

Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Московский политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического
университета

« 10 » марта 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (СПО),
07.03.01 Архитектурное проектирование,
08.03.01 Промышленное и гражданское строительство,
08.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов,
08.03.01 Проектирование зданий, 08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция,
09.03.01 Автоматизированные системы управления производством,
09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии,
13.03.02 Электроснабжение, 15.03.05 Технология машиностроения,
21.03.01 Технологии эксплуатации и обслуживания объектов переработки, транспорта и
хранения газа, нефти и продуктов переработки, 21.03.02 Управление недвижимостью и
развитием территории, 23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство,
27.03.04 Информационные технологии в управлении, 38.03.01 Финансы и кредит,
38.03.01 Экономика предприятий и организаций, 38.03.02 Логистика,
38.03.02 Промышленная логистика, 54.03.01 Дизайн среды, 07.04.01 Теория и практика
научных исследований в архитектур», 08.04.01 Промышленное и гражданское строи-
тельство, 13.04.02 Электроснабжение, 15.04.05 Компьютерные технологии подготовки
машиностроительных производств, 23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза
транспортных средств, 38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах,
08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений,
23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

Рязань, 2026

Введение

Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по следующим образовательным программам: «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (СПО)», «08.03.01 Промышленное и гражданское строительство», «08.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов», «08.03.01 Проектирование зданий», «08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция», «09.03.01 Автоматизированные системы управления производством», «09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии», «13.03.02 Электроснабжение», «15.03.05 Технология машиностроения», «21.03.01 Технологии эксплуатации и обслуживания объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки», «21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории», «23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство», «27.03.04 Информационные технологии в управлении», «38.03.01 Экономика предприятий и организаций», «38.03.01 Финансы и кредит», «38.03.02 Логистика», «38.03.02 Промышленная логистика», «54.03.01 Дизайн среды», «08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», «23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», «08.04.01 Промышленное и гражданское строительство», «13.04.02 Электроснабжение», «15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств», «23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств», «38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах», – в период с 25.11.2025 по 14.12.2025 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Настоящий отчет представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди работодателей с целью определения уровня их удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Цель исследования — определить уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 78 работодатель(-я,-ей), участвующий(-их) в реализации образовательных программ, определённых в рамках цели исследования.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательных программ и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

Таким образом, Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Московский политехнический университет провёл исследование, которое является важным шагом в создании благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда, служит важнейшим элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников.

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

1. Общая характеристика респондентов

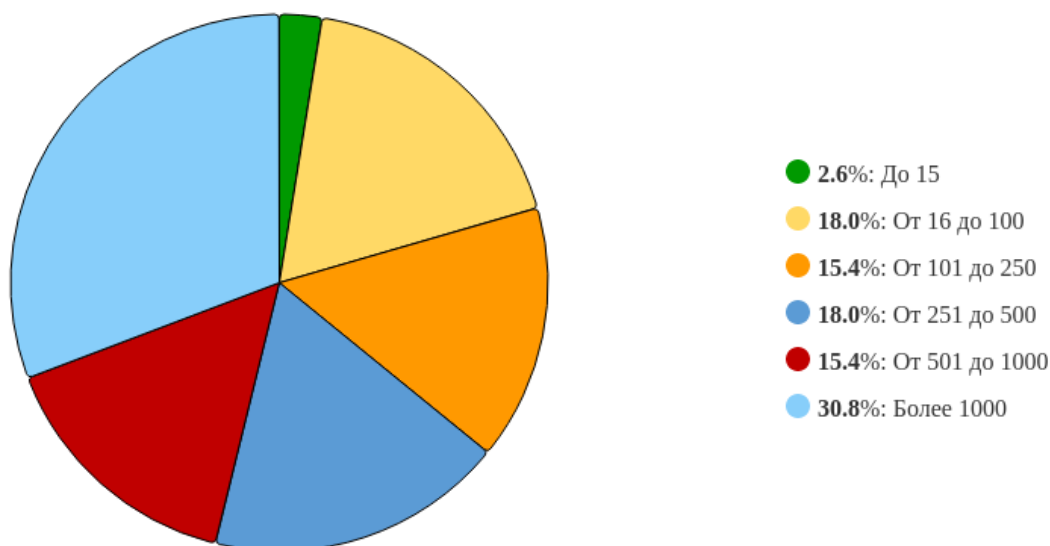


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите численность работников в Вашей организации»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 30.77% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «Более 1000». 17.95% ответил(-и): «От 16 до 100», 17.95% ответил(-и): «От 251 до 500», 15.38% ответил(-и): «От 101 до 250», 15.38% ответил(-и): «От 501 до 1000», 2.56% ответил(-и): «До 15». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 78.

2. Удовлетворённость респондентов по выборкам

2.1 Степень удовлетворённости респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 2 из 78 респондентов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «До 15», что составляет 2.56% от общего числа анкетизируемых.

2.1.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом

организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.75.

