

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.11.2023 09:42:23

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11

от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

 В.С. Емец

« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

Рязань

2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: С.В.Фролова, заведующий кафедрой «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Финансовый менеджмент»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать: - современные концепции финансового менеджмента; Уметь: - анализировать альтернативные источники финансирования и формировать рациональную структуру капитала организации (предприятия). Владеть: - аналитическими методами оценки эффективности деятельности организации; - методами оценки эффективности привлечения средств на развитие предприятия.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин

ОК-3 Статистика, Маркетинг, Учет и анализ: финансовый анализ, Учет и анализ: финансовый учет, Учет и анализ: управленческий учет, Управление проектами, Инвестиционный анализ.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка; определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается на последнем курсе и является одной из дисциплин, завершающих обучение бакалавров.

Взаимосвязь дисциплины «Финансовый менеджмент» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Статистика, Маркетинг, Учет и анализ: финансовый анализ, Учет и анализ: финансовый учет, Учет и анализ: управленческий учет	Финансовый менеджмент	Управление проектами, Инвестиционный анализ.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 экзаменационных единиц, 180 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации)	126
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16
Аудиторная работа (всего)	16
в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	164
в том числе	
Курсовое проектирование	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	164
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения. Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	20	2	2		16	устный опрос	
2	Анализ финансового состояния предприятия	20	2	2		16	устный опрос	
3	Финансовое планирование и прогнозирование	20	2	2		16	устный опрос	

4	Риск и доходность	20	2	2		16	устный опрос	
5	Управление портфелем ценных бумаг	20	2	2		16	устный опрос	
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	20	2	2		16	устный опрос	
7	Управление активами предприятия	20	2	2		16	устный опрос	
8	Управление капиталом предприятия	20	2	2		16	устный опрос	
9	Дивидендная политика предприятия	20	2	2		16	устный опрос, итоговый тест	
	Форма аттестации							Э
	Всего часов по дисциплине	180	18	18		108		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	20	0,5	0,5		19	устный опрос	
2	Анализ финансового состояния предприятия	20	0,5	0,5		19	устный опрос	
3	Финансовое планирование и прогнозирование	20	1	1		18	устный опрос	
4	Риск и доходность	20	1	1		18	устный опрос	
5	Управление портфелем ценных бумаг	20	1	1		18	устный опрос	
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	20	1	1		18	устный опрос	
7	Управление активами предприятия	20	1	1		18	устный опрос	
8	Управление капиталом предприятия	20	1	1		18	устный опрос	
9	Дивидендная политика предприятия	20	1	1		18	устный опрос, итоговый тест	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	180	8	8		164		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	<p>Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, его место в системе управления организацией. Эволюция финансового менеджмента</p> <p>Сущность и виды финансовых инструментов.</p> <p>Цели фирм на рынке. Цели предприятий, основанные на неоклассической экономической теории. Критерии цели. Цели, основанные на теории управления. Агентские конфликты. Цели предприятия в условиях экономического роста, экономического спада и кризиса.</p> <p>Неопределенность и риск. Основная дилемма финансового управления: «Риск – Доходность». Предпринимательский риск.</p> <p>Базовые концепции финансового менеджмента.</p> <p>Принцип неравноценности денег во времени. Нарращение и дисконтирование капитала.</p> <p>Процентные ставки. Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентность ставок. Эффективная ставка процента.</p> <p>Аннуитеты. Виды аннуитетов. Использование аннуитетов при формировании погасительных фондов, при амортизации кредитов и др.</p>
2	Анализ финансового состояния предприятия	<p>Понятие, цели, виды и методы финансового анализа. Подходы к финансовому анализу.</p> <p>Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансового анализа.</p> <p>Учет инфляции в финансовом анализе.</p> <p>Оценка и анализ ликвидности фирмы. Стоимостные показатели ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности.</p> <p>Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия. Финансовый рычаг. Коэффициенты финансовой устойчивости. Коэффициенты устойчивого роста.</p> <p>Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий. Показатели деловой активности.</p>
3	Финансовое планирование и прогнозирование	<p>Сущность финансового планирования. Система финансовых планов. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование.</p> <p>Прогнозирование финансового развития. Прогнозный баланс. План по прибыли. Ресурсное обеспечение.</p> <p>Методы прогнозирования основных финансовых показателей (прогнозирование характеристик временных рядов, методы скользящей и экспоненциально взвешенный средних, трендовые модели и др.)</p> <p>Бюджетирование. Система бюджетов. Разработка бюджетов.</p> <p>Обоснование приемлемого риска финансовых планов. Нормирование финансовых показателей. Финансовый и операционный рычаги.</p> <p>Обоснование рисков финансовых планов. Эффект финансового рычага: финансовый риск. Рациональная политика заимствования. Рациональная структура источников финансовых ресурсов. Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего финансирования.</p> <p>Эффект операционного рычага: предпринимательский риск. Факторы, определяющие риск, повышение финансовой прочности. Управление определенным рычагом.</p> <p>Совокупный риск. Интегральный леверидж.</p>
4	Риск и доходность	<p>Сущность и факторы риска. Классификация рисков. Экспертные оценки риска. Оценка риска по статистическим показателям.</p>

