

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 26.10.2023 16:37:37  
 Уникальный программный ключ:  
 f2b8a1573c931f1098cfe699d1aebd94c1f35d7

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Философия»**  
 Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-5.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.

		<p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста.</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p>
--	--	---

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	<p>Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.</p> <p>Проблема предмета философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания.</p> <p>Проблема философского метода. Функции философии. Предназначение философии.</p>
2	Философия Древней Индии и Древнего Китая, Античная философия	<p>Основные особенности, принципы и школы философии Древней Индии.</p> <p>Конфуцианство. Даосизм. Моизм. Легизм. Социально-этическая направленность философской мысли Древнего Китая.</p> <p>Общая характеристика эпохи.</p> <p>Основные этапы и школы античной философии, досократики, классический период, эллинистическая философия, римская философия. Космоцентризм. Античная этика.</p>
3	Европейская философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	<p>Общая характеристика эпохи. Этапы, периоды, направления, проблемы религиозной философии Средневековья. Теоцентризм, мистика, схоластика. Бог, человек и мир, разум и вера.</p> <p>Общая характеристика эпохи.</p> <p>Антропоцентризм и гуманизм. Пантеизм. Натурфилософия. Социально-философская мысль.</p>
4	Философия Нового времени	<p>Научная революция. Механицизм, гносеоцентризм, метафизичность мышления. Эмпиризм и рационализм. Естественные права человека. Теория общественного договора. Основные идеи философии Просвещения.</p>
5	Немецкая классическая философия	<p>Гносеология и этика И. Канта. «Наукоучение» И. Фихте. Абсолютная идея и диалектический метод философии Г. Гегеля. Критика религии и идеализма Л. Фейербахом.</p>

6	Русская философская традиция	Становление русской философии. Русская философия XIX-начала XX века. Отечественная философия после 1917 года.
7	Философская проблема бытия	<p>Онтология как учение о бытии. Проблемы бытия в истории философии. Единство и многообразие форм бытия. Поиски субстанциальной основы бытия: материя, природа или сознание, дух. Реальность объективная и субъективная.</p> <p>Понятия материального и идеального. Материя как субстанциальная основа бытия и как философская категория (основные философские и естественнонаучные представления о материи). Атрибуты материи: движение, пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Научные, философские и религиозные картины мира.</p>
8	Учение о развитии	Изменение, движение, развитие. Разнообразие форм движения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика. Прогресс, регресс. Категории, принципы и законы диалектики.
9	Проблема человека. Социальная философия	<p>Проблема сущности и существования человека. Биологическое и социальное в человеке. Индивид и личность. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Свобода и ответственность.</p> <p>Особенности социального познания. Идея общественно-исторической закономерности. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.</p> <p>Общество как единая-цельная система определенного множества народа. Теоретические модели общества и реальность. Социальная философия как теория и методология познания общества</p>

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.

### 3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3

1	Теория и методология исторической науки. Всеобщая история как раздел исторического знания	История как наука. Структура исторического знания. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и их классификация. Методология исторической науки, формационный и цивилизационный подход. Периодизация Всеобщей истории. Происхождение человека: основные теории и проблемы. Первобытное общество: палеолит, мезолит и неолит.
2	История Древнего мира (конец IV тыс. до н.э. – V в. н.э.)	Историческое развитие Древнего Египта. Цивилизация Месопотамии в III тыс. до н.э. Ранние цивилизации Индии. Ранние цивилизации Китая. Особенности исторического развития Древней Греции. Особенности исторического развития Древнего Рима.
3	Эпоха Средневековья (V – XV вв.)	Великое переселение народов и переход к эпохе Средневековья. Социально-экономическая система феодализма: сущность и особенности. Сословный строй и менталитет человека Средневековья. Средневековые города: генезис, становление и развитие. Особенности международных отношений в эпоху Средневековья. Византийская империя. Государство Франков. Арабский халифат. Имперская государственность и завоевательная политика монголов. Цивилизации Доколумбовой Америки. Англия в XI – XV вв. Франция в XI – XV вв. Германия и Священная Римская империя. Венгрия, Южные и Западные славяне. Османская империя. Исторические деятели эпохи Средневековья (Король Артур, Ричард I, Карл Великий, Жанна Д'Арк): политическая карьера и основные достижения.
4	Новое время (конец XV – XIX в.)	Факторы европейской модернизации в эпоху Нового времени. Великие географические открытия и их историческое значение. Становление и развитие мировой колониальной системы. Реформация в Европе. Вестфальская система международных отношений, формирование национальных абсолютистских государств. США в XIX в. Австро-Венгерская империя в Новое время. Объединительные процессы в Германии и Италии. Основные тенденции исторического развития государств Азии в Новое время. Исторические деятели Нового времени (Х. Колумб, О. Кромвель, Н. Бонапарт): политическая карьера и основные достижения.
5	Новейшее время (XX – начало XXI в.)	Первая мировая война (1914–1918 гг.): причины, предпосылки, основные сражения на Западном фронте, итоги, оценки. Развитие Англии, Франции и США в 20-е–30-е гг. XX в. Германия в 20-е–30-е гг. XX в. Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, предпосылки, основные сражения на Западном фронте, итоги, оценки.

		<p>Исторические деятели Новейшего времени (У. Черчилль, Ф. Рузвельт, Ш. де Голль, М. Цэдун): политическая карьера и основные достижения.</p> <p>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</p> <p>Основные тенденции развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.</p> <p>Страны Северной и Южной Америки во второй половине XX в.</p> <p>Развитие стран Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Общемировые проблемы современности, глобализация и вестернизация.</p>
6	<p>Древнерусское государство в IX – начале XII в. Политическая раздробленность Древней Руси (XII – первая половина XIV в.)</p>	<p>Общественный строй, занятия и религия восточных славян.</p> <p>Образование Древнерусского раннефеодального государства. Киевские князья в IX – первой половине XI в.).</p> <p>Сущность и предпосылки феодальной раздробленности. Новгородская республика и Владимиро-Суздальское княжество.</p> <p>Образование Монгольского государств, борьба русского народа против монголо-татарского нашествия.</p> <p>Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов.</p> <p>Культура Руси до монгольского нашествия (IX – XIV вв.).</p>
7	<p>Объединение русских земель вокруг Москвы (II половина XIV – XV в.). Российское государство в XVI в.</p>	<p>Возвышение Москвы и борьба русского народа за национальную независимость: деятельность первых московских князей, Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>Завершение объединения русских земель. Образование единого государства при Иване III.</p> <p>Реформы правительства Елены Глинской первой половине XVI в. Начальный период царствования Ивана IV. «Избранная рада».</p> <p>Политика Ивана IV в 60-е гг. XVI в. Установление опричнины.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана IV.</p> <p>Русская культура XIV – XVI вв.</p>
8	<p>Российское государство в XVII веке. Смутное время. Воцарение династии Романовых</p>	<p>Смутное время: причины и этапы.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Начало формирования Всероссийского рынка.</p> <p>Первые Романовы на престоле: Соборное уложение 1649 г. и церковный раскол.</p> <p>«Бунташный век»: характер и формы социальных потрясений.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.</p> <p>Русская культура XVII в.</p>
9	<p>Россия в XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II</p>	<p>Реформаторская деятельность Петра I в области государственного управления, военной, социально-экономической, культурной сфере.</p> <p>Термин «Дворцовые перевороты», российские монархи второй четверти – середины XVIII в.</p> <p>Внутренняя политика Екатерины II: «Просвещенный абсолютизм», Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева, Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>Внешняя политика России в XVIII в.</p> <p>Царствование Павла I.</p> <p>Русская культура XVIII в.</p>
10	<p>Россия в первой половине XIX в. Царствование Александра I и Николая I</p>	<p>Внутренняя политика Александра I: Негласный комитет и усиление самодержавия после 1812 г.</p> <p>Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.</p>

		<p>Движение Декабристов: Н. Муравьев. П. Пестель, выступление 14 декабря 1825 г. в Петербурге.</p> <p>Внутренняя политика Николая I: усиление государственного аппарата и режима личной власти императора.</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>Культура России XIX в.</p>
11	Российское государство во второй половине XIX – начале XX в. Александр II, Александр III, Николай II	<p>Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. (отмена крепостного права, земская, судебная, образовательная, военная): причины, предпосылки и сущность преобразований.</p> <p>Идеология народничества. Рабочее движение и зарождение марксизма в России.</p> <p>Формирование политических партий в России (РСДРП, Эсеры, Кадеты): лидеры и основные программные требования.</p> <p>Промышленная модернизация Российской империи на рубеже XIX – XX вв.: образование монополий, С.Ю. Витте и преобразования в сфере финансов.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX – начале вв. Русско-японская война 1904–1905 гг.</p> <p>Русская культура на рубеже XIX–XX вв.</p>
12	Революции в России в первой четверти XX в.	<p>Причины, характер и особенности первой русской революции 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Начало парламентаризма в России, деятельность I–IV Государственной Думы. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Россия в I Мировой войне: геополитические блоки, военные операции на Восточном фронте, экономический кризис в России и итоги войны.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Период Двоевластия и кризисы Временного правительства.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде, II Всероссийский съезд Советов и его решения.</p> <p>Гражданская война и иностранная военная интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, лидеры Белого и Красного движения.</p>
13	Советское государство во второй четверти – середине XX в.	<p>Советское государство в первой половине 20-х гг.: НЭП, образование СССР, форсированная индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>Формирование советской политической системы. Конституция СССР 1936 г. и политические процессы 1930-х гг.</p> <p>Культурное строительство в СССР в 20–30-е гг. XX в.</p> <p>Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): причины, основные этапы и сражения, всемирно-историческое значение Победы.</p> <p>Агитация, пропаганда и культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945–1953 гг. Укрепление административно-командной системы. Внешняя политика СССР, «Холодная война».</p>
14	Российское государство во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>XX съезд КПСС. Политический курс Н.С. Хрущева.</p> <p>Л.И. Брежнев: внутренняя политика в СССР и «разрядка международной напряженности» на мировой арене.</p> <p>СССР в годы «Перестройки»: причины, целевые ориентиры, «Новое политическое мышление» в международной политике и распад СССР.</p> <p>Становление российской государственности. Конституция 1993 г.</p>

		<p>Внешняя политика Российской Федерации в 90-е – начале 2000-х гг.: отношения с государствами СНГ, странами дальнего зарубежья, национальный вопрос в России.</p> <p>Внутриполитические приоритеты Российской Федерации на современном этапе: В.В. Путин и Д.А. Медведев.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе: борьба с терроризмом, отношения с США и Евросоюзом.</p>
--	--	---

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p><b>Знать:</b> особенности артикуляции звуков, произношения, интонации, акцентуации, ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><b>Уметь:</b> <u>говорение</u> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.</p> <p><u>аудирование</u></p>



		<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p><b><u>чтение</u></b>  читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><b><u>письменная речь</u></b>  описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p>
	<p><i>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</i></p>	<p><b>Знать:</b>  лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b><u>говорение</u></b>  рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p> <p><b><u>аудирование</u></b>  понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p><b><u>чтение</u></b>  читать аутентичные тексты публицистического стиля с последующим анализом.</p> <p><b><u>письменная речь</u></b>  заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
	<p><i>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><b>Знать:</b>  культуру и традиции стран изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b><u>говорение</u></b></p>

		<p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p><b><u>аудирование</u></b> оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p><b><u>чтение</u></b> читать деловую переписку, понимать «деловой сленг»</p> <p><b><u>письменная речь</u></b> заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
	<p><i>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</i></p>	<p><b>Знать:</b> лингвистические реалии и речевой этикет.</p> <p><b><u>говорение</u></b> вести диалог в ситуациях официального общения, в учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства, свободно владея профессиональными терминами.</p> <p><b><u>аудирование</u></b> анализировать профессиональную информацию, услышанную в диалогах, монологах, новостях и тд.</p> <p><b><u>чтение</u></b> читать и переводить деловую документацию, письма, договоры. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (резюме, сопроводительное письмо).</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1		

1.1	Грамматика: Особенности построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Лексическая тема: About myself	Два типа сказуемых. Правила построения утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в зависимости от типа сказуемого. Формы глаголов to be, to have, их место в предложении повествовательном, вопросительном и отрицательном. Рассказ о себе: семья, увлечения, друзья, учеба, работа, отдых.
1.2	Грамматика: Типы вопросов. Лексическая тема: Hobby. Holiday	Общие вопросы (General Questions). Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Разделительные вопросы (Disjunctive Questions). Специальные вопросы (Special Questions). Ответы на специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы с составным именным сказуемым. Отрицательная форма специальных вопросов. Альтернативные вопросы (Alternative Questions). Рассказ о своих увлечениях, способах мест отдыха, посещение выставок, музеев, театров
1.3	Грамматика: Множественное число имен существительных. Выражение падежных отношений. Лексическая тема: Healthy way of life. Sport	Основные правила образования множественного числа имен существительных. Особая группа существительных. Множественное число неисчисляемых существительных английского языка. Рассказ о здоровом образе жизни, о роли спорта и физической активности в жизни человека.
1.4	Грамматика: Падеж имен существительных Лексическая тема: Learning foreign languages	Падежи существительных: общий падеж (common case), притяжательный падеж (possessive case). Использование уже изученных грамматических форм для составления лексических тем: роль иностранного языка в будущей профессии»(актуальность изучения английского языка для будущей профессии «за» и «против»).
1.5	Грамматика: Определенный и неопределенный артикли Лексическая тема: Computer and Internet in our life	Правила использования определенного, неопределенного и нулевого артиклей в различных ситуациях. Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, в устойчивых выражениях. Использование уже изученных грамматических форм для составления лексических тем: роль интернета в жизни современного человека. Информационные технологии.
1.6	Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных Лексическая тема: Youth problems	Правила образования степени сравнения имени прилагательного. Переход прилагательного в существительное. Рассказ о об отношении современной молодежи к происходящему в мире, рассуждение о взаимоотношениях со страшим поколением и

		со сверстниками.
1.7	Грамматика: Числительные Лексическая тема: Ecological problems	Количественные числительные (Cardinal Numerals). Порядковые числительные (Ordinal Numerals). Дробные числительные (Fractional Numerals). Рассуждение на тему экологической обстановки в своем городе, стране и в целом в мире. Проблемы и возможные пути их решения.
1.8	Грамматика: Местоимения Лексическая тема: Choosing a career	Личные местоимения (Personal Pronouns). Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns). Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns). Взаимные местоимения (Reciprocal Pronouns). Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns). Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns). Относительные местоимения (Relative Pronouns). Случаи отсутствия относительных местоимений. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Местоимения some и any. Местоимения, производные от some и any. Местоимения much и many. Местоимения little и few. Местоимения either и neither. Местоимения each и every. Использование уже изученных грамматических форм для составления лексических тем: «Выбор профессии». «Место будущей работы» (мотивация при выборе будущей профессии, положение дел на современном рынке труда, составление резюме, собеседование, деловая этика).
1.9	Грамматика: Времена группы Indefinite Лексическая тема: Travelling	The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время), The Future Indefinite in the Past Tense (Будущее неопределенное время в прошедшем). Рассказ о путешествиях, способах и предпочтениях передвижения во время путешествия. Опыт общения на английском языке во время путешествий.
<b>2</b>		
2.1	Грамматика: Времена группы Continuous Лексическая тема: The Russian Federation	The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время), The Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время), The Future Continuous Tense (Будущее длительное время), The Future Continuous in the Past Tense (Будущее длительное время в прошедшем). Российская Федерация: географическое расположение, население, столица, основные достопримечательности, традиции и нравы русского народа.

2.2	Грамматика: Времена группы Perfect Лексическая тема: Great Britain	<p>The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время). The Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время). The Future Perfect Tense (Будущее совершенное время). The Future Perfect in the Past Tense (Будущее совершенное время в прошедшем).</p> <p>Великобритания: географическое расположение, население, столица, основные достопримечательности, традиции и нравы англичан.</p>
2.3	Грамматика: Страдательный залог (Passive Voice) Лексическая тема: The United States of America	<p>Употребление страдательных оборотов. Употребление времен страдательного залога. Различные значения сочетания глагола to be с Past Participle. Сопоставление составного сказуемого, выраженного сочетанием to be + Past Participle, с временами группы Perfect страдательного залога. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Перевод русских оборотов, выражающих страдательный залог, на английский язык. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке.</p> <p>Соединенные Штаты Америки: географическое расположение, население, столица, основные достопримечательности, традиции и нравы американцев.</p>
2.4	Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты Лексическая тема: Education in Russia	<p>Глагол can (could). Глагол may (might). Глагол must. Глагол ought. Глагол need. Сводка способов выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глагола-сказуемого.</p> <p>Использование уже изученных грамматических форм для составления лексических тем: Высшее образование в России (достоинства и недостатки российского). Наш университет (Рязанский политехнический институт).</p>
2.5	Грамматика: Причастие настоящего времени (Participle I) Лексическая тема: Education in England	<p>Причастие (The Participle). Образование форм причастия. Употребление причастий. Present Participle Active. Perfect Participle Active. Present Participle Passive. Past Participle Passive. Perfect Participle Passive. Место Present Participle в функции определения.</p> <p>Использование уже изученных грамматических форм для составления лексических тем: Высшее образование в Англии (достоинства и недостатки зарубежного образования, сходства и различия систем).</p>

2.6	Грамматика: Причастие прошедшего времени (Participle II) Лексическая тема: Education in the USA	Понятие Participle II, формы, функции в предложении. Использование уже изученных грамматических форм для составления лексических тем: Высшее образование в Америке (достоинства и недостатки зарубежного образования, сходства и различия систем).
2.7	Грамматика: Прямая речь (Direct speech) Лексическая тема: Moscow attractions	Правила образования прямой речи в предложении. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Повелительное предложение. Достопримечательности Москвы: Красная площадь (Red Square), Кремль (the Kremlin), Собор Василия Блаженного (Saint Basil's Cathedral), Большой театр (The Bolshoi Theatre), Третьяковская галерея (The State Tretyakov Gallery).
2.8	Грамматика: Косвенная речь (Indirect speech) Лексическая тема: London attractions	Обращение прямой речи в косвенную. Правила перевода местоимений, обстоятельств времени. Согласование времен. Достопримечательности Лондона: The Big Ben («Биг Бен»), Madam Tussaud's Museum (Музей Мадам Тюссо), Piccadilly Circus (Площадь Пикадилли), London Eye (Лондонское колесо обозрения), London National Gallery (Лондонская Национальная Галерея).
2.9	Грамматика: Пунктуация (Punctuation) Лексическая тема: The USA attractions	Английские знаки препинания: comma — запятая, full stop — точка, question mark — вопросительный знак, exclamation mark — восклицательный знак, colon — двоеточие, semicolon — точка с запятой, dash or hyphen — тире или дефис. Достопримечательности США: The Statue of Liberty, The White House, Niagara Falls, The Golden Gate Bridge, The Grand Canyon, Times Square, The Empire State Building, Hollywood.
<b>3</b>		
3.1	Лексическая тема: Types of business	Objectives of business organizations. Sole proprietorships. Partnerships. Corporations.
3.2	Лексическая тема: Business and Government	Supply and demand. The role of Government in the economy. Market economy. Competition.
3.3	Лексическая тема: The budget. Taxes	The budget. The main sources of revenue. Financial year. Economic performance. Taxes. Direct tax. Indirect tax.
3.4	Лексическая тема: Business communication	Business letter writing: the letterhead, the date, addressee's name and address, courtesy titles, the salutation, the message, the complimentary close, signature.
3.5	Лексическая тема: General business planning	The importance of business plan. The business planning process: seek agreement, SWOT and MECAs.

3.6	Лексическая Accounting bookkeeping	тема: and	Accounting information. Specialized accounting. Income taxation. Accounting for non-business organizations. Bookkeeping and accounting cycle.
3.7	Лексическая Insurance	тема:	Insurance companies. Insurance policy. Insurance broker. Life and industrial assurance.
3.8	Лексическая тема: The functions of money	тема:	Characteristic of money. Types of money. Sources of money's value. English banknotes and coins. American money.
3.9	Лексическая Organizing a company	тема:	Different types of companies: sole traders, partnership, multinationals.
<b>4</b>			
4.1	Лексическая тема: «The economic problem».	тема:	The individual and society. Economic limits. Standard of living.
4.2	Лексическая «Economic system ».	тема:	Traditional economies. Market economies. Command economies. Mixed economies.
4.3	Лексическая «Economic policy».	тема:	Level of employment. Price stability. A distribution of income and wealth. A model of the economy. The circular flow of income.
4.4	Лексическая «Economic growth».	тема:	The meaning of economic growth. The desirability of economic growth. The causes of growth.
4.5	Лексическая тема: «Types of business organization. The partnership».		The strength of this type. The great disadvantage of this type.
4.6	Лексическая тема: « Types of business organization. The Joint stock company ».		Two kinds of Joint stock companies. The strength of this type. The great disadvantage of this type.
4.7	Лексическая «Famous economists».	тема:	Adam Smith, Alan Greenspan, Alfred Marshal, Benjamin Graham.
4.8	Лексические тема: «The Division of labour ».	тема:	The principle of division. Advantages of division of labor.
4.9	Лексические тема: Market economy	тема:	Different approaches to the notion "market economy". Various types of market economy.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-8. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8           Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Знает основы экологии и безопасности труда
	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении
	Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат
	Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
	Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении ЧС
	Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
	Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
	Умеет читать топографические карты различной номенклатуры
Владеет строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода, навыками стрельбы из стрелкового оружия	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
	Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты
	Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.

**2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) дисциплины
---	-----------------------------	--------------------------------------



	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1	Среда обитания и характеристика её негативных факторов	Тема 1. Содержание и основные положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Теоретическая составляющая БЖД. Понятие среды обитания. Факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность человека. Понятие и источники вредного и опасного факторов. Классификация опасных воздействий на человека. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
2	Методы и принципы повышения безопасности технологических процессов	Тема 2. Методы обеспечения безопасности. Ориентирующие, организующие, технические, управленческие принципы. Тема 3. Охрана труда как институт трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работников в области охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Работы с повышенной опасностью. Способы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Основные документы по охране труда в организации. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии. Производственная санитария. Расследование и учёт несчастных случаев.
3	Электробезопасность технологических работ	Тема 4. Виды и физиология электротравм. Токи поражения, критерии электробезопасности и средства защиты. Характер воздействия токов на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Продолжительность воздействия электрического тока. Путь тока через тело человека. Вид и частота электрического тока. Условия внешней среды. Критерии безопасности электрического тока. Группы по электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Способы и средства электрозащиты.
4	Пожарная безопасность объектов предприятия	Тема 5. Представление о пожаре и горении. Поражающие факторы пожара. Классификация горючих материалов, пожаро- и взрывоопасных объектов. Методы тушения пожаров. Виды огнегасительных веществ. Средства пожаротушения. Пожарная безопасность на производстве. Противопожарная профилактика. Противопожарный режим.
5	Характеристики ЧС. Мероприятия по обеспечению функционирования производств в условиях угрозы ЧС	Тема 6. Предназначение, состав и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Паспорт безопасности региона. Тема 7. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера.
<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Содержание раздела (темы) дисциплины</b>

	ДИСЦИПЛИНЫ	
6	Средства защиты человека	Тема 8. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Защитные свойства местности. Простейшие укрытия. Экобиозащитные приспособления. Классификация и основных защитных средств.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области управления самоорганизацией и саморазвитием

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-7. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. <i>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УК-7.2. <i>Выбирает и использует здоровье, берегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</i>	Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

#### 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
-------	--	--------------------------------------

1	2	3
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
2	Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
3	Основы здорового образа жизни студента.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

		Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность занятия.
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта	Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные

		<p>системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.</p> <p>Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений.</p>
8	<p>Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p>
9	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов</p>	<p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Профессиографическая характеристика трудовой деятельности специалистов. Проблема переноса физических качеств при подборе упражнений для ППФП</p>

	студентов. Методы тестирования ППФП студентов. Средства ППФП для развития профессионально важных качеств и свойств личности необходимых студентам различных специальностей.
--	---

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-11. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает основы теории государства и права, общую характеристику конституционного права, гражданского права, общие положения трудового, уголовного, семейного, административного и международного публичного права.</li> <li>• Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>• Умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• Умеет ориентироваться в нормативно-правовой литературе, отбирать необходимую информацию, систематизировать ее, устанавливать соответствие определений и понятий.</li> <li>• Умеет принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.</li> <li>• Владеет приемами составления</li> </ul>

		конспекта, отбора и систематизации правовой информации; методами анализа основных тенденций развития общества и правовой мысли; навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</li> <li>• Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</li> <li>• Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</li> </ul>
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</li> <li>• Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</li> <li>• Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</li> </ul>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Общие вопросы государства. Содержание правовых отношений в обществе.	Понятие и признаки государства. Основные теории возникновения государства и права. Функции и механизм государства. Политическая система общества Типы и формы государства. Правовое государство. Правомерное поведение и правонарушение. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2	Понятие права и правоотношения.	Понятие и признаки права. Право как регулятор общественных отношений. Источники права. Понятие и признаки правоотношений. Содержание правоотношений. Субъект и объект права. Виды правоотношений. Состав правоотношения.
3	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения Юридическая ответственность, признаки и виды.

4	Основные положения конституционного права	Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные положения Конституции РФ. Правовое положение личности. Президент РФ и его полномочия. Органы государственной власти и их полномочия. Органы судебной власти.
5	Основные положения гражданского права	Гражданское законодательство. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Представительство. Объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Защита гражданских прав. Право собственности. Обязательственное право. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
6	Основные положения семейного права.	Понятие и предмет, метод семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Законный и договорный режим имущества. Опекa и попечительство. Приемная семья.
7	Основные положения уголовного права.	Понятие уголовной ответственности. Состав преступления. Уголовное наказание, понятие, цели и виды. Основания привлечения к уголовной ответственности. Источники уголовного права.
8	Противодействие коррупции в России	Антикоррупционное законодательство России. Общественная опасность преступлений коррупционной направленности

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Социология и политология»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области политической культуры, в том числе социологической грамотности.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</li> <li>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</li> <li>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации:</li> </ul>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</li> <li>- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</li> </ul>
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;</li> <li>- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;</li> </ul> <p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Понятие, объект и предмет политологии.</p> <p>Политика: основные трактовки, составные части и уровни существования.</p> <p>Функции и методы исследования политологии. Место политологии в системе гуманитарных наук</p>
2	Политическая власть	<p>Понятие власти, ее субъект и объект. Ресурсы и виды политической власти. Легитимность политической власти. Легитимность власти в России.</p>
3	Политическая система общества	<p>Теория политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем.</p>

		Основные концепции происхождения государства. Сущность, формы и функции государства.
4	Политические партии и движения	Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы современности. Общественно-политические движения. Политическая система в России.
5	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие и сущность политического лидерства и политических элит. Теории элит и политического лидерства. Функции элит и политического лидерства. Основные типологии политического лидерства. Политические элиты и политическое лидерство в России.
6	Социология как наука и учебная дисциплина	Понятие, объект и предмет социологии. Формы и уровни познания социологии. Функции социологии. Место социологии в системе гуманитарных наук.
7	Социальные общности и группы, социальные институты	Понятия и виды социальных общностей. Социальные группы: понятия, признаки и типология. Понятия и признаки социальных институтов. Функциональные качества социальных институтов.
8	Девиантное поведение и социальные конфликты	Девиантное поведение, его причины и виды. Социальный контроль и его элементы. Социальные конфликты и их виды. Этапы социальных конфликтов.
9	Социальная стратификация общества	Теории социальной стратификации. Исторические типы и критерии социальной стратификации. Виды и факторы социальной мобильности. Социальная стратификация и мобильность в СССР и современной России.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

— формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК): УК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p><b>Знает:</b> — нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p><b>Умеет:</b> —выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> —навыками межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<p><b>Знает:</b> — нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p><b>Умеет:</b> — вести деловую переписку на государственном языке РФ.</p> <p><b>Владеет:</b> —методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знает:</b> —принципы эффективной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> —выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p> <p><b>Владеет:</b> —нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1.	Культура речи как социальное и лингвистическое явление	Место русского языка в семье индоевропейских языков. Основные этапы и тенденции в развитии русской речи языковая ситуация. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
2.	Язык и речь. Основные единицы языка.	Язык и речь. Основные единицы речевого общения. Композиция и структура текста.

