



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала



В.С. Емец

«17» марта 2026 г.

**Отчет о самообследовании  
Рязанского института (филиала) федерального  
государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический  
университет»  
за 2025 год**

Рязань  
2026

## Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета .....	3
1.2. Система управления Филиалом .....	3
1.3. Продвижение Филиала в рейтингах .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1. Образовательные программы высшего образования .....	6
2.2. Организация образовательного процесса .....	6
2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда .....	11
2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования .....	24
2.5. Достижения кафедр.....	27
2.6. Центр дополнительного профессионального образования .....	46
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	50
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	52
2.9. Внутренняя система оценки качества образования .....	54
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
3.1. Основные направления научных исследований.....	75
3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников .....	76
3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок .....	78
3.4. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях.....	78
3.5. Изобретательская и рационализаторская деятельность.....	79
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	79
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	81
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	97
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения .....	97
6.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	98
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	99
6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки .....	100
6.5. Социально-бытовые условия обучения.....	110
7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
7.1. Проектная деятельность.....	112
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	113

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.))

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Директор филиала – доктор политических наук, профессор Валерий Сергеевич Емец (телефон приемной 8(4912) 25-41-48.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года № 3541 (серия, номер бланка свидетельства 90А01 0003761; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензий и свидетельством о государственной аккредитации Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

#### 1.2. Система управления Филиалом

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

### **1.3. Продвижение Филиала в рейтингах**

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых,

экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования - усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год выполняет показатели мониторинга эффективности.

#### Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние пять лет

№	Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Динамика
Е.1	Образовательная деятельность	61,79	62,03	63,4	63,6	64,0	+0,6
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	66,98	70,71	74,6	71,65	141,8	+98
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2363,2	2720,18	3431,35	3456,1	4838,8	+40
Е.7	Приведенный контингент	804,9	883,25	893,55	974,1	1066	+9,4
Е.8	Дополнительный показатель	1,96	2,08	2,14	2,2	2,25	+2,3

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательные программы высшего образования**

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ

#### высшее образование – программы бакалавриата:

- 07.03.01 Архитектура
- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 54.03.01 Дизайн

#### высшее образование – программы специалитета:

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

#### высшее образование – программы магистратуры:

- 07.04.01 Архитектура
- 08.04.01 Строительство
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 38.04.01 Экономика

### **2.2. Организация образовательного процесса**

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по

программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 65,95. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 59,41.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г.
<b>Средний балл</b>	61,84	62,4	62,66	62,67	62,68

Данные о приеме по уровням образования в 2025 году:

Форма обучения	Уровень образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	192	22	22	<b>236</b>
Очно-заочная	179	-	18	<b>197</b>
Заочная	351	32	107	<b>489</b>
<b>Всего</b>	<b>722</b>	<b>53</b>	<b>147</b>	<b>922</b>

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый набор обучающихся по целевому направлению был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому направлению также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому направлению принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому направлению принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому направлению принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому направлению не осуществлялся. В 2020 году по целевому направлению принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому направлению принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

В 2022 году по целевому направлению принято по очной форме 6 абитуриентов.

В 2023 году по целевому направлению принято по очной форме 6 абитуриентов, по заочной форме 2 абитуриента, итого – 8 человек.

В 2024 году по целевому направлению принято по очной форме обучения 5 человек, по заочной форме 7 человек, итого - 12 человек.

В 2025 году по целевому направлению принято на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата 9 человек, по заочной форме обучения 9

человек, по программам магистратуры по очной форме обучения 1 человек, итого принято на обучение 19 человек.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения, составила:

- в 2022 году – 893,5 чел.;
- в 2023 году – 919,35 чел.;
- в 2024 году - 974,1 чел.;
- в 2025 году -1066 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025г.</b>
<b>Очная</b>	720	787	777
<b>Очно-заочная</b>	341	472	576
<b>Заочная</b>	1141	1191	1463
<b>Общая численность</b>	2202	2450	2816

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, менеджмент, дизайн, информационные технологии, управление в технических системах, землеустройство и кадастры, нефтегазовое дело и др. как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий соответствующей отрасли и образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговых компетенций (знаний, умений) выпускников;

- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартными сроками обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;

контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов

осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

### 2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2023 г.	2024 г.	2025г.
Всего выпускников, из них сдали на:	453	454	434
- отлично	225	190	246
- хорошо	151	200	151
- удовлетворительно	77	64	37
Получили дипломы с отличием	37	49	62

Трудоустройство выпускников 2023-2025 гг. по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице.

Направления подготовки / Специальности	2023 г.	2024 г.	2025 г.
07.03.01 Архитектура	90%	83,3%	83,3%
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство, теплогазоснабжение и вентиляция, строительство автомобильных дорог и аэродромов)	90,5%	88,3%	86,2%
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	86,7%	71,9%	80%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Не было выпуска	87,5%	88,3%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	91,7%	88%	93%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	91,7%	97,7%	90,4%
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	81,8%	66,7%	82%
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	72,7%	71,4%	77,3%
27.03.04 Управление в технических системах	Не было выпуска	100%	88%
38.03.01 Экономика	82,7%	89,2%	92,85%
38.03.02 Менеджмент	88,4%	83,3%	92,2%
54.03.01 Дизайн	Не было выпуска	Не было выпуска	83,3%

## Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 87 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

### Направление подготовки 08.03.01 Строительство

#### Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	0	0
2	ООО «Приток»	0	0	0
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	0	2	1
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	2	1
5	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	1	0
6	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
7	ООО «ГК «Единство»	2	2	1
8	ООО «Рязаньпроект»	0	3	1
9	ООО «Фасадстройсервис»	0	2	1
10	ССС «Содействие»	0	0	0
11	ООО «3Д Проект»	0	0	0
12	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	0	0
13	СК «Мегаполис»	0	2	1
14	ООО «Луис»	0	0	0
15	ПИИ «Автодормостпроект»	0	2	0
16	«ДФ-Техногрупп»	0	0	0
17	ООО «Техснаб»	0	0	1
18	ООО «Комплексная архитектура»	3	2	1
19	ГК «Зеленый сад»	5	7	4
20	ООО «Строй Индустрия»	0	0	0
21	ООО «Завод Технолекс»	0	0	1
22	ООО «Центр ИСКиМ»	0	3	1
23	ООО «ФиП. Проектр»	3	0	1
24	Центр обслуживания зданий и сооружений	0	0	1
25	ООО «Спецмонтажстрой»	0	0	0
26	ООО «КапиталСтройПроект»	1	2	1
27	ООО «Интерпрайс-с»	0	0	0

28	ООО «Технониколь»	0	1	0
29	ООО КСМ	4	1	0
30	ООО «СМК Артель»	2	3	1
31	ГК.Finist	1	0	1
32	ООО «Конструкции стальные, модификационные системы»	1	1	1
33	ООО «Мармакс»	1	0	0
34	АО «РНПК»	0	3	0
35	ПАО завод «Красное Знамя»	0	4	0
36	АО «Рязанский кирпичный завод»	0	1	0
37	ООО «Северная компания»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Строительство автомобильных дорог и аэродромов

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	АО «Рязаньгоргаз»	1	0	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	0
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	2
4	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	4	2	0
5	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	0
7	ООО "Газпромнефть – битумные материалы"	0	3	3

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ЗАО «Русская кожа»	0	0	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	0	1	1
3	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	0	0	0
4	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	0	2	2
5	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	0	1	0
6	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	2	2	1
7	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	1	0
8	ООО «РГМЭК»	0	2	1
9	ООО «Рельеф-центр»	0	0	0
10	АО «РОЭК»	0	0	1
11	ООО «Звезда-энерго»	0	0	0

12	АО «Транснефть»	1	2	2
13	ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал РязаньЭнерго	1	10	3
14	АО «ГРПЗ»	0	0	1
15	ОАО «РЖД»	0	0	2
16	ПАО "ОАК" ЛАЗ им. П.А. Воронина	0	0	3
17	АО «Транснефть-Диаскан»	0	0	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ПАО завод«Красное Знамя»	0	0	0
2	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	0	0	0
3	ООО «Чехия Авто»	0	0	0
4	Форд-Центр Рязань	0	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	1	2	0
6	АО «Рязаньавтодор»	1	2	1
7	«Инжектор 62»	1	0	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	0	0	0
10	ООО «Автоимпорт»	0	2	0
11	МУП «УРТ»	0	2	2
12	ООО «Рязанский конвейерный завод»	0	1	1
13	ООО «Эконива Техника Холдинг»	0	1	0
14	АНО «АРТ»	0	0	1
15	ООО «Развитие»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 Год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	0	0
3	ООО «Приток»	0	0	0
4	ООО Веллком-Групп»	0	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	1	1

7	ООО «ЖБИ-3»	0	2	0
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	0	3	0
10	«Промстрой»	0	0	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	2	1
12	ООО «Промгражданпроект»	0	2	0
13	МП «РСУ №1»	0	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	0	0
16	ООО «Стройактив»	0	0	0
17	ООО «Мостсервис»	0	0	0
18	ООО «Сафьян»	0	0	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	0	0	2
20	ООО ЦИСМиК	0	0	1
21	ООО «Рязанский проектный институт»	0	1	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	0	0
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	0
24	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	2	1	0
25	ООО «СК «Панорама»	1	1	0
26	ООО «Еврострой»	0	0	0
27	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	0	0	0
28	ООО «Спецстройуниверсал»	0	0	0
29	ООО «Проектреставрация»	0	1	1
30	ООО «КапиталСтройПроект»	1	2	0
31	ООО «Газстрой Сервис»	0	0	0
32	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	1	1	0
33	МП «УКС»	0	0	1
34	ООО «СМК Артель»	3	3	0
35	ООО «Технадзор»	0	0	0
36	ООО «ФСтрой»	0	0	2
37	ООО «Строй-Медикал Консалт»	0	0	0
38	ООО «РЗКК»	0	0	0
39	ООО «Проект»	0	0	0
40	ООО «Рерумс»	1	1	0
41	ГК «Зеленый сад»	4	5	4
42	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	1	0	0
43	ООО «ФиП.Проект»	1	1	1
44	ООО «ПЦ»Мера»	2	0	0
45	МП «Водоканал города Рязани»	1	1	0
46	ООО «Мармакс»	3	3	0

47	ООО «ПромСпецСтрой»	1	1	0
48	ООО «Комплексная архитектура»	1	1	1
49	ПИ «Ника»	1	2	1
50	ООО «БДД»	1	1	0
51	«Ваша Мебель»	1	0	0
52	ООО «Квант – проект»	0	2	0
53	ООО «Конструктив»	0	1	0

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	12	6
2	ПАО «Теплоприбор»	0	1	1
3	Станкостроительный завод «САСТА»	0	2	2
4	ООО «Завод точного литья»	0	1	0
5	АО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	0	2	2
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	2	1
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	3	6
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	2	4
9	АО «ГРПЗ»	3	9	6
10	АО «Елатомский приборный завод»	0	3	1
11	ООО «Бордер»	0	1	0
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	2	0
13	АО «Точинвест»	0	1	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	0	3	0
15	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	0	0	0
16	НПК «Альфа – М»	0	0	0
17	ООО «ИстМашЗавод»	1	0	2
18	ООО «Связь Энерго»	0	1	1
19	ООО «РН-Смазочные материалы»	0	1	1
20	АО «Рязанский радиозавод-РУСАудио»	0	2	1
21	АО «СТП-Саста»	0	1	0
22	ООО «РЯЗАНСКИЙ ЗАВОД КАБЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»	0	1	0
23	АО «НПЦ «ОНЭКС»	0	2	1
24	АО «Ряжский авторемонтный завод»	0	1	0
25	АО «Михайловцемент»	0	1	1
26	АО «РНПК»	0	2	2

27	АО НИИ ГАЗОРАЗРЯДНЫХ ПРИБОРОВ «ПЛАЗМА»	0	3	2
28	АО «Моринсис-Агат-КИП»	0	3	1
29	ООО «Инвард»	0	2	1
30	АО РКК «Энергия»	0	0	4
31	АО РПТП «Гранит»	0	0	1

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	АО РКБ «Глобус»	0	2	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	0	5	2
3	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	3	0
4	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	2	2
5	АО «Елатомский приборный завод»	0	3	0
6	АО «ГРПЗ»	2	5	3
7	ИП Стройков	1	0	0
8	ООО «НПП»Александр»	0	1	0
9	ООО «Рязанский трубный завод»	0	1	0
10	Филиал РАО «ОАК»-ЛАЗ имени П.А. Воронина	0	2	2
11	ООО «РЗЖБИ-2»	0	1	0
12	АО «Моринсис-Агат-КИП»			1
13	ООО ЗВК «Бервел»			1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	2	2
2	ОАО «Теплоприбор»	0	0	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	0	1	0
5	ООО«Рельеф-Центр»	0	0	0
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	1	0
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	2	1
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	1	0	1
9	АО «ГРПЗ»	1	1	1
10	АО «Елатомский приборный завод»	0	1	0
11	АО «САЗ»	0	1	0
12	ПАО «Точинвест»	0	0	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	2	0
14	ПАО «Сбербанк России»	0	1	2
15	ПАО «Росгосстрах»	0	0	1
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	0	0
17	«СКБ банк»	0	0	0
18	АО «Альфа-банк»	0	2	0
19	МТС	0	0	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	0	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	0	0
23	АО «РНПК»	0	0	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	0	1
26	ВТБ Банк	0	0	0
27	ЗАО МПК КРЗ	0	2	0
28	«Аником-групп»	1	0	0
29	ООО «Рим-Рус»	1	1	1
30	ГК «Зеленый сад»	1	1	1
31	ООО «ЧОП АБАД»	1	0	0
32	СПАО «Ингострах»	0	2	0
33	ООО «Газпром Межрегионгаз Рязань»	0	1	0
34	ООО «Прио –Внешторгбанк»	0	2	1
35	АО «Рязаньгоргаз»	0	1	0
36	ГК «Демидов»	0	0	2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность Финансы и кредит

№	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2	0	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0	0
4	ООО «Завод Точного литья»	0	0	0
5	ООО «Рельеф-Центр»	0	0	1
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	0	0
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	0	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	АО «ГРПЗ»	2	0	0
10	АО «Елатомский приборный завод»	0	0	0
11	АО «СААЗ»	0	0	0
12	АО «Точинвест»	0	0	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	0	0
14	ПАО «Сбербанк России»	2	2	1
15	ПАО «Росгосстрах»	0	1	1
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	2	0
17	«СКБ банк»	0	1	0
18	АО «Альфа-банк»	1	1	0
19	ООО «МТС»	1	2	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	0	0
21	ООО «НХЭС»	0	0	1
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	1	0
23	АО «РНПК»	1	0	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	2	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	1	0
26	ВТБ Банк	0	1	0
27	«Аником-групп»	1	0	0
28	ООО «Рим-Рус»	1	0	0
29	ГК «Зеленый сад»	4	0	0
30	СПАО «Ингострах»	0	2	0
31	ООО «Газпром Межрегионгаз Рязань»	1	5	0
32	ООО «Прио –Внешторгбанк»	1	2	2
33	ООО «Белый дом»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2023 год	2024 год	2025 год
1	АО «РНПК»	0	1	0

3	ООО «Рязаньстрой»	0	0	1
4	ОАО «РЖД»	0	2	1
5	ОАО «РМПК- 4»	0	0	0
6	ООО «Институт Рязаньпроект»	0	1	0
7	ООО «ЭкоНиваТехника Холдинг»	0	2	0
8	ООО «ИнжСтрой»	1	1	0
9	ООО «Приток»	2	2	1
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	0
11	ООО «Северная компания»	0	0	1
12	«Эльдорадо»	0	0	0
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	0	1
14	МТС	0	0	2
15	ООО «Телеком»	0	0	1
16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	0	0
17	АО «Елатомский приборный завод»	0	0	0
18	ООО «Хороший вкус»	1	1	0
19	ООО «Густо»	1	1	0
20	ООО «Бар-Сервис»	1	1	0
21	ООО «Мега Пицца»	0	0	1
22	ООО «ТТМ Центр»	0	0	1

### 07.03.01 Архитектура

#### Направленность – «Архитектурное проектирование»

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	0
2	ООО «Зеленый сад»	0	0	1
3	ООО «Строительные Технологии»	0	0	0
4	ООО «Институт «Рязаньпроект»	0	1	2
5	«Проект реставрация»	0	1	0
6	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	2	2	2
7	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	0	0
8	АБ «Вокзер»	1	1	0
9	АБ «Белый дом»	1	0	0
10	АБ «NAMICH»	1	1	1
11	Студия дизайна А29	1	1	0
12	ООО «Гринмакс»	0	1	1
13	ПИ «Ника»	0	3	2
14	Центр развития креативных индустрий	0	1	2
15	ООО «Рельеф центр»	0	1	0

16	ООО «Ф-Строй»	0	1	0
17	ООО «Комплексная архитектура»	0	2	2
18	ООО «КапиталСтройПроект»	0	2	2

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	МЧС	0	0	0
2	ООО «Винтон»	0	0	0
3	ОАО «Завод точного литья»	0	1	0
4	АО «Рязаньавтодор»	0	0	1
5	«Инжектор 62»	0	0	0
6	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
7	ООО «Самокат»	1	0	0
8	ООО «Спортмастер»	1	0	0
9	АО «Рязаньнефтепродукт»	0	1	0
10	АО «Ряжское АТП»	0	1	0
11	АО «СААЗ»	0	1	0
12	ПАО завод «Красное Знамя»	0	1	0
13	МУП города Рязани "Управление Рязанского троллейбуса"	0	2	2
14	АО "КОРПОРАЦИЯ "ФАЗОТРОН-НИИР"	0	1	0
15	АО "Рязанская нефтеперерабатывающая компания"	0	1	0
16	ООО "Рязанский завод ЖБИ-3"	0	1	0
17	ООО "Рязань МАЗ сервис"	0	1	0
18	АО «КАСИМОВНЕРУД»	0	1	0
19	Муниципальное предприятие "Водоканал города Рязани"	0	1	0
20	Пронское ДРСУ филиал ОАО "Рязаньавтодор"	0	1	0
21	МУП г. Рязани "РМПТС"	0	1	1
22	ПАО «Саста»	0	0	2
23	ГК «Автоимпорт»	0	0	3

08.04.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	1	1
2	ООО «Приток»	1	1	0

3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	1	0
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	0	2	0
7	ООО «Рязаньпроект»	0	2	0
8	ООО «МонтажТехСтрой»	0	1	1
9	ООО «КапиталСтройПроект»	0	1	0
10	АО «РНПК»	0	2	1
11	ООО «СпецМонтажСтрой»	0	1	1
12	СПК «Зеленый сад»	0	2	3
13	ООО «Трибор»	0	0	3
14	ООО «Рось-инжиниринг»	0	0	2
15	ООО СМК «Артель»	0	0	1
16	ООО «Космос»	0	0	1
17	ГАУ РО "Центр госэкспертизы Рязанской области"	0		1
18	ООО «Эверест Строй»	0	0	1

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"

№ п/п	Предприятие	2023 год	2024 год	2025 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	1
2	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	0	0	1
3	ООО «Чехия Авто»	0	0	0
4	Форд-Центр Рязань	0	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	1	2	0
6	АО «Рязаньавтодор»	1	4	1
7	«Инжектор 62»	1	0	1
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	0	0	1
10	ООО «Автоимпорт»	0	2	2
11	МУП «УРТ»	0	1	0
12	ООО «Рязанский конвейерный завод»	0	2	3
13	ООО «Эконива Техника Холдинг»	0	2	0
14	АО «РНПК»	0	0	3
15	ПАО «Красный октябрь»	0	0	1

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
 Направленность "Автоматизированные системы управления производством"

№ п/п	Предприятие	2024 год	2025 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	2	0
2	ООО ИК «Сибинтек»	2	1
3	Станкостроительный завод «САСТА»	2	0
4	ООО «Завод точного литья»	1	0
5	АО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2	1
6	ООО «Прио-Внешторгбанк»	2	0
7	АО «Рязанский радиозавод»	2	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	2	0
9	АО «ГРПЗ»	1	1
10	АО НИИ ГАЗОРАЗРЯДНЫХ ПРИБОРОВ "ПЛАЗМА"	2	0
11	ООО «Алгоритмика»	2	0
12	ООО «Энкод»	2	1
13	ООО «Седна»	3	0
14	АО РПТП «Гранит»	0	3
15	ООО «Айти технологии»	0	1
16	МУП «РМПТС»	0	1
17	АО Корпорация Фазотрон-НИИР	0	1
18	ООО "RNT Group"	0	2
19	ПАО «Сбербанк»	0	2
20	АО РКЦ "ПРОГРЕСС" ОКБ "Спектр"	0	1
21	ПАО РКК «Энергия»	0	1
22	ООО «ТТК-Связь»	0	2

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
 Направленность "Дизайн среды"

№ п/п	Предприятие	2025 год
1	ООО «Ока-Пласт»	1
2	ИП Лазарева " ZelënkaStudio"	1
3	ООО «Комплексная архитектура»	1
4	ООО «Зеленый сад»	1
5	АО «РПТУ»	1

## **2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования**

На основании действующей выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 года. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

### **Подготовка специалистов среднего звена**

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»).

