

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: В.Е.Рожкова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Результат освоения ОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать: – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – принципы, формы управленческих решений. Уметь: – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Владеть: – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; – принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; – основные методы и инструменты управления операционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать операционную деятельность организации; – использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стимулирования и мотивация; – методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; – моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета ;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную, и финансово-экономическую деятельность учёта предприятия; – Систему управления затратами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учёта и контролинга в управлении затратами – Определить величину допускаемых затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией – Навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений
-------	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин как:

ОПК-2 Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)

ПК-1 Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение), Управление персоналом

ПК-10 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Логистика, Эконометрика

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

1.Содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на макроуровне;

2.Базовые понятия современной экономической науки;

3.Закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы их определяющие;

уметь:

1. Анализировать цели, задачи и практику экономической политики государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

2.Грамотно использовать категории экономической теории, закономерности процесса воспроизводства в практике принятия экономических решений;

3.Анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;

владеть:

1.Экономической терминологией и лексикой экономической науки;

2.Методологией и методами решения задач экономического анализа;

3.Навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;

4.Методологией и навыками осуществления прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики;

5.Представлениями о механизмах формирования и реализации макроэкономической политики государства.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», Инновационный менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Взаимосвязь дисциплины «Методы принятия управленческих решений » с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-2	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Методы принятия управленческих решений	Стратегический менеджмент,
ОПК-6			Производственный (операционный) менеджмент, Экономика и организация производства,
ПК-1	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение), Управление персоналом		Стратегический менеджмент, Управление человеческими ресурсами,
ПК-10	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Логистика, Эконометрика		Информационные технологии в менеджменте, Учет и анализ: финансовый анализ, Исследование систем управления, Анализ финансово-хозяйственной деятельности

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144
в том числе	
Курсовое проектирование	36
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	108
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20
Аудиторная работа (всего)	20
в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	12
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	2
в том числе:	
Групповая консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160
в том числе	
Курсовое проектирование	36
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	124
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения. Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо-	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид проме-
--------------	--------------------------	---------------------	---	-------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Отличительные особенности управленческих решений.	12	2	2		8	устный опрос	
2	Виды управленческих решений.	12	3	3		6	устный опрос	
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	12	1	1		10	устный опрос	
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	12	1	1		10	устный опрос	
5	Виды принятия решений.	12	2	2		8	устный опрос	
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	12	1	1		10	устный опрос, итоговый тест	
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	12	2	2		8	устный опрос	
8	Анализ управленческих решений	12	1	1		10	устный опрос	
9	Методы прогнозирования	12	1	1		10	устный опрос	
10	Методы экспертных оценок	12	1	1		10	устный опрос, итоговый тест	
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	12	2	2		8	устный опрос, срез	
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	12	1	1		10	устный опрос, итоговый тест	
	Курсовая работа	36				36		
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	180	18	18		144		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Отличительные особенности управленческих решений.	12	2	2		8	устный опрос	
2	Виды управленческих решений.	12				12	устный опрос	
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	12	2	2		8	устный опрос	
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	12				12	устный опрос	
5	Виды принятия решений.	12		2		10	устный опрос	
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	12	2	2		8	устный опрос	
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	12				12	устный опрос, итоговый тест	
8	Анализ управленческих решений	12				12	устный опрос	
9	Методы прогнозирования	12		2		10	устный опрос	
10	Методы экспертных оценок	12	2	2		8	устный опрос	
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	12				12	устный опрос, срез	
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	12				12	устный опрос, итоговый тест	
	Курсовая работа	36				36		
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	180	8	12		160		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8, лабораторных работ – в таблице 9.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Отличительные особенности управленческих решений.	Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении. Природа процесса принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Сущность управленческих решений. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Параметры, условия и факторы качества управленческого решения. Эффективность управленческих решений.
2	Виды управленческих решений.	Управленческие решения и ответственность. Классификация управленческих решений. Отличительные особенности управленческих решений. Виды управленческих решений.
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Основные этапы разработки управленческих решений. Подготовка к разработке

