

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.10.2023 13:39:38
Уникальный программный ключ:
f2b8a1575c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета



В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Компьютерные графические методы проектирования»**

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность образовательной программы
Архитектурное проектирование

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2017 г., регистрационный №47195), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (очной форм обучения) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Е.Е. Осин, старший преподаватель кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и дизайна (протокол № 10 от 21.06.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные графические методы проектирования» является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, получение знаний студентов методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основных способов выражения архитектурного замысла методом компьютерного моделирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Компьютерные графические методы проектирования» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция (ОПК): ОПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Компьютерные графические методы проектирования»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2. Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не	Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Умеет: - представлять архитектурную концепцию в компьютерной подаче. Владеет: - средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	

	владеющими профессиональной культурой.		
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные графические методы проектирования» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Для освоения дисциплины «Компьютерные графические методы проектирования» студент должен применять следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Пропорции в архитектуре», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Основы архитектурного проектирования».

Студент должен:

Знать:

- фундаментальные основы школьного курса алгебры и геометрии, физики;
- базовые понятия начертательной геометрии и архитектурной перспективы;
- о роли компьютерной графики в науке и технике;
- аппарат пропорционирования;
- понятийный аппарат архитектурной композиции;
- требования к выполнению рабочей документации в соответствии стандартам ЕСКД.

Уметь:

- применять вычислительную технику для решения практических задач;
- выполнять конструктивные рисунки геометрических тел с выявлением пластики поверхности.

Владеть:

- владения навыками работы на персональном компьютере;
- графическими навыками вычерчивания чертежа в карандашной графике;
- навыками инструментальной графики;
- навыками выполнения технического рисунка.

Изучение дисциплины «Компьютерные графические методы проектирования» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Компьютерная визуализация проектных решений», цикла дисциплин «Архитектурное проектирование».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-1	«Математика», «Пропорции в архитектуре», «Начертательная геометрия и инженерная графика». «Основы	«Компьютерные графические методы проектирования»	«Компьютерная визуализация проектных решений», Цикл дисциплин «Архитектурное проектирование»

Пятый семестр							
1.	Понятийный аппарат моделирования в ArchiCAD:						
1.1.	Основные понятия и базовые настройки ArchiCAD. Обзор модельных окон. Работа в плане этажа	4		2		3	Устный опрос
1.2.	Основные инструменты 2d-графики в системе ArchiCAD, методы редактирования элементов.	4		2		3	Устный опрос
1.3.	Построение основных видов 3d-элементов	8		4		6	Устный опрос
2.	Основные методы построения и редактирования 2d-элементов на примере построения 3D модели архитектурного объекта в программе ArchiCAD (часовня):						РГР №1, контроль по этапам выполнения
2.1.	Построение стен, балок, перекрытий.	8		4		6	
2.2.	Построение оконных и дверных проемов	8		4		6	
2.3.	Построение индивидуальных оконных и дверных заполнений со сложными профилями и конфигурацией проемов	8		4		6	
2.4.	Создание декоративных, профилированных тянутых элементов, методы твердотельного моделирования (вычитание, сложение и пр.)	8		4		6	
2.5.	Построение кровли, фронтонов.	8		4		6	
2.6.	Работа над телами вращения	8		4		6	
2.7.	Создание библиотечных объектов, работа в менеджере библиотек	8		4		6	
	Всего часов в семестре	90		36		54	РГР №1, выполнение практического задания
	Форма аттестации						Э
Шестой семестр							
3.	Моделирование схемы территориального планирования						
3.1.	Построение модели местности в ArchiCAD.	10		4		6	Устный опрос
3.2.	Построение	10		4		6	РГР №2,

