

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

«Финансы»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: И.В.Литвинова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Финансы»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин как:

ОК-3 Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Национальная экономика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика,

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы функционирования финансового и кредитного рынка;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных

подразделений;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Финансы» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин:

ОК-3 Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

Взаимосвязь дисциплины «Финансы» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Национальная экономика, Экономика фирмы, Документационное обеспечение управления, Операции с ценными бумагами, Институциональная экономика,	Финансы	Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика, Планирование на предприятии, Математическое программирование экономических задач, Внешне – экономическая деятельность, Экономика недвижимости, Экономика отрасли, Организация производства, Экономический анализ.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
в том числе	
Курсовая работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	108
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18
Аудиторная работа (всего)	16
в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
в том числе	
Курсовая работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	128
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5		7	8	9
1	Финансы и их функции	8	1	1		10	устный опрос	
2	Кредит и его функции	8	1	1		10	устный опрос	
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	8	1	1		10	устный опрос	
4	Финансовая политика.	8	1	1		10	устный опрос	
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	7	1	1		5	устный опрос	
6	Доходы и расходы бюджетной системы	7	1	1		5	устный опрос	
7	Государственные внебюджетные фонды	7	1	1		5	устный опрос	
8	Сущность и функции финансов организаций	9	2	2		5	устный опрос	
9	Выручка, прибыль предприятий	9	2	2		5	устный опрос	
10	Основной, оборотный капитал предприятия	9	2	2		5	устный опрос	
11	Финансовое планирование на предприятии	22	2	2		18	устный опрос	
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	14	2	2		10	устный опрос	
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	12	1	1		10	устный опрос	
	Курсовая работа							
	Групповая консультация							
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	144	18	18		108		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Финансы и их функции	8,5	0,5			8	устный опрос	
2	Кредит и его функции	9,5	0,5	1		8	устный опрос	
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	8,5	0,5			8	устный опрос	
4	Финансовая политика.	8,5	0,5			8	устный опрос	
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	9,5	0,5	1		8	устный опрос	
6	Доходы и расходы бюджетной системы	9,5	0,5	1		8	устный опрос	
7	Государственные внебюджетные фонды	9	0,5	0,5		8	устный опрос	
8	Сущность и функции финансов организаций	9	0,5	0,5		8	устный опрос	
9	Выручка, прибыль предприятий	12	1	1		10	устный опрос	
10	Основной, оборотный капитал предприятия	10	1	1		8	устный опрос	
11	Финансовое планирование на предприятии	10	1	1		8	устный опрос	
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	9	0,5	0,5		8	устный опрос	
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	9	0,5	0,5		8	устный опрос	
	Курсовая работа	20				20		
	Групповая консультация	2				2		
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	144	8	8		128		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8, лабораторных работ – в таблице 9.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Финансы и их функции	Сущность финансов как экономической категории. Специфиче-

		<p>ские признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения. Регулирующая функция финансов. Контрольная функция финансов.</p> <p>Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, их состав и взаимосвязь.</p> <p>Роль финансов в расширенном воспроизводстве и распределении валового внутреннего продукта.</p>
2	Кредит и его функции	<p>Понятие кредита. Сущность кредита. Отличия кредита от других экономических категорий. Необходимость кредита. Функции и роль кредита. Элементы кредиты. Правовое регулирование кредитных отношений в РФ. Цена кредита.</p> <p>Формы и виды кредита. Коммерческий кредит и его влияние на формирование финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.</p> <p>Потребительский кредит и его использование для увеличения объемов реализации продукции.</p> <p>Понятие государственного кредита, его сущность, значение и функции. Государственный кредит, бюджетный кредит. Роль бюджетного кредита в социально –экономическом развитии территории. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Государственные и муниципальные долговые обязательства. Основы управление государственным и муниципальным долгом. ЦБ РФ, как регулятор внутреннего рынка государственных ценных бумаг. Кредитные отношения организации с бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ.</p>
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	<p>Понятие финансовой системы. Финансовые потоки. Централизованные (общественные) и децентрализованные (частные) финансы, их характеристика и взаимосвязь. Финансовый механизм. Характеристика его звеньев.</p>
4	Финансовая политика.	<p>Финансовая политика государства: понятие, цели, задачи, разновидности. Классическая финансовая политика. Регулирующая финансовая политика. Планово-директивная (административная) финансовая политика.</p> <p>Бюджетная политика. Таможенная политика. Инвестиционная политика. Денежно-кредитная политика. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Финансовая стратегия. Финансовый механизм: понятие, принципы функционирования, содержание и его роль в реализации финансовой политики.</p>
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	<p>Бюджет как экономическая категория, специфические черты и функции бюджета. Роль бюджета государства. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономических процессов в обществе.</p> <p>Бюджетная система. Бюджетное устройство. Реформирование бюджетной сферы в РФ. Консолидированный бюджет. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Межбюджетные отношения.</p> <p>Финансово-бюджетная политика государства. Содержание и особенности финансово – бюджетной политики РФ на современном этапе.</p> <p>Понятие и назначение бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Планирование общественных финансов. Программно-целевые методы в бюджетном процессе. Бюджетирование ориентированное на результат. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета.</p>

