		1

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	90,93% / 50%
Строительство	81,46% / 75%
бакалавриат	
Архитектура	83,69% / 50%
Строительство	76,21% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	86,43% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	77,74% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	79,65% / 60%
Экономика	74,23% / 70%
Менеджмент	73,42% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 32 преподавателей. План повышения квалификации выполняется без отклонений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- Разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- Разработки в области химического и нефтехимического машиностроения;
- Разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- Разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- Разработка перспективных строительных конструкций;
- Разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- Разработка эффективных технологий водоочистки;
- Разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- Разработка технологии очистки материалов для электроники и энергетики до уровня солнечного качества;
- Разработка новых нано-технологий;
- Разработка новых технологий и материалов для нефтехимического комплекса;
- Разработка приборов и систем для автомобилей;
- Разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- Разработка экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 8 февраля 2018 года в День российской науки на традиционной церемонии вручения премий губернатора Рязанской области «Молодой учёный года» в региональном правительстве студентка Рязанского «Политеха» Валерия Такаранова (2-й курс, направление "Строительство", направленность "Проектирование зданий") получила награду из рук Губернатора Рязанской области Николая Любимова, войдя в число 18 самых достойных молодых ученых Рязани.

2. Научно-практическому журналу «ВЕСТНИК ПОЛИТЕХА» был присвоен Международный стандартный номер сериального издания ISSN 2618-687X (International Standard Serial Number) и выдано Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN. В январе 2018 года Рязанский политехнический институт получил свидетельство о регистрации издаваемого институтом журнала как средства массовой информации, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

по Рязанской области.

3. В Рязанском политехническом институте состоялась презентация проектов благоустройства парков и скверов, подготовленных студентами вуза. В мероприятии приняли участие Губернатор Рязанской области Николай Любимов, Митрополит Рязанский и Михайловский Марк, и.о. главы администрации Рязани Сергей Карабасов, руководители профильных министерств и ведомств региона, архитекторы, эксперты, руководители общественных организаций, руководство и студенты института. За цикл проектных работ, выполненных кафедрой «Архитектура и градостроительство», доценту кафедры, члену Международного союза архитекторов М.О. Векиляну вручено благодарственнее письмо и.о. главы администрации С.Ю. Карабасова.

4. Студенту 3-го курса Рязанского политехнического института Дмитрию Калинкину за выдающиеся успехи в научной и учебной деятельности назначена стипендия Президента Российской Федерации.

5. С 28 мая по 1 июня 2018 года в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета проходил проект «Инженерные каникулы в Политехе». Такое мероприятие в нашем городе организовано впервые. Участниками проекта стали ребята, обучающие в 10-х инженерных классах школ №№ 7, 39, 63, 64 и 73. Проект «Инженерные каникулы» ориентирован на развитие творческих и изобретательских качеств личности детей, а также формированием интереса к инженерно-техническим знаниям. За время проведения «Инженерных каникул в Политехе» участники проекта приобрели основы инженерной графики и экспериментальной физики. Ребята приняли участие в мастер-классах от преподавателей «Политеха» по программе «Инженеры-изобретатели», «Математическая смекалка» и многие другие.

6. В правительстве Рязанской области на церемонии вручения наград учёным региона была по достоинству оценена инновационная деятельность института. В рамках торжественного мероприятия институту были вручены диплом Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности - 2018» и золотая, серебряная и бронзовые медали Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2018».

7. 8 сентября 2018 г. в с. Константиново прошел XVIII межрегиональный фестиваль современного изобразительного искусства «МОЙ КРАЙ, ЗАДУМЧИВЫЙ И НЕЖНЫЙ...» Это был настоящий праздник творчества и наши студенты первокурсники, будущие архитекторы, стали достойными дипломантами фестиваля.

8. 25 сентября 2018 года на базе Рязанского политехнического института Общественная организация «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» Рязанского отделения запустила проект «ВОИРтехнопольза». Это новый формат, проводимый с целью поддержки малых и средних инновационных предприятий, предприятий промышленности, вузов, молодых предпринимателей.