В 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой уже успешно осуществлено четыре выпуска.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, по которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно предоставляются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест, 2022/2023 уч.г. – 15, 2023/2024 уч.г. – 15, 2024/2025 уч.г. – 11, 2025/2026 уч.г. - 8).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2025 г.:

Код	Специальность СПО	Средний балл аттестата
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4,31

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 43 человека, из них 5 человек учатся на «4» и «5».

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	43	28	15	34,89

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну рабочую профессию в рамках образовательной программы (на втором курсе сдают квалификационный

экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО представлена в данной таблице:

Наименование специальности	Количество поступивших	Количество завершивших обучение	Средний балл государственной итоговой аттестации		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Количество выпускников, получивших отличные и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками	
			Демонстрационный экзамен	ВКР			Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовк и выпускников	Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	16	4,41	4,06	0	5/7	Полная удовлетворенность (81 %)	Частичная заинтересованность (75 %)

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в нашем Институте в ускоренные сроки.

Так, 75,0 % выпускников 2025 года по данной специальности успешно сдали вступительные испытания и поступили на образовательную программу высшего образования 23.05.03 Наземные транспортно-технологические средства на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ускоренному индивидуальному плану.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Преподаватель выпускающей кафедры Котов А.А. «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» является экспертом с правом проведения демонстрационного экзамена.

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В рамках профильных дисциплин преподаватели вуза и наставники от предприятий проводят со студентами практические занятия на базовых кафедрах и в организациях МУП «УРТ», ООО «Автоимпорт Центр», ООО "Центртранстехмаш", Автотехцентр «Регион 62», Автотехцентр «FIT SERVIC», СпецЦентр 4x4.

Студенты СПО Рязанского Политеха также активно принимают участие во всех вузовских и межвузовских внеучебных мероприятиях. Так, в 2025 году в V Турнире "Я – Патриот", посвященном памяти десантников 6 роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества».

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

## **2.5. Достижения кафедр**

**2.5.1. Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»** в 2025 продолжила подготовку архитекторов и дизайнеров и успешно реализовала целый ряд проектов, как самостоятельно, так и совместно с различными организациями. Был осуществлен первый выпуск по направлению «Дизайн среды».

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию в конкурсах различного уровня и подтверждается победами. За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Кафедра приняла участие в IX Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна «АРХ-ГЕНЕРАЦИЯ 2025» два диплома второй степени и лауреат. Специальный диплом Российской премии искусств за Интернациональный арт-проект в мае 2025 года.

Специалисты и студенты кафедры участвовали во VIII Всероссийском фестивале «Архитектурное наследие» 2025.

Рязанская организацией Союза архитекторов России был проведен конкурс дипломных проектов Рязанского Института (филиала) Московского политехнического университета в 2025 году и отмечено 14 выпускников.

Конкурс визуального искусства «Время кириллицы» 2025 Института современного искусства при поддержке Президентского фонда культурных инициатив отметил среди участников от кафедры: 3 дипломанта первой степени, два второй степени и один третьей.

Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал студентов кафедры широко освещается выставками и просмотрами проектно-графических работ, которые проходят в институте, выставочных залах городских библиотек и музеев. Персональные выставки авторских произведений декоративно-прикладного искусства доцента кафедры, дизайнера, члена Союза дизайнеров России С. С. Правдолюбовой были представлены на выставках в 2025 году. За последние пять лет, студенческие работы: архитектурная графика, живопись, макеты, курсовые и дипломные проекты были представлены на различных площадках: Рязанской областной универсальной научной библиотеке им. Горького, Центральной городской библиотеке имени С. А. Есенина, фестивале 2025 года «Архитектурное наследие», выставочном зале Школы креативных индустрий.

В 2025 г. были организованы архитектурные экспедиции в города и районы Рязанской области (Рязанский район, Спасский район, Суздаль) с участием преподавателей кафедры Н.А. Осинной со студентами старших курсов направления 07.03.01 Архитектура. По заказу администрации Государственного музея-заповедника С.А. Есенина были выполнены концепции туристических комплексов, элементов ландшафта, полиграфической и современной продукции.

Особое внимание кафедра уделяет работе, связанной с православной тематикой. В 2025 г. продолжена работа на территории ансамбля Рязанского Кремля в рамках обмерной практики, по завершению которой было организовано представление графических работ и в рамках преемственности дисциплин в проектной деятельности продолжена разработка трехмерной модели ансамбля.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в масштабных проектах Рязанской области. В настоящее время на кафедре работают опытные специалисты и педагоги, в том числе: председатель рязанского регионального отделения Союза дизайнеров России Олег Григорьевич Атясов, доцент, член Союза дизайнеров России Айвина Владимировна Атясова, доцент, член Международного союза архитекторов Михаил Оганесович Векилян, доцент, член Союза художников России Наталья Евгеньевна Кобзева, доцент, к. иск., член Союза художников России Юлия Юрьевна Муравьева, к. арх., доцент, член Союза архитекторов России, член Союза дизайнеров России Наталья Александровна Осина, архитектор Ефим Евгеньевич Осин, доцент, член Союза дизайнеров России Светлана Станиславовна Правдолюбова, доцент, член Союза архитекторов России Илья Александрович Стюхин, доцент, член Союза художников России Сергей Николаевич Чижиков; молодые преподаватели, выпускники кафедры, аспиранты – Валерия Александровна Егорова, Кристина Валерьевна Терентьева, Евгения Алексеевна Трофимова, Игорь Александрович Юдаев.

Доцент, к. иск., Ю. Ю. Муравьева активно участвует в научной жизни города. Совместно с коллективом Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького она занималась реконструкцией библиотеки представителей древнего дворянского рода Головниных. Заведующая кафедрой Кобзева Наталья Евгеньевна – член Союза художников Росси и член Союза дизайнеров России ежегодно становится участником международных и всероссийских симпозиумов. В стенах Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета была организована выставка живописи «В поисках вдохновения», в которой Кобзевой Н.Е. удалось показать коллегам и студентам гармоничное сочетание всех видов искусства, изучаемых на кафедре.

Благодаря тесному сотрудничеству кафедры с Управлением градостроительства и архитектуры города Рязани и Рязанской области, Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Рязанской области, Рязанскими отделениями Союзов архитекторов и дизайнеров России, представители которых являются постоянными гостями на кафедральных просмотрах и выставках студенческих работ, происходит регулярная оценка уровня образования, обсуждаются вопросы актуальных тем исследования и проектирования, ведется совместная плодотворная работа по увеличению профессиональных навыков студентов.

Основным вектором развития кафедры в современном мире является практика и тесная связь образовательного процесса с индустриальными партнерами: архитектурными бюро, студиями дизайна, строительными компаниями, интерьерными салонами, предприятиями по производству отделочных материалов. В частности, плодотворная и интересная работа ведется с проектно-производственной компанией «Витарус» и студией интерьерных решений «Акценты». Заметна и существенна роль кафедры и во взаимодействии с Администрацией города и области, а также Рязанской Епархией. В рамках проектной деятельности и дипломного проектирования студентами вместе с их руководителями было разработано много актуальных и интересных проектов для города Рязани.

#### **2.5.2. Кафедра «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»**

В 2025 году старший преподаватель кафедры Анастасия Евгеньевна Посалина награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ, Александр Николаевич Патрин удостоен звания "Почетный профессор Московского Политеха", а к.т.н., доцент кафедры Никита Сергеевич Жбанов удостоен премии Губернатора Рязанской области "Молодой учёный года", заведующий кафедрой Алексей Дмитриевич Чернышев награжден Благодарственным письмом от Совета Федерации РФ, на заседании круглого стола "ВОИРтехнопольза" награжден Почетной грамотой старший преподаватель кафедры Евгений Андреевич Кирюхин.

Заведующий кафедрой Алексей Дмитриевич Чернышев и преподаватели Александр Семенович Асаев, Николай Витальевич Аверин, Валерия Марковна Зотикова, Олег Владиленович Кирьяков, Александр Николаевич Паршин, Евгений Андреевич Кирюхин и студенты Рязанского Политеха приняли участие в III Научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и технике», состоявшейся на базе ПАО завод "Красное знамя".

Преподавателями кафедры ежемесячно проводится профориентационная работа в школах, ССУЗах, как в регионе, так и за его пределами.

Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Доктор технических наук, профессор кафедры Юрий Алексеевич Юдаев ведет научный кружок в рамках всероссийской программы «Точка роста» в Дубровической ОШ.

К.т.н., доцент Александр Николаевич Паршин принял участие в работе международной конференции "Широкий обмен высококвалифицированными иностранными экспертами в Цилу в 2025 году совместно с семинаром по технологическому обмену Российской академии инженеров (Вэйхай)". Мероприятие прошло в Китайской Народной Республике.

Преподаватели кафедры в течение года проводили ознакомительные экскурсии для студентов на следующих предприятиях: Рязанское РДУ – субъект оперативно-диспетчерского управления Энергосистемы Рязанской области, ООО ЗВК «Бервел», ООО "Завод точного литья", холдинг «ЦЕМРОС», ПАО "Тяжпрессмаш", АО «ГРПЗ», АО «РКБ «Глобус» и др.

Студенты кафедры проходят ежегодно "Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)", который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО.

### **2.5.3. Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»**

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика (магистратура).

В 2025 году в научной и образовательной деятельности кафедры имели место следующие мероприятия и достижения.

#### **Научные мероприятия и достижения кафедры.**

В феврале кафедра провела круглый стол «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации». Студенты и преподаватели обсудили «большие вызовы», стоящие перед обществом, государством и наукой, принципы государственной политики в области научно-технического развития, основные направления и меры реализации политики и показатели мониторинга стратегии.

В апреле в рамках XXII Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве» кафедра провела следующие секции: «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»,

«Актуальные проблемы языкознания в современном обществе», «Актуальные проблемы истории и права», «Современные проблемы философии, педагогики и психологии».

В декабре кафедра провела VIII Международную научно-практическую конференцию преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». География конференции этого года представлена, помимо Российской Федерации, такими странами, как Китай, Беларусь, Казахстан и др. Также широка география российских участников - это около 40 Вузов из 22 регионов нашей страны, от Калининграда до Хабаровска. В целом участниками конференции являются представители более 30 организаций: ВУЗов, НИИ, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Общее количество докладов около 250, участников – около 300.

В декабре впервые в Рязанском политехническом институте прошёл инженерный этап Международного фестиваля «Наука 0+». От кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» было представлено два мастер-класса. Один из них «Великие инженеры Рязанской области» был организован для школьников начальных классов. На этом мастер-классе ребята узнали о инженерах Рязанской области и их разработках, открытиях, а также нарисовали свои первые инженерные изобретения. Второй мастер-класс – «Технологическое предпринимательство».

В декабре заведующий кафедрой приняла участие в XXIX Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая культура и движение волонтеров финансового просвещения: тренды и возможности».

В 2025 году кафедра завершила Акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив в области финансовой грамотности и просвещения на базе Рязанского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», реализуемую за счет грантовой поддержки Ассоциации развития финансовой грамотности.

#### Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

В марте 2025 года состоялся первый выпуск магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Бизнес-анализ в экономике и финансах».

В 2025 году Институт получил Сертификат качества в результате успешного прохождения мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

В 2025 году преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по следующим программам: старший преподаватель Бирюкова Д.В., доцент Морозова Н.М. - «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» в РГУ имени С.А.Есенина, доцент Ускова Н.Г. - «Создание учебных и презентационных материалов с использованием интерактивной видеостудии Jali-ga Studio» в Ярославском государственном университете им. П.Г.Демидова, «Создание цифровых образовательных ресурсов и педагогический дизайн» в

Ярославском государственном университете им. П.Г.Демидова, зав.кафедрой Фролова С.В. - «Инструменты и методы реализации стратегии финансового просвещения и формирования финансовой культуры: добровольчество, креативные индустрии, безопасность» в Ассоциация развития финансовой грамотности», доцент Кондукова Э.В. – «КонтентКон 2025:авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента. Курс для преподавателей» в Академии «Юрайт».

В октябре 2025 года заведующий кафедрой Фролова Светлана Владимировна, доценты Литвинова Ирина Валентиновна, Кондукова Эльвира Владиславовна, а также старшие преподаватели Захарова Ирина Александровна, Беликова Светлана Николаевна, Судакова Галина Юрьевна прошли обучение в Банке России по теме «Современные подходы к денежно-кредитной политике».

Студенты кафедры приняли участие в XIV Международном конкурсе курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов «Финансы XXI века», в рамках которого ВКР Алёны Кириной заняла 1 место в номинации «Управление капитальными активами предприятия», ВКР Тарасовой Анжелики заняла 1 место в номинации «Оптимизация внеоборотных активов», ВКР Хилькевич Юлии заняла 1 место в номинации «Стратегическое развитие радиоэлектроники», ВКР Кристины Поляковой заняла 1 место в номинации «Инвестиционная привлекательность МСП», научная работа Максима Егорова заняла 1 место в номинации «Промышленная цифровая трансформация». Благодарности за высокое качество подготовки специалистов в области экономики и управления получили заведующий кафедрой Светлана Владимировна Фролова, доценты Наталья Михайловна Морозова, Кондукова Эльвира Владиславовна и Ирина Валентиновна Литвинова.

Студент направления подготовки «Экономика» Дмитрий Кузнецов стал участником Молодёжной программы «Финопалис 365» в рамках юбилейного Форума инновационных финансовых технологий «Финопалис 2025». Это масштабное событие, организованное Банком России, прошло в Сириусе и собрало специалистов из разных областей финансовых технологий. Дмитрий и его команда представили проект, разработанный на базе платформы «Госуслуги.Дом». Проект включает в себя токенизацию права голоса и систему прозрачных платежей. Разработку высоко оценили эксперты, в состав жюри вошли представители ведущих банков и технологических компаний России.

Студенты 4 курса направления подготовки «Экономика» Олеся Мулюкина и Коблякова Виктория приняли участие во Всероссийском межвузовском турнире «Дебаты о денежно-кредитной политике: Финансовая лига». Турнир, организованный Отделением по Рязанской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу при поддержке Департамента денежно-кредитной политики, направлен на развитие экономического мышления и навыков публичных выступлений у студентов.

Студенты 4 курса направления подготовки «Экономика» приняли участие в Слете лучших академических групп Центрального федерального округа, который проходил во Владимирской области на базе Педагогического института

Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых с 23 по 26 октября и собрал 14 академических групп образовательных организаций высшего образования. По итогам всех конкурсных студенческая группа 221Р71 направления подготовки «Экономика» стала Лауреатом III степени.

В ноябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика приняли участие в Налоговом КВИЗе среди студентов и курсантов выпускных курсов города Рязань, который прошел в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени М. Горького. Организатором мероприятия выступило Управление Федеральной налоговой службы по Рязанской области.

Кафедра в 2025 провела курсы повышения квалификации для муниципальных служащих по следующим программам: «Управление акционерным обществом с участием муниципального образования», «Современные методы анализа и прогнозирования социально-экономического развития», «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении». Также кафедра реализует курсы по направлению «Сметное дело» и курсы по английскому языку (продвинутый уровень).

#### Спортивные достижения кафедры

В ноябре 2025 году доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович принял участие в Чемпионате мира по гиревому спорту 2025 года, который проходил в китайском городе Хайнин. Доцент кафедры, преподаватель дисциплины «Физическая культура и спорт» Иван Иванович завоевал золотую медаль в дисциплине «длинный цикл среди мужчин-профессионалов» в весовой категории до 95 кг, выполнив 103 подъема и установив новый мировой рекорд. Кроме того, он внес решающий вклад в победу сборной России в командной эстафете, показав 161 подъем и обеспечив ей первое место в общекомандном зачете, опередив команды Казахстана и Беларуси.

#### Волонтерская деятельность

На кафедре активно развивается волонтерская деятельность и в 2025 году волонтеры финансового просвещения нашего института приняли участие в следующих мероприятиях: в Профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре», в Фестивале движения Первых в Лесопарке, в Фестивале движения Первых в Москве на ВДНХ и других мероприятиях. Заведующий кафедрой Фролова С.В. и доцент кафедры Литвинова И.В. приняли участие в V Всероссийском форуме «Волонтеры финансового просвещения: новая пятилетка» в г. Москва.

Студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика за активное участие в движении волонтеров финансового просвещения, проведения мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения Рязанской области были награждены благодарственными письмами от Банка России.

В День добровольца губернатор Рязанской области Павел Малков вручил почетный знак «Доброволец Рязанской области» заведующей кафедрой Светлане Владимировне Фроловой.

Особого признания отряд добился в 2025 году, став победителем в номинации «Добровольческое объединение года» на региональном конкурсе «Студент года – 2025».

#### **2.5.4. Кафедра «Информатика и информационные технологии».**

Кафедра «Информатика и информационные технологии» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.04 Управление в технических системах.

В 2025 году в научной и образовательной деятельности кафедры имели место следующие мероприятия и достижения.

##### Научные мероприятия и достижения кафедры.

В феврале кафедра провела круглый стол "Вклад ученых естественных наук и математики в Великую Победу и современные достижения". Школьники, студенты и преподаватели представили свои исследования и проекты, подчеркивающие значение естественных наук в истории и современности.

В апреле в рамках XXI Международной научно-технической конференции «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ» кафедра провела следующие секции: «Цифровые технологии и ИТ-решения в разных отраслях и сферах жизни.», «Приложения математики к решению инженерных / экономических задач», «Актуальные проблемы экологии и методы их решения», «Актуальные проблемы и направления развития цифровых технологий».

Преподаватели кафедры приняли участие в VIII Межрегиональной научно-практической конференции "Наследие К.Э. Циолковского и современность", посвященной 168-й годовщине со дня рождения великого ученого. Мероприятие стало частью Межрегионального просветительского проекта "Космические дни на Рязанской земле". Насыщенная программа мероприятия позволила студентам глубже погрузиться в наследие великого ученого-космиста, познакомиться с современными исследованиями в области космонавтики и перспективами ее развития.

1 ноября 2025 студенты кафедры, преподаватели и заведующая кафедрой Татьяна Александровна Асаева приняли участие в форуме "Будущее цифровых профессий", который стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов цифрового развития региона. В мероприятии, собравшем более 400 участников, принимали участие школьники, студенты, преподаватели, представители ИТ-компаний, вузов, министерств и ведомств. Участники обсудили, как развивать цифровые компетенции и готовить специалистов, способных создавать технологии будущего.

Центральным событием форума стало пленарное заседание на тему "Будущее цифровых профессий: оценка ИИ". В обсуждении приняли участие министр

цифрового развития региона Максим Соников, руководитель федерального штаба проекта "Цифровая Россия" Алексей Ландарь и другие эксперты. В течение дня прошли питч-сессии и тематические обсуждения, охватывающие вопросы кибербезопасности, инженерных компетенций и практик для молодых специалистов.