		<p>Субъективная вероятность. Систематический и диверсифицируемый риск.</p> <p>САРМ. Сущность коэффициента β. Методы обоснования β. Поправки к β. Проблемы использования САРМ в России.</p> <p>Учет структуры капитала при обосновании нормы дисконта. WACC.</p>
5	Управление портфелем ценных бумаг	<p>Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды. Основные характеристики российского РЦБ.</p> <p>Ценная бумага: понятие, функции, свойства, основные виды. Классификация ценных бумаг.</p> <p>Участники рынка, виды деятельности на РЦБ.</p> <p>Основные виды ценных бумаг. Акции. Доходность. Эмиссия. Курс</p> <p>Облигации. Доходность. Эмиссия. Курс</p> <p>Вексель.</p> <p>Основные принципы организации рынка ценных бумаг.</p> <p>Фондовые биржи. РТС. Реестр ценных бумаг. Депозитарная деятельность.</p> <p>Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Технический анализ на рынке ценных бумаг.</p> <p>Опционы: понятие, оценка.</p> <p>Основы теории портфельного инвестирования. Параметры портфеля. Целевые функции управления. Кривые безразличия для инвесторов. Оптимальный портфель и принципы его формирования.</p>
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<p>Повышение стоимости предприятия как главная цель управления.</p> <p>Цели и принципы оценки недвижимости и бизнеса. Стандарты оценки. Подходы к оценке. Балансовая и рыночная стоимость недвижимости. Стоимость замещения. Чистые активы фирм.</p> <p>Объекты и принципы оценки бизнеса. Рыночная, инвестиционная и внутренняя стоимость бизнеса. Рыночная, инвестиционная и внутренняя стоимость бизнеса. Стоимость пакета акций (доли бизнеса).</p> <p>Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков (DCF) Сущность метода. Обоснование вида денежных потоков. Области и условия применения.</p> <p>Обоснование нормы дисконта и прогноз денежных потоков при использовании метода DCF. Вариантный прогноз выручки, издержек, прибыли. Имитационная модель. Обоснование денежного потока в послепрогнозный период. Обоснование нормы дисконтирования.</p> <p>Метод капитализации прибыли (дохода). Обоснование выбора и нормы. Обоснование доходной базы. Коррекция коэффициентов с учетом данных по аналогам. Информационное обеспечение метода.</p> <p>Оценка стоимости бизнеса на основе экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA).</p> <p>Рыночный подход к оценке бизнеса. Выбор аналогов, требования к ним. Ценовые мультипликаторы.</p> <p>Затратный подход к стоимости бизнеса.</p> <p>Оценки стоимости гудвилла.</p> <p>Оценка непубличных компаний.</p> <p>Оценка некоторых видов активов.</p> <p>Разработка стратегии создания стоимости предприятия.</p> <p>Управление стоимостью бизнеса. Факторы создания стоимости. Чувствительность к стоимости фактора.</p> <p>Организация работы по оценке бизнеса.</p>
7	Управление активами предприятия	<p>Управление внеоборотными активами. Управление основным капиталом. Методы начисления амортизации основных средств.</p> <p>Управление обновлением основных средств.</p>