	генерального плана, схемы вертикальной планировки местности в двухмерном ракурсе на примере модели часовни.						контроль по этапам выполнения	
3.3.	Построение трехмерной модели местности инструментом 3d-сетка в ArchiCAD	14		8		6		
3.4.	Посадка здания на сложный рельеф, построение элементов благоустройства (лестницы, отмостка, бордюры и пр.)	10		4		6		
3.5.	Быстрый способ моделирования местности с посадкой зданий в эскизном проектировании и визуализации.	10		4		6		
4.	Визуализация 3D модели							
4.1.	Основные понятия и методы визуализации объекта	8		2		6	РГР №2, контроль по этапам выполнения	
4.2.	Создание среды окружения	10		4		6		
4.3.	Настройка текстуры, цвета, материалов объекта	5		2		3		
4.4.	Настройка параметров визуализации, пакетная обработка изображений	5		2		3		
4.5.	Композиция чертежей на формате макета, оформление, публикация расчетно-графической работы.	8		2		6		
	Всего часов в семестре	90		36		54	РГР №2, выполнение практического задания	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	180		72		72		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционные занятия по дисциплине «Компьютерные графические методы проектирования» не предусмотрены. Содержание практических занятий приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1.	Основные понятия и базовые настройки	Запуск Archicad. Создание нового индивидуального проекта. Выбор шаблона в проекте. Настройка единиц

	ArchiCAD. Обзор модельных окон. Работа в плане этажа	измерения и расчетов, масштаба. Выбор реквизитов (слои, типы линий, образцы штриховки, перья и цвет, наборы перьев, покрытия и пр.). Установка параметров модельного вида. Установки параметров отображения плана этажа, 3d-окна, окна разрезов и фасадов, окна макетов. Настройка отображения всплывающих окон курсора. Построение и редактирование элементов с помощью мыши. Измерение расстояний.
2.	Основные инструменты 2d-графики в системе ArchiCAD, методы редактирования элементов.	Построение направляющих линий, настройка сетки и фона, построение линий и линейных отрезков, полилиний и многоугольников, дуг и окружностей, штриховок. Расстановка размерных линий. Инструменты редактирования 2d-элементов
3.	Построение основных видов 3d-элементов	Стены. Колонны. Балки. Перекрытия. Параметры. Варианты сечения элементов. Геометрические варианты построения. Редактирование элементов.
4.	Основные методы построения и редактирования 2d-элементов на примере построения 3D модели архитектурного объекта в программе ArchiCAD (часовня):	Поэтапное выполнение расчетно-графической работы.
5.	Построение стен, балок, перекрытий.	Построение наружных стен по заданным размерам, построение тянутых профилированных элементов инструментом «балка», плит перекрытий.
6.	Построение оконных и дверных проемов	Настройка параметрических окон, арок, проемов. Устройство проемов в наружных стенах объекта.
7.	Построение индивидуальных оконных и дверных заполнений со сложными профилями и конфигурацией проемов	Построение оконных и дверных заполнений со сложными профилями и конфигурацией проемов по заданному архитектурному решению.
8.	Создание декоративных, профилированных тянутых элементов, методы твердотельного моделирования (вычитание, сложение и пр.)	Создание декоративных, профилированных тянутых элементов наружных стен. Построение сложного завершения стены методами пересечения и вычитания твердотельных элементов.
	Построение кровли, фронтонов.	Построение сложных крыш и кровель инструментом «крыша», обрезка стен под крышу, формирование свесов кровли, ендов, угловых пересечений.
9.	Работа над телами вращения	Создание тел вращения на примере создания купольного свода, главки, барабана.
10.	Создание библиотечных объектов, работа в менеджере библиотек	Оформление фронтонов профилированными тянутыми элементами путем сохранения через библиотечные элементы.
11.	Построение модели местности в ArchiCAD.	Построение небольшого участка территории с рельефом местности.
12.	Построение генерального	Построение генерального плана часовни, схемы

	плана, схемы вертикальной планировки местности в двухмерном ракурсе на примере модели часовни.	вертикальной планировки местности в двухмерном ракурсе инструментами 2d - редактирования.
13.	Построение трехмерной модели местности инструментом 3d-сетка в ArchiCAD	Построение трехмерной модели местности инструментом 3d-сетка в ArchiCAD, нанесение горизонталей высот, отметок, уклонов дорог, тротуаров, бордюров.
14.	Посадка здания на сложный рельеф, построение элементов благоустройства	Размещение горизонтальной площадки по отметке здания, привязка здания к местности, построение элементов благоустройства (лестницы, отмостка, бордюры и пр.)
15.	Быстрый способ моделирования местности с посадкой зданий в эскизном проектировании и визуализации.	Быстрый способ моделирования местности с использованием средств твердотельного моделирования.
16.	Визуализация 3D модели	Основные понятия и методы визуализации объекта Создание среды окружения Настройка текстуры, цвета, материалов объекта Настройка параметров визуализации, пакетная обработка изображений Композиция чертежей на формате макета, оформление, публикация расчетно-графической работы.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой

для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические

материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

4.6. Методические указания для выполнения реферата

При подготовке реферата рекомендуется ориентироваться на лекционный курс, демонстрируемый графический материал. Строго соблюдать график выполнения и защиты реферата, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление реферата на проверку по частям (аналитические таблицы) способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Перемитина, Т.О. Компьютерная графика: учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 144 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208688> (дата обращения: 16.03.2021). – ISBN 978-5-4332-0077-7. – Текст : электронный.

2. Рыбальченко, М.В. Архитектура информационных систем : учебное пособие / М.В. Рыбальченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 92 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1765-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462011> (дата обращения: 16.03.2021).

3. Рылько, М.А. Основы компьютерного проектирования зданий в системе ArchiCAD : учебное пособие / М.А. Рылько. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 189 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 169. - ISBN 978-5-93093-589-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273506> (дата обращения: 16.03.2021).

4. Гленн, К. ArchiCAD 11: практические советы / К. Гленн. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 232 с. : ил.,табл., схем. – (Читай и смотри). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227033> (дата обращения: 16.03.2021). – ISBN 978-5-91359-039-8. – Текст : электронный.

5. Компьютерная графика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Осин Е.Е., Осина Н.А. Решение сложных задач в системе ArchiCad: метод. пособие по обуч. создания 3D-моделей в программе ArchiCad для студ.

спец."Проектирование зданий"270114, напр."Строительство" 270800.62 очн. формы обуч.- Рязань: РИ(ф)МГОУ,2013.-64с:ил.-Печатное.

2. Ларина О.С. Компьютерное проектирования в программе ARCHICAD: учебно-методическое пособие / О.С. Ларина – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2019. – 81 с.

Перечень разделов дисциплины «Компьютерные графические методы проектирования» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1.	Основные понятия и базовые настройки ArchiCAD. Обзор модельных окон. Работа в плане этажа	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
2.	Основные инструменты 2d-графики в системе ArchiCAD, методы редактирования элементов.	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
3.	Построение основных видов 3d-элементов	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
4.	Основные методы построения и редактирования 2d-элементов на примере построения 3D модели архитектурного объекта в программе ArchiCAD (часовня):	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
5.	Построение стен, балок, перекрытий.	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
6.	Построение оконных и дверных проемов	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
7.	Построение индивидуальных оконных и дверных заполнений со сложными профилями и конфигурацией проемов	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
8.	Создание декоративных, профилированных тянутых элементов, методы твердотельного моделирования (вычитание, сложение и пр.)	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
9.	Построение кровли, фронтонов.	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
10.	Работа над телами вращения	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
11.	Создание библиотечных объектов, работа в менеджере библиотек	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
12.	Построение модели местности в ArchiCAD.	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
13.	Построение генерального плана, схемы вертикальной планировки местности в двухмерном ракурсе на примере модели часовни.	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
14.	Построение трехмерной модели местности инструментом 3d-сетка в ArchiCAD	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2

15.	Посадка здания на сложный рельеф, построение элементов благоустройства	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
16.	Быстрый способ моделирования местности с посадкой зданий в эскизном проектировании и визуализации.	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2
17.	Визуализация 3D модели	Основная: 1,2,3,4,5 Дополнительная: 1,2

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
2. БиЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
3. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
8. «Polpred.com. Обзор СМИ». Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.
9. Российский архитектурный web-портал www.archi.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archi.ru/> - Загл. с экрана.
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
4	ArchiCAD 24	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

В учебном процессе могут быть использованы технологии дистанционного обучения с применением программных продуктов и сервисов Miro, Zoom, Trello, Google –документы и др.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, а также при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
№ 211 , гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическое занятие самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; программное обеспечение Рабочее место учащегося: - персональный компьютер; программное обеспечение

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Фонд оценочных средств текущего и итогового контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в базовую (обязательную) часть цикла дисциплин ООП бакалавриата с целью обеспечения научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Компьютерные графические методы проектирования».

