

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.10.2023 12:09:43  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

Протокол № 11  
от « 30 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

  
В.С. Емец  
« 30 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика»**

Направление подготовки

**27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность образовательной программы

**Информационные системы в управлении**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

**Рязань  
2023**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является (1):

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Проведение патентных исследований в области АСУП

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экономика» у обучающегося формируются компетенции УК-9.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами</p> <p>УК-9.4. Использует современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне</p> <p>УК-9.5. Анализирует социально-экономические процессы на уровне предприятия, выявляет тенденции их изменения и</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

### 2.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении дисциплины:

Введение в информационные технологии, Технологические процессы автоматизированных производств

Для освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

#### **Знать:**

- основные микро- и макроэкономические модели;
- фундаментальные категории микро- и макроэкономической теории.

#### **Уметь:**

- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного микро- и макроэкономического анализа;
- применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно- исследовательских студенческих работ;
- использовать полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- анализировать основные проблемы на микро- и макроуровне;
- проводить сравнительный анализ состояния российской и зарубежной экономики;
- применять инструментарий макроэкономического анализа к изучению сложных социально-экономических процессов в экономике России.

#### **Иметь навыки:**

- аналитического и численного решения экономических задач;
- использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

### 2.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономика» является необходимым условием для эффективного освоения следующих дисциплин:

Таблица 2– Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-9	Введение в информационные технологии, Технологические процессы автоматизированных производств	Экономика	Финансовые программные системы Экспертные системы, Оптимальные системы управления

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины «Экономика» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Экономика» в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная	Заочная
		6	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции		18	6
Семинары, практические занятия		18	4
Лабораторные работы			
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>			
в том числе:			
Групповая консультация			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>72</b>	<b>98</b>
в том числе			
Курсовое проектирование			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)		72	98
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Распределение разделов дисциплины «Экономика» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 4 для очной формы обучения.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Экономика» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Вид промежуток

		(в часа х)	Лекц ии	Прак тиче ские зая тия	Лабо рато рные рабо ты	Сам осто ятел ьная рабо та	Формы текущего контроля успеваемо сти	очн ой атт ест аци и
1	<b>Введение.</b> Значение и сущность спромышленности как важнейшей отрасли народного хозяйства	6	1	1		4	устный опрос	
2	<b>Основы предпринимательской деятельности.</b> Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы.	6	1	1		4	устный опрос	
3	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости.</b> Структура сметной стоимости производства и строительно- монтажных работ. Методика составления сметной документации. Состав и виды смет. Договорные цены.	12	2	2		8	устный опрос  зачет по сметам	
4	<b>Экономическая эффективность инвестиций.</b> Основные понятия об инвестиционной деятельности. Основные принципы определения эффективности инвестиций.	6	1	1		4	устный опрос	
5	<b>Экономика промышленного проектирования.</b> Стадии проектирования и содержание проектной документации. Оценка экономичности проектных решений	6	1	1		4	устный опрос	
6	<b>Основные фонды в промышленности.</b> Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.	6	1	1		4	устный опрос	

7	<b>Оборотные средства организаций.</b> Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	6	1	1		4	устный опрос итоговый тест	
8	<b>Финансирование и кредитование промышленности</b>	6	1	1		4	устный опрос	
9	<b>Материально-технические ресурсы производства</b> Материально-техническое обеспечение в условиях рынка. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения	6	1	1		4	устный опрос	
10	<b>Трудовые ресурсы промышленных организаций.</b> Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Организация оплаты труда	6	1	1		4	устный опрос	
11	<b>Себестоимость продукции организации.</b> Понятие себестоимости работ, состав ее затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости.	6	1	1		4	устный опрос	
12	<b>Прибыль и рентабельность</b> Виды прибыли в промышленности. Рентабельность	6	1	1		4	устный опрос	
13	<b>Бухгалтерский учет и налогообложение.</b> Бухгалтерский учет и аудит Налогообложение предприятий.	12	2	2		8	устный опрос	
14	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности организаций.</b> Анализ хозяйственной деятельности предприятий. Анализ финансовой деятельности предприятий.	12	2	2		8	устный опрос итоговый тест	
	<b>Форма аттестации</b>							<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		

### 3.2 Содержание дисциплины «Экономика», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 6, содержание практических занятий – в таблице 7.