2.1.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

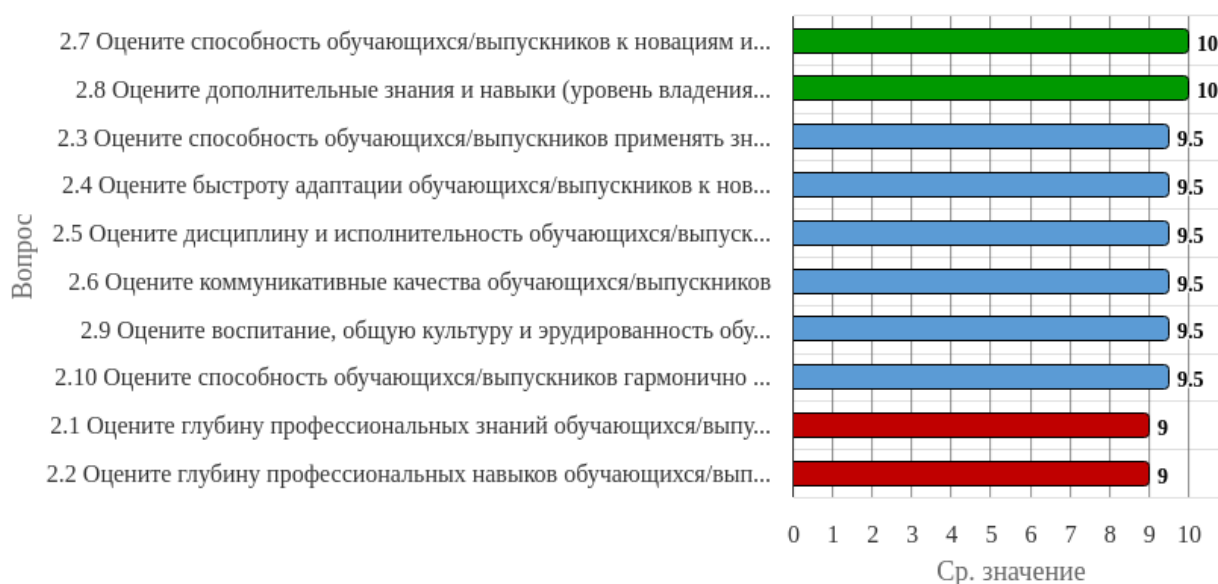


Рисунок 2.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» для респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие

квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» среди респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.5.

2.1.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.2 Степень удовлетворённости респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 14 из 78 респондентов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 16 до 100», что составляет 17.95% от общего числа анкетированных.

2.2.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.16.

2.2.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

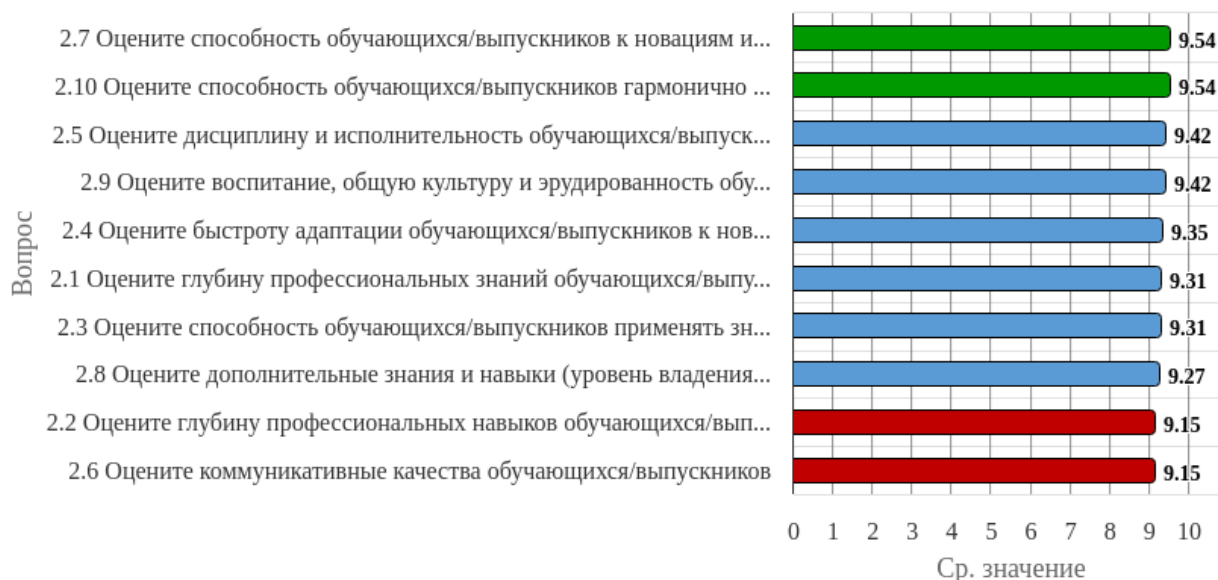


Рисунок 2.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»,

«Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.35.

2.2.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.3 Степень удовлетворённости респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 12 из 78 респондентов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 101 до 250», что составляет 15.38% от общего числа анкетированных.

2.3.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.73.

2.3.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

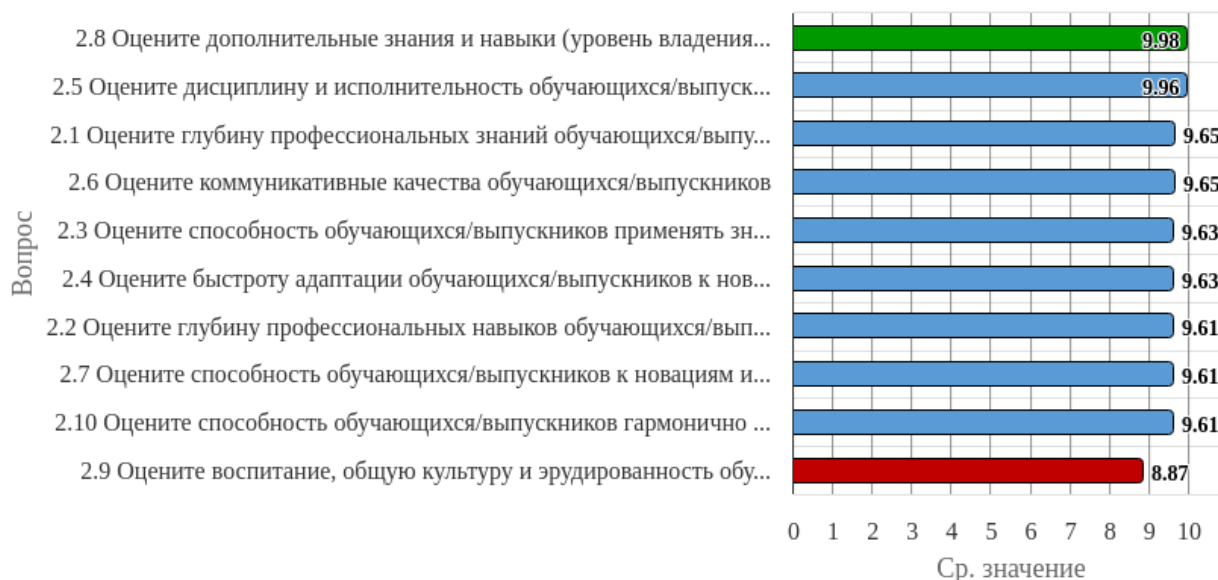


Рисунок 2.3.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»,

«Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.62.