3.	Языковая норма как основа коммуникации	Языковая норма. Виды языковых норм. Русский литературный язык. Диалект. Жаргон. Просторечие. Типы речевой культуры. Речь как показатель социального статуса говорящего. Речь правильная и речь хорошая
4.	Система языковых норм	Орфоэпические и акцентологические нормы (вариантность и колебания в ударении, стили произношения). Грамматические нормы: морфологические и синтаксические (морфологические нормы: употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений и глаголов в речи; синтаксические нормы: порядок слов в предложении, инверсия). Лексические нормы (понятие об активном и пассивном словарном запасе, нормативная сочетаемость слов, фразеология как компонент речевой культуры). Текстовые стилистические нормы. Коммуникативные качества речи.
5.	Система и взаимодействие функциональных стилей	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей речи (книжные специальные тексты, книжные неспециальные тексты, разговорные тексты, массово-коммуникативные тексты).
6.	Научный стиль речи: письменная и устная формы	Общая характеристика и лингвистические особенности научного стиля речи. Жанры научного стиля. Конспект. Реферат. Устная научная речь. Фактор адресата в устной научной речи.
7.	Особенности официально-делового стиля	Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Унификация языка документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Агнонимы. Речевой этикет в документе.
8.	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике	Общая характеристика публицистики. Функции и отбор языковых средств. Жанровая дифференциация. Речевая агрессия в СМИ
9.	Красноречие и полемика	Виды красноречия. Публичная речь и ее виды. Композиция и контактоустанавливающие средства в публичной речи. Аргументы. Poleмика как один из видов спора.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в информационные технологии»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: методы и средства получения, хранения и пере-работки информации; форматы представления данных; основные принципы построения ЭВМ, Уметь: сформулировать требования к техническим средствам для решения определенных задач; разрабатывать алгоритмы обработки данных; организовывать вычислительную сеть. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач; средствами организации вычислительной сети

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
<b>1</b>	<b>Теоретические основы информатики</b>	
1.1	Предмет и задачи информатики	Определение информации. Информация и данные. Адекватность информации. Меры информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Качество информации. Понятие информатика. Предмет и задачи информатики. Структура информатики.
1.2	Кодирование информации	Кодирование при передаче и хранении информации. Способы кодирования.
<b>2</b>	<b>Арифметические и логические основы информатики</b>	

2.1	Арифметические основы информатики	Системы счисления. Классификация систем счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в системы счисления с основанием, кратным степени числа 2 и обратно. Выполнение арифметических операций.
2.2	Логические основы информатики	Представление о высказываниях и логических операциях. Логические операции над высказываниями. Алгебра логики. Понятие формулы алгебры логики. Равносильные формулы алгебры логики. Решение логических задач методами алгебры логики. Булева алгебра. Построение коммуникационных схем на основе алгебры логики.
<b>3</b>	<b>Представление данных в ЭВМ</b>	
3.1	Представление числовых данных	Форма представления данных в ЭВМ. Общее представление. Числовые данные: целочисленные данные, формат с фиксированной точкой, формат с плавающей точкой.
3.2	Представление нечисловых данных	Символьные данные. Мультимедийные данные. Служебные данные.
<b>4</b>	<b>Основы теории алгоритмов</b>	
4.1	Способы записи алгоритмов	Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов: словесный способ представления алгоритма, графический способ записи алгоритма, представление алгоритма с помощью диаграммы Нэсси-Шнейдермана, представление алгоритмов с помощью псевдокодов, программный способ представления алгоритмов.
4.2	Базовые алгоритмические конструкции	Базовые алгоритмические конструкции: линейный процесс, ветвящийся процесс, циклический процесс: цикл с условием, цикл с постусловием, цикл с параметром; вложенный циклический процесс.
<b>5</b>	<b>Технологии и инструменты программирования</b>	
5.1	Классификация языков программирования. Машинно-ориентированные языки программирования	Классификация языков программирования. Машинно-ориентированные языки программирования. Инструментальные средства и среды разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.
5.2	Языки программирования высокого уровня. Процедурное программирование	Языки высокого уровня. Структурное программирование. Модульное программирование. Программирование линейного процесса. Программирование ветвления. Программирование циклических процессов: табулирование функций одной переменной, вычисление сумм и произведений рядов. Программирование вложенных циклических процессов: табулирование функций двух переменных, вычисление сложных сумм и

		произведений рядов. Программирование массивов.
5.3	Объектно-ориентированный подход	Объектно-ориентированный подход. Компонентный подход. Архитектура, управляемая моделью. Концепция объектно-ориентированного программирования.
<b>6</b>	<b>Аппаратное обеспечение ЭВМ</b>	
6.1	Архитектура ЭВМ	Обобщенная структура ЭВМ. Архитектура ЭВМ. ЭВМ Дж. Фон Неймана. Гарвардская архитектура. Устройства ввода. Устройства вывода: мониторы, принтеры, устройства вывода звука. Материнская плата. Память компьютера: внутрипроцессорная память, оперативная память, постоянная память, дисковая память и флэш-память.
6.2	Центральный процессор	Центральный процессор: классификация процессоров, работа центрального процессора, структура центрального процессора, конвейерная архитектура, многопоточность, пути повышения производительности центрального процессора. Системный блок.
<b>7</b>	<b>Вычислительные сети</b>	
7.1	Вычислительные сети	Понятие вычислительной сети. Локальные вычислительные сети. Технология Ethernet. Глобальная вычислительная сеть. Браузеры.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии и программирование»**  
 Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области системного и критического мышления

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины «Математика» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП (содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	--	--

1	2	3
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
<b>1</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
1.1	Информация и информационные технологии в современном обществе.	Информационное общество. Информация и ее свойства. Информационные технологии (ИТ). Информационные ресурсы общества. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. CASE-технологии. Технологии искусственного интеллекта. Телекоммуникационные технологии. Безопасность информационных систем. Угрозы безопасности информации, понятие, классификация, реагирование. Технологии защиты информации: авторизация, идентификация, аутентификация, шифрование.
1.2	Технологии и средства обработки текстовой, графической и числовой информации.	Технологии и средства обработки текстовой и числовой информации. Использование компьютерных средств общего назначения для обработки текстовой и числовой информации (MS Word, MS Excel, MathCAD). Реализация требований ГОСТ к оформлению текстовой документации средствами информационных технологий. Технологии и средства презентационной графики, ее назначение, особенности, требования к содержанию и оформлению (дизайну). Современные способы представления графической информации.
1.3	Автоматизация процессов управления с использованием СУБД.	Базы данных. Архитектура БД. Системы управления базами данных (СУБД). Разработка баз данных для информационных процессов менеджмента с помощью СУБД MS ACCESS. Поиск информации в базе данных. Обмен данными с другими приложениями.
<b>2</b>	<b>Информационные технологии на промышленных предприятиях</b>	
2.1	Автоматизированное проектирование объектов промышленного предприятия.	Структура САПР. Типы САПР в архитектуре и строительстве. Типовая структура комплексной САПР. Современные специализированные системы и программы в промышленности..



2.2	Программные комплексы для расчета конструкций	Программные комплексы для расчета конструкций. Универсальные программные комплексы.
2.3	Информационное моделирование зданий	Информационная модель здания. Базовая терминология. Получение информации в модели. Параметрическое моделирование. Машиностроительный подход. Объектно-ориентированная технология. Формы и способы работы с моделью. Внедрение и стандартизация BIM. Программы, реализующие технологию BIM.
2.4	Программы для технологии и организации производства	Организационно-технологическая подготовка проектирования, планирование и распределение проектных работ. Сметные расчеты в октровани. Программное обеспечение для составления и проверки сметных расчетов. Сущность и содержание проектного управления. Информационные системы управления проектами (ИСУП). Программное обеспечение в управлении проектами. Обзор российского рынка ИСУП.
2.5	Информационные технологии обеспечения безопасности объектов промышленного производства и поддержки экологически рационального проектирования	Программы раздела безопасности жизнедеятельности. Обзор рынка информационных продуктов: СИТИС ВИМ, СИТИС ФЛОУТЕК, ТОКСИ, НСИС ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Программы поддержки экологически рационального проектирования. Обзор рынка информационных продуктов: УПРЗА Эколог, Эколог-Шум, Шум Вентсистем, Норма, Риски, Средние.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Психология»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-9. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
		Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Психология как наука. Предмет и задачи, методы исследования в психологии. История психологических знаний.	Психология: объект, предмет и методы исследования в психологии. Структура психологии как науки. Место психологии в системе наук о человеке. Основные методы психологии: организационные (сравнительный, лонгитюдный, комплексный), эмпирические (обсервационный, экспериментальный), психодиагностические (тест, анкетирование, моделирование и др.). История развития психологического знания и основные направления в психологии. Античные психологические воззрения (Платон, Аристотель, Сократ и др.). Формирование психологических концепций в XVII – XVIII вв. (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.) – начала XX в. (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев и др.). Современные психологические концепции. Задачи психологии на современном этапе. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях.
2	Психика как предмет системного исследования.	Психика как предмет системного исследования Психика и организм. Биологическая природа

	Психика и деятельность.	<p>психики. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Сознание как форма психического отражения. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Нейрофизиологические основы психики человека. Мозг и психика. Законы высшей нервной деятельности (ВНД).</p> <p>Деятельностный подход в понимании психики человека и основные теории деятельности (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский). Единство деятельности и сознания. Понятие деятельности. Строение деятельности и уровни ее анализа. Виды деятельности: общение, игра, учение, познание, труд. Действия и операции. Психофизиологические функции. Освоение деятельности. Интериоризация и экстериоризация. Виды и функции мотивов. Мотивация поведения и деятельности. Механизм сдвига мотива на цель.</p>
3	Психология познавательных процессов	<p>Познавательные процессы. Основные формы познания, их психологические механизмы. Ощущение и восприятие как основа чувственного познания. Понятие, основные свойства ощущения и восприятия. Классификация видов ощущений. Свойства восприятия. Представление. Психология цвета. Психология формы.</p> <p>Внимание в системе познавательных процессов. Понятие, функции, механизмы внимания. Виды и свойства внимания.</p> <p>Представление: определение и основные характеристики. Мнемические процессы.</p> <p>Понятие о памяти, её виды, функции и механизмы. Основные закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти, рациональные приемы запоминания. Мышление и интеллект. Мышление как высший познавательный процесс. Понятие, виды, формы мышления. Мыслительные операции. Общение и речь. Функции и виды речи, их характеристика. Воображение и творчество. Понятие, функции и виды воображения. Способы создания образов. Этапы творческого процесса.</p>
4	Психология личности	<p>Понятия индивида, субъекта, личности, индивидуальности. Природные предпосылки становления и развития человека как индивида. Личность как социокультурное понятие. Многогранность и сложность феномена личности. Строение личности, проблема выделения ее составляющих. Основные зарубежные и отечественные психологические теории личности. Самосознание личности. Уровни развития самосознания. Самосознание и образ Я.. Структура «образа Я». Понятие «Я-концепции». Самооценка</p>

		<p>как одно из центральных образований личности. Личность и личностный рост.</p> <p>Понятие мотивационной сферы, её структура. Основные компоненты мотивационной сферы: интересы, идеалы, стремления, желания, убеждения, мировоззрение, статус и позиция личности. Потребности как источник активности личности. Естественные и культурные потребности. Превращение потребностей в мотив. Мотивация и личность. Борьба мотивов. Иерархия мотивов. Соподчинение мотивов в становлении и развитии личности. Уровень притязаний личности. Осознаваемые и неосознаваемые мотивы. Направленность личности. Ее виды и структура. Мотивация успеха и избегания неудачи. Защитные механизмы личности.</p> <p>Эмоции и чувства как отражение субъективного отношения к реальности. Физиологические основы эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Виды высших чувств. Эмоциональные состояния личности: настроение, аффект, страсть, депрессия, апатия, тревога, агрессия, фрустрация, стресс. Эмоции, деятельность и поведение человека. Эмоции и общение. Проблема регуляции человеком своих эмоциональных состояний.</p> <p>Темперамент как формально-динамическая характеристика деятельности субъекта. Типы и свойства темперамента, их психологическая характеристика. Темперамент и продуктивность деятельности человека. Понятие индивидуального стиля деятельности.</p> <p>Общее представление о характере. Социальная детерминация его формирования. Характер и темперамент. Структура характера. Черты характера и отношения личности. Уровни развития характера. Понятие и виды акцентуаций характера. Структура характера. Условия формирования и воспитания характера.</p> <p>Воля и волевые процессы. Понятие, значение и функции воли. Волевые качества, воспитание и самовоспитание воли. Психическая регуляция поведения и деятельности человека. Природа стресса и способы повышения стрессоустойчивости. Критическая ситуация и кризис.</p> <p>Исторические подходы к определению способностей. Способности и задатки. Многозначность задатков. Попытки определения способностей с помощью тестов. Количественная и качественная характеристика способностей. Компенсация способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей. Способности и одаренность. Способности и успешность</p>
--	--	---

		деятельности.
5	Психология межличностных отношений и межгрупповых взаимодействий	<p>Понятие общения, виды, функции и типы общения, структура и средства общения, общение как познание людьми друг друга, развитие личности в системе межличностных отношений. Общение как обмен информацией. Средства общения: вербальные и невербальные. Роль вербальной коммуникации. Классификация невербальных средств общения. Условия эффективного использования вербальных и невербальных средств общения. Перцептивная сторона общения. Механизмы восприятия людьми друг другом в процессе общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, каузальная атрибуция. Факторы формирования первого впечатления о человеке. Эффекты восприятия: эффект ореола, эффект стереотипизации. Интерактивная сторона общения. Общение как межличностное взаимодействие. Виды взаимодействий: сотрудничество и конкуренция, их характеристика. Трансактный анализ общения Э.Берна. Стратегии общения. Тактика общения. Техники общения. Барьеры общения. Виды барьеров общения. Преодоление барьеров общения. Межличностные взаимодействия в континууме семьи и брака.</p> <p>Понятие малой группы. Структура малой группы. Позиция, статус, внутренняя установка, роль. Социальные нормы и их функции. Психологическая совместимость в группе. Подходы к проблеме развития малой группы. Факторы, определяющие развитие малой группы и их критерии. Коллектив как малая группа. Понятие и признаки коллектива, стадии и уровни развития коллектива. Критические периоды в развитии коллектива, их значение и пути преодоления. Особенности межличностного восприятия и межличностного оценивания. Внутригрупповое взаимодействие. Официальные и неофициальные отношения в группах. Коллективистские отношения, их характеристики. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы. Конфликтология.</p> <p>Межличностные взаимодействия в континууме семьи и брака. Любовь и дружба как интимные межличностные взаимодействия в контексте семейных отношений.</p>
6	Основы психологии управления	Предмет и методы, история психологии управления. Концепции управления. Отношения лидерства, руководства и подчинения. Тимбилдинг.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Введение в информационные технологии»**  
 Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: методы и средства получения, хранения и пере-работки информации; форматы представления данных; основные принципы построения ЭВМ, Уметь: сформулировать требования к техническим средствам для решения определенных задач; разрабатывать алгоритмы обработки данных; организовывать вычислительную сеть. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач; средствами организации вычислительной сети

**2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) дисциплины</b>
1	2	3
<b>1</b>	<b>Теоретические основы информатики</b>	
1.1	Предмет и задачи информатики	Определение информации. Информация и данные. Адекватность информации. Меры информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Качество информации. Понятие информатика.

		Предмет и задачи информатики. Структура информатики.
1.2	Кодирование информации	Кодирование при передаче и хранении информации. Способы кодирования.
<b>2</b>	<b>Арифметические и логические основы информатики</b>	
2.1	Арифметические основы информатики	Системы счисления. Классификация систем счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в системы счисления с основанием, кратным степени числа 2 и обратно. Выполнение арифметических операций.
2.2	Логические основы информатики	Представление о высказываниях и логических операциях. Логические операции над высказываниями. Алгебра логики. Понятие формулы алгебры логики. Равносильные формулы алгебры логики. Решение логических задач методами алгебры логики. Булева алгебра. Построение коммуникационных схем на основе алгебры логики.
<b>3</b>	<b>Представление данных в ЭВМ</b>	
3.1	Представление числовых данных	Форма представления данных в ЭВМ. Общее представление. Числовые данные: целочисленные данные, формат с фиксированной точкой, формат с плавающей точкой.
3.2	Представление нечисловых данных	Символьные данные. Мультимедийные данные. Служебные данные.
<b>4</b>	<b>Основы теории алгоритмов</b>	
4.1	Способы записи алгоритмов	Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов: словесный способ представления алгоритма, графический способ записи алгоритма, представление алгоритма с помощью диаграммы Нэсси-Шнейдермана, представление алгоритмов с помощью псевдокодов, программный способ представления алгоритмов.
4.2	Базовые алгоритмические конструкции	Базовые алгоритмические конструкции: линейный процесс, ветвящийся процесс, циклический процесс: цикл с предусловием, цикл с постусловием, цикл с параметром; вложенный циклический процесс.
<b>5</b>	<b>Технологии и инструменты программирования</b>	
5.1	Классификация языков программирования. Машинно-ориентированные языки программирования	Классификация языков программирования. Машинно-ориентированные языки программирования. Инструментальные средства и среды разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.
5.2	Языки программирования высокого уровня. Процедурное программирование	Языки высокого уровня. Структурное программирование. Модульное программирование. Программирование линейного процесса. Программирование ветвления. Программирование циклических процессов:

		табулирование функций одной переменной, вычисление сумм и произведений рядов. Программирование вложенных циклических процессов: табулирование функций двух переменных, вычисление сложных сумм и произведений рядов. Программирование массивов.
5.3	Объектно-ориентированный подход	Объектно-ориентированный подход. Компонентный подход. Архитектура, управляемая моделью. Концепция объектно-ориентированного программирования.
<b>6</b>	<b>Аппаратное обеспечение ЭВМ</b>	
6.1	Архитектура ЭВМ	Обобщенная структура ЭВМ. Архитектура ЭВМ. ЭВМ Дж. Фон Неймана. Гарвардская архитектура. Устройства ввода. Устройства вывода: мониторы, принтеры, устройства вывода звука. Материнская плата. Память компьютера: внутрипроцессорная память, оперативная память, постоянная память, дисковая память и флэш-память.
6.2	Центральный процессор	Центральный процессор: классификация процессоров, работа центрального процессора, структура центрального процессора, конвейерная архитектура, многопоточность, пути повышения производительности центрального процессора. Системный блок.
<b>7</b>	<b>Вычислительные сети</b>	
7.1	Вычислительные сети	Понятие вычислительной сети. Локальные вычислительные сети. Технология Ethernet. Глобальная вычислительная сеть. Браузеры.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии и программирование»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области системного и критического мышления

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины «Математика» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.



Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

**2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
<b>1</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
1.1	Информация и информационные технологии в современном обществе.	Информационное общество. Информация и ее свойства. Информационные технологии (ИТ). Информационные ресурсы общества. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. CASE-технологии. Технологии искусственного интеллекта. Телекоммуникационные технологии. Безопасность информационных систем. Угрозы безопасности информации, понятие, классификация, реагирование. Технологии защиты информации: авторизация, идентификация, аутентификация, шифрование.
1.2	Технологии и средства обработки текстовой, графической и числовой информации.	Технологии и средства обработки текстовой и числовой информации. Использование компьютерных средств общего назначения для обработки текстовой и числовой информации (MS Word, MS Excel, MathCAD). Реализация требований ГОСТ к оформлению текстовой документации средствами информационных технологий. Технологии и средства презентационной графики, ее назначение, особенности, требования к содержанию и оформлению (дизайну). Современные способы представления графической информации.
1.3	Автоматизация процессов управления с использованием СУБД.	Базы данных. Архитектура БД. Системы управления базами данных (СУБД). Разработка баз данных для информационных процессов менеджмента с помощью СУБД MS ACCESS. Поиск информации в базе данных. Обмен данными с другими приложениями.
<b>2</b>	<b>Информационные технологии на промышленных предприятиях</b>	

2.1	Автоматизированное проектирование объектов промышленного предприятия.	Структура САПР. Типы САПР в архитектуре и строительстве. Типовая структура комплексной САПР. Современные специализированные системы и программы в промышленности..
2.2	Программные комплексы для расчета конструкций	Программные комплексы для расчета конструкций. Универсальные программные комплексы.
2.3	Информационное моделирование зданий	Информационная модель здания. Базовая терминология. Получение информации в модели. Параметрическое моделирование. Машиностроительный подход. Объектно-ориентированная технология. Формы и способы работы с моделью. Внедрение и стандартизация BIM. Программы, реализующие технологию BIM.
2.4	Программы для технологии и организации производства	Организационно-технологическая подготовка проектирования, планирование и распределение проектных работ. Сметные расчеты в октровани. Программное обеспечение для составления и проверки сметных расчетов. Сущность и содержание проектного управления. Информационные системы управления проектами (ИСУП). Программное обеспечение в управлении проектами. Обзор российского рынка ИСУП.
2.5	Информационные технологии обеспечения безопасности объектов промышленного производства и поддержки экологически рационального проектирования	Программы раздела безопасности жизнедеятельности. Обзор рынка информационных продуктов: СИТИС ВИМ, СИТИС ФЛОУТЕК, ТОКСИ, НСИС ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Программы поддержки экологически рационального проектирования. Обзор рынка информационных продуктов: УПРЗА Эколог, Эколог-Шум, Шум Вентсистем, Норма, Риски, Средние.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- уровне(ОПК-3).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» у обучающегося формируются Универсальные (УК-10) и общепрофессиональные (ОПК-1 и ОПК-3) компетенции.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице. 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: - ключевые микроэкономические модели поведения потребителей, фирмы и государства, основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала на микроэкономическом уровне, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) - основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;

		<p>-понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе микроэкономической деятельности государства;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li> </ul>
ОПК -1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства);</li> <li>- модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;</li> <li>- концепцию экономического равновесия;</li> <li>- причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</li> </ul> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроэкономического уровня;</p>
	ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы микроуровня;</li> </ul> <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроэкономическом уровне, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</li> </ul>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события мировой и отечественной экономической истории;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ полученных знаний, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. информационного обзора;</li> </ul>
	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ;</li> <li>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работ.</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
-------	--	--------------------------------------

1	2	3
1	Предмет и метод экономической науки	<p>История формирования экономических знаний. Общество и экономика. Функции экономической теории: познавательная, практическая, методологическая, прогностическая, мировозренческая. Формальная логика. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Роль научной абстракции в познании экономических законов. Восхождение от абстрактного к конкретному. Сравнение и аналогия. Гипотеза. Диалектический метод: закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания. Системный подход. Экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты.</p> <p>Нормативная и позитивная экономика. Предмет экономической теории. Экономическая теория в системе наук.</p> <p>Микроэкономический и макроэкономический анализ. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.</p> <p>Экономические субъекты (агенты): домашнее хозяйство, фирма и государство.</p>
2	Потребности и ограниченность ресурсов.	<p>Потребность. Виды потребностей. Безграничность материальных потребностей общества. Блага, как средство удовлетворения потребностей. Экономические блага. Ресурсы как средство получения экономических благ. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы и их ограниченность. Взаимозаменяемость ресурсов. Соотношение безграничных потребностей и ограниченных ресурсов: проблема рационального выбора. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей. Альтернативная стоимость. Практическое применение кривой производственных возможностей.</p>
3	Собственность. Экономические системы общества	<p>Экономические формы собственности. Место собственности в системе общественных отношений. Причины многообразия форм собственности. Типы собственности: общественная, коллективная, частная (индивидуальная). Формы реализации собственности: государственная, федеральная, муниципальная, общественных организаций (в рамках общественного типа собственности); акционерная, кооперативная, арендная (в рамках коллективного типа собственности); частная (индивидуальная) собственность.</p> <p>Смешанные формы собственности как результат интеграционных процессов в экономике. Регулирование собственности через право: право владения; право использования; право управления;</p>

		<p>право на доход; право суверенитета; право на безопасность; право на передачу благ; право на бессрочность; запрещение на использование во вред среде; право на ответственность и т.д.</p> <p>Экономическая система – как способ организации общества. Типы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм), современная рыночная экономическая система, административно-командная рыночная система и традиционная экономическая система. Особенности экономических систем. Модели в рамках современной рыночной системы. Особенности американской, шведской, японской моделей.</p>
4	Рынок и механизм его функционирования	<p>Сущность рынка. Субъекты рынка: продавцы и покупатели. Объекты рынка: товары и деньги. Элементы рынка: цена, спрос, предложение, конкуренция. Условия и причины возникновения рынка. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Структура рынка: по объектам обмена; в пространственном разрезе; по механизму функционирования; в соответствии с законодательством. Достоинства и недостатки рыночной экономики.</p>
5	<p>Спрос и факторы его определяющие.</p> <p>Предложение и факторы его определяющие.</p> <p>Эластичность спроса и предложения.</p>	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса: ценовой барьер. Принцип убывающей предельной полезности. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса и ее сущность. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Смещение кривой спроса под влиянием неценовых факторов спроса. Влияние на величину спроса уровня доходов, размера рынка, наличие товаров-субститутов и комплиментарных товаров, изменениями в полезности товаров, субъективных вкусов и ожиданиями потребителей и т.д. Эластичность спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения и ее сущность. Графическое изображение кривой предложения. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Издержки – главный фактор, воздействующий на предложение.</p> <p>Влияние научно-технического прогресса, налогов, ожиданий и др. на величину предложения. Понятие рыночного равновесия. Взаимодействие кривых спроса и предложения. Цена равновесия, равновесный объем производства.</p> <p>Эластичность спроса по цене и по доходу. Степень эластичности спроса, коэффициент эластичности спроса. Эластичный спрос; неэластичный спрос, единичная эластичность спроса, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос.</p>

		Графическое изображение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Графики эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.
6	Теория потребления	Понятие полезности. Предельная полезность и спрос. Общая полезность. Ютиль – счетная единица полезности. Убывающий характер предельной полезности. Предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Бюджетные линии. Влияние на бюджетную линию величины денежного дохода и изменения цен. Концепция кривых безразличия и бюджетной линии – как механизм совмещения желаний и возможностей потребления. Потребительское равновесие. Графическое изображение потребительского равновесия.
7	<i>Теория производства</i>	.Предложение и издержки производства. Продавец и издержки производства. Основные виды издержек. Явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Временные границы деятельности фирмы: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные издержки, переменные издержки. Кривые постоянных, переменных и общих издержек. Валовые издержки, средние издержки. Предельные издержки и предельный доход. Закон убывающей предельной производительности. Предельный продукт. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Оптимальный размер предприятия в различных отраслях производства.
8	<i>Конкуренция и монополия. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i>	Типы рыночной структуры в зависимости от условий, в которых протекает конкуренция. Основные признаки типов рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции, его особенности и отличительные черты. Монополия: сущность и последствия. Естественные монополии. Монопсония. Эффект масштаба производства и естественные монополии. Олигополия – преобладающая современная рыночная структура. Особенности олигополии. Картельное соглашение. Сравнительная характеристика типов экономических структур: по продукции; по “входу” на рынке и “уходу” с него; по контролю над ценой и



		<p>объемом продаж; по количеству продавцов (производителей) и т.д.</p> <p>Место и роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сфера распространения и виды конкуренции. Основные методы добросовестной и недобросовестной конкуренции. Монополистическая конкуренция и факторы ее характеризующие. Неценовая конкуренция – как отличительная черта монополистической конкуренции. Реклама – как инструмент неценовой конкуренции. Достоинство и недостатки рекламы.</p> <p>Антимонопольная политика, ее значение в современных экономических условиях. Административный контроль. Организационный механизм. Антимонопольное законодательство. Основные правила поведения фирм в различных рыночных структурах. Фирма в условиях рынка совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли и равновесия на рынке.</p> <p>Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, прекращение производства. Фирма в условиях монополии. Равновесие фирмы - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Фирма в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Ценообразование при монополистической конкуренции. Ценообразование и производство в условиях олигополии. Экономическая эффективность рыночных структур.</p>
9	<p><b><i>Фирма в условиях рыночной экономики. Факторные рынки. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов</i></b></p>	<p>Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, результаты производства. Процесс производства фирмы. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение. Амортизация основного капитала. Виды износа</p> <p>Виды экономических ресурсов. Промежуточное положение рынка ресурсов. Функции рынка ресурсов. Особенности рынка ресурсов. Общие направления формирования спроса и предложения на ресурсных рынках. Принципы выбора количества используемого ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Труд – основной фактор производства. Особенности труда как экономического ресурса. Основные компоненты рынка труда. Конкуренция. Спрос на трудовые ресурсы. Предложение трудовых ресурсов. Цена труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы современной России.</p>

		<p>Проблемы несбалансированности трудовых ресурсов.</p> <p>Безработица и ее формы. Фрикционная безработица – рациональное распределение ресурсов. Спрос на трудовые ресурсы и структурная безработица.</p> <p>Циклическая безработица и кризисная фаза экономического цикла. Сезонная безработица.</p> <p>Скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения.</p> <p>Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы.</p> <p>Особенности оплаты труда в Российской экономике.</p> <p>Минимальный потребительский бюджет.</p> <p>Промежуточный минимум. Общие понятия рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги).</p> <p>Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Виды акций. Привилегированные и обыкновенные.</p> <p>Именные акции и акции на предъявителя. Курс акции.</p> <p>Номинальная стоимость акции. Балансовая стоимость акции. Ставка дивиденда. Порядок расчета дивидендов.</p> <p>Понятие природных ресурсов: земля и ее богатства.</p> <p>Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.</p> <p>Земля как фактор производства. Рента. Рынок не возобновляемых ресурсов. Ограниченность запасов.</p>
--	--	--

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» у обучающегося формируются Универсальные (УК-10) и общепрофессиональные (ОПК-1 и ОПК-3) компетенции.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице. 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые микроэкономические модели поведения потребителей, фирмы и государства, основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала на микроэкономическом уровне, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) ;</li> <li>- основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства,</li> </ul>

		<p>понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе микроэкономической деятельности государства;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li> </ul>
<p>ОПК -1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему национальных счетов;</li> <li>- основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла);</li> <li>- содержание и цели денежно-кредитной политики;</li> <li>- содержание и цели бюджетной (фискальной) политики;</li> <li>- причины безработицы;</li> <li>- структуру денежных и финансовых рынков;</li> <li>- основы теории международной торговли;</li> <li>- основные показатели внешнеэкономической активности;</li> <li>- макроэкономические модели открытой экономики;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</li> </ul>
	<p>ОПК-1. И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроэкономическом уровне, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</li> </ul>

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ полученных знаний, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. информационного обзора;
	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работ.

