

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:41:11
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

Протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета


В.С. Емец
« 30 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Статистика (теория статистика,
социально-экономическая статистика)»**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент промышленных организаций

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения - 2020

**Рязань
2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций»;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент промышленных организаций».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: И.В.Литвинова, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 10 от 29.06.2023).

1 Наименование дисциплины

«Статистика» (теория статистика, социально-экономическая статистика)

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия социально-экономической статистики; - основные способы сбора и систематизации статистической информации; - основные виды статистических показателей и их взаимосвязь; - основные формулы общей теории статистики. Уметь: - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - группировать статистическую информацию; - рассчитывать относительные и средние величины; - наглядно представлять статистическую информацию; - анализировать результаты статистического исследования и делать аргументированные выводы. Владеть: - статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - представлением об организации и проведении статистического исследования; - представлением о базовых статистических методах и сферах их применения.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по изучении таких дисциплин как: Институциональная экономика, Экономическая теория, Экономика предприятия.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия;

- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Статистика» (теория статистика, социально-экономическая статистика) является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное управление».

Взаимосвязь дисциплины «Статистика» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-3	Институциональная экономика, Экономическая теория, Экономика предприятия	«Статистика» (теория статистика, социально-экономическая статистика)	Учет и анализ: финансовый учет, Учет и анализ: управленческий учет, Учет и анализ: финансовый анализ, Финансовый менеджмент, Управление проектами, Инвестиционный анализ, Эконометрика.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения, в таблице 4 – для заочной формы.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторная работа (всего)	36

в том числе:	
Лекции	18
Семинары	18
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
в том числе	
Подготовка к семинарским занятиям	72
Подготовка к тестированию	
Реферат	
Другие виды занятий	
Вид промежуточной аттестации <i>3-зачет</i>	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Таблица 4 – Объем дисциплины в академических часах (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
Семинары	6
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
Групповая консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
в том числе	
Подготовка к семинарским занятиям	96
Контрольная работа	
Реферат	
Самостоятельное изучение разделов курса	
Вид промежуточной аттестации <i>3-зачет</i>	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 5 для очной формы обучения, в таблице 6 – для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод статистики. Основные категории статистики как науки.	6	1			5	Устный опрос	
2	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.	6	1			5	Устный опрос	
3	Группировка и сводка материалов статистической информации.	6	1			5	Устный опрос	
4	Статистические таблицы и графики.	6	1			5	Устный опрос	
5	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.	6	1			5	Устный опрос	
6	Показатели вариации.	6	1			5	Устный опрос	
7	Выборочное наблюдение	6	1			5	Устный опрос	
8	Ряды динамики.	6	1			5	Устный опрос	
9	Методы выравнивания	6	1			5	Устный опрос	
10	Индексы	6	1	2		3	Защита лабораторной работы, срез	
11	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	6	1	2		3	Защита лабораторной работы	
12	Статистика трудовых ресурсов и их использования	6	1	2		3	Защита лабораторной работы	
13	Статистика производительности труда	6	1	2		3	Защита лабораторной работы	
14	Статистика оплаты труда	6	1	2		3	Защита лабораторной работы	
15	Статистика основных фондов	6	1	2		3	Защита лабораторной работы	
16	Статистика оборотного капитала	6	1	2		3	Защита лаборатор-	

							ной работы	
17	Статистика себестоимости продукции	6	1	2		3	Защита лабораторной работы	
18	Система СНС	6	1	2		3	Защита лабораторной работы, срез	
	Групповая консультация							
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	18	18		72		

Таблица 6 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод статистики. Основные категории статистики как науки.	6	0,5			5,5	Устный опрос	
2	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.	6		0,5		5,5	Устный опрос	
3	Группировка и сводка материалов статистической информации.	6	0,5			5,5	Устный опрос	
4	Статистические таблицы и графики.	6		0,5		5,5	Устный опрос	
5	Средние величины. Абсолютные и относительные величины	6	0,5			5,5	Защита лабораторной работы, решение задач	
6	Показатели вариации.	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
7	Выборочное наблюдение	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
8	Ряды динамики.	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
9	Методы выравнивания	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	