		<p>управленческого решения (получение информации о ситуации, постановка цели принятия управленческого решения, анализ ситуации, диагностика ситуации). Разработка управленческого решения (разработка альтернативных вариантов управленческих решений, анализ и отбор основных вариантов управленческих решений, разработка оценочной системы).</p> <p>Принятие решения, реализация, анализ результата (выбор одного варианта управленческого решения, принятие управленческого решения, анализ внешней среды и ее влияния на реализацию управленческого решения, разработка плана реализации управленческих решений, реализация, контроль реализации управленческих решений, анализ ситуации после реализации управленческих решений).</p>
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ. Структура и содержание процесса принятия решения. Анализ ситуации. Идентификация проблемы. Определение критериев выбора. Разработка альтернатив. Выбор наилучшей альтернативы. Согласование решения. Управление реализацией. Контроль и оценка результатов.
5	Виды принятия решений.	Виды принятия решений. Стандартный процесс принятия решений. Процесс принятия бинарного решения. Процесс принятия многовариантного решения. Процесс принятия инновационного решения, метод оптимизации критериев
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	Источники неопределенности. Виды неопределенности. Разработка и принятие решений в условиях неопределенности. Риск и его разновидности. Разработка и принятие решений в условиях риска. Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска.
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	Применение научных подходов к разработке управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Функциональный подход к разработке управленческих решений. Ситуационный подход к разработке управленческих решений.
8	Анализ управленческих решений	Сущность и принципы анализа управленческих решений. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Основы функционально-стоимостного анализа.
9	Методы прогнозирования	Искусство и наука прогнозирования. Принципы методов прогнозирования. Классификация основных методов прогнозирования: нормативный, экспериментальный, параметрический, экстраполяция, индексный, экспертный, оценки технических стратегий, функциональный, комбинированный. Организация работ по прогнозированию.
10	Методы экспертных оценок	Современная теория измерений и экспертные оценки. Методы средних баллов. Метод средних арифметических рангов. Метод медиан рангов. Сравнение ранжировок по методу средних арифметических и методу медиан. Метод согласования кластеризованных ранжировок. Проверка согласованности мнений экспертов и классификация экспертных мнений. Нахождение итогового мнения комиссии экспертов
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	Реализация решений в организации. Контроль реализации управленческих решений в организации.
12	Факторы, влияющие на эффек-	Личностные функции руководителя. Среда принятия

	тивность управленческого решения	решений. Риск. Время и изменяющаяся среда. Информационные ограничения. Поведенческие ограничения. Негативные последствия. Взаимозависимость решений.
--	----------------------------------	--

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Отличительные особенности управленческих решений.	Устный опрос.
2	Виды управленческих решений.	Устный опрос.
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	Устный опрос.
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	Устный опрос.
5	Виды принятия решений.	Устный опрос. Проведение итогового теста
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	Устный опрос. Проведение итогового теста
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	Устный опрос. Проведение итогового теста
8	Анализ управленческих решений	Устный опрос.
9	Методы прогнозирования	Устный опрос.
10	Методы экспертных оценок	Устный опрос. Проведение итогового теста
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	Устный опрос.
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	Устный опрос. Проведение итогового теста

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Отличительные особенности управленческих решений.	Основная, Дополнительная
2	Виды управленческих решений.	Основная, Дополнительная
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	Основная, Дополнительная
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	Основная, Дополнительная
5	Виды принятия решений.	Основная, Дополнительная
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	Основная, Дополнительная
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	Основная, Дополнительная
8	Анализ управленческих решений	Основная, Дополнительная
9	Методы прогнозирования	Основная, Дополнительная

10	Методы экспертных оценок	Основная, Дополнительная
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	Основная, Дополнительная
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 11 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Отличительные особенности управленческих решений.	ОПК-2	Вопросы к экзамену, опрос по лабораторной работе, защита курсовой работы, итоговый тест
2	Виды управленческих решений.	ОПК-2	
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	ОПК-2	
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	
5	Виды принятия решений.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	
8	Анализ управленческих решений	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	
9	Методы прогнозирования	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	
10	Методы экспертных оценок	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Отличительные особенности управленческих решений.	ОПК-2	В течение 5 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
2	Виды управленческих решений.	ОПК-2	В течение 5 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	ОПК-2	В течение 5 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	В течение 5 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
5	Виды принятия решений.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	В течение 5 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
8	Анализ управленческих решений	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект

9	Методы прогнозирования	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
10	Методы экспертных оценок	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-14	В течение 6 семестра	Лекция, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект

Таблица 13 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Студент способен выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений, готов нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости.	Защита лабораторных работ, курсовой работы, тесты, зачет, экзамен
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Студент способен спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Защита лабораторных работ, курсовой работы, тесты, зачет, экзамен
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой ди-	Студент умеет применять положения отдельных теорий мотивации, власти, лидерства и организации групповой работы для организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управ-	Защита лабораторных работ, курсовой работы, тесты, зачет, экзамен

	намики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ленческих задач	
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Студент способен использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Защита лабораторных работ, курсовой работы, тесты, зачет, экзамен
ПК-11	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета ;	Студент умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета ;	Защита лабораторных работ, курсовой работы, тесты, зачет, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест

1. Факторы и признаки качества решения – это идентичные понятия?

Да;

Нет.

2. Ресурсоемкость – это качественный параметр решения?

Да;

Нет.

3. Методы разработки – это факторы качества решения?

Да;

Нет.

4. Психологические феномены оказывают на принятие решений:

a) только положительное влияние;

b) только отрицательное влияние;

c) нейтральное;

d) или положительное или отрицательное;

e) и положительное и отрицательное одновременно.

5. Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:

- а) определение сроков выполнения решения;
 б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации;
 в) определение состава исполнителей решения;
 г) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.
6. Главная функция аппарат управления - это:
 а) учетная;
 б) контрольная;
 в) принятие решений;
 г) стимулирующая.
7. Характер целей аппарата управления ориентированного на принятие решений - это:
 а) развитие нововведений;
 б) изучение рыночной конъюнктуры;
 в) поддержание стабильности;
 г) оптимизация вертикальных связей.
8. Признаки невысокой степени самостоятельности нижних уровней организации - это:
 а) обязательность информирования высших уровней управления организации о решениях;
 б) необходимость предварительного согласования с высшими уровнями;
 в) периодический контроль со стороны высших органов;
 г) самостоятельность принятия решений.
9. Признаки средней самостоятельности нижних уровней управления организации - это:
 а) необходимость предварительного согласования с высшим уровнем о решении;
 б) обязательность информирования высшего уровня о решении;
 в) периодический контроль со стороны высшего уровня;
 г) самостоятельное принятие решения.
10. Максимально возможные значения коэффициента децентрализации решений - это:
 а) 0,5;
 б) 1;
 в) 0,8;
 г) 2;
 д) 2,5.
11. Необходимость создания центров принятия решений определяется:
 а) ростом масштабов организаций;
 б) комплексностью проблем;
 в) обострением конкуренции;
 г) интеграционными процессами.
12. Наиболее распространенный тип моделей - это:
 а) игровые;
 б) оптимального обслуживания;
 в) управления запасами;
 г) линейного программирования.
13. Определите характер соотношения риска и неопределенности:
 а) риск может быть причиной неопределенности;
 б) неопределенность может быть причиной риска;
 в) между этими явлениями нет связи;
 г) риск и неопределенность – идентичные понятия.
14. Инструменты расчетно-аналитич метода оценки риска:
 а) построение динамических рядов уровней потерь от рисков;
 б) построение математических моделей;
 в) оценка экспертов;
 г) ориентация на прошлый опыт.
15. Инструменты экспертного метода оценки рисков -:
 а) анализ мнений опытных менеджеров;
 б) интуиция;
 в) ориентация на прошлый опыт;

