

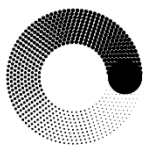


# Итоги ВСОКО 2025-2026 уч.года (май 2026)

## Ключевые выводы и план корректирующих действий



Ученый Совет  
г. Рязань 29 мая 2026 года




# Внутренняя система оценки качества



Совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, включающих в себя **оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимся, а также удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.**

## Программный уровень


- 01  Ключевой инструмент для принятия управленческих решений в области образовательной деятельности
- 02 Выявление имеющихся проблем (локальных и системных)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.97 ч.3.1; ст. 98 ч.29.

2. Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 №182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»».

3. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

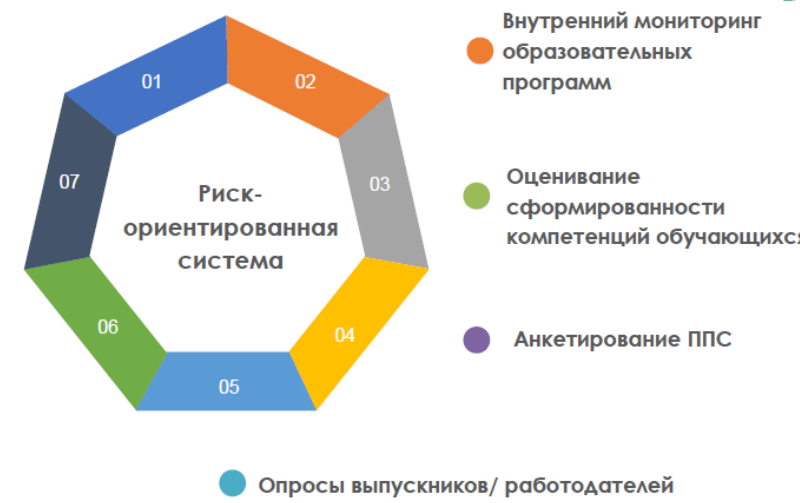
  
для государственной аккредитации образовательной деятельности (ОПОП ВО)

  
для аккредитационного мониторинга (ОПОП ВО)

Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
	Не имеется	0

- Внутренний аудит
- Привлечение профильных организаций к независимой экспертизе достижений обучающихся
- Анкетирование обучающихся

## Конструктор ВСОК



# Внутренняя и внешняя оценка качества как основа для принятия решений

**ФЭПО, ФЭПО-pro, ФИЭБ:  
диагностическая работа,  
компетентностный подход  
(внешний контроль остаточных знаний)**

Оценка результатов обучения, включая знания и компетенции. Охват: 12 групп преимущественно 2-х курсов по ключевым дисциплинам (примерно 300 студентов).

**Анкетирование  
(внутренний мониторинг удовлетворённости)**

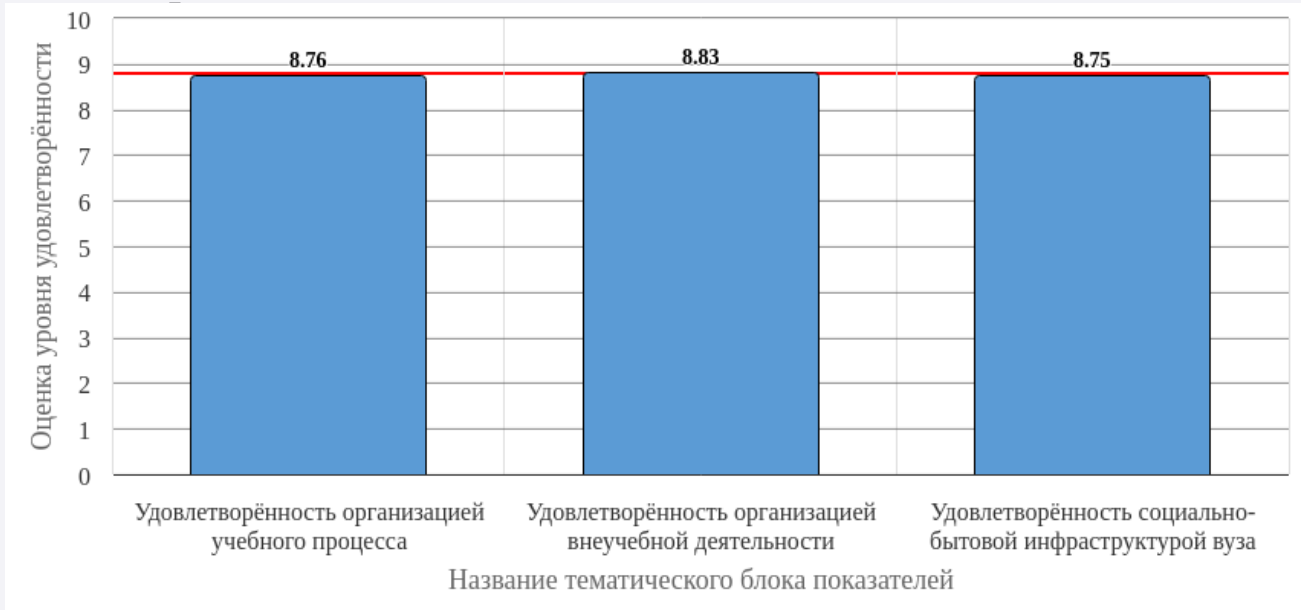
Оценка условий процесса обучения, внеучебной деятельности и социально-бытовой инфраструктуры. Охват: 1220 студентов, 278 преподавателей, 100 выпускников и 78 работодателей (выборка репрезентативна, анкеты валидны и релевантны)