		<p>Управление оборотными активами. Собственные оборотные средства. Модели формирования собственных оборотных средств. Планирование запасов ТМЦ и готовой продукции. Основная модель. Оптимальные запасы. Учет зависимости цены товара от объема заказа.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Влияние инфляции; учет сроков формирования задолженности; коэффициенты инкассации; условия платежей; эффективность коммерческих кредитов. Методы управления денежным оборотом. Управление денежными потоками. Состав денежных потоков. Модели Баумоля и Миллера-Орра. Реализация моделей.</p>
8	Управление капиталом предприятия	<p>Структура и цена капитала. Управление структурой капитала. Структура источников финансирования активов. Средневзвешенная стоимость капитала. Оптимизация структуры капитала. Влияние структуры капитала на его стоимость. Оптимальная стоимость капитала.</p> <p>Управление собственным капиталом. Стоимость собственного капитала.</p> <p>Управление заемным капиталом. Политика привлечения заемных средств.</p>
9	Дивидендная политика предприятия	<p>Понятие дивиденда. Дивидендная политика. Капитализация прибыли. Виды и источники дивидендных выплат. Теории дивидендной политики.</p> <p>Типы дивидендной политики. Методики дивидендных выплат. Показатели эффективности дивидендной политики</p>

Таблица 8 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практических занятий
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	Решение задач по теме.
2	Анализ финансового состояния предприятия	Кейс-задание №1: «Анализ финансового состояния по финансовой отчетности предприятия»
3	Финансовое планирование и прогнозирование	Решение задач по теме. Кейс-задание №2 «Составление прогнозной финансовой отчетности предприятия».
4	Риск и доходность	Решение задач по теме.
5	Управление портфелем ценных бумаг	Кейс-задание №3 «Проведение технического анализа рынка ценных бумаг»
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Решение задач по теме. Кейс-задание №4 «Оценка стоимости бизнеса на основе прогнозной финансовой отчетности»
7	Управление активами предприятия	Решение задач по теме.
8	Управление капиталом предприятия	Решение задач по теме. Проведение итогового теста.
9	Дивидендная политика предприятия	Кейс-задание №5 «Дивидендная политика предприятия» Контрольная работа

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	Основная, Дополнительная
2	Анализ финансового состояния предприятия	Основная, Дополнительная
3	Финансовое планирование и прогнозирование	Основная, Дополнительная
4	Риск и доходность	Основная, Дополнительная
5	Управление портфелем ценных бумаг	Основная, Дополнительная
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Основная, Дополнительная
7	Управление активами предприятия	Основная, Дополнительная
8	Управление капиталом предприятия	Основная, Дополнительная
9	Дивидендная политика предприятия	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа
2	Анализ финансового состояния предприятия	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа, кейс-задание №1
3	Финансовое планирование и прогнозирование	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа, кейс-задание №2
4	Риск и доходность	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа
5	Управление портфелем ценных бумаг	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа, кейс-задание №3
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа, кейс-задание №4
7	Управление активами предприятия	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа
8	Управление капиталом предприятия	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа

			та
9	Дивидендная политика предприятия	ОК-3	Вопросы к экзамену, итоговый тест, итоговая контрольная работа, кейс-задание №5

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
2	Анализ финансового состояния предприятия	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
3	Финансовое планирование и прогнозирование	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
4	Риск и доходность	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
5	Управление портфелем ценных бумаг	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
7	Управление активами предприятия	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
8	Управление капиталом предприятия	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа
9	Дивидендная политика предприятия	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические работы, самостоятельная работа

Таблица 12 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их использования в при планировании различных процессов на предприятии	Контрольная работа, тест, защита кейс-заданий, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговый тест

Вопрос 1.

Стремление к росту благосостояния акционеров – это цель

- а) долгосрочная;
- б) краткосрочная;
- в) оперативная.

Вопрос 2.

Материальные активы – это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации; акции;
- в) здания, сооружения, оборудование, земля;
- г) проценты по вкладам.

Вопрос 3.

Нематериальные активы – это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации; акции;
- в) здания, сооружения, оборудование, земля;
- г) проценты по вкладам.

Вопрос 4.