- d) анализ статистической информации.
16. Инструменты статистического метода оценки рисков - это:
- a) инструкция менеджера;
 - b) сбор, анализ информации о потерях в аналогичных ситуациях;
 - c) использование мнений специалистов;
 - d) экстраполяция.
17. Критерий эффективности решения - это:
- a) состав источников финансовых ресурсов;
 - b) степень достижения цели;
 - c) количество участников разработки решения;
 - d) механизм организации выполнения решения.
18. Критерий эффективности решения - это:
- a) характер целей решения;
 - b) сроки реализации решения;
 - c) мотивация выполнения решения;
 - d) механизмы ответственности за решение.
19. Субъект, устанавливающий юридическую ответственность - это:
- a) аппарат управления организацией;
 - b) государство;
 - c) гражданское общество;
 - d) коллектив людей.
20. Субъект, устанавливающий социальную ответственность - это:
- a) государство;
 - b) коллектив работников;
 - c) гражданское общество;
 - d) аппарат управления организации.
21. Инструмент контроля социальной ответственности - это:
- a) общественное мнение;
 - b) корпоративная культура;
 - c) судебная система;
 - d) иерархический контроль.
22. Инструмент контроля моральной ответственности - это:
- a) судебная система;
 - b) корпоративная культура;
 - c) иерархический контроль;
 - d) общественное мнение.
23. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:
- a) инструмент управленческой деятельности;
 - b) продукт управленческой деятельности;
 - c) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий;
 - d) форма воздействия субъекта на объект;
 - e) управленческий документ.
24. Системное свойство управленческого решения - это:
- a) коллегиальность;
 - b) плановость;
 - c) комплексность;
 - d) актуальность.
25. Базовая управленческая категория - это:
- a) управленческая функция;
 - b) проблемная ситуация;
 - c) управленческое решение;
 - d) управленческие действия;
 - e) управленческая цель.

Выполнение курсовой работы

Цель контроля: Получение специальных знаний и навыков по решению экономических задач, что создает базу для дальнейшего глубокого изучения специальных экономических дисциплин.

Темы курсовых работы:

1. Параметры и факторы обеспечения качества и эффективности управленческих решений.
2. Цикл принятия решений, его структура и состав элементов.
3. Выбор критериев принятия управленческого решения.
4. Методы оптимизации управленческих решений.
5. Методы анализа управленческих ситуаций.
6. Принципы анализа управленческих решений.
7. Классификация методов анализа управленческих решений.
8. Функционально-стоимостной анализ в процессе принятия решений.
9. Классификация основных методов прогнозирования управленческих решений.
10. Экспертные методы в процессе принятия решений.
11. Параметрические методы в процессе принятия решений.
12. Управленческие решения в условиях неопределенностей и риска.
13. Методы контроля и оценки исполнения решения
14. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
15. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения
16. Характеристика методов принятия управленческого решения.
17. Характеристика методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений.
18. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.
19. Диагностика и идентификация проблем (построение дерева проблем).
20. Методы и приемы анализа альтернатив действий.
21. Экономико-математические методы и модели принятия решений.
22. Методы снижения уровня сложности процесса принятия решения: необходимость, основные формы и проблемы.
23. Методы организации выполнения управленческих решений.
24. Методы контроля выполнения решений.
25. Организация мониторинга за процессом выполнения управленческих решений.
26. Ответственность в системе разработки, принятия и реализации управленческих решений.
27. Эффективность управленческих решений и её составляющие.
28. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений
29. Моделирование процесса принятия решений.
30. Классификация моделей процесса принятия управленческих решений.
31. Методы экономического обоснования управленческих решений.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»:

1. Сущность процесса инициирования
2. Особенности причинно-следственного анализа
3. Стандартный процесс принятия решений
4. Процесс принятия бинарного решения
5. Процесс принятия многовариантного решения
6. Процесс принятия инновационного решения, метод оптимизации критериев
7. Основные требования к качеству информации при принятии управленческого решения
8. Информационное обеспечение процесса разработки решений