1

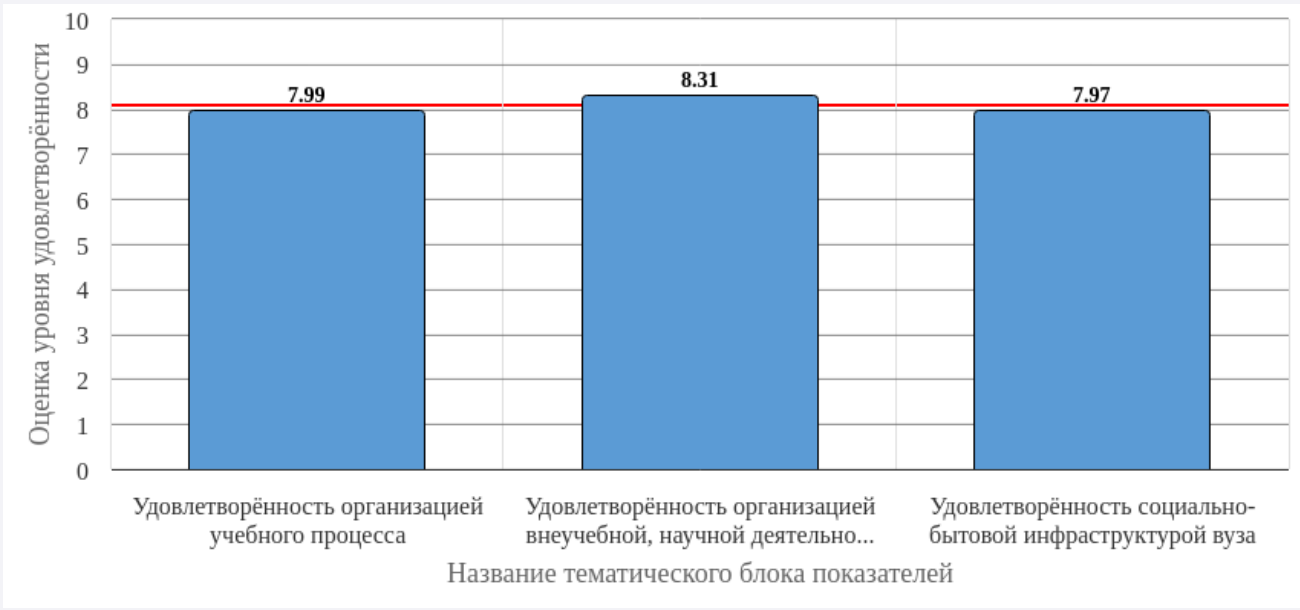
**Качество ОП – программный и риск-ориентированный подход**

Синтез данных для комплексного улучшения образовательных программы

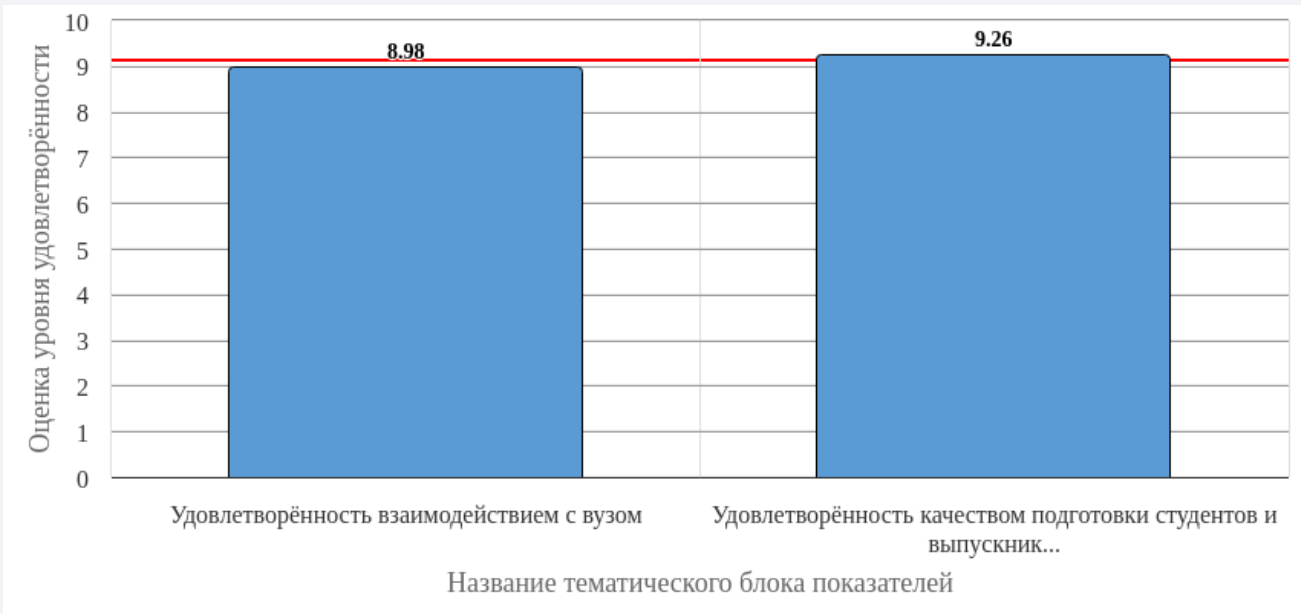
# ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА: ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ



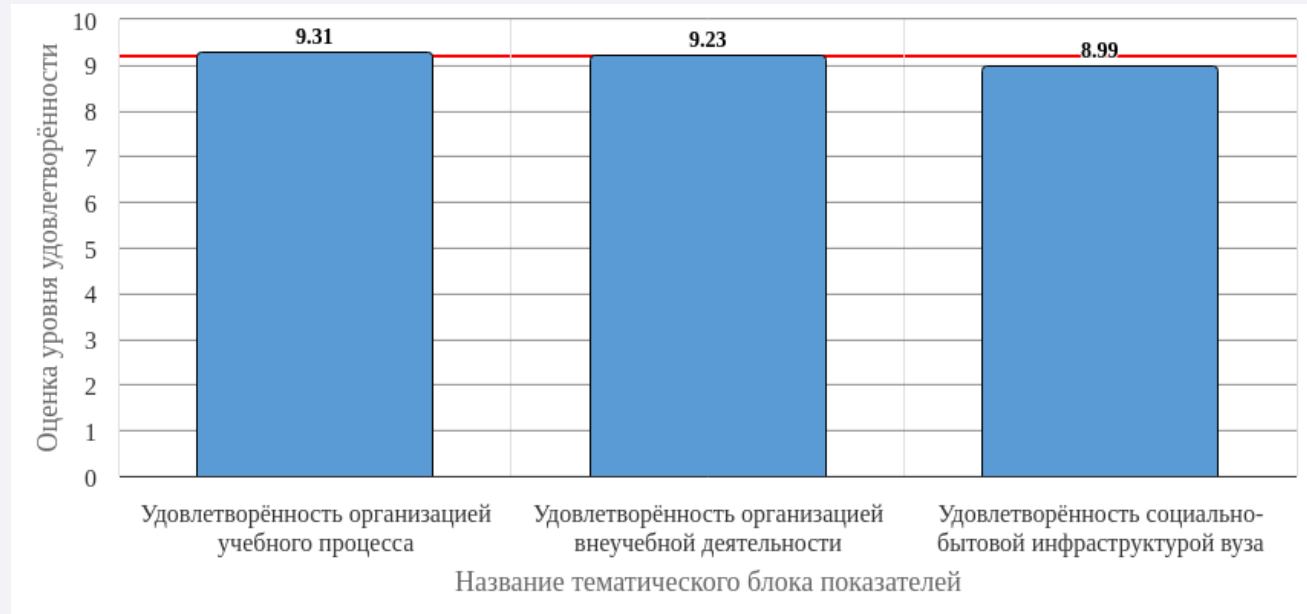
**Студенты (охват 1220 чел.)**



**Преподаватели (охват 278 чел.)**



**Работодатели (охват 78 чел.)**



**Выпускники (охват 100 чел.)**

# ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников

Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников


НПС	Наименование ОПОП	СТУДЕНТЫ	ППС	РАБОТОДАТЕЛИ	ВЫПУСКНИКИ	СРЕДНИЙ ИНДЕКС	РЕЙТИНГ
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>							
07.03.01	Архитектурное проектирование	82%	80%	93%	85%	85%	6
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	86%	78%	95%	80%	85%	6
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	86%	79%	100%	80%	86%	5
	Проектирование зданий	85%	72%	Нет выпуска	Нет выпуска	79%	10
	Теплогоснабжение и вентиляция	87%	77%	89%	80%	83%	8
09.03.01	Автоматизированные системы управления производством	89%	83%	89%	95%	89%	3
09.03.02	Информационные системы и технологии в металлургии	85%	85%	81%	Нет выпуска	84%	7
13.03.02	Электроснабжение	91%	80%	80%	87%	84%	7
15.03.05	Технология машиностроения	89%	83%	88%	89%	87%	4
21.03.01	Технология ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	89%	79%	Нет выпуска	Нет выпуска	84%	7
21.03.02	Управление недвижимостью и развитием территорий	92%	78%	81%	Нет выпуска	84%	7
23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	86%	82%	88%	80%	84%	7
27.03.04	Информационные технологии в управлении	90%	80%	86%	100%	89%	3
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	89%	83%	94%	92%	89%	3
	Финансы и кредит	91%	84%	95%	97%	92%	1
38.03.02	Логистика	90%	85%	92%	90%	89%	3
54.03.01	Дизайн среды	87%	78%	80%	80%	81%	9

<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>							
08.05.01	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	85%	79%	95%	90%	87%	4
23.05.01	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	90%	80%	89%	80%	85%	6
<b>МАГИСТРАТУРА</b>							
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство	89%	79%	94%	80%	86%	5
13.04.02	Электроснабжение	91%	80%	80%	96%	87%	4
15.04.05	Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	88%	81%	88%	90%	87%	4
23.04.03	Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств	87%	77%	80%	80%	81%	9
38.04.01	Бизнес-анализ в экономике и финансах	87%	86%	94%	97%	91%	2
<b>СПО</b>							
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	81%	85%	80%	90%	84%	7

Оценочная шкала результатов анкетирования	
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%



Студенты – 87,9%  
 ППС – 80,9%  
 Работодатели – 91,2%  
 Выпускники – 91,8%  
**Средний индекс – 8,79**

# 2. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА


 **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)**

[Деморежим](#) [Зарегистрироваться](#) [Войти](#)


[Главная](#) [Диагностика](#) [Тренажеры](#) [ФЭПО](#) [Олимпиады](#) [ФИЭБ](#) [Тренажер ФИЭБ](#)


 