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Введение</b>	
1.1	Значение и сущность промышленности как важнейшей отрасли народного хозяйства.	Основы экономики производства. Производство в системе народного хозяйства страны Основные понятия о производстве промышленной продукции. Организационные формы производства в мс. Техно-экономические особенности производства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.
2	<b>Основы предпринимательской деятельности в промышленном производстве</b>	
2.1	Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	Цель создания и функционирования организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Классификация предприятий.
2.2	Организационно-правовые формы.	Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица). Юридические лица. Принципы классификации организационно-правовых форм предприятия (организации). Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
3	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости выпуска продукции.</b>	
3.1	Структура сметной стоимости производства и строительно-монтажных работ.	Основы ценообразования. Система сметных норм и цен в промышленном производстве.
3.2	Методика составления сметной документации. Состав и виды смет.	Методические документы для расчета стоимости выпуска продукции. Методы составления сметной документации, состав и виды смет.
3.3	Договорные цены	Договорные цены при производстве продукции. Согласование и утверждение сметной документации. Подрядные торги.
4	<b>Экономическая эффективность инвестиций в промышленном производстве</b>	
4.1	Основные понятия об инвестиционной деятельности.	Инвестиционная деятельность в Российской Федерации. Общие положения определения эффективности инвестиций. Краткий обзор развития методов оценки экономической эффективности инвестиций. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.
4.2	Основные принципы определения эффективности инвестиций.	Показатели общей экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Фактор времени в производстве и определение нормы дисконтирования. Коммерческая эффективность инвестиций.

<b>5</b>	<b>Экономика промышленного проектирования.</b>	
5.1	Стадии проектирования и содержание проектной документации.	Цели и задачи промышленного проектирования. Стадии и содержание проектной документации. Качество проектных решений. ТЭП проекта
5.2	Оценка экономичности проектных решений.	Оценка экономичности проектных решений. Сравнение вариантов проектных решений
<b>6</b>	<b>Основные фонды в промышленности.</b>	
6.1	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.
6.2	Амортизация основных фондов.	Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
<b>7</b>	<b>Оборотные средства промышленных предприятий.</b>	
7.1	Состав и источники образования оборотных средств	Состав и источник образования оборотных средств. Определение величин оборотных средств.
7.2	Эффективность использования оборотных средств	Показатели использования оборотных средств
<b>8</b>	<b>Финансирование и кредитование производства продукции.</b>	
8.1	Финансирование и кредитование.	Источники финансирования промышленных предприятий. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Регулирование инвестиционных вложений. Банковская система Российской Федерации и кредитование
<b>9</b>	<b>Материально-технические ресурсы промышленного предприятия.</b>	
9.1	Материально-техническое обеспечение промышленного предприятия в условиях рынка.	Организация материально-технического обеспечения строительства. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность.
9.2	Логистика в системе организации материально-технического обеспечения выпуска продукции.	Определение логистики. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения выпуска продукции. Логистические системы строительства. Предмет логистики.
<b>10</b>	<b>Трудовые ресурсы промышленных организаций.</b>	
10.1	Сущность и состав трудовых ресурсов.	Основные понятия. Организация труда в промышленности. Состав трудовых ресурсов.
10.2	Производительность труда и пути ее повышения	Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда
10.3	Организация оплаты труда в промышленности.	Организация оплаты труда. Формы оплаты труда в промышленности
<b>11</b>	<b>Себестоимость продукции промышленной организации.</b>	



11.1	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Виды себестоимости.	Сметная себестоимость СМР: понятие и назначение. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.
11.2	Пути снижения себестоимости СМР.	Пути снижения себестоимости СМР.
<b>12</b>	<b>Прибыль и рентабельность при выпуске продукции.</b>	
12.1	Виды прибыли.	Доход строительного предприятия. Виды прибыли в промышленности. Распределение прибыли.
12.2	Рентабельность промышленного производства	Показатели рентабельности. Сметный, плановый и фактический уровень рентабельности
<b>13</b>	<b>Бухгалтерский учет и налогообложение на промышленном предприятии.</b>	
13.1	Бухгалтерский учет и аудит	Общая характеристика хозяйственного учета. Основные понятия бухгалтерского учета. Цели и принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.
13.2	Налогообложение промышленных предприятий.	Сущность и классификация налогов. Налоговые платежи в бюджет. Налоги и сборы во внебюджетные фонды.
<b>14</b>	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности промышленных предприятий.</b>	
14.1	Анализ хозяйственной деятельности в промышленности	Понятие и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий. Метод и приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и порядок их осуществления.
14.2	Анализ финансовой деятельности предприятий мс.	Методы анализа финансовых отчетов. Внутренний и внешний анализ финансового состояния. Абсолютные и относительные финансовые показатели.

Таблица 7– Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости выпуска продукции</b> Структура сметной стоимости продукции и пуско-наладочных работ. Методика составления сметной документации. состав и виды смет. Договорные цены	Расчет локальной сметы на общепроизводственные работы. Расчет объектной сметы. Расчет сводного сметного расчета стоимости изделия
2	<b>Экономическая эффективность инвестиций в промышленном производстве.</b> Основные понятия об инвестиционной деятельности. Основные принципы определения эффективности	Расчет эффективности инвестиционных проектов.

