

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.10.2023 17:25:38
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.С.Емец

« ___ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Организация деятельности ЦБ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

**Рязань
2023**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, в процессе получения теоретических знаний о деятельности Центрального банка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<ul style="list-style-type: none">• Знает устройство законодательной системы в области банковской деятельности;• Знает сущность, порядок и принципы осуществления деятельности Центрального банка РФ• Умеет применять законодательные нормы в деятельности Центрального банка РФ• Владеет навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в банковской сфере в практической деятельности Центрального банка РФ
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<ul style="list-style-type: none">• Знает методы, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства;• Умеет увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	<ul style="list-style-type: none">• Знает инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства;• Умеет решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики и т.п.
	УК-10.4. Использует современные	<ul style="list-style-type: none">• Умеет анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной

	методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	сфере, выявлять тенденции их изменения. <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками проведения финансово - экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения
	УК-10 5 Анализирует социально-экономические процессы на уровне предприятия, выявляет тенденции их изменения и прогнозирует дальнейшее развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации • Умеет оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно - кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами • Владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Менеджмент

Изучение дисциплины «Банковский менеджмент» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

- Обработка и контроль банковских операций;

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-10	Финансы	Организация деятельности ЦБ	Мировая экономика и международные экономические отношения ГИА

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах по очной и очно-заочной формам обучения

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с	Традиционный с

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
использованием элементов электронного обучения)	использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Цели, стратегии и функции банковского менеджмента	18	2	2		14	Устные ответы на вопросы, реферат	
2	Общэкономические основы деятельности Центрального банка РФ	15	2	2		11	Устные ответы на вопросы, реферат	
3	Денежно-кредитная политика Банка России	15	4	4		7	Устные ответы на вопросы	
4	Рефинансирование ЦБ РФ	15	2	2		11	Устные	

	кредитных организаций						ответы на вопросы, реферат	
5	Валютное регулирование и валютный контроль Банка России	15	2	2		11	Устные ответы на вопросы	
6	Организация Банком России эмиссионных операций и денежного оборота	15	2	2		11	Устные ответы на вопросы, реферат.	
7	Организация Банком России регулирования системы расчетов и платежей	15	4	4		11	Устные ответы на вопросы, реферат	
	Форма аттестации	-						заче т
	Всего часов по дисциплине	108	18	18		72		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 6, содержание практических занятий – в таблице 7.

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Общэкономические основы деятельности Центрального банка РФ	История становления и развития Банка России. Понятие и роль Центрального банка России в экономике страны. Место Центрального банка РФ в банковской системе России. Нормативные акты, определяющие условия и сферу деятельности ЦБ РФ. Правовой статус, задачи и функции Центрального банка России. Подотчетность Банка России Государственной думе РФ. Взаимодействие Банка России с государственными органами власти и банковской системой. Построение структуры Центрального банка РФ. Организационная структура Банка России. Операции Центрального банка России.
2	Денежно-кредитная политика Банка России	Содержание и задачи единой государственной денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные. Стратегия денежно-кредитной политики на ближайшую перспективу. Стимулирующие условия для реализации стратегии. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с бюджетной и

