

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.10.2023 13:39:37
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рязанский институт (филиал)
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец

« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Архитектурное проектирование общественных зданий»

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность образовательной программы
Архитектурное проектирование

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2017 г., регистрационный №47195), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (очной форм обучения) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: М.О. Векилян, член Союза Архитекторов России, доцент кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и дизайна (протокол № 10 от 21.06.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся углубленного уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|--|--|---|
| <i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i> | <i>Проектно – технологический (архитектурное проектирование)</i> | <i>Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</i> |

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|---|---|--|
| 10.008 «Архитектор» | В , Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (4) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (5) | Основание (ПС) *для профессиональн |
|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|

| | | | ых компетенций |
|---|---|--|------------------------|
| ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | ПК-1.1 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические аспекты происхождения и развития типологии общественных зданий и сооружений; • конструктивные и технологические схемы; решения и особенности построения зданий и сооружений; • основные тенденции и направления развития архитектурной деятельности в стране и за рубежом; • основные постройки современности и прошлого, внесшие вклад в развитие архитектуры и строительной мысли в целом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с проектной документацией; • представлять развитие разных типов архитектурных объектов; различать их особенности проектирования с учетом и в зависимости от региональных, социально-экономических и климатических условий; • производить критическую оценку, опираясь на полученный в ходе обучения опыт. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой архитектурного проектирования общественных зданий и объемных сооружений в соответствии с действующими нормами; <p>формулировать собственную точку зрения касательно тех или иных архитектурных объектов и решений, апеллируя фактами, выкладками из нормативной базы или другими вескими аргументами. - методами и средствами графической подачи.</p> | 10.008 «Архитектор» |
| | ПК-1.2. Знает: Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные правовые документы • основные факторы, влияющие на архитектурную проектную деятельность; • основные интегрируемые цели смежных дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в отечественной и зарубежной проектной деятельности, • ориентироваться в системе законодательства и нормативных | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> | <p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; • грамотно применять полученную в ходе анализа информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов в отечественной и зарубежной практике | |
|--|--|---|--|

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурное проектирование общественных зданий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурное проектирование многоэтажных зданий»; «Архитектурно-конструктивное проектирование», «Архитектурные конструкции», «Компьютерные графические методы проектирования».

Студент должен:

Знать:

- Требования к зданиям, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

- Компьютерные и графические методы проектирования

Уметь:

- Находить максимально эффективный способ решения поставленной задачи с использованием математического аппарата, содержащегося в литературе по строительным наукам,

- Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации;

- читать чертежи проектной документации,

- пользоваться приемами строительного черчения и архитектурной графики, в том числе способами построения ортогональных проекций геометрических объектов и деталей

- использовать знания физики среды при проектировании ограждающих конструкций и решения вопросов по энергоэффективности зданий;

- проводить технико-экономическое обоснование выбора ограждающих конструкций при проектировании гражданских и промышленных зданий и сооружений.

- использовать топографо-геодезический материал для решения инженерных задач

Владеть:

- графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах;

- способами построения ортогональных проекций чертежей в ручной графике и при помощи компьютерного моделирования,

- основами расчета габаритов элементов строительства;

- первичными навыками разработки проектной документации;

-

Изучение дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Архитектурное проектирование. Клаузура на тему выпускной квалификационной работы», «Структурно-логическая схема формирования компетенций представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

| Компетенция | Предшествующие дисциплины | Данная дисциплина | Последующие |
|----------------------|---|--|--|
| ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2 | «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурное проектирование многоэтажных зданий»; | Архитектурное проектирование общественных зданий | «Архитектурное проектирование. Клаузура на тему выпускной квалификационной работы» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | «Архитектурно-конструктивное проектирование», «Архитектурные конструкции»; «Компьютерные графические методы проектирования» | | |
|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Объем дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 4– Объем дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» в академических (для очной формы обучения)

| Вид учебной работы | Все го часов | Семестр |
|---|-----------------|---------|
| | | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 108 | 108 |
| Аудиторная работа (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 90 | 90 |
| Внеаудиторная работа (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Групповая консультация | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 180 | 180 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | 180 | 180 |
| Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой) | | |
| Вид промежуточной аттестации (З- зачет, Э- экзамен, ЗО- зачет с оценкой) | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 8 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины, з.е. | 288 | 288 |

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Распределение разделов дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны для очной формы обучения в таблице 4.

