

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Рязанский институт (филиал)  
Московского политехнического университета**

## **ПРИКАЗ**

29.08.2025

№ 412/6-ОД

О введении в действие  
Рабочей программы воспитания  
и Календарного плана  
воспитательной работы  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета от 29.08.2025 (протокол №1)

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 Рабочую программу воспитания на 2025/2026 учебный год в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (приложение №1).

2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (приложение №2).

3. Заместителю директора филиала по учебной работе А.М. Грибкову довести информацию до профессорско-преподавательского состава.

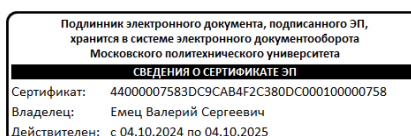
4. Заведующим кафедрами, кандидатам наук ИБиМ С.В. Фроловой, ПГС Н.А. Антоненко, ИиИТ Т.А. Асасовой, и.о. заведующих кафедрами, кандидатам наук МЭиАТ А.Д. Чернышеву, АГиД Н.Е. Кобзевой включить в основные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в институте, Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

5. Заведующему канцелярией С.В. Молотковой обеспечить рассылку данного приказа.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора филиала по молодежной политике и развитию А.В. Агузарова.

Директор филиала

В.С. Емец



Приложение №1 к приказу  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета  
от « 29 » 08. 2025 № 412/6-ОД

Принято на заседании  
ученого совета  
Рязанского института  
(филиала) Московского  
политехнического  
университета  
29 августа 2025 года  
Протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Московский политехнический университет»**

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	7
1.3. Цели и задачи воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЯЗАНСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета .....	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	11
2.4. Формы и методы воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	18
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	19
2.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.....	25
2.7. Социокультурное пространство и взаимодействие Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЯЗАНСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	27
3.1. Воспитательная система в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета и управление системой воспитательной работы .....	27
3.2. Студенческое самоуправление в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	29
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета .....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Институт) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Воспитание в образовательной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочей программы воспитания (далее – Программа) и Календарный план воспитательной работы на учебный год (далее – План).

Областью применения Программы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
- Федерального закона от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.12.2014г.) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 05.04.2012г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об

утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Концепции построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (от 28.03.2022 № МН-11/542);

- Методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030);

- Методических рекомендаций по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (от 27.04.2023 № МН-11/168);

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Решения Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 №87(2) «Об утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Закона Рязанской области от 12 сентября 2013 года №51-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области»;

- Закона Рязанской области от 28.12.2018 № 111-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Рязанской области»;

- Региональных программ поддержки молодежи;

- Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, (утвержден на заседании Совета Министерства

образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов Президиума Российского Союза ректоров, протокол от 04.09.2015 г., № ДЛ-34/09пр);

- Положения о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

- Правил внутреннего распорядка обучающихся Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Рабочая программа воспитания в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство Института реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих учебных групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального и высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава института и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в Институте имеются:

- *Рабочая программа воспитания* в Институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых вузом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы* Института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, уважительному отношению к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического института воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Современная подготовка специалистов предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня профессионального воспитания.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в институте опираются на следующие методологические подходы:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой образовательной организации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы образовательной организации как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор Института, заместитель директора филиала по молодежной политике и развитию, начальник отдела воспитательной работы, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие



коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ООВО, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ООВО социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность ООВО реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в ООВО как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ООВО, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ООВО и иметь ясное представление о том, как

скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цели и задачи воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду;
- воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности института выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в институте демократического уклада жизни;

- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Программа развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим или средним профессиональным образованием на реализацию которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс института.

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;

- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- уважать законы и обладать социальной ответственностью, свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности на достижение успеха, обладать рациональным мышлением;

- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);

- постоянно повышать уровень социально-психологической компетентности.

Кроме того, каждый выпускник должен уметь понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

В результате реализации целей и задач в Институте формируется эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Института.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЯЗАНСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета**

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед Институтом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Института рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и Плана широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

*Воспитывающая (воспитательная) среда Института – это:*

- среда, построенная на ценностях, устоях Российского общества, на традициях и духовно-нравственных ориентирах, принятых в Институте, и соответствующих образу современного гражданина РФ;
- правовая среда, сформированная на основе действия Конституции РФ, законах, регламентирующих образовательную деятельность, работу с молодёжью, а также Положения об Институте и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студента и приходу молодых одаренных людей в научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность;
- среда коммуникативной культуры, позволяющая моделировать взаимодействие в различных сообществах, формировать профессиональную культуру будущих специалистов;
- информационно-коммуникационная среда, позволяющая формировать информационную культуру и высокий уровень ИКТ-компетентности современного человека в области профессиональной деятельности;
- среда, направленная на активную поддержку студенческой инициативы, деятельности студенческих общественных объединений и добровольческого движения;
- среда, которая обеспечена профессиональным психолого-педагогическим сопровождением и представляет собой совокупность деятельности студенческого самоуправления, музейно-образовательного комплекса, творческих объединений;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями и развивающая социальное партнёрство.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета**

Направлениями воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;

- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
- деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- деятельность, направленная на привлечение обучающихся к участию (членству) в институтских спортивных командах по какому-либо виду спорта (волейбол, баскетбол, футбол и т.д.);
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся нетерпимости к коррупции.