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет и метод макроэкономики.	Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за границей. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Утечки и инъекции. Основные макроэкономические проблемы: Экономический рост, безработица, инфляция и сбалансированность внешней торговли. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.

2	Основные макроэкономические показатели	<p>Макроэкономика как раздел науки о целостности хозяйства, о проблемах экономического роста, о функциях государства. Рыночная экономика. Система рынков. Продавец, покупатель, государство, граница – субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие – оптимальное состояние экономики. Предпосылки макроэкономического равновесия. Статистика СССР и ее противоречия. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Добавленная стоимость и ее экономическое содержание. Объем ВНП и реальное экономическое благосостояние нации. Виды труда, не входящие по учету в ВНП. Новая редакция СНС и ее показатели. Валовой национальный доход (ВНД). Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Инвестиции и трансферты. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше. Фишера.</p>
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Агрегирование макроэкономических категорий – основа макроэкономического анализа. Понятия совокупного спроса. Величина совокупного спроса – обратная функция от уровня цен. Графическое изображение совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.</p> <p>Влияние неценовых факторов на совокупный спрос. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Расходы на чистый экспорт.</p> <p>Совокупное предложение предприятия и его кривая. Три сегмента кривой совокупного предложения. Объем производства при полной занятости. Характеристика сегментов совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Влияние изменения неценовых факторов на издержки производства, изменение прибыли и изменение положения кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его динамика.</p>
4	Экономический рост	<p>Сущность, цели и типы экономического роста. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный тип, интенсивный тип. Ресурсы экономического роста. Природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной</p>

		<p>капитал, научно-технический прогресс, совокупный спрос общества.</p> <p>Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Производительность труда и величина ВВП. Источники и издержки роста экономики. Темп экономического роста. Сущность высоких темпов экономического роста.</p>
5	Денежный рынок и монетная политика	<p>Предпосылки возникновения денег. Прошлое и настоящее денег. Понятие товара-эквивалента. Функции денег. Виды денег. Деньги и требования к ним. Ликвидность – способность к обмену. Денежные агрегаты типа М1, М2 и т.д. Экономическое содержание денежных агрегатов. Транзакционные издержки. Национальная денежная единица: система кредитных и бумажных денег, система эмиссии денег; государственные органы, регулирующие денежное обращение. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.</p>
6	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	<p>Понятие финансов и финансовая система. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Финансовое регулирование. Стороны финансовых отношений. Уровни финансов. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Определение понятия налог. Элементы налога: субъект налога (налогоплательщик); носитель налога; объект налогообложения; источник налога; ставка налога. Твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, ставки налога. Классификация налогов – прямые и косвенные налоги, федеральные и местные налоги. Эффективность налоговой политики. Кривая А. Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг и его виды. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.</p>
7	Банковская система и кредитно-денежная политика	<p>Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки. Функции центрального банка. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Кредитное регулирование экономики, как совокупность мероприятий, осуществляемых государством в целях воздействия на хозяйственные процессы. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий и банковский кредит.</p>
8	Инфляция и безработица	<p>Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Безработица. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.</p>

		Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.
9	мировой рынок и всемирное хозяйство. Валютный рынок	Международное разделение труда и международные экономические отношения. Сущность мирового хозяйства. Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ. Абсолютные и относительные преимущества. Относительные преимущества, возможность их формирования и развития. Государственные регуляторы международной торговли: Тарифы, Квота, Экспортные субсидии. Фискальная политика таможенных тарифов. Протекционистская политика таможенных тарифов. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Валютный рынок: основные его понятия. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Международная валютная система как форма организации международных отношений. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция.

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): ОПК-4, УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее,	Знать: Методы анализа финансов организаций



экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<p>Понятия финансовая система, финансовый механизм, финансовый бюджет</p> <p>Уметь: Умеет анализировать и интерпретировать информацию о финансовых показателях федерального, регионального, местного бюджета, бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах</p> <p>Владеть: Принимать управленческие решения в отношении финансов организации, экономически их обосновывая</p>
	<p>ОПК-4. И-2</p> <p>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев</p>	<p>Знать: Знает методы финансового обоснования принимаемых решений.</p> <p>Уметь: Умеет подобрать метод по тип решаемой задачи</p> <p>Владеть: Применяет методы экономического и финансового обоснования к решаемой задаче.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- важнейшие плановые показатели и способы их расчета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разработку плановой документации;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать финансовые планы организации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета основных показателей финансовых планов; планов производства и реализации продукции.</li> </ul>
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для

		достижения благополучия	финансового
--	--	----------------------------	-------------

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) Дисциплины
1	2	3
1	Экономическая сущность финансов	Понятие финансов. Функции финансов. Понятие финансовая система, ее составляющие. Типы финансовых систем. Развитие финансовой системы.
2	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	Распределительная и контрольная функции финансов. Роль финансов в системе общественного воспроизводства. Финансовые отношения. Перераспределительная функция финансов в процессе формирования валового внутреннего продукта. Общественные финансы и их роль.
3	Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами	Финансовая политика государства. Роль бюджета в финансовой системе страны. Методы государственного регулирования финансов. Бюджет как основной метод государственного регулирования. Органы государственного регулирования финансов.
4	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Финансовая система государства и ее звенья. Развитие финансовых отношений в условиях рыночной экономики. Звенья финансовой системы. Современная финансовая политика государства. Финансовый механизм: содержание и состав. Система органов управления финансами в РФ Система органов финансового контроля в РФ Финансовый контроль, его формы, виды и методы
5	Государственные и муниципальные финансы	Понятие государственных и муниципальных финансов. Бюджет как основа государственных финансов.
6	Государственный бюджет, его доходы и расходы	Понятие, сущность и роль бюджета Бюджетная политика государства . Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ Организационно-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации и бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления Бюджетная классификация Доходы бюджетов Расходы бюджетов Классификация источников бюджета
7	Бюджетная система страны, модели ее построения в	Бюджетный процесс Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

	федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Государственный и муниципальный финансовый контроль Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
8	Государственный и муниципальный кредит и долг	Государственный кредит в системе бюджетных отношений
9	Государственные внебюджетные фонды	Внебюджетные специальные фонды Межбюджетные трансферты
10	Финансы хозяйствующих субъектов	Понятие финансов предприятий, их место в финансовой системе и функции Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия
11	Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций	Хозяйственные товарищества и общества Финансы предприятий капитального строительства Финансы предприятий сельского хозяйства Финансы предприятий транспорта Финансы предприятий товарного обращения
12	Управление финансами на предприятии	Аналитические показатели состояния системы финансовых ресурсов Приемы рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия
12	Состав и структура производственных фондов	Состав основных фондов и источники финансирования капитальных вложений Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования Структура оборотных фондов Определение потребности в оборотном капитале
13	Затраты и прибыль предприятий: сущность и функции	Сущность и классификация затрат предприятий Планирование затрат на реализуемую продукцию Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование Прибыль предприятия Планирование выручки и прибыли предприятия
14	Финансовый анализ деятельности предприятия	Сущность, назначение и методы финансового анализа Общий анализ финансового состояния Анализ финансовой устойчивости Анализ ликвидности баланса Анализ финансовых результатов Анализ финансовых коэффициентов и комплексная оценка деятельности предприятия
15	Финансы домашних хозяйств	Бюджет домашнего хозяйства, его составляющие. Сбережение основа благосостояния домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.

16	Страхование как финансовая категория, ее специфика	Страхование как часть финансового рынка. Участники страхового рынка. Страховая премия. Страховое возмещение.
17	Международные финансы	Сущность и основные элементы международных финансов Виды и характеристика международных финансовых операций Валютная система государства Валютный курс
18	Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики	Платежный баланс государства: понятие, структура Международные кредиты: характеристика их видов Общая характеристика международных финансовых институтов Проблемы международного финансового кризиса

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а так же формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общепрофессиональная компетенция ОПК -2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Знать: нормативные акты в области документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и содержание счетов бухгалтерского учета, особенности формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, порядок отражения

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		<p>хозяйственных операций на счетах и в регистрах бухгалтерского учета с использованием рабочего плана счетов организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.</p> <p>Владеть: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
	ОПК-2. И-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
<b>1</b>	<b>Теория бухгалтерского учета</b>	
1.1	Предмет и метод бухгалтерского учета  Бухгалтерский баланс	Понятие о бухгалтерском учете. Цели и задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Основные элементы метода бухгалтерского учета. Значение бухгалтерского баланса. Структура бухгалтерского баланса.

1.2	Система счетов и двойная запись.  Документация, инвентаризация.  Учетная политика организации	Счета бухгалтерского учета. Счета активные и пассивные. Двойная запись, ее сущность и обоснование. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерская документация, ее классификация. Учетные регистры. Техника записей в учетные регистры. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды и порядок проведения инвентаризаций. Учетная политика организации
<b>2</b>	<b>Учет внеоборотных и оборотных активов, труда и заработной платы</b>	
2.1	Учет основных фондов.  Учет нематериальных активов	Понятие основных средств и их классификация. Виды оценки основных средств. Синтетический учет. Амортизация. Инвентаризация. Место основных средств в годовой бухгалтерской отчетности. Понятие нематериальных активов. Оценка НМА. Синтетический учет нематериальных активов и их амортизации. Отражение в годовой бухгалтерской отчетности.
2.2	Учет материалов.  Учет финансовых вложений и ценных бумаг	Понятие материально-производственных запасов и их классификация. Организация учета материалов, их себестоимость и оценка в текущем учете. Синтетический учет материалов. Методы оценки запасов, разрешенные в РФ при определении фактической стоимости материалов, списываемых в производство. Место МПЗ в годовой бухгалтерской отчетности. Понятие ценных бумаг. Акции. Облигации. Депозитные сертификаты. Векселя. Бухгалтерский учет финансовых вложений. Место в годовой бухгалтерской отчетности.
2.3	Учет денежных средств организации	Денежные средства и задачи по их учету. Кассовые операции. Основные документы по учету кассовых операций. Учет подотчетных сумм. Задачи учета расчетных операций. Учет безналичных расчетов. Основные документы по расчетным операциям. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с покупателями и заказчиками. Отражение денежных средств в бухгалтерской отчетности.
2.4	Учет труда и заработной платы.	Задачи бухгалтерского учета труда и заработной платы. Учет личного состава и рабочего времени. Организация зарплаты на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Средний заработок, его исчисление. Расчеты с рабочими и служащими. Удержания и вычеты из заработной платы. НДФЛ, страховые платежи. Синтетический учет

		заработной платы. Место в годовой бухгалтерской отчетности
<b>3</b>	<b>Учет затрат, производства и реализации продукции (работ, услуг)</b>	
3.1	Учет затрат производства и калькулирование себестоимости продукции	Значение учета затрат. Состав затрат на производство продукции. Система счетов для учета затрат. Учет затрат на производство. Суммирование затрат на производство. Незавершенное производство. Место в годовой бухгалтерской отчетности.
3.2	Учет готовой продукции и её реализации	Готовая продукция, ее оценка. Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет готовой продукции. Учет внепроизводственных расходов. Учет отгруженной продукции. Учет реализации готовой продукции. Учет товаров. Место в годовой бухгалтерской отчетности. Отчет о прибылях и убытках.
<b>4</b>	<b>Учет собственного капитала и заемных средств</b>	
4.1	Учет капитала и резервов.	Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования. Место в годовой бухгалтерской отчетности
4.2	Учет кредитов, займов, финансовых результатов	Учет нераспределенной прибыли. Учет кредитов и займов. Место в годовой бухгалтерской отчетности
<b>5</b>	<b>Учет налогообложения. Бухгалтерская отчетность предприятия</b>	
5.1	Налогообложение предприятий	Система налогообложения в РФ. Налог на прибыль предприятий. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество предприятий. Транспортный налог. Синтетический учет налогов. Место в годовой бухгалтерской отчетности.
5.2	Основы бухгалтерской отчетности	Значение и виды отчетности. Порядок и сроки составления отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации для проведения финансового анализа.
<b>6</b>	<b>Финансовый анализ</b>	
6.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием Экономико-математические методы анализа финансовой деятельности предприятия	Предмет экономического анализа. Пользователи информации экономического анализа. Характеристика экономико-математических методов анализа. Методы анализа отчетности организации.
6.2	Анализ финансовых результатов	Характеристика финансовых результатов организации. Виды прибыли. Методика анализа финансовых результатов организации. Анализ динамики доходов и расходов организации по

		обычным видам деятельности. Оценка качества финансовых результатов по обычным видам деятельности организации. Анализ рентабельности по обычным видам деятельности организации.
6.3	Анализ состояния и использования основного капитала	Характеристика основного капитала предприятия. Показатели состояния и движения основных средств. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности предприятия. Критерии оценки использования основных средств производственными подразделениями предприятия. Комплексная оценка эффективности использования основного капитала.
6.4	Анализ состояния и использования оборотного капитала	Характеристика оборотного капитала предприятия. Анализ состояния оборотного капитала. Анализ структуры оборотного капитала. Анализ использования оборотного капитала в производственной деятельности. Анализ расчетов с дебиторами. Анализ оборачиваемости денежных средств. Анализ оборачиваемости материальных оборотных активов. Комплексная оценка эффективности использования оборотного капитала.
6.5	Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия	Понятие ликвидности и платежеспособности Методика и анализ ликвидности активов предприятия. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты. Оценка ликвидности баланса с учетом фактора времени. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
6.6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а так же формирование у



обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности, а также навыков проектной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК) УК-10 и Общепрофессиональные (ОПК) ОПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики;</li> <li>- принципами экономического анализа для принятия решений;</li> </ul>

		- способностями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы;</li> <li>- принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств;</li> <li>- комплексы проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств;</li> <li>- выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации проблем и описания её, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ;</li> <li>- способностями предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования .</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учётом факторов времени и риска;</li> <li>- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования ;</li> <li>- критериями оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</li> </ul>
--	--	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в маркетинг Функции маркетинга	Сущность, подходы к определению маркетинга, основные понятия маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Основные принципы и концепции маркетинга. Состояние спроса и виды маркетинга. Сферы применения маркетинга Основные функции и подфункции современного маркетинга. Аналитическая функция маркетинга и ее подфункции. Производственная функция маркетинга и ее подфункции. Сбытовая функция маркетинга и ее подфункции. Функция управления и контроля, ее подфункции.
2	Организационные структуры управления маркетингом на предприятии	Организация маркетинга на предприятии: понятие, сущность, виды и типы организационных структур службы маркетинга. Служба маркетинга на предприятии. Директор по маркетингу на предприятии: функции, права, обязанности, задачи. Специалисты по маркетингу.
3	Процесс управления маркетингом на предприятии	Понятие и структура управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей предприятия. Выбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Реализация маркетинговых мероприятий.
4	Планирование, контроль, финансы в маркетинге	Планирование в системе управления маркетингом. Система финансирования маркетинговой деятельности. Контроль маркетинга.
5	Маркетинговая информация и исследования, маркетинговая среда и ее структура	Система маркетинговой информации. Маркетинговое исследование и его виды. Процесс маркетингового исследования. Маркетинговая среда и ее структура.
6	Изучение поведения потребителей на рынке	Факторы, определяющие поведение потребителей. Изучение поведения деловых (организационных) покупателей. Процесс сегментирования рынка и позиционирования товара.
7	Товар в системе маркетингового комплекса	Товар как инструмент комплекса маркетинга. Жизненный цикл товара (ЖЦТ). Управление ЖЦТ средствами маркетинга. Товарная атрибутика. Новый товар и его характеристики. Основные решения по разработке и реализации товарной политики предприятия.

8	Цены и ценообразование в маркетинге	Цена и ее роль в маркетинговом комплексе. Цели ценовой политики предприятия. Процесс установления цены. Методы установления цен. Модификация цен. Ценовые стратегии маркетинга.
9	Распространение товаров. сбыт в системе маркетинга Маркетинговые коммуникации	Цели, задачи и основные элементы политики распределения. Каналы распределения и методы сбыта. Сбытовые маркетинговые системы. Цели, задачи и стратегии сбытовой политики предприятия. Типы посредников. Критерии выбора посредника. Сущность маркетинговых коммуникаций. Модель коммуникаций, ее структура и элементы. Характеристика основных средств коммуникаций. Методические подходы к разработке стратегии маркетинговых коммуникаций.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Введение в научную деятельность»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1, УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2. Разрабатывает	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

<i>поставленных задач</i>	<i>варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	<p>Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p>Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>
	<i>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</i>	<p>Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>Умеет применять теоретические знания в решении практических задач</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Наука и ее роль в развитии общества	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. классификация
2	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации и	Текущее состояние сектора исследований и разработок, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности
3	Научное исследование и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.
4	Методологические основы научного знания	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

5	Планирование научно-исследовательской работы	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.
6	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.
7	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.
8	Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.
9	Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Математика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области системного и критического мышления

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Математика» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-5. Содержание указанных компетенций и

перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

**2Содержание дисциплины «Математика», структурированное по разделам (темам)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
<b>1</b>	<b>Элементы линейной и векторной алгебры</b>	
1.1	Матрицы и определители	Матрицы, виды матриц. Действия над матрицами. Элементарные преобразования. Определители второго и третьего порядков, способы вычисления определителей. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Невырожденная матрица. Обратная матрица. Ранг матрицы.
1.2	Системы линейных алгебраических уравнений	Системы линейных алгебраических уравнений. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера, методом Гаусса, матричным методом.
1.3	Векторы и операции над ними	Векторы. Длина вектора. Орт вектора. Коллинеарные и компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Разложение векторов по базисным векторам. Направляющие косинусы. Скалярное и векторное произведения векторов. Смешанное произведение векторов.
<b>2</b>	<b>Элементы аналитической геометрии</b>	

2.1	Линии первого и второго порядка на плоскости	Линия первого порядка на плоскости (различные уравнения прямой). Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка на плоскости: окружность, эллипс, гипербола, парабола.
2.2	Плоскость и прямая в пространстве	Плоскость в пространстве. Общее уравнение плоскости. Вектор нормали. Уравнение плоскости в отрезках на осях. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Различные виды уравнений прямой в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.
<b>3</b>	<b>Введение в математический анализ</b>	
3.1	Предел последовательности	Числовая последовательность. Возрастающая и убывающая последовательности. Ограниченная и неограниченная последовательности. Предел последовательности, его геометрический смысл. Свойства пределов числовых последовательностей.
3.2	Предел и непрерывность функции одной переменной	Понятие функции. Предел функции, его геометрический смысл. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы, раскрытие с их помощью неопределенностей. Односторонние пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация.
<b>4</b>	<b>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b>	
4.1	Производная и дифференциал функции одной переменной	Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Уравнения касательной и нормали. Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Производные сложной и обратной функции. Дифференцирование неявной и параметрически заданной функций. Логарифмическое дифференцирование. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Дифференциалы высших порядков.
4.2	Приложения производной к исследованию функции	Основные теоремы о дифференцируемых функциях: теорема Ролля, Лагранжа, Коши. Правила Лопиталья. Исследование функций на монотонность. Экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значения функции



		на промежутке. Выпуклые и вогнутые функции. Точки перегиба, условия их существования. Асимптоты к графику функций. Исследование функции и построение ее графика с помощью производной.
<b>5</b>	<b>Интегральное исчисление функции одной переменной</b>	
5.1	Неопределенный интеграл	Неопределенный интеграл и его основные свойства. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования: преобразование подынтегральной функции, внесение множителя под знак дифференциала. Замена переменной в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям. Интегрирование дробно-рациональных функций. Интегрирование иррациональных выражений, тригонометрических функций.
5.2	Определенный интеграл и его приложения Несобственные интегралы	Определенный интеграл, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла: площади фигур в декартовой и полярной системах координат, длина дуги кривой, объемы тел вращения. Понятие несобственных интегралов I и II рода. Вычисление несобственных интегралов

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Владеть: Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет и задачи теории вероятностей. Элементы комбинаторики	Предмет и задачи теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения и сочетания. Правила умножения и сложения.
2	Случайное событие и его вероятность	Случайное событие и его вероятность. Зависимые и независимые, совместные и несовместные события. Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности. Свойства вероятности. Пространство элементарных исходов. Полная группа событий.
3	Основные теоремы о вероятности	Теорема сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Теорема умножения вероятностей зависимых и независимых событий. Условная вероятность. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса.
4	Предельные теоремы теории вероятностей	Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная предельная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона.
5	Дискретные и непрерывные случайные величины	Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. Свойства математического ожидания и дисперсии. Непрерывные случайные величины и их

		числовые характеристики. Свойства функции распределения и плотности распределения непрерывной случайной величины.
6	Многомерные случайные величины	Многомерные случайные величины
7	Законы распределения случайных величин	Законы распределения дискретных случайных величин: биномиальное распределение, распределение Пуассона, геометрическое распределение, гипергеометрическое распределение. Законы распределения непрерывных случайных величин: равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение (кривая Гаусса), правило «трех сигм».
8	Закон больших чисел	Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова.
9	Предмет и задачи математической статистики. Методы описательной статистики	Предмет и задачи математической статистики. Методы описательной статистики. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Объем выборки, ряд распределения, полигон, гистограмма.
10	Точечные и интервальные оценки генеральной совокупности	Точечные оценки генеральной совокупности. Выборочная средняя и ее свойства, мода, медиана, показатели вариации, выборочная, групповая, межгрупповая и общая дисперсия, исправленная выборочная дисперсия, выборочное и исправленное выборочное СКО. Интервальные оценки генеральной совокупности. Понятие доверительного интервала, доверительный интервал для оценки математического ожидания с известным и неизвестным СКО, доверительный интервал для оценки СКО. Распределение Стьюдента. Распределение «хи-квадрат».
11	Проверка статистических гипотез	Виды статистических гипотез. Критерий значимости и критическая область. Ошибки первого и второго рода, мощность критерия. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона.
12	Корреляционный анализ	Элементы корреляционного анализа. Метод наименьших квадратов.
13	Элементы теории марковских случайных процессов	Введение в теорию марковских случайных процессов. Классификация случайных процессов. Дискретные цепи Маркова. Непрерывные цепи Маркова. Финальные вероятности состояний: необходимое и достаточное условие существования.

14	Обзорное занятие	Повторение и обобщение изученного теоретического материала.
----	------------------	---

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе управленческой грамотности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальная (УК): УК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3

1.	Менеджмент как вид деятельности. Исторические предпосылки возникновения менеджмента, современные подходы	Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Управление и его элементы. Менеджмент в системе рыночной экономики. Особенности современного менеджмента. Экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Эволюция управленческой мысли. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути использования менеджмента в России. Развитие управленческой теории в России. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента.
2.	Внутренняя и внешняя среда организации	Организация как система управления. Элементы внутренней среды Понятие и сущность внешней среды.
3.	Стратегическое и текущее планирование в менеджменте	Стратегический менеджмент. Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Понятие и классификация целей. Понятие миссии, функции миссии.
4.	Организационные отношения в системе менеджмента	Содержание функции организации. Централизация и децентрализация полномочий. Координация в организационном процессе. Структура управления, ее свойства. Принципы построения структуры управления. Типология структур управления. Проектирование структур управления
5.	Контроль и мотивация в системе менеджмента	Контроль как функция менеджмента. Управление по отклонениям. Взаимосвязь контроля с другими функциями менеджмента. Отечественный и зарубежный опыт осуществления контроля. Мотивация и ее виды. Экономические и неэкономические стимулы. Содержательные и процессные концепции мотивации. Неэкономические способы мотивации. Теории мотивации.
6.	Управленческие решения	Понятие и сущность управленческого решения. Классификация управленческих решений по субъекту управления, по степени влияния на будущее организации, по степени обязательности исполнения, по способу принятия, по широте охвата, по сфере реализации. Технология принятия решения: понятие и сущность. Способы и методы реализации решений. Модели принятия решений.
7.	Личность, коллектив и его особенности в системе менеджмента	Психологическая структура личности. Личность и коллектив. Взаимодействие личности и коллектива. Изменения в поведении человека, происходящие под влиянием коллектива. Понятие коллектива. Психологическая характеристика коллектива. Пути формирования коллектива.
8.	Власть, лидерство, стили управления	Понятие власти. Авторитет. Власть и лидерство. Руководитель и лидер. Качества современного руководителя. Отличия руководителя от лидера.

		Понятие стиля руководства и его взаимосвязь с методами управления. Деловой этикет. Профессиональная этика. Деловые отношения.
9.	Организационная культура и управление конфликтами	Сущность и функции организационной культуры. Элементы организационной культуры. Основные типы организационной культуры. Управление организационной культурой Понятие конфликта. Классификация конфликтов по отношению к отдельному субъекту, по сфере возникновения и развития, по характеру и последствиям, с точки зрения организационных уровней. Стресс и его виды. Модель стрессовой ситуации. Управление стрессом.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности и т.п.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Статистика» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>Знает:</b> Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Знает национальные и международные базы данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Знает основные графики представления и визуализации данных <b>Умеет:</b> Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет представить наглядную визуализацию данных <b>Владеет:</b> Владеет средствами работы с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Владеет информационными технологиями расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
	<p>ОПК-2. И-2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>Знает:</b> Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные</p>

		<p>методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Знает основные статистические методы и модели</p> <p><b>Умеет:</b> Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеет:</b> Владеет методологией статистического исследования, методами корреляционно-регрессионного анализа, тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Владеет аналитическим аппаратом и методами содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
--	--	---

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет, метод, задачи и организация статистики	Зарождение и формирование статистической науки. Понятия и категории статистической науки. Предмет статистики. Метод статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Основные этапы статистического исследования. Статистика многоотраслевая наука. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики на современном этапе в условиях рыночной экономики. Реформирование государственной статистики и организация государственной статистики в современных условиях. Современная организация статистики в РФ. Международные статистические организации.
2	Большие данные и официальная статистика	Понятие Big Data, их характеристики. Источники больших данных. ЕМИСС. Мировые центры сбора больших данных. Стратегическая ценность сбора больших данных. Система распределенного реестра для хранения больших данных. Открытые данные. Портал открытых данных РФ. Big Data и аналитика в реальном времени. Применение Big Data в отраслях (энергетика, горнодобывающая промышленность, правоохранительные органы, нефтяная промышленность, здравоохранение, логистика и транспорт, РЖД, ФНС) Опыт зарубежных стран в освоении Big Data. Главные проблемы хранения данных.