Форум стал значимым шагом на пути формирования цифрового будущего Рязанской области.

В Рязанском Политехе состоялась историко-краеведческая конференция "...Знакомый ваш Сергей Есенин". Мероприятие было посвящено 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. О воплощении есенинской темы в работах студентов, обучающихся по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии», рассказала доцент кафедры ПГС Марина Вячеславовна Князева. Она подчеркнула, что в современном изобразительном искусстве цифровые формы, включая цифровые портреты, приобретают все большую популярность. Произведения цифрового искусства представлены в разнообразных формах: от векторной графики и 3D-моделирования до анимации, цифровой фотографии и объектов, расширяющих реальность. А сами студенческие работы продемонстрировали широту восприятия образа Сергея Есенина – от образа простого сельского юноши до истинного аристократа. В рамках данного мероприятия выступил также студент гр. 223P001 Павел Борисов. Он отметил, что его личная связь с есенинскими местами делает эту тему особенно значимой для него. В своих работах он осуществил синтез личных воспоминаний и современных технологических решений.

4 ноября прошел отборочный этап первого в регионе конкурса «Цифровой щит», который проводят Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области и АНО «Цифровой регион».

Свои разработки представили команды: «Код Политеха» из Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета и «На миндальном» из Рязанского станкостроительного колледжа. Ребята объяснили, почему выбрали такой формат тренажеров, на кого ориентированы их проекты и каких результатов ждут. 26 декабря в Точке кипения прошел День цифрового волонтерства. Рязанский Политех представляли студенты I курса, команда "Код Политеха"(направление подготовки "Информатика и вычислительная техника") Данила Голованов и Роман Поликарпов, научный руководитель - старший преподаватель Юлия Ивановна Арабчикова. По решению жюри и голосованию зрителей коллективу был присужден специальный приз — "Приз зрительских симпатий".

Студент ИиИТ – в числе лучших молодых ученых Рязанской области! Артём Нестерков (4 курс, "Информатика и вычислительная техника") стал обладателем престижной премии Губернатора "Молодой учёный года"! Награждение прошло в Правительстве Рязанской области в рамках празднования Дня Российской науки. Этот успех – закономерный результат упорной работы и таланта Артёма.

### Образовательные и учебные мероприятия кафедры

В концертно-выставочном зале Рязанской областной библиотеке им. Горького открылась выставка студенческого плаката "Мой Есенин", посвященная 130-летию со дня рождения выдающегося поэта Сергея Есенина. Экспозиция является результатом совместного проекта Рязанского Политеха и библиотеки имени Горького.

На выставке представлены работы студентов второго курса, обучающихся по направлению "Информационные системы и технологии в медиаиндустрии" кафедры. Работы выполнены в стиле digital-графики и отражают современные тенденции в искусстве и дизайне. Куратор выставки, доцент кафедры ПГС Марина Вячеславовна Князева отметила, что для студентов эта выставка стала творческим дебютом.

В экспозиции можно выделить две главные темы: портреты Сергея Есенина и его творчество в годы Великой Отечественной войны. Студенты продемонстрировали достойный уровень работ, показав творческие способности и глубокое понимание наследия поэта.

2 октября 2025 в Рязанской центральной городской библиотеке им. С.А. Есенина открылась выставка студенческого плаката "Есенин: переплетение лиры и линий", приуроченная к 130-летию со дня рождения выдающегося поэта Сергея Есенина. Выставку подготовили студенты заочной формы обучения кафедры под руководством научных руководителей: кандидата исторических наук, доцента кафедры ПГС Марины Вячеславовны Князевой и старшего преподавателя кафедры ИиИТ Виктории Константиновны Мельниковой, обе из которых являются членами Союза дизайнеров России.

Студенты 3 и 4 курсов заочной формы обучения (направление 09.03.02 "Информационные системы и технологии в медиаиндустрии") принимают участие в захватывающем Всероссийском конкурсе визуального искусства "ВРЕМЯ КИРИЛЛИЦЫ", организованном Институтом современного искусства при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Этот конкурс предлагает участникам черпать вдохновение в буквах кириллицы.

Состязание охватывает одиннадцать категорий и различные возрастные группы. Павел Борисов, Валерия Тараненко (группа 223P001), Виктория Сухина и Антон Бирюков (группа 233P001) представляют нашу кафедру и Рязанский Политех в трех номинациях: "Искусственный интеллект и кириллица", "Кириллический плакат" и "Христианские темы в современном контексте".

Студенты группы 251P01 вместе с куратором Азизян Инарой Артушовной посетили интернет компанию «Сибинтек», которая предоставляет услуги в сфере ИТ, телекоммуникаций, автоматизации бизнес-процессов. В интересных лекциях и увлекательном квесте студенты получили много полезной информации. Такое вовлечение помогает быстрее адаптироваться к будущей профессиональной деятельности и определиться с вектором развития в выбранной сфере.

Студенты кафедры ИиИТ принимали участие в профориентационных проектах вуза «Знакомство с Политехом», «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в

Дне IT-карьеры на площадке Точки кипения и других профориентационных мероприятиях вуза

В Рязанском Политехе подвели итоги акселерационной программы "Мосполитех-Рязань 4.0". Дипломы и благодарственные знаки получили лидеры команд, работавших над проектами. Кафедра ИиИТ получила 3 награды. Лидеры лучших проектов кафедры: София Карабанова (гр.221P101), Кирилл Балог (гр.2221P01), Владислав Суворкин (гр.221P01).

За достижения в учебной деятельности Владислав Суворкин, студент 4 курса направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" удостоен повышенной государственной академической стипендии и стипендии Правительства Российской Федерации. Студенты Митрошев Андрей (2 курс направление подготовки 09.03.01) и Тихонова Анастасия (3 курс направление подготовки 27.03.04) получают стипендию ученого совета института.

К 160-летию Московского политехнического университета заведующий кафедрой Т.А. Асаева удостоена звания – «Почетный работник Московского Политеха».

Студенты 1-3 курсов кафедры ИиИТ проходили учебную или производственную практику в ГиперТерра, ракетно-космической корпорации «Энергия», "Газпром межрегионгаз Рязань", «Абонент+», Т1, ООО «Атрибут». Практика - это не просто теория, а шанс применить полученные знания на реальных задачах. Это была настоящая возможность погрузиться в мир реальных задач и получить ценный опыт!

#### Волонтерская деятельность

На кафедре активно развивается волонтерская деятельность и в 2025 году Цифровые волонтеры нашего института приняли участие в следующих мероприятиях: в Профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре», в Фестивале движения Первых в Лесопарке.

Рязанский Политех выпустил четвертый поток "Университета серебряного возраста"! 24 февраля 2025 благодаря совместным усилиям студентов кафедры и преподавателя Ю.И. Арабчиковой, а также союза пенсионеров России, старшее поколение рязанцев получило ценные навыки владения смартфоном: от работы с онлайн-банками до защиты от киберугроз.

Лучшим студентам-волонтерам кафедры "Информатика и информационные технологии", помогавшим в обучении, вручены благодарности.

Цифровые волонтеры и студенты приняли участие в региональном инженерном этапе Международного фестиваля науки "Наука 0+", который прошел 12-13 декабря! Региональный инженерный этап Фестиваля "Наука 0+" - это уникальная возможность познакомиться с современными технологиями в машиностроении, строительстве, 3д-печати, энергетике, робототехнике, окунуться в мир промышленного и средового дизайна, автоматизации и цифровых сервисов в промышленности.

Студентам кафедры "Информатика и информационные технологии" Тимофею Росину, Кириллу Балогу, Роману Поликарпову и Даниле Голованову вручили Благодарности Министра цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области М.А. Соникова.

Они получили их за активное участие в мероприятиях проекта "Цифровые волонтеры", поддержку региональных проектов в IT-сфере и вклад в повышение цифровой грамотности граждан.

В рамках ежегодной премии "ПИК" ректор Московского политехнического университета Владимир Владимирович Миклушевский отметил заслуги студентов Рязанского Политеха. Церемония награждения подтвердила высокий уровень достижений обучающихся в различных сферах университетской жизни.

#### **2.5.5. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».**

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), 08.03.01 Строительство (уровень магистратуры), 21.03.02 «Землеустройство и кадастры. Развитие территорий».

Кафедра реализует концепцию непрерывного образования: бакалавриат – специалитет – магистратура.

Преподаватели кафедры и студенты успешно прошли процедуру государственной аккредитации направлениям подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры. Развитие территорий», подтвердив соответствие образовательной деятельности и подготовки обучающихся установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **Научные мероприятия и достижения кафедры.**

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию преподавателей со студентами в конкурсах, конференциях и научных исследованиях различного уровня, которые подтверждаются победами. Профессиональное становление молодых преподавателей кафедры осуществляется системно и демонстрирует устойчивую положительную динамику, что подтверждается их активным участием в повышении квалификации, реализации научно-исследовательских проектов и освоении современных педагогических технологий.

Преподаватель кафедры Панова А.А. успешно защитила диссертацию на соискание степени кандидата технических наук. Преподаватели кафедры Храпова Т.Е. и Боронтова М.А. находятся на завершающем этапе подготовки диссертационных исследований к защите.

В этом году магистры кафедры успешно защитили диссертации, выполненные по методике проблемного проектирования по техническим заданиям строительных компаний Рязанской области, которые были высоко оценены экзаменационной комиссией и приняты в строительные компании для реализации.

Под руководством заведующего кафедрой Антоненко Н.А., старшего преподавателя Пановой А.А., старшего преподавателя Боронтовой М.А. организована и проведена II Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития строительной отрасли». В рамках конференции прошёл семинар Научно-исследовательского института

строительных материалов и технологий Московского государственного строительного университета на тему: «Технология и оборудование аддитивного строительного производства. Перспективы развития».

Работа конференции проходила два пленарных дня. На заседаниях выступили региональные, иногородние, иностранные участники конференции. Было организовано 5 тематических секций, охвативших ключевые направления отрасли: от цифровизации и BIM-технологий до новых материалов и вопросов устойчивого развития:

1. Инновационные технологии и цифровизация строительного производства.
2. Инженерные системы и энергоэффективные решения в строительстве.
3. Инновационные материалы и методы повышения эксплуатационной устойчивости зданий и сооружений.
4. Комплексные решения для реконструкции и модернизации дорожной Инфраструктуры.
5. Развитие строительного образования и кадрового потенциала отрасли.

В рамках конференции приняли активное участие 12 индустриальных партнеров, что обеспечило взаимосвязь между актуальными научными исследованиями и практическими запросами рынка. На конференции было представлено около 160 докладов. По итогам работы подготовлен сборник научных статей, который будет размещён в РИНЦ.

На заседании круглого стола "ВОИРтехнопольза" наши коллеги Антоненко Н.А., Антоненко М.В., Байдов А.В., Боронтова М.А., Панова А.А., Шешенёв Н.В. получили удостоверения членов Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

Д.т.н., профессор Кущев И.Е. и зав. кафедрой, к.т.н., доцент ВАК Антоненко Н.А. получили бронзовую медаль за проект «Устройство для крепления элементов фасада в стеновых конструкциях зданий» на XXVII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед». Также этот проект был внедрен рядом строительных организаций в работу.

Антоненко Н.А., Кущев И.Е., Байдов А.В. разработали и утвердили два рационализаторских предложения.

Доцент Байдов А.В. совместно с ООО «Центр качества, надежности и долговечности зданий» получил патент на изобретение «Кровельная сэндвич-панель».

Заведующий кафедрой Антоненко Н.А., старший преподаватель Панова А.А. приняли участие в конкурсе на соискание премии по науке и технике имени академика В. Ф. Уткина за 2025 год с проектом «Фальцевое соединение кровельных и/или фасадных элементов».

С целью повышения роли инженерно-технического творчества в обеспечении условий для развития интересов, способностей и талантов обучающихся под руководством старшего преподавателя Каретниковой С.В. проведён ежегодный конкурс «Идеи, преображающие Рязань». Участники разработали концепцию проекта-реновации, представив виртуальную замену существующего здания фотографией архитектурного сооружения мирового уровня.

На 111-м международном конкурсе выпускных квалификационных работ на научно-образовательной платформе «Цифровая наука» Бобырева В.А. получила диплом победителя I степени с проектом здания мусороперерабатывающего завода в г. Рязани, руководитель старший преподаватель Каретникова С.В.

Команда студентов кафедры под руководством старшего преподавателя кафедры ПГС Каретниковой С.В. в составе Новикова А.А., Кочаряна А.А., Александра Ермолинского А.С., Аюкова Н.С. и Полищука Л.И., была удостоена специальной номинации "Креативная идея" в престижном конкурсе промышленного дизайна среди российских вузов "Другой взгляд на красоту", организованном Госкорпорацией РОСАТОМ.

Заведующим кафедрой, доцентом ВАК Антоненко Н.А. заключены соглашения о сотрудничестве с организациями: ГБУ РО «Центр государственной кадастровой оценки», ООО «Рязанский центр экологии дома», ООО «Туборус», ООО «Стальстройтехнологии», ООО «ЛидерСтрой».

Старшие преподаватели Боронтова М. А. и Храпова Т.Е., получили сертификаты Всероссийского практикума «Твоя интеллектуальная собственность», Федерального института промышленной собственности.

Доцент кафедры Шешенев Н.В. принял участие в Региональном конкурсе на соискание премии Губернатора Рязанской области «Молодой учёный года».

По результатам инновационных исследований преподаватели кафедры, частично со студентами, магистрантами опубликовали 12 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 11 из которых входит в «Белый список» научных журналов.

За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

При наставничестве преподавателей Маношкиной Г.В., Пановой А.А., Шешенёва Н.В., студенты Гришина Ю.С., Добрякова М.В., Пашкова О.О., Милохова Д.А. разработали проекты для «Второго сезона Национального студенческого конкурса «Благоустрой!» с темами: «Благоустройство Сквера поколений и центральной площади в р.п. Ермишь Рязанской области», «Объект придорожного сервиса».

Под руководством старшего преподавателя Пановой А. А. студенты Иванова А.А., Панина А.Д., Тимановская А.А., приняли участие в всероссийском конкурсе студенческих проектов «САПР-ПЕРСПЕКТИВА 2025» с темой «Многоэтажное жилое здание»; студенты Зюзина Е.В, Архипова Д. В., Блинцова В. А., Чубарыкина Д. И. в 4-ом Всероссийском конкурсе студенческих работ в области «Универсального дизайна и создания безбарьерной городской среды для маломобильных групп населения 2025/26 года» с темой «Торжок: Концепция адаптивного исторического кластера».

Студенты Бахирев Д.С., Вьюшкина А.А под руководством доцента Князевой М.В. и старшего преподавателя Абрамов Ю.А., стали победителями конкурса, организованного рязанской городской Думой с проектом «Благоустройство сквера по улице Высоковольтной».

Преподаватели кафедры приняли активное участие в региональном инженерном этапе Международного фестиваля науки "Наука 0+".

Старшие преподаватели Боронтова М. А., и Храпова Т.Е. приняли участие в XV Международной научно-практической конференции «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы XXI века» с докладом «Современные методы очистки сточных вод: тенденции и инновационные подходы».

Д.т.н., профессор Кущев И.Е., старший преподаватель Абрамов Ю.А. приняли участие в Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с докладом: «Конструктивные решения для зданий, возводимых в сейсмически активных районах».

Доцент, кандидат наук Шешенёв Н.В. был отмечен Дипломом I степени на Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в мелиорации и обустройстве сельских населённых пунктов» (Горки-2025, Беларусь, УО БГСХА), проходившей на базе Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственной академии.

Также Шешенёв Н.В. представил доклад «Methodology for determining the coefficient of imperfection of a modern experimental drainage design» («Методика определения коэффициента несовершенства современной конструкции экспериментальной дрены») на XXVIII Международной научной конференции «Строительство - формирование среды жизнедеятельности» (ФОРМ-2025), проходившей в г. Брест (республика Беларусь).

Шешенёв Н.В. принял участие в 20 Международном фестивале Наука 0+ на базе ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова», где был отмечен Дипломом I степени.

В октябре 2025 года доцент кафедры Шешенёв Н.В. принял участие в 8-й Международной конференции «Селевые потоки: катастрофы, риск, прогноз, защита», которая проходила в г. Тбилиси (Грузия), где представил доклад на актуальную тему - «Conceptual model of an experimental pile structure for stabilizing landslide processes» («Концептуальная модель экспериментальной свайной конструкции для стабилизации оползневых процессов»).

Преподаватели кафедры подготовили студентов для участия в научных, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня:

– XXIII научно-техническая конференция с международным участием «Новые технологии в учебном процессе и производстве» (преподаватели кафедры подготовили 15 студентов с 12 докладами (г. Рязань, 2025 г);

– II Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития строительной отрасли» - преподаватели кафедры подготовили свыше 40 студентов с докладами (г. Рязань, 2025 г);

– IX Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием Дизайн XXI века (заведующий кафедрой Антоненко Н.А., студенты Фокина Е.Г., Гришина С.С., Сухарева Д.Н., Еремина В.В., Колган Е.П.), г. Тула, 2025 г;

- XVII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный поиск науке и образованию XXI» (ст. преподаватель Борисова И.А., студенты Ермолинский А.С., Гришунов Д.А.), г. Рязань, 2025 г;
- XXXVIII международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современной науке» (ст. преподаватель Борисова И.А., студенты Аюков Н.С., Полищук Л.И.), г. Москва, 2025 г;
- Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных научных исследований» (ст. преподаватель Борисова И.А., студенты Фёдорова В.С., Жукова Е.С.), г. Петрозаводск, 2025 г;
- IX Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием Дизайн XXI века (ст. преподаватель Борисова И.А., студенты Косьяненко А.С., Гришина М.А., Добрякова М.В., Пашкова О.О.), г. Тула, 2025 г;
- Научный форум xv Международной научно-практической конференции (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Добрякова М.В., Пашкова О.О.), г. Пенза, 2025 г;
- WORLD OF SCIENCE XV Международной научно-практической конференции (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Коченова А.С., Кудряшова А.Р.), г. Пенза, 2025 г;
- VI Международная научно-практическая конференция (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Кочарян А.А., Новиков А.А.), г. Петрозаводск, 2025 г;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Новое время – новые исследования» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Аюков Н.С., Полищук Л.И.), г. Петрозаводск, 2025 г;
- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Гришина М.А., Косьяненко А.С.), г. Петрозаводск, 2025 г;
- II Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: актуальные исследования» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Лунёв Н.А., Литвинов И.О., Жукова Е.С., Баулина В.С.), г. Петрозаводск, 2025 г;
- IX Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием Дизайн XXI века (доцент Князева М.В., студенты Шитиков К.П., Муранова В. И., Фомичёва С.А.), г. Тула, 2025 г;
- III Международная научно-практическая конференция «Качество жизни: архитектура, строительство, транспорт, образование», (ст. преподаватель Маношкина Г.В., студенты Гусейнова М.И., Щавлева А.А., Макаров Д.С.), г. Иваново, 2025 г;
- XX Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу-творчество молодых» конференция (ст. преподаватель Маношкина Г.В., студенты Баранов К.Г., Чеботарь П.В.), г. Йошкар-Ола, 2025 г;
- III Международная научно-практическая конференция «Качество жизни: архитектура, строительство, транспорт, образование», (ст. преподаватель Панова А.А., студент Семина Е.А.), г. Иваново, 2025 г;

– XII Международная научно-практическая конференция «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы XXI века» (ст. преподаватель Панова А.А., студенты Орликова М.А., Соловьева А.В.), г. Пенза, 2025 г;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-общество-технологии-2025» (SST-2025) (доцент, к.т.н. Шешенёв Н.В., студенты Зюзина Е.В., Архипова Д.В.), г. Москва, 2025 г;

– II Всероссийская конференция Нижегородского фестиваля науки с международным участием (доцент, к.т.н. Шешенёв Н.В., студент Мягкова Н.А.), 2025 г.

#### Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

Кафедра активно участвует и в мероприятиях литературно-эстетического и творческого направления.