*Таблица 1 – Направления воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Социокультурное	Знакомство с нормативно-правовой базой Института, социокультурной средой Института и города, психолого-педагогическое сопровождение различных социальных групп обучающихся, адаптация первокурсников
2.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому,

		настоящему и будущему с целью мотивации к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных ценностей. Формирование установки на создание крепкой традиционной семьи с детьми; формирование толерантного сознания и уважительное отношение к старшему поколению, реализация преемственности социокультурных традиций
4.	Культурно-творческое	Художественное и эстетическое развитие, выявление талантов, знакомство с объектами человеческой культуры
5.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии, развитие практико-ориентированной деятельности, формирование мотивации к профессиональному развитию.
7.	Добровольческое	Погружение обучающихся в практическую деятельность вуза, имеющую социально-ценностную направленность; развитие социальной активности; создание условий для развития добровольческих объединений различной направленности
8.	Экологическое и туристическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; создание условий для развития внутреннего туризма
9.	Научно-исследовательское	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	Профилактическое	Противодействие экстремизму, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; формирование неприятия к различным видам девиаций
11.	Развитие студенческого самоуправления	Участие в совершенствовании внеучебной и социальной жизни вуза через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом
12.	Развитие молодежного предпринимательства	Создание благоприятных условий и формирование навыков для самореализации активных студентов, желающих вести предпринимательскую деятельность
13.	Развитие конкурсного движения в молодежной среде	Участие студентов в федеральных и региональных проектах и конкурсах, формирование сопричастного отношения к решению наиболее значимых социальных и иных проблем

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность обучающихся в студенческих и общественных объединениях;
- профориентационная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность –

широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

*Таблица 2 – Направления добровольческой деятельности обучающихся в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета*

<b>№ п.п.</b>	<b>Направления добровольческой деятельности</b>	<b>Пример событий, мероприятий</b>
1.	Социальное добровольчество	– участие в благотворительных акциях, фестивалях и др.; – добровольная помощь особым категориям граждан; – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	Добровольчество профессиональной направленности	– участие в организации и проведении крупных событий: фестивалей, форумах, конференциях профессиональной направленности
3.	Событийное добровольчество	– участие в организации и проведении крупных событий: фестивалей, форумах, конференциях и др.
4.	Спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий разного уровня
5.	Экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – озеленение территории
6.	Цифровое волонтерство	– участие в организации и проведении крупных событий: фестивалей, форумах, конференциях направленных на развитие цифровой грамотности населения; – добровольная помощь особым категориям граждан
7.	Финансовое волонтерство	– участие в организации и проведении крупных событий: фестивалей, форумах, конференциях направленных на развитие финансовой грамотности населения.
8.	Арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
9.	Волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных

### **2.3.3. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»**

Подход «Обучение служением» предполагает применение обучающимися



профессиональных навыков для решения социальных задач. В Институте этот подход применяется в рамках реализации ряда проектов, в которых обучающиеся применяют профильные знания, полученные в учебном процессе, на практике ради позитивных социальных изменений.

#### **2.3.4. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Институте каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

#### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся Института, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* (студенческое научное общество);
- *творческие* (команда КВН, вокальные и танцевальные коллективы, студенческий клуб, клуб интеллектуальных игр «Курага» и др.);
- *спортивные* (студенческий спортивный клуб, сборные команд института по видам спорта);
- *общественные* (профком, педагогический отряд);
- *волонтерские* («Звездный» отряд, отряд финансовых волонтеров, отряд цифровых волонтеров);
- *информационные* (пресс-центр);
- *профессиональные* (строительный отряд «Политех»);
- иные.*

#### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность* обучающихся рассматривается:

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

*Досуговая деятельность способствует*

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;

– укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности* обучающихся Института могут выступать:

- формирование в Институте социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступает деятельность клубов (КВН, КИИ «Курага»), творческих коллективов (хореографический коллектив «Аорта», студия экспериментальной хореографии), спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

*Творческая деятельность обучающихся* – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

*К видам творческой деятельности* относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

*Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся* реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, спортивной и творческой активности;
- в формировании социальных (уровень эмоционального интеллекта, умение ориентироваться в информационном пространстве, быстро адаптации, выстраивать коммуникацию; работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

*Профориентационная деятельность* в Институте занимает важное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в вуз.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами в Институте являются:

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Института, виды деятельности, возможности вуза, размещение информации на официальном сайте Института, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции);
- организация дней открытых дверей;
- реализация проектов «Студент на один день», «На шаг ближе к Политеху», «Профессиональный экспресс»;
- проведение олимпиад;

– профориентационная работа преподавателей со студентами в образовательных учреждениях (общего образования и профессионального образования).