2.3.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.4 Степень удовлетворённости респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 14 из 78 респондентов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 251 до 500», что составляет 17.95% от общего числа анкетированных.

2.4.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.4.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.71.

2.4.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

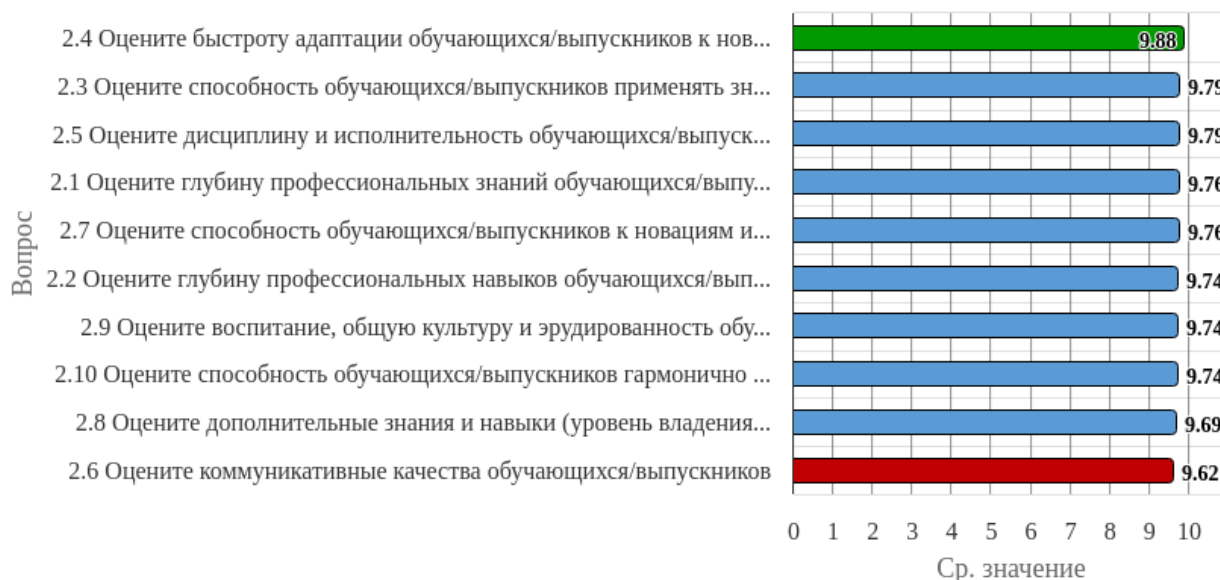


Рисунок 2.4.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»,

«Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.75.

2.4.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе»

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе» включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.5 Степень удовлетворённости респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 12 из 78 респондентов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 501 до 1000», что составляет 15.38% от общего числа анкетированных.

2.5.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.5.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.09.

2.5.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

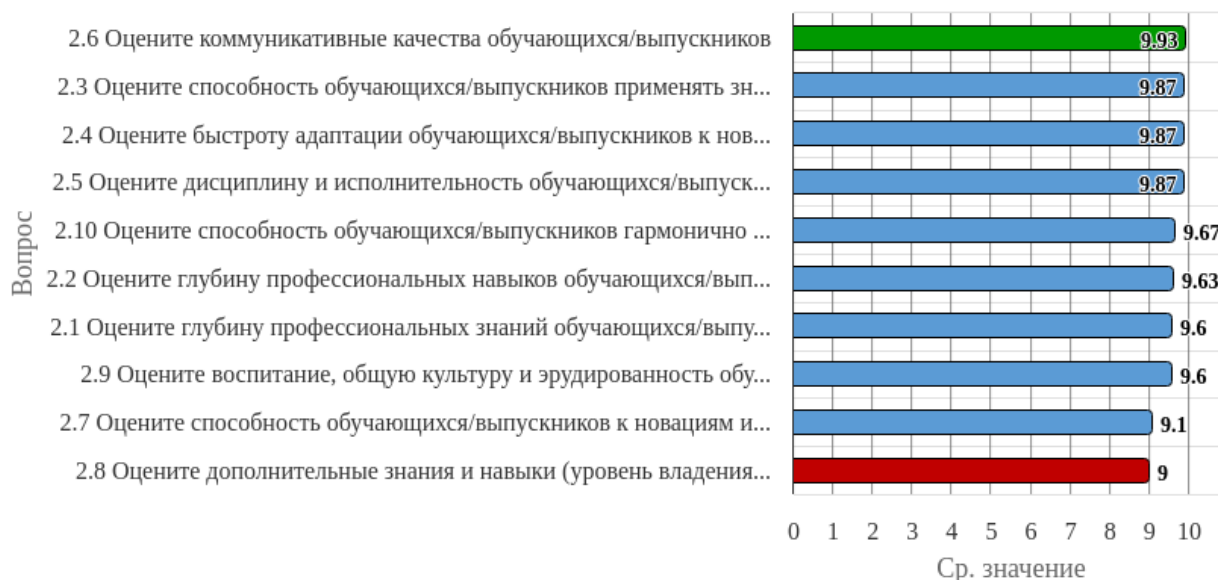


Рисунок 2.5.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» для респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»,

«Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» среди респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.61.