Под руководством доцента Князевой М.В. студенты кафедры приняли участие в IX Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции с международным участием «Дизайн XXI века», организованной Тульским государственным университетом, приняли участие магистранты направления 08.04.01 «Строительство» В.И. Муранова, И.И. Балов, С.А. Фомичёва и К.П. Шитиков с докладами.

Доцент кафедры Князевой М.В. проводит подготовку выставок в рамках историко-патриотического воспитания молодёжи. Совместно со студентами подготовлены:

– Выставка плакатов «Победа в Великой Отечественной Войне. Взгляд потомков», планшеты на тему «Поэзия С.А. Есенина в годы Великой Отечественной войны».

– Выставка студенческого плаката «Мой Есенин».

– Выставка «Лирика Есенина в годы Великой Отечественной войны».

– Выставка студенческого плаката «Есенин: переплетение лиры и линий».

– Выставка «Золотое перо сатиры».

– Выставка «И всюду жив Щедрин».

– Выставка «Сатиры смелый властелин».

В рамках традиционного историко-патриотического мероприятия для студентов первого курса "Своей историей гордимся" состоялась церемония награждения медалью Я.П. Полонского доцента кафедры Князевой М.В. за пропаганду культурных ценностей

Марина Вячеславовна приняла участие в историко-краеведческой конференции «...Знакомый ваш Сергей Есенин» с докладом «Воплощение есенинской темы в работах студентов медиаиндустрии», а также в ежегодном фестивале «Школа» урбанистики, который стал важным событием в сфере образовательных программ по урбанистике и развитию городов, с докладом «Рязань – советский город?».

В целях совершенствования профессиональных и общекультурных компетенций для студентов 4 курса, обучающихся по направлению «Строительство уникальных зданий и сооружений», доцент Князева М.В. организовала практические занятия по курсу "Архитектура высотных и

большепролетных зданий и сооружений". Занятия прошли на базе управления градостроительства и архитектуры администрации города Рязани.

Поддержка объектов культурного наследия Рязани в хорошем состоянии – это задача, вполне реализуемая на практике, и значимую роль в этом процессе играют будущие строители. Именно таким образом происходит осторожная, но заметная передача архитектурных традиций от поколения к поколению.

В рамках практико-ориентированного обучения для совместной работы, направленной на сохранение и продвижение исторического и культурного богатства Рязанской области, кафедра «Промышленное и гражданское строительство» Рязанского Политеха и Автономная некоммерческая организация «Центр развития креативных индустрий» (АНО «ЦРКИ») заключили «Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по развитию творческих (креативных) индустрий в сфере науки и образования». Данное партнерство направлено на объединение инженерного опыта и креативного подхода при реализации городских проектов, примером чего служит разработка проекта «Концепция внедрения уличных стереоскопов на рязанской ВДНХ». Разработчиками являются студенты 3-го курса специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Д. Бахирев, А. Вьюшкина, В. Душкин, С. Родионов, А. Рыжкина. Научный руководитель М.В. Князева.

Ключевым элементом образовательного процесса является участие в трудовом семестре – это, пожалуй, лучший старт в профессиональной жизни для тех, кто решил заниматься выбранной специальностью. Практический опыт, полученный в студенческих строительных бригадах, – самый ценный учитель.

Работа в стройотряде дает исключительную возможность использовать теоретические знания, полученные в университете, непосредственно на стройплощадках, участвуя в реализации реальных проектов.

В 2025 году студенческий строительный отряд «Политех» успешно выполнял задачи в Сургуте, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область на ВСС «Звезда Оби», сотрудничая с ООО «ДСК Сибпромстрой» и получая бесценный опыт в реальных условиях строительства.

В рамках действующего соглашения о создании инженерного класса с общеобразовательными учреждениями, старший преподаватель кафедры Храпова Т.Е. проводит серию занятий по черчению для учащихся 10 класса МБОУ Школа №39 «Центр физико-математического образования».

Под руководством Пановой А.А. студенты 4 курса специальности «Промышленное и гражданское строительство» посетили «Центр государственной кадастровой оценки», в ходе встречи специалисты Центра рассказали о его полномочиях, деятельности и ключевых задачах, пояснили тонкости проведения государственной кадастровой оценки.

В рамках мероприятия «Посвящение в студенты» состоялось награждение победителей медиаконкурса, в номинации «Видео». Дипломом была отмечена студентка 1 курса группы 251 Р11 направления подготовки «Строительство» направленности «Промышленное и гражданское строительство» Назарцева В.А.

Председателем Совета обучающихся Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета был избран студент 1 курса группы 251 P11 направления подготовки «Строительство» Булавин П.А.

В рамках Всероссийского профориентационного форума студенты кафедры 3 курса направленности «Промышленное и гражданское строительство» Прахов Е.Е и Каширский К.Ю, провели мастер-класс по работе с геодезическим оборудованием.

Студенты кафедры принимают ежегодное участие в Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2025», «Лыжня России».

Студенты Абрамов А.Е. и Зарвигоров С.О. приняли участие во Всероссийском фестивале «НАУКА 0+», проходившем на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (РГУ) с демонстрацией мастер-класса по конструированию жилых и мостовых сооружений для школьников.

В 2025 году студенты кафедры были удостоены высоких форм поощрения за достижения в научной, общественной и учебной деятельности:

Стипендия Президента Российской Федерации присуждена Коченовой Анне, студентке 3 курса специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности назначена Бахиреву Дмитрию, студенту 3 курса специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Стипендия за достижения в общественной деятельности присуждена Кочарян Анжеле, студентке 2 курса направления подготовки 08.03.01 «Строительство», за организацию культурно-массовых мероприятий и волонтерскую деятельность; Кирюшину Егору, студенту 3 курса специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

По итогам акселерационной программы «Московский Политех – Рязань 4.0», самым ярким проектом стал - «Дрон-инспектор ЛЭП» от команды под руководством студента 3 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Дмитрия Бахирева.

Также Дмитрий Бахирев стал победителем в номинации «Спортсмен года».

Рязанская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации выразила благодарность за активную работу и успешное выполнение уставных задач доценту кафедры ПГС Шешеневу Николаю Викторовичу.

В этом году чести занесения на доску Почета строителей Рязанской области за высокие производственные показатели была удостоена старший преподаватель кафедры Панова Алла Анатольевна.

Кафедра в 2025 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Землеустройство и кадастры».

В рамках проектной деятельности студенты 2, 3, 4, 5 курсов работают совместно с магистрами над проектами по выданным техническим заданиям предприятий, что в результате сказывается на качестве командной работы

будущих руководителей и появлению инновационных идей, переходящих в акты внедрения, патенты и статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

Студенты и преподаватели кафедры принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день» и других профориентационных мероприятиях.

## **2.6. Центр дополнительного профессионального образования**

Подготовка к поступлению в вуз в настоящее время осуществляется в Центре довузовской подготовки, который был утвержден решением Ученого совета от 29.03.2024 г. и приказом директора филиала № 178/6-ОД и является структурным подразделением института.

Право института на обучение по программам дополнительного образования по подготовке к поступлению в вуз подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 г.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом вуза, Положением о центре и другими законными и правовыми актами.

Руководство института понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы на предприятие приходили грамотные, знающие и умеющие работать в команде специалисты.

Целью деятельности центра является обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования путем создания подготовленного контингента абитуриентов на подготовительных курсах для поступления их в институт и формирования качественного контингента студентов первого курса.

В структуру центра входят инженерно-технические кружки, кружки творческой направленности, долгосрочные подготовительные курсы для подготовки детей к сдаче ЕГЭ/ОГЭ для 9, 10 и 11 классов, краткосрочные подготовительные курсы для подготовки к внутренним испытаниям, которые проходят в очном и дистанционном формате.

Подготовка к поступлению в вуз осуществляется по образовательным программам довузовской подготовки, которые разрабатываются преподавателями центра самостоятельно на основании программ для поступающих в вузы с учетом потребностей слушателей.

Динамика контингента обучающихся за 3 года в таблице 1, 2.

Таблица 1

### **Количество оказанных услуг населению в инженерно-технических кружках и школе «Архитектура»**

№	Наименование курсов	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025уч.г.
1	Школа «Архитектура»	29	30	30

2	3-d моделирование	7	4	5
3	Дизайн	6	10	11
	Итого	42 чел	44 чел	46 чел.

Таблица 2

**Количество оказанных услуг населению на подготовительных курсах**

№ п/п	Наименование курсов	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1	Математика 9 класс	3	7	14
2	Математика 10 класс	3	7	16
3	Математика 11 класс / Прикладная математика	36	60	50
4	Русский язык 11 класс / выпускники СПО	24	41	46
5	Информатика 9 класс	–	–	2
6	Информатика 11 класс	6	–	2
7	Физика 9 класс	8	8	7
8	Физика 10 кл	–	–	9
9	Физика 11 класс / Основы инженерной физики	20	42	34
10	Обществознание 11 кл./ Общественные науки	6	11	10
11	История / Общая история	4	–	11
12	Архитектурная композиция и рисунок	29	31	49
13	Архитектурное черчение	31	31	51
14	Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция	–	12	13
15	Конструктивный рисунок	–	11	13
	<b>Итого</b>	<b>170 чел.</b>	<b>261 чел.</b>	<b>327 чел.</b>
	<b>Всего оказанных услуг</b>	<b>212 чел.</b>	<b>302 чел.</b>	<b>373 чел.</b>

Рост количества оказанных услуг населению на подготовительных курсах составил 123,50% по сравнению с 2023/2024 уч. г.

Традиционной формой подготовки абитуриентов являются подготовительные курсы. Потенциальные абитуриенты имеют выбор, по какой форме получать знания: долгосрочные курсы подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, краткосрочные курсы для подготовки к внутренним испытаниям выпускников СПО и рабочей молодежи в очной или заочной форме подготовки. Во время занятий разбираются наиболее трудные темы, даются рекомендации по выполнению тестовых заданий. Практически все наши слушатели становятся студентами нашего института. Администрация центра проводит активную работу по расширению возможностей дополнительного образования школьников. Из данных таблицы 2 мы видим рост количества потенциальных абитуриентов, которые выбрали наши подготовительные курсы, как форму подготовки к экзаменам. Общий рост контингента слушателей в 2024/2025 году составил 123,5 % по сравнению с 2023/2024 уч. годом.

Занятия на долгосрочных подготовительных курсах проходят в очной форме обучения. Слушателям предоставляется возможность получить подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых для успешной сдачи ЕГЭ/ОГЭ. Подготовку осуществляют преподаватели, эксперты ЕГЭ, обладающие знаниями и большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами. На очных курсах сформированы группы, обучающиеся по программам «11 класс» (одногодичное обучение), «10 класс» (двухгодичное обучение) и «9 класс» (одногодичное обучение). В коллективе центра довузовского образования работают творческие, высокопрофессиональные сотрудники, преподаватели-предметники, среди которых немало кандидатов наук владеющие инновационными методиками и технологиями обучения. Это специалисты, которые имеют не просто глубокие научные знания по своему предмету, но и владеют методикой преподавания, а также находят новые пути решения задачи – поднятия качества уровня абитуриентов.

Учебная работа в центре проводится согласно утвержденному директором филиала графику учебного процесса.

Рабочие программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз» составлены на основе кодификатора элементов содержания по предмету для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и программ творческих экзаменов. Изучение всех разделов программы для поступающих в вузы базируется на знаниях, полученных слушателями при изучении предметов в общеобразовательных учебных учреждениях и значительно превышает базовый уровень обучения по данным предметам.

При разработке и реализации рабочих учебных планов соблюдены:

- общие требования к основным образовательным программам обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования;
- требования к обязательному минимуму содержания среднего (полного) и основного общего образования;
- сроки освоения основных образовательных программ;
- требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ подготовки поступления в вуз.

Содержание учебных планов и программ направлено на то, чтобы изучаемый теоретический материал преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники структур довузовской подготовки успешно справились со вступительными испытаниями в вуз и в дальнейшем легко адаптировались к обучению в вузе. Перечень дисциплин учебных планов, объем учебной нагрузки в целом и по объему каждого блока практической подготовки и учебной нагрузки обучаемых, а также общее содержание учебных программ соответствует требованиям, определенным Государственными образовательными стандартами среднего (полного) и основного общего образования.

Учебный процесс по дополнительным образовательным программам (подготовка к поступлению в вуз) соответствует учебным планам и санитарно-

гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации учебной деятельности школьников и не превышает 300 часов за учебный год.

В институте организовано информационное обеспечение работы подготовительных курсов и кружков. При содействии отдела маркетинга изготавливается рекламная продукция, организовываются публикации в СМИ, реклама на радио и телевидении. Центром осуществляется приём звонков и индивидуальные консультации с потенциальными абитуриентами и их родственниками. Центр довузовской подготовки оказывает содействие отделу маркетинга в проведении профориентационных мероприятий.

Общий доход вуза от работы всех структур довузовской подготовки в 2025 году составил 6 667 491,00 руб. По сравнению с 2024 годом рост доходов в среднем составил 156%. Наиболее высокий рост доходов мы видим по следующим предметам: Информатика / Информационные технологии – 248,18%, История/Общая история – 248,70%, Архитектурное черчение – 197,33%, Физика /Основы инженерной физики – 157,61%.

Таблица 3

**Общий доход вуза от структур дополнительного образования института**

	Доходы	2023 фин. г.	2024 фин. г.	2025 фин. г.	Изменение значения, %
1	Математика 11 класс / Прикладная математика	309 725,00	857 082,50	1 122 923,33	131,02
2	Русский язык	130 300,00	287 338,50	434 175,00	151,10
3	Информатика / Информационные технологии	69 824,50	100 086,50	248 400,00	248,18
4	Физика / Основы инженерной физики	191 512,50	585 788,50	923 232,67	157,61
5	История / Общая история	24 000,00	54 000,00	134 300,00	248,70
6	Обществознание	32 312,50	126 413,00	98 100,00	77,60
7	Архитектурная композиция и рисунок	340 475,00	570 010,00	1 022 670,00	179,41
8	Архитектурное черчение	317 900,00	519 405,00	1 024 950,00	197,33
9	Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция	60 000,00	222 250,00	272 325,00	122,53
10	Конструктивный рисунок в дизайне	50 250,00	207 075,00	268 525,00	129,33
11	школа «Архитектура»	398 645,00	711 680,00	686 150,00	96,41
12	Арт-студия «Шар»	–	–	69 680,00	
13	3D моделирование и прототипирование	64 375,00	106 800,00	140 400,00	131,46
14	Дизайн	86 950,00	140 000,00	221 660,00	158,33
					Среднее значение
	Всего	2 076 269,50	4 487 929,00	6 667 491,00	156,07%

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) — вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В институте реализуются два вида ДПО: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по аккредитованным образовательным программам.

Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2025 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации - 36;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 79.

В 2025 году осуществлялась подготовка по 10 программам повышения квалификации, 15 программам профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 36 человек, по программам профессиональной переподготовки – 79 человека.

## **2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего и высшего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2025 г. в Институте работало 129 человек, из них в образовательном процессе Института участвовали 94 преподавателя. Из них имеют ученую степень или звание 45 человек (2 доктора наук и 44 кандидатов наук).

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Количество преподавателей, работающих по основному месту работы – 66 человек, из них имеют ученую степень 34 человек (51,5 %), в том числе:

- кандидатов наук, доцентов – 33 человек,
- докторов наук, профессоров – 1 человек.

Преподаватели, работающие по основному месту работы, составляют 73 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

По возрастному составу в Институте работают преподаватели от 24 лет до 77 года, 44% из них в возрасте до 40 лет, 56% в возрасте свыше 40 лет.

Кафедры "Инженерный бизнес и менеджмент", "Информатика и информационные технологии", "Промышленное и гражданское строительство" в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие учёные степени и звания.

Кафедру "Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт" возглавляет преподаватель, имеющий учёную степень.

Кафедру "Архитектура, градостроительство и дизайн" возглавляет преподаватель, приравненный к преподавателям с учёными званиями и степенями (член Творческого союза художников России).

Среди преподавателей института: 3 Члена международного союза архитекторов, 5 Членов Союза Дизайнеров России, 1 Член международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО, 2 Члена Союза художников России, 1 Член Союза маркшейдеров России, 4 Почетных работника высшего профессионального образования РФ, 1 человек - знак отличия Министерства науки и высшего образования РФ.

#### Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические	-	3
Технические	1	19
Исторические	-	3
Экономические	-	4
Педагогические	1	3
Архитектурные	-	1
Философские	-	-
Искусствоведческие	-	-
Филологические	-	-
Юридические	-	-
Культурология	-	-
Биологические	-	-
Социологические	-	-

#### Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
<b>магистратура</b>	
Архитектура	72,8% / 60%
Строительство	70,4% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64% / 60%
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	87% / 80%
Экономика	89% / 60%
<b>специалитет</b>	
Строительство уникальных зданий и	69,6% / 60%

сооружений	
Наземные транспортно-технологические средства	71% / 70%
<b>бакалавриат</b>	
Архитектура	54% / 50%
Строительство	69,8% / 60%
Информатика и вычислительная техника	59% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	89,4% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	67% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	78,1% / 60%
Управление в технических системах	63% / 60%
Экономика	81,4% / 60%
Менеджмент	73% / 60%
Дизайн	66% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели Института систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года.

За отчетный период прошли повышение квалификации более 60 преподавателей и сотрудников вуза по различным программам, в том числе с применением дистанционных технологий и др.

## **2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2025 года составил 100558 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97790 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2025 году в фонд библиотеки поступило 212 экземпляров новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 78 экземпляров – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.	на 01.01.2025 г.
100654 экземпляра	100548 экземпляров	100548 экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

**к электронно-библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – базовая коллекция более 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) – доступ к 4 коллекциям:

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;

- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) – представлена более 75700 изданий, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

- Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 11490 учебников для ВО и СПО;

**к отечественным электронным ресурсам:**

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru));

- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

- ЭБС «Polpred» ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

## **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Приказом директора филиала от 17.11.2025 № 596/6-ОД «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» в период с 20.11.2025 по 20.02.2026 проводилась оценка качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО) Института, регламентированная соответствующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО, ВСОК ОД).

13 ноября 2025 года в г.Томске подвели итоги первого всероссийского конкурса «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». В нем приняли участие 35 ведущих вузов и научных центров России, где Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета занял I место в номинации Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования «Лучшая организация ВСОКО в филиале российского вуза» (рис.1).



*Рисунок 1. Диплом НФПИ за первое место в номинации «Лучшая организация ВСОКО в филиале российского вуза» - ноябрь 2025 года*

Высокая оценка экспертов подтверждает эффективность выстроенной в филиале системы оценки и постоянного повышения качества образовательной деятельности, методики ВСОКО Института и ее соответствие федеральным государственным стандартам высшего и среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК ОД, ВСОКО) и подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ОПОП ВО и СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ОПОП, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;

- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ОПОП;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, промышленных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОК ОД с учетом достижения планируемых результатов, в случае изменения законодательства Российской Федерации и/или внутренних локальных нормативных актов Института, подлежит ежегодной актуализации.

#### Основные виды оценочных процедур:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО и СПО;
- оценки качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институте.

#### Инструменты оценочных процедур:

- все формы мониторинга (мониторинг качества приема; мониторинг качества ОПОП ВО; мониторинг кадрового потенциала; мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса; мониторинг специального раздела официального сайта и пр.);
- ежегодное самообследование Института.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ОПОП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) или итоговой аттестации (ИА).

В 2025 году процедуру оценки качества проходили в целом 41 образовательная программа, среди которых 29 программ бакалавриата, 3 программы специалитета, 8 программ магистратуры, 1 программа СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Все результаты проведенной внутренней оценки качества ОД представлены на официальном сайте вуза в специальном разделе - <https://rimsou.ru/institut/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya-v-ryazanskom-institute-filiale-moskovskogo-politehnicheskogo-universiteta/>

В отчетном году были определены следующие основные подходы к ВСОК:

1. рискориентированный подход (выявление и предупреждение рисков);
2. программный подход (оценка и развитие ОПОП).