10	Индексы	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
11	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
12	Статистика трудовых ресурсов и их использования	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
13	Статистика производительности труда	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
14	Статистика оплаты труда	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
15	Статистика основных фондов	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
16	Статистика оборотного капитала	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
17	Статистика себестоимости продукции	6	0,5	0,5		5	Защита лабораторной работы, решение задач	
18	Система СНС	6	0,5	0,5		5	Устный опрос	
	Групповая консультация							
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	108	6	6		96		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, лабораторных работ – в таблице 9.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет и метод статистики. Основные категории статистики как науки.	Предмет и метод статистики. Роль статистики в экономике и управлении. Организация статистики в Российской Федерации. Госкомстат – орган, осуществляющий руководство статистикой в РФ. Взаимосвязь органов государственной и региональной статистики, статистики предприятий и ведомств.
2	Статистическое наблюдение как первый этап статистическо-	Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные

	го исследования.	<p>элементы. Программно-методические вопросы плана: установление цели и задач наблюдения, определение объекта и единиц наблюдения, разработка программы наблюдения, выбор вида и способа наблюдения. Организационные вопросы плана: установление места, времени и сроков наблюдения, определение организационных форм наблюдения и источников сведений.</p> <p>Основные формы статистического наблюдения. Отчетности предприятий и организаций и ее значение для получения статистической информации о состоянии и развитии экономики и ее отраслей.</p> <p>Специально организованные статистические наблюдения: переписи, единовременные учеты и обследования, их особенности.</p> <p>Виды статистических наблюдений: непрерывные и прерывные, периодические и единовременные, сплошные и несплошные.</p> <p>Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный способ и опрос. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления.</p>
3	Группировка и сводка материалов статистической информации.	<p>Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные. Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды распределения.</p>
4	Статистические таблицы и графики.	<p>Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные.</p> <p>Понятие статистических графиков и их назначение. Виды графиков. Виды статистических диаграмм: ленточные, столбиковые, секторные, круговые, фигурные. Основные правила построения статистических графиков. Соответствие формы графика экономическому содержанию изображаемых явлений.</p>
5	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.	<p>Понятие о средних величинах. Основные правила применения средних величин. Типы средних величин: степенные и структурные средние. Основные виды степенных средних: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Свойства средней арифметической.</p> <p>Порядок определения вида, применяемой средней величины.</p> <p>Мода и медиана, область их применения, метод расчета.</p> <p>Понятие абсолютных величин, их значение в статистических исследованиях. Единицы измерения: натуральные, стоимостные, трудовые. Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные (итоговые). Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты). Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности.</p>
6	Показатели вариации.	<p>Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения.</p>

7	Выборочное наблюдение	Сущность, задачи, функции и этапы оперативного планирования производства (ОПП). Структура ОПП. Нормативная база ОПП. Методические основы ОПП.
8	Ряды динамики.	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Средние уровни динамических рядов. Построение системы рядов динамики. Показатели обработки рядов динамики: абсолютный прирост (снижение), темпы роста (снижения), темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста (снижения). Средний темп роста (снижения).
9	Методы выравнивания	Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. Выявление основной тенденции методом укрупнения интервалов, методом скользящей средней, методом аналитического выравнивания. Анализ сезонных колебаний. Оценка взаимосвязи в изменении уровней двух рядов методами коррелирования.
10	Индексы	Понятие и виды индексов. Индексы индивидуальные и общие. Построение индексов. Индексируемые величины и веса индексов. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса. Индексы физического объема продукции, цен и стоимости продукции, их взаимосвязь. Индексы базисные и цепные, их взаимосвязь. Средний арифметический и средний гармонический индексы, их применение. Индексный метод выявления влияния отдельных факторов на результат.
11	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	Экономика народного хозяйства как предмет изучения статистики. Отраслевая классификация в промышленности. Промышленное предприятие как отчетная единица в статистике. Источники информации для статистики промышленности. Задачи статистики продукции. Составные элементы продукции: продукты и работы промышленного характера. Учет продукции в натуральном и условно-натуральном выражении. Значение натурального метода учета. Номенклатура важнейших видов продукции и ее формирование на предприятиях. Учет продукции в стоимостном выражении, его значение. Виды цен, применяемых для стоимостного учета. Система стоимостных показателей объема продукции, валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, отгруженная продукция, реализованная продукция: способы исчисления каждого показателя, оценка и практическое значение в условиях рыночной экономики.
12	Статистика трудовых ресурсов и их использования	Задача статистики при изучении трудовых ресурсов и ее использования. Статистическое изучение состава работников предприятия. Структура промышленно-производственного персонала. Профессионально-квалификационный состав рабочих. Основные группировки рабочей силы. Категории и показатели численности работников на определенную дату и в среднем за период. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Фонды рабочего времени: календарный, табельный и максимально возможный, их состав и изучение структуры. Относительные показатели использования рабочего времени. Расчет средних показателей численности.
13	Статистика производительности труда	Производительность труда и задачи статистики производительности труда. Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Взаимосвязь показателей выработки и трудоемкости. Методы изучения динамики произ-