2.5.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.6 Степень удовлетворённости респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 24 из 78 респондентов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «Более 1000», что составляет 30.77% от общего числа анкетированных.

2.6.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.6.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.25.

2.6.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

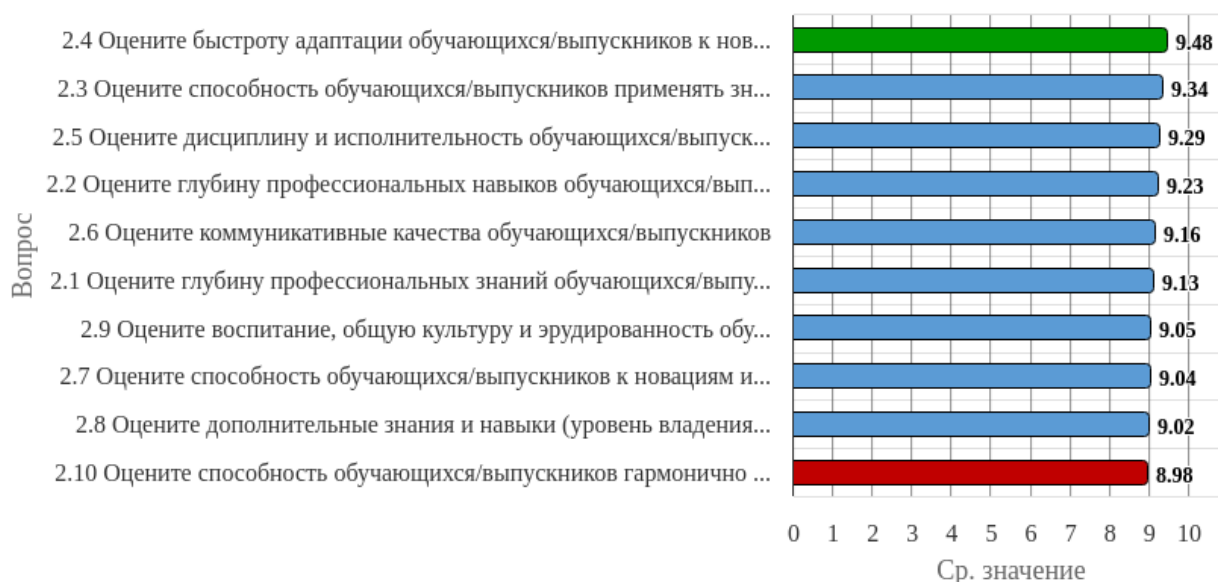


Рисунок 2.6.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» для респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»,

«Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» среди респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.17.

2.6.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе»

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе» включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

3. Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам

3.1 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равен 8.98.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