	инвестиций.	
3	<b>Экономика строительного проектирования.</b> Стадии проектирования и содержание проектной документации. Оценка экономичности проектных решений	Определение и сравнение технико-экономических показателей проекта.
4	<b>Основные фонды в промышленности.</b> Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.	Расчет основных и частных показателей использования основных фондов. Расчет лизинговых платежей.
5	<b>Оборотные средства промышленных предприятий.</b> Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.
6	<b>Трудовые ресурсы промышленных предприятий.</b> Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Организация оплаты труда	Расчет численности персонала и производительности труда.
7	<b>Себестоимость продукции промышленной организации.</b> Понятие себестоимости пуско-наладочных работ, состав ее затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости СМР.	Определение сметной, плановой и фактической себестоимости пуско-наладочных работ и экономического эффекта от снижения себестоимости СМР.
8	<b>Прибыль и рентабельность при выпуске продукции</b> Виды прибыли Рентабельность	Расчет прибыли и рентабельности строительства.
9	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности</b> Анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий. Анализ финансовой деятельности предприятий.	Анализ себестоимости СМР Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

##### **Основная литература**

1. Грицык, В.И. Термины и понятия. Транспорт и строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] / В.И. Грицык, В.В. Космин. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 512 с. <https://e.lanbook.com/book/35777>

2. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие <https://e.lanbook.com/book/45689>

##### **Дополнительная:**

1. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 348 с. <https://e.lanbook.com/book/45690>

2. Крылова, А.А. Экономика строительства: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/63174>

3. Пермякова, Л.В. Экономика строительства: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Пермякова, А.А. Крылова, Е.В. Мосеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2011. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/50190>

5. Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 64 с. <https://e.lanbook.com/book/73876>

6. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кочурко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 120 с.  
Плотников А.Н. Экономика строительства: Учеб.пособ.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 288с. <https://e.lanbook.com/book/97322>

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
<b>1</b>	<b>Введение</b>	
1.1	Значение и сущность производства продукции как важнейшей отрасли народного хозяйства	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>2</b>	<b>Основы предпринимательской деятельности в промышленном производстве</b>	
2.1	Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
2.2	Организационно-правовые формы.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>3</b>	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости промышленного производства</b>	
3.1	Структура сметной стоимости выпуска продукции	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
3.2	Методика составления сметной документации, состав и виды смет.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
3.3	Договорные цены на промышленном предприятии.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>4</b>	<b>Экономическая эффективность инвестиций</b>	
4.1	Основные понятия об инвестиционной деятельности.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
4.2	Основные принципы определения эффективности инвестиций.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>5</b>	<b>Экономика проектирования</b>	
5.1	Стадии проектирования и содержание проектной документации.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
5.2	Оценка экономичности проектных	Основная 1,2

	решений.	Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>6</b>	<b>Основные фонды в промышленности.</b>	
6.1	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
6.2	Амортизация основных фондов.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>7</b>	<b>Оборотные средства промышленных предприятий</b>	
7.1	Состав и источники образования оборотных средств.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
7.2	Эффективность использования оборотных средств	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>8</b>	<b>Финансирование и кредитование выпуска продукции</b>	
8.1	Финансирование и кредитование выпуска продукции.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>9</b>	<b>Материально-технические ресурсы промышленного предприятия</b>	
9.1	Материально-техническое обеспечение производства в условиях рынка.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
9.2	Логистика в системе организации материально-технического обеспечения при производстве продукции	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>10</b>	<b>Трудовые ресурсы промышленных предприятий.</b>	
10.1	Сущность и состав трудовых ресурсов.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
10.2	Производительность труда и пути ее повышения	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
10.3	Организация оплаты труда	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>11</b>	<b>Себестоимость продукции строительной организации</b>	
11.1	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Виды себестоимости.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
11.2	Пути снижения себестоимости СМР	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>12</b>	<b>Прибыль и рентабельность в строительстве</b>	
12.1	Виды прибыли	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
12.2	.Рентабельность	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>13</b>	<b>Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве</b>	
13.1	Бухгалтерский учет и аудит в	Основная 1,2

	строительстве.	Дополнительная 1,2,3,4,5,6
13.2	Налогообложение промышленных предприятий.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
<b>14</b>	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности строительных организаций.</b>	
промышленных	Анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6
14.2	Анализ финансовой деятельности промышленных предприятий.	Основная 1,2 Дополнительная 1,2,3,4,5,6