3	Применение информационных технологий к решению статистических задач	Концепцию создания единой информационной среды в сфере систематизации и кодирования информации. Классификаторы, реестры и иные информационные ресурсы. Создание и регистрация информационных ресурсов в Единой информационной системе. Организация информационного взаимодействия при ведении информационных ресурсов поэтапно.
4	Статистическое наблюдение с применением информационных технологий	Понятие о статистическом наблюдении. Программно - методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи. Контроль данных статистического наблюдения и отчетности. Статистические формуляры и принципы их разработки в условиях применения ЭВМ. Правила построения вопросов в формуляре. ГОСТы на формуляры. Инструкция, ее содержание. Погрешности (ошибки) наблюдения. Методы проверки достоверности статистических данных. Меры по обеспечению точности и поддержки статистической информации. Понятие опроса. Организация опроса с помощью Mentimetre.
5	Статистическая сводка и группировка с применением информационных технологий	Понятие о статистической сводке. Статистическая группировка, ее виды и принципы построения. Построение статистических группировок, выбор группировочного признака, формирование числа групп и интервалов статистической группировки. Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Графическое представление статистических данных. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов. Роль и значение графического способа изображения статистической информации. Обработка статистических данных методами MS Excel, в частности пакетом Power Query
6	Абсолютные и относительные величины с применением информационных технологий	Понятие и виды статистического показателя. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значения и способы их выражения. Виды относительных показателей. Расчет показателей в MS Excel, Statistica
7	Средние величины и показатели вариации	Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Основные виды и формы средних величин, область их применения в статистических исследованиях.

	с применением информационных технологий	<p>Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Различие средних и относительных величин. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и частные (групповые) средние, их познавательное значение и взаимосвязь. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Структурные средние: мода, медиана, экономический смысл и методология расчета. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Виды дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия. Понятие о вариации данных статистической информации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Методы изучения вариации в статистических рядах распределения. Понятие о характеристиках закономерности рядов распределения. Эмпирическое и теоретическое распределение. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.</p> <p>Расчет показателей в MS Excel, Statistica</p>
8	Ряды динамики с применением информационных технологий	<p>Понятие, виды и правила построения рядов динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средний уровень ряда, средние показатели роста и прироста, приемы их вычисления. Приведение ряда динамики к одному основанию. Понятие и способы выявления основной тенденции развития. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики. Индексы, их сущность и значение в статистике. Классификация индексов. Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. Индексный метод анализа факторов динамики.</p> <p>Расчет показателей в MS Excel, Statistica</p>
9	Экономические индексы с применением информационных технологий	<p>Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности. Индексируемая величина. Веса индексов и их выбор. Текущие и базисные величины. Индексы индивидуальные и общие; результативные и факторные свойства индексов. Формы индексов. Агрегатный индекс как исходная форма свободного индекса. Проблема соизмерения индексируемых величин. Средний арифметический и гармонический индекс. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Сравнения с постоянными и переменными весами. Индексный метод изменения динамики среднего уровня. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли</p>

	факторов динамики сложных явлений. Определение суммы экономического эффекта. Индексный метод изучения связи. Индекс структурных сдвигов. Территориальные индексы. Важнейшие индексы, применяемые в изучении рыночных отношений. Расчет показателей в MS Excel, Statistica
--	---

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «История экономики»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области истории экономики.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): ОПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3. И-1. 3-1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории. ОПК-3. И-1. У-2 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.
	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3. И-2. 3-1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3. И-2. У-2 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3. И-2. У-3 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в

		будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3. И-2. У-4 Умеет представлять результаты аналитической работы.
--	--	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	История экономики как наука. Экономика первобытного общества	Предмет и методология истории экономики. Доиндустриальная экономика. Основные черты развития первобытнообщинного хозяйства. Возникновение классового общества. Первые цивилизованные общества.
2	Экономическое развитие в эпоху Древнего мира	Азиатский и античный способы производства. Хозяйственные основы Перуанской цивилизации. Хозяйство восточных славян в дофеодалный период.
3	Экономическое развитие в эпоху феодализма	Феодалный способ производства в Западной Европе. Западноевропейский феодализм V – XV вв. Экономика русского феодализма.
4	Экономика Западной Европы и США XV–XVIII вв.	Первоначальное накопление капитала и генезис капитализма в Западной Европе. Англия, Франция и США в XVIII столетии.
5	Экономика России в XV–XVIII вв.	Экономическое развитие Московской Руси в XV–XVII вв. Экономика Российской империи в XVIII в.
6	Развитие мирового хозяйства в XIX в.	Переход от свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Экономика Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.
7	Мировая экономика в первой половине XX в.	Экономическое развитие Европы и США в 1900–1939 гг. Экономическое развитие Российской империи в начале XX века.
8	Народное хозяйство СССР	Новая экономическая политика. Советский Союз в годы индустриализации и коллективизации. Экономика СССР в 30-е–50-е гг. XX века. Хозяйство СССР в 1950–1980-е гг.
9	Мировая экономика во второй половине XX в.	Становление и развитие послевоенного хозяйства Европы. США – мировой экономический лидер послевоенного периода. Специфика «экономического чуда» ФРГ и Японии. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX столетия. Страны мира в конце XX – начале XXI столетия.

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области истории экономических учений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): ОПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3. И-1. З-1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории. ОПК-3. И-1. У-2 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.
	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3. И-2. З-1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3. И-2. У-2 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3. И-2. У-3 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3. И-2. У-4 Умеет представлять результаты аналитической работы.

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
-------	--	--------------------------------------

1	2	3
1	Становление экономической науки	Становление экономической науки: ранний меркантилизм. Зрелый меркантилизм и его значение. Что такое классическая политическая экономия и ее значение. Экономические взгляды Уильяма Петти. Экономические взгляды Пьера Буагильбера. Физиократ Франсуа Кенэ. Учение физиократов и его значение Физиократ Анн Тюрго.
2	Классическая школа политической экономии. Западноевропейские социалисты-утописты	Экономическая теория А. Смита. Экономическая теория Д. Рикардо. Наследие Ж.Б. Сэя. Закон народонаселения Т. Мальтуса. Творчество Дж. Милля. Значение и влияние классической школы. Английский и французский утопический социализм.
3	Экономическое учение марксизма. Историческая школа Германии	Предпосылки возникновения марксизма. Экономические идеи К. Маркса. Влияние марксизма на мировое развитие. Родоначальники исторической школы Германии. Старая историческая школа. Новая историческая школа. Новейшая историческая школа.
4	Маржиналистская революция, формирование неоклассической школы	Возникновение маржинализма. Методология и методы маржинализма. Начала маржинализма. Австрийская психологическая школа. Кембриджская маржиналистская школа . Американская школа. Математическая концепция экономического равновесия.
5	Экономическая мысль XX в.	Развитие неоклассической теории. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Кейнсианско-неоклассический синтез. Модель Дж. Хикса. Элвин Хансен: денежная теория и финансовая политика.
6	Неокейнсианство, неолиберализм, неоконсерватизм, неoinституционализм	Неокейнсианство: теория экономической динамики Р. Харрода. Посткейнсианство: Левое кейнсианство. Посткейнсианство: Новая кембриджская школа, монетарное кейнсианство. Неолиберализм: Австрийская школа экономики в XX в., Фрайбургская школа. Неоконсерватизм: Монетаризм. Чикагская школа. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий (новая классическая теория). Традиционный институционализм: развитие традиционного институционализма во второй половине XX в. Неоинституционализм: этапы в развитии неоинституционализма .

7	Русская экономическая мысль XI—XVII вв.	Экономическая мысль XI—XII вв. Проблемы и экономические идеи XIII—XV вв. Экономические взгляды XVI в. Иван Пересветов. Экономические идеи и проблемы XVII в. Экономическая политика Петра I. Зарождение экономической науки в России. Экономическая политика Екатерины II.
8	Экономическая мысль в России в XIX – XX вв.	Первая половина XIX в.: официальное направление. Первая половина XIX в.: революционное направление. Вторая половина XIX — начало XX в.: официальное направление. Вторая половина XIX — начало XX в.: революционное направление. Вторая половина XIX — начало XX в.: академическая и университетская экономическая наука.
9	Экономическая мысль в СССР и постсоветской России	Советская экономическая наука: реализация идей политэкономии социализма (1917—1940-е годы). Отечественная экономическая наука в 1940-е — первой половине 1980-х годов. Отечественная экономическая мысль в трансформирующейся экономической системе (середина 1980-х годов — начало XXI в.).

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Введение в проектную деятельность»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Наименование дисциплины**

Введение в проектную деятельность

##### **1.2. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» реализуется с использованием подхода «Обучение служением» в соответствии с п. 8 перечня поручений Президента Российской Федерации, опубликованных по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года, № Пр-173ГС, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков проектной деятельности и формирование у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для разработки и реализации проектов при осуществлении профессиональной деятельности, путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Реализация дисциплины предполагает теоретическую подготовку к практическому решению следующих задач и их последовательное решение обучающимися:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта; выполнение обучающимися защиты проекта; проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» обучающиеся должны продемонстрировать достижение следующих образовательных результатов.

*Командная работа и лидерство:* способен к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимает важность лидерства и развивает навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

*Гражданская идентичность и солидарность:* осознает свою гражданскую идентичность (принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны), осознают свою ответственность за будущее страны; проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

*Развитие убеждений и ценностных ориентаций:* обнаруживает развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражает приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5, УК-6).

*Рефлексивность и осознанность:* эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно использует академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5, УК-6).

*Коллективизм и созидательный труд:* демонстрирует способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелен на получение общественно-полезного результата; осознает значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляет инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6).

*Профессионализм и ответственность:* способен развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов; владеет умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия; осознает свою



профессиональную ответственность за развитие своей страны; понимает значение будущей профессии для общественного развития (УК-6).

Указанные образовательные результаты входят в содержание универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6 (таблица 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>Уметь: - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; -</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: - методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, профессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: - технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
-------	--	--------------------------------------

1	Основы проектной деятельности	Проект. Виды проектов. Учебные проекты (в том числе, курсовой и дипломное проектирование), предпринимательские проекты (в том числе, создание стартапов), социальные проекты, создание инноваций и др. Жизненный цикл проекта. Методология управления проектами. Команда проекта: совместная работа и коммуникации. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Документация проекта: паспорт проекта
2	Введение в социальное проектирование	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

имеющихся ресурсов и ограничений		<p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Концепция управления проектами	<p>Проект, Управление проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Окружение проекта.стейкхолдеры проекта. Типы проектов. SMART-тест.</p> <p>Жизненный цикл проекта. Основные фазы жизненного цикла проекта. Этапы реализации прединвестиционной фазы. Состав основных предпроектных документов. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта</p>
2	Планирование проекта	<p>Планирование проекта. Уровни планирования</p> <p>Структура разбиения работ (СРР)</p> <p>Назначение ответственных. Календарное планирование. Сетевое планирование. Правила составления сетевых графиков. Бизнес-планирование.</p>
3	Составление сметы и бюджет проекта	<p>Смета и бюджет проекта</p> <p>Основные принципы управления стоимостью проекта</p> <p>Оценка стоимости проекта</p> <p>Бюджетирование проекта</p> <p>Методы контроля стоимости проекта</p> <p>Отчетность по затратам</p>
4	Финансирование проекта	<p>Источники и организационные формы финансирования про-ектов. Организация проектного финансирования.</p>

5	Оценка эффективности и управление рисками проекта	Эффективность проекта Критерии эффективности проекта. Риск проекта. Взаимосвязь риска и доходности проекта. Виды рисков проекта. Единичный и систематический риск. Управление рисками проекта
6	Управление ресурсами проекта	Процессы управления ресурсами Управление закупками ресурсов Управление поставками Управление запасами Концепция логистики в управлении проектом
7	Организационная структура проекта	Понятие организационной структуры проекта. Проекты в рамках функциональной структуры Проектная организационная структура Матричная организационная структура
8	Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта Вербальные и невербальные коммуникации Коммуникационные сети Облачные технологии управления проектами
9	Современные методы управления проектами	Классическое проектное управление Гибкие система управления проектами Agile, Scrum, Lean, Kanban, 6 сигм, PRINCE2

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Государственные программы и проекты»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся углубленного уровня освоения универсальной компетенции по разработке и реализации проектов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Понятие, виды, разработка и утверждение национальных государственных программ и проектов	Понятие, виды, разработка и утверждение национальных и государственных программ и проектов
2	Национальные проекты	Национальные проекты: Демография, Здравоохранение, Туризм и индустрия гостеприимства, Образование, Культура, Безопасные и качественные дороги, Жилье и городская среда, Экология, Наука и университеты, Малое и среднее предпринимательство, Цифровая экономика, Производительность труда и др.
3	Государственные программы	<p>Государственные программы по направлению «Новое качество жизни»</p> <p>Государственные программы по направлению «Эффективное государство»</p> <p>Государственные программы по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Государственные программы по направлению «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Государственные программы по направлению «Обеспечение национальной безопасности»</p>

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для

		<p>выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	---

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в инновационное развитие	<p>Введение</p> <p>Ресурсный подход, позволяющий рассматривать инновацию как ресурс, необходимый для качественного изменения деятельности и качества хозяйствующего субъекта;</p> <p>Процессный подход, который рассматривает данную экономическую категорию как процесс внедрения новшества. Результирующий подход, сторонники которого склонны рассматривать термин «инновация» во взаимосвязи с конечным инновационным результатом. Общий подход, объединяющий ученых, рассматривающих инновации на макроуровне.</p> <p>Понятие технологического предпринимательства</p>
2	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Бизнес-идея, методы генерирования идей, разработки бизнес-модели, бизнес-план, разделы бизнес-плана
3	Маркетинг. Оценка рынка	Маркетинговые исследования. Оценка рынка. Емкость рынка.
4	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. ERP/PDM интеграция структуру управления.
5	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса. Методика оценки уровня инновационной деятельности предприятия, согласно которой на уровень инновационной активности оказывают влияние три группы



		факторов: инновационный потенциал персонала, инновационная среда и инновационный климат.
6	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы
7	Разработка продукта. Product development.	Понятие программного продукта и особенности технологии его производства Экономика продукта
8	Жизненный цикл программного проекта. Жизненный цикл ИТ бизнеса. Соотношение моделей	Жизненный цикл программного проекта. Жизненный цикл ИТ бизнеса. Соотношение моделей
9	Факторы обеспечения совместной работы. Разработка критериев эффективности работы команды	Факторы обеспечения совместной работы. Разработка критериев эффективности работы команды

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

#### Цель:

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

#### Задачи:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающегося формируются:

- универсальные компетенций (УК): УК-1, УК-2, УК-3

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>Универсальные</b>			
<b>УК-1</b>	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, сбор, обобщение и систематизацию исходных данных для проектирования;</li> <li>– предлагать конкретные идеи и проектные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком поиска, сбора, обобщения и систематизации исходных данных для проектирования;</li> <li>– навыком разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта;</li> <li>– навыком достигать результата в намеченные сроки и в соответствии с исходными требованиями к итоговому результату проекта.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и задачи на проекте, а также совместно с другими участниками проекта формировать общие требования к итоговому результату;</li> <li>– совместно с другими участниками проекта организовывать проектную работу и планировать этапы проекта с учетом его жизненного цикла;</li> <li>– в составе команды решать задачи в рамках проекта по направлению профессиональной деятельности;</li> <li>– совместно с другими участниками проекта разрабатывать проектную документацию с учетом специфики проекта;</li> <li>– совместно с другими участниками проекта</li> </ul>

			<p>осуществлять разработку проекта в намеченные сроки и в соответствии с исходными требованиями к итоговому результату проекта.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком постановки цели и задач на проекте, а также формирования общих требований к итоговому результату проекта;</li> <li>– навыком организации проектной работы и планирования этапов проекта с учетом его жизненного цикла;</li> <li>– навыком формирования конкретных идей и проектных решений, а также их обоснованного выбора, исходя из их корректности, эффективности и соответствия поставленной задаче;</li> <li>– навыком вести разработку и в составе команды решать задачи в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>УК-3</b>	Командная работа и лидерство	Способен организовать и руководить работой команды. вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию в процессе реализации проекта;</li> <li>– представить содержание, проблему, цели, задачи и результаты проекта в устной и письменной формах на русском языке;</li> <li>– работать в коллективе на различных этапах проекта, определять свои профессиональные задачи и сферу ответственности на проекте;</li> <li>– вести деловое общение в команде с обучающимися и другими участниками проекта.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком выстраивания эффективной коммуникации в процессе реализации проекта;</li> <li>– навыком представления содержания, проблем, целей, задач и результатов проекта в</li> </ul>

			<p>устной и письменной формах на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе и организации своей деятельности на различных этапах реализации проекта в составе проектной группы;</li> <li>– навыками делового общения и взаимодействия при командной работе.</li> </ul>
--	--	--	--

**Содержание дисциплины «Проектная деятельность», структурированное по темам**

Основной раздел дисциплины «Проектная деятельность» состоит в выполнении обучающимися предлагаемых проектов. Реализация каждого проекта включает в себя следующие этапы:

***Модуль 1. Разработка концепции и планирование проекта.***

- Получение вводных данных по проекту.
- Сбор материалов по проекту и проведение анализа.
- Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта.
- Формирование задания на разработку.
- Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.
- Презентация и защита концепции решения.

***Модуль 2. Разработка проекта.***

- Распределение задач и функций среди участников проекта.
- Выбор инструментов разработки и проектирования.
- Выполнение намеченных подэтапов разработки.
- Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды.
- Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку.
- Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.

***Модуль 3. Получение продуктового результата.***

- Подбор инструментария для реализации продукта.
- Получение материалов для реализации.
- Получение продуктового результата.
- Апробация и тестирование.

***Модуль 4. Оформление результатов проекта.***

- Оформление продуктового результата.
- Подготовка итоговой презентации по проекту.
- Защита проекта и презентация итогов работы.
- Обсуждение итогов проекта.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Экономика фирмы»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а так же формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Использует современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	<b>знать:</b> - современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне; - важнейшие показатели и способы их расчёта. <b>уметь:</b> - осуществлять расчёт основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. <b>владеть:</b> - методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне.
	УК-10. 5 Анализирует социально-экономические процессы на уровне предприятия, выявляет тенденции их изменения и прогнозирует дальнейшее развитие	

**2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)
2	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий) и предпринимателей.
3	Типы производства и организация производственного процесса	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	Понятие капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия.
5	Оборотный капитал организации (предприятия)	Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда зарплаты. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.
7	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления снижения издержек производства.
8	Ценовая политика организации (предприятия)	Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.
9	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия и их оценка
10	Инновационная политика организации (предприятия)	Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и

		инвестиционной политики. Развитие систем управления качеством продукции. Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация.
11	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.
12	Планирование деятельности организации (предприятия)	Сущность и основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия). Производственная программа – основа плана развития предприятия. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).
13	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния организации (предприятия). Банкротство организаций и их финансовое оздоровление.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1, УК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>Знать: Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Владеть: Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знать: Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеть: Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>
	<p>УКБ-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>Знать: Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Владеть: Умеет применять теоретические знания в решении практических задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Знать: Знает методы финансовых вычислений, применяемых для различных экономических решений. Уметь: Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p>



оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет инструментами финансовых расчетов для разработки и принятия решений.</p>
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <p>Методы анализа предметной области финансовых вычислений</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет способами решения задач финансового характера, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Простые и сложные проценты	Временные правила. Теория процента. Понятие простых процентов. Понятие сложных процентов. Модель накопительного счета.
2	Банковское и математическое дисконтирование	Краткосрочные долговые обязательства. Банковское дисконтирование. Математическое дисконтирование. Эквивалентные процентные ставки в системе простых и сложных процентов.
3	Модели счета с переменным капиталом	Будущее (накопленное) и текущее значение денежной суммы. Приведенная стоимость денежного потока. Эквивалентность потоков платежей.
4	Учет инфляции	Инфляция и доходность. Формула Фишера.
5	Понятие финансового потока	Стандартные ренты. Ренты в схеме сложных платежей.
6	Кредитные расчеты	Обобщенные кредитные сделки в схеме сложных процентов.
7	Кредитный калькулятор	Схемы погашения для сложных процентов. Потребительский кредит.
8	Оценка эффективности инвестиций	Управление инвестициями. Методы определения эффективности реальных инвестиций.
9	Оценка финансовых коэффициентов при инвестировании в ценные бумаги	Показатели доходности и риска вложений в ценные бумаги.

10	Вычисление коэффициентов в финансовой отчетности	Показатели эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансовой отчетности.
11	Финансовые пенсионные схемы	Описание индивидуальной финансовой пенсионной схемы. Пенсионные схемы с установленными взносами.
12	Финансовые сделки и их оценивание	Простейшая финансовая сделка. Учет комиссионных и налогов в простейших сделках. Учет инфляции. Маржинальные сделки.
13	Простые портфельные сделки	Портфели активов и их представление. Анализ и доходность простых портфельных сделок.
14	Принятие финансовых решений и простейшие модели рынка	Планирование простых портфельных сделок в условиях неопределенности. Однопериодные арбитражные сделки в условиях определенности.
15	Многопериодные сделки	Временная декомпозиция сделки. Внутренняя доходность финансовой операции.
16	Фондовые индексы	Построение и расчет индексов.
17	Модели финансовых рынков	Вероятностная и статистическая модели рынка. Параметрическая модели рынка.
18	Оптимизация портфелей из двух ценных бумаг	Типы моделей в теории инвестиций. Проблемы выбора оптимального портфеля.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Логистика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а так же навыков в области управления самоорганизацией и саморазвитием.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно	<b>знать:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	использует эти ресурсы	развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне. <b>уметь:</b> - эффективно организовывать и структурировать свое время; - критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач. <b>владеть:</b> - навыками адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения, и эффективно использовать эти ресурсы
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>знать:</b> - содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> - планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз. <b>владеть:</b> - навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1.	Понятие логистики, факторы ее развития. Концепция и функции логистики	Логистика как наука, ее развитие и практическая реализация. Логистика в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики как экономической дисциплины Материальный поток, его измерители. Макро- и микрологистика. Логистическая цепь и логистические издержки. Классификация материальных потоков. Методы прогнозирования объема материального потока. Понятие и виды логистических систем Концепция логистики, ее основные положения. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Функциональные области логистики и их основные характеристики

2.	Организация логистического управления	Основные формы управления материальным потоком на предприятии. Управление длительностью процессов в логистике. Принципы логистического управления. Аутсорсинг в логистике
3.	Закупочная логистика	Задачи, выполняемые закупочной логистикой. Критерии оптимального выбора поставщика. Правовые основы закупок. Система поставок ТВС в закупочной логистике
4.	Распределительная логистика	Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров и их структура.
5.	Производственная логистика	Предмет производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производственной логистике. Качественная и количественная гибкость производственных систем
6.	Информационная логистика	Информационный логистический поток. Информационные логистические системы. Классификация информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационный поток при транспортировке груза от поставщика к потребителю
7.	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Внутрипроизводственная транспортировка. Логистический подход к организации транспортного процесса. Выбор вида транспортного средства. Виды (типы) транспортировки. Выбор маршрута транспортировки груза с учетом логистики. Определение логистических расходов на транспорте. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава транспорта
8.	Логистика запасов. Логистика складирования	Основные функции и задачи складского хозяйства в логистической системе. Операции, выполняемые на складе. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Методы определения места расположения склада на обслуживаемой 3 территории. Выбор между организацией собственного склада и использованием услуг наемного
9.	Логистика сервисного обслуживания	Логистический сервис и его уровни. Показатели работы предприятия, используемые в качестве критериев логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции УК--1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
УК-1	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УКБ-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в методы оптимальных решений	Экономико–математические методы: цели, задачи и принципы исследования экономических операций; основные понятия; классические задачи исследования операций; классификация методов оптимизации и их краткая характеристика. Методы принятия решений: определения и классификация.
2	Матричные балансовые модели макроэкономики	Понятие о балансовых моделях. Математическая модель линейного статического межотраслевого баланса. Линейная модель обмена (международной торговли).
3	Элементы теории графов	Основные понятия теории графов. Способы задания графов. Задачи, послужившие основой теории графов. Экономические приложения

		теории графов.
4	Сетевое планирование и управление	Сетевая модель и ее основные элементы. Основные понятия сетевой модели. Правила построения сетевого графика. Понятие пути. Временные параметры событий. Примеры сетевых моделей и правила их расчета. Оптимизация производственных и временных ресурсов на основе критических работ.
5	Игровые модели принятия решений	Основные понятия теории игр. Классификация игр. Формальное представление игр для случая двух игроков. Парная игра с нулевой суммой. Графический метод решения матричных игр без седловых точек. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Игровые модели принятия решений. Игровые модели в компьютерной среде.
6	Теория массового обслуживания	Основные понятия теории массового обслуживания. Поток требований. Время обслуживания. Классификация систем массового обслуживания. Одноканальные СМО с отказом и ожиданием. Многоканальные СМО с отказом и ожиданием. Определение эффективности использования трудовых и производственных ресурсов в СМО.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Национальная экономика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Национальная экономика» у обучающегося формируются Универсальные компетенции(УК-10) .