Распределение разделов дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий» и их трудоемкость по видам учебных занятий

| п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) | | | | | Вид промежуточной аттестации |
|-----|--|------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений общественного назначения. | 78 | 6 | 12 | | 60 | Клаузура. Графические упражнения, Курсовой проект | |
| 2 | Раздел 2. Типологические особенности проектирования общественных зданий. | 70 | 4 | 26 | | 40 | Клаузура. Графические упражнения, Курсовой проект | |
| 3 | Раздел 3. Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений | 70 | 4 | 26 | | 40 | Клаузура. Графические упражнения, Курсовой проект | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|--|-----|---|---|
| | общественных зданий: | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Физико-технические особенности проектирования различных общественных зданий | 70 | 4 | 26 | | 40 | Клаузура. Графические упражнения, Курсовой проект | |
| | Форма аттестации | | | | | | КП | Э |
| | Всего часов по дисциплине | 288 | 18 | 90 | | 180 | | |

3.2 Содержание дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 5, содержание практических занятий – в таблице 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений общественного назначения. | Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений общественного назначения. |
| 2 | Раздел 2. Типологические особенности проектирования общественных зданий. | Типологические особенности проектирования общественных зданий. Функциональные основы проектирования этих зданий на основе эргономических характеристик человека, мебели, оборудования, конструктивные, экономические, композиционные и градостроительные требования к ним. Подразделение общественных зданий по объему услуг, численности пользователей. Классификация общественных зданий по функциональному назначению. Эволюция общественных зданий. |
| 3 | Раздел 3. Принципы формирования объемно-планировочных и | Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий: |

| | | |
|----------|---|--|
| | конструктивных решений общественных зданий: | |
| 4 | Раздел 4. Физико-технические особенности проектирования различных общественных зданий | Физико-технические особенности проектирования различных общественных зданий на основе строительной теплотехники, акустики, светотехники. Энергоэффективность общественных зданий и способы ее обеспечения |

Таблица 7 – Содержание практических занятий*

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Градостроительные условия и требования к многоэтажным жилым зданиям. | Изучение задания на курсовую работу. Сбор аналогов, анализ. Графические ассоциации. Поисковое эскизирование. |
| 2 | Классификация жилища, характеристика основных типов многоэтажных жилых домов. | Начало работы над функциональным процессом, визуальным восприятием формы. Выбор конструктивной схемы здания. |
| 3 | Экология жилой среды при застройке многоэтажными жилыми домами. | Графические эскизные проработки. Визуализация проекта в компьютерной графике. Описание проекта. |
| 4 | Многофункциональные жилые дома. Типы квартир. | Визуализация проекта в компьютерной графике, подача на подрамнике, пояснительная записка. |

***Примечание**

В связи с тем, что дисциплина «Архитектурное проектирование жилых малоэтажных зданий» является одной из первых в изучении цикла дисциплин по типологии и архитектурно- конструктивному проектированию, поэтому основной задачей при проведении практических занятий является постижение типологических закономерностей и методов творческого поиска, приобретение навыков для архитектурно- конструктивного проектирования зданий, в том числе взаимодействия всех составляющих структурной организации внутреннего пространства архитектурного объекта, включая композиционно- планировочную, функциональную и конструктивную структуры, поэтому ведение практических занятий могут вести один или два преподавателя как с архитектурным, так и инженерным образованием.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий»

Перечень разделов дисциплины «Архитектурное проектирование жилых малоэтажных зданий» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблицу 8.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Литература (ссылка на номер в списке литературы) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Градостроительные условия и требования к малоэтажным жилым зданиям. | Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2 |
| 2 | Раздел 2. Характеристика основных типов малоэтажных жилых домов. Односекционные жилые дома. Многосекционные жилые дома. | Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2 |
| 3 | Раздел 3. Функционально- планировочная схемы здания. | Основная: 1,2 Дополнительная: 1, 2 |