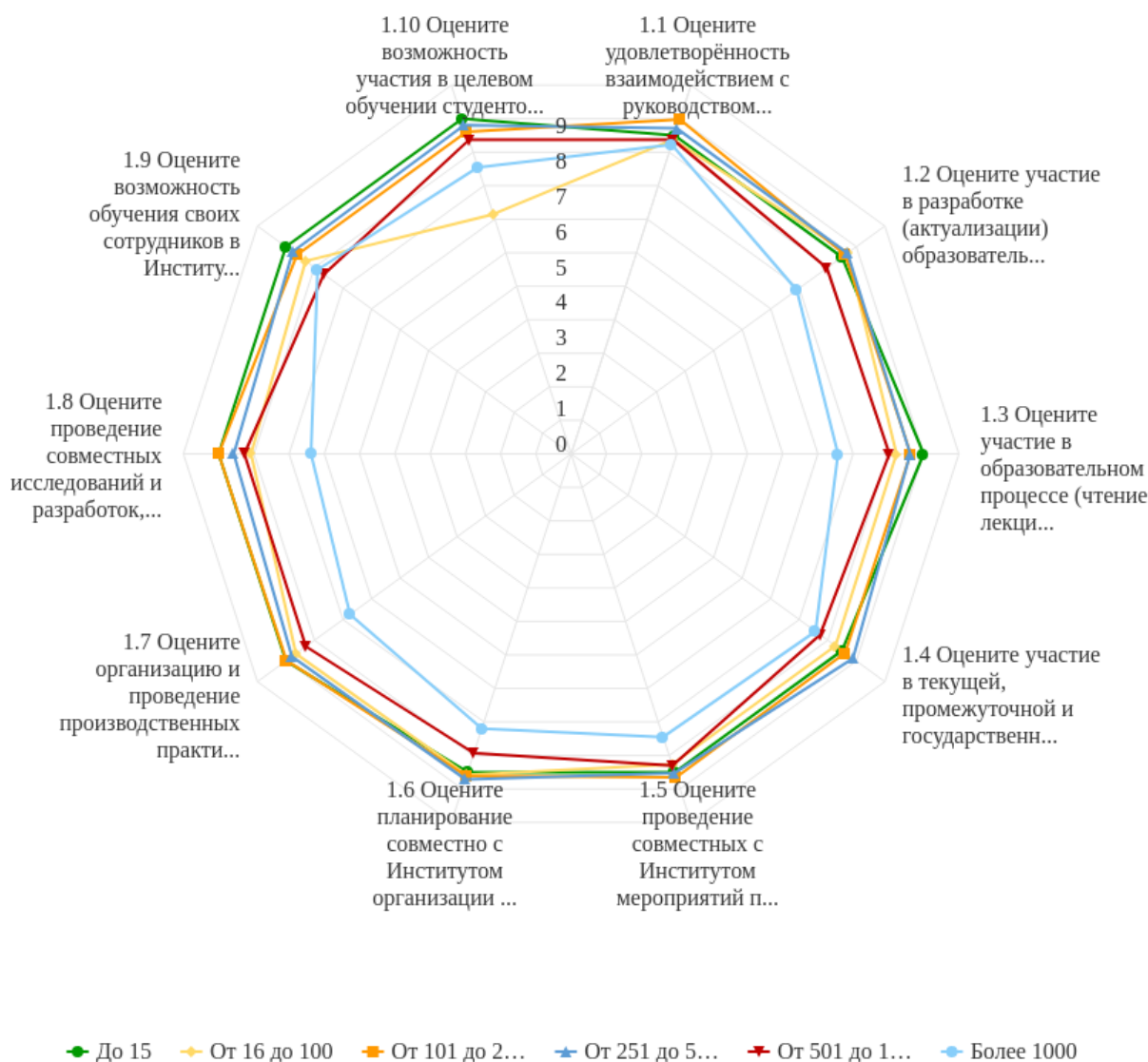


Рисунок 3.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов», а

наименьший уровень – по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей».

Опрос респондентов, ответивших «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Опрос респондентов, ответивших «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Опрос респондентов, ответивших «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)».

Опрос респондентов, ответивших «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте».

Опрос респондентов, ответивших «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по

вопросу «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций».

3.2 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»



Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» равен 9.26.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускни-

ков», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

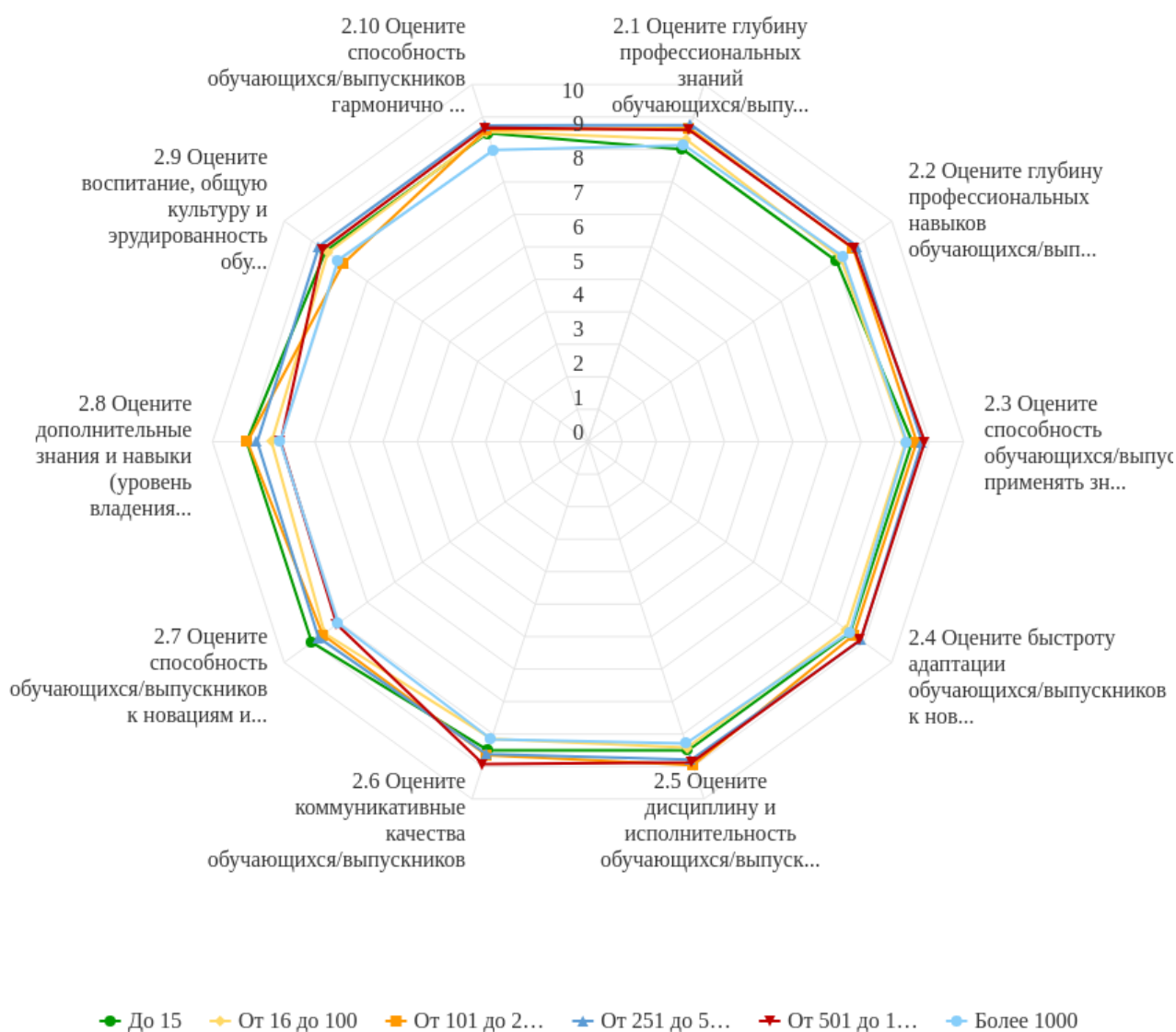


Рисунок 3.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)».

Опрос респондентов, ответивших «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

3.3 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе»

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе» включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности респондентов по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

4. Анализ открытых вопросов респондентов

4.1 Удовлетворённость взаимодействием с вузом

В группе отсутствуют вопросы открытого типа.

4.2 Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников

В группе отсутствуют вопросы открытого типа.