		водительности труда. Изучение динамики производительности труда с помощью индексного метода. Натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда.
14	Статистика оплаты труда	Задачи статистики оплаты труда в различных отраслях народного хозяйства. Статистическое изучение фонда оплаты труда. Часовой, дневной и месячный (квартальный, годовой) фонд заработной платы рабочих, их состав. Показатели средних уровней заработной платы рабочих и работников по категориям. Взаимосвязь показателей среднего заработка рабочих. Индексы средней заработной платы. Сопоставление темпов роста производительности труда и среднего уровня оплаты труда. Содержание отчетности предприятий по оплате труда.
15	Статистика основных фондов	Основные понятия и задачи статистики основных фондов. Важнейшие группировки и классификация основных фондов. Статистическое изучение наличия, состава, структуры и объема основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача и фондоемкость. Факторы, влияющие на показатели фондоотдачи и фондоемкости. Индексный анализ использования основных производственных фондов.
16	Статистика оборотного капитала	Понятие оборотного капитала и его структура. Задачи статистики оборотного капитала. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей. Показатели использования запасов материальных ценностей. Индексный метод, при изучении использования материальных запасов. Натуральные индексы. Денежные индексы использования материальных запасов.
17	Статистика себестоимости продукции	Понятие себестоимости продукции. Задачи статистики себестоимости. Виды и классификация себестоимости. Статистическое изучение состава и структуры себестоимости. Методы, используемые при изучении себестоимости продукции. Изучение динамики себестоимости единицы продукции. Определение суммы плановой, сверхплановой и фактической экономии от снижения себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости продукции. Индексный метод при изучении себестоимости продукции.
18	Система СНС	Принципы национального счетоводства, элементы интегрированной структуры СНС. Понятие институциональных единиц, секторов экономики. Показатели СНС. Производственный, распределительный и метод конечного использования для расчетов валового внутреннего продукта (ВВП).

Таблица 8 – Содержание практических работ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема лабораторных работ
1	2	3
1	Статистические таблицы и графики.	Статистические таблицы и графики.
2	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.

3	Показатели вариации.	Показатели вариации.
4	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение
5	Ряды динамики.	Ряды динамики.
6	Методы выравнивания	Методы выравнивания
7	Индексы	Индексы
8	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции
9	Статистика трудовых ресурсов и их использования	Статистика трудовых ресурсов и их использования
10	Статистика производительности труда	Статистика производительности труда
11	Статистика оплаты труда	Статистика оплаты труда
12	Статистика основных фондов	Статистика основных фондов
13	Статистика оборотного капитала	Статистика оборотного капитала
14	Статистика себестоимости продукции	Статистика себестоимости продукции
15	Система СНС	Система СНС

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 9. Таблица 9 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература
1	2	3
1	Предмет и метод статистики. Основные категории статистики как науки.	Основная, Дополнительная
2	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.	Основная, Дополнительная
3	Группировка и сводка материалов статистической информации.	Основная, Дополнительная
4	Статистические таблицы и графики.	Основная, Дополнительная
5	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.	Основная, Дополнительная
6	Показатели вариации.	Основная, Дополнительная
7	Выборочное наблюдение	Основная, Дополнительная
8	Ряды динамики.	Основная, Дополнительная
9	Методы выравнивания	Основная, Дополнительная
10	Индексы	Основная, Дополнительная
11	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	Основная, Дополнительная
12	Статистика трудовых ресурсов и их использования	Основная, Дополнительная
13	Статистика производительности труда	Основная, Дополнительная