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений представлена в Таблице 1. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Таблице 2 и распределена по зонам риска.

**Таблица 1**

**Оценочная шкала результатов анкетирования  
участников образовательных отношений**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

*Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2025 году включала опросы обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников.*

В 2025 году данное исследование, как и ранее, проводилось с использованием модуля Викона «ВСОКО» по каждой образовательной программе с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Согласно «Методическим рекомендациям по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», аккредитационный показатель (АП) «Наличие внутренней системы оценки качества образования» устанавливается со значением «имеется» в: разделе I «Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности» - (АП6); в разделе II «Для целей осуществления аккредитационного мониторинга» – (АП7); в разделе III «Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» – (АП2), если, «к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации; в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Отчёты представляют собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди всех участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, работодателей и выпускников) по каждой образовательной программе.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости организацией учебного процесса и внеучебной деятельности всех участников образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость всех участников учебным процессом (УП), внеучебной работой (ВД) в вузе и социально-бытовой инфраструктурой Института.

Установлены индикаторы уровня удовлетворённости, определяющие отношение студентов, обучающихся по каждой образовательной программе.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса по каждой ОПОП.

В январе 2025 года учебно-методическим отделом также проведено анкетирование студентов Рязанского институт (филиала) Московского политехнического университета «Преподаватель глазами студентов». Анкета размещена в свободном доступе на главной странице официального сайта Института. Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям и параметрам.

С целью оценки качества преподавания учебных дисциплин преподавателями в осеннем семестре 2024-2025 уч. года и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) была сформирована структура параметров профессионально важных качеств (далее – ПВК) личности преподавателя, в которую включены показатели методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности.

*Показатели методической компетентности (далее – МК):*

П1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

П2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

П3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

П4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

*Показатели психолого-педагогической компетентности (далее – ППК):*

П5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

П6 – Доступность и последовательность изложения;

П7 – Организованность и пунктуальность;

П8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

*Показатели коммуникативной компетентности (далее – КК):*

П9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

П10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

П11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

***Шкала оценивания (в баллах):***

<b>5</b>	качество проявляется всегда
<b>4</b>	качество проявляется часто
<b>3</b>	качество проявляется скорее редко, чем часто
<b>2</b>	качество проявляется редко
<b>1</b>	качество не проявляется

### **2.9.1. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

## и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик

В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Института.

Всего в опросах в декабре 2025 года приняло участие 1220 студентов (более 60% контингента) разных форм и уровней обучения; 80% ППС, 78 работодателей и 100 выпускников по всем ОПОП.

Общие итоги анкетирования представлены на рис.2 и в табл.2.

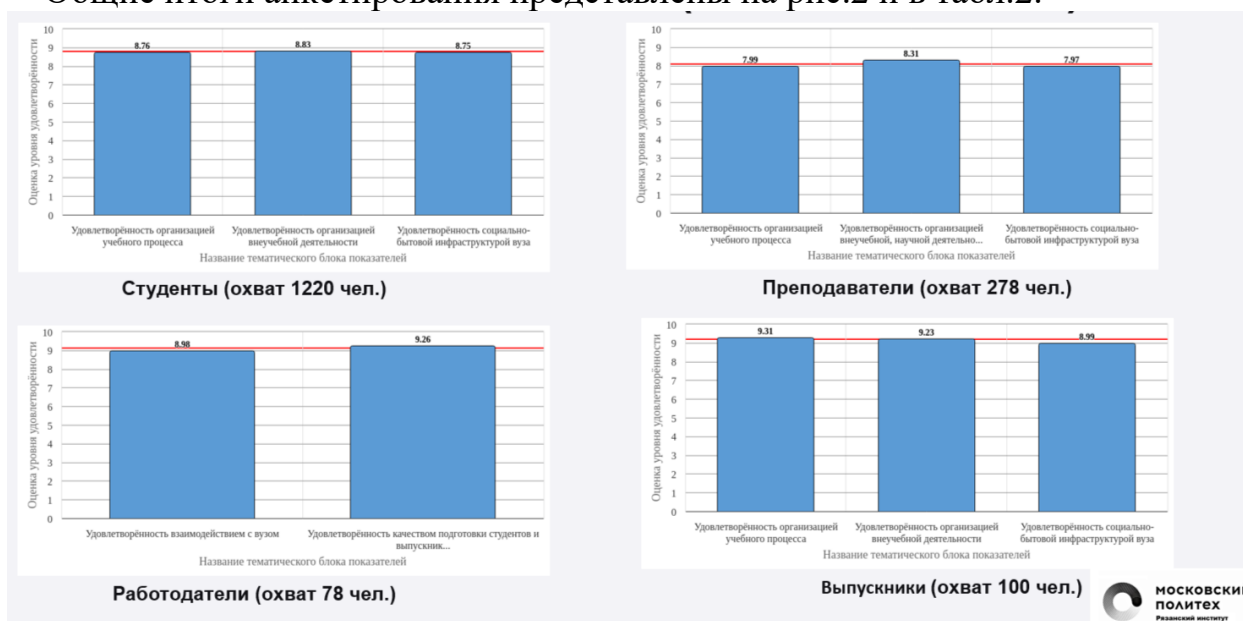


Рисунок 2. Общие итоги анкетирования участников образовательного процесса (декабрь 2025 года)

**Таблица 2**  
**Степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ**

Код НП/С	Наименование ОПОП	СТУДЕНТЫ (%)	ПРЕПОДАВАТЕЛИ (%)	РАБОТОДАТЕЛИ (%)	ВЫПУСКНИКИ (%)
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					
07.03.01	Архитектурное проектирование	82%	80%	93%	85%
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	86%	78%	95%	85%
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	86%	79%	100%	85%
	Проектирование зданий	85%	72%	Выпуск отсутствует	Выпуск отсутствует
	Теплогоснабжение и вентиляция	87%	77%	89%	85%
09.03.01	Автоматизированные	89%	83%	89%	95%

	системы управления производством				
09.03.02	Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	85%	85%	81%	Выпуск отсутствует
13.03.02	Электроснабжение	91%	80%	85%	87%
15.03.05	Технология машиностроения	89%	83%	88%	89%
21.03.01	Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	89%	79%	Выпуск отсутствует	Выпуск отсутствует
21.03.02	Управление недвижимостью и развитием территорий	92%	78%	81%	Выпуск отсутствует
23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	86%	82%	88%	85%
27.03.04	Информационные технологии в управлении	90%	80%	86%	100%
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	89%	83%	94%	92%
	Финансы и кредит	91%	84%	95%	97%
38.03.02	Логистика	90%	85%	92%	90%
54.03.01	Дизайн среды	87%	78%		
07.03.01	Архитектурное проектирование	82%	80%	93%	85%
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>					
08.05.01	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	85%	79%	95%	90%
23.05.01	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	90%	80%	89%	85%
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство	89%	79%	94%	85%
13.04.02	Электроснабжение	91%	80%	85%	96%
15.04.05	Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	88%	81%	88%	90%
23.04.03	Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств	87%	77%	85%	85%
38.04.01	Бизнес-анализ в экономике и финансах	87%	86%	94%	97%
<b>СПО</b>					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	81%	85%	85%	90%

Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Институтом в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих

решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

- адаптация профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;

- оптимизация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;

- выстраивание диалога с обучающимися и выпускниками в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в образовательной политике Института;

- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

*Оценка качества работы педагогических работников* является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;

- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования 1 раз в семестр.

Оценка ППС была проведена в январе 2025 года по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте Института. В опросе приняли участие 683 студента (60 % приведенного контингента), результаты анализа содержат 2571 оценку 100 преподавателей Института.

Анализ результатов оценки ППС позволил сформировать портрет преподавателя глазами студента: портрет преподавателя Института, портрет преподавателей кафедр, портрет преподавателей ОПОП и портрет каждого преподавателя, которые представлены средними оценками ППС студентами, участвовавшими в опросе.

Средняя оценка ППС Института – 4,72 балла. Средние оценки по параметрам профессионально важных качеств (далее – ПВК) отражены на рисунке 3.

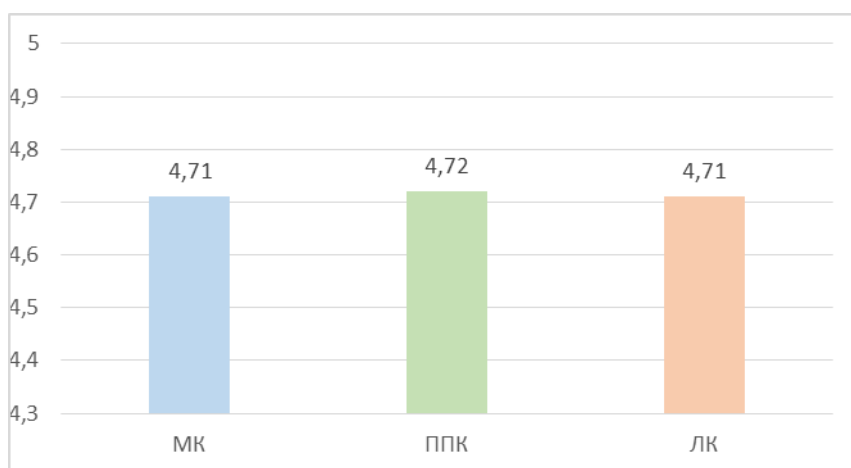


Рисунок 3. Средние оценки ППС по параметрам ПВК

Показатели ПВК среднестатистического портрета преподавателя Института имеют высокие значения – выше 4,5 баллов (рисунок 4). Самая высокая оценка 4,76 баллов дана организованности и пунктуальности преподавателей, далее по рейтингу – показатель «Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся» – 4,75 балла, далее – готовность оказать помощь в освоении дисциплины, а также уважение и тактичность в отношении к обучающимся – 4,74. В распределении средних оценок на последнем месте находится показатель индивидуального подхода к обучающимся – 4,69 балла.

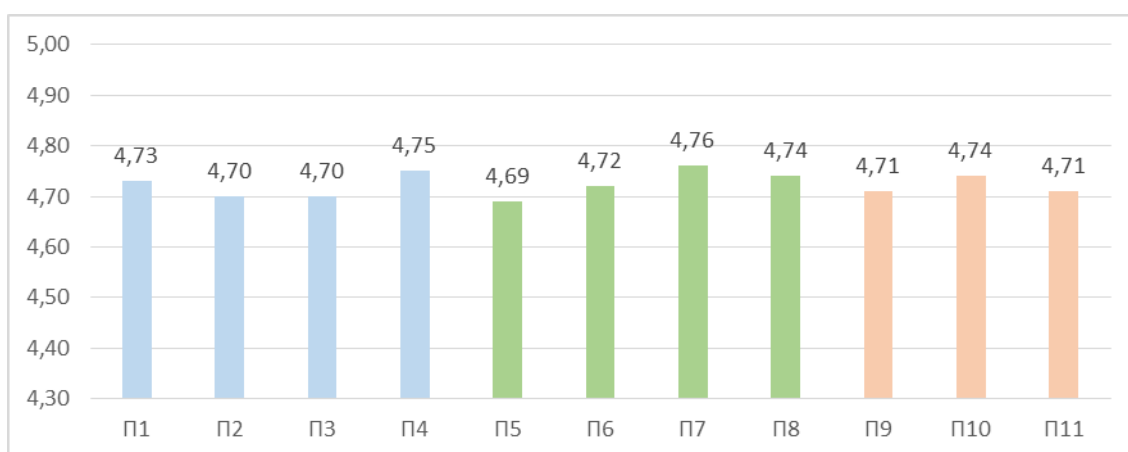


Рисунок 4. Распределение средних оценок ППС по показателям ПВК

Примечание:

	Показатели методической компетентности
	Показатели психолого-педагогической компетентности
	Показатели коммуникативной компетентности

Средние оценки ППС кафедр отражены на рисунке 5.

Выше средней оценки по Институту (4,72) получили оценки ППС следующих кафедр:

4,81 – Энергетические системы и точное машиностроение (ЭСиТМ)

4,79 – Информатика и информационные технологии (ИиИТ)

4,77 – Инженерный бизнес и менеджмент (ИБиМ)

Ниже средней оценки по Институту получили оценки ППС следующих кафедр:

4,69 – Автомобили и транспортно-технологические средства (АиТТС)

4,62 – Промышленное и гражданское строительство (ПГС)

4,61 – Архитектура, градостроительство и дизайн (АГид)

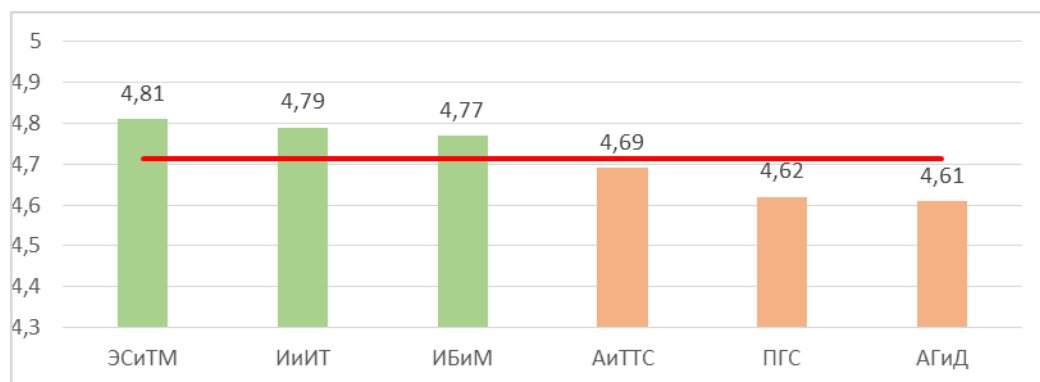


Рисунок 5. Распределение средних оценок ППС кафедр

Средние оценки ППС по ОПОП представлены на рисунке 6.



Рисунок 6. Средние оценки ППС по ОПОП

Таким образом, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточные. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

### **2.9.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Оценка остаточных знаний обучающихся проводилась методом выборочного контроля (по 1 группе каждой ОПОП очной формы обучения) посредством электронного тестирования на платформе НИИ Мониторинга качества образования (г.Йошкар-Ола).

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2025 году в целях проведения независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования принял участие в проекте НИИ Мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО и ФЭПО-pro)». Данный вид внешней оценки и мониторинга качества образования обеспечивает оценку уровня подготовки студентов на всех этапах обучения; получение по итогам успешного прохождения оценки качества образования сертификатов качества, которые являются показателем эффективности при профессионально-общественной аккредитации, рассматриваются в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и могут быть использованы при аккредитационных процедурах.

ФЭПО-pro — сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В апреле и мае 2025 года Институт принимал участие в сертификационных интернет-экзаменах ФЭПО и ФЭПО-pro, позволяющих оценить уровень фундаментальной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Благодаря высокопрофессиональному руководству своих ведущих преподавателей, а также грамотно организованной учебно-тренировочной работе успешно прошли тестирование по следующим направлениям подготовки/специальностям очной формы обучения (рис.7):

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 38.03.01 Экономика.

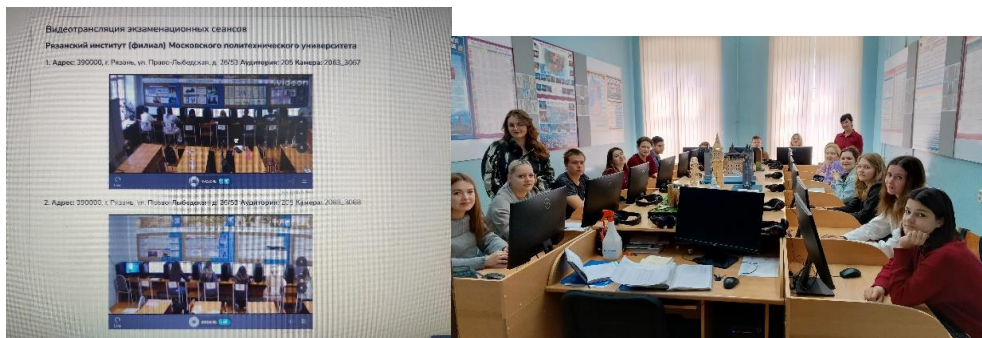


Рисунок 7. Тестирование студентов в режимах «ФЭПО» и «ФЭПО-pro» (2025 год)

Таким образом, Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в режимах «ФЭПО» и «ФЭПО-pro» и получил сертификат качества НИИ мониторинга качества образования по всем направлениям подготовки и специальностям, заявленным на данное тестирование (Таблица 3).

12 образовательных программ ВО и одна СПО в 2025 году участвовали в данном проекте независимой оценки качества образовательной деятельности в режиме ФЭПО. Более 60% студентов данных направлений подготовки и специальностей показали хорошую подготовку по всем ОПОП.

Таблица 3

**Итоги внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (ФЭПО, апрель 2025)**

ООП(НП)	Дисциплина	Группа	Процент студентов на уровне не ниже второго	Средний процент
38.03.02	Маркетинг	211P81	100	<b>100,00</b>
	Менеджмент		100	
	Английский язык		100	
09.03.01	Английский язык	221P01	100	<b>94,33</b>
	Информационные технологии		100	
	Информатика и программирование		83	
08.03.01	Строительные материалы	221p11	79	<b>88,33</b>
	Английский язык		86	
	История		100	
54.03.01	История	221P111	91	<b>81,33</b>

	Английский язык		72	
	Начертательная геометрия и инженерная графика		81	
23.05.01	Метрология, стандартизация и сертификация	221p61	75	<b>81,00</b>
	Технология конструкционных материалов		91	
	История		100	
	Метрология, стандартизация и сертификация		58	
27.03.04	Математический анализ	231P101	100	<b>100,00</b>
	Информационные технологии		100	
	Английский язык		100	
08.05.01	Английский язык	231P21	83	<b>94,33</b>
	История		100	
	Строительные материалы		100	
13.03.02	Информационные технологии	231P31	45	<b>53,00</b>
	Электротехника и электроника		45	
	История		75	
	Английский язык		44	
	Информационные технологии		56	
15.03.05	История	231P41	100	<b>85,00</b>
	Английский язык		74	
	Материаловедение		81	
23.03.03	Английский язык	231P51	100	<b>93,33</b>
	История		100	
	Теоретическая механика		80	
38.03.01	Маркетинг	231P71	100	<b>68,83</b>
	История		100	
	Английский язык		84	
	Маркетинг		43	
	История		43	
	Английский язык		43	
07.03.01	Начертательная геометрия и инженерная графика	231P91	95	<b>88,33</b>
	История		95	
	Английский язык		75	

23.02.07	Материаловедение	238P51	100	100,00
	Метрология и стандартизация		100	
	Информатика		100	

Каждый студент, участвующий в ФЭПО-pro, на основании полученных результатов в соответствии с принятым алгоритмом подсчета данных получил именной сертификат. На рисунке 8 приведена информация о распределении категорий сертификатов студентов ОО.

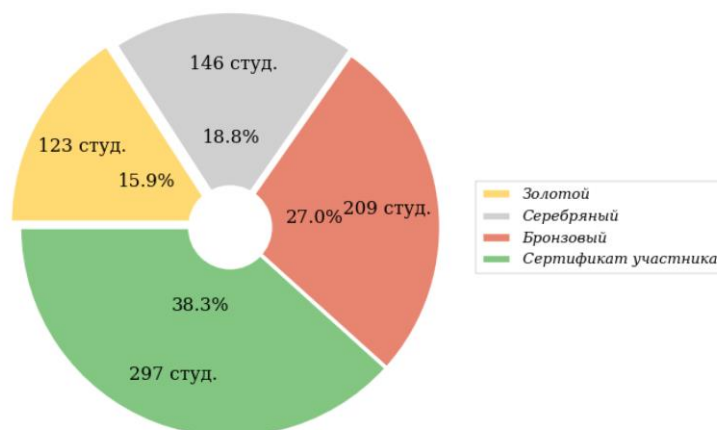


Рисунок 6. Диаграмма распределения сертификатов студентов ОО

Сравнение распределения сертификатов студентов нашего института и студентов вузов-участников представлено на рисунке 9.