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Архитектурное общественных зданий»

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Критерии оценивания компетенций |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений общественного назначения. | ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2 | Конспект лекций. Критерии оценки конспекта лекций: - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; - грамотное выполнение эскизных зарисовок. Чертежи в составе КП. Критерии оценки чертежей: - чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполнены при помощи САПР по результату ручного эскизирования |
| 2 | Раздел 2.Типологические | ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2 | Конспект лекций. Критерии оценки конспекта лекций: |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | особенности проектирования общественных зданий. | | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; - грамотное выполнение эскизных зарисовок. <p>Чертежи в составе КП. Критерии оценки чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполнены при помощи САПР по результату ручного эскизирования |
| 3 | Раздел 3. Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий: | ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2 | <p>Конспект лекций. Критерии оценки конспекта лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; - грамотное выполнение эскизных зарисовок. <p>Чертежи в составе КП. Критерии оценки чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполнены при помощи САПР по результату ручного эскизирования |
| 4 | Раздел 4. Физико-технические особенности проектирования различных общественных зданий | ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2 | <p>Конспект лекций. Критерии оценки конспекта лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие конспекта лекций тексту начитки; - предоставление в конспектах полной тематики пройденного курса; - грамотное выполнение эскизных зарисовок. <p>Чертежи в составе КП. Критерии оценки чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполнены при помощи САПР по результату ручного эскизирования |

Таблица 11 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| | Пороговый (удовлетворительно) | Базовый (хорошо) | Повышенный (отлично) | | |
| ПК-1: | Знает: | Знает: | Знает: | Лекции | Конспект лекций, |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>ПК-1.1, ПК-1.2</p> | <p>Основные базы данных и хранилища актуальных источников нормативной документации в электронном и печатном виде на пороговом уровне Умеет: работать с нормативной строительной литературой на пороговом уровне; Владеет: методикой работы с основными поисковыми средствами баз данных нормативной документации.</p> | <p>Основные базы данных и хранилища актуальных источников нормативной документации в электронном и печатном виде на базовом уровне Умеет: работать с нормативной строительной литературой; Владеет: навыками работы с ЭВМ; методикой работы с основными поисковыми средствами баз данных нормативной документации.</p> | <p>Основные базы данных и хранилища актуальных источников нормативной документации в электронном и печатном виде на повышенном уровне Умеет: Уверенно работать с нормативной строительной литературой; вычленять из общего перечня нормативной документации необходимую и грамотно её трактовать ; Владеет: навыками работы с ЭВМ; методикой работы с основными поисковыми средствами баз данных нормативной документации на повышенном уровне</p> | <p>практические занятия , самостоятельная работа студента, промежуточная аттестация</p> | <p>чертежи практических занятий, чертежи КП, клаузура ответ на вопросы промежуточной аттестации</p> |
| <p>ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2</p> | <p>Знает: Основные требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации на пороговом уровне Умеет: работать с нормативной строительной литературой; выбирать конструкционные</p> | <p>Знает: Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации на базовом уровне Умеет: Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной</p> | <p>Знает: Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации на повышенном уровне Умеет: Осуществлять проверку комплектности и качества оформления</p> | <p>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студента, промежуточная аттестация</p> | <p>Конспект лекций, чертежи практических занятий, чертежи КП, клаузура ответ на вопросы промежуточной аттестации</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений на пороговом уровне</p> <p>Владеет: основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов.</p> | <p>документации на базовом уровне; работать с нормативной строительной литературой; правильно прорабатывать планировочную структуру проектируемых объектов</p> <p>Владеет: навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость на базовом уровне; современными методами проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов.</p> | <p>проектной документации; Уверенно работать с нормативной строительной литературой; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; правильно прорабатывать планировочную структуру проектируемых объектов на повышенном уровне</p> <p>Владеет: современными методами проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов на повышенном уровне.</p> | | |
| <p>ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2</p> | <p>Знает: основные нормативные правовые документы</p> <p>основные факторы, влияющие на архитектурную проектную деятельность, на пороговом уровне</p> <p>Умеет: неуверенно ориентируется в отечественной и зарубежной проектной</p> | <p>Знает: нормативные правовые документы факторы, влияющие на архитектурную проектную деятельность; интегрируемые цели смежных дисциплин на базовом уровне</p> <p>Умеет: хорошо ориентироваться в отечественной и</p> | <p>Знает: (в полном объеме) нормативные правовые документы факторы, влияющие на архитектурную проектную деятельность; интегрируемые цели смежных дисциплин на повышенном уровне</p> <p>Умеет: уверенно ориентироваться в</p> | <p>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студента, промежуточная аттестация</p> | <p>Конспект лекций, чертежи практических занятий, чертежи КП, клаузура ответ на вопросы промежуточной аттестации</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеет: основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов в отечественной и зарубежной практике</p> | <p>зарубежной проектной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>грамотно применять полученную в ходе анализа информацию;</p> <p>Владеет: основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов в отечественной и зарубежной практике</p> | <p>отечественной и зарубежной проектной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности на повышенном уровне</p> <p>грамотно применять полученную в ходе анализа информацию;</p> <p>Владеет: современными методами проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов в отечественной и зарубежной практике на повышенном уровне</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример зачетного билета:

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</p> | <p align="center">Зачетный билет №1 по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий» направление подготовки 07.03.01 «Архитектура» Направленность ОП «Архитектурное проектирование» 4 курс 7 семестр</p> | <p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой АГ иД _____ «__» _____ 202 г.</p> |
|--|---|--|

1. Детские дошкольные учреждения. Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
2. Учреждения для здравоохранения (больницы, поликлиники, санатории, пансионаты). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.

Практическое задание выдается отдельно на дополнительном листе

Практическое задание выполнено в том случае, если чертеж отвечает задаче, поставленной в зачетном билете и при полном его соответствии действующим нормам проектирования и оформления.

Вопросы к зачету по дисциплине ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2

1. Классификация общественных зданий и сооружений.
2. Градостроительные факторы, определяющие размещение общественных и зданий в планировочной структуре города.
3. Детские дошкольные учреждения. Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
4. Общеобразовательные школы и высшие учебные заведения. Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
5. Предприятия торговли (магазины, рынки). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
6. Предприятия общественного питания (столовые, рестораны). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
7. Культурно-просветительные учреждения (библиотеки, музеи и выставки). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
8. Зрелищные учреждения (клубы, театры, кинотеатры, цирки). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
9. Учреждения для здравоохранения (больницы, поликлиники, санатории, пансионаты). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
10. Учреждения для спорта (физкультурно-оздоровительные и спортивные). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
11. Учреждения транспорта, предназначенные непосредственно для обслуживания населения (вокзалы всех типов). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.
12. Здания для органов управления (административные, офисные, кредитно-финансовые). Планировочные элементы, функциональная связь помещений, композиционное решение.

13. Влияние технического прогресса на архитектуру (лифты, мусоропроводы, системы пожаротушения, приборы и оборудование помещений; материалы, конструкции).

14. Конструктивные системы и методы строительства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Текущий контроль знаний осуществляется контролем выполнения разделов и сдачей разделов КП, проверкой конспектов лекций, устным опросом.

Защита курсового проекта (графическая часть, пояснительная записка) происходит в указанный срок с учетом выполнения графической части и пояснительной записки в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации. Работы, выполненные позже срока, оцениваются с понижением оценки на 1 балл. Работы, выполненные с ошибками или не соответствующие нормам, к защите не допускаются.