Рекомендуется вовлекать обучающихся ООВО в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета ООВО для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

### **2.3.8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ООВО в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, объединения, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- иное.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Формы воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, квесты, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения - кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния - непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

*Таблица 3 – Методы воспитательной работы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Институте включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает в себя следующие документы:

1. Рабочая программа воспитания в Институте (общая для Института).
  2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ.
  3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год.
  4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (ответственных за воспитательную работу на кураторов учебных групп, руководителей студенческих объединений, руководителей творческих коллективов).
- Устав образовательной организации. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 68 от 01.02.2021г.
  - Положение о Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета. Утверждено приказом № 510-ОД от 28.04.2025г.
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся. Утверждены директором института 26.08.2022г.
  - Положение о портфолио студента. Утверждено директором института 20.08.2022г.
  - Положение об именной стипендии Ученого совета. Утверждено приказом директора института № 39/6-ОД от 31.01.2024г.
  - Положение о кураторе учебной группы. Утверждено приказом директора института № 102/6-ОД от 04.03.2024г.
  - Положение о старосте учебной группы. Утверждено приказом директора института № 38/6-ОД от 31.01.2024г.

- Регламент психологического сопровождения работников и обучающихся Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Утвержден приказом директора института № 290/6-ОД от 31.05.2024г.

- Корпоративные правила «Одежда обучающихся Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета». Утверждены приказом директора института № 233/6-ОД от 02.05.2024г.

12. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- отдел воспитательной работы;
- учебно-методический отдел;
- отдел маркетинга;
- научно-исследовательский отдел;
- кафедра машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт;
- кафедра промышленное и гражданское строительство;
- кафедра архитектура, градостроительство и дизайн;
- кафедра инженерный бизнес и менеджмент;
- кафедра информатика и информационные технологии;
- библиотека.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института (директор филиала, заместитель директора филиала по молодежной политике и развитию, начальник отдела воспитательной работы).

3. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедр (заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах);

4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп (назначаются ежегодно приказом директора филиала).

5. Руководителей студенческих объединений, спортивных секций и творческих коллективов и т.п.

7. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации основной профессиональной образовательной программы, Рабочей программы воспитания как ее компонента, плана воспитательной деятельности Института в решении задач воспитания.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Институте.

3. Средства на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте включает:

- наличие на официальном сайте Института раздела «Воспитательная работа»;
- размещение на официальном сайте Института локальных документов по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в социальных сетях;
- иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научно-исследовательского отдела на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- работа над увеличением объема научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки вопросов по решению проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, круглых столов по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Института.
2. Соответствие учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **Основная литература**

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510722> (дата обращения: 05.02.2024).
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 05.02.2024).
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 05.02.2024).
4. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АБИЦ, 2020. – 216 с.

5. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863275> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 148 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/24371](http://www.dx.doi.org/10.12737/24371). - ISBN 978-5-16-015515-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039313> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### ***Дополнительная литература***

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11985-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518594> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08576-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513015> (дата обращения: 05.02.2024).

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13878-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543920> (дата обращения: 05.02.2024).

4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13887-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519805> (дата обращения: 05.02.2024).

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517815> (дата обращения: 05.02.2024).

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01054-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490720> (дата обращения: 05.02.2024).

7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11434-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495695> (дата обращения: 05.02.2024).

8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –

242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09493-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515286> (дата обращения: 05.02.2024).

9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519313> (дата обращения: 05.02.2024).

10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11441-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495692> (дата обращения: 05.02.2024).

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06308-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513013> (дата обращения: 05.02.2024).

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06341-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513433> (дата обращения: 05.02.2024).

13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11975-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515271> (дата обращения: 05.02.2024).

14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16487-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531152> (дата обращения: 05.02.2024).

15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13791-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544004> (дата обращения: 05.02.2024).

17. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16587-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531333> (дата обращения: 05.02.2024).

18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12042-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518692> (дата обращения: 05.02.2024).

19. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-11505-5. – Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517348> (дата обращения: 05.02.2024).

20. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10578-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517299> (дата обращения: 05.02.2024).

21. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09508-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516254> (дата обращения: 05.02.2024).

22. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13121-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519046> (дата обращения: 05.02.2024).

23. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. – М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 140 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). – ISBN 978-5-16-006375-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

24. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13152-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518642> (дата обращения: 05.02.2024).

25. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515021> (дата обращения: 05.02.2024).

26. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 513 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18159-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545133> (дата обращения: 05.02.2024).

27. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 513 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18159-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545133> (дата обращения: 05.02.2024).

28. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07294-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512478> (дата обращения: 05.02.2024).

29. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00784-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537314> (дата обращения: 05.02.2024).

30. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и

экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08656-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515608> (дата обращения: 05.02.2024).

31. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13159-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518643> (дата обращения: 05.02.2024).

32. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08258-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541271> (дата обращения: 05.02.2024).