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>. - Загл. с экрана.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа** (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа** (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Экономика	Аудитория № 217 Лекционная аудитория Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций -Столы, стулья, классная доска, кафедра для	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
-----------	---	--



	преподавателя; экран, жалюзи, проектор, ноутбук.	
	<p>Аудитория № 213</p> <p>Аудитория для практических и семинарских занятий</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя</p>	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53
	<p>Аудитория № 208</p> <p>Компьютерная аудитория</p> <p>Аудитория для курсового проектирования</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института</p> <p>Рабочее место преподавателя:</p> <p>- персональный компьютер;</p> <p>Рабочее место учащегося:</p> <p>- персональный компьютер программное обеспечение</p> <p>- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия №</p>	390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53

	<p>47945625 от 14.01.2011</p> <p>- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011</p> <p>- Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия</p> <p>- LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая</p> <p>Срок действия Лицензий: до 30.08.2024.</p>	
--	--	--

## 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	<b>Введение</b>		
1.1	Значение и сущность производства как важнейшей отрасли народного хозяйства	УК-9	Тесты 1-2 , экз. вопросы 1
<b>2</b>	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>		
2.1	Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	УК-9	Тесты 3-4, экз. вопросы 2
2.2	Организационно-правовые формы.	УК-9	Тесты 3-4, экз. вопросы 2
<b>3</b>	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости</b>		
3.1	Структура сметной стоимости	УК-9	Тесты 5-9, задача 1-24, экз. вопросы 3
3.2	Методика составления сметной документации. состав и виды смет.	УК-9	Тесты 5-9, задача 1-24, экз. вопросы 3
3.3	Договорные цены	УК-9	Тесты 5-9, задача 1-24, экз. вопросы 3
<b>4</b>	<b>Экономическая эффективность инвестиций</b>		
4.1	Основные понятия об инвестиционной	УК-9	Тесты 10, экз. вопросы 10-11

	деятельности.		
4.2	Основные принципы определения эффективности инвестиций.	УК-9	Тесты 10, экз. вопросы 10-11
<b>5</b>	<b>Экономика проектирования</b>		
5.1	Стадии проектирования и содержание проектной документации.	УК-9	Тесты 10-12, экз. вопросы 13-15
5.2	Оценка экономичности проектных решений	УК-9	Тесты 10-12, экз. вопросы 13-15
<b>6</b>	<b>Основные фонды в промышленности</b>		
6.1	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	УК-9	Тесты 13-14, экз. вопросы 16-18
6.2	Амортизация основных фондов.	УК-9	Тесты 13-14, экз. вопросы 16-18
<b>7</b>	<b>Оборотные средства производственных организаций</b>		
7.1	Состав и источники образования оборотных средств.	УК-9	Тесты 15-16, экз. вопросы 20-21
7.2	Эффективность использования оборотных средств	УК-9	Тесты 15-16, экз. вопросы 20-21
<b>8</b>	<b>Финансирование и кредитование</b>		
8.1	Финансирование и кредитование	УК-9	Тесты 17-18, экз. вопросы 22
<b>9</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>		
9.1	Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	УК-9	Тесты 19-20, экз. вопросы 23
9.2	Логистика в системе организации материально-технического обеспечения	УК-9	Тесты 19-20, экз. вопросы 23
<b>10</b>	<b>Трудовые ресурсы производственных организаций</b>		
10.1	Сущность и состав трудовых ресурсов.	УК-9	Тесты 21-24, задача 6, экз. вопросы 24-27
10.2	Производительность труда и пути ее повышения	УК-9	Тесты 21-24, задача 6, экз. вопросы 24-27
10.3	Организация оплаты труда	УК-9	Тесты 21-24, задача 6, экз. вопросы 24-27
<b>11</b>	<b>Себестоимость продукции организации</b>		
11.1	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Виды себестоимости.	УК-9	Тесты 25-26, задача 2, экз. вопросы 29-31
11.2	Пути снижения себестоимости СМР	УК-9	Тесты 25-26, задача 2, экз. вопросы 29-31
<b>12</b>	<b>Прибыль и рентабельность</b>		
12.1	Виды прибыли	УК-9	Тесты 27-28, экз. вопросы 34-35

12.2	Рентабельность	УК-9	Тесты 27-28, экз. вопросы 34-35
<b>13</b>	<b>Бухгалтерский учет и налогообложение</b>		
13.1	Бухгалтерский учет и аудит.	УК-9	Тесты 29-30, экз. вопросы 36
13.2	Налогообложение предприятий.	УК-9	Тесты 27-28, экз. вопросы 34-35
<b>14</b>	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности производственных организаций</b>		
14.1	Анализ хозяйственной деятельности предприятий.	УК-9	Тесты 31-32, экз. вопросы 39-45
14.2	Анализ финансовой деятельности предприятий.	УК-9	Тесты 31-32, экз. вопросы 39-45