9. Организация разработки управленческих решений
10. Контроль реализация управленческих решений
11. Этапы процесса принятия управленческих решений
12. Факторы качества управленческих решений
13. Психологические ошибки при принятии решений
14. Модели процесса разработки управленческого решения
15. Функции управленческих решений
16. Среда принятия управленческих решений и ее влияние на реализацию альтернатив
17. Информационные технологии в принятии управленческих решений.
18. Эффективность управленческих решений: понятие и оценка.
19. Общая характеристика процесса принятия решений
20. Основные свойства информации и их роль при разработке управленческих решений
21. Методология и организация процесса разработки управленческого решения.
22. Эффективность неформальных решений
23. Управленческие решения и ответственность
24. Типология управленческих решений
25. Отличительные особенности управленческих решений
26. Основные аспекты решения
27. Функции и виды контроля
28. Понятия и виды неопределенности
29. Разработка управленческих решений в условиях неопределенностей и риска
30. Понятия и виды управленческих рисков
31. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
32. Факторы неопределенности и риска
33. Факторы, определяющие степень риска
34. Научные подходы к разработке управленческих решений
35. Системный подход к процессу принятия решений
36. Функциональный подход к процессу принятия решений
37. Ситуационный подход к процессу принятия решений
38. Методы анализа управленческих ситуаций
39. Принципы анализа управленческих решений
40. Классификация методов анализа управленческих решений
41. Классификация основных методов принятия управленческих решений
42. Приемы анализа управленческих решений: сущность и область применения
43. Основные задачи и принципы функционально-стоимостного анализа
44. Основные этапы проведения функционально-стоимостного анализа
45. Принципы организации работ по прогнозированию
46. Основные методы прогнозирования
47. Сущность и задачи прогнозирования
48. Основные принципы прогнозирования
49. Обоснование управленческих решений в условиях риска
50. Обоснование управленческих решений в условиях неопределенности
51. Сущность метода экспертных оценок
52. Основные характеристики группы экспертов
53. Методы опроса экспертов: краткая характеристика
54. Методы опроса экспертов. Анкетирование
55. Методы опроса экспертов. Метод Дельфы
56. Методы опроса экспертов. Мозговой штурм
57. Методы опроса экспертов. Дискуссия
58. Определение согласованности экспертов
59. Реализация решений в организации
60. Управленческий цикл

61. Контроль реализации управленческих решений
62. Управленческие решения и ответственность

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Оценка «Отлично»

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.

3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.

5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Исследование не содержит элементы новизны.

2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

Оценка «Неудовлетворительно»

Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и студент не допущен к защите.

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.

		компетенций.		
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Давыдкина, О.А. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Давыдкина, Д.В. Сенаторов. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/62628>

2. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 232 с. <https://e.lanbook.com/book/53470>

8.2. Дополнительная литература

3. Заруба, Н.А. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 181 с. <https://e.lanbook.com/book/69430>

4. Пятецкий, В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений: моделирование принятия решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Пятецкий, В.С. Литвяк, И.З. Литвин. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2014. — 133 с. <https://e.lanbook.com/book/69742>

5. Макрусов, В.В. Методы принятия управленческих решений (бакалавриат): учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Макрусов, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 212 с. <https://e.lanbook.com/book/74168>

6. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. <https://e.lanbook.com/book/92421>

7. Рапаков, Г.Г. Методы и алгоритмы машинного обучения при принятии управленческих решений в региональной системе медицинской профилактики (опыт Вологодской области): монография [Электронный ресурс] : монография / Г.Г. Рапаков, Р.А. Касимов. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 143 с. <https://e.lanbook.com/book/93096>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru- Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
7. www.fedsfm.ru- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.4 Методические указания по подготовке курсовой работы

На выполнение курсовой работы студенту выделяется 36 часов, из них 8 часов - на сбор информации и изучение литературы, 16 часов - на выполнение расчетов, 8 часов - на оформление и 4 часа – на корректировку после проверки преподавателем и защиту. Выполнение курсовой работы осуществляется на основе [4].

При подготовке курсовой работы рекомендуется сделать следующее. Прежде всего, ориентироваться на методические указания по выполнению курсовой работы. Составить содержание курсовой работы, согласовать его с преподавателем. Продумать и составить список базовых источников для выполнения курсовой работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также согласовать его с преподавателем.

Строго соблюдать график выполнения курсовой работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление курсовой работы на проверку по частям способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

10.5 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№216 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53 № 209 Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53</p>	<p>Поточная аудитория: - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя. Интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p> <p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер 14 шт; программное обеспечение</p>	<p>1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 2. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.</p>

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся-

ся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 16).

Таблица 16 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Отличительные особенности управленческих решений.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Виды управленческих решений.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	Структура и содержание процесса принятия решения.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Процесс инициирования и причинно-следственный анализ.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	Виды принятия решений.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Методы оценки неопределенности и оценка риска.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
7	Применение научных подходов в разработке управленческих решений	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
8	Анализ управленческих решений	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
9	Методы прогнозирования	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
10	Методы экспертных оценок	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
11	Разработка и контроль реализации управленческих решений	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
12	Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