## **2.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Института, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура Института и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Инфраструктура Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя не только внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, но и в зданиях, находящихся в оперативном управлении ООВО:

- учебные корпуса Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, расположенные в г. Рязани (ул. Колхозная, д.2А, ул. Право-Лыбедская, д.26/53);
- спортивный и тренажерный залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для работы органов студенческого самоуправления;
- помещение для проведения культурного студенческого досуга;
- музей;
- библиотека;
- часовня в честь Николая Чудотворца;
- именные аудитории в честь выдающихся выпускников Рязанской первой мужской гимназии (имени Якова Петровича Полонского, (выпускник 1838 года - выдающийся русский поэт и художник), имени Александра Степановича Ершова (первый выпускник -

золотой медалист 1835 года - выдающийся русский учёный-механик, основатель инженерного образования в России), имени Николая Павловича Кравкова (выпускник 1884 года - основоположник отечественной школы фармакологов, члена-корреспондента Российской академии наук, лауреат премии имени В.И. Ленина №1), имени Александра Васильевича Белякова (выпускник 1915 года – Герой Советского Союза, легендарный штурман чкаловского экипажа), имени Дмитрия Ивановича Иловайского (выпускник 1840 года - выдающийся историк, автор первого исторического труда по истории Рязанского княжества), имени Константина Эдуардовича Циолковского (в здании Рязанской Первой мужской гимназии в 1879 году сдавал экзамены на звание учителя математики уездных училищ).

- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы;

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

## **2.7. Социокультурное пространство и взаимодействие Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты региона), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного, воспитания граждан, преданных отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета в активные общественные связи.

Социокультурную среду Рязанской области составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты Рязанской области (Рязанский кремль, Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник);
- музеи (музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, Рязанский художественный музей им. И.П. Пожалостина, музей истории ВДВ, музей Дальней авиации, музей истории молодёжного движения, музейный центр имени А.И. Солженицына);
- ведущие историко-архитектурные объекты (историко-археологический музей-заповедник «Старая Рязань», Свято-Иоанно-Богословский мужской монастырь, усадьба фон Дервиза в Кирицах, Свято-Успенский Вышенский женский монастырь, Касимовский);
- городские театры (Рязанская областная филармония, Рязанский театр драмы, Рязанский государственный областной театр кукол, Рязанский государственный областной театр юного зрителя, Рязанский областной музыкальный театр, Театр-студия РГУ им. С.А. Есенина «Переход»);
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);
- действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Администрация г. Рязани;
2. Министерство образования Рязанской области;
3. Министерство культуры и туризма Рязанской области;
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области;
5. Комитет по делам молодежи Рязанской области;
6. Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;
7. Управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани;
8. Рязанское региональное отделение «Движение Первых»
9. Рязанское региональное отделение всероссийского общества «Знание»;
10. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;
11. Совета ректоров вузов Рязанской области;
12. РОО ООО «Российский Союз Молодежи»;
13. РОО МООО «Российские студенческие отряды»;
14. Рязанское региональное отделение Ассоциации студентов и студенческих объединений России;
15. Рязанский областной клинический кожно-венерологический диспансер;
16. Рязанский областной клинический наркологический диспансер;
17. Рязанское областное отделение общественной организации «Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов»;
18. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького;
19. Региональное отделение Всероссийского общества по охране памятников истории и культуры;
20. Центр активной молодежи и детей «Лучезарный»;
21. Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»;
22. РРОО «Инклюзивный военно-патриотический клуб «Десантное Братство»;
23. ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-клуб»;
24. АНО «Цифровой регион»;
25. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
26. МАУК г. Рязани «Лесопарк»;
27. ГБУ РО «Патриотцентр»;
28. Детско-юношеский Центр «Звезда».

Взаимодействие Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЯЗАНСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

#### **3.1. Воспитательная система в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Система управления воспитательной работой в Институте регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными актами.

Воспитательный процесс в Институте реализуется на следующих уровнях:

- на уровне Института;
- на уровне кафедр;
- на уровне иных структурных подразделений вуза.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора Института. Координирует работу данного направления заместитель директора филиала по молодёжной политике и развитию. Заместитель директора филиала по молодёжной политике и развитию осуществляет координацию деятельности всех подразделений Института, участвующих в воспитательной работе со студентами.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Институте осуществляет начальник отдела воспитательной работы. Сотрудники отдела принимают участие в обеспечении методического и практического развития воспитательной деятельности в Институте.

На уровне кафедр проведение воспитательной работы, выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки обеспечивают заведующие кафедрами и ответственные за воспитательную работу на кафедрах. Решение воспитательных задач происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт работы кафедры включается комплекс мероприятий и видов деятельности, связанных с воспитательной работой содержание которого связано с направленностью (профилем) ОПОП ВО, по которой кафедра является выпускающей. Воспитательная работа на уровне кафедр дополняется функционированием системы кураторов учебных групп очной формы обучения. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют ответственные за воспитательную работу кафедр. Проведение воспитательной работы кафедр отражается в плане и отчете.

На уровне иных структурных подразделений осуществляется содействие воспитательной работе через поддержку деятельности студенческих объединений и творческих коллективов, участие в реализации проектов, проведение мероприятий на основании планов работ подразделений. Отдел маркетинга обеспечивает передачу лучшего передового опыта воспитательной работы со студентами, организации воспитательного процесса, знакомят с интересными инициативами и начинаниями в общественной деятельности. На примерах лучших студентов-победителей олимпиад, научных конференций, лауреатов художественных конкурсов, чемпионов в разных видах спорта, лидеров общественных объединений средства массовой информации, официальные группы Института в социальных сетях пропагандируют активное отношение к жизни, учебе, профессиональной деятельности, приверженность здоровому образу жизни. Большое место в информационной среде отводится материалам по профориентации, адресованным как студентам, которым предстоит трудоустройство, так и потенциальным абитуриентам.