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 10 – Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	<b>Введение</b> Значение и сущность промышленности как важнейшей отрасли народного хозяйства	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
2	<b>Основы предпринимательской деятельности в производстве</b> .Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы.	УК-9	4 семестр	Лекция, практические работы
3	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости</b> Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Методика составления сметной документации. состав и виды смет. Договорные цены	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
4	<b>Экономическая эффективность инвестиций в</b> Основные понятия об инвестиционной деятельности. .Основные принципы определения эффективности инвестиций.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
5	<b>Экономика производственного проектирования.</b> Стадии проектирования и содержание проектной документации.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы

	Оценка экономичности проектных решений			
6	<b>Основные фонды.</b> .Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. .Амортизация основных фондов.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
7	<b>Оборотные средства промышленных организаций.</b> .Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
8	<b>Финансирование и кредитование</b>	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
9	<b>Материально-технические ресурсы производства.</b> Материально-техническое обеспечение производства в условиях рынка. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
10	<b>Трудовые ресурсы промышленных организаций.</b> .Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Организация оплаты труда.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
11	<b>Себестоимость продукции</b> .Понятие себестоимости строительно-монтажных работ , состав ее затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости СМР.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
12	<b>Прибыль и рентабельность</b> Рентабельность	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
13	<b>Бухгалтерский учет и налогообложение</b> Бухгалтерский учет и аудит. Налогообложение предприятий.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы
14	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности организаций.</b> Анализ хозяйственной деятельности предприятий. .Анализ финансовой деятельности предприятий.	УК-9	6 семестр	Лекция, практические работы

Таблица 12 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели сформированности компетенций	критерий оценивания компетенций	Способы оценки
-------------	---	---------------------------------	----------------

УК-9	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их использования в производстве	тесты, экзамен
------	---	---	----------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### Тест

**1.В строительном процессе существует \_\_\_\_\_ этапа:**

- а)3; б)4; в)1 ; г)2 ; д)5

**2.Генеральный договор заключается:**

- а)Подрядной организацией с заказчиком.  
б)Заказчиком с проектировщиком.  
в)Подрядной организацией с проектировщиком.  
г)Инвестором с заказчиком.  
д)Инвестором с застройщиком

**3.К субъектам предпринимательства относятся:**

- а)Предприниматель, потребитель.  
б)Поставщик,инвестор.  
в)Наемный работник,государство.  
г)Все перечисленное выше.  
д)Нет правильного ответа.

**4.При какой организационно правовой форме предприятий участники несут ответственность всем имуществом:**

- а)Полное товарищество.  
б)Общество с ограниченной ответственностью.  
в)Акционерное общество.  
г)Товарищество на вере.  
д)Индивидуальный предприниматель

**5.Структура сметной стоимости состоит из:**

- а)Строительно-монтажных работ по возведению зданий и сооружений, монтажа технологического оборудования.  
б)Затрат на приобретение основного и вспомогательного технологического оборудования.  
в)Прочих затрат, включающих проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы, подготовку строительной площадки , содержание дирекции заказчика, подготовку эксплуатационных кадров и т.д.  
г)Из всех вышеперечисленных элементов.  
д)Все ответы не верны.

**6.Сметная стоимость состоит из:**

- а)Прямых затрат ,накладных расходов и плановых накоплений.  
б)Прямых затрат и плановых накоплений.  
в)Прямых затрат и накладных расходов.  
г)Прямых затрат,плановых накоплений и прочих затрат.  
д)Все ответы не верны.

**7. В состав накладных расходов входят:**

- а) Административно-хозяйственные расходы
- б) Расходы на обслуживание работников строительства.
- в) Расходы на организацию работ на строительных площадках
- г) Прочие накладные расходы и затраты, не учитываемые в нормах накладных расходов, но относимые на накладные расходы.
- д) Все вышеперечисленные элементы.

**8. В сметную документацию не входит:**

- а) Локальные сметы.
- б) Объектные сметы.
- в) Сводный сметный расчет.
- г) Подрядный договор.
- д) Сводка затрат.

**9. Первичными сметными документами являются:**

- а) Локальные сметы.
- б) Локальные сметные расчеты.
- в) Объектные сметы.
- г) Сводные сметные расчеты.
- д) Сводка затрат.