4.3 Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе

4.3.1 Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом»

На основе ответов, полученных в рамках оценки удовлетворённости работодателей подготовкой студентов и выпускников, можно выделить несколько ключевых предложений по улучшению взаимодействия с вузом. Многие респонденты выразили заинтересованность в расширении форматов сотрудничества, таких как организация встреч со студентами, проведение экскурсий на предприятия для ознакомления с реальным производством и углубление практической подготовки. Также прозвучали предложения по увеличению количества практических занятий и синхронизации учебных планов с потребностями реального сектора экономики. Некоторые работодатели отметили важность привлечения специалистов-практиков

к учебному процессу, в частности, к разработке программ, проведению лекций и участию в государственных аттестационных комиссиях. Кроме того, было предложено развивать целевую подготовку кадров, включая целевой набор студентов, предоставление наставничества, стипендий и приоритетное трудоустройство лучших выпускников. Подчёркивалась необходимость развития дуального обучения, предполагающего регулярную практику студентов на предприятиях по индивидуальным планам. В качестве дополнительных мер предлагалось создание совместных лабораторий и программ стажировок, а также внедрение цифровой платформы для оперативной обратной связи и поддержки акселерационных инициатив.

4.3.2 Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института»

На основании ответов, полученных в рамках оценки уровня удовлетворённости работодателей подготовкой студентов и выпускников, можно сделать вывод о том, что существует потребность в усилении практической направленности обучения. Многие респонденты отмечают важность увеличения количества практических навыков, приобретаемых студентами непосредственно на предприятиях, а также необходимость расширения площадей для проведения практических занятий. Кроме того, высказывается мнение о целесообразности развития цифровой компетентности, внедрения стартап-проектов в качестве дипломных работ и усиления обратной связи с работодателями. Также, некоторые респонденты подчеркивают важность развития у студентов так называемых "мягких навыков" (soft skills), таких как командная работа, коммуникация и адаптивность к новым технологиям. В целом, работодатели видят потенциал для улучшения образовательной программы за счет более тесной интеграции с реальными производственными задачами и потребностями рынка труда.

4.3.3 Анализ ответов респондентов на вопрос «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность»

В рамках анкетирования, направленного на оценку уровня удовлетворённости работодателей подготовкой студентов и выпускников, был задан вопрос об указании названия организации и занимаемой должности. Анализ ответов показал, что респонденты представляют широкий спектр организаций, в основном это ООО и АО, а также государственные учреждения. Среди наиболее часто встречающихся организаций можно отметить "Мастер", "Зеленый сад", "Сбербанк", "Кремль", "Радиозавод" и "ГРПЗ". Наиболее распространенные должности среди респондентов – это главные инженеры, начальники отделов и директора. Разнообразие представленных организаций и должностей свидетельствует о широком охвате рынка труда, в котором востребованы выпускники образовательной программы.

5. Выводы и рекомендации



Рисунок 5.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 8.98, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников» равна 9.26, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе» не может быть определена, так как блок состоит только из вопросов открытого типа. Ответы респондентов на вопросы блока приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **9.12 (75-100%)** (см. Рисунок 4.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Даётся высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

6. Рейтинг исследуемых объектов РАБОТОДАТЕЛИ

Место	Объект исследования	Количество респондентов	Индекс удовлетворенности
1	13.03.02 Электроснабжение	1	10
2	08.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	3	9.97
3	08.03.01 Проектирование зданий	1	9.75
4	38.03.01 Финансы и кредит	3	9.54
5	08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	7	9.51
6	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	5	9.46
7	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах	3	9.42
8	08.04.01 Промышленное и гражданское строительство	4	9.39
9	38.03.01 Экономика предприятий и организаций	5	9.38
10	07.03.01 Архитектурное проектирование	3	9.32
11	38.03.02 Логистика	3	9.24
12	38.03.02 Промышленная логистика	3	9.1
13	09.03.01 Автоматизированные системы управления производством	3	8.94
14	08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция	5	8.88
15	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	4	8.88
16	23.02.07 Программа подготовки специалистов среднего звена	2	8.85

17	09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	3	8.85
18	15.03.05 Технология машиностроения	6	8.79
19	15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	4	8.78
20	23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство	3	8.77
21	27.03.04 Информационные технологии в управлении	4	8.57
22	21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории	3	8.07
23	21.03.01 Технологии эксплуатации и обслуживания объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	0	0
24	54.03.01 Дизайн среды	0	0
25	13.04.02 Электроснабжение	0	0
26	23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств	0	0

7. Перечень показателей для оценки уровня удовлетворённости респондентов

1. Удовлетворённость взаимодействием с вузом

1.1. Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)

1.2. Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза

1.3. Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)

1.4. Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

1.5. Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)

1.6. Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей

1.7. Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)

1.8. Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций

1.9. Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте

1.10. Оцените возможность участия в целевом обучении студентов

2. Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников

2.1. Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)

2.2. Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)

2.3. Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности

2.4. Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности

2.5. Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников

2.6. Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников

2.7. Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности

2.8. Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников

2.9. Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников

2.10. Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия

3. Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе

3.1. Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом

3.2. Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института

3.3. Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность

8. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 8.1 - Вопрос, классифицирующий респондентов «Укажите численность работников в Вашей организации»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	До 15	2	2.56	2.56
2	От 16 до 100	14	17.95	17.95
3	От 101 до 250	12	15.38	15.38
4	От 251 до 500	14	17.95	17.95
5	От 501 до 1000	12	15.38	15.38
6	Более 1000	24	30.77	30.77
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