### **3.2. Студенческое самоуправление в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета**

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления институтом основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Студенческое самоуправление в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;

- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

- как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей;

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов, событий во взаимодействии с администрацией Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: форумы, школа кураторов, тренинги, мастер-классы по различным направлениям и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча директора с обучающимися, участие в работе ученого совета, кураторские часы, совместные проектные (рабочие) группы, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, дисциплинарная и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

### 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета

Рабочая программа воспитания способствует достижению следующих результатов:

- внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;
- внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность обучающихся, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- позитивно направленная деятельность.

Способами оценки достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Таблица 4 – Формы представления обучающимися достижений

Непосредственные формы	Опосредованные формы
Фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, смотр, творческий отчет, музей Института и другие.	Творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слёт), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Таблица 5 – Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

№ п.п.	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Программа и план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: - Программе; - Плану воспитательной работы на учебный год.
2.	Инфраструктура Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета	- перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета - состояние инфраструктуры Рязанского

		института (филиала) Московского политехнического университета (рабочее / не рабочее)
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	- описание социокультурной среды и перечень ее объектов.
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	- перечень социальных партнеров Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	- участие обучающихся в реализации Программы; - участие обучающихся в различных видах деятельности.
6.	Взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета	- участие в работе ученого совета; - участие в работе различных комиссий (например, стипендиальной и других).
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Программы в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета	Выполнение трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): - директор филиала; - заместитель директора филиала по молодежной политике и развитию; - начальник отдела воспитательной работы; - сотрудники отдела воспитательной работы; - заведующие кафедрами; - профессорско-преподавательский состав; - кураторы учебных групп; - ответственные за воспитательную работу на кафедрах.

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в институте,
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности кураторов в академических группах;
- укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;



- увеличение количества студенческих объединений;
- развитие общественно-значимых инициатив, проектов студенчества вуза;
- рост количества социально-активных студентов, участников экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Рязанским институтом (филиалом) Московского политехнического университета;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов института и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата института;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Приложение №2 к приказу  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета  
от « 29 » 08. 2025 № 412/6-ОД

**Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет».  
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
<b>СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Просветительская	Организационное собрание представителей администрации института, УМО, НИО, ОВР, ОКБ, бухгалтерии, библиотеки со студентами очной формы обучения	Внутривузовский	11 сентября	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Е.И. Миронова	200
Психологическая	Групповой психологический тренинг «Я в порядке!», направленный на укрепление адаптационных способностей студентов 1-го курса, развитие их коммуникативности и командообразования	Внутривузовский	Сентябрь-ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Е.В. Крылова	30
Социально-культурная	Адаптационный выезд для студентов первого курса «Высота»	Внутривузовский	21 сентября	Рязанская область, Спасский район, п. Кирицы	Д.П. Бирюкова	70
Социально-культурная	Знакомство с институтом «Ура, мы пришли в Политех»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	3
Социально-культурная	Мероприятие для первокурсников, направленное на знакомство с социокультурной средой института «Своей историей гордимся»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	В.И. Крылов	150
Социально-культурная	Школа правовой грамотности для старост, заместителей старост и профоргов групп	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	А.В. Агузаров	25
Просветительская	Организационное собрание представителей администрации института, УМО, НИО, ОВР, ОКБ,	Внутривузовский	29 сентября	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Е.И. Миронова	100

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
	бухгалтерии, библиотеки со студентами очно-заочной формы обучения					
Просветительская	Организационное собрание представителей администрации института, УМО, НИО, ОВР, ОКБ, бухгалтерии, библиотеки со студентами очно-заочной формы обучения	Внутривузовский	27 октября	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Е.И. Миронова	350
Социально-культурная, досуговая	Знакомство с социокультурной средой города (посещение студентами учебный групп 1 курса с кураторами преподавателями и студенческими кураторами музеев, театров и концертных залов: Рязанская областная филармония, Театр кукол, Театр Драмы, Музыкальный театр, Художественный музей, музей истории молодежного движения, музей истории ВДВ, Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник и тд.)	Внутривузовский	В течение года по планам работы кураторов	г. Рязань	Кураторы учебных групп	150
Социально-культурная, досуговая	«Набор в студенческий клуб 2025» Образовательная программа из 3-х модулей с целью ознакомления с деятельностью структуры и набору нового поколения активистов. Представляет из себя конкурсное испытание по навигационной карте мероприятия, разработанной в обучающих целях.	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Е.Д. Парамошкина	50
<b>Весенний семестр</b>						
Социально-культурная, просветительская	Кураторские часы на тему: «Сквернословию – НЕТ!»	Внутривузовский	2-6 февраля	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Социально-культурная	«Школа кураторов-2026» Двухнедельная модульная образовательная программа для студенческих кураторов. Включает в себя занятия на лидерство, коммуникацию, управление конфликтами, эмоциональный интеллект, планирование деятельности с группой по сопровождению в период адаптации	Внутривузовский	февраль - июнь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	А.В. Агузаров	40
Социально-культурная, досуговая	Знакомство с социокультурной средой города (посещение студентами учебный групп 1 курса с кураторами преподавателями и студенческими кураторами музеев, театров и концертных залов: Рязанская областная филармония, Театр кукол, Театр Драмы, Музыкальный театр, Художественный музей, музей истории	Внутривузовский	В течение года по планам работы кураторов	г. Рязань	Кураторы учебных групп	150