Таблица 12 - Состав курсового проекта (ОПК-3; ПК-1; ПК-18)

| № п/п | Наименование элемента КП | Требования |
|----------|---|---|
| 1 | Графическая часть | |
| 1.1 | Исходная ситуация; | - чертежи выполнены в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполнены при помощи САПР на формате 100x100 см; |
| 1.2 | Генеральный план в масштабе 1:1000, 1:2000; | |
| 1.3 | Разрез здания по лестнице в масштабе 1:100, 1:200; | |
| 1.4 | Планы 1-го и 2-го этажей в масштабе 1:100, 1:200. | |
| 1.5 | Главный фасад или фасады здания в масштабе 1:100, 1:200; | |
| 1.6 | Перспективные изображения | |
| 1.7 | План конструкций перекрытий в масштабе 1:100, 1:200; | |
| 1.8 | Конструктивные узлы здания (2 детали) в масштабе 1:20. | |
| 2 | Пояснительная записка | |
| 2.1 | Введение | - пояснительная записка выполнена в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - пояснительная записка выполнена на бумаге формат А4, сшита в пластиковую папку скоросшиватель. |
| 2.2 | Архитектурная часть | |
| 2.2.1 | Место и район строительства, характеристика климатических условий | |
| 2.2.2 | Особенности схемы генерального плана, ориентации, благоустройства | |
| 2.2.3 | Общее архитектурное и объемно-пространственное решение | |
| 2.3 | Конструктивная часть | |
| 2.3.1 | Теплотехнический расчет стен | |
| 2.3.2 | Теплотехнический расчет кровли | |
| 2.4 | Технико-экономические показатели | |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.5 | Список используемой литературы | |
| | Приложения | |
| 2.6 | Клаузура, варианты решения объемно-планировочной части | |
| 2.7 | Аналоги | |
| 2.8 | Фотография готового планшета | |

7.5 Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для допуска к зачету необходимо:

- наличие лекционного материала;
- защитить выполненный в полном объеме курсовой проект.

Допуск к зачету осуществляется на консультации при наличии у студента всех вышеперечисленных материалов.

7.6 Порядок проведения зачета

По факту начала зачета в аудиторию запускаются все студенты учебной группы, допущенные к зачету (условия допуска описаны выше) для выполнения практического задания по предложенному варианту. По истечении срока в 2,5 часа на выполнение практического задания студенты сдают выполненные графические работы и выходят из аудитории.

Далее экзаменатором производится теоретический опрос. В аудиторию запускается до 10 студентов. В порядке очереди каждый студент вытягивает билет, громко и четко называет свою фамилию и номер билета экзаменатору, в ответ на это экзаменатор обязан вписать номер билета в учетную ведомость и зафиксировать время начала подготовки студента к ответу.

Далее экзаменуемые приступают к подготовке ответа на теоретические вопросы. На подготовку выделяется 20 минут. По истечении отведенного срока студент обязан предоставить развернутый ответ, на теоретические вопросы, поставленные в билете. Выслушав ответ, экзаменатор выносит вердикт по выставлению промежуточной оценки знаний студента по предмету и проставляет её в учетную ведомость и зачетную книжку студента, удостоверяя запись подписью в обоих документах. По окончании данной процедуры студент считается сдавшим зачет и отпускается. Далее запуск студентов производится поточно-челночным методом (один экзаменуемый выходит - следующий заходит), однако в аудитории не должно находиться одновременно больше 10 готовящихся к ответу студентов одновременно.

В случае спорной оценки преподаватель имеет право задавать дополнительные теоретические вопросы.

7.7 Шкала и критерии оценивания КП

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | не аттестован |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Выполнение КП в соответствии со всеми | Выполнение КП с незначительными недочетами в | Выполнение КП с отклонениями от действующих норм | Выполнение КП с серьезными нарушениями | Отсутствие выполненной КП или КП сдан не в |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| действующими нормами проектирования в срок, в полном объеме в составе чертежей и пояснительной записки | соответствии с действующими нормами проектирования в срок, в полном объеме в составе чертежей и пояснительной записки | проектирования и оформления документации в срок, в полном объеме в составе чертежей и пояснительной записки | действующих норм проектирования и оформления документации, с недостаточным объемом в составе чертежей и пояснительной записки | срок, при отсутствии допуска к сдаче по индивидуальному плану студента |
|--|---|---|---|--|