6	Доходы и расходы бюджетной системы	<p>Экономическое содержание и назначение доходов бюджета. Состав доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета и их характеристика. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Неналоговые доходы бюджета.</p> <p>Экономическое содержание расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Характеристика основных расходов бюджета. Основные направления и форма поддержки предприятий реального сектора экономики за счет средств бюджета.</p> <p>Финансовое обеспечение социальной сферы. Основы финансирования образования, культуры, искусства. Роль бюджетной системы в финансировании здравоохранения и социального обеспечения.</p> <p>Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Нефтегазовые доходы. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.</p>
7	Государственные внебюджетные фонды	<p>Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, причины их создания. Роль и значение государственных внебюджетных фондов в решении социально-экономических задач.</p> <p>Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, состав его доходов и расходов.</p> <p>Экономические и правовые основы функционирования Фонд социального страхования Российской Федерации. Состав его доходов и расходов.</p> <p>Экономические и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования. Их роль в финансировании расходов на здравоохранение. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p>
8	Сущность и функции финансов организаций	<p>Сущность и функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций и их характеристика. Принципы организации финансов предприятий: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная ответственность, заинтересованность в результатах деятельности, формирование финансовых резервов, контроль финансово-хозяйственной деятельности</p>
9	Выручка, прибыль предприятий	<p>Понятия: уставный капитал, собственный капитал, добавочный капитал. Функции уставного и собственного капитала. Требования к минимальному размеру уставного капитала.</p> <p>Формирование денежных накоплений предприятий. Выручка предприятия, факторы, влияющие на ее формирование. Критический объем реализации. Направления использования выручки от реализации.</p> <p>Экономическое содержание прибыли. Формирование прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Использование денежных накоплений предприятий. Состав денежных накоплений предприятий. Распределение и использование прибыли.</p>
10	Основной, оборотный капитал предприятия	<p>Понятие основного капитала. Классификация основных средств. Понятие и содержание нематериальных активов. Особенности оборота основного капитала. Источники финансирования основного капитала. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений предприятий.</p> <p>Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятий. Особенности оборота оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы.</p> <p>Структура оборотных активов. Оборачиваемость оборотного капитала и особенности расчета показателей оборачиваемости. Факторы, влияющие на скорость оборота. Расчет потребности в оборот-</p>

		ных средствах. Система финансирования и кредитования оборотных средств. Собственные и заемные источники. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Кредиторская задолженность, кредиты банков, факторинг.
11	Финансовое планирование на предприятии	Финансового планирования в системе управления предприятием. Содержание и цели финансового планирования. Методы финансового планирования. Система финансовых планов на предприятии. Оперативные финансовые планы и их особенности.
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	<p>Понятие рынка ценных бумаг и его основные составляющие. Функции рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг РФ, как часть мирового финансового рынка. Развитие и развивающиеся финансовые рынки. Особенности рынка ценных бумаг РФ.</p> <p>Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Индикаторы рынка. Использование организациями рынка ценных бумаг для привлечения дополнительных средств и размещения временно свободных финансовых ресурсов.</p> <p>Понятие рынка кредитов и его состав. Состав кредитной системы РФ. Коммерческие банки, как профессиональные участники рынка кредитов. Услуги коммерческих банков организациям и населению. Регулирование рынка кредитов на государственном уровне. Цели и функции центральных банков.</p>
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	Валюта. Валютный курс. Валютная система. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы. Международные финансовые организации, их деятельность. Назначение международных финансовых организаций.