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
	молодежного движения, музей истории ВДВ, Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник и тд.)					
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная, просветительская, волонтерская (добровольческая), досуговая, творческая	Организация деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»	Внутривузовский	В течение года по отдельному плану	ул. Право-Лыбедская 26/53	Е.Д. Парамошкина	20
Социально-культурная	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Внутривузовский	1 сентября	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	100
Социально-культурная	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Внутривузовский	15 сентября	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	100
Социально-культурная, творческая	Выставка студенческих художественных работ по итогам пленэра в селе Плахино	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	В.И. Крылов	30
Социально-культурная, просветительская	Поездка студентов в село Ижевское на родину К.Э. Циолковского	Внутривузовский	Октябрь	Рязанская область, Спасский район, с. Ижевское	В.И. Крылов	20
Социально-культурная	Участие в региональном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений	Областной	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	В.И. Крылов	30
Социально-культурная	Участие в XI областной социально-патриотической акции «День призывника»	Областной	Ноябрь	Рязанская область, Спасский район, ГБУ РО «Центр «Лучезарный»	Л.С. Малолеткина	6
Социальная, просветительская	Акция памяти "Нет жертвам ДТП!"	Межрегиональный	Ноябрь	Сквер Я.П. Полонского	Л.С. Малолеткина	50
Социально-культурная	Участие в образовательной акции Всероссийский Единый урок «Права человека»	Всероссийский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	50
Социально-культурная	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции РФ	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по	Кураторы учебных групп	30

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
				расписанию		
Социально-культурная	Круглый стол ко Дню Героев Отечества	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	В.И. Крылов	150
Социально-культурная	Участие в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	Областной	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	40
Социально-культурная	Вручение медали имени «А.В. Беякова»	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	В.И. Крылов	1
Социально-культурная	Участие в тесте на знание истории Великой Отечественной войны	Областной	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	40
Социально-культурная	Участие во всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	Всероссийский	9 декабря	Рязанская область	Л.С. Малолеткина	10
Социально-культурная	Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский	27 января	Рязанская область	Л.С. Малолеткина	10
Социально-культурная	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Внутривузовский	29 декабря	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	50
Социально-культурная	Цикл лекций от Российского общества «Знание»	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	400
<b>Весенний семестр</b>						
Социально-культурная	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Внутривузовский	2 февраля	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	50
Социально-культурная	Участие во всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	Всероссийский	23 февраля	Рязанская область	Л.С. Малолеткина	10
Социально-культурная	Круглый стол, посвященный всемирному дню защиты прав потребителей	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Л.С. Малолеткина	30
Социально-культурная	Участие студентов в Турнире в память десантников 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества»	Областной	Март	ФГБОУ ВО «РГТУ им. П.А. Костычева»	Л.С. Малолеткина	5
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Молодежь и политика», посвященные дню российского парламентаризма	Внутривузовский	20-24 апреля	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Космический триумф России», посвященные всемирному дню космонавтики	Внутривузовский	6-10 апреля	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Кураторы учебных групп	20

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Социально-культурная	Участие в международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	Международный	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	Л.С. Малолеткина	40
Социально-культурная	Участие в международной патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Международный	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	40
Социально-культурная	Участие студентов в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны»	Международный	Май	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	40
Социально-культурная	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Областной	Май	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	50
Социально-культурная	Цикл встреч студентов института с ветеранами Великой Отечественной войны	Внутривузовский	Май	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Л.С. Малолеткина	80
Социально-культурная	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Внутривузовский	1 июня	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	50
Социально-культурная	Участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»	Всероссийский	22 июня	г. Рязань	Л.С. Малолеткина	15
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Физкультурно-спортивная	Организация работы секции по гиревому спорту	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, тренажерный зал	И.И. Кулаков	25
Физкультурно-спортивная	Организация работы секции по настольному теннису	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	И.И. Кулаков	15
Физкультурно-спортивная	Организация работы секции по оздоровлению студентов «Здоровая спина»	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитория 111	О.А. Плотникова	10
Физкультурно-спортивная	Организация работы секции по командным видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	Внутривузовский	В течение года	г. Рязань	О.А. Плотникова	40
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Велопробег»	Внутривузовский	Сентябрь	г. Рязань, район Солотча	Д.П. Бирюкова	30
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная акция «Зарядка с Чемпионом»	Областной	Сентябрь	Стадион «Локомотив»	Д.П. Бирюкова	80
Физкультурно-спортивная	Массовый легкоатлетический забег «Кросс Нации»	Всероссийский	Сентябрь	г. Рязань, МАУК «Лесопарк»	О.А. Плотникова И.И. Кулаков	10
Физкультурно-спортивная	Участие в Спартакиаде Рязанских студенческих отрядов	Областной	22-28 сентября	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	6