Фонд оценочных средств содержит:

- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену.

Формы контроля

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- тестирование;
- реферат;
- зачет;
- экзамен.

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные методы построения и редактирования 2d-элементов на примере построения 3D модели	ОПК-1	Устный опрос. Контрольные практические задания.

	архитектурного объекта в программе ArchiCAD (часовня)		РГР №1, контроль по этапам выполнения
2.	Визуализация 3D модели.	ОПК-1	Устный опрос. Контрольные практические задания. РГР №1, контроль по этапам выполнения

7.1.1. Типовые вопросы для проведения текущего контроля (устный опрос)

1. Настройка единиц измерения и расчетов, масштаба. Выбор реквизитов (слои, типы линий, образцы штриховки, перья и цвет, наборы перьев, покрытия и пр.). Установка параметров модельного вида. Установки параметров отображения плана этажа, 3d-окна, окна разрезов и фасадов, окна макетов. Настройка отображения всплывающих окон курсора.
2. Построение и редактирование элементов с помощью мыши. Измерение расстояний.
3. Построение направляющих линий, настройка сетки и фона, построение линий и линейных отрезков, полилиний и многоугольников, дуг и окружностей, штриховок. Расстановка размерных линий. Инструменты редактирования 2d-элементов
4. Стены. Колонны. Балки. Перекрытия.
5. Параметры. Варианты сечения элементов. Геометрические варианты построения. Редактирование элементов.
6. Поэтапное выполнение расчетно-графической работы.
7. Построение наружных стен по заданным размерам, построение тянутых профилированных элементов инструментом «балка», плит перекрытий.
8. Настройка параметрических окон, арок, проемов. Устройство проемов в наружных стенах объекта.
9. Построение оконных и дверных заполнений со сложными профилями и конфигурацией проемов по заданному архитектурному решению.
10. Создание декоративных, профилированных тянутых элементов наружных стен. Построение сложного завершения стены методами пересечения и вычитания твердотельных элементов.
11. Построение сложных крыш и кровель инструментом «крыша», обрезка стен под крышу, формирование свесов кровли, ендов, угловых пересечений.
12. Создание тел вращения на примере создания купольного свода, главки, барабана.
13. Оформление фронтонов профилированными тянутыми элементами путем сохранения через библиотечные элементы.
14. Построение небольшого участка территории с рельефом местности.
15. Построение генерального плана часовни, схемы вертикальной планировки местности в двумерном ракурсе инструментами 2d - редактирования.
16. Построение трехмерной модели местности инструментом 3d-сетка в ArchiCAD, нанесение горизонталей высот, отметок, уклонов дорог, тротуаров, бордюров.

17. Размещение горизонтальной площадки по отметке здания, привязка здания к местности, построение элементов благоустройства (лестницы, отмостка, бордюры и пр.)
18. Быстрый способ моделирования местности с использованием средств твердотельного моделирования.
19. Основные понятия и методы визуализации объекта
20. Создание среды окружения
21. Настройка текстуры, цвета, материалов объекта
22. Настройка параметров визуализации, пакетная обработка изображений
23. Композиция чертежей на формате макета, оформление, публикация расчетно-графической работы.

7.1.2. Типовые задания для выполнения расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа выполняется в конце пятого и шестого семестров. Студент самостоятельно подбирает иллюстративный материал с применением информационных и «сквозных» технологий.

Темы расчетно-графических работ:

1. Построение трехмерной модели здания на примере часовни.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.