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Финансы и их функции	Устный опрос.
2	Кредит и его функции	Устный опрос. Решение задач по теме
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	Устный опрос.
4	Финансовая политика.	Устный опрос.
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	Устный опрос. Решение задач по теме. Проведение итогового теста
6	Доходы и расходы бюджетной системы	Анализ доходов и расходов бюджета РФ
7	Государственные внебюджетные фонды	Устный опрос. Решение задач по теме
8	Сущность и функции финансов организаций	Устный опрос. Решение задач по теме
9	Выручка, прибыль предприятий	Устный опрос. Решение задач по теме
10	Основной, оборотный капитал предприятия	Устный опрос. Решение задач по теме
11	Финансовое планирование на предприятии	Финансовое планирование на предприятии
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	Технический анализ на рынке ценных бумаг
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	Устный опрос. Решение задач по теме

Таблица 9 – Содержание лабораторных работ (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема лабораторных работ
1	2	3
1	Финансы и их функции	-
2	Кредит и его функции	Расчет сумм выплат по простым и сложным процентам банковских кредитов
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	-
4	Финансовая политика.	-
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс
6	Доходы и расходы бюджетной системы	Анализ доходов и расходов бюджета РФ
7	Государственные внебюджетные фонды	Расчет отчислений во внебюджетные фонды
8	Сущность и функции финансов организаций	Проведение стратегических исследований
9	Выручка, прибыль предприятий	Расчет прибыли предприятия
10	Основной, оборотный капитал предприятия	Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала
11	Финансовое планирование на предприятии	Экономическая оценка планов
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	Технический анализ рынка ценных бумаг
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	Валютные операции

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Финансы и их функции	Основная, Дополнительная
2	Кредит и его функции	Основная, Дополнительная
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	Основная, Дополнительная
4	Финансовая политика.	Основная, Дополнительная
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	Основная, Дополнительная
6	Доходы и расходы бюджетной системы	Основная, Дополнительная
7	Государственные внебюджетные фонды	Основная, Дополнительная
8	Сущность и функции финансов организаций	Основная, Дополнительная
9	Выручка, прибыль предприятий	Основная, Дополнительная
10	Основной, оборотный капитал предприятия	Основная, Дополнительная
11	Финансовое планирование на предприятии	Основная, Дополнительная
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	Основная, Дополнительная
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 11 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Финансы и их функции	ОК-3	Вопросы к экзамену, защита лабораторной работы, защита курсовой работы, итоговый тест
2	Кредит и его функции	ОК-3	
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	ОК-3	
4	Финансовая политика.	ОК-3	
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	ОК-3	
6	Доходы и расходы бюджетной системы	ОК-3	
7	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3	
8	Сущность и функции финансов организаций	ОК-3	
9	Выручка, прибыль предприятий	ОК-3	
10	Основной, оборотный капитал предприятия	ОК-3	
11	Финансовое планирование на предприятии	ОК-3	
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	ОК-3	
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	ОК-3	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Финансы и их функции	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
2	Кредит и его функции	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
4	Финансовая политика.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
6	Доходы и расходы бюджетной системы	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
7	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
8	Сущность и функции фи-	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы,

	налогов организаций			практические занятия, курсовая работа
9	Выручка, прибыль предприятий	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
10	Основной, оборотный капитал предприятия	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
11	Финансовое планирование на предприятии	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	ОК-3	В течение семестра	Лекция, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа, итоговый тест

Таблица 13 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их использования в финансовой сфере	Защита лабораторных работ, курсовой работы, итоговый тест, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговый тест

Задание 1.

Совокупностью денежных отношений, возникающих в процессе распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, называется(-ются)...

- а) финансовая система;
- б) финансовый рынок;
- в) финансовые ресурсы;
- г) финансы.

Задание 2.

Признаком финансовых ресурсов не является ...

- а) использование на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей;
- б) принадлежность к конкретному субъекту хозяйствования или органам государственной власти и местного самоуправления;
- в) существование вне отношений собственности;
- г) существование в денежной форме.

Задание 3.

К централизованным финансам относятся финансы...

- а) коммерческих организаций;

- б) муниципальных;
- в) населений и домохозяйств;
- г) некоммерческих организаций.

Задание 4.

Приоритет в разработке финансовой политики и право «вето» в Российской Федерации принадлежит _____ Российской Федерации.

- а) Федеральному Собранию;
- б) Министерству Финансов;
- в) Правительству;
- г) Президенту.

Задание 5.

Источниками финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации могут являться ...

- а) бюджетные кредиты, полученные из бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- б) кредиты международных финансовых организаций;
- в) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации;
- г) кредиты иностранных банков и фирм;
- д) бюджетные кредиты, полученные из бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации и государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации.

Задание 6.

В зависимости от субъекта, реализующего право эмиссии долговых обязательств, займы подразделяются на ...