		налоговой политикой. Роль Центрального банка РФ в реализации денежно-кредитной политики. Правовая основа денежно-кредитной политики. Расширительная и ограничительная денежно-кредитная политика. Разработка и реализация денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе. Эффективность денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ, их классификация. Использование инструментов денежно-кредитного регулирования. Процентная политика Банка России. Механизм регулирования ставки рефинансирования.
3	Рефинансирование ЦБ РФ кредитных организаций	Сущность и задачи рефинансирования кредитных организаций. Роль ЦБ РФ как кредитора последней инстанции. Условия предоставления Банком России кредитов коммерческим банкам. Ставка рефинансирования. Лимитирование возможного объема рефинансирования. Классификация кредитов рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным банком РФ. Ломбардные кредиты: условия предоставления и погашения. Проведение ломбардных кредитных аукционов. Порядок и условия предоставления однодневных расчетных, внутрисдневных кредитов. Особенности предоставления Банком России кредитов под залог и поручительства и кредитов под залог векселей, прав требований по кредитным договорам или поручительства кредитных организаций.
4	Валютное регулирование и валютный контроль Банка России	Понятие валютной политики. Стратегические и тактические цели валютной политики. Объекты и субъекты валютной политики. Элементы и инструменты валютной политики. Цели валютной политики ЦБ РФ на предстоящий год. Взаимосвязь денежно-кредитной политики Банка России и валютной политики. Понятие «валютный курс». Монетный паритет. Необходимость регулирования валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс в современных условиях. Методы регулирования валютного курса. Режимы валютного курса. Методы котировок валютных курсов: прямой и косвенный. Участие Банка России в установлении и регулировании валютных курсов. Использование Банком России системы управляемых плавающих валютных курсов. Политика валютного курса Банка России на предстоящий год. Сущность и содержание валютного регулирования и валютного контроля. Развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и валютного контроля. Цели, задачи и направления валютного регулирования и контроля. Понятие «золотовалютные резервы». Сущность и функции международной ликвидности. Современные международные резервные активы: золотой запас; запасы иностранных свободно конвертируемых валют; резервная позиция в МВФ; специальные права заимствования. Значение элементов международных резервных активов в современных условиях. Официальные валютные резервы России. Расчет золотовалютных резервов. Управление ЦБ РФ официальными золотовалютными резервами.

		<p>Взаимодействие Центрального банка РФ с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. Правовая основа международной деятельности Банка России. Направления взаимодействия Банка России с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. Современные тенденции взаимоотношений ЦБ РФ с международными финансовыми и экономическими организациями.</p>
5	<p>Организация Банком России эмиссионных операций и денежного оборота</p>	<p>Эмиссия наличных денег как монопольная функция Банка России. Нормативное регулирование эмиссионных операций в России. Принципы организации эмиссионных операций. Содержание эмиссионного регулирования. Функции Банка России как организатора наличного денежного обращения на территории РФ. Организация хранения банкнот и монеты. Роль расчетно-кассовых центров и их подразделений (резервные фонды и оборотные кассы) в организации денежного обращения. Ответственность за сохранность денег и соблюдение правил совершения кассовых операций. Лимитирование размера оборотной кассы учреждения Банка России. Перечисление сверхлимитных остатков из оборотной кассы в резервный фонд. Порядок подкрепления оборотных касс. Прогнозирование и анализ Банком России денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Составляющие денежной массы и денежной базы. Расчет величины денежной массы, необходимой для обращения. Расчет коэффициентов: эластичности инфляции по денежной массе, наличности и монетизации. Выпуск денег в обращение. Этапы выпуска: составление прогноза потребности в наличной денежной массе; изготовление денежных знаков и их защита от подделок; организация резервных фондов денежной наличности; транспортировка денежной наличности в регионы; собственно выпуск денег в обращение. Порядок изъятия денег из обращения. Определение порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках как направление организации регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России. Нормативная база совершения кассовых операций.</p>
6	<p>Организация Банком России регулирования системы расчетов и платежей</p>	<p>Безналичный платежный оборот как часть денежного оборота. Осуществление безналичных расчетов и платежей через платежную систему страны. Понятие «платежной системы». Принципы построения платежной системы. Участники платежной системы. Сегменты платежной системы. Роль платежной системы Банка России в платежной системе страны.</p> <p>Правовые основы регулирования системы расчетов и платежей. Направления регулирования Банком России системы расчетов и платежей. Организация Банком России расчетов и платежей. Принципы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Открытие кредитной организацией корреспондентского счета в подразделении расчетной сети Банка России. Заключение договора корреспондентского счета. Банковские идентификационные коды участников расчетов. Виды платежей: «почтой», «телеграфом», «электронно». Безотзывные и окончательные</p>