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

	компетенции	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul>
	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для финансового благополучия;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия</li> </ul>

	финансами	функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы.
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</li> </ul>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в национальную экономику	<p>Понятие предмета и объекта национальной экономики как науки и практики хозяйствования. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система и целостный организм: общее экономическое пространство, территориальная определенность. Единство уровней и звеньев национального хозяйствования. Вертикальные и горизонтальные связи в национальной экономике. Своеобразие России, и ее национального хозяйства. Особенности российского менталитета. Учет национального своеобразия при принятии важных хозяйственных решений.</p> <p>Место национальной экономики в системе экономических наук. Связь национальной экономики с экономической теорией.</p> <p>Экономическая, политическая и организационная предпосылка формирования и развития национальной экономики.</p>
2	Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики	<p>Краткая характеристика системы макроэкономических показателей, отражающих результаты хозяйствования в стране (ВВП, ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, добавленная стоимость). Макроэкономические показатели, характеризующие осуществление воспроизводственного процесса в стране (инфляция, безработица, занятость и пр.).</p> <p>Взаимосвязи в национальной экономике. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение) общественного производства, в развитии</p>



		добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева (система таблиц «затраты-выпуск»)
3	Типы национальных хозяйственных систем.	<p>Критерии и основы классификации национальных хозяйственных систем.</p> <p>Национальная экономика рыночного типа. Ее основные признаки и отличительные черты. Свободный капитализм. Современная смешанная экономика рыночного типа. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.</p> <p>Экономика переходного типа: основные черты. Градуализм и шоковая терапия. Характеристика исходных позиций в отечественной экономике. Преобразования переходного периода. Приватизация государственного сектора. Трансформационный кризис.</p> <p>Национальные хозяйственные системы традиционного типа. Общие и отличительные черты различных типов хозяйственных систем. Механизм управления и регулирования, стимулы и регуляторы функционирования.</p> <p>Понятие открытости (закрытости) национальных хозяйственных систем.</p>
4	Система потенциалов национальной экономики. Макроэкономическое равновесие в национальном хозяйстве	<p>Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Общее рыночное равновесие на макроуровне национального хозяйства и в сегментах национального рынка. Модели макроэкономического равновесия. Баланс межотраслевых связей. Цели создания и использования системы национальных счетоводства (СНС). Важнейшие счета в национальной экономике. Виды и взаимодействия структур национальной хозяйственной системы. Основные пропорции в национальной экономике. Межотраслевой баланс: понятие, принципиальная схема и значение.</p>
5	Экономический рост. Макромодели экономического роста. Показатели инвестиционного процесса.	<p>Общая характеристика теорий и макромоделей экономического роста. Частные и обобщающие показатели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста. Новое качество экономического роста. Структурная политика.</p> <p>Инвестиции и экономический рост. Инвестиции в новое строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий. Показатели инвестиционного процесса. Инвестиционный климат страны (региона). Инвестиционные проекты. Выбор</p>

		<p>эффективного варианта инвестиций. Направления и методы реализации инвестиционной политики в переходный период.</p> <p>Основные характеристики и свойства экономического цикла. Типы циклов. Фазы циклов. «Длинные волны» Н.Кондратьева. Нормальные, сезонные, краткосрочные конъюнктурные колебания.</p>
6	<p>Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Составляющие социальной сферы</p>	<p>Функции государства в регулировании экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Их сущность, достоинства и недостатки. Система органов государственной власти. Провалы государства. Экономическая природа и последствия коррупции.</p> <p>Антимонопольное регулирование. Своеобразие отечественного монополизма. Естественные монополии.</p> <p>Фискальная политика и государственный бюджет. Система налогообложения. Виды налогов. Государственный бюджет и налоги РФ при переходе к рынку. Бюджетный дефицит и профицит.</p> <p>Монетарная политика. Центральный банк. Организация и показатели деятельности коммерческих банков. Принципы проведения и инструментарий монетарной политики. Взаимодействие монетарной и фискальной политики. Основные понятия, содержание, формы и задачи реализации социальной политики в условиях перехода к рыночным отношениям. Цели, типы и опыт социальной политики. Противоречия социальной политики. Основные составляющие социальной сферы.</p> <p>Дифференциация доходов населения: измерение и особенности в России. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Проблема бедности: Показатели-индикаторы уровня бедности. Социальные нормы, нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления населения страны.</p> <p>Индексация денежных доходов и сбережений населения. Минимальные потребительские бюджеты. Федеральные фонды социального назначения. Новые приоритеты социальной политики.</p> <p>Благотворительные социальные фонды и спонсорская деятельность в социальной сфере. Потребительский комплекс национальной экономики.</p>
7	<p>Стратегическое планирование и принципы прогнозирования в национальной экономике.</p>	<p>Понятие стратегии развития национального хозяйства страны. Сущность и основные особенности либеральной, мобилизационной и ресурсосберегающей стратегии развития. Приоритеты макроэкономической стратегии.</p> <p>Принципы прогнозирования национальной экономики. Основные виды социально-</p>

		экономических прогнозов. Концепция и приоритеты социально-экономического развития страны. Стратегические программы развития комплексного развития национальной экономики. Федеральные и региональные целевые программы решения важнейших социально-экономических проблем и задач. Программы реформирования экономики России в настоящее время. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики..
8	Экономическая безопасность страны. Стратегия внешнеэкономической деятельности.	<p>Понятие и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание и значение концепции экономической безопасности. Основные показатели (индикаторы) внешних и внутренних угроз, пороговые значения показателей экономической безопасности. Усиление структурной деформации экономики. Высокая зависимость от импорта. Рост дифференциации доходов населения. Теневая экономика.</p> <p>Глобализация и проблемы национальной экономической безопасности. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности в практике принятия важнейших хозяйственных решений. Система институтов экономической безопасности.</p> <p>Процессы глобализации экономики и выбор стратегии развития национальной экономики. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности.</p>
9	Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций.	<p>Объективная необходимость, роль и значение интеграции национальных хозяйств. Цели, задачи, тенденции и факторы ее осуществления. Виды экономических объединений национальных хозяйственных систем в современной практике мирохозяйствования.</p> <p>Состояние и перспективы развития интеграционных процессов в экономике стран-членов СНГ. Учет особенностей и национальных стратегий социально-экономического развития стран-участников.</p> <p>Использование мирового опыта интеграции национальных хозяйственных систем в условиях углубления радикальных рыночных преобразований в экономике России. Место внешнеэкономических связей в национальной экономике. Внешнеэкономическая политика государства. Протекционизм и фритредерство. Торговый и платежный баланс страны.</p> <p>Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций. Особенности внешнеэкономической деятельности в экономике переходного периода. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ.</p>

		Конкурентоспособность промышленности на внешнем и внутреннем рынке.	отечественной
--	--	--	---------------

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>• обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>• построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>• анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>• подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>• проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>• участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по</li> </ul>

		реализации разработанных проектов и программ..
--	--	--

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции (ПК): ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК 1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК 1.1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>- Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> </ul> <p>.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять информационные технологии для обработки экономических данных</li> <li>- Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</li> <li>-Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</li> <li>- навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>	
	<p>ПК 1.2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методики определения экономической эффективности производства</li> <li>- Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</li> <li>- Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</li> <li>- Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>- Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации</li> <li>- навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</li> <li>- навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Тема 1 История развития экономического анализа. Понятие анализа хозяйственной деятельности предприятия	Соотношение различных видов анализа. Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственный анализ с точки зрения представителей различных социальных категорий. Бухгалтерский и рыночный подходы к оценке деятельности предприятия.
2	Тема 2 Методологические принципы анализа хозяйственной деятельности. Технические приёмы анализа	Методологические основы анализа. Целевая функция. Метод «анализа-синтеза». Принцип сравнительных «выгод – издержек» и расчета совокупного эффекта внешних «воздействий» и управленческих решений. Принцип факторного разложения (вертикальный анализ). Принцип функциональных (межфакторных) связей и горизонтального факторного анализа. Технические приемы и способы анализа (инструментарий анализа) Прием сравнения. Прием группировки. Прием расчленение показателя. Прием подстановок (цепных подстановок). Прием балансовый. Графические приемы.
3	Тема 3 Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг	Анализ объема реализованной продукции. Оценка выполнения заданий по номенклатуре. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества продукции.
4	Тема 4 Анализ основных фондов	Анализ объема, динамики и структуры ОПФ. Анализ технического состояния и движения ОПФ. Анализ обеспеченности предприятия средствами труда. Анализ эффективности использования ОПФ. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования технологического оборудования. Анализ использования производственной мощности предприятия
5	Тема 5 Анализ оборотного капитала	Анализ материально-технического обеспечения. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции. Управление оборотным капиталом. Материально-техническое снабжение.
6	Тема 6 Анализ трудовых ресурсов на предприятии	Анализ обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения персонала. Анализ оплаты труда работников. Анализ фонда оплаты труда. Анализ

		производительности труда. Оценка эффективности использования персонала.
7	Тема 7 Анализ себестоимости продукции	Образование показателей и факторов себестоимости. Классификация затрат. Количественная оценка влияния отдельных факторов на снижение себестоимости. Особенности российской и западной систем учета затрат.
8	Тема 8 Анализ прибыли предприятия	Формирование показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг). Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
9	Тема 9 Анализ рентабельности работы предприятия	Показатели уровня рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности.
10	Тема 10 Анализ финансового состояния предприятия	Методики проведения анализа финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Относительные финансовые коэффициенты
11	Тема 11 Анализ деловой активности предприятия	Сущность, значение деловой активности. Методики проведения анализа деловой активности предприятия. Резервы повышения деловой активности.
12	Тема 12 Оценка эффективности работы предприятия	Пирамида показателей. Оценка эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с помощью динамического норматива.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Технология строительного производства»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>



		на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций.</li> </ul>
--	--	--

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	С Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве 6	С/01.6Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства С/02.6Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства С/03.6Формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах С/04.6Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства С/05.6Повышение эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства С/06.6Руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ПК-4 Способен обеспечивать экономическое планирование и учет в строительстве	<p>ПК 4.1 Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства</p> <p>ПК 4.2. Владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей процесса строительного производства</p> <p>ПК 4.3 Владеет навыками формирования коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах</p> <p>ПК 4.4. Владеет навыками контроля расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства</p> <p>ПК 4.5 Владеет навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>ПК 4.6 Умеет руководить работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы объемно-планировочных решений промышленных и гражданских зданий и сооружений;</li> <li>– основные строительные конструкции зданий и сооружений;</li> <li>– виды грунтов и основные физико-механические характеристики грунтов;</li> <li>– основы строительных машин и механизмов;</li> <li>– строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные;</li> <li>– основные физико-механические характеристики материалов.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять фактические объемы строительно-монтажных работ.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета и анализа технико-экономических показателей процесса строительного производства</li> <li>– навыками формирования коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах</li> </ul>	<p>16.033</p> <p>Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля расходов сметных и плановых лимитов материально-</li> <li>– технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства</li> <li>– навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства</li> <li>– руководить работниками, осуществляющим и планово-экономическое обеспечение строительного производства</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение. Основные положения строительного производства.	Строительные процессы, работы, продукция. Параметры строительных процессов. Технические средства, трудовые ресурсы. Нормирование строительных процессов. Проектно-сметная, организационно-технологическая и исполнительная документация. Задачи и структура технологического проектирования. Вариантное проектирование строительных процессов. Технологические карты. Структура и содержание технологических карт. Проектно-сметная документация, ее состав и назначение. Система нормативных документов в

		<p>строительстве. Своды правил (СП), строительные нормы и правила РФ (СНиП): их состав и назначение. Государственные стандарты (ГОСТ). Территориальные строительные нормы (ТСН). Производственно-отраслевые нормативные документы (СТП, СТО), руководства, инструкции. Производственно-техническая (исполнительная) документация. Журналы работ. Акты скрытых работ. Наряды-задания. Наряды-допуски и пр. Контроль качества строительно-монтажных работ. Общие сведения о методах контроля качества. Карты и схемы операционного контроля качества. Инженерная подготовка площадки. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов.</p>
2	<p>Технология процессов. Технологическое проектирование строительных процессов</p>	<p>Цели, задачи и структура технологического проектирования. Основные документы проектирования строительных процессов. Вариантное проектирование по показателям трудоемкости, продолжительности выполнения, себестоимости. Технологические карты на строительные процессы. Назначение технологических карт. Виды технологических карт. Структура и содержание технологических карт. Принципы разработки.</p>
3	<p>Технологические процессы переработки грунта</p>	<p>Назначение и классификация процессов переработки грунта. Технические средства, используемые для выполнения каждого процесса. Классификация и свойства грунтов. Закрепление грунтов. Классификация земляных сооружений и строительные свойства грунтов. Механические способы разработки грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами. Разработка грунтов гидромеханическим и бестраншейными способами. Особенности разработки грунтов в зимних условиях. Классификация и свойства грунтов. Роль грунтов в строительстве. Обеспечение устойчивости грунтовых масс в насыпях и выемках. Особенности свойств мерзлых грунтов и влияние свойств грунтов на процессы их переработки.</p>
4	<p>Основания и фундаменты</p>	<p>Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения строительных процессов.</p>
5	<p>Технология процессов каменной кладки</p>	<p>Процесс фрезерования. Классификация фрез. Устройство фрез. Осевой режущий инструмент. Сверление. Зенкерование. Зенкование. Цекование.</p>
6	<p>Технология процессов устройства конструкций из монолитного бетона и</p>	<p>Общие положения. Бетон и железобетон в современном строительстве. Классификация бетонных и железобетонных конструкций. Области</p>

	железобетона. Опалубливание конструкций.	эффективного применения монолитных конструкций. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Опалубливание конструкций. Назначение опалубки. Требования, предъявляемые к опалубке. Основные принципы расчета опалубки. Опалубочные системы. Виды опалубочных систем. Составные части опалубочных систем. Области применения различных опалубочных систем.
7	Армирование конструкций. Бетонирование конструкций	Назначение арматуры. Виды армирования. Свойства и требования, предъявляемые к арматуре. Классификация арматуры. Ненапрягаемая арматура. Виды арматурных изделий. Области применения и принципы их изготовления. Технология армирования различных конструкций. Назначение, величина и обеспечение защитного слоя. Контроль качества выполнения процессов. Предварительно напрягаемая арматура. Виды арматуры. Способы натяжения; области применения. Используемое оборудование и механизмы. Особенности процессов натяжения арматуры на бетон и на упоры. Контроль величины натяжения. Взаимосвязь процессов натяжения арматуры и бетонирования конструкций. Техника безопасности при выполнении армирования конструкций.
8	Специальные методы бетонирования конструкций	Технология бетонирования конструкций без искусственного обогрева. Метод «термоса». Бетонирование с применением противоморозных добавок. Бетонирование конструкций с термообработкой.
9	Особенности технологии работ при отрицательных температурах и в условиях жаркого климата	Основные положения теории твердения бетона при отрицательных температурах. Факторы, влияющие на свойства бетона и несущую способность конструкций. Взаимосвязь между степенью их влияния и прочностью бетона к моменту замерзания. «Критическая» прочность бетона. Сущность. Величина. Необходимость решения «двуединой» задачи. Основные принципы бетонирования конструкций в зимних условиях.
10	Технология процессов устройства защитных покрытий. Технология устройства кровельных покрытий	Общие положения. Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий. Технология устройства кровельных покрытий. Назначение кровли. Требования, предъявляемые к кровельным покрытиям. Виды кровель; применяемые материалы. Состав комплексного процесса устройства кровель. Технология устройства кровель из рулонных материалов. Особенности процесса при послойном и одновременном наклеивании рулонных материалов. Устройство защитного слоя. Способы приготовления и подготовки материалов и подачи их на крышу.

		Особенности технологии при устройстве кровель из наплавляемого рубероида.
11	Технология устройства гидроизоляционных покрытий	Назначение гидроизоляции. Виды гидроизоляционных покрытий. Области их применения. Материалы для гидроизоляции и требования, предъявляемые к ним. Подготовительные и основные технологические процессы устройства гидроизоляции. Цементно-песчаная (жесткая) гидроизоляция. Приемы ее нанесения. Гидроизоляция из металлических листов. Выполнение подготовительных, основных и завершающих процессов. Асфальтовая гидроизоляция. Ее разновидности. Технология процессов нанесения. Обмазочная и окрасочная гидроизоляции. Способы их нанесения на изолируемую поверхность. Оклеечная гидроизоляция. Технология ее устройства.
12	Технология устройства теплоизоляционных покрытий	Назначение теплоизоляции. Виды теплоизоляции и используемые материалы. Рациональные области применения каждого вида теплоизоляции. Технология выполнения подготовительных, основных и завершающих процессов при устройстве: сборной, засыпной, обвалакивающей, набивной, литой и др. теплоизоляции. Особенности процессов при изоляции горизонтальных и вертикальных поверхностей. Устройство отражающей теплоизоляции. Особенности технологии устройства теплоизоляции в экстремальных климатических условиях и при ремонтно-строительных работах.
13	Технология устройства звукоизоляции	Назначение звукоизоляции. Ее разновидности по месту устройства и используемым материалам. Технология выполнения процессов. Контроль качества звукоизоляции. Техника безопасности при устройстве звукоизоляции.
14	Технология процессов устройства отделочных покрытий. Технология остекления проемов.	Общие положения. Назначение отделочных покрытий. Виды отделочных покрытий. Структура и последовательность выполнения процессов устройства отделочных покрытий. Назначение остекления оконных и дверных проемов. Виды остекления и используемые материалы. Области применения различных видов остекления оконных блоков. Технология процессов остекления. Контроль качества остекления.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Организация производства на предприятиях строительства»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"><li>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li><li>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций.</li></ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительно-го производства	С Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве 6	С/01.6Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства С/02.6Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства С/03.6Формирование коммерческого

		предложения для участия в конкурсных процедурах С/04.6Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства С/05.6Повышение эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства С/06.6Руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства
--	--	---

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Профессиональные (ПК): ПК 4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Способен обеспечивать экономическое планирование и учет в строительстве	<p>ПК 4.1 Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства</p> <p>ПК 4.2. Владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей процесса строительного производства</p> <p>ПК 4.3 Владеет навыками формирования коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах</p> <p>ПК 4.4. Владеет навыками контроля расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства</p> <p>ПК 4.5 Владеет навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства</p>	Профстандарт 16.033 Специалист в области Планово-экономического обеспечения строительного производства



	ПК 4.6 Умеет руководить работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства	
--	---	--

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Организационно-управленческий	Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	А, Ведение планово-экономической работы в строительной организации, 5	А/01.5Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства А/02.5Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства А/03.5Анализ фактического выполнения плановых

		показателей выполнения работ на участке строительства А/04.5 Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах
--	--	--

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ПК 2 Способен вести планово-экономическую работу в строительной организации	ПК 2.1. Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства ПК 2.2 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства ПК 2.3 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства ПК 2.4 Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах	Знает - Методы планирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства Умеет - контролировать расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства Владеет -навыками анализа фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства -подготовки данных, используемых при формировании коммерческого предложения для	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

		участия в конкурсных процедурах	
--	--	---------------------------------	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Теоретические основы планирования	Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как одна из функций управления, взаимосвязь с другими его функциями. Формы и виды планирования. Планирование и прогнозирование. Обзор прикладных программ для планирования и бюджетирования на предприятии. Project Expert, Windows Project, Mercury ERP.
2	Плановые расчеты и показатели	Показатели планирования: выпуска и реализации продукции, ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности. Техничко-экономические нормы, показатели производственной программы. Производственная мощность. Вкладки "Окружение" и "Банк. Система учета" в программе Project Expert.
3	Среднесрочное (текущее) планирование. Организация и методика разработки годового плана (бюджета).	Финансовая структура предприятия. Оценка рынка в регионе функционирования предприятия. Динамика цен на продукцию. Бизнес-навигатор МСП как источник информации о рынке.
4	Планирование производства и реализации продукции.	Прогноз продаж и составление плана реализации продукции. Оценка рынка в регионе функционирования предприятия. Динамика цен на продукцию. План производства на основе плана сбыта продукции. Баланс товарной продукции. Вкладка «Бюджет продаж» в программе Planior.
5	Планирование материально-технического снабжения	Основные и вспомогательные материалы. Планирование прямых материальных затрат. Нормы расхода материальных ресурсов. Динамика цен на сырье и материалы. Модуль ЕГАИС в программе Меркурий-ERP. Вкладка «Бюджет продаж» в программе Planior.
6	План по труду и кадрам	Расчет численности основных производственных и вспомогательных рабочих. Показатели трудоемкости и тарифные ставки. Профессионально-квалификационная структура основных производственных рабочих. Структура фонда оплаты труда ОПР. Расчет основной и дополнительной заработной платы, отчислений на

		социальное страхование. Вкладка «Заработная плата» в программе Planior.
7	Планирование себестоимости и прибыли	Расчет себестоимости, прибыли и рентабельности. Сметный принцип планирования косвенных затрат. Планирование себестоимости единицы продукции, себестоимости реализованной продукции, выручки от реализации, прибыли. Вкладка «Операционные расходы» и «БДР» в программе Planior.
8	Планирование денежных средств и финансового состояния предприятия	Прогнозирование финансового состояния предприятия. Прогнозный баланс и отчет о движении денежных средств. Использование программы "Ваш финансовый аналитик" для оценки прогнозного финансового состояния предприятия. Вкладки «Баланс» и «БДДС» в программе Planior.
9	Разработка плана (бюджета) в системе ABC	Концепция учета затрат по видам деятельности как основа бюджетирования в системе ABC. Преимущества и недостатки ABC. Объекты учета в системе ABC. Ресурсы, бизнес-процессы, виды деятельности. Драйверы ресурсов, драйверы видов деятельности. Распределение косвенных затрат и формирование затрат на объект калькулирования.
10	Стратегическое планирование на предприятии	Бизнес-план как основа эффективного развития предприятия. Типы бизнес-планов. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Процесс обоснования стратегии.
11	Разработка стратегии фирмы	Содержание и цели экономической стратегии. Выбор стратегии развития предприятия. Миссия организации. Формирование системы стратегических целей фирмы. Информационное обеспечение стратегического планирования.
12	Анализ деловой среды и конкуренции	Сегментирование потребителей и оценка емкости рынка. Анализ конкурентов, поставщиков. Законодательные и нормативные документы в отрасли. Анализ деловой среды в Бизнес-навигаторе МСП. Выбор локации и типа бизнеса.
13	Структура и последовательность разработки бизнес-плана	Маркетинговый, производственный и финансовый план. Бизнес-навигатор МСП как инструмент расчета бизнес-плана.
14	Оценка окупаемости бизнес-проекта	Метод дисконтирования денежных потоков (DCF) Сущность метода. Обоснование вида денежных потоков. Области и условия применения. Обоснование нормы дисконта и прогноз денежных потоков при использовании метода DCF. Вариантный прогноз выручки, издержек, прибыли. Обоснование денежного потока в послепрогнозный период. Обоснование нормы дисконтирования.
15	Оперативное планирование производства	Показатели и задачи оперативного планирования. Этапы оперативно-календарного планирования. Системы оперативно-календарного планирования в единичном, серийном и массовом производстве.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Основы документационного обеспечения управления»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления, а так же формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Использует современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	<b>знать:</b> - современные документационного обеспечения управления. <b>уметь:</b> - составлять деловые письма, вести деловую переписку. <b>владеть:</b> - навыками оформления документации на предприятии.

**2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) дисциплины</b>
1	2	3
1	Основные положения по документированию управленческой деятельности	Основные положения по документированию управленческой деятельности. Исторические аспекты делопроизводства. Понятие о документе. Функции документа. Носители документированной информации. Унификация и стандартизация управленческих документов. Нормативные акты Виды документов и их классификация. Построение документа. Требования к составлению, оформлению

		управленческих документов, формуляр-образец; реквизиты бланков, состав и расположение реквизитов, правила оформления реквизитов; бланки документов, их виды.
2	Современное деловое письмо: правила оформления, формуляр-образец, реквизиты	Современное деловое письмо: правила оформления, формуляр-образец, реквизиты. Виды писем: письмо-просьба, письмо-ответ (отказ), сопроводительное письмо, договорное письмо, письмо-напоминание, информационное письмо, письмо-приглашение, письмо-предложение, письмо-разрешение, письмо-подтверждение, международное письмо и правила его оформления.
3	Документирование организационно-распорядительной деятельности	Документирование организационно-распорядительной деятельности. Понятия организационной и распорядительной документации. Организационная документация: устав, положения, инструкция. Распорядительные документы: решения, распоряжения, указания, приказ. Правила оформления, формуляр-образец, реквизиты.
4	Документирование деятельности коллегиальных органов	Документирование деятельности коллегиальных органов. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Структура доклада и отчета. Требования к составлению и оформлению протоколов.
5	Документирование информационно-справочных материалов	Документирование информационно-справочных материалов. Справки, их виды, докладные и объяснительные записки, акты, телеграммы, телефаксы. Правила оформления, формуляр-образец, реквизиты.
6	Требования к оформлению документов по личному составу	Требования к оформлению документов по личному составу. Заявления, приказы, личные карточки, автобиография, характеристика, резюме, контракт, трудовые книжки.
7	Основные принципы работы с документами. Документооборот	Основные принципы работы с документами. Документооборот. Организация и принципы работы с документами. Документооборот. Основные группы документов. Работа с входящими документами (понятие входящих документов, этапы обработки входящих документов, порядок работы с входящими документами). Работа с исходящими документами (понятие исходящих документов, этапы обработки исходящих документов, порядок работы с исходящими документами). Работа с внутренними документами (понятие внутренних документов,

		этапы и порядок работы с внутренними документами). Регистрация и контроль исполнения документов. Понятие регистрации документов.
8	Работа с конфиденциальными документами	Работа с конфиденциальными документами. Понятие конфиденциальных документов. Организация делопроизводства конфиденциальных документов. Экспертиза ценности документов. Архив. Подготовка дел к передаче в архив. Оформление документов, сдаваемых в архив. Рекомендации по составлению текстов служебных документов. Язык и стиль служебных документов, особенности официального делового стиля, наиболее часто употребляемые сокращения слов и т.д.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Материаловедение»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций.</li> </ul>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строи-тельного производства	С Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве 6	С/01.6Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства С/02.6Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства С/03.6Формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах С/04.6Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства С/05.6Повышение эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства С/06.6Руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ПК-4 Способен обеспечивать экономическое планирование и учет в строительстве	<p>ПК 4.1 Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства</p> <p>ПК 4.2. Владеет навыками расчета и анализа технико-экономических показателей процесса строительного производства</p> <p>ПК 4.3 Владеет навыками формирования коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах</p> <p>ПК 4.4. Владеет навыками контроля расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства</p> <p>ПК 4.5 Владеет навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>ПК 4.6 Умеет руководить работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы объемно-планировочных решений промышленных и гражданских зданий и сооружений;</li> <li>– основные строительные конструкции зданий и сооружений;</li> <li>– виды грунтов и основные физико-механические характеристики грунтов;</li> <li>– основы строительных машин и механизмов;</li> <li>– строительные материалы, включая конструкционные, отделочные, тепло- и гидроизоляционные;</li> <li>– основные физико-механические характеристики материалов.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять фактические объемы строительно-монтажных работ.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета и анализа технико-экономических показателей процесса строительного производства</li> <li>– навыками формирования коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах</li> <li>– навыками контроля расходования сметных и плановых</li> </ul>	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

		<p>лимитов материально-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства</li> <li>– навыками повышения эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства</li> <li>– руководить работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2 Содержание дисциплины , структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1	2	3
1	Основные свойства строительных материалов	<p>Роль и значение строительных материалов как материальной базы строительства. Эксплуатационные воздействия и влияние окружающей среды на материалы различных частей зданий и сооружений. Классификация строительных материалов по назначению и психологическому признаку.</p> <p>Роль российской и зарубежной науки в развитии производства строительных материалов. Влияние российских ученых.</p> <p>Состав, структура и свойства материалов. Органические и неорганические материалы. Кристаллическая и аморфная структуры. Гомогенные. Гомогенные и гетерогенные материалы. Микро- и макроструктура. Основные структурные характеристики строительных материалов. Гидрофизические, теплофизические и механические свойства; методы их оценки. Физико-химические свойства: коррозия и старение материалов, химическая активность. Экологическая и санитарно-гигиеническая оценка материалов. Стандартизация материалов.</p>

2	Древесные материалы	<p>Общая характеристика свойств древесины как одного из наиболее экологически чистых строительных материалов. Основные древесные породы. Макро и микроструктура древесины. Зависимость свойств древесины от строения и влажности. Пороки и их влияние на качество древесины. Модификация древесины и защита от загнивания и возгорания.</p> <p>Сортамент лесных материалов и изделий. Клееные конструкции – перспективный путь применения древесины в строительстве. Использование отходов древесины для получения строительных материалов.</p>
3	Природные каменные материалы	<p>Природные каменные материалы как Материаловедение и сырье для получения других материалов. Понятие о минералах и горных породах. Зависимость свойств горных пород от состава и условий образования. Главнейшие породы, применяемые в строительстве. Методы добычи и обработки природного камня. Защита природных каменных материалов от коррозии. Использование отходов камнеобработки для производства строительных материалов.</p>
4	Керамические материалы	<p>Основные свойства керамики как строительного материала. Классификация по структурным признакам и назначению. Сырьевая база и основы получения керамики (свойства глин, понятие о спекании как процессе формирования структуры материала, управление структурой и свойствами керамических изделий). Номенклатура керамических материалов и изделий. Стеновые материалы. Облицовочная керамика. Кровельные материалы. Керамзит. Специальные виды керамики.</p>
5	Стекло и другие материалы на основе минеральных расплавов	<p>Стекло. Общее понятие о стеклообразном состоянии вещества. Свойства силикатных стекол. Сырье и основы получения стекла. Методы выработки стеклоизделий. Листовое стекло, специальные виды листового стекла. Отделочное стекло. Стеклоизделия строительного назначения: стеклопакеты, стеклоблоки, стеклопрофилит, стеклянные трубы. Стеклокристаллические материалы. Каменное и шлаковое литье.</p>
6	Металлические материалы	<p>Классификация металлических материалов. Металлы и сплавы. Черные и цветные металлы. Основы технологии производства черных металлов. Стали и чугуны: влияние состава и вида термомеханической обработки на свойства сталей. Углеродистые и легированные стали и чугуны: классификация, маркировка и свойства. Сортамент стальных изделий, арматурная сталь. Цветные металлы и сплавы на основе алюминия, меди,</p>