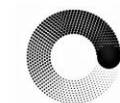
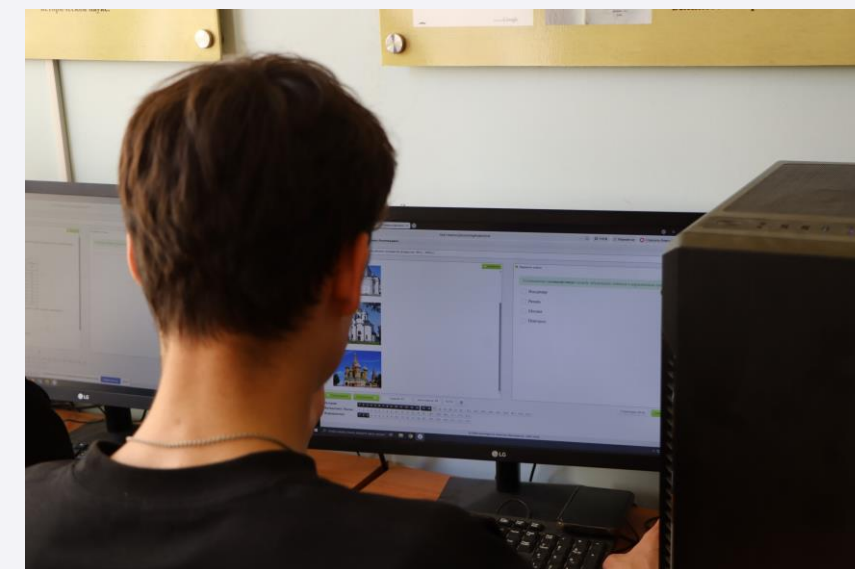
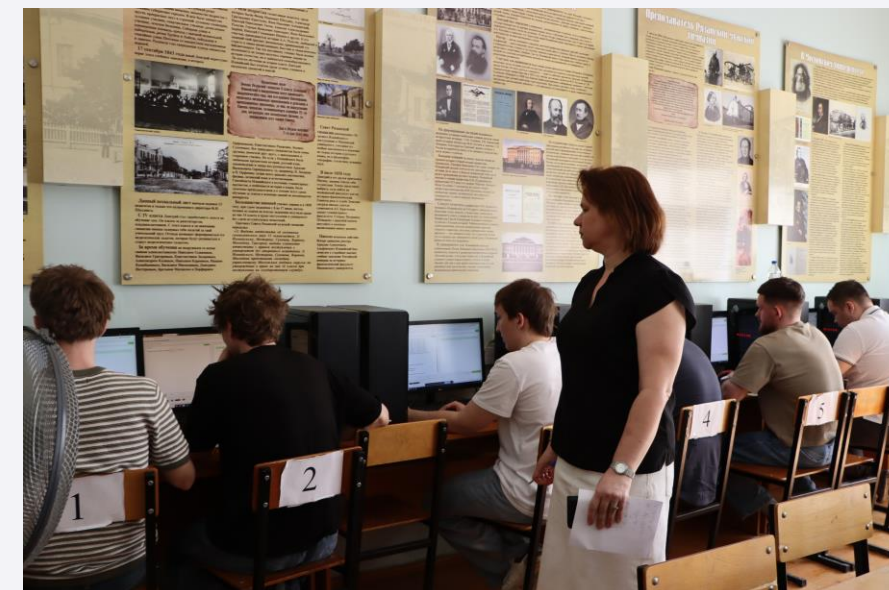
Независимая оценка  
уровня образовательных  
достижений студентов  
в соответствии  
с требованиями ФГОС