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Физкультурно-спортивная	Легкоатлетический кросс (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Сентябрь - октябрь	г. Рязань, район Солотча	О.А. Плотникова	25
Физкультурно-спортивная	Чемпионат института по теннису	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Д.П. Бирюкова	30
Физкультурно-спортивная	Чемпионат института по шашкам	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Д.П. Бирюкова	30
Физкультурно-спортивная	Чемпионат института по армрестлингу	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, тренажерный зал	Д.П. Бирюкова	30
Физкультурно-спортивная	XVI учебно-тренировочный сбор	Внутривузовский	Октябрь	Рязанская область, Рязанский район, пос. Кельцы	Д.П. Бирюкова	60
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Октябрь - ноябрь	г. Рязань, Центр настольного тенниса «Феникс»	О.А. Плотникова	7
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»	Внутривузовский	10-14 ноября	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по мини-футболу	Внутривузовский	Ноябрь	г. Рязань, МСК «Арена Атрон»	Д.П. Бирюкова	50
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по баскетболу	Внутривузовский	Ноябрь	г. Рязань, «НИТИ Арена»	Д.П. Бирюкова	50
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по боулингу	Внутривузовский	Ноябрь	Боулинг на Новой	Д.П. Бирюкова	50
Физкультурно-спортивная	Баскетбол (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Ноябрь - декабрь	г. Рязань, ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина»	О.А. Плотникова	24
Физкультурно-спортивная	Шахматы (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Декабрь	г. Рязань, Центр развития шахматного спорта	О.А. Плотникова	6
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Декабрь	г. Рязань, МАО ДО «СШОР «Юность»	О.А. Плотникова	25
<b>Весенний семестр</b>						
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День Российского студенчества»	Областной	Январь	ФГБОУ ВО «РязГМУ им. И.П. Павлова»	Д.П. Бирюкова	20

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Физкультурно-спортивная	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийский	Февраль	Рязанский район, пос. Варские, б/к «Алмаз»	О.А. Плотникова И.И. Кулаков	40
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки	Внутривузовский	Февраль	Тир «Ворошиловский стрелок»	Д.П. Бирюкова	40
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Февраль	г. Рязань, МСК «Арена Атрон»	О.А. Плотникова	24
Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Февраль - март	Рязанский район, пос. Варские, б/к «Алмаз»	О.А. Плотникова	15
Физкультурно-спортивная	Плавание (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Март	г. Рязань, ФОК «Аквamed»	О.А. Плотникова	15
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по волейболу	Внутривузовский	Март	г. Рязань, «НИТИ Арена»	Д.П. Бирюкова	40
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по жиму лежа (русскому жиму)	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Д.П. Бирюкова	20
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по дартсу	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Д.П. Бирюкова	30
Физкультурно-спортивная	Чемпионат по многоборью	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Д.П. Бирюкова	20
Физкультурно-спортивная	Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России среди студенческих спортивных клубов Рязанской области	Областной	Апрель	г. Рязань, ФГБОУ ВО «РязГМУ им. И.П. Павлова»	Д.П. Бирюкова	10
Физкультурно-спортивная	Волейбол мужской (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Апрель	г. Рязань, ГАУ ДО РО «СШОР «ЦСК»	О.А. Плотникова	8
Физкультурно-спортивная	Полиатлон (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Апрель	г. Рязань, ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина»	О.А. Плотникова	12
Просветительская	Цикл кураторских часов в рамках акции «Чистое поколение», направленной на формирование негативного отношения к употреблению наркотических и психотропных средств, на пропаганду здорового образа жизни	Всероссийский	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Л.С. Малолеткина	150
Физкультурно-спортивная	Волейбол женский (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Май	г. Рязань, ФГБОУ ВО «РязГМУ им. И.П. Павлова»	О.А. Плотникова	12
Физкультурно-спортивная	Эстафета по плаванию, приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Областной	Май	г. Рязань, ФОК «Аквamed»	О.А. Плотникова	12



Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Физкультурно-спортивная	Фестиваль ГТО	Областной	Май	г. Рязань, МАУК «Лесопарк»	О.А. Плотникова И.И. Кулаков	50
Физкультурно-спортивная	Самбо (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Май	г. Рязань, ГАУ ДО РО «СШОР «Родной край - Спорт»	О.А. Плотникова	15
Физкультурно-спортивная	Футбол (Универсиада среди ООВО Рязанской области)	Областной	Май	г. Рязань, ФГБОУ ВО «РГРТУ им. В.Ф. Уткина»	О.А. Плотникова	25
Просветительская	Кураторские часы, посвященные всемирному дню без табака	Внутривузовский	25-29 мая	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	40
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ТУРИЗМ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Просветительская	Кураторские часы, посвященные международному дню энергосбережения	Внутривузовский	5-7 ноября	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Экологическая, просветительская	Сбор батареек и аккумуляторов с целью их последующей утилизации	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, фойе первого этажа (около кабинета 129)	Л.С. Малолеткина	150
<b>Весенний семестр</b>						
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Час Земли: узнай, как ты можешь помочь природе»	Внутривузовский	16-20 марта	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная, 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Просветительская	Кураторские часы, посвященные дню экологических знаний	Внутривузовский	6-10 апреля	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная, 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	20
Социально-культурная	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Всероссийский	19 апреля	Рязанская область	Л.С. Малолеткина	10
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Глобальные экологические проблемы»	Внутривузовский	1-5 июня	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная,	Кураторы учебных групп	30