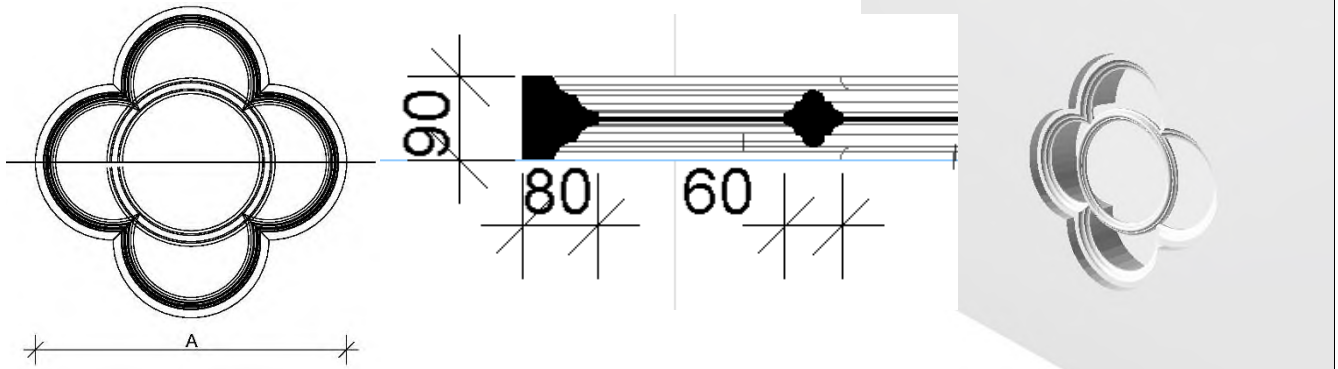
– оценка «удовлетворительно» ставится студенту при твердых знаниях в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если уровень знаний по исследуемому вопросу низкий; допущены существенные ошибки; или в случае отсутствия РГР.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет, экзамен. Зачет и экзамен проводится в два этапа: на первом этапе со студентом проводится беседа по двум вопросам билета, на втором – студент решает данную в билете задачу. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы.

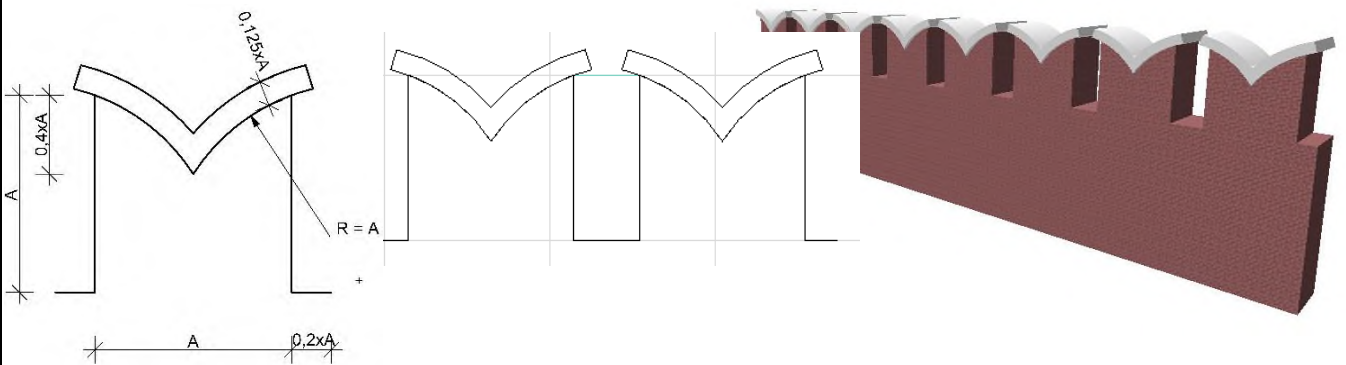
1. Построить окно с заданной формой, размерами и профилем: $A = 2400$ мм



Ст. преподаватель _____ Е.Е. Осин

1. Выполнить завершение стены с применением метода: «Операции твердотельного моделирования».

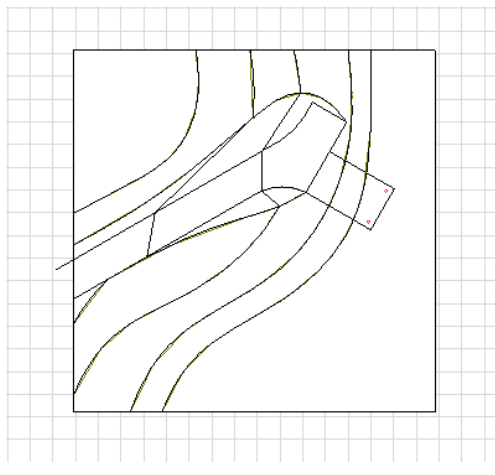
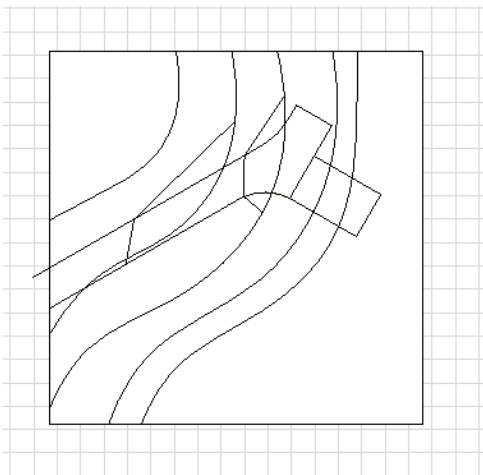
$A = 400$