2-3 курс

 **ФЭПО**  
Отражает результат освоения образовательной программы студентами на разных этапах обучения

 **ФЭПО-pro**  
Позволяет оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса



# ИТОГИ ФЭПО: компетентностный подход

Апрель 2026

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

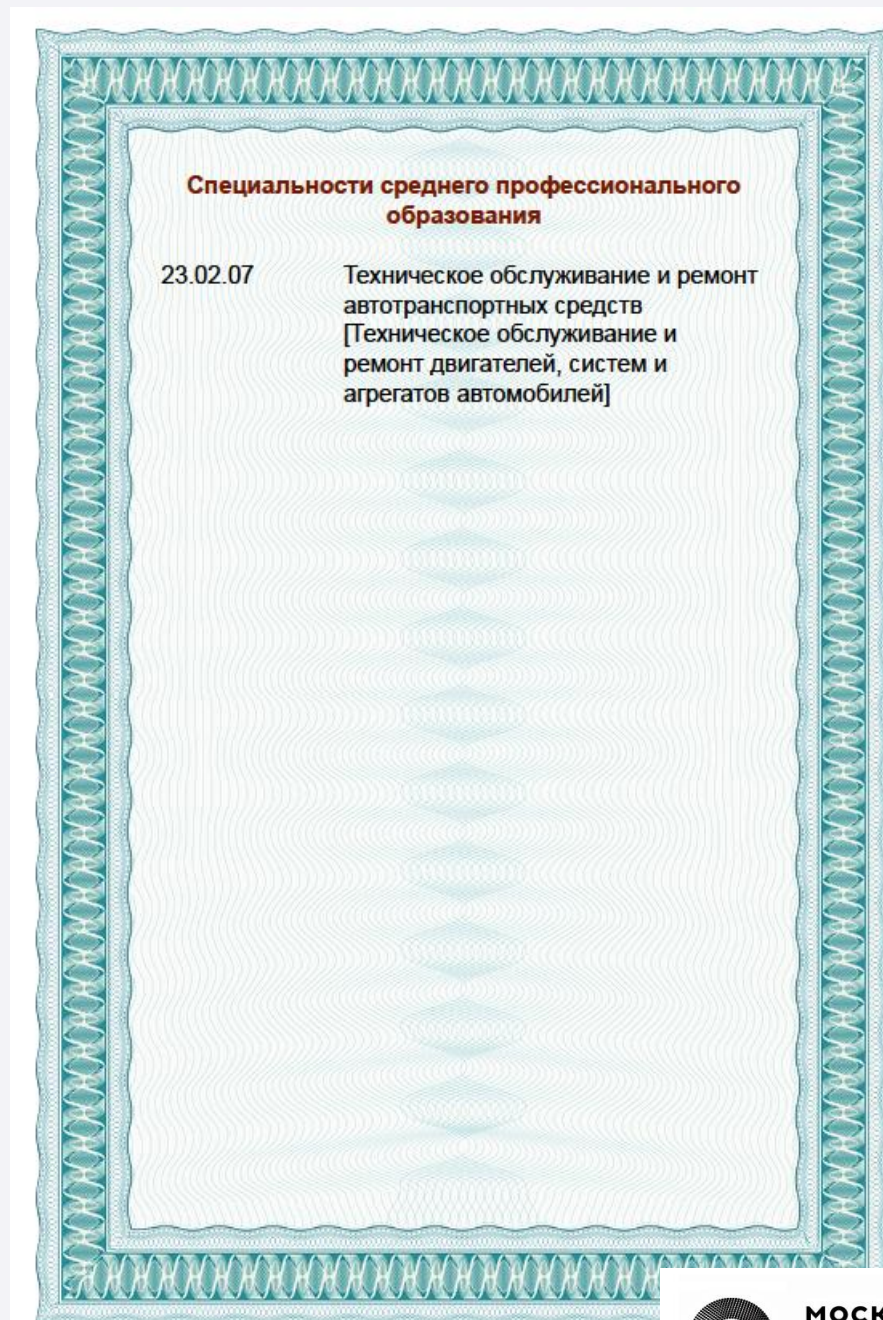
март – июль 2026

Средний процент, %



# ИТОГИ ФЭПО: компетентностный подход

Апрель 2026



# ИТОГИ ФЭПО-pro: компетентностный подход

Май 2026



Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия*
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 07.00.00 <u>Архитектура</u>							
07.03.01	<u>Архитектура</u>	3	3	3	3	75,0	+
УГСН 08.00.00 <u>Техника и технологии строительства</u>							
08.03.01	<u>Строительство</u>	4	7	0	1	91,6	+
08.05.01	<u>Строительство уникальных зданий и сооружений</u>	2	2	3	4	63,6	+
УГСН 09.00.00 <u>Информатика и вычислительная техника</u>							
09.03.01	<u>Информатика и вычислительная техника</u>	3	4	5	0	100	+
УГСН 13.00.00 <u>Электро- и теплоэнергетика</u>							
13.03.02	<u>Электроэнергетика и электротехника</u>	5	4	3	0	100	+
УГСН 15.00.00 <u>Машиностроение</u>							
15.03.05	<u>Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>	2	3	4	5	64,3	+
УГСН 38.00.00 <u>Экономика и управление</u>							
38.03.01	<u>Экономика</u>	3	7	1	0	100	+
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>84,5</b>	

# ИТОГИ ФЭПО-pro: компетентный подход

Май 2026

№ п/п	ООП (НП)	Группа	Дисциплина	Дата тестирования	Результаты 2026, %	
1	07.03.01	241P91	Английский язык	12.05.2026	58,5	54,3 - VII
			История России		62,5	
			Начертательная геометрия и инженерная графика		63,3	
2	08.03.01	241P11	Английский язык	15.05.2026	55,7	69,3 - V
			История России		81,8	
			Инженерная графика		71,5	
3	08.05.01	241P21	Английский язык	15.05.2026	57	70,1 - IV
			История Россия		79,5	
			Строительные материалы		76,2	
4	38.03.01	241P71	Английский язык	19.05.2026	65,6	62,9 - VI
			История России		65,8	
			Маркетинг		57,5	
5	13.03.02	241P31	Английский язык	19.05.2026	72,3	75,7 - II
			История России		82,8	
			Электротехника и электроника		70,9	
6	15.03.05	241P41	Материаловедение	21.05.2026	82,8	73,9 - III
			Английский язык		63,7	
			История Россия		78,9	
7	09.03.01	241P01	История Россия	22.05.2026	87	78,5 - I
			Математика / Высшая математика		83,1	
			Информатика		63,3	

Цель: углублённая оценка компетенций по трём дисциплинам (базовые и профессиональные).

Участники: 7 групп, всего 87 студентов.

Результаты по группам (средний процент по трём дисциплинам):