Финансовые активы – это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации; акции;
- в) здания, сооружения, оборудование, земля;
- г) проценты по вкладам.

Вопрос 5.

Коэффициенты ликвидности показывают соотношение:

- а) активов и пассивов компании;
- б) текущих активов компании и ее текущих обязательств;
- в) внеоборотных активов и долгосрочных обязательств компании;
- г) текущих активов и стоимости основных средств.

Вопрос 6.

Верно ли утверждение: «Соотношение долга и собственного капитала компании всегда меньше единицы»?

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 7.

Верно ли утверждение: «Рентабельность собственного капитала всегда меньше рентабельности активов»?

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 8.

Верно ли утверждение: «Коэффициент срочной ликвидности всегда меньше коэффициента текущей ликвидности»?

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 9.

Различие между экономической и бухгалтерской прибылями определяется:

- а) неодинаковым отношением к нерезализованным доходам и расходам;
- б) неодинаковым отношением к возможности применения метода начисления и кассового метода;
- в) ориентацией бухгалтера на требования Налогового кодекса РФ;
- г) ориентацией бухгалтеров на оценки по себестоимости, а экономистов на оценки по рыночным ценам.

Вопрос 10.

Будущая стоимость – это:

- а) сегодняшняя оценка, умноженная на коэффициент дисконтирования;

- б) сегодняшняя оценка, деленная на единицу, плюс ставка процента в t -й степени;
- в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу, плюс ставка процента в t -й степени;
- г) сегодняшняя оценка, к которой прибавляется величина процента.

Вопрос 11.

Приведенная стоимость – это:

- а) отыскание будущей оценки сегодняшнего платежа;
- б) сегодняшняя оценка будущих платежей, дисконтированных по определенной ставке;
- в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу плюс ставка процента в t -й степени;
- г) дисконтированная стоимость будущего денежного потока.

Вопрос 12.

Аннуитет – это:

- а) денежный поток инвестиций;
- б) ряд платежей за определенный период;
- в) операционный денежный поток;
- г) ряд однонаправленных платежей через одинаковые промежутки времени.

Вопрос 13.

Какие из перечисленных документов не являются ценными бумагами?

- а) Депозитный сертификат.
- б) Долговая расписка.
- в) Вексель.
- г) Акция.

Вопрос 14.

В каком векселе фактически выражено два долговых обязательства: плательщика перед трассантом и трассанта перед ремитентом?

- а) в простом векселе;
- б) в переводном векселе;
- в) в простом и переводном векселе.

Вопрос 15.

Как называется согласие плательщика на оплату векселя?

- а) акцепт;
- б) аваль;
- в) индоссамент.

Вопрос 16.

Портфель содержит в равных долях 10 акций. Бета пяти из них равна 1,2, бета остальных пяти – 1,4. Какова бета портфеля в целом?

- а) 1,3;
- б) больше, чем 1,3, поскольку портфель не полностью диверсифицирован;
- в) меньше, чем 1,3, поскольку диверсификация уменьшает бету.

Вопрос 17.

Что такое чистая приведенная стоимость?

- а) разница между суммарной чистой прибылью по проекту и инвестициями в проект;
- б) отношение средней чистой прибыли к средним балансовым инвестициям;
- в) разница между дисконтированным притоком денег и дисконтированным оттоком денег по проекту;
- г) стоимость в будущем денег, вложенных в проект.

Вопрос 18.

Анализ на чувствительность – это:

- а) изучение влияния одних показателей на значение других показателей;
- б) изменение первичных показателей;
- в) изменение расчетных показателей;
- г) анализ исходной информации на достоверность.

Вопрос 19.

Средневзвешенная стоимость капитала - это:

- а) сумма стоимостей компонентов структуры капитала, деленная на их число;

- б) сумма стоимостей компонентов структуры капитала после уплаты налога, помноженная на их доли в итоге баланса компании;
- в) сумма стоимостей отдельных компонент структуры капитала, таких как долг, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль;
- г) стоимость последнего рубля вновь привлеченного капитала.

Кейс-задания

Кейс-задание №1. Анализ финансового состояния предприятия по финансовой отчетности.

Кейс-задание №2 «Составление прогнозной финансовой отчетности предприятия».