**10. Подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 сентября при договорном сроке ввода 1 декабря. Договорная цена комплекса - 1,0 млрд. руб. Ожидаемая эффективность введенного производства - 0,12 руб./руб. в год. Экономический эффект от досрочного ввода комплекса для инвестора будет равен:**

- а) 30 млн. руб.;
- б) 25 млн. руб.;
- в) 20 млн. руб.;
- г) 35 млн. руб.;
- д) 40 млн. руб.;

**11. Если срок окупаемости дополнительных инвестиций строительства завода 3 года, коэффициент сравнительной экономической эффективности равен:**

- а) 0,33 ;
- б) 0,5 ;
- в) 0,4 ;
- г) 0,58 ;
- д) 0,6

**12. Проектирование сложных промышленных, а также жилищно-гражданских объектов, сооружаемых в городах и не имеющих генеральных планов осуществляется в \_\_\_\_\_ стадии.**

- а) 2 ;
- б) 3 ;
- в) 4 ;
- г) 5 ;
- д) 1 ;

**13. В понятие «основные фонды предприятия» не включаются:**

- а) Рабочие машины и оборудование, которые применяются при производстве строительномонтажных работ.
- б) Силовые машины и оборудование, которые применяются для выработки и переработки энергии.
- в) Транспортные средства, которые предназначены для перемещения людей и грузов.
- г) Инструмент, который имеет срок службы более одного года и имеет стоимостную оценку свыше 100 минимальных размеров месячной оплаты труда.
- д) Сырье и основные материалы.

**14. Путем суммирования фактических затрат на приобретение или изготовление, доставку, хранение и монтаж определяется:**

- а) Первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов.
- б) Восстановительная стоимость основных фондов.
- в) Остаточная стоимость основных фондов.
- г) Полные амортизационные отчисления за нормативный срок службы.
- д) Все ответы не верны.

**15. В оборотные средства не включается :**

- а) стоимость материально-производственных запасов.
- б) Стоимость незавершенного производства строительно-монтажных работ
- в) Расходы будущих периодов.
- г) Готовая продукция на складе и отгруженная потребителям.
- д) Инструмент, который имеет срок службы более одного года и имеет стоимостную оценку свыше 100 минимальных размеров месячной оплаты труда.

**16. При нормировании производственных запасов обеспечение материалов между двумя очередными поставками учитывает:**

- а) текущий запас.
- б) Страховой запас.
- в) Технологический запас.
- г) Транспортный запас.
- д) Все ответы не верны.

**17. Ссуды , выдаваемые под залог недвижимого имущества:**

- а) Ипотечный кредит.
- б) Депозитный кредит.
- в) Акцептный кредит.
- г) Гарантийный кредит.
- д) Все ответы не верны.

**18. Форма финансирования в виде долгосрочной аренды машин, оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения , предусматривающая возможность их последующего выкупа**

арендатором:

- а) Лизинг.
- б) Факторинг.
- в) Дисконтный кредит.
- г) Коммерческий кредит.
- д) Кредитная линия.

**19. В современных условиях в строительном комплексе распространены следующие формы(методы) обеспечения ресурсами:**

- а) Через товарно-сырьевые биржи.
- б) Прямые связи.
- в) Аукционы . конкурсы.
- г) Спонсорство. Собственное производство и др.
- д) Все выше перечисленные

**20. Предметом «Логистики» не является:**

- а) Планирование . контроль и управление транспортированием сырья и материалов до производственного предприятия.
- б) Планирование и контроль внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов.
- в) Доведение готовой продукции до потребителя в соответствии с его интересами и требованиями



- г) Передача, хранение и обработка информации о материально-техническом обеспечении.
- д) Установление технической возможности и экономической целесообразности строительства объекта.

**21. Какой метод измерения производительности труда показывает соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ к затратам труда по норме.**

- а) Стоимостной.
- б) Натуральный.
- в) Нормативный.
- г) Количественный.
- д) Затратный.

**22. Какой показатель численности используется для исчисления производительности труда, средней заработной платы и трудовых показателей.**

- а) Списочная численность.
- б) Явочная численность.
- в) Среднесписочная численность.
- г) Списочная численность – отсутствующие по болезни.
- д) Явочная численность + отсутствующие по болезни.

**23. Отношение числа работников, уволенных по собственному желанию, за прогулы или другие нарушения трудовой дисциплины к среднесписочной численности характеризует**

- а) Коэффициент текучести
- б) Коэффициент общего оборота.
- в) Коэффициент постоянства кадров.
- г) Коэффициент восполнения кадров.
- д) Коэффициент выбытия.

**24. Токарю строительно-монтажного участка присвоен 3-й разряд. Сдельная расценка за единицу изделия – 100 руб. Норма за месяц – 50 шт. При изготовлении единицы изделия сверх плана расценки увеличиваются до 120 руб. за единицу. Токарь изготовил 55 единиц изделия за месяц. Всего за месяц он получит**

- а) 11000 руб. ;
- б) 9000 руб. ;
- в) 6000 руб. ;
- г) 6600 руб. ;
- д) 5500 руб.