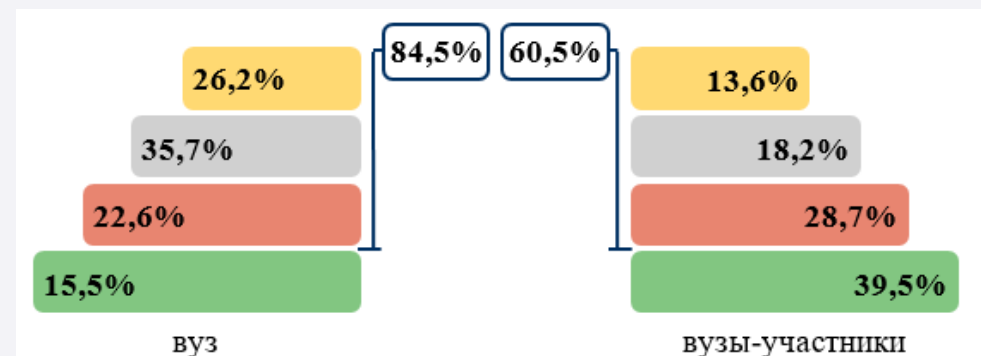
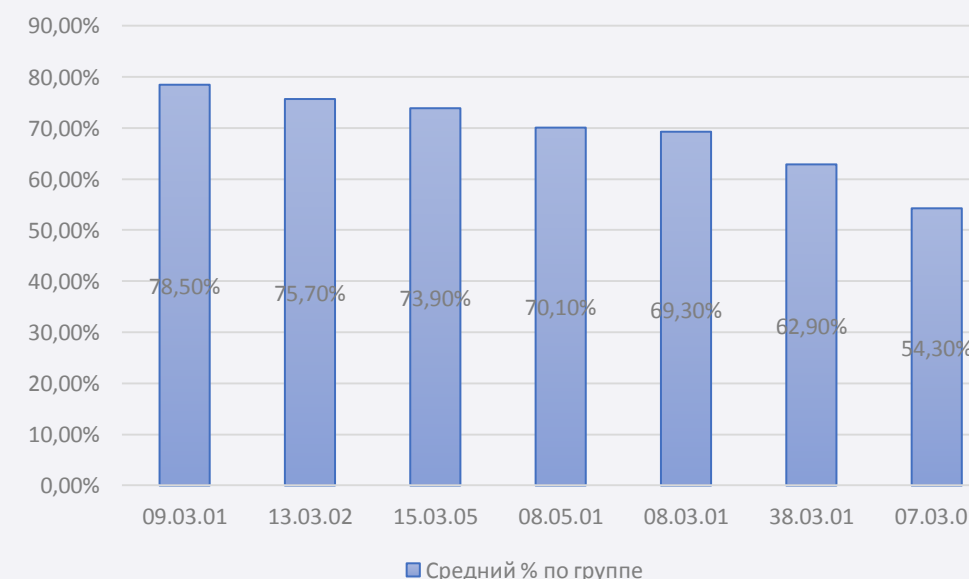


Рисунок 3.3 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками



# ИТОГИ ФЭПО-pro: компетентный подход

Май 2026



Приложение к Сертификату качества 2026/1/1203 от 22.05.2026

**Направления подготовки / специальности высшего образования**





07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
38.03.01	Экономика

## Общий итог по всем процедурам внешней оценки качества ОД

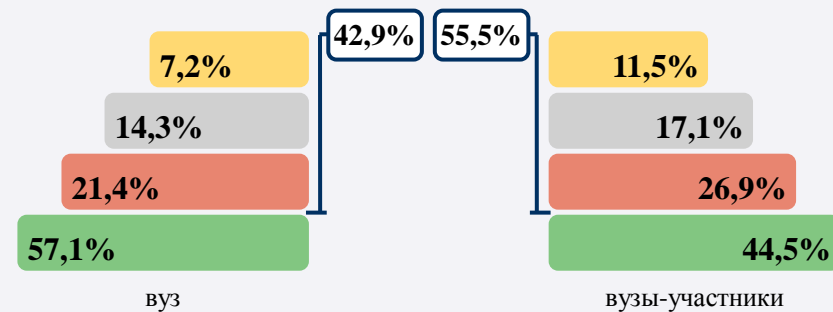
Процедура	Период	Охват (примерно)	Основной вывод
ФЭПО (тренажёры)	дек. 2025	300+ студентов	Критический разрыв между удовлетворённостью и знаниями (40–50 % по ряду дисциплин)
ФЭПО (компетентн.)	апр.–май 2026	150+ студентов	Критерий 60 % в основном выполнен, но есть провалы (Термех — 42 %)
ФЭПО-pro (компетент.)	май 2026	80–90 студентов	Разброс средних от 54 % до 78 %; 07.03.01 — самые низкие результаты по среднему баллу за 3 предмета
ФИЭБ (пилот)	2025–2026	14 выпускников	43 % получили сертификаты; рекомендуется массовое участие летнего выпуска — апрель 2027

# ОСЕННИЙ ЭТАП ФИЭБ

Впервые **в ноябре 2026 года** будет проведен Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) среди студентов **очной, очно-заочной и заочной формы**, срок обучения которых составляет **4,5 года или 5,5 лет.**

-  Приоритетно предусмотрено индивидуальное дистанционное участие
-  Структура измерительных материалов по 45 направлениям подготовки / специальностям идентична модели ПИМ весеннего этапа ФИЭБ
-  Возможность получения вузом сертификата качества и свидетельств по направлениям подготовки / специальностям сохраняется
-  Именные сертификаты могут быть рассмотрены выпускающей кафедрой для оценки качества подготовки обучающихся

## ИТОГИ ФИЭБ 2026



Апрель 2026

### ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ

№ 2662 090001

удостоверяет, что

Марков Сергей Игоревич

принял (-а) участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) по направлению подготовки / специальности **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Баллы (из 100 возможных)

75 (семьдесят пять)

Базовая площадка

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета

Дата экзамена:  
23 апреля 2026 г.