7.8 Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | не аттестован |
|---|--|---|--|--|
| Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КП на оценку «отлично» или «хорошо». Демонстрация полного понимания понятийного аппарата предмета. Умение в полной мере выполнять практическое задание в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации | Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КП на оценку «хорошо». Демонстрация значительного понимания заданных вопросов. Умение выполнять практическое задание в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации с незначительными недочетами | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. КП выполнен на оценку «удовлетворительно». Студент демонстрирует понимание заданных вопросов. Практическое задание выполнено с нарушением норм оформления проектной документации. | Частичное посещение лекционных и практических занятий. КП выполнен на оценку «удовлетворительно». Студент демонстрирует непонимание сути заданных вопросов. Практическое задание не выполнено. | Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие выполненного и защищенного КП. |

7.5 Порядок проведения зачета

По факту начала зачета в аудиторию запускаются все студенты учебной группы, допущенные к зачету (условия допуска описаны выше) для выполнения практического задания по предложенному варианту. По истечении срока в 2,5 часа на выполнение практического задания студенты сдают выполненные графические работы и выходят из аудитории.

Далее экзаменатором производится теоретический опрос. В аудиторию запускается до 10 студентов. В порядке очереди каждый студент вытягивает билет, громко и четко называет свою фамилию и номер билета экзаменатору, в ответ на это экзаменатор обязан вписать номер билета в учетную ведомость и зафиксировать время начала подготовки студента к ответу.

Далее экзаменуемые приступают к подготовке ответа на теоретические вопросы. На подготовку выделяется 20 минут. По истечении отведенного срока студент обязан предоставить развернутый ответ, на теоретические вопросы, поставленные в билете. Выслушав ответ экзаменуемого, экзаменатор выносит

вердикт по выставлению промежуточной оценки знаний студента по предмету и проставляет её в учетную ведомость и зачетную книжку студента, удостоверяя запись подписью в обоих документах. По окончании данной процедуры студент считается сдавшим зачет и отпускается.

Далее запуск студентов производится поточно-челночным методом (один экзаменуемый выходит - следующий заходит), однако в аудитории не должно находиться одновременно больше 10 готовящихся к ответу студентов одновременно.

В случае спорной оценки преподаватель имеет право задавать дополнительные теоретические вопросы.

7.6 Шкала и критерии оценивания Курсового проекта/ работы.

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | не аттестован |
|---|--|---|---|---|
| Выполнение КП в соответствии со всеми действующими нормами проектирования в срок, в полном объеме в составе чертежей и пояснительной записки. | Выполнение КП с незначительными недочетами в соответствии с действующими нормами проектирования в срок, в полном объеме в составе чертежей и пояснительной записки | Выполнение КП с отклонениями от действующих норм проектирования и оформления документации в срок, в соответствии с действующими нормами проектирования в срок, в полном объеме в составе чертежей и пояснительной записки | Выполнение КП с серьезными нарушениями действующих норм проектирования и оформления документации, с недостаточным объемом в составе чертежей и пояснительной записки. | Отсутствие выполненной КП или КП сдана не в срок при отсутствии допуска к сдаче по индивидуальному плану студента |

7.7 Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | не аттестован |
|---|--|--|---|---|
| Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КП на оценку «отлично» или «хорошо». Демонстрация полного понимания понятийного аппарата предмета. Умение в | Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КП на оценку «хорошо». Демонстрация значительного понимания заданных вопросов. Умение выполнять практическое | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. КП выполнена на оценку «удовлетворительно». Студент демонстрирует понимание заданных вопросов. | Частичное посещение лекционных и практических занятий. КП выполнена на оценку «удовлетворительно». Студент демонстрирует непонимание сути | Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие выполненной и |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| полной мере выполнять практическое задание в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации | задание в соответствии с действующими нормами проектирования и оформления проектной документации с незначительными недочетами | Практическое задание выполнено с нарушением норм оформления проектной документации. | заданных вопросов. Практическое задание не выполнено. | защищенной КП. |
|---|---|---|---|----------------|

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий»

а) Основная литература:

1. Правоторова А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]: Учеб. пособие – Электрон. дан – Санкт-Петербург: Лань, 2012 – 320с. <http://e.lanbook.com/book/4235>

2. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие/ Т.Я.Вавилова, И.В. Жданова. – Электрон. дан – Самара: АСИ СамГТУ, 2015. – 190 с. <http://e.lanbook.com/book/73857> .