14	Статистика оплаты труда	Основная, Дополнительная
	Статистика основных фондов	Основная, Дополнительная
	Статистика оборотного капитала	Основная, Дополнительная
	Статистика себестоимости продукции	Основная, Дополнительная
	Система СНС	Основная, Дополнительная

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 10 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод статистики. Основные категории статистики как науки.	ОК-3	Вопросы к зачету, опрос по практической работе, итоговый тест
2	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.	ОК-3	
3	Группировка и сводка материалов статистической информации.	ОК-3	
4	Статистические таблицы и графики.	ОК-3	
5	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.	ОК-3	
6	Показатели вариации.	ОК-3	
7	Выборочное наблюдение	ОК-3	
8	Ряды динамики.	ОК-3	Вопросы к зачету, опрос по практической работе, итоговый тест
9	Методы выравнивания	ОК-3	
10	Индексы	ОК-3	
11	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	ОК-3	
12	Статистика трудовых ресурсов и их использования	ОК-3	
13	Статистика производительности труда	ОК-3	
14	Статистика оплаты труда	ОК-3	
	Статистика основных фондов	ОК-3	
	Статистика оборотного капитала	ОК-3	

	Статистика себестоимости продукции	ОК-3	
	Система СНС	ОК-3	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 11- Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1	Предмет и метод статистики. Основные категории статистики как науки.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
2	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
3	Группировка и сводка материалов статистической информации.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
4	Статистические таблицы и графики.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
5	Средние величины. Абсолютные и относительные величины.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
6	Показатели вариации.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
7	Выборочное наблюдение	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
8	Ряды динамики.	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
9	Методы выравнивания	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
10	Индексы	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
11	Предмет и задачи статистики промышленности. Статистика продукции	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
12	Статистика трудовых ресурсов и их использования	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
13	Статистика производительности труда	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
14	Статистика оплаты труда	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
15	Статистика основных фондов	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
16	Статистика оборотного капитала	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
17	Статистика себестоимости продукции	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия
18	Система СНС	ОК-3	В течение семестра	Лекция, практические занятия

Таблица 12 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
ОК-3	Сформированная способность использовать основы экономических	Студент демонстрирует экономические знания и имеет навыки их ис-	зачет

	знаний в различных сферах деятельности	пользования в при планировании различных процессов на предприятии	
--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задача №1

Имеются следующие данные о реализации сельскохозяйственных продуктов на городском рынке:

Продукт	Товарооборот, тыс.руб.		Изменение цены в октябре по сравнению с сентябрем, %
	сентябрь	октябрь	
Картофель	6,3	9,7	-1,5
Морковь	4,5	4,0	+0,2
Свекла	12,5	11,3	+2,3

Рассчитайте сводные индексы цен, товарооборота и физического объема реализации.

Задача №2

Определите среднегодовые абсолютные приросты и среднегодовые темпы прироста производства промышленной продукции на предприятии в сопоставимых ценах за 2008-2013гг. по следующим данным:

2010	2011	2012	2013	2014	2015
13,3	13,5	14,8	16,1	16,6	16,4

Задача №3

Списочная численность работников фирмы характеризуется следующими данными на 1-е число месяца:

Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.
347	350	349	351	345	349	357	359	351	352	359	353	360

Определите: а) среднемесячную численность работников в первом и втором полугодиях; б) абсолютный прирост численности работников фирмы во втором полугодии по сравнению с первым.

Задача №4

Остатки вкладов населения в сбербанках города в 2014г. характеризуются следующими данными на 1-е число месяца, тыс.руб.:

Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль
910,5	920,0	915,0	920,8	917,0	921,3	925,9

Определите: а) среднемесячные остатки вкладов населения за первый и второй кварталы; б) абсолютный прирост изменения среднего остатка вкладов во втором квартале по сравнению с первым.

