

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.09.2023 16:37:50
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Рязанский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ПРИНЯТО
На заседании ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета
Протокол № 11

от «30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института
(филиала) Московского
политехнического
университета



В.С. Емец
« » 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №1

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Форма обучения

Очная

Квалификация (степень) выпускника

Инженер-строитель

Срок получения образования: - 6 лет в очной форме

Год начала обучения: 2021 г.

Рязань 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.2. Цели и задачи образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Структура образовательной программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Типы практики

5.4. Учебный план и календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета 08.05.01 по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений специализации Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень образования – специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 483, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО) (Зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2017 № 47136).

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений специализации Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений»:

- 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 декабря 2015 г. №1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446);

- 10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. N 257н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г., регистрационный N 63575)

- 16.038 «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный №

39947) и от 23 декабря 2016 г. № 830н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017г., регистрационный № 45296);

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования программа высшего образования - программа специалитета по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений специализации Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений» представляет собой комплекс основных характеристик образовательных технологий (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

При разработке программы специалитета институт выбирает специализацию программы специалитета «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений».

Целью разработки программы по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализации «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений» является:

- приобретение обучающимися квалификации инженер-строитель, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области проектирования, проектного сопровождения, строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений;

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО, с учетом актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

- - обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;

- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области проектирования, проектного сопровождения, строительства подземных сооружений различного назначения;

- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области проектирования, проектного сопровождения, строительства подземных сооружений различного назначения;

- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы;

- создание комплекса методических материалов для осуществления

образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- промышленные и гражданские здания и сооружения;
- высотные и большепролетные здания и сооружения.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства,
- в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- изыскательский;
- технологический;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета 08.05.01 по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений специализации «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений», представлен в Приложении 2

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица задач профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектирование объектов строительства и инженерно-геодезические изыскания	Изыскательский	- Проведение и организационно - техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний); - Документирование результатов обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов
	Проектирование, строительство и оснащение объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	проектный	- Выполнение и организационно техническое сопровождение проектных работ; - Выполнение обоснования проектных решений, анализ требований задания, выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов.
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Техническая эксплуатация, ремонт, демонтаж и реконструкция зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	технологический	- Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов; - Разработка и согласование решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; - Разработка и согласование строительных генеральных планов; - Разработка и согласование календарных карт и календарных планов производства строительных работ; - Разработка и согласование природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве
	Оснащение объектов капитального строительства, техническая эксплуатация, ремонт, демонтаж и реконструкции зданий, сооружений	организационно-управленческий	- Сопровождение деятельности по реализации проекта

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности

Программа специалитета 08.05.01 по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений специализации Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений» характеризует ее ориентацию на:

- области сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников и конкретные области знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – инженер-строитель.

3.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 360 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет:

- срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем программы специалитета, реализуемой за один учебный год.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной форме

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части¹

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции, установленные программой специалитета.

Таблица универсальных компетенций, формируемых программой специалитета

Категория универсальных компетенций	Универсальная компетенция	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	---------------------------	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИУК-1.5 Оценивает адекватность информации о проблемной ситуации путем выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
		ИУК-1.6 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		ИУК-1.7 Выбирает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения
		ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
		ИУК-2.6 Осуществляет контроль

		реализации проекта
		ИУК-2.7 Выполняет оценку эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие
		ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		ИУК-3.5. Соблюдает нормы и устанавливает правила командной работы; несет личную ответственность за результат
		ИУК-3.6 Разрабатывает цели и варианты контроля работы команды в соответствии с задачами проекта, выбирает стратегию формирования команды
		ИУК-3.7 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
		ИУК-3.8 Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей, личностных особенностей ее членов, а также результативности работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИУК-4.2. Выполняет корректный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный
		ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
		ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения

		при деловом общении и в публичных выступлениях
		ИУК-4.5 Осуществляет поиск и представление информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
		ИУК-5.4 Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		ИУК-5.5 Выбирает способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
		ИУК-5.6 Выбирает способ интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
		Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		
ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
ИУК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИУК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального

	социальной и профессиональной деятельности	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

Таблица общепрофессиональные компетенций, формируемых программой специалитета

Категория универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ИОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		ИОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
		ИОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на

		основе теоретического (экспериментального) исследования
		ИОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
		ИОПК-1.5 Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		ИОПК-1.6 Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
		ИОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
		ИОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
		ИОПК-1.9 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
		ИОПК-1.10 Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-1.11 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования	ИОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
		ИОПК-2.2 Оценка достоверности информации о заданном объекте
		ИОПК-2.3 Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
		ИОПК-2.4 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
		ИОПК-2.5 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической

		документации
		ИОПК-2.6 Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений
		ИОПК-2.7 Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности
		ИОПК-2.8 Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ИОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ИОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности
		ИОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ИОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения
		ИОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности
		ИОПК-3.7 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
		ИОПК-3.8 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по предупреждению опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защите от их последствий
		ИОПК-3.9 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы

		ИОПК-3.10 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
		ИОПК-3.11 конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
		ИОПК-3.12 Оценка условий работы строительных конструкций
		ИОПК-3.13 Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
		ИОПК-3.14 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий
		ИОПК-3.15 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
		ИОПК-3.16 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
		ИОПК-3.17 Оценка экономических условий функционирования предприятия
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
		ИОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ИОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		ИОПК-4.4 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации
		ИОПК-4.5 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

		ИОПК-4.6 Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа
		ИОПК-4.7 Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ИОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием
		ИОПК-5.2 Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве
		ИОПК-5.3 Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ИОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
		ИОПК-5.5 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
		ИОПК-5.6 Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства
		ИОПК-5.7 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
		ИОПК-5.8 Документирование результатов инженерных изысканий
		ИОПК-5.9 Выбор способа и выполнение обработки результатов инженерных изысканий
		ИОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий
		ИОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и	ИОПК-6.1 Составление технического задания на проектирование
		ИОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем
		ИОПК-6.3 Составление технического задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ИОПК-6.4 Составление проекта заключения на результаты изыскательских работ
		ИОПК-6.5 Выбор состава и

	сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ИОПК-6.6 Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения
		ИОПК-6.7 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями
		ИОПК-6.8 Разработка проекта элемента строительной конструкции здания
		ИОПК-6.9 Составление генерального плана объекта капитального строительства
		ИОПК-6.10 Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
		ИОПК-6.11 Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства
		ИОПК-6.12 Проверка соблюдения требований по доступности для маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ИОПК-6.13 Формулирование и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
		ИОПК-6.14 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
		ИОПК-6.15 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)
		ИОПК-6.16 Определение основных параметров инженерной системы жизнеобеспечения здания (сооружения), расчётное обоснование режима её работы
		ИОПК-6.17 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных

		конструкций при восприятии внешних нагрузок
		ИОПК-6.18 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
		ИОПК-6.19 Динамический расчёт стержневой системы
		ИОПК-6.20 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства
		ИОПК-6.21 Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания
		ИОПК-6.22 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства
		ИОПК-6.23 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства
		ИОПК-6.24 Представление и защита результатов проектных работ
		ИОПК-6.25 Оценка достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы
		ИОПК-6.26 Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
		ИОПК-6.27 Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды
		ИОПК-6.28 Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий
		ИОПК-6.29 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
Управление качеством	ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении	ИОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

	<p>применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ИОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p>ИОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p>ИОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p>ИОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ИОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества или сертификации продукции</p> <p>ИОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ИОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p>ИОПК-7.9 Разработка плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке строительно-монтажных работ</p>
<p>Производственно-технологическая работа</p>	<p>ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>ИОПК-8.1 Выбор исходных данных для разработки организационно-технологической документации</p> <p>ИОПК-8.2 Выбор технологии ведения строительно-монтажных работ в зависимости от условий строительства</p> <p>ИОПК-8.3 Выбор методов производства работ в зависимости от технологических процессов</p> <p>ИОПК-8.4 Разработка и контроль разработки проекта производства работ</p> <p>ИОПК-8.5 Разработка организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства</p> <p>ИОПК-8.6 Оценка эффективности применения новой технологии строительного производства в заданных условиях</p> <p>ИОПК-8.7 Контроль соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ</p> <p>ИОПК-8.8 Контроль соответствия</p>

		технологии и результатов строительномонтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов
		ИОПК-8.9 Подготовка исполнительной документации производства строительномонтажных работ
		ИОПК-8.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительномонтажных работ
		ИОПК-8.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса строительного производства
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ИОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
		ИОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		ИОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
		ИОПК-9.4 Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды)
		ИОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
		ИОПК-9.6 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
		ИОПК-9.7 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации
		ИОПК-9.8 Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации
		ИОПК-9.9 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

		<p>выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ИОПК-9.11 Выбор нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ИОПК-9.12 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p>
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ИОПК-10.1 Составление перечня работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства
		ИОПК-10.2 Составление плана мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства
		ИОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и пожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта капитального строительства, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
		ИОПК-10.4 Оценка результатов выполнения работ по ремонту профильного объекта капитального строительства
		ИОПК-10.5 Контроль выполнения и обработка результатов мониторинга безопасности профильного объекта капитального строительства
		ИОПК-10.6 Оценка технического состояния профильного объекта капитального строительства на основе данных мониторинга
		ИОПК-10.7 Оценка соответствия профильного объекта капитального строительства требованиям нормативно-правовых (нормативно-технических) документов по безопасности
		Исследования