- а) региональные и федеральные;
- в) специфические и универсальные.

Задание 7.

Территориальные бюджеты включают...

- а) местные бюджеты;
- б) консолидированный бюджет РФ;
- в) региональные бюджеты;
- г) федеральный бюджет;
- д) местные и региональные бюджеты.

Задание 8.

Верными являются утверждения, что ...

- а) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования;
- б) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов;
- в) государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Задание 9.

Верными являются утверждения, что ...

- а) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования;
- б) государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
- в) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации.

Задание 10.

Бюджет как экономическая категория выражает ...

- а) систему отношений по поводу формирования и использования денежных средств в форме отчуждения принадлежащих им по праву собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств с целью финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
- б) систему императивных денежных отношений между государством и другими субъектами воспроизводства по поводу перераспределения части стоимости общественного продукта в процессе образования общегосударственного фонда денежных средств и его использования для удовлетворения наиболее важных потребностей общественного воспроизводства;
- в) отношения между центральной властью государства и органами государственной власти и местного самоуправления административно-территориальных образований по поводу перераспределения центрального фонда денежных средств;
- г) систему денежных отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления.

Задание 11.

Второй уровень бюджетной системы РФ включает...

- а) бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты);
- б) бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты) и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- в) местные бюджеты;
- г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Задание 12.

Средства Федерального фонда софинансирования расходов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации являются совокупностью...

- а) субсидий;
- б) бюджетного кредита;
- в) дотаций;
- г) субвенций.

Задание 13.

Срок, в течение которого действует утвержденный бюджет, называется ...

- а) бюджетным периодом;
- б) исполнением бюджета;
- в) бюджетным процессом;
- г) кассовым обслуживанием бюджета.

Задание 14.

Финансовые ресурсы существуют...

- а) в денежной форме и в форме материальных ресурсов;
- б) в форме природных ресурсов;

- в) в денежной форме и в форме материальных ресурсов и природных ресурсов;
- г) только в денежной форме.

Задание 15.

Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений – это финансовый (-ая, -ое) ...

- а) система;
- б) механизм;
- в) политика;
- г) право.

Задание 16.

Видом финансового контроля, который предполагает независимую вневедомственную проверку бухгалтерской и финансовой отчетности экономических субъектов для оценки финансового состояния и подготовки рекомендаций по его улучшению, является...

- а) проверка;
- б) надзор;
- в) аудиторский контроль;
- г) ревизия.

Задание 17.

Функции финансов – это ...

- а) процесс формирования и использования денежных доходов экономических субъектов;
- б) совокупность денежных отношений по поводу распределения стоимости ВВП;
- в) специфические способы выражения присущих финансам свойств;
- г) совокупность юридических норм, определяющих основы бюджета.

Задание 18.

Финансовые ресурсы существуют...

- а) в форме природных ресурсов ;
- б) в денежной форме и в форме материальных ресурсов;
- в) только в денежной форме;
- г) в денежной форме и в форме материальных ресурсов и природных ресурсов.

Задание 19.

Сферой финансовой системы являются...

- а) финансы субъектов хозяйствования;
- б) финансы коммерческих организаций;
- в) финансы некоммерческих организаций;
- г) бюджеты органов местного самоуправления.

Задание 20.

В основу _____ финансовой политики была положена экономическая теория английского экономиста Дж. Кейнса и его последователей.

- а) планово-директивной;
- б) классической;
- в) регулирующей;
- г) административной.

Задание 21.

Контроль, осуществляемый непосредственно гражданами и общественными организациями и объединениями без участия специальных государственных органов, – это _____ контроль.

- а) внутрихозяйственный;
- б) бюджетный;

- в) общественный;
- г) аудиторский.

Задание 22.

Перспективный финансовый план составляется по ...

- а) укрупненным показателям бюджетной классификации;
- б) усредненным показателям бюджетной классификации;
- в) фактическим показателям за прошлые годы;
- г) расчетным показателям.

Задание 23.

Государственные и муниципальные финансы включают...

- а) финансы коммерческих организаций;
- б) внебюджетные фонды;
- в) бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- г) финансы индивидуальных предпринимателей;
- д) внебюджетные фонды, бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задание 24.

В зависимости от субъекта, реализующего право эмиссии долговых обязательств, займы подразделяются на ...

- а) специфические;
- б) региональные;
- в) федеральные;
- г) универсальные;
- д) региональные и федеральные.

Задание 25.

В состав территориальных финансов входят ...