		титана, магния. Коррозия металлов и методы защиты от неё.
7	Неорганические вяжущие вещества. Искусственные каменные материалы на основе неорганических вяжущих	<p>Классификация вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гипсоангидритовые вяжущие вещества. Известь воздушная. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло. Области применения.</p> <p>Гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь, портландцемент. Сырье, принципы производства цемента, снижение энергозатрат, экономия топлива. Химический и минеральный состав портландцементного клинкера. Вещественный (компонентный) состав цемента. Зависимость свойств цемента от минерального состава клинкера и вводимых добавок. Значение тонкости помола. Влияние температурных и влажностных условий среды на твердение цемента. Способы ускорения и замедления твердения. Основные показатели качества портландцемента. Деление на марки, области применения портландцемента различных видов и марок. Коррозия цементного камня, ее причины и меры предупреждения коррозии.</p> <p>Специальные виды портландцемента: быстротвердеющий, сульфатостойких, белый и цветные, гидрофобный и пластифицированный. Вяжущее низкой водопотребности. Портландцемент с активными минеральными добавками, виды добавок. Пуццолановый портландцемент. Доменные гранулированные шлаки, народнохозяйственное значение использования металлургических шлаков при производстве цементов в связи с охраной окружающей среды. Шлакопортландцемент. Известково-шлаковые и известково-золевые цементы. Шлакощелочные вяжущие. Гипсоцементнопуццолановое вяжущее.</p> <p>Глиноземистый цемент. Расширяющийся и напрягающий цементы, области применения. Выбор цементов для различных типов конструкций и сооружений в зависимости от эксплуатационных условий с учетом технико-экономической эффективности.</p> <p>Изделия на основе гипса. Плиты и панели для перегородок. Гипсовые обшивочные листы. Гипсобетон.</p> <p>Изделия на основе извести. Преимущества автоклавной обработки материалов и изделий перед другими видами тепловой обработки. Материалы для изготовления изделий автоклавного твердения. Понятие о физико-химических процессах при автоклавной обработке. Влияние вида и</p>

		<p>дисперсности компонентов на свойства, технологию и экономичность материалов автоклавного твердения. Использование техногенных отходов и местных материалов. Силикатный кирпич и бетоны (тяжелые, легкие, ячеистые); конструкции из них для индустриального строительства.</p> <p>Изделия на основе цемента. Асбестоцементные изделия. Назначение асбестоцементных изделий, требования к ним. Виды асбестоцементных изделий: листы, панели, плиты, асбестоцементные конструкции, трубы водопроводные, канализационные, газопроводные, вентиляционные. Повышение качества изделий. Санитарные и экологические требования к использованию асбестоцементных изделий.</p>
8	Органические вяжущие вещества	<p>Общие свойства органических вяжущих веществ. Природные и синтетические полимеры; терморезистивные и термопластичные вяжущие. Черные вяжущие: битумы и дегти. Получение, состав, основные свойства, область применения битумов и дегтей.</p> <p>Термопластичные и терморезистивные полимеры. Их главные свойства, область применения. Каучуки и каучукоподобные полимеры. Проблемы долговечности органических вяжущих: влияние окружающей среды на их структуру и свойства. Проблемы экологии синтетических полимеров.</p>
9	Бетоны	<p>Классификация бетонов. Материалы для тяжелого бетона. Качество мелкого и крупного заполнителей, в том числе из техногенных отходов. Радиационно-гигиеническая оценка заполнителя. Требования к воде затворения. Бетонная смесь: реологические и технические свойства, методы оценки, влияние основных факторов. Пластифицирующие добавки, их виды и эффективность.</p> <p>Физическая теория прочности бетона, классы (марки) прочности. Зависимость прочности бетона от марки цемента, водоцементного (цементноводного) отношения и качества заполнителей, формулы и графики, выражающие зависимость. Однородность прочности бетона, ее значение. Принципы определения состава бетона.</p> <p>Производственные факторы, влияющие на качество и экономические показатели бетонов. Ресурсосбережение. Способы приготовления, уплотнения бетонных смесей.</p> <p>Твердение бетонов в различных условиях и методы его ускорения. Коррозия бетона: оценка степени агрессивности среды для бетона, способы предупреждения и защиты от коррозии.</p>

		<p>Специальные виды бетона: высокопрочный, гидротехнический, кислотоупорный, жаростойкий, декоративный, для защиты от радиационного излучения и др.</p> <p>Легкие бетоны на пористых заполнителях, виды заполнителей (в том числе из техногенных отходов), требования к ним. Свойства легкобетонных смесей и легких бетонов. Применение легкого бетона в конструкциях. Ячеистые бетоны: газобетон и пенобетон, принципы их изготовления и свойства. Автоклавный и безавтоклавный. Использование отходов промышленности. Пути повышения технико-экономической эффективности легких бетонов.</p>
10	Железобетон	<p>Железобетон. Совместная работа бетона и стальной арматуры в различных условиях. Напрягаемая и ненапрягаемая арматура. Сборный и монолитный железобетон, преимущества и недостатки. Применение сборного железобетона. Номенклатура изделий. Принципы организации производства; стендовой, поточно-агрегатный и конвейерный способы. Применение монолитного железобетона, разнообразие конструкций и сооружений. Приготовление бетонной смеси, ее транспортирование, укладка. Твердение бетона в зимнее время и в жарком климате, сборно-монолитные конструкции. Вторичное использование материалов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
11	Строительные растворы	<p>Назначение и классификация строительных растворов. Нормируемые качественные показатели. Материалы для изготовления, подбор состава, свойства и методы регулирования и контроля качества растворных смесей. Виды и способы приготовления строительных растворов. Основные мероприятия по экономии цемента и извести в строительных растворах. Сухие смеси, их преимущества.</p>
12	Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы на основе органических вяжущих	<p>Битумные и дегтевые кровельные и гидроизоляционные материалы: пергамин, рубероид, толь. Улучшение свойств рубероида модификацией битума и заменой основы. Плиточные и листовые кровельные материалы – мягкая черепица, «ондулин», полимерпесчаная черепица, мембранные и мастичные кровельные покрытия.</p> <p>Гидроизоляционные битумные и битумно-полимерные материалы, рулонные материалы, пропиточные и пленкообразующие жидкости, мастики и пасты. Герметизирующие материалы: мастичные, штучные, монтажные пены. Их</p>

		свойства, состав, область применения.
13	Теплоизоляционные и акустические материалы	<p>Технико-экономическое значение теплоизоляционных материалов в строительстве и требования к ним, структура теплоизоляционных материалов. Классификация по средней плотности, марки.</p> <p>Теплоизоляционные изделия из органического сырья. Древесноволокнистые и древесностружечные плиты. Фибролит. Теплоизоляционные вспененные полимерные материалы.</p> <p>Теплоизоляционные материалы из неорганического сырья. Минеральная вата и изделия из нее, теплоизоляционные ячеистые бетоны. Керамические, асбестовые и другие материалы. Пеностекло.</p> <p>Оценка технико-экономической эффективности теплоизоляционных материалов по энергосбережению в процессе эксплуатации. Перспективы развития.</p> <p>Назначение строительных акустических материалов. Звукоизоляционные материалы, требования к ним, основные виды и применение. Звукопоглощающие материалы: особенности строения и способы получения, нормируемые качественные показатели, методы их регулирования и оценки.</p>
14	Лакокрасочные материалы	<p>Лакокрасочные материалы: связующие вещества, пигменты, растворители и разбавители. Красочные составы на основе извести, мела, цемента, жидкого стекла. Масляные краски. Полимерные красочные составы в виде лаков, эмалей, водоэмульсионных красок. Экологическая необходимость замены органических растворителей, лаков и красок водоэмульсионными составами. Порошковые краски.</p>

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся

универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>знать:</b> - основные методы и принципы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - важнейшие плановые показатели и способы их расчета; <b>уметь:</b> - организовывать разработку плановой документации; - самостоятельно разрабатывать финансовые планы организации; <b>владеть:</b> - методикой расчета основных показателей финансовых планов; планов производства и реализации продукции.
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

### 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) Дисциплины
1	2	3
1	Общая характеристика налоговой системы	Роль налогов в формировании финансов государства. Развитие системы налогообложения.
2	Исходные принципы налоговой системы	Принципы налогообложения. Основные принципы налогообложения в Российской Федерации. Налоговое планирование.
3	Понятие налога и налоговой системы	Налоговая система, ее задачи, функция и структура. Экономическая сущность и функции налога. Элементы налога и основная налоговая терминология. Механизм налогообложения и уплаты налогов и сборов.



4	Классификация налогов и сборов.	Классификация налогов в зависимости от уровня" взимания и распоряжения. Классификация налогов по характеру налогового изъятия. Классификация налогов по характеру использования. Классификация налогов по характеру установления налоговых ставок. Классификация налогов по субъекту налогообложения. Классификация налогов по объекту налогообложения. Классификация налогов в зависимости от характера отражения в бухгалтерском учете. Классификация налогов в зависимости от режима налогообложения.
5	Организация налоговой службы	Задачи и функции налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Организация налогового контроля.
6	Федеральные налоги	НДС и акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Страховые платежи.
7	Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог.
8	Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц
9	Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения.

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Операции с ценными бумагами»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными,	<b>знать:</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их

<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>государственными финансами</p>	<p>использования для достижения финансового благополучия</p> <p>- Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Уметь:</b>          Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями          Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p><b>Владеть:</b>          Владеет инструментами технического и фундаментального анализа ценных бумаг          Владеет методами оценки риска и доходности портфеля инвестиций</p>
---	-----------------------------------	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	<p>Рынок ценных бумаг как сфера инвестиционной деятельности Структура и участники рынка ценных бумаг</p>	<p>Финансовый рынок и рынок ценных бумаг Основная цель функционирования рынка ценных бумаг. Основные заемщики и поставщики капитала на рынке ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Индексы фондовых рынков.</p> <p>Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как фиктивный капитал. Основные характеристики ценной бумаги как экономической категории. Классификация ценных бумаг</p> <p>Структура и участники рынка ценных бумаг.</p>
2	<p>Эмиссионные ценные бумаги Неэмиссионные ценные бумаги</p>	<p>Акция. Понятие, категории, типы и разновидности акций. Анализ инвестиционных характеристик акций. Облигация 4.2.1. Понятие, сущность, виды и классификация облигаций. Корпоративные облигации. Биржевые облигации. . Коммерческие облигации. Еврооблигация. Показатели доходности облигаций. Депозитарная расписка. Опцион эмитента. Вексель. Чек. Банковский сертификат. Инвестиционный пай. Коносамент. Складское свидетельство. Закладная. Ипотечный сертификат участия. Клиринговый сертификат участия. Цифровое свидетельство.</p>

3	Производные финансовые инструменты Государственные и муниципальные ценные бумаги	Рынок производных финансовых инструментов, его участники. Основные виды производных финансовых инструментов. Ценообразование фьючерсных и опционных контрактов. Хеджирование финансовыми фьючерсными и опционными контрактами. Клиринг и расчеты на биржевом рынке стандартных контрактов. История появления, сущность и роль государственных ценных бумаг. Концепция государственного долга: теоретические аспекты и практическая реализация. Классификация и виды государственных (муниципальных) ценных бумаг. Управление государственным долгом. Облигации Банка России.
4	Профессиональные участники рынка ценных бумаг Институты коллективного инвестирования	Виды услуг на рынке ценных бумаг, выполняемых профессиональными участниками. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность форекс-дилера. Деятельность по управлению ценными бумагами. Деятельность по инвестиционному консультированию. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг). Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Понятие коллективного инвестирования, признаки и характерные черты. Акционерные инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Кредитные потребительские кооперативы.
5	Портфель ценных бумаг	Инвестиционный портфель: понятие, сущность, классификация типов и видов. Основные принципы портфельного инвестирования. Доходность и риски портфеля, способы оценки и измерения инвестиционных рисков. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Оценка эффективности управления портфелем ценных бумаг. . Применение фундаментального и технического анализа при формировании портфеля ценных бумаг.
6	Эмиссия ценных бумаг Вторичный рынок ценных бумаг	Акция. Понятие, категории, типы и разновидности акций. Понятие вторичного рынка ценных бумаг. Рейтинг ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Основные виды сделок на вторичном рынке. Маржинальные сделки. Операции РЕПО.
7	Интернет трейдинг	Теоретические основы интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг. Системы интернет-трейдинга и виды приказов на рынке ценных бумаг. Мобильные приложения для интернет-трейдинга. Автоследование на рынке ценных бумаг.
8	Регулирование рынка ценных бумаг	Государственное регулирование. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.

9	Современный рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	Структурные (структурированные) цифровые продукты. Финансовые технологии на рынке ценных бумаг.
---	--	---

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный анализ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие способности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» у обучающегося формируется универсальная компетенция (УК): УК-10. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые операции и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения личного финансового благополучия;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, условия функционирования национальной экономики, основы российской налоговой системы;</li> <li>- теоретические основы проведения инвестиционного анализа;</li> <li>- методы обоснования эффективности инвестиционных решений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</li> </ul>

		<p>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</p> <p>- пользоваться специализированным понятийным аппаратом инвестиционного анализа;</p> <p>- разрабатывать варианты инвестиционных решений и обосновывать выбор наиболее эффективного, исходя из критериев его эффективности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами сбора необходимой и достаточной информации для проведения инвестиционного анализа;</p> <p>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности, проведения прединвестиционных исследований, мониторинга и анализа итогов реализации проектов и программ в сопоставлении с плановыми показателями.</p>
--	--	---

**2 Содержание дисциплины «Инвестиционный анализ», структурированное по разделам (темам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) дисциплины</b>
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	Основные понятия теории инвестиций: инвестиции, инвестиционная деятельность, субъект и объект инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Основные понятия инвестиционного анализа. Инвестиционный проект: понятие, виды, жизненный цикл. Инвестиционный анализ на разных стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиций и их виды. Формы финансирования инвестиционной деятельности. Средневзвешенная стоимость капитала и методы ее расчета. Законодательная база инвестиционного анализа
2	Основы инвестиционной математики	Концепция временной ценности денег. Компаундинг и дисконтирование. Схемы расчета простых процентов. Схемы расчета сложных процентов. Эквивалентная ставка. Эффективная ставка. Финансовая рента. Виды денежных потоков и их оценка. Схемы погашения кредитных обязательств
3	Инвестиционный анализ реальных вложений	Понятие эффективности инвестиций. Виды эффективности. Методы инвестиционного анализа. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости. Срок окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Простая норма прибыли. Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Другие статические методы инвестиционного анализа. Традиционные методы инвестиционного анализа

4	Инвестиционный анализ финансовых вложений	Принципы оценки инвестиций в ценные бумаги. Основные характеристика акций. Анализ стоимости акций. Модель Гордона. Оценка эффективности инвестирования в акции. Основные характеристики облигаций и методы их расчета. Дополнительные характеристики облигаций. Погашение и измерение стоимости облигационного займа
5	Формирование и анализ эффективности портфеля инвестиций	Инвестиционный анализ в условиях оптимизации вложений (пространственная оптимизация проектов поддающихся дроблению, пространственная оптимизация проектов не поддающихся дроблению, временная оптимизация проектов). Оптимизация инвестиций в условиях реинвестирования
6	Инвестиционный анализ с дополнительными условиями	Инвестиционный анализ в условиях инфляции. Инвестиционный анализ проектов различной продолжительности (метод цепного повтора, метод бесконечного цепного повтора).
7	Инвестиционный анализ в условиях риска	Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности инвестирования. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков. Методы управления рисками. Элементы статистики, как оценка риска инвестиций. Методы анализа риска. Качественные и количественные методы оценки риска. Методы оценки рисков без учета распределения вероятностей. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей. Точка безубыточности. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Правило рычага. Метод экспертных оценок. Дерево решений. Трендовый метод

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-11. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</li> </ul>

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	жизни общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</li> <li>• Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</li> </ul>
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</li> <li>• Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</li> <li>• Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</li> </ul>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предмет и методологические основы изучения системы государственного и муниципального управления	<p>Содержание понятия «государственное и муниципальное управление». Государственное управление как система и процесс. Предмет и объект теории государственного и муниципального управления. Этапы развития теории государственного управления, основные научные школы теории государственного управления. Современные взгляды на сущность государственного управления.</p> <p>Функции, формы, методы и средства государственного управления. Принципы, регулирующие государственное управление как социально-политический процесс.</p>
2	Государство как субъект управления общественными процессами	<p>Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления: социальный механизм осуществления государственного управления. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях, связи с общественностью и культура государственных организаций.</p> <p>Природа и принципы конфликтов в государственно-административной сфере. Типология административно-государственных конфликтов.</p>

3	Организация государственного и муниципального управления в России	<p>Система государственных органов власти Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Структура и функций федеральных органов исполнительной, законодательной, судебной власти России. Государственные органы особой компетенции: функции полномочия.</p> <p>Цели, задачи и результаты реформирования системы государственного управления в Российской Федерации. Административная реформа Российской Федерации: концепция результаты. Современная структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>
4	Организация и порядок прохождения государственной гражданской службы в Российской Федерации	<p>Понятие «государственная гражданская служба». Должности гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы. Цели, задачи и результаты реформы государственной службы в Российской Федерации.</p>
5	Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений	<p>Основные направления деятельности в системе государственного управления. Информация и коммуникации – основы принятия и исполнения решений в государственном управлении. Проблема постановки и выбора цели. Виды и формы государственных решений. Последовательность этапов принятия государственного решения.</p> <p>Понятие «эффективность государственного управленческого решения». Современные подходы к оценке эффективности государственных управленческих решений.</p>
6	Государственное управление и федерализм	<p>Федерализм как форма организации и принцип государственного управления. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.</p>
7	Эффективность и результативность государственного управления.	<p>Понятие эффективности государственного управления и ее критерии. Факторы эффективности государственного управления. Общая социальная эффективность государственного управления. Эффективность функционирования субъекта государственного управления. Оценка эффективности и результативности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Подходы к оценке эффективности и результативности деятельности государственных служащих.</p>



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Внешекономическая деятельность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе умения анализировать информационные источники для составления аналитического отчета.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-10. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов;</li><li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li><li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li><li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической</li></ul>

		<p>политики для принятия обоснованных экономических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
--	--	---

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые объединения и союзы.	Теории абсолютных (А. Смит) и сравнительных преимуществ. Составляющие конкурентоспособности товара во внешней торговле. Исторические торговые объединения и союзы. ВТО – цели и принципы создания и функционирования.
2	Цели и методы регулирования ВТ. Таможенные пошлины и сборы.	Протекционизм и свобода торговли. Режим благоприятствуемой нации и ограничения в торговле. Законодательная база и основные органы регулирования ВЭД, направления регулирования. Административные и экономические методы регулирования. Негосударственные организации, содействующие развитию ВЭД. Основные понятия таможенного дела. Таможенные органы в РФ. Таможенные режимы. Кодификаторы во внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины, функции и виды таможенных пошлин. Тарифные преференции и ограничения.
3	Валютно-финансовое регулирование и контроль.	Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций. Валютный контроль за поступлением в РФ валютной выручки от экспорта товаров. Валютный контроль при импорте товаров. Валютный контроль при бартерных сделках.
4	Понятие, содержание и правовые основы внешнеэкономического контракта.	Коммерческий контракт как основа внешнеэкономической сделки. Структура контракта, понятие обязательных условий. Стороны контракта. Предмет контракта и его значение для определения других условий контракта.

5	Цена и общая сумма контракта. Сроки и условия поставки.	Валюта цены. Скидки. Виды цен: твердая цена, цена с последующей фиксацией, скользящая цена. Понятие конкурентной цены, приведение цены к условиям (базису) поставки. Сроки поставки и их определение. Сроки поставки как фактор конкурентоспособности. Способы сокращения сроков поставки. Базисы поставки, ИНКОТЕРМС. Тенденции базиса поставки в условиях конкуренции на внешнем рынке. Упаковка и маркировка. Гарантии и претензии по качеству и количеству. Штрафы и возмещение убытков законодательного и конвенционального характера. Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности, страхователь и выгодоприобретатель. Форс мажор.
6	Условия платежей и формы расчетов. Валютные риски.	Валюта платежа. Сроки платежей (аванс, немедленно, кредитная компонента). Влияние сроков платежей на цену контракта. Валютные риски экспортера и импортера. Способы преодоления валютных рисков: валютные оговорки: прямая, косвенная, мультивалютная. Хеджирование валютных рисков. Основные формы расчетов в международной торговле. Динамика рисков экспортера и импортера при изменении формы расчетов. Вексель и его применение в международных расчетах.
7	Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде	Торговля готовой продукцией. Предпродажный сервис и доработка товаров. Техническое обслуживание. Торговля продукцией в разобранном виде.
8	Торговля интеллектуальной собственностью, лицензионные сделки.	Понятия и виды интеллектуальной собственности. Основные особенности лицензионных сделок. Ценовые условия лицензионных договоров.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1, УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- важнейшие плановые показатели и способы их расчета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разработку плановой документации;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать финансовые планы организации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета основных показателей финансовых планов; планов производства и реализации продукции.</li> </ul>
	УК-10.4 Использует современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики расчёта основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне</li> </ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки расчета основных экономических и социально-экономических показателей на микроуровне</li> </ul>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Понятие недвижимости, её признаки и классификация	<p>Определение недвижимости. Признаки недвижимости, выделяющие ее из всего имущества.</p> <p>Комплекс отношений возникающих по поводу недвижимости. Схема классификации объектов недвижимости. Деление недвижимости по функциональному назначению, по степени износа, по степени готовности к эксплуатации. Классификация недвижимости за рубежом. Особенности недвижимости как товара.</p>

2	Рынок недвижимости	Рынок недвижимости. Понятие сегментации. Первичный и вторичный рынок. Передача прав на недвижимость. Рынок жилья: рынок городского жилья, рынок загородного жилья. Рынок коммерческой недвижимости: рынок офисов, рынок торговых помещений, рынок промышленной недвижимости, рынок складских помещений. Рынок земельных участков. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения на каждом сегменте рынка недвижимости
3	Субъекты рынка недвижимости и их деятельность	Экономические субъекты рынка недвижимости. Институциональные и неинституциональные участники рынка недвижимости и их деятельность. Покупатели, покупатели-инвесторы, продавцы, участники, действующие от имени государства, строительные организации, оценщики, риэлтерские фирмы, девелоперы, брокеры, юридические фирмы, страховые компании, ипотечные кредиторы, дилеры, средства массовой информации.
4	Инвестиции в недвижимость	Основные направления инвестирования. Недвижимость как особый вид инвестиций. Виды и значение инвестиций в недвижимость. Виды рисков при инвестировании в недвижимость. Причины низкой инвестиционной активности в России. Налогообложение инвестиций в недвижимость.
5	Маркетинговый подход к управлению недвижимостью	Управление недвижимостью на основе маркетинговой концепции.
6	Сделки на российском рынке недвижимости	Право собственности на недвижимость. Законодательная база. Понятие сделки. Классификация сделок на рынке недвижимости. Виды сделок, подлежащие государственной регистрации. Ипотека, наследование жилья, дарение, безвозмездное пользование имуществом, мена, имущественный найм, обмен, купля-продажа, рента, участие в долевом строительстве, страхование имущества, траст, концессионный договор.
7	Жилищная ипотека и создание фонда ипотечного кредита	Виды ипотечных кредитов. Расчет регулярных платежей в погашение долга. Формирование погасительного фонда путем внесения денежных вкладов с начислением процентов.
8	Принципы, этапы, подходы и методы оценки объекта недвижимости	Общие принципы оценки недвижимости: принципы, основанные на представлениях пользователя; принципы, зависящие от эксплуатации объекта недвижимости; принципы, связанные с рыночной средой. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования

	<p>объекта недвижимости. Основные этапы оценки недвижимости.</p> <p>Сущность рыночного подхода к оценке недвижимости.</p> <p>Область применения и ограничения рыночного подхода.</p> <p>Сущность затратного подхода к оценке недвижимости.</p> <p>Область применения и ограничения затратного подхода.</p> <p>Сущность доходного подхода к оценке недвижимости.</p> <p>Область применения и ограничения доходного подхода.</p> <p>Последовательность определения стоимости недвижимости. Оценка факторов влияющих на стоимость недвижимости.</p>
--	--

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Организационно-управленческий	Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2 – Трудовые функции

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	А, Ведение планово-экономической работы в строительной организации, 5	А/01.5Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства А/02.5Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-

		технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства А/03.5 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства А/04.5 Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах
--	--	--

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание осваиваемых компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС)
ПК 2 Способен вести планово-экономическую работу в строительной организации	ПК 2.1. Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства ПК 2.2 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства ПК 2.3 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на	Знает - Методы планирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства Умеет - контролировать расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства Владеет -навыками анализа фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства -подготовки данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

	участке строительства ПК 2.4 Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах		
--	--	--	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение. Введение в дисциплину экономика отрасли	Введение в дисциплину экономика отрасли. Предмет дисциплины. Связь «Экономики отрасли» с другими дисциплинами. Задачи курса.
2	Особенности строительства. Особенности строительной продукции. Особенности строительного производства. .Строительство на заказ	Технико-экономические и организационно-экономические особенности строительного комплекса, особенности строительной продукции, строительного производства.
3	Роль и место строительства в экономике страны. Субъекты строительной деятельности. Организационные формы капитального строительства. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.	Подрядный, хозяйственный способы строительного производства, «под ключ». Функции и ответственности субъектов строительного комплекса (инвестор, заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядные организации, проектировщик, посредники). Негативное влияние строительной деятельности на природу.
4	Формы производственных связей и форм собственности в строительстве. Право собственности субъектов. Порядок и	Право владения, пользования, распоряжения в строительном комплексе. Муниципальная, государственная и частная собственность. Три этапа приватизации. кооперирование и комбинирование в строительстве. строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.



