

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.11.2025

№ 08/6

О проведении процедуры  
анкетирования участников  
образовательных отношений

В целях исполнения приказа директора филиала от 17.11.2024 № 596/6-ОД «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности», обеспечения комплексного подхода к оценке качества образовательной деятельности и выполнения требований положения о внутренней системе оценки качества Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора филиала от 30.08.2024 № 376/6-ОД

### **ОБЯЗЫВАЮ:**

1. Заведующих кафедрами, кандидатов наук, и.о. заведующих кафедрами, кандидатов наук, начальника сектора по работе со студентами и выпускниками, старшего методиста УМО М.Г. Егорову, руководителей образовательных программ, Студенческий совет обеспечить своевременное информирование обучающихся и привлечение к процедуре анкетирования **в период с 20.11.2025 по 15.12.2025** процедуры оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности (оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик) (далее – Анкетирование), реализованного в форме электронного анкетирования обучающихся по формам согласно Приложению № 1.

2. Заведующих кафедрами, кандидатов наук, и.о. заведующих кафедрами, кандидатов наук, начальника сектора по работе со студентами и выпускниками, начальника Центра карьеры, старшего методиста УМО М.Г. Егорову, руководителей образовательных программ обеспечить информирование и привлечение к процедуре Анкетирования:

- педагогических работников по форме согласно Приложению № 2;
- работодателей по форме согласно Приложению № 3 (в количестве не менее трех работодателей по каждой ОПОП бакалавриата/магистратуры/специалитета/программ подготовки специалистов среднего звена);

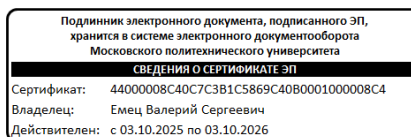
- выпускников (при наличии выпуска) по форме согласно Приложению № 4 (в количестве не менее пяти выпускников по ОПОП).

3. Учебно-методическому отделу по итогам сформировать протоколы результатов Анкетирования всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников) и представить результаты электронного анкетирования заместителю директора по учебной работе **в срок до 23 декабря 2025 года**.

4. Заведующему канцелярией С.В. Молотковой обеспечить рассылку данного приказа и приложений к нему руководителям структурных подразделений, задействованных в организации образовательного процесса.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор филиала



В.С. Емец

Приложение № 1  
к распоряжению Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
от «17» ноября 2025 г. № 08/6

### **Анкетирование обучающихся**

#### **Анкета**

#### ***Уважаемый обучающийся!***

*Просим Вас принять участие в социологическом исследовании. Цель проводимого опроса – определение степени удовлетворённости студентов условиями обучения, организацией учебной и внеучебной деятельности в вузе. Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления вузом. Благодарим Вас за сотрудничество!*

#### **№1: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

\*№1: Оцените профессиональную компетентность преподавателей

\*№2: Оцените качество проведения лекционных и практических занятий

\*№3: Оцените расписание занятий

\*№4: Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании

№5: Оцените организацию и проведение практик, если они у Вас были

\*№6: Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий

\*№7: Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (лабораторные установки, станки, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)

\*№8: Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)

Оценка по шкале

\*№9: Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)

\*№10: Оцените доступность обучения по программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов

## №2: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\*№1: Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)

\*№2: Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)

\*№3: Оцените организацию социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, работа психолога, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии...)

\*№4: Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

\*№5: Оцените работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)

№6: Оцените работу куратора студенческой группы

\*№7: Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№8: Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников

\*№9: Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе

\*№10: Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы

\*№11: Оцените организацию подготовительных курсов Института, если Вы их посещали

№12: Если Вы посещали или принимали участие в Днях открытых дверей Института, то оцените их организацию

## №3: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВУЗА

\*№1: Оцените состояние пунктов общественного питания

\*№2: Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)

№3: Оцените качество медицинского обслуживания (работу медпункта)

\*№4: Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью

\*№5: Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние

\*№6: Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для кружков, студенческих объединений...

\*№7: Оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование...)

Оценка по шкале

\*№8: Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе

\*№9: Оцените транспортную доступность вуза

## №4: ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОЖЕЛАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

№1: Ваши предложения, пожелания и рекомендации по совершенствованию организации учебного процесса

№2: Ваши предложения, пожелания и рекомендации по совершенствованию организации внеучебной деятельности

№3: Ваши предложения, пожелания и рекомендации по совершенствованию организации социально-бытовой инфраструктуры вуза

### Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Приложение № 2  
к распоряжению Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
от «17» ноября 2025 г. № 08/6

**Анкетирование педагогических работников**  
**Анкета**  
***Уважаемый преподаватель!***

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании. Цель проводимого опроса – определение степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава (ППС) условиями работы, особенностями системы повышения квалификации, информационным обслуживанием и др. Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления вузом. Благодарим Вас за сотрудничество!

**№1: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

\*№1: Оцените общую удовлетворённость организацией учебного процесса (работой администрации, учебно-методического отдела, сектора по работе со студентами и...