**25. Прямые затраты на производство строительно-монтажных работ в строительной организации за отчетный год составили 25500 тыс руб. Накладные расходы -4500 тыс руб. Себестоимость строительно-монтажных работ равна :**

- а) 30 000 тыс руб.
- б) 21000 тыс. руб.
- в) 20000 тыс. руб.
- г) 22000 тыс. руб
- д) 32000 тыс. руб.

**26. Себестоимость строительно-монтажных работ складывается из**

- а) Прямых затрат и плановых накоплений.
- б) Прямых затрат и накладных расходов.
- в) Прямых затрат, накладных расходов и плановых накоплений.
- г) Накладных расходов и плановых накоплений.
- д) Прямых затрат и сметной прибыли.

**27. Чему равен уровень рентабельности реализованной продукции, если прибыль в распоряжении предприятий равна 1млн. руб. Выручка от реализации продукции 12млн.руб**

а)8%

б)9%

в)8,3%

г)7,5

д)Все ответы не верны.

**28. Сметная прибыль это**

а)Сумма средств , необходимых для покрытия расходов строительных организаций на развитие производства, социальной сферы и материального стимулирования

б)Сумма плановых накоплений , предусмотренных в смете, и плановой экономии затрат от снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

в)Разность между выручкой от сдачи выполненных строительно-монтажных работ и фактической себестоимостью этих работ.

г)Прибыль , получаемая строительной организацией от хозяйственной деятельности, за вычетом налогов.

д)Прибыль от реализации основных фондов, нематериальных активов , производственных запасов и другого имущества.

**29. Совокупность в денежном выражении вкладов учредителей (собственников) в имущество (стоимость основных средств, нематериальных активов, оборотных и денежных средств)при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах , определенных учредительными документами образует:**

а)Уставный капитал.

б)Добавочный капитал.

в)Резервный капитал.

г)Фонд накопления.

д) Фонд потребления.

**30. В местные налоги и сборы не включается:**

а)Земельный налог.

б)Налог на имущество физических лиц.

в)Налог на рекламу.

г)Налог на наследование или дарение.

д)Налог на доходы физических лиц.

**31. К традиционным способам обработки информации при анализе хозяйственной деятельности строительных организаций не относится:**

а)Сравнение относительных и средних величин.

б)Графический.

в)Группировки.

г)Балансовый метод.

д)Теория игр.

**32. Отношение наиболее ликвидных оборотных средств (деньги, ценные бумаги) к сумме срочных обязательств предприятия представляет**

а)Коэффициент абсолютной ликвидности.

б)Коэффициент промежуточной ликвидности.

в)Коэффициент текущей ликвидности.

г)Коэффициент краткосрочных задолженностей.

д) Коэффициент автономии.

## Зачет

Зачет позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам изученного курса

### Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Основы экономики капитального строительства. Капитальное строительство в системе народного хозяйства страны Основные понятия о капитальном строительстве.
2. Особенности и проблемы развития строительства в условиях рыночной экономики.
3. Организационные формы капитального строительства.
4. Техничко-экономические особенности строительства.
5. Сущность предпринимательства.
6. Принцип классификации организационно-правовых форм предприятий (организаций)
7. Организационно-правовые основы и характер предпринимательской деятельности.
8. Основы ценообразования в строительстве. Система сметных норм и цен в строительстве.
9. Состав и виды сметной документации.
10. Согласование и утверждение сметной документации.
11. Подрядные торги в строительстве
12. Основные понятия об инвестиционной деятельности.
13. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации. Общие положения определения эффективности инвестиций.
14. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций. Показатели общей экономической эффективности инвестиций.
15. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций.
16. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.
17. Цели и задачи строительного проектирования.
18. Стадии и содержание проектной документации.
19. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
20. Классификация и структура основных фондов.
21. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.
22. Оценка основных фондов.
23. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
24. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
25. Классификация оборотных средств.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Состав и источник образования оборотных средств.
28. Эффективность использования оборотных средств.
29. Сущность и функции финансов предприятия.
30. Взаимоотношение организаций с банками.
31. Источники финансирования строительства. Финансирование и кредитование капитальных вложений.
32. Организация материально-технического обеспечения строительства.
33. Сущность и состав трудовых ресурсов строительных организаций.
34. Организация труда в строительстве.
35. Производительность труда в строительстве.
36. Резервы роста производительности труда.
37. Организация оплаты труда в строительстве.
38. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки.
39. Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав ее затрат.