	способы приватизации. Концентрация и специализация строительного производства.	
5	Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации Оценка экономичности проектных решений и направления их повышения.	Оценка экономичности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений: совершенствование объемно-планировочных решений, совершенствование конструктивных решений, применение прогрессивных материалов и конструкций. Основные направления технического прогресса в строительстве.
6	Строительный рынок. Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.	Субъекты строительного рынка, объекты рыночных отношений, инфраструктура строительного комплекса, рыночный механизм, государственный контроль и саморегулирование строительного рынка.
7	Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов Показатели эффективности использования основных фондов. Амортизация основных фондов.
8	Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	Оборотные фонды и фонды обращения, производственные запасы и средства в процессе производства. Основные и вспомогательные материалы, МБП.
9	Материально-технические ресурсы строительства. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. Организация материально-технического обеспечения строительства. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность. Логистика в системе

	строительства в условиях рынка.	организации материально-технического обеспечения в строительстве.
10	Трудовые ресурсы строительных организаций. Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения.	Сущность и состав трудовых ресурсов. Производительность труда и пути ее повышения. Основные понятия. Организация труда в строительстве. Состав трудовых ресурсов. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Сметное дело и ценообразование»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,

		административных и других ограничений.
--	--	--

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Профессиональные (ПК): ПК 1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК 3 Способен определять стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК 3.1 Знает формы первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам ПК 3.2 Владеет методами определения стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ ПК 3.3 Имеет навыки составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы ПК 3.4 Имеет навыки расчета себестоимости строительно-монтажных работ	Профстандарт 16.033 Специалист в области Планово-экономического обеспечения строительного производства

## 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 7, содержание практических занятий – в таблице 8.

Таблица 7 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Ценообразование в строительстве	Основы ценообразования и его особенности в строительстве Сущность цены в экономической системе. Особенности ценообразования в строительстве. Общие положения по определению сметной стоимости строительства. Методическая и нормативная базы определения стоимости строительной продукции Методика определения стоимости продукции на территории Российской Федерации Состав сметных нормативов. Определение объемов

		строительных работ
2	Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат.	<p>Методические основы определения сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.</p> <p>Структура сметной стоимости. Структура прямых затрат.</p> <p>Определение сметных цен на материалы , изделия и конструкции.</p> <p>Базисные , текущие цены. Формула сметной цены единицы строительного материала.</p> <p>Сметные цены на тару и реквизит.</p> <p>Заготовительно-складские расходы. Оптовая цена."Франко"-цена. Методические положения по определению размера средств на оплату труда рабочих.</p> <p>Тарифные ставки. Определение величины средств на оплату труда в текущем ( прогнозном) уровне цен при применении ресурсного метода. Определение в составе прямых затрат размера средств на оплату труда по видам и комплексам работ.конструктивным элементам и объекту в целом на основе тарифных ставок.</p> <p>Определение стоимости 1 маш-час эксплуатации строительных машин Сборник сметных норм и расценок на эксплуатацию машин.</p>
3	Определение накладных расходов , сметной прибыли и лимитированных затрат.	<p>Нормы и статьи затрат накладных расходов</p> <p>Методы определения накладных расходов.</p> <p>Состав накладных расходов. Виды нормативов накладных расходов.</p> <p>Определение накладных расходов на стадии проекта и рабочей документации при применении ресурсного метода.</p> <p>Определение накладных расходов на стадии проекта и рабочей документации при применении базисно-индексного метода.</p> <p>Нормы и методы определения сметной прибыли</p> <p>Общепромышленной норматив сметной прибыли. Норматив сметной прибыли по видам работ. Индивидуальная норма прибыли</p> <p>Определение сметной прибыли на стадии проекта и рабочей документации при применении ресурсного</p>

		<p>метода. Определение сметной прибыли на стадии проекта и рабочей документации при применении базисно-индексного метода.</p> <p>Лимитированные затраты и стоимость оборудования.</p> <p>Затраты на строительство и разборку временных зданий и сооружений.</p> <p>Дополнительные затраты при производстве СМР в зимнее время. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Виды производственного оборудования.</p> <p>Инструменты. Производственный инвентарь. Хозяйственный инвентарь. Порядок определения стоимости оборудования.</p>
4	Составление локальных смет на строительные и другие работы	<p>Методы и примеры составления локальных смет на строительные работы. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Составление локальных смет на монтажные и пусконаладочные работы. Составление сметных расчетов на строительномонтажные работы по укрупненным нормативам. Определение сметной стоимости проектных работ</p>
5	Составление объектного сметного расчета(объектной сметы)	<p>Состав и форма объектной сметы. Порядок выделения в сметной документации нормативной трудоемкости и заработной платы.</p>
6	Сводный сметный расчет стоимости строительства	<p>Порядок определения сводного сметного расчета</p> <p>Затраты после итога сводного сметного расчета.</p>
7.	Сметные вопросы в договорных отношениях в строительстве	<p>Состав сводки затрат. Договорная цена. Инвесторская стоимость. Формула договорной цены. Формы контрактов</p> <p>Правила и порядок расчетов за выполненные работы. Основные документы регламентирующие правила и порядок расчетов за выполненные работ</p> <p>Акт о приемке выполненных работ. Справка о стоимости выполнен</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**  
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1, УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</li> <li>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</li> <li>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации:</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</li> <li>- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</li> </ul>
	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;</li> <li>- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;</li> </ul>

		Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>знать:</b> - основные методы и принципы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - важнейшие плановые показатели и способы их расчета; <b>уметь:</b> - организовывать разработку плановой документации; - самостоятельно разрабатывать финансовые планы организации; <b>владеть:</b> - методикой расчета основных показателей финансовых планов; планов производства и реализации продукции.

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в корпоративные финансы	Сущность, цели и задачи корпоративных финансов Сущность и виды финансовых инструментов. Цели фирм на рынке. Цели предприятий, основанные на неоклассической экономической теории. Критерии цели. Цели, основанные на теории управления. Агентские конфликты. Цели предприятия в условиях экономического роста, экономического спада и кризиса. Базовые концепции управления финансами. Принцип неравноценности денег во времени. Нарращение и дисконтирование капитала. Процентные ставки. Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентность ставок. Эффективная ставка процента.
2	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие, цели, виды и методы финансового анализа. Подходы к финансовому анализу. Информационное обеспечение финансового менеджмента и финансового анализа. Учет инфляции в финансовом анализе. Оценка и анализ ликвидности фирмы. Стоимостные показатели ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности. Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия. Финансовый рычаг. Коэффициенты финансовой устойчивости. Коэффициенты устойчивого роста. Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий. Показатели деловой активности.
3	Финансовое планирование и прогнозирование	Сущность финансового планирования. Система финансовых планов. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование. Прогнозирование финансового развития. Прогнозный баланс. План по прибыли. Ресурсное обеспечение.

		<p>Методы прогнозирования основных финансовых показателей (прогнозирование характеристик временных рядов, методы скользящей и экспоненциально взвешенный средних, трендовые модели и др.)</p> <p>Бюджетирование. Система бюджетов. Разработка бюджетов.</p> <p>Обоснование рисков финансовых планов. Эффект финансового рычага: финансовый риск. Рациональная политика заимствования. Рациональная структура источников финансовых ресурсов. Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего финансирования.</p> <p>Эффект операционного рычага: предпринимательский риск. Факторы, определяющие риск, повышение финансовой прочности. Управление определенным рычагом.</p> <p>Совокупный риск. Интегральный леверидж.</p>
4	Риск и доходность	<p>Сущность и факторы риска. Классификация рисков. Экспертные оценки риска. Оценка риска по статистическим показателям. Субъективная вероятность. Систематический и диверсифицируемый риск.</p> <p>САРМ. Проблемы использования САРМ в России.</p> <p>Учет структуры капитала при обосновании нормы дисконта. WACC.</p>
5	Управление портфелем ценных бумаг	<p>Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды. Основные характеристики российского РЦБ.</p> <p>Ценная бумага: понятие, функции, свойства, основные виды. Классификация ценных бумаг.</p> <p>Участники рынка, виды деятельности на РЦБ.</p> <p>Основные виды ценных бумаг. Акции. Доходность. Эмиссия. Курс</p> <p>Облигации. Доходность. Эмиссия. Курс</p> <p>Вексель.</p> <p>Основные принципы организации рынка ценных бумаг.</p> <p>Фондовые биржи. РТС. Реестр ценных бумаг. Депозитарная деятельность.</p> <p>Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Технический анализ на рынке ценных бумаг.</p> <p>Основы теории портфельного инвестирования. Оптимальный портфель и принципы его формирования.</p>
6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<p>Повышение стоимости предприятия как главная цель управления. Цели и принципы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Подходы к оценке. Балансовая и рыночная стоимость. Стоимость замещения. Чистые активы фирм.</p> <p>Объекты и принципы оценки бизнеса. Рыночная, инвестиционная и внутренняя стоимость бизнеса. Рыночная, инвестиционная и внутренняя стоимость бизнеса. Стоимость пакета акций (доли бизнеса).</p> <p>Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков (DCF) Сущность метода. Обоснование вида денежных потоков. Области и условия применения.</p> <p>Метод капитализации прибыли (дохода).</p> <p>Оценка стоимости бизнеса на основе экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA).</p> <p>Рыночный подход к оценке бизнеса. Выбор аналогов, требования к ним. Ценовые мультипликаторы.</p> <p>Затратный подход к стоимости бизнеса.</p> <p>Оценки стоимости гудвилла.</p> <p>Разработка стратегии создания стоимости предприятия.</p>



		Управление стоимостью бизнеса. Факторы создания стоимости. Чувствительность к стоимости фактора. Организация работы по оценке бизнеса.
7	Управление активами корпораций	Управление внеоборотными активами. <b>Управление основным капиталом.</b> Методы начисления амортизации основных средств. Управление обновлением основных средств. Управление оборотными активами. Собственные оборотные средства. <b>Модели формирования собственных оборотных средств.</b> Планирование запасов ТМЦ и готовой продукции. Основная модель. Оптимальные запасы. Учет зависимости цены товара от объема заказа. Управление дебиторской задолженностью. Влияние инфляции; учет сроков формирования задолженности; коэффициенты инкассации; условия платежей; эффективность коммерческих кредитов. Методы управления денежным оборотом. Управление денежными потоками. Состав денежных потоков. Модели Баумоля и Миллера-Орра. Реализация моделей.
8	Управление капиталом корпораций	Структура и цена капитала. Управление структурой капитала. Структура источников финансирования активов. Средневзвешенная стоимость капитала. Оптимизация структуры капитала. Влияние структуры капитала на его стоимость. Оптимальная стоимость капитала. Управление собственным капиталом. Стоимость собственного капитала. Управление заемным капиталом. Политика привлечения заемных средств.
9	Дивидендная политика корпораций	Понятие дивиденда. Дивидендная политика. Капитализация прибыли. Виды и источники дивидендных выплат. Теории дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Методики дивидендных выплат. Показатели эффективности дивидендной политики

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе умения анализировать информационные источники для составления аналитического отчета.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1, УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</li> <li>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</li> <li>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</li> <li>- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</li> </ul>
	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;</li> <li>- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач.</li> </ul>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов;</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
--	--	---

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Мировая экономика, ее сущность, структура и ресурсный потенциал	Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Мировой воспроизводственный процесс и его интернационализация. Международное разделение труда, понятие специализации и кооперации. Понятие мирового хозяйственного механизма. Структура механизма мирового хозяйства. Инструменты мирового хозяйственного механизма. Ценообразование на мировом рынке. Мировой экономический порядок. Основные показатели развития мирового хозяйства. Распределение мировых природных ресурсов и их классификация. Обеспеченность различных стран мира основными видами ресурсов.
2	Глобализация мировой экономики.	Формы и уровни международных экономических отношений. Классификация стран по уровню экономического развития. Открытая экономика и автаркия. Место России в мировом хозяйстве.
3	Международная экономическая интеграция	Интеграция. Основные причины интеграции. Основные формы экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общий рынок, экономический и валютный союз. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе. Основные этапы формирования Евросоюза, перспективы его расширения. Партнерство России с ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Интеграционные процессы в странах Латинской Америки (МЕРКОСУР). Основные

		интеграционные объединения в Юго-Восточной Азии и их особенности (АТЕС, АСЕАН). Экономические и политические последствия интеграции.
4	Международная торговля и современные тенденции ее развития	Понятие международной торговли. Факторы, определяющие развитие международной торговли. Классическая теория международной торговли и ее дальнейшее развитие (меркантилистская теория международной торговли, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ). Модель Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Политика протекционизма в международной торговле: тарифные и нетарифные ограничения. Демпинг, его виды и последствия. Антидемпинговое регулирование.
5	Международная миграция населения	Структура и динамика численности трудовых ресурсов в мировом хозяйстве. Отраслевая и региональная структура занятости. Труд избыточные регионы мирового хозяйства. Понятие миграции населения. Внешняя и внутренняя миграция. Экономические и неэкономические причины миграции. Основные этапы и направления миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции населения. Россия в международном движении рабочей силы.
6	Международная экономика и развитие	Краткая характеристика стран с развитой рыночной экономикой: характерные признаки и особенности. Основные черты стран с развивающейся экономикой. Новые индустриальные страны: основные направления и проблемы экономического развития. Страны-нефтеэкспортеры. Наименее развитые страны, их характерные особенности и перспективы в мировом хозяйстве. Краткая характеристика государств с переходной экономикой, различия стартовых условий. Реформы переходного периода в странах Центральной и Восточной Европы. Основные черты социально-экономической модели России. Структура внешней торговли России. Проблемы регулирования движения капитала в России. Предпринимательский и ссудный капитал. Сущность и формы вывоза капитала. Основные причины вывоза капитала. Классификация основных форм движения капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике России.
7	Платёжный баланс страны и международные валютно - финансовые отношения	Платежный баланс страны. Международные валютно-финансовые организации их роль в мировом хозяйстве. Преимущества и недостатки кредитования в международных валютных организациях. Основные «должники» и «кредиторы» в мировом хозяйстве. Понятие «валюта» и «валютные отношения», режимы конвертируемости валют. Основные мировые валюты. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
8	Валютный курс и международная валютная система	Основные этапы становления мировой валютной системы «золотой стандарт», Бреттон-Вудская система, Ямайская система «плавающих курсов». Валютные интервенции.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Управленческий учёт»**  
 Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1, УК-10. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</li> <li>- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</li> <li>- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;</li> </ul>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</li> <li>- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</li> </ul>
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;</li> </ul>

	решения задачи, аргументируя свой выбор	- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач; Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>знать:</b> - основные методы и принципы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - важнейшие плановые показатели и способы их расчета; <b>уметь:</b> - организовывать разработку плановой документации; - самостоятельно разрабатывать финансовые планы организации; <b>владеть:</b> - методикой расчета основных показателей финансовых планов; планов производства и реализации продукции.

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Понятие, задачи и источники информации управленческого учета	Понятие и задачи управленческого учета. Общие черты и различия между финансовым и управленческим учетом. Пользователи управленческого учета. Итоговые документы управленческого учета. Стандарты управленческого учета (SMA). Организация управленческого учета на предприятии.
2	Классификация затрат	Понятие затрат, расходов, издержек. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Определение фактора затрат. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Производственные и непроизводственные расходы. Себестоимость, затраты отчетного периода и расходы. Альтернативные затраты, релевантные и дифференциальные затраты. Маржинальные и средние затраты.
3	Калькулирование себестоимости	Показатели и понятие себестоимости, ее состав и виды. Фактическая себестоимость продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат, исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости, маржинальная прибыль. Расчет прямых затрат на основе норм расхода. Составление сметы косвенных затрат и их распределение по объектам калькулирования. Расчет технологической,

		производственной, полной себестоимости единицы изделия.
4	Позаказный и попроцессный методы калькулирования себестоимости	<p>Попроцессный метод, его принципы, условия и сфера применения. Этапы попроцессного калькулирования: исчисление условного объема производства; формирование и учет прямых затрат на производство; формирование и учет косвенных затрат; суммирование затрат по процессам; определение итоговой суммы совокупных затрат по выпуску всей продукции; распределение затрат между готовой продукцией и незавершенным производством; распределение затрат между видами продукции (при многономенклатурном производстве); калькулирование себестоимости и расчет себестоимости единицы готовой продукции.</p> <p>Попередельный метод, его принципы, условия и сфера применения. Последовательность выполняемых бухгалтерских процедур при попередельном методе.</p> <p>Позаказный метод учета, его отличительные особенности и сфера применения. Этапы позаказного метода калькулирования. Учет прямых затрат и порядок их списания на заказ в системе позаказного калькулирования. Порядок формирования и распределения комплексных затрат по открытым заказам, расчет бюджетной ставки распределения. Определение размера затрат в незавершенные заказы или частичный выпуск. Исчисление фактической себестоимости законченных заказов. Расчет себестоимости единицы продукции.</p>
5	Учет затрат по видам деятельности	<p>Концепция учета затрат по видам деятельности как основа бюджетирования в системе ABC. Преимущества и недостатки ABC. Объекты учета в системе ABC. Ресурсы, бизнес-процессы, виды деятельности. Драйверы ресурсов, драйверы видов деятельности. Распределение косвенных затрат и формирование затрат на объект калькулирования.</p>
6	Анализ затраты-объем-прибыль	<p>Изменение переменных затрат с изменением объема производства. Изменение постоянных затрат с изменением объема производства. Оценка взаимосвязи «затраты-объем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по записям в бухгалтерских регистрах ;</li> <li>- визуальный метод;</li> <li>- метод мини-макси;</li> <li>- метод наименьших квадратов;</li> <li>- маржинальный подход.</li> </ul> <p>Операционный рычаг.</p>
7	Бюджетирование	<p>Понятие центров ответственности. Классификация центров ответственности по объему полномочий и ответственности. Классификация центров ответственности по принципу выполняемых ими функций.</p> <p>Задачи бюджетирования. Характеристика сводного бюджета и частных бюджетов. Выходные результаты бюджетного процесса. Краткосрочный бюджет, бюджет</p>

		развития и индикативный бюджет: их отличительные особенности. Логика бюджетного планирования. Прогноз продаж и составление бюджета продаж. Расчет бюджета производства. Расчет ресурсных бюджетов. Расчет бюджета денежных поступлений и расходов на материалы и выплату заработной платы. Особенности бюджета, составляемого по сметному принципу. Бюджет общепроизводственных расходов: постоянная и переменная часть. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет коммерческих расходов.
8	Сбалансированная система показателей	Назначение и содержание ССП. История создания ССП, ее взаимосвязь с традиционными системами управленческого учета и экономического анализа деятельности предприятия. Ключевые аспекты деятельности. Система показателей в разрезе ключевых аспектов деятельности.
9	Обоснование управленческих решений	Принятие или непринятие специального заказа. Сохранение или прекращение производства. Замена оборудования. Товарная номенклатура. Продажа продукции в существующем виде или после дальнейшей обработки. Собственное производство или закупка.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**  
 Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь:



анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>Владеть:</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>
---	--	--

## 2 Содержание дисциплины «Эконометрика», структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Введение в эконометрику. Программные средства эконометрического анализа и прогнозирования	<p>Эконометрика: постановка задачи. Предмет эконометрики. Сведения об истории возникновения эконометрики. Общие принципы построения и использования эконометрических моделей и методов в экономических исследованиях. Исходные предпосылки эконометрического моделирования. Зависимые и независимые переменные. Ряды переменных и их преобразования. Качественные и количественные переменные. Эконометрические модели как отображение закономерностей развития процесса. Экономический смысл коэффициентов модели.</p> <p>Программные средства эконометрического анализа и прогнозирования. Особенности использования пакетов прикладных программ при эконометрическом моделировании.</p>
2	Метод наименьших квадратов	<p>Метод наименьших квадратов, выбор кривой экспериментальных данных. Спецификация модели. Простая, множественная регрессии. Основные виды регрессии. Графический, аналитический, экспериментальный методы подбора вида уравнения регрессии. Критерии выбора «наилучшей» регрессии: сумма квадратов отклонений, сумма модулей отклонений, функция Хубера. Сравнение критериев выбора регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК) как математический прием, минимизирующий сумму квадратов отклонений. Геометрическая интерпретация метода наименьших квадратов.</p>
3	Парная линейная регрессия и корреляция	<p>Нахождение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов, обратная линейная регрессия. Геометрическая интерпретация линейной регрессии. Экономическая интерпретация линейной регрессии. Понятие корреляционной связи. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты</p>

		детерминации. Экономическая интерпретация коэффициентов корреляции и детерминации.
4	Статистические критерии. Доверительные интервалы	Распределения Фишера и Стьюдента. Проверка статистических гипотез. Проверка значимости линейного коэффициента корреляции и коэффициента детерминации. Значимость параметров линейной регрессии. Доверительные интервалы параметров линейной регрессии. Доверительные интервалы параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.
5	Парная нелинейная регрессия и корреляция	Регрессии нелинейные относительно объясняющих переменных. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам. Нахождение параметров гиперболической, параболической, логарифмической, степенной, показательной регрессии методом наименьших квадратов. Коэффициенты эластичности. Индексы корреляции и детерминации нелинейной регрессии. Критерий Фишера проверка значимости в целом уравнения нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6	Множественная регрессия	Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Множественная линейная регрессия. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Матричное выражение для вектора оценок коэффициентов регрессии.
7	Множественная и частная корреляция	Коэффициенты множественной корреляции и детерминации. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Проверка значимости коэффициентов множественной линейной регрессии.
8	Фиктивные переменные	Фиктивные переменные. Понятие фиктивной переменной. Применение фиктивных переменных в линейных регрессиях. Примеры экономических задач с применением фиктивных переменных. Влияние фиктивных переменных на значимость линейной регрессии. Фиктивные переменные в нелинейных моделях.
9	Модели с лаговыми переменными	Модели с лаговыми переменными. Общая характеристика моделей с распределенным лагом. Понятие лага. Интерпретация моделей с распределенным лагом. Краткосрочный и промежуточный мультипликатор. Структура лага: линейная, геометрическая, полиномиальная. Лаги Алмон. Процедура применения метода Алмон. Метод Койка.
10	Системы взаимосвязанных уравнений	Системы взаимосвязанных уравнений. Системы уравнений, используемых в эконометрике. Системы независимых и зависимых уравнений. Структурная

		и приведенная формы моделей. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условие идентификации. Примеры идентификации экономических моделей.
11	Двухшаговый и трехшаговый МНК	Двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Оценивание параметров структурной модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений.
12	Модели временных рядов	Основные элементы временного ряда. Тенденции временного ряда: возрастающая, сезонная, случайная. Автокорреляция временного ряда. Свойства коэффициента автокорреляции. Автокорреляционная функция временного ряда. Выявление структуры ряда. Определение периода сезонных компоненты. Сглаживание временных рядов методом скользящей средней.
13	Моделирование сезонных и циклических колебаний	Аддитивная модель временного ряда. Расчет оценок сезонной компоненты в аддитивной модели. Мультипликативная модель временного ряда. Расчет сезонной компоненты в мультипликативной модели. Применение ряда Фурье для аппроксимации сезонной компоненты. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной модели. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний.
14	Использование эконометрических моделей в прогнозировании социальных и экономических процессов	Примеры экономических моделей. Процедура прогноза. Проблема верификации прогноза. Оценка точности прогноза. Доверительный интервал прогноза.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Стратегический менеджмент»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе управленческой грамотности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальная (УК): УК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;</li> <li>- Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</li> </ul>
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;</li> <li>- Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</li> </ul>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Общая характеристика стратегического управления	Понятия стратегии и стратегического управления. Эволюция стратегического менеджмента. Основные стратегические школы. Стратегические управленческие решения. Научные подходы к менеджменту. Стратегическая единица бизнеса и корпоративный портфель. Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная. Этапы стратегического менеджмента.
2	Миссия и цели организации	Понятие и содержание миссии организации. Цели организации, требования к целям. Направления, по которым устанавливаются цели в организации.
3	Анализ внешней среды	Основные составляющие внешней среды предприятия. Стратегические группы конкурентов. Анализ потребителей. Способы реагирования на изменения внешней среды.
4	Анализ факторов внутренней среды	Сущность и методы внутреннего (управленческого) анализа. Конкурентные

		преимущества предприятия и их источники. SWOT-анализ.
5	Стратегический анализ корпоративного портфеля	Сущность и основные этапы портфельного анализа. Методы портфельного анализа (матрицы Бостонской консультационной группы, матрица Мак Кинси, матрица Ансоффа).
6	Стратегии использования конкурентных преимуществ	Теория конкурентных преимуществ. Направления достижения конкурентных преимуществ (деловые стратегии): лидерство в издержках; дифференциация; фокусирование; ранний выход на рынок; синергизм.
7	Диверсификация	Понятие и цели диверсификации. Связанная и несвязанная, вертикальная и горизонтальная диверсификация. Формы объединения предприятий (концерн, корпорация, стратегический альянс). Преимущества и недостатки диверсификации.
8	Стратегии предприятий различных отраслей	Модель жизненного цикла отрасли. Стратегии инновационных предприятий. Стратегии предприятий зрелых отраслей. Стратегии отраслей, переживающих спад.
9	Разработка стратегии фирмы. Стратегический выбор и реализация стратегии	Критерии выбора стратегии. Роль организационной структуры, системы управления, корпоративной культуры и персонала в реализации стратегии. Планирование и контроль реализации стратегии.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p><b>Знать:</b> особенности артикуляции звуков, произношения, интонации, акцентуации, ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><b>Уметь:</b> <b><u>говорение</u></b> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.</p> <p><b><u>аудирование</u></b> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p><b><u>чтение</u></b> читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><b><u>письменная речь</u></b> описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера.</p> <p><b>Уметь:</b> <b><u>говорение</u></b> рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p> <p><b><u>аудирование</u></b> понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p><b><u>чтение</u></b></p>

		<p>читать аутентичные тексты публицистического стиля с последующим анализом.</p> <p><b><u>письменная речь</u></b> заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
	<p><i>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><b>Знать:</b> культуру и традиции стран изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> <b><u>говорение</u></b> создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p><b><u>аудирование</u></b> оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p><b><u>чтение</u></b> читать деловую переписку, понимать «деловой сленг»</p> <p><b><u>письменная речь</u></b> заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
	<p><i>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</i></p>	<p><b>Знать:</b> лингвистические реалии и речевой этикет.</p> <p><b><u>говорение</u></b> вести диалог в ситуациях официального общения, в учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства, свободно владея профессиональными терминами.</p> <p><b><u>аудирование</u></b> анализировать профессиональную информацию, услышанную в диалогах, монологах, новостях и тд.</p> <p><b><u>чтение</u></b> читать и переводить деловую документацию, письма, договоры.</p> <p>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (резюме, сопроводительное письмо).</p>

--	--	--

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1.1	Applying for a job. Preparation the summary in a foreign language.	Curriculum Vitae (CV). Cover Letters. Samples of resumes and cover Letters. Job Interviews.
1.2	Business and scientific etiquette.	Some rules of making business conversation.
1.3	Signing a contract.	Contracts. Contract Clauses. Sample Contracts: Employment Contract, Personal Loan Contract, Contract for Purchase of a Car, Land Sale Contract.
1.4	Making a presentation.	The main features a good presentation. Tips for a successful presentation. Self-presentations.
1.5	Negotiating.	Preparing to Negotiate. Negotiating scenario. Negotiating Across Cultures. Negotiating Styles.
1.6	Travelling on business.	How to Survive While Traveling. The Basics of Travel Etiquette. Avoiding Etiquette and Non-Verbal Errors.
1.7	Telephoning.	Telephoning Across Cultures. Cross-cultural telephoning skills. Dealing with Tele Breakdowns.
1.8	International business communication.	Cross-Cultural Communication. Cross-Cultural Communication Strategies. Cross-Cultural Communication Tips. Cultural and Business Differences.
2.1	Business correspondence.	The main features of a good letter. Samples of Business Letters: Inquiry Letter, Opening an Account, Request for Credit, Overdraft, Application for Commodity Credit.
2.2	The professional focused translation.	The speech models and a cliché used in abstract genres.
2.3	Summarizing and annotation of foreign-language texts on the direction of preparation.	Transfer and summarizing of the original scientific literature reflecting foreign experience in the professional sphere (20 thousand signs).
2.4	Lexical difficulties of the translation: features of the translation of terms, loans.	Polysemanticism of lexical units and problem of the choice of a lexical equivalent when translating. Use of synonyms when translating. Features of a transcription and transliteration of foreign proper names. The main strategy of the fact-finding, studying and search and viewing reading. Electronic translators.
2.5	Situations of oral scientific foreign-language communication.	Main oral scientific genres and their structure. Means of communication in the scientific text. Cliche, speech models, phraseology and idiomatics. Scientific reports.
2.6	My scientific research. Technologies of the effective presentation in foreign language.	Training in a magistracy. A conversation with colleagues / the research supervisor about a subject of scientific research. Preparation and protection of the electronic presentation.



2.7	Organization of a scientific international conference. Preparation for participation in the international conference. Execution of the scientific article in a foreign language.	Writing of theses / scientific article, translation of keywords and summary of article on a foreign language. Filling of questionnaires (the application for participation in a conference, the questionnaire on receipt of a visa, the customs declaration).
2.8	Visit of foreign colleagues.	Some rules of making business conversation. Preparation for the meeting.
3.1	Managing people	What makes a good manager? The 5 most important personal qualities.
3.2	Conflict	The most common reasons of disputes at work. Examples of unproductive and unproductive conflict. Labor-management conflict
3.3	New business	Factors of starting new business. The advantages and disadvantages. The 5 Best Business ideas
3.4	Law of contract	The definition and object of law of contract. The most important items in any contract. Prices and Total Value of the Contract.