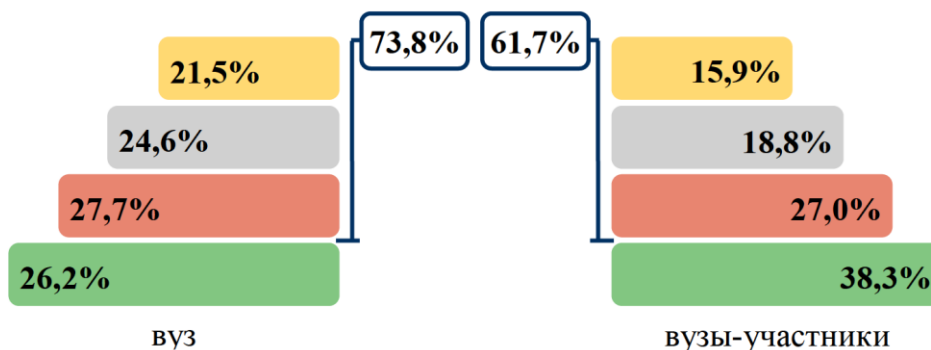


Рисунок 9. Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Данный рисунок отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-pro».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 26,2 %.

В таблице 4 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 4

**Количество сертификатов студентов РИ(ф) МПУ**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия*
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	2	5	4	3	78,6	+
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	3	2	3	4	66,7	+
УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2	2	3	5	58,3	+
УГСН 15.00.00 Машиностроение							
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	3	5	3	76,9	+
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	5	4	3	2	85,7	+
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>73,8</b>	

В рамках внутреннего конкурса группа 2 курса 231Р41 заняла I место по результатам ФЭПО-про, а также в личном зачете все три призовых места оказались также в этой группе (рис.10):

- I место – Фомина Анна с результатом 87%;
- II место – Чевакин Иван с результатом 82%;
- III место – Добрынин Николай с результатом 80%.



Рисунок 8. Победители внутреннего конкурса проверки остаточных знаний в режиме ФЭПО-про 2025

Таким образом, все реализуемые образовательные программы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета получили Сертификаты качества по результатам независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (рис.11 и 12).

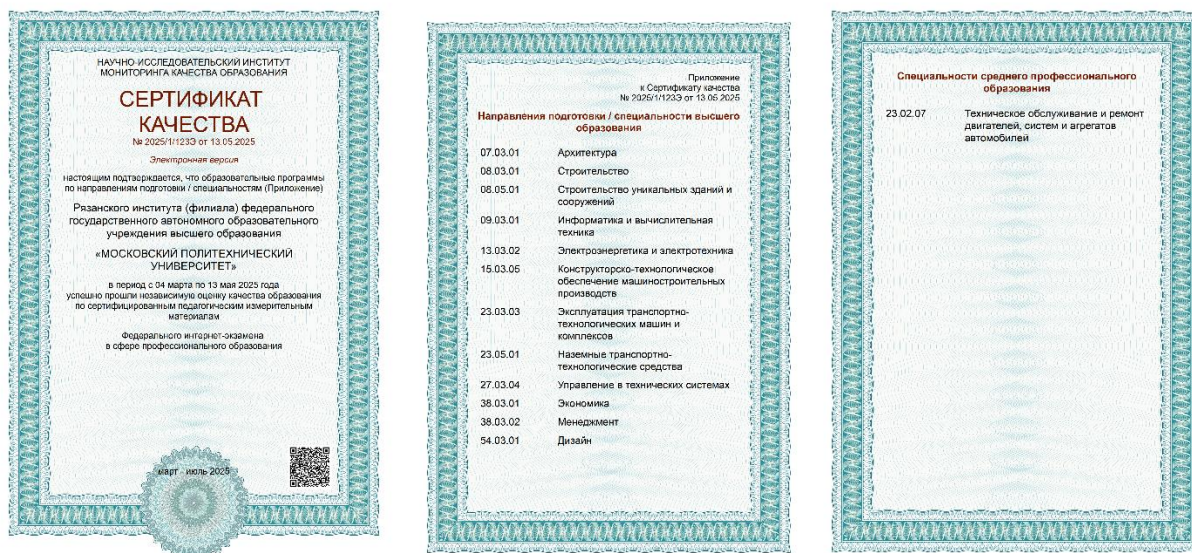


Рисунок 11. Результаты ФЭПО 2025



Рисунок 12. Результаты ФЭПО-pro 2025

### 2.9.3. Оценка качества образовательных программ

Оценка качества ОПОП осуществлялась по следующим критериям:

- соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС и показателям аккредитационного мониторинга (АМ);
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП.

В соответствии с Приказом Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 29.05.2023 N 73563) проведен мониторинг ОПОП на соответствие показателям аккредитационного мониторинга (далее – АМ). Сводные данные итоговых результатов данного внутреннего мониторинга представлены в Таблице 4.

**Таблица 4**

**Сводные данные итоговых результатов внутреннего мониторинга ОПОП на соответствие показателям аккредитационного мониторинга (по состоянию на 20.12.2025)**

№ п/п	Код и наименование ОПОП ВО, уровень, форма обучения	АП1 (ЕГЭ)	АП2 (ЭИОС)	АП3 (сохр-ть)	АП4 (цел.)	АП5 (остеп. ППС)	АП6 (спец-пр)	АП7 (ВСОК)	АП8 (труд-во)	ИТОГ, баллы
1.	07.03.01 – Архитектура, бакалавриат, очная	71,8	Есть	85,71 %	0	71%	6%	Есть	83,33%	<b>100</b>
2.	08.03.01 Строительство (ПГС) – бакалавриат, очная	61,57	Есть	95,45 %	0	53%	0%	Есть	76,19%	<b>55</b>

3.	08.03.01 Строительство (САД) – бакалавриат, очная	61,57	Есть	Не было выпуска	0	48%	14%	Есть	Не было выпуска	<b>45</b>
4.	08.03.01 Строительство (ТГВ) – бакалавриат, очно-заочная	-	Есть	120%	0	52%	0%	Есть	100%	<b>50</b>
5.	08.03.01 Строительство (ПЗ) – бакалавриат, очная	61,57	Есть	Не было выпуска	0	70%	0%	Есть	Не было выпуска	<b>45</b>
6.	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – специалитет, очная	56,6	Есть	95,24%	0	43%	4%	Есть	80%	<b>70</b>
7.	08.04.01 – Строительство – магистратура, очная	-	Есть	18,75%	0	72%	5%	Есть	-	<b>60</b>
8.	09.03.01 Информатика и вычислительна я техника – бакалавриат, очная	62,5	Есть	56,00%	0	54%	8%	Есть	85,7%	<b>90</b>
9.	09.03.02 Информацион ные системы и технологии, бакалавриат, заочная	62,5	Есть	Не было выпуска	0	36%	19%	Есть	Не было выпуска	<b>45</b>
10.	13.03.02 - Электроэнерге тика и электротехник а – бакалавриат, очная и заочная	56,21	Есть	86,96%	0	68%	0%	Есть	92%	<b>70</b>
11.	13.04.02 Электроэнерге тика и электротехник	-	Есть	66,67%	0	74%	0%	Есть	-	<b>45</b>

	а, очная									
12.	15.03.05 - Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавриат, очная	58,1	Есть	68%	100%	43%	9%	Есть	82,35%	<b>75</b>
13.	15.04.05 - Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавриат, очная	-	Есть	109%	0	63%	59%	Есть	-	<b>70</b>
14.	21.03.01 Нефтегазовое дело, бакалавриат, очно-заочная	-	Есть	Не было выпуска	0	56%	0%	Есть	Не было выпуска	<b>20</b>
15.	21.03.02 Землеустройство и кадастры, бакалавриат, заочная	-	Есть	Не было выпуска	0	51%	0%	Есть	Не было выпуска	<b>20</b>
16.	23.03.03 - Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, бакалавриат, заочная	49,83	Есть	53,85%	0	53%	0%	Есть	85,7%	<b>45</b>
17.	23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства, специалитет, очная	58,18	Есть	60,00%	0	64%	8%	Есть	50%	<b>55</b>
18.	23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза	-	Есть	100%	0	75%	7%	Есть	-	<b>50</b>

	автотранспортных средств, заочная									
19.	27.03.04 Управление в технических системах, бакалавриат, очно-заочная	Не было набора	Есть	160%	0	58%	18%	Есть	87,5%	<b>70</b>
20.	38.03.01 – Экономика, Финансы и кредит, бакалавриат, очная	Не было набора	Есть	73,68%	0	60%	0%	Есть	92,86%	<b>70</b>
21.	38.03.01 – Экономика, Экономика предприятий и организаций, бакалавриат, очная и очно-заочная	60,35	Есть	88,24%	0	72%	0%	Есть	92,86%	<b>75</b>
22.	38.03.02 – Менеджмент, Логистика бакалавриат, очно-заочная	63,67	Есть	125%	0	68%	12%	Есть	100%	<b>95</b>
23.	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах, заочная	-	Есть	21,43%	0	96%	0%	Есть	-	<b>40</b>
24.	54.03.01 Дизайн, бакалавриат, очная	73,7	Есть	66,67%	0	85%	1%	Есть	83,33%	<b>75</b>
25.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, СПО, очная	4,7	Есть	61,53%	ДЭ – 4,4	80%	0	Есть	53%	<b>50</b>

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные направления научных исследований**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка конструкторской документации листовых штампов;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

#### **3.2. Основные результаты в научно-исследовательской деятельности**

Основными результатами в научно-исследовательской деятельности связаны с развитием взаимодействия с индустриальными партнерами, созданием комплексной модели Института как научно-образовательного центра по направлениям технологического лидерства, в том числе:

1. Создано студенческое конструкторское бюро (СКБ), реализующее НИОКР по заказам Рязанской нефтеперерабатывающей компании (РНПК), Елатомского приборного завода, группы компаний «Зеленый сад». В СКБ задействовано 19 студентов, причем все трудоустроены на предприятиях – заказчиках работ. РНПК разместила заказ на разработку конструкторской документации по модернизации насосного и теплообменного оборудования на сумму 4,9 млн. руб. Елатомский приборный завод и ГК «Зеленый сад» – на

разработку конструкторской документации на сумму 1 млн. руб. Для трудоустройства обучающихся в СКБ введены ставки техников.

2. Институт стал региональным центром компетенций в сферах автоматизированного проектирования в машиностроении на базе T-FLEX. При поддержке АО «Топ-Системы» проведена конференция по обсуждению проблем и перспектив внедрения продукта более чем на 50 предприятиях региона.

3. Объявлен прием заявок на конкурс по предоставлению трех грантов Института на реализацию собственных научных проектов работников из числа ППС. На общую сумму 1,5 млн. руб.

### **3.3. Достижения обучающихся и педагогических работников**

В 2025 году сотрудники и студенты института приняли участие в целом ряде конкурсов, по итогам которых были отмечены престижными российскими и международными наградами.

По итогам 2025 года лауреатом премии Губернатора «Молодой учёный года» стал доцент кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» Жбанов Никита Сергеевич.

Студентка кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Виктория Горинская была отмечена дипломом «Почетное упоминание» на международном студенческом конкурсе «Пояс и путь» по цифровому архитектурному проектированию, организованном Пекинским университетом гражданского строительства и архитектуры.

В июне трем студентам Института были вручены свидетельства о присуждении поощрительной премии муниципального образования – город Рязань. Данная премия является признанием выдающихся успехов студентов в учебной и научной деятельности.

В октябре студенты 4 курса направления подготовки "Экономика" Рязанского политехнического института стали лауреатами III степени в Слете лучших академических групп Центрального федерального округа, который проходил в городе Владимир.

В декабре 2025 студентке кафедры «Информатика и информационные технологии» Софии Карабановой была вручена именная стипендия губернатора Рязанской области.

В марте 2025 года состоялся 28 Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2025». Студенты и сотрудники Рязанского института стали победителями, получив одну бронзовую медаль.

Старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Панова Алла Анатольевна в июне 2025 года успешно защитила кандидатскую диссертацию.

### **3.4. Научные мероприятия**

В течение года в институте были подготовлены и проведены следующие научные мероприятия.

В апреле 2025 года в Институте состоялась XXIII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и

производстве», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие собрало представителей разных городов Российской Федерации, а также ученых из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Белоруссии, что свидетельствует о широкой географии участия и высоком уровне заинтересованности в обсуждении актуальных вопросов науки и образования.

В мае, октябре и ноябре 2025 года прошло три тренинга предпринимательских компетенций, которые реализуются в рамках «Платформы университетского технологического предпринимательства».

В июне 2025 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему «Социально-экономические проблемы и перспективы территориального развития». В рамках мероприятия прошло заседание секции «Социально-экономическое развитие промышленности: региональный аспект».

В сентябре 2025 года состоялась VIII научно-практическая конференция «Высокие технологии в машиностроении и электроэнергетике», приуроченная ко Дню машиностроителя.

В ноябре 2025 прошла VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие К.Э. Циолковского и современность», посвященная 168-й годовщине со дня рождения великого ученого. Мероприятие стало частью Межрегионального просветительского проекта «Космические дни на Рязанской земле».

Также в ноябре 2025 года успешно прошли мероприятия II Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития строительной отрасли». Мероприятие подтвердило свой высокий статус, собрав представителей науки, бизнеса и образования из разных стран.

В декабре 2025 года успешно прошла VIII Международная научно-практическая конференция, организованная кафедрой «Инженерный бизнес и менеджмент». Конференция объединила исследователей, преподавателей и студентов из разных городов России (Москвы, Рязани, Санкт-Петербурга, Коломны, Чебоксар) и Китайской народной республики из различных образовательных учреждений.

С сентября по декабрь 2025 была реализована акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «Московский Политех – Рязань 4.0», которая была реализована при поддержке Платформы НТИ и ФП «Технологии».

В декабре 2025 года состоялась торжественная презентация многотомной коллективной монографии «Исторические портреты патриотов Отечества». Соавтором этого масштабного издания является директор института, профессор Емец Валерий Сергеевич.

Также в декабре была организована итоговая конференция регионального фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Траектория технической мысли-2025».

В декабре 2025 года состоялась научно-практическая конференция «VII Беляковские чтения». В рамках этой конференции с докладами выступили представители Московского физико-технического института (МФТИ), проекта

«Аллея Российской Славы», Лётно-исследовательского института им. М.М. Громова, рязанские краеведы, историки и педагоги. Они осветили различные аспекты биографии А.В. Белякова, его роли в становлении системы военного обучения, а также вопросы сохранения авиационного наследия на рязанской земле.

Ежеквартально на базе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета проходят заседания Рязанского отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов «ВОИРтехнопольза».

В 2025 году Институт впервые стал площадкой для инженерного этапа Международного фестиваля "Наука 0+". Программа фестиваля была разделена на семь ключевых треков и включала более 60 интерактивных мастер-классов. Участники фестиваля смогли познакомиться с передовыми достижениями в сферах машиностроения, робототехники, энергетики, 3D-печати и промышленного дизайна.

### **3.5. Объемы выполненных научных исследований и разработок**

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 9 217 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 141,8 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

### **3.6. Научные публикации**

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, входящих в Белый список. На сегодняшний день более 70% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, входящих в Белый список, позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

<b>Базы</b>	<b>Кол-во статей</b>
RSCI, Белый список	2
ВАК	9
РИНЦ	198
<b>ИТОГО:</b>	<b>209</b>

В 2025 году вышло два номера научно-практического журнала «Вестник Политеха», где публикуются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

### **3.7. Изобретательская и рационализаторская деятельность**

За отчетный период было получено 4 патента и 14 рационализаторских предложения. Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности — одна из стратегических целей развития института, которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образования» установлены показатели по:

- увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;
- росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования.

В Рязанском институте обучается 61 иностранный гражданин из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья (Демократическая республика Конго, Алжир, Египет, Узбекистан, Марокко, Казахстан, Туркменистан, Украина, Таджикистан, Республика Беларусь). Данные студенты получают высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Контингент иностранных студентов, обучающихся в 2025/2026 учебном году:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
Иностранные студенты, чел.	7	23	31	61
Общее количество студентов, чел.	743	1455	568	2766

Удельный вес иностранных студентов, %	0,94	1,58	5,46	2,21
---------------------------------------	------	------	------	------

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;
- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

#### **4.2. Международные партнерские связи**

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере со всеми дружественными странами.

В целях укрепления сотрудничества проводятся международные научно-практические конференции преподавателей, молодых учёных и студентов.

Заключено соглашение с Ассоциацией Китайско-Российского сотрудничества провинции Ляонин (КНР), направленное на укрепление отношений в области науки и образования.

#### **Внеучебная жизнь иностранных студентов**

В целях качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров с иностранными студентами проводятся различные культурно-массовые мероприятия, такие как:

- Встречи с иностранными студентами. На данных мероприятиях иностранные обучающиеся узнают о своих правах и обязанностях, о правилах пребывания на территории Российской Федерации. Иностранные студенты посетили лекцию «Ответственность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, за участие в террористических организациях, содействие им, разжигание социальной, национальной и религиозной розни».

- Мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и русской культуры среди иностранных студентов, такие как: «Мой Есенин», «Всемирный Пушкин», «Поэзия русской души» и другие.

- Встречи «Международного клуба дружбы», гостями которых становятся студенты из различных вузов и лидеры молодежных общественных организаций города Рязани.

- Форум «Мосполитех - семь граней единства», посвященный Дню народного единства в России.

- Программа «Новый год в России». На мероприятии ребята из Алжира, Египта, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и других стран познакомились с традициями новогодних праздников народов России. Студенты прослушали различные сообщения, просмотрели творческие номера, посвященные Новому году, познакомились с историей возникновения праздника, приняли участие в обучающих викторинах и конкурсах на русском языке.

- Тренинги и мастер-классы, такие как «Арт-терапия в коммуникации», «Секреты почерка, тайны характера». Подобные мероприятия помогают поддерживать психологическое и эмоциональное благополучие иностранных обучающихся в период их адаптации.

Такие встречи позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов России, адаптироваться к условиям жизни в нашей стране.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Деятельность студенческих объединений в настоящее время является одним из приоритетных направлений реализации обозначенных государством стратегических целей в сфере воспитания молодёжи в образовательных учреждениях. Воспитательная деятельность в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Рязанской области от 12 сентября 2013 года №51-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», иными локальными нормативными актами института.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет отдел воспитательной работы. Отдел курирует деятельность музея института, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления и студенческие общественные объединения различной направленности. Успешно работает институт ответственных по воспитательной работе на кафедрах и институт кураторов учебных групп. Ежемесячно проводятся совещания по воспитательной работе с ответственными по воспитательной работе кафедр и руководителями студенческих объединений. В настоящее время в отделе работает четыре человека: начальник отдела, три педагога-организатора (один из них по внешнему совместительству), психолог.

Система управления воспитательной и работой в институте регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными нормативными актами.

Ежегодно на заседании ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета принимается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Календарный план воспитательной работы включает в себя более 150 мероприятий, например, День знаний, Посвящение в студенты, институтский этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна», спартакиада среди студенческих групп, конкурс «Мисс и Мистер Политеха», исторический квест «Своей историей гордимся», конкурсы «Профорг года», «Староста года», «Студенческий куратор года», лагерь студенческого актива «Росток» и многие другие.

Социокультурная среда института представлена музеем истории института, шестью именованными аудиториями, открытыми в честь знаменитых выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии (Я.П. Полонский, К.Э. Циолковский, А.С. Ершов, А.В. Беляков, Д.И. Иловайский, Н.П. Кравков) и тремя именованными аудиториями в честь выпускников и преподавателей Рязанского филиала ВЗПИ (В.В. Горшков, А.В. Иванюк, Л.С. Родионова), часовней святителя Николая Чудотворца, сквером имени Я.П. Полонского. Все эти объекты являются центрами краеведческой, экскурсоводческой и культурно-просветительской работы.