8.1 Блок вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Таблица 8.2 - Вопрос «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с дирекцией, кафедрами и др.)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	16	20.51	20.51
9	9	18	23.08	23.08
10	10	44	56.41	56.41
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.3 - Вопрос «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ вуза»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	3.85	3.85
7	7	6	7.69	7.69
8	8	17	21.79	21.79
9	9	18	23.08	23.08
10	10	34	43.59	43.59
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.4 - Вопрос «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	2.56	2.56
6	6	1	1.28	1.28
7	7	14	17.95	17.95
8	8	12	15.38	15.38
9	9	14	17.95	17.95
10	10	35	44.87	44.87
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.5 - Вопрос «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	1.28	1.28
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	1.28	1.28
8	8	21	26.92	26.92
9	9	19	24.36	24.36
10	10	36	46.15	46.15
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.6 - Вопрос «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе (Отдел маркетинга, Центр карьеры)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	1.28	1.28
5	5	1	1.28	1.28
6	6	4	5.13	5.13
7	7	1	1.28	1.28
8	8	11	14.1	14.1
9	9	26	33.33	33.33
10	10	34	43.59	43.59
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.7 - Вопрос «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	1	1.28	1.28
5	5	1	1.28	1.28
6	6	4	5.13	5.13
7	7	0	0	0
8	8	19	24.36	24.36
9	9	16	20.51	20.51
10	10	37	47.44	47.44
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.8 - Вопрос «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	5.13	5.13
6	6	0	0	0
7	7	5	6.41	6.41
8	8	13	16.67	16.67
9	9	13	16.67	16.67
10	10	43	55.13	55.13
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.9 - Вопрос «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	1	1.28	1.28
5	5	4	5.13	5.13
6	6	1	1.28	1.28
7	7	8	10.26	10.26
8	8	15	19.23	19.23
9	9	17	21.79	21.79
10	10	32	41.03	41.03
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.10 - Вопрос «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	2.56	2.56
6	6	2	2.56	2.56
7	7	4	5.13	5.13
8	8	15	19.23	19.23
9	9	16	20.51	20.51
10	10	39	50	50
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.11 - Вопрос «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	5	6.41	6.41
6	6	3	3.85	3.85
7	7	1	1.28	1.28
8	8	14	17.95	17.95
9	9	22	28.21	28.21
10	10	33	42.31	42.31
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

8.2 Блок вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки студентов и выпускников»

Таблица 8.12 - Вопрос «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	3	3.85	3.85
8	8	13	16.67	16.67
9	9	21	26.92	26.92
10	10	40	51.28	51.28
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.13 - Вопрос «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	--------------------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	3	3.85	3.85
8	8	10	12.82	12.82
9	9	27	34.62	34.62
10	10	37	47.44	47.44
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.14 - Вопрос «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	2	2.56	2.56
8	8	6	7.69	7.69
9	9	29	37.18	37.18
10	10	40	51.28	51.28
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.15 - Вопрос «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
----------	---------------------------	----------------	---------------------	---------------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	1	1.28	1.28
7	7	1	1.28	1.28
8	8	6	7.69	7.69
9	9	21	26.92	26.92
10	10	48	61.54	61.54
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.16 - Вопрос «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	11	14.1	14.1
9	9	20	25.64	25.64
10	10	46	58.97	58.97
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.17 - Вопрос «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	2	2.56	2.56
8	8	14	17.95	17.95
9	9	21	26.92	26.92
10	10	40	51.28	51.28
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.18 - Вопрос «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	6	7.69	7.69
8	8	9	11.54	11.54
9	9	20	25.64	25.64
10	10	42	53.85	53.85
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.19 - Вопрос «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	--------------------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	2	2.56	2.56
7	7	4	5.13	5.13
8	8	13	16.67	16.67
9	9	15	19.23	19.23
10	10	43	55.13	55.13
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.20 - Вопрос «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	2	2.56	2.56
8	8	19	24.36	24.36
9	9	17	21.79	21.79
10	10	39	50	50
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

Таблица 8.21 - Вопрос «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
----------	---------------------------	----------------	---------------------	---------------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	1.28	1.28
6	6	0	0	0
7	7	1	1.28	1.28
8	8	10	12.82	12.82
9	9	29	37.18	37.18
10	10	37	47.44	47.44
Итого ответивших:		78	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		78	100	

9. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе»

1.1 Вопрос «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом»

1.1.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

Ответы отсутствуют

1.1.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Отсутствуют (1 ответ)

1.1.3. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Встречи со студентами побольше, экскурсии на объекты (для их развития) (25 ответов)
2. Предлагаю развивать дуальное обучение: регулярную практику студентов в дистанции пути по индивидуальным планам. Включать специалистов пути в учебный процесс (программы, лекции, ГАК). Закрепить целевую подготовку: целевой набор, наставничество, стипендии, трудоустройство лучших. (1 ответ)

1.1.4. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Направлять студентов на практику не только летом, но и зимой (25 ответов)

2. Всё на уровне! (9 ответов)

3. Предлагаю развивать целевую подготовку по профилю эксплуатации автотранспорта с ранней практикой в автопарке. Усилить совместные проекты: курсовые и ВКР по реальным задачам автопарка. Регулярно привлекать специалистов автопарка к обновлению программ, проведению лекций, практикумов и стажировок. (1 ответ)

1.1.5. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Провести совещание с руководителями крупных предприятий Рязанской области (совместно с Союзом машиностроителей) на территории ВУЗа о взаимодействии и партнёрстве (9 ответов)

2. Развивать дуальные программы: практика студентов в депо по графикам. Совместно корректировать учебные планы под задачи отрасли, проводить мастер-классы специалистов. Организовывать экскурсии, конкурсы, стипендии для лучших с трудоустройством. (1 ответ)

3. Развивать дуальное обучение: регулярная практика студентов на станции по индивидуальным планам. Включать специалистов станции в учебный процесс (программы, лекции, ГАК). Закрепить целевую подготовку: целевой набор, наставничество, стипендии и приоритетное трудоустройство лучших выпускников. (1 ответ)