\*№2: Оцените бюрократизацию различных административных и учебных процессов (где 1 - много бюрократии, 10 - совсем нет лишней бюрократии)

\*№3: Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза

\*№4: Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки

\*№5: Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности

\*№6: Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий

\*№7: Оцените организацию и содержание производственных практик

\*№8: Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.), оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторн...

\*№9: Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle, ЭБС Институт...

\*№10: Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами

## №2: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВНЕУЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- \*№1: Оцените организацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты (премии), количество конференций, межкафедральных науч...
- \*№2: Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (гранты, грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)
- \*№3: Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, консилиумах, семинарах, професс...
- \*№4: Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, до...
- \*№5: Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования
- \*№6: Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе
- \*№7: Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни
- \*№8: Оцените работу профкома
- \*№9: Оцените обратную связь с представителями студентов (родителями)
- \*№10: Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы

## №3: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВУЗА

- \*№1: Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность рабочего места
- \*№2: Оцените состояние пунктов общественного питания
- \*№3: Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)
- \*№4: Оцените качество медицинского обслуживания (работа медпункта, медосмотры)
- \*№5: Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью
- \*№6: Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние
- \*№7: Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актовых залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.
- \*№8: Оцените доступность санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха
- \*№9: Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе
- \*№10: Оцените транспортную доступность вуза

## №4: ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОЖЕЛАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

- №1: Ваши предложения, пожелания, рекомендации по совершенствованию организации учебного процесса в Институте
- №2: Ваши предложения, пожелания, рекомендации по совершенствованию организации внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации в Институте
- №3: Ваши предложения, пожелания, рекомендации по совершенствованию организации социально-бытовой инфраструктуры Института

**Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



Приложение № 3  
к распоряжению Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
от «17» ноября 2025 г. № 08/6

### **Анкетирование работодателей**

#### **Анкета**

***Уважаемый работодатель!***

*Просим Вас принять участие в социологическом исследовании. Цель проводимого опроса – выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего Института. Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления вузом. Благодарим Вас за сотрудничество!*

#### **№1: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ВУЗОМ**

- \*№1: Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)
- \*№2: Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ
- \*№3: Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)
- \*№4: Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- \*№5: Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе
- \*№6: Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей
- \*№7: Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)
- \*№8: Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций
- \*№9: Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте
- \*№10: Оцените возможность участия в целевом обучении студентов

#### **№2: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

- \*№1: Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям ...)

- \*№2: Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям...
- \*№3: Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности
- \*№4: Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности
- \*№5: Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников
- \*№6: Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников
- \*№7: Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности
- \*№8: Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность)
- \*№9: Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников
- \*№10: Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия

### №3: ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

- \*№1: Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом
- \*№2: Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института
- \*№3: Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность

### Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Приложение № 4  
к распоряжению Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
от «17» ноября 2025 г. № 08/6

### **Анкетирование выпускников**

#### **Анкета-опросник**

#### ***Уважаемый выпускник!***

*Просим Вас принять участие в социологическом исследовании. Цель проводимого опроса – определение степени удовлетворённости выпускников условиями обучения, организацией учебной и внеучебной деятельности в вузе. Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления вузом. Благодарим Вас за сотрудничество!*

#### **№1: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

\*№1: Оцените профессиональную компетентность преподавателей

\*№2: Оцените качество проведения лекционных и практических занятий

\*№3: Оцените расписание занятий

\*№4: Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании

\*№5: Оцените организацию и проведение практик, если они у Вас были

\*№6: Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий

\*№7: Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (лабораторные установки, станки, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)

\*№8: Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)

\*№9: Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)

\*№10: Оцените доступность обучения по программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов

## №2: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- \*№1: Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)
- \*№2: Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)
- \*№3: Оцените организацию социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, работа психолога, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии...)
- \*№4: Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни
- \*№5: Оцените работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)
- \*№6: Оцените работу куратора студенческой группы
- \*№7: Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- \*№8: Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников
- \*№9: Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе
- \*№10: Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы
- \*№11: Оцените организацию подготовительных курсов Института, если Вы их посещали
- \*№12: Если Вы посещали или принимали участие в Днях открытых дверей Института, то оцените их организацию

## №3: УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВУЗА

- \*№1: Оцените состояние пунктов общественного питания
- \*№2: Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)
- \*№3: Оцените качество медицинского обслуживания (работу медпункта)
- \*№4: Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью
- \*№5: Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние
- \*№6: Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для кружков, студенческих объединений...
- \*№7: Оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование...)
- \*№8: Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе
- \*№9: Оцените транспортную доступность вуза

## №4: ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОЖЕЛАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

- \*№1: Ваши предложения, пожелания и рекомендации по совершенствованию организации учебного процесса
- \*№2: Ваши предложения, пожелания и рекомендации по совершенствованию организации внеучебной деятельности
- \*№3: Ваши предложения, пожелания и рекомендации по совершенствованию организации социально-бытовой инфраструктуры вуза

### Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%