40. Сметная себестоимость СМР: понятие и назначение.
41. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.
42. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.
43. Резервы снижения себестоимости.
44. Структура сметной стоимости строительства
45. Виды прибыли в строительстве.
46. Распределение прибыли.
47. Рентабельность строительного производства.
48. Основные понятия бухгалтерского учета. Цели и принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.
49. Основы налогообложения строительных организаций.
50. Аудит в строительстве.
51. Понятие и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций.
52. Схема проведения анализа хозяйственной деятельности строительного предприятия.
53. Функции и принципы анализа хозяйственной деятельности строительного предприятия.
54. Система показателей комплексного АХД.
55. Метод и приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности.
56. Основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий и порядок их осуществления.
57. Анализ финансового состояния строительных организаций.
58. Основные государственные и федеральные задачи, направленные на укрепление материально-технической базы строительства.
59. Договорные цены в строительстве
60. Сводный сметный расчет стоимости строительства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Шкала оценивания тестов**

незачет – 60% и менее

зачет – 61%-100%

#### **Методические рекомендации по проведению зачета**

##### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

##### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет. Зачет проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты могут иметь две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

##### **3. Метод проведения**

Зачет проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

#### **4. Критерии допуска студентов к зачету**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **5. Организационные мероприятия**

##### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет**

Зачеты принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

##### **5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета.**

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценки «зачтено». Со студентами, имеющими претензии на оценку «отлично», проводится собеседование во время зачета.

#### **6. Методические указания экзаменатору**

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения зачета проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к зачету.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

**Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

**Время, отведенное на подготовку ответа по билету,** не должно превышать: для зачета – 20 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета.** Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

#### **Действия экзаменатора.**

Студенту на зачете разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «не зачтено».

Студент, получивший на зачете неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача зачета принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

#### **Шкала оценивания зачета**

Критерии	Оценки		
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы. освоение всех компетенций	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций

Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также тем, что изучал ранее	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль. а также тем, что изучал ранее	Ответы на вопросы в пределах учебного материала вынесенного на контроль Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрые, правильное и творческое принятие решений. безупречная отработка решений, заданий. Умение делать выводы	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям	

### Инновационные формы проведения занятий

Таблица 13 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	<b>Введение</b> Значение и сущность промышленности как важнейшей отрасли народного хозяйства	Лекция	Лекция-дискуссия
2	<b>Основы предпринимательской деятельности</b> Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы.	Практическое занятие	Работа в малых группах
3	<b>Ценообразование и определение сметной стоимости</b> Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Методика составления сметной документации. состав и виды смет. Договорные цены в	Практические занятия	Работа в малых группах
4	<b>Экономическая</b>	Практическое	Работа в малых группах

	<b>эффективность инвестиций.</b> Основные понятия об инвестиционной деятельности. Основные принципы определения эффективности инвестиций.	занятие	
5	<b>Экономика производственного проектирования.</b> Стадии проектирования и содержание проектной документации. Оценка экономичности проектных решений	Лекция	Лекция -дискуссия
6	<b>Основные фонды в</b> Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.	Практическое занятие	Работа в малых группах Представление и обсуждение докладов
7	<b>Оборотные средства производственных организаций.</b> Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств	Лекция	Лекция-дискуссия
8	<b>Финансирование и кредитование</b>	Практическое занятие	
9	<b>Материально-технические ресурсы</b> Материально-техническое обеспечение производства в условиях рынка. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения	Практическое занятие	Представление и обсуждение докладов
10	<b>Трудовые ресурсы производственных организаций.</b> Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Организация оплаты труда	Практическое занятие	Работа в малых группах
11	<b>Себестоимость продукции</b>		Представление и обсуждение докладов



	<b>производственной организации.</b> .Понятие себестоимости строительно-монтажных работ , состав ее затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости СМР.		
12	<b>Прибыль и рентабельность</b> Виды прибыли Рентабельность	Лекция	Лекция-дискуссия
13	<b>Бухгалтерский учет и налогообложение</b> Бухгалтерский учет и аудит . Налогообложение производственных предприятий.	Лекция	Лекция-дискуссия
14	<b>Анализ хозяйственно-финансовой деятельности производственных организаций.</b> Анализ хозяйственной деятельности Анализ финансовой деятельности промышленных предприятий.	Практическое занятие	Групповое решение задач

## **8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочую программу по дисциплине "Экономика и организация производства" составил старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» Рязанского института (филиала) \_Московского политехнического университета Беликова Светлана Николаевна

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Инженерного бизнеса и менеджмента Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора института  
по учебной и научной работе  
\_\_\_\_\_ А.М. Грибков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующая кафедрой  
Инженерного бизнеса и  
менеджмента  
\_\_\_\_\_ С.В. Фролова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь совета  
к.ф.-м.н., доцент

Мельник Г.И.