		<p>платежи. Осуществление расчетных и платежных услуг Банком России. Тарифы на расчетные услуги Банка России. Надзор Банка России за участниками платежной системы России и за функционированием частных платежных систем. Организация Банком России системы электронных платежей и защиты банковской информации. Цели и задачи Банка России в развитии системы электронных расчетов. Понятие «электронные расчеты». Цель электронных расчетов. Правовая основа функционирования системы электронных расчетов. Организационная структура системы электронных межбанковских расчетов. Пользователи системы электронных расчетов. Гарантированность и безотзывность электронных платежей. Типы электронных платежных документов.</p>
7	Банковское регулирование и надзор	<p>Система банковского надзора. Сущность, цели, объекты и подразделения банковского регулирования и надзора. Методы банковского надзора. Функции банковского надзора. Элементы системы банковского надзора. Базельские принципы регулирования и надзора. Задачи и функции Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Лицензионная деятельность Банка России. Основные требования к кредитным организациям: экономические; организационные; правовые. Направления лицензионной деятельности: государственная регистрация кредитных организаций и выдача лицензий; открытие (закрытие) подразделений кредитных организаций; выдача лицензий для расширения деятельности кредитных организаций; государственная регистрация изменений в учредительных документах кредитной организации; реорганизация кредитных организаций. Содержание текущего банковского надзора. Виды банковского надзора: дистанционный и контактный. Организация текущего банковского надзора Банком России. Использование результатов дистанционного банковского надзора. Меры надзорного реагирования Банка России: предупредительные и принудительные. Инспекционная деятельность Банка России как контактный вид надзора. Инспектирование кредитных организаций: понятие, цели и нормативная база. Основания, виды и порядок инспектирования кредитных организаций. Виды проверок, осуществляемых Банком России. Понятие и значение акта проверки кредитной организации. Порядок составления акта проверки.</p>

Таблица 7 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Общэкономические основы деятельности Центрального банка РФ	Устные ответы на вопросы, реферат
2	Денежно-кредитная политика Банка России	Устные ответы на вопросы, реферат
3	Рефинансирование ЦБ РФ кредитных организаций	

4	Валютное регулирование и валютный контроль Банка России	Устные ответы на вопросы, реферат
5	Организация Банком России эмиссионных операций и денежного оборота	Решение практических задач
6	Организация Банком России регулирования системы расчетов и платежей	Устные ответы на вопросы, реферат.
7	Банковское регулирование и надзор	Устные ответы на вопросы, реферат

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент

последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателями темам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Крымова, И., Дядичко, С., Зуева М. Организация деятельности Центрального Банка [Электронный ресурс]: учебное пособие.- ОГУ, 2013.- 294 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259226 (дата обращения: 25.03.2023)

2. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка [Текст]: учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова; под общ. ред. Г. Г. Фетисова; Финансовый университет при правит-ве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 440 с.

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. - М.: Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C> (дата обращения: 25.03.2023).\

2. Банки и банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Боровкова [и др.]; под ред. В. А. Боровковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 623 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2> (дата обращения: 25.03.2023).

3. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / под ред. Е. А. Звоновой; Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 400 с.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 8.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Общеэкономические основы деятельности Центрального банка РФ	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2
2	Денежно-кредитная политика Банка России	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2
3	Рефинансирование ЦБ РФ кредитных организаций	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2
4	Валютное регулирование и валютный контроль Банка России	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2
5	Организация Банком России эмиссионных операций и денежного оборота	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2
6	Организация Банком России регулирования системы расчетов и платежей	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2
7	Банковское регулирование и надзор	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1, 2

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БиЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета

		(лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории физики, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения лабораторных занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
Аудитория № 221 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Лекционное занятие	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук, жалюзи
Аудитория № 213 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическое занятие	- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Знает	<p>УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает устройство законодательной системы в области банковской деятельности; • Знает сущность, порядок и принципы осуществления деятельности Центрального банка РФ • Знает методы, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; • Знает инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; • Знает основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации. 					+	
Умеет	<p>УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять законодательные нормы в деятельности Центрального банка РФ • Умеет увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения • Умеет решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики и т.п. • Умеет анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения. • Умеет оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно - кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами 					+	
Владеет	<p>УК – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в банковской сфере в практической деятельности Центрального банка РФ • Владеет навыками проведения финансово - экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения • Владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка 					+	