Также действует пять творческих коллективов: танцевальный коллектив «Аорта», театральная лаборатория «Без масок», литературное объединение «Венок Полонского», вокально-инструментальная группа «Культура», экспериментальная танцевальная лаборатория. Все эти творческие коллективы – участники многих событий в институте, фестивалей, конкурсов городского, областного и всероссийского уровней.

Управление воспитательной работой в институте основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях развития студенческого самоуправления и самоорганизации на кафедрах действуют студенческие советы, активно работает единый орган студенческого самоуправления, объединяющий все студенческие объединения – объединённый совет обучающихся института. Внеучебная работа в институте строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями, что подкреплено соглашениями о сотрудничестве, а также положительными отзывами и благодарственными письмами.

Активно действуют и развиваются 12 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных кафедр: профком студентов, студенческий клуб, педагогический отряд «Кислород», студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр «Курага», студенческий пресс-центр, киберклуб, институт студенческого кураторства, «Звездный» отряд, отряд финансовых волонтеров, отряд цифровых волонтеров.

Количество обучающихся, охваченных программами воспитания, ежемесячно составляет от 80 до 95%.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института. Рассмотрим более подробно итоги воспитательной работы по различным направлениям ее реализации за 2025 год.

## Кураторская работа

В формировании личности специалиста большую роль играют кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы утверждаются перед началом учебного года приказом директора института в каждой учебной группе очной формы обучения. Постоянно на декабрь 2025 года в 44 учебных группах очной формы обучения обязанности куратора выполняют 22 наиболее опытных преподавателей со всех 5 кафедр и один методист учебно-методического отдела. Деятельность куратора учебной группы регламентируется положением о кураторе учебной группы. Каждый куратор проводит со своей группой ежемесячные кураторские часы.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Терроризм - угроза обществу»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».



*Игра «Что я знаю о России» в рамках кураторского часа, посвященного Дню народного единства. Ноябрь 2025*



*Лекция-интерактив "Жизнь прекрасна – не трать её напрасно!", посвященная профилактике наркомании и алкоголизма, в рамках кураторского часа. Апрель 2025*



*Посещение студентами вместе с куратором Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника.  
Март 2025*



*Студенты вместе с куратором в Музее Боевой славы МБОУ "Школа №7". Ноябрь 2025*

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака, Международному дню прав человека и другим важным праздникам, памятным и историческим датам, важным событиям в истории нашей страны.

В 2025 году институт принял активное участие в Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение». Операция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В марте 2025 года прошло 2 мероприятия с общим количеством участников 295 человек.

Совместно с кураторами первого курса проведен комплекс мероприятий, направленных на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди которых профилактический медицинский осмотр (400 человек) и социально-психологическое тестирование (198 человек).

Кураторы принимают активное участие в информировании студентов о возможности посещения культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта», оказывают содействие в ее оформлении.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов, среди которых:

- Музей истории молодежного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники);
- Музей Банка России;
- Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль».

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына, городские театры библиотеки, кинотеатры.

### **Студенческое кураторство**

Для адаптации студентов первого курса за каждой группой первокурсников закрепляются 1-2 человека из числа студенческого актива старших курсов. Они помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни. Для этого в вузе уже не первый год проводится комплекс мероприятий, среди которых наиболее крупные, это историко-краеведческий квест «Своей историей гордимся», ЭВК «Ура, мы пришли в Политех», «Высота», экскурсионные поездки студенческих кураторов, победивших в конкурсе «Лучший студенческий куратор», совместно с курируемой группой. В 2025 году в них приняли участие более 350 человек. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп и выбирается самая активная группа первого курса.



*Мероприятие для первокурсников «Ура, мы пришли в Политех!». Октябрь 2025*



*Историко-патриотическое мероприятие для студентов первого курса "Своей историей гордимся". Октябрь 2025.*

### **Движение российских студенческих отрядов**

В вузе создан штаб студенческих отрядов регионального отделения РСО. Еженедельно проходят занятия в педагогическом отряде «Кислород». Студенты

два раза в неделю проводят занятия, на которых новички узнают о теоретических знаниях в вожатской работе, получают практические навыки, которые помогают им в третьем трудовом семестре. По окончании обучения каждый студент получает сертификат, который дает ему возможность летом работать вожатым. Система обучения развивается: для учеников организуются мастер-классы, выездные мероприятия, а организаторы ежегодно посещают семинары для повышения квалификации.



*Педагогический отряд «Кислород» на мероприятии «Ура! Мы пришли в Политех!».  
Октябрь 2025*

### **Спортивное направление**

Спорт и здоровый образ жизни – одно из важнейших направлений работы в институте. В институте функционирует Студенческий спортивный клуб. Спортивная деятельность представлена следующими направлениями:

- участие сборных команд института в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области;
- организация и проведение спортивных соревнований в институте;
- популяризация массового спорта путем участия студентов во всероссийских мероприятиях («Кросс наций») и областных («Областной день здоровья», «Зарядка с Чемпионом»);
- организация тренировочного процесса для сборных команд института;
- организация работы спортивных секций (настольный теннис, гиревой спорт, йога, мини-футбол, волейбол, баскетбол).

Ежегодно в вузе проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и тд. Все соревнования объединены в комплекс Спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Всего в спортивных мероприятиях в 2025 году приняли участие более 770 студентов.



*Международный чемпионат по футболу. Февраль 2025*



*Чемпионат Рязанской области по гиревому спорту. Декабрь 2025*



*Соревнования по нескольким видам спорта и интеллектуальным дисциплинам. Декабрь 2025*

*[Садофьев](#) Александр на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту. Декабрь 2025*

*Студенты Рязанского Политеха на турнире по гиревому спорту "Рывок Победы". Май 2025*



*Студенты Политеха приняли участие в зарядке с чемпионом. Сентябрь 2025*

Занятия по физической культуре проводит мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, восьмикратный чемпион мира. Стоит отметить индивидуальные достижения студентов. Студенты института выступили на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту, который прошел 17 декабря в г. Новомичуринске. В соревнованиях приняло участие около 100 спортсменов из Рязанской области. Золотую медаль в дисциплине «длинный цикл» завоевал студент 3 курса кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» Александр Садофьев. Он показал результат 65 подъемов (в весовой категории до 95+) и выполнил норматив Кандидат в Мастера спорта. Также золотую медаль принес в копилку команды студент 3 курса Федор Сверчков с результатом 100 подъемов, выполнив I взрослый разряд в весовой категории до 95 кг. Также Федор стал лауреатом ежегодной премии «Пик» в номинации «Спортсмен года».



### **Культурно-массовая деятельность**

В институте ежегодно проходят конкурсы «Золотая каска», «Мисс и Мистер Политеха», «Студенческая весна», «Новогодний бал». Без творческой составляющей не обходятся конкурсы старост, лучшего студенческого куратора, профорга года и другие мероприятия. Также студент 3 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Дмитрий Михеев завоевал титул «Вице-мистер Рязанской области – 2025» на региональном конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Рязанской области – 2025».



*Дмитрий Михеев - «Вице-мистер Рязанской области – 2025». Конкурс "Мисс и Мистер студенчество Рязанской области - 2025". Декабрь 2025*



*ВИА «Культура» Рязанского Политеха на Фестивале студенческих вокально-инструментальных ансамблей "На ступенях", г. Москва. Июнь 2025*



*«Мисс и Мистер Политеха – 2025». Май 2025*

Студенты института могут проявить себя на занятиях по вокалу и хореографии или в инструментальном коллективе.

Ежегодно в вузе организуются концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и другим государственным праздникам, и важным историческим датам.

Большую работу проводит в этом направлении руководитель духовно-просветительского центра В.И. Крылов. В течение 2024 года в рамках 205-летия со дня рождения Якова Петровича Полонского было проведено большое количество тематических мероприятий, среди которых художественный конкурс «Венок Полонского», поэтический конкурс «Соловьиная песнь на устах», пленэр на родине Я.П. Полонского в селе Острая Лука и другие.



*Презентация седьмого номера литературно-краеведческого альманаха "Венок Полонского". Декабрь 2025*



*Первокурсники Рязанского Политеха на выездном пленэре в с. Плахино Захаровского района. Май 2025*

### **Мероприятия по адаптации иностранных студентов**

Большое внимание в вузе уделяется вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лица, прибывшие из зарубежных стран на обучение в институт, являются особой категорией обучающихся в рамках реализации образовательного процесса и осуществления социально-воспитательной работы. С ними ведется комплексная, последовательная и непрерывная профилактическая работа.

Иностранные студенты активно привлекаются к мероприятиям, направленным на изучение истории и традиций нашей страны, популяризацию русского языка и русской культуры. Такие как «Новый год в России», тотальный диктант, «Читающий мир», «Всемирный Пушкин», где иностранные студенты знакомятся с творчеством русских писателей и поэтов, выступают на концертах, где могут показать свои таланты.

Самыми активными участниками подобных мероприятий являются студенты Борис Назарян, Алишер Мустафаев, Карен Арутюнов, Жамшидбек Искандаров. Жамшидбек Искандаров стал лауреатом ежегодной премии «Пик» в номинации «Иностранный студент года».



*Торжественный митинг с участием иностранного студента Карена Арутюнова, приуроченный ко Дню русского языка и 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Июнь 2025*



*Участие иностранных студентов в мероприятии «Новый Год в России». Декабрь 2025*



*Иностранные студенты на игровой встрече «Международного клуба дружбы» Рязанской области. Декабрь 2025*

### **Деятельность по поддержке студенческих объединений**

В 2025 году студенческими объединениями были проведены конкурсы, направленные на выявление талантливых лидеров: «Лучший студенческий куратор». С целью обучения актива проводились выездные обучающие мероприятия: выезд ИСК, выезд Звездного отряда, Лагерь актива «Росток». Для обеспечения преемственности внутри структур на базе института проводилась школа актива, школа студенческого кураторства, медиашкола.

В обучающих мероприятиях, организованных институтом, приняли участие более 350 студентов. Также студенты принимают участие в региональных, окружных, федеральных мероприятиях: областной лагерь молодёжи и студентов «Роса», лагерь-семинар профсоюзного актива Рязанской области «Мы вместе», окружной этап всероссийского конкурса «Ты-лидер», школа стипендиальных

комиссий ЦФО «Стипком», школа правовой грамотности для профсоюзного актива ЦФО, окружная школа командных составов ЦФО, всероссийский конкурс «Студенческий лидер».

Результатом работы института по поддержке студенческих объединений является то, что на премии «ПИК» Московского Политеха ежегодно в числе лауреатов и победителей есть студенты и коллективы, представляющие наш институт. В 2025 году Институт студенческого кураторства Рязанского Политеха представил военно-патриотический квест «Эхо войны», ставший лауреатом в номинации «Событие года». Также в номинации «Специальный приз» победой был отмечен Отряд цифровых волонтеров Политеха.

На уровне вуза был проведен аналогичный конкурс «Премия «Студент года» по следующим номинациям:

- студент года в научной и учебной деятельности;
- творческая личность года;
- волонтер года
- спортсмен года;
- студенческое объединение года.

Конкурс направлен на поддержку талантливых студентов и поощрение лучших коллективов по итогам работы за год.

Стоит отметить, что председателем Рязанской областной общественной организации Общероссийской общественной организации Российского Союза Молодежи является выпускница 2024 года Анна Назарова.

Вуз занимается привлечением на свою базу областных мероприятий. Так в 2025 году были проведены следующие мероприятия: Кубок города Рязани по интеллектуальной игре «Рубикон» среди школьников, областной чемпионат среди студентов первого курса по интеллектуальной игре «Рубикон». В 2024 году к лидерам студенческого самоуправления, студенческим активистам применялись меры морального поощрения. Студенты поощрялись благодарностями и почетными грамотами ректора университета (10 человек), благодарностями и почетными грамотами директора института. Студенты получали награды Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (2 человека), законодательных органов власти региона и муниципалитета (2 человека).

Так же студенты имели материальную мотивацию в виде назначения самым активным повышенной государственной академической стипендии (7 человек), стипендии Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (3 человека), стипендии ученого совета (7 человек), стипендии Президента Российской Федерации (10 человек) и Правительства Российской Федерации (4 человека).

### **Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты**

Сегодня на уровне реализации государственной молодежной политики большое внимание уделяется развитию у студентов навыков написания социальных проектов, выявление талантливой молодежи, поиск направлений, который наиболее волнуют молодежь. С этой целью проводится большое количество конкурсов и грантов, которые позволяют неравнодушным студентам

получить финансирование на свой проект или идею. Ежегодно с этой целью проводится обучение в рамках лагеря студенческого актива «Росток» с привлечением специалистов. В 2025 году проект, руководителем которого является студентка Ульяна Матюнина, исторический квест «Ночь в Политехе» стал победителем конкурса «Росмолодежь.Гранты» направления «Помни». На реализацию выделяется почти 450 тысяч рублей.

Так же не прекращается работа по заключению соглашений о сотрудничестве (взаимодействии). Это способствует вовлечению активной молодежи в реализуемые организациями проекты.

### **Добровольчество**

Большую работу в этом направлении проводит «Звездный» отряд института. В 2025 году отряд студентов отправился в свой 53-й поход, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, в Пителинский район Рязанской области.

Студенты проводили для жителей района ярмарки в стиле народных гуляний, вечерние концерты и дискотеки, работали в детских садах, школах, где организовывали кукольные представления, интерактивные игры, мастер-классы, веселые старты и проводили профориентацию со школьниками старших классов, облагораживали памятники.

Крупным проектом волонтеров, реализованным совместно со школами города Рязани, стала акция «Посылка солдату». За 2025 год вуз проводил ее дважды. Акция нашла широкий отклик у студентов и школьников. Было собрано и отправлено более 2,5 тонны гуманитарной помощи для Рязанцев, находящихся в зоне СВО.



*Участники 53-го «Звездного похода».  
Январь 2025*



*Посылки, собранные в рамках акции  
«Посылка для солдата», для 137-го  
гвардейского парашютно-десантного  
полка. Май 2025*

Проведено более 15 волонтерских мероприятий и акций, среди которых: участие в федеральных проектах «Акция #МыВместе», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.

### **Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание**

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Рязанской 1-ой мужской гимназии. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии.

Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

Флагманов в этом направлении является духовно-просветительский центр института, во главе с заслуженным работником культуры Российской Федерации В.И. Крыловым.

15 мероприятий гражданской, духовно-нравственной и патриотической направленности было организовано центром в 2025 году. В них приняли участие более 400 человек.

В декабре в институте прошла VII межрегиональная научно-практическая конференция «Беляковские чтения». В этом году конференция приурочена сразу к трем датам: 110-летию со Дня создания Дальней авиации, 90-летию со дня установления звания Герой Советского Союза и 127-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

В ноябре на площадке института в рамках традиционных «Рождественских образовательных чтений» участники секции «Память о Великой Победе через 80 лет» выступали с докладами о подвигах рязанцев во время самой кровопролитной войны, а также о сохранении исторического наследия.

Руководитель духовно-просветительского центра Владимир Иванович Крылов получил региональную награду «За вклад в развитие и сохранение традиционной народной культуры Рязанской области».



*Молебен, совершенный иереем Дмитрием Фетисовым в часовне в честь святителя Николая Чудотворца, в начале «Рождественских образовательных чтений». Ноябрь 2025*



*Участники VII межрегиональной научно-практической конференции «Беляковские чтения». Декабрь 2025*



*Церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации, Рязанской области и института на день знаний. Сентябрь 2025*

### **Меры социальной поддержки обучающихся**

Рассмотрим такой важный аспект как социальная работа со студентами института. Современный вуз - активный субъект социальной адаптации молодежи. Вузовская среда играет важную роль в социальном развитии молодого человека. В связи с этим, правомерно рассматривать содержание социально-защитной деятельности в вузе как составную часть молодежной политики вуза.

Основные направления социальной защиты обучающихся:

**Предоставление студентам, обучающимся на договорной основе скидки на оплату обучения.**

Такая мера поддержки оказывается на основании положения о скидках на платные образовательные услуги, оказываемых в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Московский политехнический университет», принятом на ученом совете Института (протокол №7 от 31.03.2023). Согласно этому положению, скидка предоставляется по различным показателям.

К мерам социальной поддержки можно также отнести такие льготы как предоставление отсрочки и (или) рассрочки на оплату обучения. Данные меры социальной поддержки регламентируются Положением о предоставлении обучающимся Института права на рассрочку и (или) отсрочку оплаты за образовательные услуги, принятом на ученом совете Института (протокол №1 от 30.08.2021). Студенты активно пользуются данным видом социальной поддержки.

#### **Материальная помощь студентам, обучающимся на бюджетной основе.**

Материальная помощь оказывается обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета из средств стипендиального фонда, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся и (или) из средств Института, полученных от приносящей доход деятельности на основании Положения о порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Московского политехнического университета, утвержденного приказом ректора Московского Политеха (приказ №766-ОД от 22.06.2023 г.).

#### **Стипендии обучающимся**

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены несколько видов стипендий. Порядок выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета описаны в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Московского политехнического университета (утверждено Ученым советом Московского Политеха 27.04.2017 г., протокол № 7). Стипендии также могут выплачиваться студентам, обучающимся на договорной основе.

Для назначения стипендии, рассмотрения документов стипендиатов ежегодно приказом директора создается стипендиальная комиссия. В состав комиссии входят как сотрудники, так и студенты. В этом учебном году в состав комиссии вошли 13 человек. Заседания оформляются протоколами.

**Поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении.**

В институте в 2024 году обучается три студента сирота.

Данная мера поддержки осуществляется по таким направлениям как:

- обеспечение питанием; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; оказание адресной социальной поддержки.

**Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ.**

Такого рода мероприятия можно рассматривать, как социальные. За 2025 год было проведено пять мероприятий:

№ п.п.	Название мероприятия	Организации и ведомства, с которыми осуществляется взаимодействие	Количество участников
1.	Социально-психологическое тестирование	Служба психологической помощи Московского Политеха	198 студентов 1 курса
2.	Профилактические мероприятия в рамках кураторских часов по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	345 студентов 1 - 5 курсов
3.	Семинар "Здоровье, семья и любовь"	Благотворительный фонд "Мы вместе"	70 студентов 1 курса
4.	Лекция "Проблема СПИДа в наше время".	Рязанский центр по профилактике и борьбе со СПИДом	170 студентов 1 курса

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента. Обучающиеся могут проявить себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой или спортивной деятельности.

Эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста во внеучебное время будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего института, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 7,64 м<sup>2</sup>.

## **6.2. Электронная информационно-образовательная среда**

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров – 557, в том числе используемых в учебных целях – 441.

В учебной лаборатории №112 установили 26 новых компьютеров. Приобретено 2 ЖК Интерактивных панелей для аудиторий: 221, 217. Также приобретено 3 шлема виртуальной реальности для использования в работе кафедрой «Информатики и информационных технологий». Списано по причине физического и морального износа 119 ПК.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,56.

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными

и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

### **6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для качественного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого проведено комиссионное обследование института и составлены паспорта доступности на учебные корпуса, также на официальном сайте института размещен видеопаспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Кроме того, разработано Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Рязанском институте(филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» и ряд внутренних нормативных документов, определяющих порядок организации учебного процесса.

Для использования в образовательном процессе приобретены специальные технические средства: адаптированная клавиатура беспроводная с большими кнопками и накладкой для лиц с ОВЗ ручное увеличивающее устройство для слабовидящих (Электронный ручной видео увеличитель Top) , портативная индукционная система для слабослышащих Стандарт v.6, джойстик с программируемыми клавишами для управления ПК для обучающегося с ограничением двигательных функций и маломобильных групп (Джойстик компьютерный VJOY STICK-A-LITE, выносная компьютерная кнопка для обучающегося с ограничением двигательных функций (выносная компьютерная кнопка большая Smoothie 125).

По требованию обучающимся предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка.