Задача №5

Имеются следующие данные о вкладах населения в Сбербанк РФ в одном из регионов на первое число месяца, млн. руб.:

Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июн	Июл	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.
1022	1177	1239	1367	1755	1874	2036	2216	2448	2733	3035	3225	3408
0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Определите средний размер вклада населения: а) за каждый квартал; б) за каждое полугодие; в) за год.

Задача № 6

Реализация товаров в магазине характеризуется следующими данными:

Вид товара	Предыдущий период		Отчетный период	
	Кол-во, шт.	Цена за единицу, руб.	Кол-во, шт.	Цена за единицу, руб.
Утюги	60	400	70	550
Кастрюли	90	700	1000	900
Замки	30	500	30	700

Определите: 1) сводные индексы: а) цен; б) физического объема проданных товаров; в) товарооборота; 2) абсолютную величину изменения расходов населения в связи с изменением цен.

Покажите взаимосвязь между вычисленными индексами. Какую роль в изменении товарооборота сыграли изменения цен и количества проданных товаров? Сделайте вывод.

Задача №7

Имеются следующие данные по машиностроительному заводу:

Вид продукции	Предыдущий период		Отчетный период	
	Произведено, шт.	Затраты труда на изготовление единицы продукции, чел.-час.	Произведено, шт.	Затраты труда на изготовление единицы продукции, чел.-час.
Станки-автоматы	650	2400	700	2300
Станки-полуавтоматы	350	2000	300	1800

Определите: 1) сводные индексы: а) трудоемкости; б) физического объема продукции; в) затрат на изготовление всей продукции; 2) абсолютное изменение затрат труда – всего и в том числе за счет изменений трудоемкости продукции и объема производства.

Покажите взаимосвязь между вычисленными индексами. Какую роль в изменении общих затрат сыграли изменения объема производства и трудоемкости? Сделайте выводы.

Задача №8

Имеются данные о магазинах района:

Магазин	Издержки обращения, тыс.руб.		Издержки обращения на 1 руб. объема реализации, коп.	
	Предыдущий период	Отчетный период	Предыдущий период	Отчетный период
1	7 600	8 000	13,6	13,0
2	10 000	10 800	1,1	1,1
3	9 600	8 400	9,6	10,4

Определите: 1) индивидуальные индексы издержек обращения; 2) удельные веса магазинов в общем объеме реализации за предыдущий и отчетный периоды; 3) индексы среднего уровня издержек обращения: а) переменного состава; б) фиксированного состава; в) влияние структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь между вычисленными индексами и сделайте выводы.

Задача № 9

Имеются следующие данные о выпуске хлопчатобумажной ткани и ее себестоимости на фабрике:

Выработано, тыс.руб.			Себестоимость 1 м в руб.		
За предыдущий год	По плану на отчетный	Фактически за отчетный год	За предыдущий год	По плану на отчетный	Фактически за отчетный

	год			год	год
234	240	247	6,5	6,2	6,0

Определите: 1) изменение себестоимости 1 м ткани (в %): а) по плановым расчетам; б) фактическое; 2) отклонение фактической себестоимости 1 м от плановой себестоимости (в %); 3) экономию (перерасход) от изменения себестоимости всего выпуска ткани: а) по плановым расчетам; б) фактическую; 4) изменение общей суммы затрат на производство ткани по сравнению с предыдущим годом: а) вследствие изменения себестоимости 1 м ткани; б) вследствие изменения объема произведенной ткани.

Задача № 10

Определите продолжительность оборота в днях и число оборотов материальных оборотных средств в базисном и отчетном периодах, если в базисном периоде реализованная продукция предприятия составила 200 тыс.руб., а средний остаток материальных оборотных средств 20 тыс.руб.

В отчетном периоде при тех же оборотных средствах выручка от реализации продукции составила 280 тыс.руб. Число календарных дней в отчетном и базисном периодах 30.