1.1.6. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Рекомендуем усилить взаимодействие с вузом через регулярные встречи с работодателями для актуализации ОПОП, раннее вовлечение предприятий в проектную и ВКР-деятельность студентов, а также создание совместных лабораторий и программ стажировок-вызовов. Внедрение цифровой платформы для оперативного обмена обратной связью и поддержка акселерационных инициатив позволят повысить востребованность выпускников и усилить технологическую ориентацию образования. (4 ответа)

2. Увеличение доли практической подготовки, синхронизация учебных планов с организациями реального сектора экономики, усиление практической части выпускных работ (1 ответ)

1.2 Вопрос «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки студентов и выпускников Института»

1.2.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

Ответы отсутствуют

1.2.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Отсутствуют (1 ответ)

1.2.3. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Больше практических навыков на объектах (25 ответов)
2. Усилить практикоориентированность: больше длительных практик в дистанции пути, решение реальных производственных задач в рамках учебных проектов. Вовлекать работодателей в обновление программ и оценку компетенций. Развивать soft skills: командная работа, ответственность, культура безопасности. (1 ответ)

1.2.4. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Качество превосходное! (9 ответов)
2. Практику проводить на предприятии (4 ответа)
3. Усилить практическую подготовку: больше занятий по диагностике и обслуживанию реальных автомобилей и агрегатов автопарка. Развивать навыки планирования ТО и ремонтов, учёта затрат, работы с телематикой и программами управления парком. Формировать культуру безопасности и экономного вождения. (1 ответ)

1.2.5. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Необходимо увеличивать площади ВУЗа для организации практических занятий по проводимым предметам. Создать свой инновационный научно-производственный центр со своими помещениями. Увеличить количество специальностей магистратуры по информационным технологиям (9 ответов)
2. Согласовывать учебные планы с работодателями под реальные задачи депо. Усилить практики, проектное обучение и участие в производстве. Развивать soft skills: командную работу, коммуникацию, адаптивность к новым технологиям. (1 ответ)
3. Усилить практикоориентированность: больше реальных производственных задач и длительных практик на станции. Активнее вовлекать работодателей в разработку программ и оценку компетенций. Развивать у студентов культуру безопасности, ответственность, навыки командной работы и клиенториентированность. (1 ответ)

1.2.6. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Рекомендуем развивать цифровую компетентность (T-FLEX, ИИ-инструменты), внедрять «стартап как диплом» и защищать ВКР перед индустриальными экспертами. Важно усилить обратную связь с работодателями, внедрить систему наставничества выпускников и поддержку их адаптации на новом месте работы. (4 ответа)

2. планировать и организовывать практическую подготовку на предприятии (1 ответ)
3. В рамках специализации АСУТП необходимо иметь хотя бы одну специализированную лабораторию АСУТП (1 ответ)

1.3 Вопрос «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность»

1.3.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Инженер-архитектор (1 ответ)
2. ООО "Стройальянс" (1 ответ)

1.3.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. ГКУ РО "Центр градостроительного развития Рязанской области" начальник отдела выдачи разрешений (9 ответов)
2. Правовой консультационный центр Истина (4 ответа)
3. Центр опережающей профессиональной подготовки Рязанской области Заведующий информационным отделом (4 ответа)
4. ООО "ТФП "Импульс" Начальник цеха (4 ответа)
5. ИП Буданов С.Ю. Руководитель кузовного цеха (1 ответ)
6. ГКУ РО "Центр градостроительного развития Рязанской области", начальник отдела (1 ответ)
7. ООО ПКФ "СпецДеталь", инженер производственных работ (1 ответ)
8. АНО «Цифровой регион» (1 ответ)
9. ТехноГрупп, начальник ПТО (1 ответ)

1.3.3. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. ООО "Мастер" Главный инженер (ГК Единство) (25 ответов)
2. ООО Кремль, директор (16 ответов)
3. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета (4 ответа)
4. Начальник путевого хозяйства (1 ответ)

1.3.4. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. ГК Зеленый сад, главный инженер (25 ответов)
2. ООО ЗВК БЕРВЕЛ. Ведущий инженер-конструктор (9 ответов)
3. ООО ЗВК "Бервел" Главный технолог (4 ответа)
4. Начальник автопарка (1 ответ)
5. АО Рязаньгоргаз (1 ответ)

6. ООО "Теплотех", гендиректор (1 ответ)
7. АО "Рязаньгоргаз", начальник отдела (1 ответ)

1.3.5. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. АО «Елатомский приборный завод» Управление кадрами (9 ответов)
2. АО «Рязанское конструкторское бюро «Глобус» (9 ответов)
3. АО "РППП "Гранит", заместитель начальника отдела (9 ответов)
4. Начальник локомотивного депо (1 ответ)
5. Начальник железнодорожной станции (1 ответ)
6. ООО "ПИ Промгражданпроект" Генеральный директор (1 ответ)

1.3.6. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:

1. Начальник управления и ипотечного кредитования Рязанского отделения ПАО Сбербанк (16 ответов)
2. АО "Радиозавод" (9 ответов)
3. АО ГРПЗ, начальник отдела (9 ответов)
4. Северная Компания, начальник отдела (4 ответа)
5. АО "Рязанское конструкторское бюро "Глобус", ведущий инженер-конструктор. (4 ответа)
6. ПАО "Тяжпрессмаш" Начальник ОТК (4 ответа)
7. Заместитель генерального директора по научно-техническому развитию, АО Рязанский Радиозавод (4 ответа)
8. МУП г.Рязани «Управление Рязанского троллейбуса» инженер ПТО (1 ответ)
9. АО "ИнфоТеКС", региональный директор (1 ответ)
10. АО "ГРПЗ", ведущий инженер по подготовке кадров (1 ответ)
11. ООО "ГА Зеленый сад" Директор по строительству (1 ответ)
12. ООО "Кремль" Директор (1 ответ)
13. ОГО "ГК Единство" Директор по строительству (1 ответ)