9. В Рязанском политехническом институте в рамках Недели кафедры Инженерного бизнеса и менеджмента 14 ноября состоялась десятая Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». В конференции приняли участие следующих Вузов: Рязанское высшее воздушно-

десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова (в эти дни отмечают 100-летие вуза), Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Московский университет имени С.Ю.Витте, Академия права и управления ФСИН. География участников конференции представлена широко. Это Камерун, Вьетнам, Республика Гана, Молдавия, Тукменистан, Таджикистан.

10. 19 ноября 2018 года в Большом зале Общественной палаты РФ состоялась торжественная церемония награждения победителей четвертого по счету конкурса премии «Приоритет» — ведущей национальной премии, ежегодно определяющей лидеров российского импортозамещения. В номинации «Приоритет-Химпром» победу одержал Рязанский филиал Московского Политехнического Университета, представивший на конкурс свою новинку – метод пневмосепарации.

Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно не ухудшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3415,32 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 64,44 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте создан Молодежный инновационный центр.

Проект «Молодежный инновационный центр» направлен на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Молодежный инновационный центр организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Молодежного инновационного центра:

• Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.

• Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.

• Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.

• Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.

• Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.

• Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Молодежный инновационный центр взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречить Законодательству РФ и Уставу Университета. Созданы две творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики;
- Творческая мастерская «Робототехника».

Открыты еще две творческие мастерские:

- Творческая мастерская «Стендовое моделирование»;
- Творческая мастерская «Искусство квиллинга».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, None, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	209
Scopus	2
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	209
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	14
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	1

За 2018 г. в институте проведено 8 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2018 г. на базе университета прошла XVI Межвузовская научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе и в апреле 2019 года планируется проводиться в формате «Международной».

Более 175 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Поданные заявки и полученные патенты

№ п/п	№патента дата публ.	Название	Авторы
1	2 679 053$^{(11)}$ C1 05.02.2019	Способ хранения зерна в емкости в регулируемой газовой среде и устройство для его осуществления	Рудомин Е.Н. Биленко В.А.
2	2664528 20.08.2018	Узловое соединение деревянных элементов	Рудомин Е.Н. Биленко В.А. Козикова И.Н.
3	183627 28.11.2018	Способ сушки и активного вентилирования зерна	Костенко Н.А.

В активе института на 01.04.2018 г. – 50 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 19 рационализаторских предложений.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – просветительский центр института. Он объединяет музей истории института, домовой храм, именные аудитории выдающихся выпускников Первой мужской гимназии, продолжателем традиций которой стал Рязанский институт, сквер им. Я. Полонского и прилегающую территорию. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных форм как беседы, лекции, «круглые столы», организация встреч с авторитетными специалистами, лучшими преподавателями, участие в институтских, городских, областных мероприятиях и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Более 10 лет самые активные студенты старших курсов помогаю первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенты - кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направление работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Проводятся учебно-тренировочные сборы.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне около 30 человек отправляются в поход по реке Пра Рязанской области. Гоночные авто Рязанского Политеха

успешно выступают на межрегиональных и областных соревнованиях. Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российских студентов, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.

В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводятся конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагери «РОСА», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 40 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечер авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна» и др. Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль, хореографический коллектив «Контраст», ВИА.

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды. Волонтерская работа представлена в направлениях: патриотическое, акционное, социальное.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали, среди которых фото-фестиваль «9×12», фестиваль забавного видео «Му!Ха!» и т.д. Ежегодно Духовно – просветительский центр и объединение «Венок Полонского» выпускает сборник поэтического и изобразительного творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

- женской консультацией №1;

- центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

- МОБ УВД по Рязанской области;

- РОВД Советского района;

- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

- корпорация «Техно - Николь»;

- ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;

- ЖБИ – 3;

- ЖБИ – 5;

- ООО «Гардиан Стекло Рязань»;

- предприятие Богуслава Фольбера;

- Автоколонна – 1310;

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;

- Музей истории ВДВ;

- патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;

- Историко – архитектурный комплекс Рязанского кремля;

- Музей истории молодежного движения;

- Библиотека им. Горького;

- Областная Рязанская филармония;

- Рязанский драматический театр;

- Храм Спас - на – Яру, Николо – Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 12785,1

В расчете на одного студента в $м^2$ по годам:

2016 г.	2017 г.	2018 г.
8,24 кв.м.	8,36 кв.м.	6,78 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных

информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2019 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 443.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

2016 г.	2017 г.	2018 г.
0,68	0,79	0,65

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 103.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.