Кейс-задание №3 «Проведение технического анализа рынка ценных бумаг»

Кейс-задание №4 «Оценка стоимости бизнеса на основе прогнозной финансовой отчетности»

Кейс-задание №5 «Дивидендная политика предприятия»

Контрольная работа

Примерные задания для контрольной работы:

Задание 1.

Анализ финансовой отчетности

Ниже представлены сокращенные отчеты компании «АВС» за текущий и за предыдущий годы:

Баланс, тыс. руб.

Элементы баланса	На 1.01	На 31.12
Актив	3058	3324
1.ВНА, всего	1900	1860
В т.ч. 1.1 .Основные фонды	1900	1860
1.2. Долгосрочные финансовые вложения	-	-
2.Оборотные активы, всего	1158	1464
В т.ч. 2.1.Запасы ТМЦ	400	500
2.2. Дебиторская задолженность	750	960
2.3.Денежные средства	8	4
Пассив	3058	3324
3. Собственный капитал, всего	2668	2874
В т. ч. 3.1. Акционерный капитал(состоящий из акций номиналом 1тыс. руб.)	1650	1766
3.2. Резервы	1018	1108
4.Долгосрочные обязательства	-	-
5.Краткосрочные обязательства, всего	390	450

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб

Показатели	За отчетный период	За аналогичный период прошлого года
1.Выручка-нетто	3840	3200
2.Себестоимость реализованных товаров	2250	1960
3. Коммерческие расходы	750	600
4.Управленческие расходы	750	560
5. Прибыль до налогообложения		
6. Налог на прибыль		
7. Чистая прибыль		

Требуется:

используя шесть коэффициентов (оборачиваемости активов, рентабельности продаж и вложенного капитала), прокомментировать динамику рентабельности и эффективности работы компании, отраженную в представленных выше отчетах.

Задание 2.

Предприятие «Оптима» производит и реализует ковровые изделия.

Цена реализации за единицу продукта – 10 тыс. руб.

За отчетный период имеется следующая информация:

Показатели	
Продажи, шт.	84 000
Расходы на производство единицы продукции, тыс. руб.	
- прямые материальные расходы	2,60
- прямые расходы на оплату труда	3,00
- переменные накладные расходы	2,40
Постоянные расходы, тыс. руб.	158 000

Производственная мощность предприятия равна 120 000 шт. продукции за отчетный период.

Требуется:

1. Подготовить отчет о прибылях и убытках.
2. Определить количество единиц продукции и выручку в точке безубыточности.
3. Определить степень операционного рычага (левериджа) для данного предприятия.
4. Дать определение термину «операционный рычаг» и объяснить как связаны между собой риск и леверидж?

Задание 3. Источники финансирования бизнеса

Компания «ABC» рассматривает вопрос о привлечении средств для нового проекта. Предполагается, что эта схема обойдется в 2,34 млн. руб и позволит увеличить ежегодную прибыль до уплаты процентов и налогов с 1 января 2011 на 0,6 млн. руб.

Сокращенные Баланс и Отчет о прибылях и убытках компании представлены ниже. В настоящий момент цена на акции составляет 2 руб.

Предлагаются две схемы финансирования:

1. Выпуск 1,3 млн акций по 1,80 руб.

2. Выпуск долговых обязательств на общую сумму 2,34 млн. руб. Проценты составят 13% в год, возврат долга предусмотрен равными ежегодными платежами в сумме 234 000 начиная с 1 января года 2012 г.

Баланс на 31 декабря 2010 года	
	млн. руб.
1. Долгосрочные активы (нетто)	1,4
2. Оборотные средства	4,6
2.1 Товарно-материальные запасы	2,4
2.2 Дебиторская задолженность	2,2
Активы	6,0
3. Собственный капитал и резервы	2,5
3.1. Акционерный капитал, состоящий из обыкновенных акций по 0,25 руб.	1,0
3.2. Нераспределенная прибыль	1,5
4. Краткосрочная кредиторская задолженность	3,5
4.1. Кредиторская задолженность	2,7
4.2. Задолженность по уплате дивидендов	0,8
Пассивы	6,0
Отчет о прибылях и убытках за год, заканчивающийся 31 декабря 2010г.	
	млн. руб.
Выручка	11,2
Прибыль от основной деятельности до уплаты налога	1,2
Налог на прибыль от основной деятельности	0,6

Прибыль от основной деятельности после уплаты налога	0,6
Дивиденды	0,3
Нераспределенная прибыль за финансовый год	0,3

Предполагается, что ставка налога на прибыль компаний составляет 50%.