3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб.- М.: Архитектура – С, 2001; 2004. – 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. Черешнев И.В. Экологические аспекты для формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие – Электрон. дан – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 256с. <http://e.lanbook.com/book/4975> .

2. Волкова А.В. Жилой дом малой и средней этажности из мелкогабаритных элементов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие – А.В.Волкова, Л.А. Волкова – Электрон. дан – Орел: ОрелГАУ 2016. – 61с. <http://e.lanbook.com/book/91677> .

3. Каганович Н.Н. Малоэтажный жилой дом: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: Электрон. дан – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 68с. <http://e.lanbook.com/book/98971> .

4. М.О. Векилян, А.С. Леухина. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование». Г.Рязань: Рязанский институт (филиал) Университета машиностроения, 2015. – 37с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий»

Таблица 13 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|-------|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система «КнигаФонд» | http://www.knigafund.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» | https://e.lanbook.com/ |

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий»

Таблица 14 – Методические рекомендации по освоению дисциплины

| Вид учебного занятия | Методические указания |
|----------------------|--|
| Лекция | <p>Перед лекцией повторить материал прошлой лекции.</p> <p>Текст лекции должен соответствовать материалу начитки</p> <p>Написание конспекта лекции: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Грамотно выполнить эскизные зарисовки конструкций или подготовить их в распечатанном и вклеенном виде. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо задать вопрос преподавателю.</p> |
| Практическое занятие | <p>При подготовке к занятию проработать конспект лекции, подготовить ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Во время занятия работать над чертежами и заданиями, предложенными преподавателем. Чертежи должны выполняться в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации.</p> |
| КП/КР | <p>Для разработки КП необходимо изучить материалы лекционных занятий; примеры чертежей, разработанных на практических занятиях. В том случае, если примеры чертежей практических занятий не отвечает на вопросы, поставленные в задании на КП, обратиться к рекомендуемой литературе.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо задать вопрос преподавателю.</p> <p>КП включает в себя графическую часть и пояснительную записку, к которым предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи выполняются в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - чертежи выполняются при помощи САПР - пояснительная записка выполняется в полном объеме в соответствии с выданным заданием и действующими нормами проектирования и оформления проектной документации; - пояснительная записка выполняется на бумаге формат А4, сшивается в пластиковую папку скоросшиватель |
| Подготовка к зачету | <p>Ознакомиться со списком вопросов и примерами практических заданий. Перед экзаменом повторить материал, ориентируясь на конспект лекций, чертежи практических занятий и рекомендуемую литературу.</p> |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по «Архитектурное проектирование общественных зданий» широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентационного материала в электронном виде предоставляемого на экране при помощи визуального проектора и ПК.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Архитектурное проектирование общественных зданий»

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы. Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень аудиторий и оборудования

| Аудитория | Вид занятия | Материально-технические средства |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>№ 28 , гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Лекционное занятие, Курсовое проектирование</p> | <p>Поточная аудитория -столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук;</p> |

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

В лекционных занятиях используется презентационное оборудование, а также применяется интерактивная форма проведения лекционного занятия в форме диалога со студентами.

На практических занятиях при помощи презентационного оборудования производится разработка примеров решения поставленных проектных задач на САПР AutoCAD и ArchiCAD в режиме «онлайн». Данный метод позволяет студенту быстрее привыкнуть к цифровой подаче материала, дает первичные навыки работы с САПР.

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.