Электронная версия



# Проблемы "на стыке": от учебных планов до инфраструктуры

## Содержание ОП

Несоответствие между учебными планами/РПД и требованиями внешнего контроля (ФЭПО)

## Мотивация студентов

Сознательный выбор "лёгких" дисциплин, низкая вовлечённость в прохождение ФЭПО

## Организация контроля

Низкий уровень академической честности и отсутствие собственной базы фонда оценочных средств (ФОС)

## Инфраструктура

Недостаточность розеток в аудиториях, проблемы со столовой и медпунктом

## Администрирование

Высокая бюрократизация процессов



# Наша цель: переход от формальной удовлетворённости к гарантированному качеству

ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА = Предсказуемо высокий результат (знания) + Хорошие условия (удовлетворённость).

**Фокус 2026: создание внутренней системы объективной оценки остаточных знаний и корректировка ОП на её основе**

**ФЭПО/ФИЭБ  
результаты**

**ФИЭБ** — независимая оценка уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО в форме интернет-экзамена, результаты которого являются показателем качества образования в вузе при прохождении различных форм контроля.

**Формы участия вуза**

- БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА**  
Предоставляет рабочие места в аудиториях для участников экзамена, в том числе для студентов других вузов, обеспечивает видеонаблюдение и контроль за соблюдением правил поведения во время экзаменационного сеанса.
- ВУЗ-УЧАСТНИК**  
Обеспечивает участие своих студентов, предоставляет им выбор формата проведения тестирования: очно в вузе — базовой площадке или дистанционно с прокторингом.
- Тренажер ФИЭБ**  
Система эффективной подготовки выпускников к интернет-экзамену с возможностью многократного прорешивания предлагаемых заданий или проведения вузовского контрольного тестирования, приближенного к реальному.

**Педагогический анализ результатов** содержит количественные показатели участия студентов в целом по вузу и по направлениям подготовки (специальностям), а также сравнительный анализ результатов.

Полученные вузом результаты станут индикатором наличия внутренней системы оценки качества образования (ВСОК), могут быть представлены экспертам при процедуре профессионально-общественной аккредитации и рейтингования вузов.

**6 000** Выпускников ежегодно участвуют в ФИЭБ

**380** вузов, студенты которых участвовали в ФИЭБ с 2014 года

**Направления подготовки / специальности ФИЭБ**

01.03.01 Математика	21.03.01 Информационное право
01.03.02 Психология математики и информатики	21.03.02 Информатика и системы защиты
02.03.01 Математика и компьютерные науки	21.03.06 Информационные системы и технологии
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	23.03.01 Физика
04.03.06 Экология и природопользование	25.03.04 Агрономия
08.03.01 Строительство	25.03.05 Архитектура
08.03.02 Строительство уникальных зданий и сооружений	26.03.01 Энергетика
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	26.03.02 Управление персоналом
09.03.02 Информационные системы	26.03.04 Управление персоналом и организационное управление
09.03.03 Промышленная информатика	26.03.05 Информационные технологии
09.03.04 Препаративная инженерия	26.03.06 Торговое дело
10.03.01 Информационная безопасность	26.03.07 Экономика безопасности
10.03.02 Информационная безопасность	39.03.01 Социология
10.03.03 Информационная безопасность	40.03.01 Строительство
10.03.04 Информационная безопасность	40.03.02 Энергетическое обеспечение национальной безопасности
10.05.04 Информационная безопасность	42.03.01 Региональная экономика и управление в сфере общественных отношений
10.05.05 Информационная безопасность	43.03.01 Социал.
11.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в области связи	43.03.03 Гостиничное дело*
13.03.01 Табачкерство и табачная промышленность	44.03.01 Педагогическое образование
13.03.02 Табачкерство и табачная промышленность	44.03.02 Социально-педагогическое образование
13.03.03 Табачкерство и табачная промышленность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
13.03.04 Табачкерство и табачная промышленность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
13.03.05 Табачкерство и табачная промышленность	45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
19.03.01 Биология	
20.03.01 Терапевтическая биология	