Требуется:

1. Рассчитайте доход на одну акцию за 2011 год для двух альтернатив финансирования — долговыми обязательствами и обыкновенными акциями;
2. Рассчитайте прибыль до уплаты процентов по долговым обязательствам и налогов, при которой доходы на акцию при той и другой схеме будут равны;
3. Объясните, какие факторы необходимо принять во внимание, прежде чем выбирать способ финансирования.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить знания студента в основном по теоретическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к экзамену:

1. Цели фирм на рынке.
2. Неопределенность и риск. Влияние на целевые функции и управленческие решения.
3. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
4. Основные концепции финансового менеджмента.
5. Принцип неравноценности денег во времени. Нарращение и дисконтирование.
6. Процентные ставки.
7. Понятие и принципы проведения финансового анализа.
8. Анализ ликвидности баланса.
9. Анализ финансовой устойчивости.
10. Анализ эффективности предприятия.
11. Сущность и содержание финансового планирования.
12. Прогнозирование основных финансовых показателей
13. Операционный рычаг. Анализ безубыточности. Запас финансовой прочности.
14. Обоснование риска финансовых планов. Финансовый риск. Эффект и сила финансового рычага. Интегральный рычаг.
15. Сущность и факторы риска. Классификация рисков.
16. Оценка риска.
17. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды
18. Акции. Облигации. Вексель.
19. Основы управления портфелем ценных бумаг.
20. Повышение стоимости предприятия как главная цель управления.
21. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
22. Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса.
23. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Гудвилл.
24. Управление стоимостью бизнеса.
25. Управление дебиторской задолженностью.
26. Управление запасами товарно-материальных ценностей и готовой продукции.
27. Управление внеоборотными активами.
28. Управление оборотными активами.
29. Структура и стоимость капитала.
30. Управление собственным капиталом.
31. Понятие дивиденда. Дивидендная политика.
32. Виды и источники дивидендных выплат. Капитализация прибыли.
33. Теории дивидендной политики.
34. Типы дивидендной политики. Методики дивидендных выплат.
35. Показатели эффективности дивидендной политики
36. Управление заемным капиталом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценивания кейс-заданий

Оценка «Отлично»

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Оформление отвечает установленным требованиям.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Задание выполнено.
2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

Оценка «Неудовлетворительно»

Выполнено менее 50% требований (см.оценку «5»).

Критерии и шкала оценки знаний на экзамене

Критерии	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компе-	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освое-	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.

	тенций.	ние всех компетенций.		
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более десяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 20 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается, и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Голубев, А.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2005. — 80 с. <https://e.lanbook.com/book/43865>

2. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <https://e.lanbook.com/book/1046>

8.2. Дополнительная литература

3. Квочкина, В.И. Теоретические основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 122 с. <https://e.lanbook.com/book/47226>

4. Мочалова, Л.А. Финансовый менеджмент (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Мочалова, А.В. Касьянова, Э.И. Рау. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/53589>

5. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 504 с. <https://e.lanbook.com/book/54905>

6. Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/53834>

7. Финансовый менеджмент (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 480 с. <https://e.lanbook.com/book/53590>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
7. www.fedsfm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
8. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
9. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.4 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- MathCad 15 Rus.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№212 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Поточная аудитория -стола, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя	

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению

группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 16).

Таблица 16 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет фактора времени в управлении финансами	Практическое занятие	Работа в малых группах
2	Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание
3	Финансовое планирование и прогнозирование	Практическое занятие	Кейс-задание
4	Риск и доходность	Практическое занятие	Работа в малых группах
5	Управление портфелем ценных бумаг	Практическое занятие	Кейс-задание
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Практическое занятие	Кейс-задание
7	Управление активами предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах
8	Управление капиталом предприятия	Практическое занятие	Работа в малых группах
9	Дивидендная политика предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.