Ст. преподаватель _____ Е.Е. Осин

Задание № 2

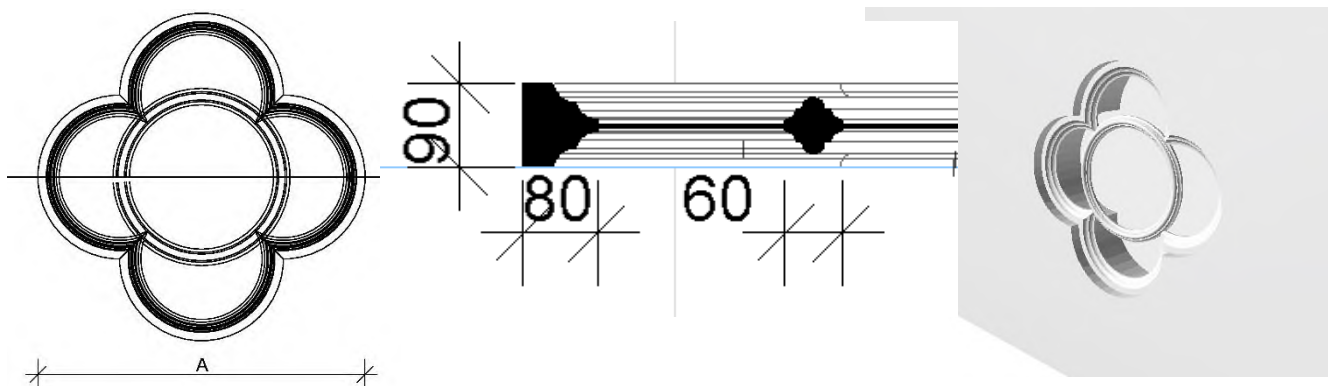
Выполнить спуск к воде по указанной схеме.



Пример экзаменационного билета

<p>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Компьютерная визуализация проектных решений» Направление подготовки 07.03.01 Архитектура направленность ОП «Архитектурное проектирование» 2 курс 3 семестр</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой АГиД «__»____20__ г.</p>
--	--	---

1. Построить окно с заданной формой, размерами и профилем: $A = 800$ мм

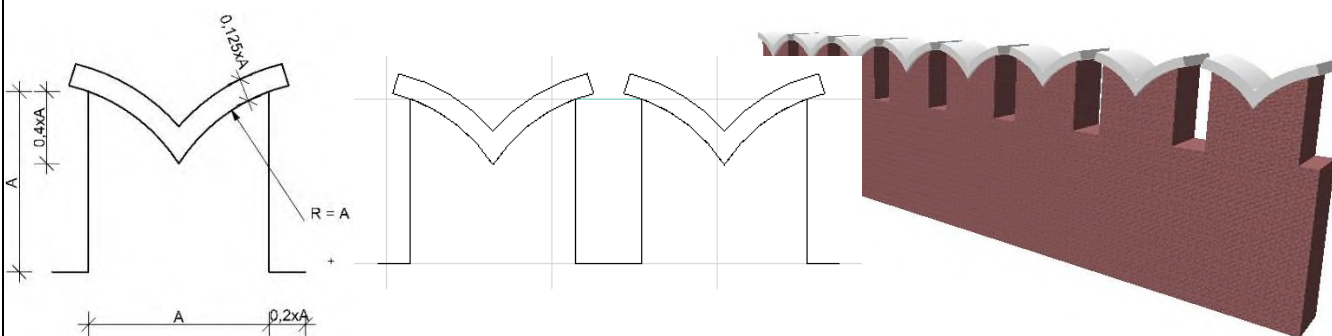


Ст. преподаватель _____ Е.Е. Осин

<p>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</p>	<p>Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Компьютерная визуализация проектных решений» Направление подготовки 07.03.01 Архитектура направленность ОП «Архитектурное проектирование» 2 курс 3 семестр</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Зав. кафедрой АГиД «__»____20__ г.</p>
--	--	---

1. Выполнить завершение стены с применением метода: «Операции твердотельного моделирования».