**Модель ПИМ**

Педагогические имаритальные материалы ФИЭБ включают два блока заданий

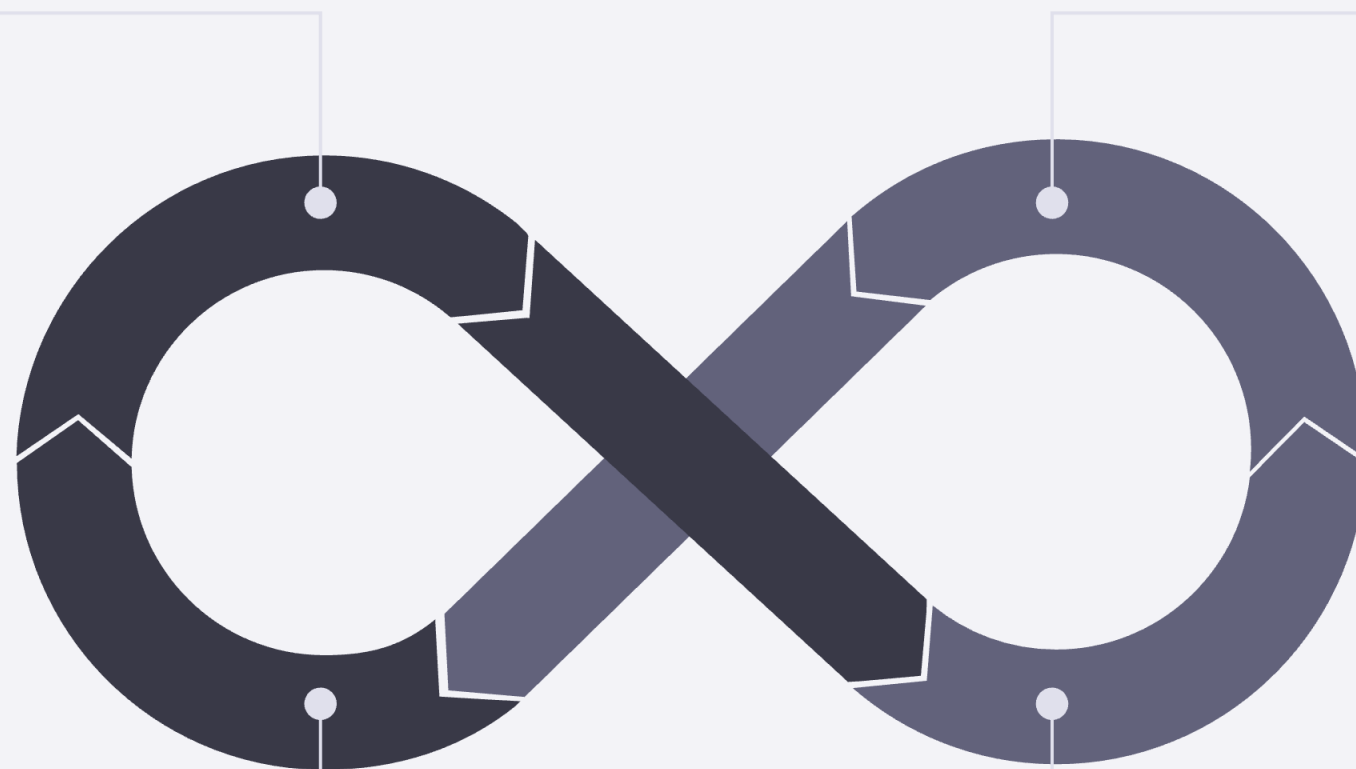
Часть 1 представлена в форме **полюсдисциплинарного тестирования**, направленного на оценку знаний по дисциплине и умения пользоваться ими при решении типовых задач

Часть 2 включает в себя **междисциплинарные практико-ориентированные кейс-задания** по видам / типам задач профессиональной деятельности, выполнение которых свидетельствует об уровне сформированности профессиональных компетенций

Именные сертификаты студентов учитываются при процедуре государственной итоговой аттестации и поступления в магистратуру как индикаторы достижения

По итогам успешного прохождения ФИЭБ вузу предоставляется **свидетельство** по каждому направлению подготовки / специальности и **сертификат качества**

**Анализ**



**Переоценка и  
гарантии**

**Коррекция  
учебного плана**

# Повышение качества системы обучения (срок— 01.10.2026)

## Блок 1: Коррекция содержания и процесса обучения

1

### Актуализация УП

Обязательное включение дисциплин ФЭПО с корректным распределением з.е.

2

### Коррекция РПД

Внесение в рабочие программы конкретных тем и дидактических единиц, проверяемых в ФЭПО.

3

### Система аттестации

Внедрение обязательной текущей аттестации по завершению каждой темы/раздела с использованием заданий формата ФЭПО и собственного ФОС.

4

### Создание и экспертиза ФОС

Разработка Методических рекомендаций по разработке ФОС и создание единой базы для всех ОПОП в системе Moodle вуза (СДО), с последующей внутренней и внешней экспертизой.



# Повышение объективности оценки компетенций и вовлечённости, начиная с 1 курса

## Блок 2: Организационные и мотивационные меры

### Для студентов

- Поэтапный переход к обязательному прохождению ФЭПО по ключевым дисциплинам для всех форм обучения
- Апробация ФИЭБ для выпускников очной формы обучения как независимой оценки с привлечением работодателей

### Для ППС

- Снижение бюрократической нагрузки (по итогам анкеты).
- Обеспечение базовой инфраструктуры (розетки, оборудование, ПО).

---

### Информационная работа

Проведение регулярных разъяснительных встреч (зав. кафедрами + РОП) со всеми участниками образовательного процесса о стратегии развития ОП, вуза, роли внешней и внутренней оценки качества и совместном решении конкретных проблем; обсуждение насущных проблем и способов их решения на дирекции.

# Работа по созданию благоприятных условий обучения

## Блок 3: Повышение удовлетворённости условиями

### По замечаниям студентов

Кардинальное улучшение работы столовой

### По замечаниям ППС

Ремонт актового зала, установка ручек на окнах

### По замечаниям работодателей

Усиление совместной работы по разработке и реализации ОПОП под запросы предприятия, участие в ГИА

### По замечаниям выпускников

Развитие программ ДПО и ПК под запросы работодателей

### Общее

Усиление обратной связи через регулярные встречи с участниками ОП по конкретным проблемам



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Московский  
политех  
Рязанский институт



МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ  
Рязанский институт

# План действий: от анализа к внедрению

## Дорожная карта на 2026 год (ключевые этапы)



# От диагностики – к управлению качеством и его гарантии

## Объективный сигнал

Результаты ФЭПО — это не формальность, а объективный сигнал для корректировки ОП.



## Ресурс доверия

Высокая удовлетворённость — это ресурс доверия, который нужно оправдать качеством знаний.



## Системный ответ

Предложенный план — системный ответ на выявленные проблемы.

ФЭПО — это независимый измеритель, соответствующий ФГОС ВО. Если наши студенты его не проходят, это риск для аккредитации и репутации. Наша цель – не в том, чтобы «натаскать» студентов на тесты, а в том, чтобы выстроить такую нашу собственную систему обучения, которая гарантировала бы прохождение внешней оценки без дополнительной подготовки.

***Вектор движения нашего Института в целом: от оценки качества — к ГАРАНТИИ качества.***