- а) государственные внебюджетные фонды РФ;
- б) территориальные бюджеты;
- в) финансы унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, и муниципальных унитарных предприятий, используемые для удовлетворения территориальных потребностей;
- г) поступления из внешних источников финансирования дефицита бюджета .

Задание 26.

Сущность финансов выражается через _____ функции.

- а) распределительную, регулируемую и контрольную;
- б) распределительную и контрольную;
- в) регулируемую и контрольную;
- г) распределительную и регулируемую.

Задание 27.

Сферой финансовой системы являются ...

- а) внебюджетные фонды;
- б) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления;
- в) государственные и муниципальные финансы;
- г) государственные и муниципальные финансы.

Задание 28.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовым (-ой) ...

- а) прогнозированием;
- б) планированием;
- в) стратегией;
- г) тактикой.

Задание 29.

Наиболее распространенная форма финансового контроля, представляющая собой комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций, – это ...

- а) обследование;
- б) ревизия;
- в) проверка;
- г) надзор.

Задание 30.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени, – это ...

- а) трендовый метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) стохастический метод;
- г) эконометрическое прогнозирование.

Задание 31.

К объектам государственного финансового регулирования относятся ...

- а) социальная и отраслевая структуры общества;
- б) накопления домашних хозяйств;
- в) вклады населения в кредитных организациях.

Выполнение курсовой работы

Цель контроля: Получение специальных знаний и навыков по решению экономических задач, что создает базу для дальнейшего глубокого изучения специальных экономических дисциплин.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить знания студента по теоретическим и практическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «финансы»: экономические отношения, уровни финансов.
2. Финансы публичные и частные. Главная цель частного сектора, цель общественных финансов
3. Совокупность звеньев, входящих в состав финансов Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации.
5. Внебюджетные целевые фонды в составе финансов Российской Федерации.
6. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизирующая.
7. Финансовый рынок: рынок капитала, рынок денежных средств, рынок ценных бумаг.
8. Основная задача корпоративных финансов.
9. Отличительные признаки налога от других видов платежей в бюджет.
10. Налоги прямые и косвенные.
11. Ценные бумаги правительства страны.

12. Федеральный бюджет как общественные отношения по поводу формированию и использованию фондов денежных средств.
13. Федеральный бюджет — важнейший элемент макроэкономической политики.
14. Средства бюджета в формировании платежеспособного спроса.
15. Воздействие параметров бюджета на важнейшие макроэкономические показатели.
16. Федеральный бюджет как финансовый план государства.
17. Состав налоговых доходов федерального бюджета
18. Неналоговые доходы федерального бюджета.
19. Необходимость возникновения внебюджетных фондов.
20. Деление внебюджетных фондов по функциональному назначению.
21. Внебюджетные фонды как средства для решения конкретных экономических и социальных задач.
22. Главная функция финансового рынка.
23. Деньги как историческая категория, присущая товарному производству.
24. Функции денег.
25. Обслуживание безналичного оборота: платежными поручениями, чеками, кредитными картами, казначейскими векселями, сертификатами и др.
26. Ссудный и ростовщический капитал.
27. Отличие капиталистического (ссудного) кредит от ростовщического.
28. Источники ссудного капитала.
29. Коммерческий кредит.
30. Банковский кредит.
31. Государственный кредит.
32. Развитие механизма банковского кредитования: кредитная линия, факторинг, лизинговые операции.
33. Функции Центрального Банка.
34. Основные преимущества для каждого субъекта факторинговых отношений.
35. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
36. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы РФ.
37. Страховая природа средств внебюджетных социальных фондов.
38. Источники формирования федеральных внебюджетных фондов.
39. Функционирование внебюджетных фондов РФ .
40. Понятие и сущность муниципального бюджета.
41. Доходная часть местных бюджетов.
42. Расходы местных бюджетов.
43. Рынок государственных ценных бумаг: сущность, виды, сроки обращения.
44. Классификация доходов государственного бюджета по социально-экономическому признаку.
45. Государственный бюджет как инструмент воздействия на развитие экономики.
46. Государственный бюджет в решении социальных проблем.
47. Государственный бюджет в выравнивании экономического развития регионов страны.
48. Основная роль бюджета РФ.
49. Государственные доходы.
50. Бюджетное право.
51. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
52. Сущность и содержание финансовой политики.
53. Основные цели финансовой политики.