<p>осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований</p>	постановка задачи исследования
	ИОПК-11.2 Выбор способов и методик выполнения исследования
	ИОПК-11.3 Составление программы для проведения исследования, определение потребности в ресурсах
	ИОПК-11.4 Составление плана исследования
	ИОПК-11.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования
	ИОПК-11.6 Составление математической модели исследуемого процесса (явления)
	ИОПК-11.7 Выполнение и контроль выполнения математического моделирования
	ИОПК-11.8 Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей
	ИОПК-11.9 Обработка результатов математического моделирования
	ИОПК-11.10 Выполнение и контроль выполнения документального исследования технической информации о профильном объекте строительства
	ИОПК-11.11 Документирование результатов исследования, оформление отчетной документации
	ИОПК-11.12 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
	ИОПК-11.13 Формулирование выводов по результатам исследования
	ИОПК-11.14 Представление и защита результатов проведенного исследования

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики».

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам, на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, в рамках специальности, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
<p>Планирование, организация работ по разработке технической документации на необходимые обследования и мониторинг технического состояния, использование результатов выполненных работ для оценки и подтверждения соответствия установленным требованиям</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения</p>	<p><i>ПК-1 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций, инженерных систем объектов промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p>ПК-1.1. Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы по разработке и оформлению технической документации относящиеся к сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; ПК-1.2. Знать системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; ПК-1.3. Знать современные средства автоматизации, включая автоматизированные информационные системы, систему производства строительных и монтажных работ; ПК-1.4. Уметь определять цели, методы и затраты для инженерно-технического проектирования; ПК-1.5. Уметь находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования выполнения работ по инженерно-техническому проектированию ПК-1.6. Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ; ПК-1.7. Владеть навыками планирования, анализа и оценки рисков для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				

<p>Организация, планирование, выполнение работ по разработке технической документации на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности, получение и использование результатов выполненных работ в процессе градостроительной деятельности</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения</p>	<p><i>ПК-2 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства</i></p>	<p>ПК-2.1. Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности ПК-2.2. Знать системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций; ПК-2.3. Знать современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные и информационные системы; ПК-2.4. Уметь выполнить анализ задания по установленным критериям для определения целей и формирования плана -графика выполнения работ в сфере инженерно-технического проектирования; ПК-2.5. Владеть методикой выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности ПК-2.6. Владеть навыками организации документального оформления результатов выполненных работ по инженерно-техническому проектированию</p>	<p>10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
<p>Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения</p>	<p><i>ПК-3 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;</i></p>	<p>ПК-3.1. Знать нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности ПК-3.2. Знать основные требования к проектной и рабочей документации, требования технического регламента о безопасности зданий и сооружений ПК-3.3. Знать требования к порядку проведения нормоконтроля проектной и рабочей документации, порядок и правила прохождения экспертизы проектной документации объекта капитального строительства; ПК-3.4. Уметь анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства</p>	<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p>

			<p>ПК-3.5. Владеть методикой контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности</p> <p>ПК-3.6. Владеть навыками внесения изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства</p> <p>ПК-3.7. Владеть принципами работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности</p>	
Подготовка организационно-распорядительной документации для объектов капитального строительства	Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения	<i>ПК-4</i> <i>Способность осуществлять работы по формированию, утверждению задания на проектирование, составлению сроков выпуска проектной документации</i>	<p>ПК-4.1. Знать требования к квалификации разработчиков разделов проектной документации, порядок и способы распределения заданий между разработчиками по разделам и частям проектной и рабочей документации;</p> <p>ПК-4.2. Знать порядок формирования заданий и привлечения субподрядных организаций к проектированию объектов капитального строительства</p> <p>ПК-4.3. Знать стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)</p> <p>ПК-4.4. Уметь определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование</p> <p>ПК-4.5. Уметь определять уровень детализации, сроки и этапы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>ПК-4.6. Уметь определять перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации</p> <p>ПК-4.7. Владеть методикой составления плана</p>	

			мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	
Контроль разработки и выпуска разделов проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства	Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения	<i>ПК- 5 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере капитального строительства</i>	<p>ПК-5.1 Знать систему стандартизации, технического регулирования, проектной документации в сфере строительства;</p> <p>ПК-5.2 Знать порядок контроля разработки проектной документации на соответствие установленному графику, условиям договора, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности;</p> <p>ПК-5.3 Знать требования к порядку проведения нормоконтроля, порядок и правила прохождения экспертизы проектной документации объекта капитального строительства</p> <p>ПК-5.4 Уметь оценивать соответствие рабочей и проектной документации заданию на проектирование, техническим условиям, требованиям технических регламентов, стандартов и других документов, содержащих установленные требования;</p> <p>ПК-5.5 Владеть навыками внесения изменений в проектную документацию по устранению выявленных недостатков в процессе проектирования, по результатам проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>ПК-5.6 Владеть навыками оценивания качества проведения авторского надзора в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами и документами системы технического регулирования в градостроительной деятельности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				