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков физической подготовленности и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области физической культуры и спорта.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-7. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. <i>Способен поддерживать должный</i>	УК-7.1. <i>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для</i>	Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
<b>Второй семестр</b>		
1.1	Легкая атлетика	Вводное занятие, техника безопасности, Понятие, структура и содержание физического качества Методы оценки выносливости (контрольные упражнения). Средства и методы развития общей выносливости.
1.2	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.
1.3	Легкая атлетика	Понятие, структура и содержание скоростных способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление скоростных способностей. Средства и методы развития скоростных способностей.
1.4	Атлетическая гимнастика	Разминка, ОФП, комплекс упражнений с гимнастическими палками.
1.5	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП, бег на короткие дистанции, челночный бег.
1.6	Волейбол	Разминка, ОФП. Изучение правил игры в волейбол. Игровой практикум.
1.7	Баскетбол	Разминка, ОФП. Изучение правил игры в баскетбол.
1.8	Лыжная подготовка	Разминка, ОФП, изучение техники лыжных ходов.
1.9	Атлетическая гимнастика	Разминка ОФП. Изучение комплексов упражнений с предметами.
<b>Третий семестр</b>		
2.1	Легкая атлетика	Вводное занятия, техника безопасности, понятие социально-биологических основ физического воспитания
2.2	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП, бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Сдача

		норм ГТО по легкой атлетике.
2.3	Волейбол	Разминка, ОФП. Изучение верхней и нижней подачи в волейболе. Игровой практикум.
2.4	Баскетбол	Разминка, ОФП. Изучение техники штрафных бросков в баскетболе. Игровой практикум.
2.5	Атлетическая гимнастика.	Разминка ОФП. Комплекс упражнений на развитие гибкости.
2.6	Футбол	Разминка, ОФП, изучение техники ведения мяча. Игровой практикум.
2.7	Аэробика	Разминка, ОФП. Комплекс упражнений с гантелями на развитие силы мышц рук и ног.
2.8	Лыжная подготовка	Разминка .ОФП. Изучение техники конькового хода. Кросс 5 и 10 км на лыжах.
<b>Четвертый семестр</b>		
3.1	Легкая атлетика	Вводное занятие. Правила техники безопасности.
3.2	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Понятие, структура и содержание силовых способностей. Факторы и условия, детерминирующие проявление силовых способностей.
3.3	Атлетическая гимнастика	Разминка, ОФП. Освоение комплекса упражнений со скакалками и набивными мячами. Сдача норм ГТО по гимнастическим нормам.
3.4	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Бег на короткие дистанции 3*60 м, 3*30 м 1*100м. Челночный бег 6*10 м.
3.5	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Кросс на время для юношей 3 км, девушкам 2 км.
3.6	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Освоение и совершенствование техники прыжков в длину с места. Сдача нормативов ГТО по прыжкам в длину.
3.7	Волейбол	Разминка, ОФП. Освоение техники атакующего удара и защиты в волейболе. Игровой практикум.
3.8	Атлетическая гимнастика	Разминка, ОФП. Освоение техники и частичное проведение комплекса упражнений с гимнастическими палками и обручами.
<b>Пятый семестр</b>		
4.1	Легкая атлетика	Вводное занятие, правила техники безопасности. Освоение психофизиологических основ учебного труда и интеллектуальной деятельности.
4.2	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Кроссовая подготовка (юноши 3 км, девушки 2 км). Освоение комплекса упражнений со шведской стенкой. Развитие общей выносливости.
4.3	Атлетическая гимнастика	Разминка, ОФП. Освоение и проведение комплекса упражнений со скакалками.
4.4	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Бег на короткие дистанции.
4.5	Легкая атлетика	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Бег на длинные дистанции.

<b>4.6</b>	Лыжная подготовка	Разминка, ОФП. Кроссовая подготовка на лыжах, Прохождение дистанций юноши 10 км, девушки 5 км.
<b>4.7</b>	Атлетическая гимнастика	Разминка, ОФП. Проведение комплекса упражнений с набивными мячами и комплекса упражнений на развитие гибкости.
<b>4.8</b>	Волейбол	Разминка, ОФП. Игровой практикум и учетом и коррекцией ошибок в игровом практикуме.
<b>Шестой семестр</b>		
<b>5.1</b>	Легкая атлетика	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Освоение понятия общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания.
<b>5.2</b>	Легкая атлетика	Атлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Совершенствование проведения разминки с предметом. Изучение новых комплексов упражнений.
<b>5.3</b>	Атлетическая гимнастика	Разминка, ОФП. Дальнейшее совершенствование изученных упражнений для развития координационных способностей.
<b>5.4</b>	Легкая атлетика	Атлетическая подготовка. Разминка, ОФП. Кроссовая подготовка. Контроль дыхания и измерение пульса после бега на длинные дистанции.
<b>5.5</b>	Волейбол	Разминка, ОФП. Игровой практикум по волейболу.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Математическое программирование экономических задач»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

##### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Умеет применять теоретические знания в решении практических задач

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение в математическое программирование экономических задач	Постановка задачи математического программирования. Классификация методов математического программирования. Постановка задачи линейного программирования. Общая и каноническая формы записи задачи линейного программирования. Составление экономико-математических моделей прикладных задач: задача производственного планирования, задача о диете, задача раскроя.
2	Графический метод решения задач линейного программирования.	Графический метод решения задачи линейного программирования. Область допустимых

		решений, вектор-градиент, линия уровня. Альтернативный оптимум.
3	Симплексный метод	Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Симплекс-метод с естественным базисом. Симплекс-метод с искусственным базисом. Альтернативный оптимум.
4	Теория двойственности	Теория двойственности. Виды двойственных задач линейного программирования и составление их математических моделей. Первая и вторая теоремы теории двойственности. Теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач.
5	Методы решения задач целочисленного линейного программирования	Постановка задачи целочисленного линейного программирования. Графический метод. Решение задачи целочисленного линейного программирования методом Гомори.
6	Транспортная задача	Транспортная задача. Открытая, закрытая, вырожденная и невырожденная транспортная задачи и методы их решения. Метод потенциалов.
7	Нелинейное программирование	Общая постановка задачи нелинейного программирования. Локальный и глобальный экстремумы. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Решение задач нелинейного программирования методом множителей Лагранжа. Понятие о регулярной задаче нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера.
8	Динамическое программирование	Общая постановка задачи динамического программирования. Рекуррентные соотношения Р. Беллмана. Вычислительный алгоритм метода динамического программирования.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Теория игр»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области исторической культуры.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Умеет применять теоретические знания в решении практических задач

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение в теорию игр	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр. Классификация игр.
2	Матричные игры	Матричные игры. Формальное представление игр для случая двух игроков. Парная игра с нулевой

		суммой. Верхняя и нижняя цены игры, седловая точка. Графический метод решения матричных игр без седловых точек. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Применение матричных игр в маркетинговых исследованиях.
3	Игры с природой	Игры с природой. Игровые модели принятия решений. Критерии Байеса, Лапласа, максиминный критерий Вальда.
4	Позиционные игры	Позиционные игры. Дерево игры. Графическое представление. Позиционной игры. Нормализация позиционных игр. Позиционные игры со случайным фактором.
5	Биматричные игры	Биматричные игры. Состояние равновесия в биматричных играх. Оптимальность по Парето.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе управленческой грамотности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальная (УК): УК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач



основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;</li> <li>- Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</li> </ul>
---	---	---

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Методологические основы управления персоналом	Понятие, предмет и функции управления персоналом. Персонал как объект управления. Система управления персоналом. Концепции управления персоналом. Философия управления персоналом. Методы управления персоналом. Коммуникации и их роль в управлении персоналом.
2	Кадровая политика и планирование персонала	Понятие и содержание кадровой политики организации. Особенности и этапы формирования кадровой политики организации на современном этапе. Кадровое планирование. Кадровый контроль и кадровый контроллинг. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
3	Система комплектования предприятия кадрами	Понятие системы ПОНАП. Поиск персонала. Подбор персонала. Отбор персонала. Наем персонала. Трудовая адаптация персонала. Программы адаптации персонала
4	Мотивация и стимулирование персонала	Понятие и структура мотива, мотивирования. Виды теорий мотивации. Содержательные теории мотивации персонала. Процессуальные теории мотивации. Классификация видов и методов мотивации. Стимулирование труда. Понятие стимула и принципы стимулирования.
5	Развитие персонала	Понятие и основные направления развития персонала. Организация, формы и направления обучения персонала. Методы обучения персонала. Профессиональный рост и служебно-профессиональное продвижение. Планирование трудовой карьеры. Управление кадровым резервом.
6	Оценка и аттестация персонала	Деловая оценка персонала. Показатели и методы оценки персонала. Аттестация персонала. Виды и процедура аттестации персонала. Высвобождение персонала.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Кадровый аудит организации»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе управленческой грамотности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальная (УК): УК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

**2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) дисциплины</b>
--------------	---	---

1	Теоретические основы кадрового аудита	Понятие аудита персонала. Предмет и объекты кадрового аудита, их актуальность и значимость в условиях современной экономики. Методологические подходы к аудиту персонала организации. Персонал организации, его деятельность как объект аудита. Цели и задачи аудита персонала. Основные аспекты аудита в трудовой сфере: организационно-технологический, социально-психологический, экономический. Виды аудита персонала. Методы проведения аудита персонала.
2	Технология аудита персонала	Технология аудита персонала. Периодичность проведения кадрового аудита. Цели и содержание этапов аудита. Основные этапы аудита: подготовительный, сбор информации, анализ и обработка информации, оценка эффективности аудиторской проверки. Основные показатели аудита персонала в организации. Методика проведения аудита персонала. Стандарты аудита персонала. Аудиторское заключение и его структура.
3	Анализ трудовых показателей при проведении аудита персонала	Цель, задачи и основные направления аудита кадрового потенциала. Анализ трудовых показателей, полученных при проведении аудита персонала. Основные источники информации, используемые при проведении аудита в социально-трудовой сфере: законы и инструкции; трудовые показатели; анкетирование и интервьюирование работников.
4	Анализ численности и кадрового состава организации	Объект, цель и направления анализа численности и кадрового состава организации. Оценка укомплектованности кадрового состава: абсолютный излишек (недостаток) работников, абсолютное отклонение, относительный излишек (недостаток) работников, относительное отклонение. Анализ движения кадров: коэффициент оборота персонала, коэффициент оборота по приему персонала, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент интенсивности текучести кадров, коэффициент постоянства состава персонала, коэффициент замещения, коэффициент внутренней мобильности персонала. Анализ профессионально-квалификационного состава кадров.
5	Основные направления аудита кадровых процессов	Направления: формирование кадровой политики организации; процессы формирования, развития и движения персонала; мотивация и стимулирование труда персонала; организация трудовой деятельности персонала; оценка службы управления персоналом и кадрового

		делопроизводства; социально-психологическая ситуация в коллективе.
6	Аудит процессов формирования, развития и движения персонала	<p>Аудит найма: источники информации, методы, направления проверки: анализ действенности механизма набора и отбора персонала; сбор сведений, характеризующих деятельность вновь принятых работников; оценка затрат на отбор и подбор персонала; анализ данных о прямых и косвенных потерях в случае ошибок, допущенных в процессе найма; расчет финансовых затрат на адаптацию.</p> <p>Аудит увольнений: источники информации, направления и комплексные задачи. Этапы аудита увольнений.</p> <p>Аудит аттестации персонала: сущность, цель, критерии, источники информации, направления проверки.</p> <p>Анализ работы с резервом кадров: цель работы, источники информации и направления проверки.</p>
7	Аудит заработной платы и вознаграждений	Объекты, информационные источники, направления аудита заработной платы и вознаграждений. Анализ использования фонда заработной платы: цели, задачи, показатели, этапы. Аудит вознаграждения: цель, задачи, направления.
8	Аудит организации труда персонала	<p>Задачи аудита организации труда персонала.</p> <p>Аудит нормирования труда персонала: сущность, информационная база, основные показатели.</p> <p>Аудит условий труда и безопасности: сущность, цель, источники информации, объекты анализа, методы сбора аудиторских доказательств, задачи и направления.</p>
9	Аудит службы управления персоналом и кадрового делопроизводства	<p>Цель, объект, направления и этапы аудита службы управления персоналом: оценка уровня эффективности управленческой деятельности; оценка уровня и качества проектирования и развития; оценка уровня квалификации специалистов.</p> <p>Аудит кадрового делопроизводства: сущность, целесообразность проведения, требования к аудитору, этапы проведения.</p>
10	Совершенствование системы управления персоналом организации на основе аудита персонала	<p>Оценка эффективности аудита персонала.</p> <p>Социальный аудит как часть аудита персонала.</p> <p>Специфика объекта социального аудита.</p> <p>Содержание социального аудита: аудит соответствия, аудит эффективности, стратегический аудит.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Культурология»**  
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся освоения углубленного уровня универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные (УК): УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Культурология как наука. Основные понятия культурологии	Предмет культурологии. Задачи и содержание курса. Предмет и объект изучения в культурологии. Место культурологии в системе гуманитарного знания. Культурология как синтезирующая учебная и научная дисциплина. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология.
2	Морфология и социодинамика культуры	Культурология и история культуры. Принципы периодизации культурно-исторического процесса. Основные культурно-исторические этапы. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Культура: этимология слова и история понятия. Функции культуры.
3	Культурогенез	Становление человеческой культуры и появление различных типов и форм ее развития. Культура как знаковая система. Типология знаковых систем: знаки естественные, функциональные, иконические, конвенциональные (сигналы, индексы, символы). Вербальные знаковые системы – естественные языки. Природное и социальное в языке. Знаковые системы записи. Развитие знаковых систем как историко-культурный процесс. Функции языка в культуре. Первичные и вторичные семиотические системы. Культурные коды и универсалии.
4	Античная культура	Духовная жизнь древних греков и римлян: мифология, этика эпикуреизма, стоицизма, кинизм. Идеал красоты и гармонии в архитектуре и скульптуре. Храм богини Афины Парфенос – Парфенон – на Акрополе. Тип храма периптер. Ценность прекрасного в сознании греков. «Илиада» – выдающийся памятник античности. Римское право в системе духовных ценностей древнеримской культуры. Выдающиеся памятники: Пантеон, Колизей, Триумфальные арки. Выдающиеся представители римской духовной культуры – Цицерон, Лукреций, Гораций, Плутарх.
5	Культура Средневековой Западной Европы (V - первая половина XVII вв.)	«Запад» и «Восток» как понятия культурологии. Восточные и западные типы культур. Византийская культура как источник европейской цивилизации. Основные символы византийской культуры.

		<p>Зарождение европейской цивилизации. Варвары. Христианизация варварских племен и начало формирования европейской культуры. Роль церкви. Религиозный характер средневековой культуры. Романский стиль. Появление городской культуры. Готический стиль. Образование, появление первых университетов. Литература и искусство.</p>
6	<p>Европейская культура Нового времени. Культура эпохи Возрождения. Зарождение культурной универсализации (вторая половина XVII – XIX вв.)</p>	<p>Исторические границы и логика культуры Нового времени. Начало культурной универсализации в Европе. Этнические и национальные культуры. Основные доминанты культуры Нового времени. Идеи Просвещения – основа культуры буржуазного общества. Национально-культурные особенности европейского Просвещения. Влияние общественной и научной мысли на духовную культуру Просвещения. Литература, музыка, живопись, архитектура эпохи Просвещения. Классицизм – система культурных ценностей нового типа. Литература, музыка, живопись, архитектура XIX века. Система культурных ценностей индустриальной эпохи. Великие гуманисты и мыслители. Возрождение античных ценностей. Формирование раннебуржуазных отношений и развитие городской культуры. Ремесла, торговля, мореплавание, техника, инженерное дело. Развитие наук, философии, морали. Литература, живопись, скульптура и архитектура, их выдающиеся представители и достижения. Стиль барокко. Кризис Возрождения и Реформация: перемены в мироощущении. Протестантизм как восстание против гуманизма. Культура индустриального общества. Социальные отношения и их отображение в духовной культуре. Промышленная революция и развитие науки и техники. Выдающиеся открытия европейских ученых. Литература, музыка, живопись, основные направления и стили развития европейской культуры XIX века. Скульптура и архитектура. Кинематограф.</p>
7	<p>Место и роль России в мировой культуре (с Древности до XVIII в.)</p>	<p>Периодизация русской культуры, ее исторические истоки и особенности. Этногенез российской культуры. Культурогенез древних славян. Дохристианский этап развития. Культ природы и календарная обрядность. Религия. Искусство: прикладное искусство, зодчество, музыка. Культура Киевской Руси и принятие христианства. Византийское наследие. Письменность, образование, литературные памятники, фольклор. Появление научных знаний. Церковная и светская архитектура. Живопись: иконопись, фреска, мозаика, книжная миниатюра. Декоративно-прикладное искусство. Ремесла.</p>

		<p>Влияние монголо-татарского ига на развитие русской культуры. Роль церкви в сохранении культурных ценностей. Монастыри.</p> <p>Культура Московского государства (XIV – XVII вв.). Становление русского национального характера. Понятие «культурная самоидентичность».</p> <p>Византийско-имперские амбиции в идеологии и мессианское сознание.</p> <p>Историческая литература: былины и исторические повести, летописи, хронография. Книгопечатание.</p> <p>Наука. Искусство: зодчество, живопись. Древнерусские художественные школы (владимиро-суздальская, новгородская, московская).</p> <p>Зарождение культуры нового времени. Петровские реформы и европеизация русской культуры. Понятие культурной модернизации, виды и формы ее. Разрыв между этнической и национальной культурой.</p> <p>Появление светской культуры. Образование науки, ремесла, изобретательское дело, появление библиотек музеев, периодической печати. Развитие общественной мысли. Литература. Живопись, скульптура, архитектура, театр, музыка. Санкт-Петербург – новые принципы градостроительства.</p> <p>Крупнейшие достижения культуры XVIII века.</p>
8	Место и роль России в мировой культуре (XIX в.)	<p>«Золотой век» русской культуры (XIX в.). Реформы в области образования и развития науки. Русская общественная мысль.</p> <p>Литература: от романтизма критическому реализму. Театр, музыка, особенности и тенденции их развития. Композиторы «Могучей кучки» и П.И. Чайковский.</p> <p>Архитектура: классицизм, эклектика, модерн.</p> <p>Русская живопись: академизм, романтизм, реализм. Художники-передвижники. Мировое признание русской художественной культуры.</p> <p>Многообразие форм и направлений в развитии русской культуры в период «Серебряного века».</p>
9	Современный мировой культурный процесс	<p>Культура рубежа XX – XXI веков.</p> <p>Глобальные проблемы и взаимосвязи культуры с природой, личностью и обществом.</p> <p>Обострение проблем глобального характера. Проблема сохранения уникальности Земли, природы, этносов, культур. Возникновение массовой культуры.</p> <p>Коммерциализация культуры, использование массовой культуры для психологической обработки человека.</p> <p>Ориентация производства на культуру потребления.</p> <p>Формирование информационной культуры. Интеграция различных культур в единую общепланетарную культуру. Тенденции постмодернизма. Мифы и стереотипы современной культуры. «Свобода творчества» и утрата нравственных критериев.</p>



	Информационная культура на рубеже XXI века. Проблема охраны и использование культурного наследия.
--	--

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Этика»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности к межкультурному взаимодействию.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Этика» у обучающегося формируются Универсальные компетенции (УК-5). Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	— Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте — Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте — Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	— Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте — Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте — Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста

### 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
<b>1</b>	<b>Этика как система идеалов, ценностей и норм жизнедеятельности человека</b>	
1.1	Научные основы этики.	Возникновение и развитие этики. Мораль и нравственность в истории этической мысли. Этика - философская теория нравственности. Определение этики, ее предмет и методология. Духовный рост личности как условие искусства общения. Человек как носитель моральных и культурных ценностей. Понятия «мораль» и «нравственность». Теоретическая и прикладная этика.
1.2	Управленческая этика.	Характер управленческих действий с психологической и этической точек зрения, приоритет нравственных начал. Проблема власти и подчиненности. Авторитарность, директивность, демократичность и другие типы отношений с подчиненными. Критика «снизу», критика «сверху». Этические основы в руководящих действиях. Различие понятий «этика» и «этикет» руководителя.
<b>2</b>	<b>Основные характеристики общения.</b>	
2.1	Виды и средства общения	Проблема субъекта и объекта общения. Активность субъекта восприятия, роль воображения. Законы восприятия человека человеком. Значение оценок, стереотипов, отношений в процессе общения. Оценка статуса партнера по общению. Самовосприятие, самооценка и их роль в общении.
<b>3</b>	<b>Деловое общение: основные виды, формы и особенности</b>	
3.1	Этикет. Имидж. Рейтинг. Мода. Вкус в деловом общении	Этикет: история и современность. Этикет, имидж, рейтинг, мода, вкус как нравственные понятия в деловом общении; их содержание и взаимосвязь. Этика и этикет, их взаимосвязь. Нравственные основания и принципы этикета в деловом общении. Роль этикета в формировании имиджа и рейтинга делового человека. Вкус как психолого-нравственное понятие в деловом общении. Мода и вкус; их взаимосвязь. Этикет в профессиональной деятельности инженера

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций (строительство)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>08 Финансы и кредит</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	<p>- Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li><li>– организация выполнения порученного этапа работы;</li><li>– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li></ul> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции (ПК): УК-10, ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые и локальные нормативные акты по ведению бухгалтерского учета</li> <li>- Методы и порядок ведения бухгалтерского учета на предприятии</li> <li>- Методы сбора, классификации и анализа бухгалтерской информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться методами, способами и техническими средствами для сбора бухгалтерской информации</li> <li>- Применять методы бухгалтерского учета и способы обработки данных о фактах хозяйственной деятельности предприятиями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета на предприятии, грамотно отражать факты хозяйственной деятельности, формировать текущую и годовую итоговую отчетности</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия
ПК-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК 1.1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые и локальные нормативные акты по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности</li> <li>- Принципы, методы и способы обработки бухгалтерской информации</li> <li>- Принципы формирования учетной политики организации</li> <li>- Порядок ведения бухгалтерского учета различных активов и пассивов организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные способы бухгалтерского учета к основным средствам и нематериальным активам</li> <li>Применять различные способы бухгалтерского учета к оборотным активам: денежным средствам, запасам, затратам, готовой продукции,</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия

		<p>незавершенному производству, товарно-материальным запасам</p> <p>Применять различные способы бухгалтерского учета к капиталу и резервам предприятия</p> <p>Применять различные способы бухгалтерского учета к долгосрочным пассивам</p> <p>Применять различные способы бухгалтерского учета к краткосрочной кредиторской задолженности и краткосрочным кредитам и займом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения бухгалтерского учета</li> <li>- Навыками формирования бухгалтерской отчетности</li> </ul>	
	<p>ПК 1.2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерской финансовой отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать показатели бухгалтерской (финансовой ) отчетности</li> <li>- Разрабатывать систему бухгалтерского контроля показателей бухгалтерской отчетности</li> <li>- Применять методы бухгалтерского учета к поиску информации о деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработка поиска информации в системе бухгалтерского учета предприятия</li> </ul>	

## 2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Начало ведение бухгалтерского учета : настройка программы, формирование учетной политики, основные объекты конфигурации.	Характеристика программы «1С Бухгалтерия 8.3», Ее основные элементы и возможности. Начало работы с программой. Основные объекты конфигурации: справочники, документы, отчеты.

2	Ввод сведений об организации и заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков.	Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета.
3	Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	Учет кассовых операций: учет командировочных расходов, выдачи денежных средств подотчетному лицу на приобретение товарно-материальных ценностей.
4	Отражение командировочных расходов в налоговом учете	Оформление авансового отчета. Отражение командировочных расходов в налоговом учете.
5	Учет банковских операций	Отражение операций с поставщиками и подрядчиками. Отражение операций с покупателями и заказчиками. Оплата налогов и сборов. Формирование выписки банка. Регистрация выписок в журнале документов.
6	Расчет заработной платы в программе	Оформление документов по начислению и выплате заработной платы: расчетной и платежной ведомости по заработной плате.
7	Учет основных средств	Принятие основного средства к учету : приобретение основного средства, акт ввода в эксплуатацию основного средства.
8	Учет движения товаров и услуг	Оформление документов по поступлению товаров. Оформление документов по оказанию услуг организации. Оформление товаров, поступивших от комитента.
9	Учет производственных операций	Оформление документа «Требование-накладная». «Установка цен номенклатуры», Заполнение справочников. Заполнение документа «Отчет производства за смену. Заполнение требования-накладной. Заполнение документа реализация товаров и услуг. Формирование отчета производства за смену.
10	Завершение отчетного периода. Работа с регистрами. Контроль правильности ведения учета в программе Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.	Использование помощника по закрытию месяца. Формирование оборотно-сальдовой ведомости. Закрытие счетов и формирование финансового результата. Сформировать справки-отчеты «калькуляция себестоимости» и «Себестоимость выпущенной продукции и оказанных услуг производственного характера. Обработка счетов-фактур на аванс. Проведение экспресс-проверки ведения учета. Формирование регламентных документов : бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, налоговые декларации по НДС и налогу на прибыль.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Страхование»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика предприятий и организаций (строительство)**

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции: УК-10, Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными, корпоративными, государственными финансами	<b>Знать:</b> – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.

**2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) дисциплины</b>
1	2	3
1	ТЕМА 1 СТРАХОВАНИЕ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ	История страхования. Первоначальные формы распределения рисков: риски морских перевозок и торговли, личные риски в Римской империи, огневые риски. Страхование в России: морское страхование, страхование огневых рисков в государственном заёмном банке. Формы и развитие рабочего страхования в Германии и Англии. Личное страхование. Экономическая природа страхования: предпосылки страхования. Страховой фонд, источники его образования. Распределительная функция страхового фонда. Страховое поле.

		<p>Функции страхования: контроль, возмещение ущерба, предупреждение рисков, сбережение и накопление.</p>
2	<p>Тема 2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАХОВОГО ДЕЛА В РОССИИ</p>	<p>Правовое регулирование страховой деятельности. Надзор. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Требования к резервам, состав резервов. Принципы размещения страховых резервов. Договор страхования.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности. Надзор.</p>
3	<p>Тема 3 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В СТРАХОВАНИИ</p>	<p>Формы и субъекты страховой деятельности. Самострахование. Прямое страхование. Двойное (множественное) страхование. Сострахование. Перестрахование (не цессия). Взаимное страхование. Страховой пул.</p> <p>Основные субъекты в страховании. Страхователь. Страховщик. Перестраховщик. Страховой агент. Страховой брокер.</p> <p>Добровольное и обязательное страхование. Разновидности обязательного страхования: в силу закона, в силу договора, государственное социальное страхование.</p> <p>Объекты страхования: имущественные интересы, связанные с жизнедеятельностью, обладанием имуществом, рисками причинения вреда.</p> <p>Предмет страхования – страховые события. Страховые риски. Страховые случаи. Страховой взнос. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая выплата (страховое возмещение в имущественном страховании, страховое обеспечение в личном С.).</p> <p>Страховая стоимость: общее понятие, действительная стоимость, восстановительные стоимости, рыночные стоимости, остаточная (балансовая – для юрлиц) стоимость.</p>
4	<p>Тема 4 СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ. ФРАНШИЗЫ</p>	<p>Системы страховой ответственности. Система действительной стоимости. Система пропорциональной ответственности. Система первого риска. Система дробной части. Система восстановительной стоимости. Система предельной ответственности. Франшизы.</p>
5	<p>Тема 5 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРАХОВОГО ТАРИФА</p>	<p>Страховой тариф (тарифная ставка). Структура брутто-ставки. Нетто-ставка и нагрузка, их элементы. Брутто-ставка по договорам иным, чем страхование жизни.</p> <p>Нетто-ставка по договору накопительного страхования жизни.</p> <p>Страховая премия: основная, нетто-премия, достаточная премия, брутто-премия, сберегательный (накопительный) взнос. Единовременные взносы и текущие взносы. Рассроченный взнос. Срочные и пожизненные взносы.</p> <p>Переходящие платежи, эффективная премия, результативная премия. Цильмеровская премия. Перестраховочная премия.</p>
6	<p>Тема 6 СТРАХОВАЯ СТАТИСТИКА</p>	<p>Страховая статистика. Частота страховых событий. Опустошительность. Коэффициент убыточности. Страховая сумма на один объект (договор). Страховая сумма на один пострадавший объект. Убыточность страховой суммы (вероятность ущерба). Норма убыточности. Частота ущерба. Тяжесть ущерба по страховому случаю.</p>



7	Тема 7 АКТУАРНЫЕ РАСЧЁТЫ	Методики 1 и 2 департамента по страховому надзору Минфина РФ (имущественное страхование)
8	Тема 8 ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	Показатель прибыли. Доходы от страховой и инвестиционной деятельности. Расходы СК. Показатели рентабельности СК, страховой деятельности, инвестиционной деятельности. Коэффициент Коньшина Ф.В. Коэффициент финансовой устойчивости.
9	Тема 9 АКТИВЫ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ	Резервы страховой компании: РНП, РУ, РЗУ, РПНУ, СР. Расчёты резервов. Требования по размещению (покрытию) страховых резервов. Соотношение активов и обязательств страховой организации.