Задача № 11

По следующим данным определите календарный, режимный и располагаемый (плановый) фонды станочного времени за апрель:

1. Количество установленных станков (шт)	200
2. Число рабочих дней в апреле	22
3. Режим работы цеха (смены)	2
4. Установленная продолжительность смены (часы)	8
5. Запланированное время на ремонт станков (станко-часы)	280
3. Фактически отработано (станко-часы)	63097

Задача № 12

Имеются данные по акционерному обществу за отчетный год (млн.руб.):

1. Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	70 400
2. Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	2 880
3. Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа	770
4. Сумма износа основных средств на начало года	17 860
5. Износ списанных основных средств	700
6. Сумма износа, начисленная за отчетный год	4 250
7. Стоимость выполненного за год капремонта	180

Определите: 1) стоимость основных средств на конец года: а) полную первоначальную; б) первоначальную за вычетом износа; 2) износ основных средств на конец года; 3) коэффициенты состояния основных средств на начало и конец года; 4) коэффициенты движения основных средств.

Зачет

Зачет позволяет оценить знания студента в основном по теоретическим вопросам прослушанного курса.

Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»:

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы.
3. Основные формы (отчетность и специальное стат.наблюдение) и способы статистического наблюдения (документальный способ, опрос, анкетный, корреспондентский, саморегистрация, непосредственное наблюдение и экспедиционный способ).

4. Виды статистических наблюдений по времени регистрации (текущее, периодическое и единовременное).
5. Виды статистических наблюдений по характеру охвата единиц совокупности (сплошное и несплошное).
6. Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Понятие группировочного признака и их виды (атрибутивные и количественные).
7. Понятие и виды группировок.
8. Статистические таблицы: их значение, составные части и элементы.
9. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные.
10. Требования к составлению и оформлению таблиц.
11. Понятие статистических графиков и их назначение.
12. Виды статистических диаграмм (столбиковые, ленточные, секторные, квадратные, круговые и линейные).
13. Понятие картограммы и картодиаграммы.
14. Основные правила построения статистических графиков.
15. Понятие и виды (индивидуальные и суммарные (итоговые)) абсолютных величин, их значение в статистических исследованиях. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые.
16. Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).
17. Порядок расчета отдельных видов относительных величин (динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации и сравнения).
18. Понятие о средних величинах. Виды средних величин (степенные и структурные средние).
19. Порядок расчета средней арифметической и квадратической величин.
20. Порядок расчета средней гармонической и геометрической величин.
21. Порядок расчета средней хронологической величины.
22. Свойства средней арифметической величины.
23. Понятие вариации и рядов распределения. Виды вариационных рядов (ранжированный, дискретный и интервальный).
24. Основные показатели вариации (размах колебаний, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
25. Понятие моды, метод ее расчета в ранжированном, дискретном и интервальном рядах.
26. Понятие медианы, метод ее расчета в ранжированном, дискретном и интервальном рядах.
27. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики (интервальные и моментные).
28. Порядок расчета показателей рядов динамики.
29. Анализ рядов динамики. Укрупнение интервалов ряда динамики.
30. Анализ рядов динамики. Метод скользящей средней.
31. Анализ рядов динамики. Аналитическое выравнивание.
32. Понятие и виды индексов (индивидуальные и сводные, базисные и цепные).
33. Основные индивидуальные индексы (физического объема, цен, себестоимости продукции), применение и порядок расчета.
34. Основные сводные индексы (физического объема, цен, себестоимости продукции), их использование в анализе.
35. Средний арифметический и средний гармонический индексы, их применение.
36. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
37. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы.
38. Виды статистических наблюдений по времени регистрации (текущее, периодическое и единовременное).
39. Виды статистических наблюдений по характеру охвата единиц совокупности (сплошное и несплошное).

40. Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Понятие группировочного признака и их виды (атрибутивные и количественные).
41. Понятие и виды группировок.
42. Статистические таблицы: их значение, составные части и элементы.
43. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные.
44. Требования к составлению и оформлению таблиц.
45. Понятие статистических графиков и их назначение.
46. Виды статистических диаграмм (столбиковые, ленточные, секторные, квадратные, круговые и линейные).
47. Понятие картограммы и картодиаграммы.
48. Основные правила построения статистических графиков.
49. Понятие и виды (индивидуальные и суммарные (итоговые)) абсолютных величин, их значение в статистических исследованиях. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые.
50. Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).
51. Порядок расчета отдельных видов относительных величин (динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации и сравнения).
52. Понятие о средних величинах. Виды средних величин (степенные и структурные средние).
53. Порядок расчета средней арифметической и квадратической величин.
54. Порядок расчета средней гармонической и геометрической величин.
55. Порядок расчета средней хронологической величины.
56. Свойства средней арифметической величины.
57. Понятие вариации и рядов распределения. Виды вариационных рядов (ранжированный, дискретный и интервальный).
58. Основные показатели вариации (размах колебаний, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
59. Понятие моды, метод ее расчета в ранжированном, дискретном и интервальном рядах.
60. Понятие медианы, метод ее расчета в ранжированном, дискретном и интервальном рядах.
61. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики (интервальные и моментные).
62. Порядок расчета показателей рядов динамики.
63. Анализ рядов динамики. Укрупнение интервалов ряда динамики.
64. Анализ рядов динамики. Метод скользящей средней.
65. Анализ рядов динамики. Аналитическое выравнивание.
66. Понятие и виды индексов (индивидуальные и общие, базисные и цепные).
67. Основные индивидуальные индексы (физического объема, цен, себестоимости продукции), применение и порядок расчета.
68. Основные общие индексы (физического объема, цен, себестоимости продукции), их использование в анализе.
69. Средний арифметический и средний гармонический индексы, их применение.
70. Предмет и задачи статистики промышленности.
71. Задачи статистики продукции.
72. Состав продукции по элементам.
73. Учет продукции в натуральном и условном натуральном выражении.
74. Учет продукции в стоимостном выражении.
75. Основные стоимостные показатели продукции.
76. Взаимосвязь между стоимостными показателями продукции.
77. Основные коэффициенты, используемые при изучении показателей продукции.
78. Задачи статистики трудовых ресурсов и их использования.
79. Структура промышленно-производственного персонала.
80. Профессионально-квалификационный состав рабочих.
81. Основные группировки рабочей силы.

82. Показатели численности работников и движения рабочей силы на предприятии.
83. Абсолютные показатели использования рабочего времени.
84. Относительные показатели использования рабочего времени.
85. Понятие производительности труда. Задачи статистики производительности труда.
86. Показатели, характеризующие уровень производительности труда.
87. Показатели уровня средней выработки одного рабочего.
88. Взаимосвязь между показателями производительности труда, рассчитанными на различные единицы рабочего времени. Единицы измерения производительности труда.
89. Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Индексы производительности труда.
90. Задачи статистики оплаты труда. Источники доходов работников предприятия.
91. Формы и системы оплаты труда.
92. Статистическое изучение фонда оплаты труда.
93. Индексы динамики средней заработной платы.
94. Понятие и классификация основных фондов.
95. Виды оценки основных фондов.
96. Показатели состояния и движения основных производственных фондов.
97. Показатели использования основных производственных фондов.
98. Понятие и структура оборотного капитала.
99. Показатели использования оборотных средств.
100. Расчет длительности одного оборота и пути ускорения оборота оборотных средств.
101. Понятие себестоимости продукции и задачи статистики себестоимости продукции.
102. Виды и классификация себестоимости.
103. Методы, используемые при изучении себестоимости продукции.
104. Динамика себестоимости продукции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценки знаний на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практиче-

ских задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование). Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.

- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к экзамену;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении экзамена.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета – 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также Гражданским кодексом, Налоговым кодексом и другими нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированное преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/1048>

2. Делен, С.А. Статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2009. — 96 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Рафикова, Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/3124>

4. Общая теория статистики. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2010. — 410 с. <https://e.lanbook.com/book/5359>

5. Божко, В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 152 с. <https://e.lanbook.com/book/5534>

6. Сизова, Т.М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2005. — 80 с. <https://e.lanbook.com/book/43818>

7. Попова, В.Б. Сборник задач для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Попова, О.В. Протасова. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 82 с. <https://e.lanbook.com/book/47266>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»— <http://library.knigafund.ru>
2. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru- Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
7. www.fedsfm.ru- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

10.2 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10.3 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

10.5 Методические указания по выполнению творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

10.6 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, контрольной работы и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10.7 Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение лабораторных работ на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- MathCad 15 Rus.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№31 - Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	Поточная аудитория: - комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя	

13 Иные сведения и материалы

13.1 Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения

13.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.