Территория вуза оснащена специализированной автостоянкой для транспорта лиц с инвалидностью, включающей два парковочных места, соответствующих требованиям ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Установлены специальные информационные знаки, уведомляющие о возможности оказания ситуационной поддержки таким студентам согласно ГОСТ Р 52875. Главный корпус и учебный корпус №1 оборудованы пандусами, соответствующими стандартам удобства и доступности для маломобильных групп населения (СНиП

35.01-2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875). Также действует постоянная комиссия, сформированная директором института, занимающаяся разработкой ключевых направлений развития инклюзивного образования и принятием коллективных решений относительно образовательных процессов для указанных категорий обучающихся. Кроме того, институт разработал Дорожную карту мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для учебы инвалидов и лиц с особыми потребностями.

Ключевые компоненты доступной образовательной среды включают:

- адаптированную версию веб-сайта университета специально для пользователей с ослабленным зрением,
- электронную образовательную среду с личным кабинетом студента, возможностью дистанционного контроля успеваемости, доступа к расписанию занятий и актуальным объявлениям,
- удаленный доступ к электронной библиотеке и другим образовательным материалам через интернет-ресурсы («Электронно-библиотечная система „Лань“»), пригодные для использования лицами с нарушением зрения,
- специализированные зоны для автомобилей инвалидов,
- частично приспособленные здания (доступны по двум адресам), оснащенные специальными санузлами для инвалидов,
- наличие кнопок экстренного вызова персонала на входе и в туалетах для оперативной помощи.

Таким образом, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета активно реализует комплекс мер, обеспечивающих комфортное и качественное обучение всех категорий студентов, независимо от состояния их здоровья.

#### **6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки**

Краткое описание аудиторий и лабораторий, а также их оборудования по направлениям подготовки и специальностям.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

<b>Номер и наименование аудитории,</b>	<b>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий</b>
25. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Штанги для вывешивания образцовых проектов и наглядной информации, экран, проектор, ноутбук
26. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Плакаты с учебно-наглядными пособиями, рельсы для монтажа графической части ВКР, экран, проектор, ноутбук
27. Творческая мастерская	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, полки с учебно-наглядными пособиями (гипсовые фигуры, постановочный фонд), плакаты с учебно-наглядными пособиями в рамках
28. Аудитория для	Проектор, экран, ноутбук, штанги для вывешивания учебно-

курсового проектирования.	наглядных пособий, демонстрационные плакаты
29. Студия макетирования	Встроенный шкаф с учебно-наглядными пособиями, рейки для установки учебно-наглядных пособий (образцовых работ), световой стол для копирования
29а. Студия макетирования, мастерская дипломного проектирования	Шкаф-купе с учебно-наглядными пособиями, оборудование для макетирования, демонстрационное оборудование с образцово-показательными работами
14. Лаборатория художественного творчества в дизайне	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, гипсовые фигуры, постановочный фонд

#### Кафедра «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

Кафедра располагает специализированной лабораторией «Сопротивление материалов» оснащенной лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Сопротивление материалов» по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам.

Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

Кафедра также располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория №17 оснащена стендами: «Автомобиль KIA Ceed в разрезе», «Система электрооборудования ВАЗ 2110», «Аэродинамика автомобиля», «Контрольно-измерительные система автомобиля ВАЗ», «Контрольно-измерительная система автомобиля Форд», «Двигатель ЗМЗ в разрезе», «Двигатель дизельный ММЗ Д 245», «Двигатель ВАЗ 2121»; Двигатель «ВАЗ 2108 с системой охлаждения и системой заряда АКБ», «Коробка передач с ГАЗ 24 в разрезе», «Главная передача в разрезе», «Рулевая рейка в разрезе», «Система зажигания контактная», «Система зажигания контактно-транзисторная»; плакатами: «Техническое обслуживание автомобиля», «Диагностика автомобилей», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 1», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 2», «Дефектовка деталей», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 1», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 2».

В гаражном комплексе первого учебного корпуса находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-130, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых и легковых автомобилей. Также имеется учебная база, оснащённая балансировочным станком и шиномонтажным станком.

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» располагает следующими аудиториями и помещениями кафедры: Лингафонный кабинет (ауд.207),

Спортивный зал (ауд. 128), Тренажерный зал (ауд.118), Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111).

Лингафонный кабинет (ауд.207) предназначен для изучения широкого круга учебных дисциплин с возможностью обучения иностранным языкам и оборудован современными компьютерами, наушниками, микрофонами. Передача звука между рабочими местами осуществляется по специальной аудио-сети с использованием аудиокмутатора. Демонстрация и просмотр экранов реализованы программно по локальной сети Enthernet. Программное обеспечение Rinel-Lingo позволяет использовать и создавать учебный материал в виде мультимедийных лингафонных курсов иностранного языка (Lingo-книги).

Спортивный зал (ауд.128) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами.

Таблица - Материально-техническое оснащение спортивного зала

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Стол для настольного тенниса	3
Табло для счета Jogel JA-300	2
Мешок бокс. рез.крошка d=30см 100 см 30 кг	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll bronze	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll gold	2
Сетка для н/т Start Line TOURNAMENT	2
Мяч для н/т Double Fish 3-зв. p-p 40+	20
Скакалка STARFIT RP-101 черная, 3м	20
Мяч в/б TORRES Set арт. V32045, p.5	3
Скамейка гимнастическая клееное дерево (p-p 3000x230x300), металлические ножки	4
Мяч б/б TORRES Crossover, арт. B32097, p.7	2
Мяч баскетбольный Addidas F87332 p.6	1
Мяч ф/б Jogel Championship p.5	2
Мяч ф/б TORRES Futsal F32024 p.4	2
Мяч теннисный HEAD Championship3B	15

Тренажерный зал (ауд.118) предназначен для занятий по физической культуре и спорту.

Таблица - Материально-техническое оснащение тренажерного зала

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Ролик для пресса STARFIT RL-104	2
Лестница тренировочная Jogel, 6м, JA-232	2
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	2
Экспандер лыжника V76, большой тройной 3,6 м	4
Спин-байк DFC B800	2
Тренажер Смита ЕД-0320+силовая рама	1
Гири	10
Стойка для гирь	1

Гантели	58
Стол для армреслинга	1

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111) предназначен для занятий по физической культуре для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалидов. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица - Материально-техническое оснащение кабинета лечебной физкультуры (ЛФК)

Материально-техническое оснащение	Количество
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	4
Скамейка гимнастическая клееное дерево (р-р 3000x230x300), металлические ножки	2
Скамья универсальная СК-0130-Н	1
Шахматные доски	15
Шахматные часы	9
Гимнастические палки	30
Гимнастические обручи	35
Коврики для гимнастики	15

Кафедра «Информатика и информационные технологии».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
209. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office, Scad Office
216. Аудитория для практических и семинарских занятий	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
23. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер;

	Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
24. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
25. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
31. Лаборатория химии и экологии	1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2.Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3.Набор химической посуды. 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры
32. Лаборатория химии	1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2.Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3.Набор химической посуды 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры
34. Лаборатория физики.	1. Типовой комплект оборудования по физике. 2. Закрытый стеклянный баллон 3. Вискозиметр Оствальда 4. Физический маятник

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Трифилярный подвес с набором тел</li> <li>6. Реохорд</li> <li>7. Источник ЭДС</li> <li>8. Электролитическая ванна</li> <li>9. Вольтметр</li> <li>10. Осциллограф</li> <li>11. Макет генератора дециметровых волн</li> <li>12. Макет для исследования эффекта Холла</li> <li>13. Генератор низкой частоты</li> <li>14. Газоразрядная трубка</li> <li>15. Источник напряжения ВИН</li> <li>16. Прибор для измерения удельного сопротивления</li> <li>17. Реостат ползунковый</li> <li>18. Тангенс-гальванометр</li> <li>19. Генератор электромагнитных волн</li> <li>20. Приемник электромагнитных волн</li> <li>21. Макет измерения магнитного поля соленоида</li> </ol>
36. Лаборатория физики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебного оборудования ВЧП4</li> <li>2. Комплект учебного оборудования ВЧП7</li> <li>3. Комплект учебного оборудования ВЧП9</li> <li>4. Пирометр</li> <li>5. Амперметр</li> <li>6. Сахаримерт</li> <li>7. Микроскоп МИМ-8</li> <li>8. Осветитель</li> <li>9. Оптическая скамья</li> <li>10. Лазерный генератор</li> <li>11. Рефрактометр</li> <li>12. Поляроид</li> <li>13. Дифракционная решетка</li> <li>14. Фотоэлемент</li> <li>15. Настольная лампа</li> <li>16. Набор жидкостей</li> <li>17. Микроскоп</li> <li>18. Нивелир</li> <li>19. Набор линз</li> <li>20. Набор кювет</li> <li>21. ЛАТР</li> <li>22. Вольтметр</li> <li>23. Термометр</li> <li>24. Печь</li> <li>25. Оптическая скамья</li> <li>26. Микроамперметр</li> <li>27. Фотоэлемент</li> <li>28. Осветитель</li> </ol>

	29. ФПК-02 30. Установка для исследования электропроводности металлов 31. Гониометр 32. Лазерный генератор 33. Миллиамперметр 34. Милливольтметр 35. Реостат 36. Источник питания 37. Генератор 38. Микроскоп 39. FRM-01
--	--

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
05. Научно-исследовательская лаборатория строительных материалов	Весы ВРНЦ-10 Виброплощадка лабораторная СМЖ-539 Камера пропарки универсальная КПУ-1М Смеситель АЛС-5 Пресс ПГМ 1000 МГ4 Весы CAS MW -1200 Прибор ИАЦ – 04М (активность цемента) Пресс ПРГ (5т) с электронным манометром Лабораторный встряхивающий столик КП-111 (тип ЛВС) Химическая посуда
05а. Научно-исследовательская лаборатория строительных конструкций	Домкрат гидравлический Bott Line Jacks 30 т Бетоносмеситель БСМ - 25 Вибратор глубинный с гибким валом ИВ – 116А Дробилка щековая ЩД-6 Компрессор FX 90 Насос гидравлический 10 т Пресс гидравлический 20 т Стенд для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Рама к стенду для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Стенд по изучению гидропривода Стенд по изучению пневмопривода Универсальная испытательная машина УММ-20
06. Лаборатория испытательных машин	Разрывная машина R 5 Испытательная машина ИМ 12-А

	Машина для испытания образца на скручивание К 50 -1
113. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Проектор Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: MS office 2013; ArchiCad; NanoCad; SCAD Office; Учебная версия T-FLEX CAD; Кредо
115. Лаборатория обследования зданий и сооружений	Измеритель толщины защитного слоя ПОИСК – 2,3 Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003М3 Влагомер МГ 4Б Дальномер лазерный DISTO Люксметр ТКА-ЛЮКС Молоток Кашкарова Угловой масштаб к молотку Кашкарова Микроскоп измерительный МПБ-3 Тестер ультразвуковой УК 1401 Прибор ИПС – МГ4.03 Прибор ИТП – МГ4.03 «Поток» Прибор ПОС – 50МГ4 Прогибомер ПАО 6 Регистратор универсальный многоканальный ТЕРЕМ-4 ЭВМ на базе Ultra Intel Pentium 4
116. Научно-исследовательская лаборатория подготовки магистров	Комплект сит КП-131 Конус Васильева КВБ Прибор компрессионный для испытания грунта ПКГ-Ф Прибор ПСГ-2М Шкаф сушильный ШСУ Химическая посуда Весы AR 5120
205. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором- 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором- 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: ArchiCad; NanoCad; Учебная версия T-FLEX CAD; MatchCAD; Solid; Лира; MS office 2013; SCAD Office; Insckape; Gimp; Visual

	Studio;SciLab; Blender;LibreCAD; Renga; OpenOffice
211. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер с монитором 15 шт; -устройства ввода/вывода звуковой информации (колонки -1 шт; -подключение к сети «Интернет» программное обеспечение; ArchiCad; NanoCad; Lumion; MS office 2013; Visual Studio; Renga; Учебная версия T-FLEX CAD; SCAD Office; Лира

Кафедра «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт».

Кафедра оснащена современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

В составе кафедры находятся следующие лаборатории:

Номер помещения	Название лаборатории
02	Лаборатория исследования технологических процессов
03	Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ
04	Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ
12	Лаборатория БЖД и электротехники
13	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория технологии машиностроения
112	Творческая мастерская «Робототехники»
208	Специализированная компьютерная лаборатория
214	Лаборатория материаловедения Лаборатория конструкционных материалов

**Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ, Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ, Лаборатория исследования технологических процессов**

Лаборатория является основной при проведение лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
Универсально-заточный станок. Модель 3641 №3892	1 шт.
Станок заточной универсальный ВЗ-318	1 шт.
Фрезерный станок мод ИТФ110 Ш4 №3537	1 шт.

Горизонтально-расточный станок Инвент 2622	1 шт.
Станок токарный 1А618 №8073	1 шт.
Вертикальный фрезерный трехосевой обрабатывающий центр с ЧПУ Challenger	1 шт.
Широкоуниверсальный фрезерный станок ФС 676 №694	1 шт.
Токарный станок ЕРТ03 №212	1 шт.
Токарный обрабатывающий центр с револьверной головкой Buffalo Machinery Challenger LT-52	1 шт.
Станок токарно-винторезный особо высокой точности 16Б16А №734	1 шт.
Станок сверлильный ЗУБР ЗСС-350 0035900659-1018	1 шт.
Твердомер по Бринеллю Модель 2109ТБ	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.
Фрезерный станок FN40 TOS CELAKOVICE ZAVOD ZEDREAK	1 шт.
Токарный станок 1И611П №8801	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.

### **Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации**

#### **Лаборатория технологии машиностроения**

Лаборатория «Технология машиностроения» – это одна из лабораторий, занимающаяся изучением закономерностей, действующих в процессе изготовления деталей машин и конструкций в сочетании с высоким качеством при наименьшей себестоимости. Лаборатория является основной при проведении лабораторных работ студентов, проведения практических семинаров по Технологии машиностроения и Метрологии.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

<b>Оборудование, модель</b>	<b>Количество</b>
Прибор для контроля цилиндрических насадных прямозубых и узких косозубых колес АРРЕТИР МЦ-400У. 06000	1 шт.
Микроскоп универсальный измерительный УИМ – 23	1 шт.

#### **Лаборатория БЖД и электротехники**

Учебная лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и электротехники» предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и «Электротехника». Лаборатория создается в учебной аудитории (классе), оснащена специализированными лабораторными установками, комплексом новейшего испытательного и измерительного оборудования и рассчитана на учебно-исследовательскую работу от 15 человек.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

<b>Оборудование, модель</b>	<b>Количество</b>
-----------------------------	-------------------

Токоизправитель стабилизирован ТЕС 1300 К №1303 198	1 шт.
Генератор сигналов ГЗ-34	1 шт.
К506 Комплект измерительный	1 шт.
Привод С15-ПР(м)	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1150	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1151	4 шт.
Измеритель мощности ЮУрГУ	6 шт.

### **Творческая мастерская «Робототехники»**

#### **Специализированная компьютерная лаборатория**

Межкафедральная лаборатория используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

<b>Метод, технология</b>	<b>Оборудование, программное обеспечение</b>
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (15 шт)
	Проектор
Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	Autodesk Inventor
	Autodesk AutoCAD
	T-FLEX CAD
	Компас 3D

### **Лаборатория материаловедения**

#### **Лаборатория конструкционных материалов**

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

<b>Метод, технология</b>	<b>Оборудование, модель</b>
Твердомеры	Твердомер по методу Роквелла – 2 шт. (Требуется ремонт)
Микроскоп	Микроскоп МПБ -2 № 8505392 – 1 шт.
	Металлографический микроскоп – 2 шт. (исследования микроструктуры)

### **6.5. Социально-бытовые условия обучения**

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

В институте имеются пункты для питания, которые обеспечивают обучающихся и гостей института (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. В них представлен широкий ассортимент блюд (салаты и холодные закуски, первые и вторые блюда), кондитерских изделий (десертов и выпечки) разной ценовой категории.

Общая информация о пунктах питания:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,

- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Для удобства обучающихся и сотрудников института в учебных корпусах установлены вендинговые аппараты по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снеками.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

## **7. Опыт института, предлагаемый к тиражированию в системе высшего и среднего профессионального образования**

### **7.1. Проектная деятельность**

Внедрение проектного обучения в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета стало важной частью масштабной реформы, направленной на модернизацию инженерного образования и соответствие его потребностям современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной для всех образовательных программ вуза, охватывая практически всех студентов бакалавриата и специалитета.

С первого дня обучения студенты погружаются в проектную деятельность. В первом семестре они изучают дисциплину «Введение в проектную деятельность», в рамках которой с 2023 года реализуется модуль «Обучение служением», знакомящий студентов с особенностями социально-ориентированного проектирования. Со второго семестра начинается реализация проектов, а дисциплина «Проектная деятельность» продолжается до предпоследнего семестра. Это позволяет некоторым студентам защищать дипломы на основе разработанных ими проектов, что дает возможность реализовать концепцию «старт-ап как диплом».

На сегодняшний день большинство проектов выполняются в сотрудничестве с партнерами или по запросам университета. Основные критерии выбора проектов включают полный жизненный цикл, наличие реальной проблемы и командную междисциплинарную работу студентов различных направлений подготовки. Каждый год студенты участвуют более чем в 70 проектах, часть из которых связана с развитием исследовательских инициатив.

В проектном обучении акцент делается на продуктивные и образовательные результаты, которые достигаются под руководством преподавателей проектной деятельности. Это позволяет студентам перенимать профессиональные навыки от преподавателей и экспертов отрасли, выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать контакты с компаниями.

Для дальнейшего развития дисциплины «Проектная деятельность» введен модуль с рядом дополнительных курсов, которые обеспечивают углубленные знания в области управления проектами, технологического предпринимательства и других важных аспектах.

Проектное обучение является важной частью системы непрерывного профессионального развития будущих специалистов. В процессе выполнения проектов студенты имеют возможность общаться с успешными профессионалами, знакомиться с задачами различных профессий и пробовать себя в них.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета активно продвигает практико-ориентированный подход в образовании, включая участие в российских и международных выставках и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная работа по грантам. Участие студентов в конкурсах различного уровня способствует реализации проектов, инициированных в ходе обучения.

Обучающиеся могут осваивать программу как очно-заочной, так и заочной формы обучения, защищая свои проекты перед комиссией и имея возможность реализовывать их на предприятиях или развивать в качестве индустриальных партнеров.

Высокое качество подготовки студентов остается приоритетом Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета. Особенности образовательных программ тесно связаны с интегрированным обучением, которое обеспечивает реальную связь между учебным процессом и производственной практикой на предприятиях. Это способствует повышению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников обусловлены практико-ориентированным образовательным процессом, который включает широкое привлечение отраслевых организаций как учебно-производственных площадок для получения студентами опыта работы в реальных условиях производства.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	Рязанская область ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2816
1.1.1	по очной форме обучения	человек	777
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	576
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1463
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	46
1.3.1	по очной форме обучения	человек	46
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных	человек	0

	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/4,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/27,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1793
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	461
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9217,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/7,6 4/6,2 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	34/54
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,26
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/0,34
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54/1,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5/0,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	26/4,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23/1,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224036,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4838,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3199,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,5
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	104
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Отчет составлен начальником УМО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по молодежной политике и развитию

Главный бухгалтер

Начальник научно-исследовательского отдела

Начальник хозяйственного отдела

Начальник отдела информационных систем

Заведующий библиотекой

Начальник отдела кадров

Заведующий кафедрой ИиИТ

Заведующий кафедрой ПГС

Заведующий кафедрой ИБиМ

Заведующий кафедрой МЭиАТ

Заведующий кафедрой АГид

Начальник сектора

«Прямая комиссия»

Врио нач. ХО



Ю.А. Юнькова

А.М. Грибков

А.В. Агузаров

О.В. Вихрова

А.Н. Паршин

А.Е. Конякин

А.А. Юрченко

Г.Б. Ковалевская

Е.И. Шипилова

Т.А. Асаева

Н.А. Антоненко

С.В. Фролова

А. Д. Чернышев

Н.Е. Кобзева



Декан П.Е. Дегеева  
Проч. И.М. Балашев