

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.10.2023 10:38:44  
Уникальный идентификатор документа:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

## Аннотация к программе учебной практики

### Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направления подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленности: Теория и практика научных исследований в архитектуре

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой профессионально-практическую подготовку, направленную на проведение комплексного анализа и обобщения результатов анализа с использованием методов научных исследований в рамках выполнения магистерской диссертации, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**Целью учебной практики** является написание автореферата магистерской диссертации, в том числе сбор материала по выпускной квалификационной работе, оформление научно-исследовательского реферата по теме дипломного проекта.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируется общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице 1.

Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.	<b>ОПК-3.1</b> Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования;	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций. <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную	

	<p>проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; осмысляет и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p>	<p>научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.  <b>Владеет:</b>  Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.</p>	
	<p><b>ОПК-3.2</b> Использует виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и</p>	<p><b>Знает:</b> как результативно использовать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.  <b>Умеет:</b> использовать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании,</p>	

	<p>иконографическими источниками</p>	<p>включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.  <b>Владеет:</b> навыками использования виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	
<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; вносит изменения в</p>	<p><b>Знает:</b>  Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний.  <b>Умеет:</b>  Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы,</p>	

	<p>архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p>	<p>самостоятельно осваивать новые методы исследования.  <b>Владеет:</b>  Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы.</p>	
	<p><b>ОПК-4.2</b> Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p><b>Знает:</b> историю зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.  <b>Умеет:</b> использовать знания истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.  <b>Владеет:</b> навыками изучения истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового</p>	

		<p>опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>	
<p>ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>	<p><b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на повышенном уровне. <b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта. <b>Владеет</b> навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; классификации результатов прикладных научных исследований.</p>	
	<p><b>ПК-2.2</b> Понимает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды,</p>	<p><b>Знает:</b> актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</p>	

	<p>архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>	<p>применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p><b>Умеет;</b> применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-</p>
--	---	--

		<p>исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>
--	--	---

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) практика относится к числу практик Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Дисциплина реализуется в форме практической подготовки.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики в структуре ООП, включает:

- искусственную материально-пространственную среду жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания: теория и история архитектуры.

### Студент должен:

#### Знать:

- сущность и методы научно-исследовательской работы;
- знать историю и методологию науки;
- принципы разработки исследовательских концепций;
- основные методы, формы и средства научно-исследовательской

деятельности в области архитектуры и градостроительства;

- методы и способы представления архитектурного замысла;
- методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации;
- требования к оформлению проектной и научно-технической документации.

**Уметь:**

- формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- разрабатывать программу исследования;
- выстраивать структуру и последовательность исследования, и программу ее практической реализации;
- уметь работать с традиционными и графическими носителями информации;
- участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;
- создавать грамотные и архитектурно приемлемые решения;
- сформировать цель и задачи исследований.

**Владеть:**

- способностью к обобщению, анализу;
- готовностью к кооперации с коллегами, работой в творческом коллективе;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- навыками компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации; – изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов;
- навыками анализа архитектурного процесса как объекта управления;
- методами проведения предпроектных изысканий;
- способностью разрабатывать проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству, навыками составления плана исследования, обработки и анализа результатов исследований.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы ) (учебной) практики в структуре ООП, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности



человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академический часах

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ / часов	Кол-во недель
1	Проектно-технологическая практика	зачет с оценкой	15/540	1, 2 семестр

Проведение научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий по тематике научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, собирается фактический материал и производится его первичная обработка с целью дальнейшего использования при курсовом и дипломном проектировании, проводится работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимыми кафедрой, научно-исследовательскими институтами и соответствующими подразделениями учреждений, организаций и предприятий. Работа проводится по плану-графику, утверждаемому научным руководителем. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.

– Участие в круглых столах, научных семинарах, дискуссиях на темы, выбранные студентами для исследования или студенческих научно-практических конференциях,

- Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.

- Написание научной статьи по теме исследования.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Этапы и распределение часов НИР представлены в таблице 3.

Содержание научно-исследовательской работы Таблица 3

№	Этапы НИР	ИТОГО
---	-----------	-------

п/п		
	<b>1 семестр:</b>	
<b>1</b>	<b>Организация НИР</b>	
1.1	• Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;	20
2.	<b>Планирование НИР</b>	
2.1	• выбор и утверждение темы магистерской диссертации;	10
2.2	• Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме	10
2.3	• изучение наиболее актуальных функциональных, социокультурных, экологических, эстетических проблем современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации;	20
2.4	• выбор и обоснование методик научного анализа, проводимого в теоретической части исследования	10
2.3	• Обзор литературы и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	10
2.4	• Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования	10
3	<b>Выполнение НИР (написание реферата)</b>	
3.1	• проведение собственного исследования с получением первичных результатов на основе систематизации собранного материала;	10
3.2	• написание реферата (первая редакция) по теме магистерской диссертации;	40
3.3	• . формирование теоретической модели искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции;	10
3.4	• Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал	20
3.5	• Подготовка промежуточных исследований	30
3.6	• Разработка и выполнение графических презентаций и макетных моделей по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах	20
3.7	• написание реферата по теме магистерской диссертации	30
4	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета</b>	
4.1	• Подготовка научного отчёта по работе (первый этап).	20
	<b>2 семестр:</b>	
5	<b>Выполнение НИР (написание автореферата)</b>	
5.1	• продолжение работы над 2 главой (первая редакция) магистерской диссертации;	80
5.2	• составление программы на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы (3-5 стр.);	30
5.3	• Выполнение научного исследования по теме диссертации, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	30
5.4	• подготовка промежуточной редакции автореферата магистерской диссертации (до 10 стр.);	30
5.5	• наглядное представление материалов анализа проектной ситуации	20

5.6	• подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;	20
5.7	• выступление с докладом на научной конференции, публикация статьи по теме исследования;	40
<b>6</b>	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета</b>	
6.1	• Подготовка заключительного отчета. Оформление результатов НИР.	10
<b>7</b>	<b>Защита НИР</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>540</b>
<b>З.е.</b>		<b>15</b>