54. Система расходов государственного бюджета.
55. Бюджетные расходы по экономическому назначению.
56. Расходы бюджетов - текущие и капитальные.
57. Формы расходов бюджетов РФ.
58. Финансы предприятий.
59. Сущность и роль налогов, их функции.
60. Система налогов.
61. Неналоговые доходы бюджета.
62. Государство «одевает» финансовые отношения в правовую форму.
63. Распределительная и контрольная функции финансов.
64. Регулирующая и стабилизационная функции финансов.
65. Ценная бумага
66. Рынок ценных бумаг как опосредование кредитные отношения и отношения совладения.
67. Функции рынка ценных бумаг.
68. Составные элементы рынка ценных бумаг.
69. Виды ценных бумаг.
- 70.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания теста

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Оценка «Отлично»

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Исследование не содержит элементы новизны.

2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

Оценка «Неудовлетворительно»

Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см.оценку «5») и студент не допущен к защите.

Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы

Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов

Методические рекомендации по проведению экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является экзамен. Экзамен проводится в объеме рабочей программы в устной форме. Экзаменационные билеты должны две части - теоретическую и практическую. Информация о структуре билетов доводится студентам заблаговременно.

3. Метод проведения

Экзамен проводится по билетам.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего экзамен

Экзамены принимаются лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи экзамена. От экзамена освобождаются студенты, показавшие отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля, с выставлением им оценок «отлично» и «хорошо» соответственно.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к экзамену.

Во время подготовки к экзамену возможны индивидуальные консультации, а перед днем проведения экзамена проводится окончательная предэкзаменационная консультация.

При проведении предэкзаменационных консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части экзамена. Практическая часть экзамена организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия экзаменатора.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет. В случае, когда экзаменуемый не может ответить на вопросы билета, ему может быть предоставлена возможность выбрать второй билет при условии снижения оценки на 1 балл.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «неудовлетворительно».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная передача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушав ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с., <https://e.lanbook.com/book/5319>
2. Горловская, И.Г. Финансы: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 84 с., <https://e.lanbook.com/book/12813>

8.2. Дополнительная литература

3. Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с., <https://e.lanbook.com/book/12865>
4. Горловская, И.Г. Финансы: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 164 с., <https://e.lanbook.com/book/12883>
5. Голубев, А.А. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, Н.П. Гаврилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2006. — 95 с., <https://e.lanbook.com/book/43821>
6. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Коновалова [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 158 с., <https://e.lanbook.com/book/47257>
7. Нестерова, Н.А. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 58 с., <https://e.lanbook.com/book/47288>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.fssn.ru/www/site.nsf - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора
8. www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора
9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
10. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
11. www.fedsfm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
12. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
13. www.pensionreform.ru – лаборатория пенсионной реформы
14. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.2 Методические указания к лабораторным работам

При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении лабораторной работы студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем. В конце занятия или на следующем занятии студенту необходимо оформить и защитить отчет.

10.3 Методические указания по подготовке курсовой работы

На выполнение курсовой работы студенту выделяется 20 часов, из них 5 часов - на сбор информации и изучение литературы, 5 часов - на выполнение расчетов, 5 часов - на оформление и 5 часа – на корректировку после проверки преподавателем и защите.

При подготовке курсовой работы рекомендуется сделать следующее. Прежде всего, ориентироваться на методические указания по выполнению курсовой работы. Составить содержание курсовой работы, согласовать его с преподавателем. Продумать и составить список базовых источников для выполнения курсовой работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также согласовать его с преподавателем.

Строго соблюдать график выполнения курсовой работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предоставление курсовой работы на проверку по частям способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их в дальнейшей работе.

10.4 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.5 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

10.6 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--	---

№ 208 Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы Главного корпуса, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер 15 шт;	1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 2. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензия №47945625 от 14.01.2011; 3. Mathcad Education – University Edition Maintenance Gold, Лицензионный договор №01-10\12 от 06.11.2012.
---	---	--

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 16).

Таблица 16 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Финансы и их функции	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	Кредит и его функции	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	Финансовая система, ее функции и звенья.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	Финансовая политика.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	Доходы и расходы бюджетной системы	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
7	Государственные внебюджетные фонды	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
8	Сущность и функции финансов организаций	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
9	Выручка, прибыль предприятий	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
10	Основной, оборотный капитал предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
11	Финансовое планирование на предприятии	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
12	Рынок ценных бумаг, кредитов	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
13	Валютный рынок и международные финансовые отношения	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач

Примечание. К интерактивным формам проведения занятий относятся также лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра, тренинги, анализ ситуаций и имита-

ционных моделей, круглый стол, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач.

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.