России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора						
--	--	--	--	--	--	--

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале

- «аттестован»
- «не аттестован»

Таблица 11 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает устройство законодательной системы в области банковской деятельности; • Знает сущность, порядок и принципы осуществления деятельности Центрального банка РФ • Знает методы, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; • Знает инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; • Знает основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации. 	Зачтено	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение заданий.
Умеет	<p>УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять законодательные нормы в деятельности Центрального банка РФ • Умеет увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения • Умеет решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики и т.п. • Умеет анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения. • Умеет оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами 		
Владеет	УК – 10		

	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в банковской сфере в практической деятельности Центрального банка РФ • Владеет навыками проведения финансово - экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения • Владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора 		
Знает	<p>УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает устройство законодательной системы в области банковской деятельности; • Знает сущность, порядок и принципы осуществления деятельности Центрального банка РФ • Знает методы, используемые Банком России в целях реализации кредитно- денежной политики государства; • Знает инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно- денежной политики государства; • Знает основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации. 	Незначительно	Неполное посещение лекционных, практических и занятий. Неудовлетворительная оценка по выполнению заданий или отсутствие выполнения.
Умеет	<p>УК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять законодательные нормы в деятельности Центрального банка РФ • Умеет увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения • Умеет решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики и т.п. • Умеет анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения. • Умеет оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно -кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами 		
Владеет	<p>УК – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками работы с нормативными 		

	<p>актами, регулирующими отношения в банковской сфере в практической деятельности Центрального банка РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками проведения финансово - экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения • Владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора 		
--	---	--	--

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «зачтено»
- «незачтено»

Таблица 12 - Шкала и критерии оценивания на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, проведением контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольные работы проводятся на практических занятиях под контролем преподавателя. Варианты работ выдаются каждому студенту индивидуально. При условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и удовлетворительного написания контрольной работы студент допускается к сдаче зачета/экзамена.

Промежуточный контроль осуществляется на зачета.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет

Зачет позволяет оценить знания студента в основном по теоретическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к зачету:

№ Содержание оценочного средства

1. История становления и развития Банка России.
2. Цели деятельности и задачи Центрального банка РФ.
3. Функции Центрального банка РФ.
4. Организационная структура и органы управления Банка России.
5. Операции Центрального банка РФ.
6. Функции и организация работы территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Банка России.
7. Содержание, цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России.
8. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
9. Использование инструментов денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.
10. Сущность и значение рефинансирования кредитных организаций.
11. Виды кредитов, предоставляемых Банком России и условия их предоставления.
12. Порядок проведения Банком России депозитных операций.
13. Организация Банком России эмиссионных операций.
14. Банк России как организатор налично-денежного обращения.
15. Межбанковские расчеты и порядок их регулирования Банком России.
16. Порядок проведения расчетов через расчетно-кассовые центры Банка России.
17. Сущность и цели валютной политики ЦБ РФ.
18. Регулирование Банком России валютных операций.
19. Валютный рынок России и его регулирование.
20. Валютный контроль ЦБ РФ: цели, направления и объекты.
21. Пруденциальное регулирование и надзор ЦБ РФ.
22. Правовые основы банкротства кредитных организаций.
23. Сущность и основные направления пруденциального банковского надзора.
24. Организация работы ЦБ РФ по выявлению проблемных банков.
25. Инспектирование ЦБ РФ деятельности кредитных организаций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет. Зачет проводится в объеме рабочей программы в форме защиты научных работ.

3. Метод проведения

Зачет проводится в форме защиты научных работ.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа — результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к зачету;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

По дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.