$A = 800$



Ст. преподаватель _____ Е.Е. Осин

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11 – Показатели, критерии и способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОПК-1. Способен представлять	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и	Демонстрирует знания и	Устный опрос.

<p>проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>умения, может применять их на практике</p>	<p>Контрольные практические задания. РГР, контроль по этапам выполнения</p>
--	--	---	---

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные графические методы проектирования» оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. (ОПК-1)</p>	Отлично	<p>Выполнение РГР № 1 на оценку «отлично». Наличие фондовых графических работ (работы для выставочных экспозиций). Индивидуальное задание – выполнение 3d-модели на оценку «отлично»</p>
Умеет	Представлять архитектурную концепцию.		

	Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. (ОПК-1)		
Знает	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. (ОПК-1)	Хорошо	Выполнение РГР № 1 на оценку «отлично» или «хорошо» Индивидуальное задание – выполнение 3d-модели на оценку «хорошо»
Умеет	Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. (ОПК-1)		
Знает	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. (ОПК-1)	Удовлетворительно	Выполнение РГР №1 на оценку «хорошо» Индивидуальное задание – выполнение 3d-модели на оценку «удовлетворительно»
Умеет	Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. (ОПК-1)		
Знает	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм	Неудовлетворительно	Не сдан 3 этап зачета - выполнение индивидуального задания. 3d-модель выполнена на оценку «неудовлетворительн

	представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. (ОПК-1)		о» или не выполнена за отведенное время
Умеет	Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. (ОПК-1)		
Знает	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. (ОПК-1)	Не аттестован	Непосещение практических занятий. Невыполнение РГР, индивидуального задания
Умеет	Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. (ОПК-1)		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль знаний осуществляется путем устных опросов, контролем выполнения реферата, тестированием.

Формой проведения промежуточной аттестации является экзамен.

Таблица 13 – Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Экзамен	Посещение практических	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2

	занятий, выполнение РГР, индивидуально го задания	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
				70-85,9	«хорошо» / 4
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

7.5. Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения экзамена является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет, экзамен. Зачет и экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Включает два этапа – ответ на два вопроса и решение задачи в билете.

3. Метод проведения

Зачет и экзамен проводятся по билетам. По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамен принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием информационных технологий (технологии дистанционного обучения с применением программных продуктов и сервисов Miro, Zoom, Trello, Google –документы и др.).

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 20 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена включает в себя ответ по галерее памятников современной архитектуры и организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Для ответов по галерее памятников предоставляются изображения памятников архитектуры с использованием информационных технологий. Необходимо назвать памятник архитектуры, автора, стиль, дать описание архитектурного объекта. Каждый студент выполняет задание самостоятельно. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на экзамене.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается, и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

Таблица 14 – Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.

	решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы	решений. Грамотная отработка решений по заданиям	Допускает неточность в принятии решений по заданиям	
--	---	--	---	--

Интегральная оценка знаний, умений и навыков студента определяется по частным оценкам за ответы на все вопросы (задания) билета, в соответствии с разработанными и утвержденными критериями.

Вариант определения интегральной оценки по частным оценкам:

При двух частных оценках выводится:

- «отлично», если обе оценки «отлично»;
- «хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна «отлично», а другая «хорошо» или «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно», или одна оценка «хорошо», а другая «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если одна из частных оценок «неудовлетворительно».

При трех частных оценках выводится:

- «отлично», если в частных оценках не более одной оценки «хорошо», а остальные – «отлично»;
- «хорошо» или «удовлетворительно», если в частных оценках не более одной оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» соответственно.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине «Компьютерные графические методы проектирования» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Компьютерные графические методы проектирования» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.