<p>Организация деятельности основных подразделений строительной организации</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения</p>	<p><i>ПК-6 Способность организовывать и руководить производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации</i></p>	<p>ПК-6.1. Знать методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве ПК-6.2. Знать основы информационного моделирования, основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве ПК-6.3. Знать требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов ПК-6.4. Уметь определять объемы и содержание производственных заданий производственных подразделений строительной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению ПК-6.5. Уметь определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость производственных процессов в строительстве ПК-6.6. Уметь формировать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации ПК-6.7. Уметь распределять полномочия и обязанности между руководителями производственных подразделений строительной организации ПК-6.8. Уметь анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной организации ПК-6.9. Владеть навыками планирования и контроля разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной</p>	<p>16.038 Руководитель строительной организации</p>
---	---	---	--	--

			организации ПК-6.10. Владеть навыками контроля ведения сводной организационно-технологической, исполнительской и учетной документации по производственной деятельности строительной организации	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения	<i>ПК-7 Способность организовать работы по обеспечению и контролю безопасности возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений</i>	ПК-7.1. Знать методику определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям ПК-7.2. Уметь осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации и в переговорах с заказчиком, организовывать и проводить производственные совещания ПК-7.3. Уметь применять специализированное программное обеспечение для планирования и контроля хода выполнения строительного производства в строительной организации ПК-7.4. Уметь анализировать и оценивать комплектность и качество подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ ПК-7.5. Владеть навыками управления проектами в строительстве ПК-7.6. Владеть навыками и методами руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации ПК-7.7. Владеть навыками планирования и контроля работ по сдаче заказчику объекта	16.038 Руководитель строительной организации

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	290
Блок 2	Практика	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		360

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

5.3. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: изыскательская практика.

Типы производственной практики: технологическая практика; проектная практика;

исполнительская практика; научно-исследовательская работа; преддипломная (устанавливается образовательной организацией).

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Календарный учебный график для очной формы обучения.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование».

Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны в разделе «Библиотек электронных ресурсов института» основного меню ЭБС института.

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

Электронные версии программ практик расположены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование».

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы разработаны в виде фондов оценочных средств (далее - ФОС), включающих:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ФОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практики.

Полный комплект оценочных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (ФОС для проведения промежуточной аттестации) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и/или электронном виде.

ФОС государственной итоговой аттестации являются составной частью программы ГИА. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на сайте университета http://www.tolgas.ru/sveden/education/edu_prog/.

Методические материалы имеются в необходимом объеме; представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик в виде перечня основной и дополнительной литературы, а также в ЭИОС университета.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на сайте института.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы специалитета

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень и (или) учёное звание.

6.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

При осуществлении образовательной деятельности по программе специалитета институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

В институте текущий контроль осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки знаний студентов, которая предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины (модуля) во времени на содержательные этапы, контроль всех основных видов учебной работы по окончании

каждого этапа, широкую гласность результатов контроля и мониторинг успеваемости каждого обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе специалитета.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работе (дипломного проекта).

Содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту), фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлены в программе государственной итоговой аттестации по данной программе специалитета.

В целях совершенствования программы специалитета институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Основную профессиональную образовательную программу по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений** специализации «**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**» разработала заведующий кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета к.т.н., доцент ВАК Н. А. Антоненко

" 30 " июня 2023 г.



подпись

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений** специализации «**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.


" 30 " июня 2023 г.

протокол № 11

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора института
по учебной и научной работе

 А.М. Грибков
« 30 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
Промышленное и гражданское
строительство

 Н. А. Антоненко
« 30 » июня 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений** специализации «**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**» утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" 30 " июня 2023 г.

протокол № 11


Ученый секретарь совета
к.ф.-м.н., доцент



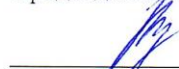
Г.И. Мельник

С основной профессиональной образовательной программой по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» ознакомлены

Председатель совета обучающихся

 Е.А. Сон
« 30 » июня 2023 г.

Председатель профсоюзной организации

 А.В. Агузаров
« 30 » июня 2023 г.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446)
2.	10.015	Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. N 257н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г., регистрационный N 63575)
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
4	16.038	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947) и от 23 декабря 2016 г. № 830н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017г., регистрационный № 45296)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С	Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	7	Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/01.7	7
				Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/02.7	7
				Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/03.7	7
				Согласование и представление заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	В/04.7	7
10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	А	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов	7	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	А/01.7	7

		капитального строительства		Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства	A/02.7	7
				Контроль разработки и выпуска разделов проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства	A/03.7	7
16.038 Руководитель строительной организации	A	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	Организация производственной деятельности строительной организации	A/01.7	7
				Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	A/02.7	7
				Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	B/03.7	7
				Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	B/04.7	7