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
				2А, аудитории по расписанию		
Социально-культурная	Туристический сплав на байдарках по реке Пра	Внутривузовский	Август	Рязанская область, Клепиковский район	А.В. Агузаров	20
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Профессионально-ориентированная	Выборы профсоюзных организаторов в группах	Внутривузовский	Сентябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная, 2А, аудитории по расписанию	А.В. Агузаров	150
Профессионально-ориентированная	Участие в Конкурсе профессионального мастерства «#ТрудКрут» ССО	Областной	22-28 сентября	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	6
Трудовая	Участие в субботниках	Внутривузовский	Сентябрь-октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А	А.Е. Конякин, заведующие кафедрами	100
Профессионально-ориентированная	Школа кандидатов в студенческие отряды	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	Д.П. Бирюкова	30
Социально-культурная	Закрытие Третьего трудового семестра 2025 и фестиваль студенческих отрядов Рязанской области	Областной	Ноябрь	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	10
Профессионально-ориентированная	Цикл встреч с представителями предприятий-индустриальных партнеров института	Областной	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная, 2А, аудитории по расписанию	А.Е. Посалина, заведующие кафедрами	200
Профессионально-ориентированная	Организация деятельности штаба студенческих отрядов института	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53ый корпус	А.В. Агузаров	20
Профессионально-ориентированная	Участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения Рязанской области	Областной	В течение года	г. Рязань	А.Е. Посалина, заведующие кафедрами	100
<b>Весенний семестр</b>						
Профессионально-ориентированная	Участие студентов во всероссийской патриотической акции «Снежный десант»	Всероссийский	Февраль	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	15
Социально-культурная	Участие студентов в праздничных мероприятиях, посвященных дню российских студенческих отрядов	Областной	Февраль	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	20

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Профессионально-ориентированная	Мероприятие «Неделя карьеры с Рязанским Политехом»	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53	А.Е. Посалина	200
Трудовая	Участие в субботниках	Внутривузовский	Апрель-май	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А	А.Е. Конякин, заведующие кафедрами	100
Профессионально-ориентированная	Профессиональное обучение бойцов студенческих отрядов	Областной	Апрель - май	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	15
Социально-культурная	Участие в старте третьего трудового семестра	Областной	Май	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	30
Социально-культурная, Профессионально-ориентированная	Пленэр на родине Я.П. Полонского	Внутривузовский	Июль	Рязанская область, Спасский район, д. Острая Лука	В.И. Крылов, А.В. Атысова	20
<b>ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная, просветительская	Серия выставок, посвященных знаменитым датам и юбилеям	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, фойе первого этажа и читальный зал библиотеки	Г.Б. Ковалевская	300
Досуговая	VIII сезон клуба интеллектуальных игр «Курага»	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитория по расписанию	Д.П. Бирюкова	50
Творческая, досуговая	Организация работы хореографического коллектива «Аорта»	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	А.В. Божибина	10
Творческая, досуговая	Организация работы Экспериментальной танцевальной лаборатории	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитория 111, спортивный зал	Е.Д. Парамошкина	10
Социально-культурная	Посещение музеев, организация пеших экскурсий для студентов первого курса	Внутривузовский	2 сентября	г. Рязань	Кураторы учебных групп 1 курса	150
Творческая	Участие в творческом фестивале Рязанских студенческих отрядов	Областной	22-28 сентября	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	6
Социально-культурная	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты Московского Политеха»	Внутривузовский	Сентябрь	г. Москва	Д.П. Бирюкова	18
Творческая	Вечер авторской песни «Поющий аккорд»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, спортивный зал	Д.П. Бирюкова	50

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Творческая, социально-культурная	Конкурс творчества «Золотая каска»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	70
Творческая, социально-культурная	День рождения студенческого клуба	Внутривузовский	13 октября	ул. Право-Лыбедская 26/53, 118 аудитория	Е.Д. Парамошкина	50
Социально-культурная	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Внутривузовский	Ноябрь	МАУК "Дворец молодежи города Рязани"	А.В. Агузаров	600
Социально-культурная	Литературная гостиная. Презентация краеведческой книги Т.А. Асаевой «Мещёра-жемчужина Рязанщины»	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, библиотека	В.И. Крылов	30
Социально-культурная	Литературная гостиная. Презентация 5-й поэтической книги студента-заочника 2 курса Данилы Лексакова «Перекрёстки судьбы»	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, библиотека	В.И. Крылов	30
Социально-культурная	Квест «Ночь в Политехе»	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	А.В. Агузаров	100
Творческая, социально-культурная	Гала-концерт областного конкурса творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты»	Областной	Ноябрь	МАУК "Дворец молодежи города Рязани"	Д.П. Бирюкова	20
Творческая, социально-культурная	Областной конкурс «Мисс и Мистер студенчество Рязанской области»	Областной	Ноябрь	ГАУК «Рязанская областная филармония»	А.В. Агузаров	40
Досуговая	Культурно-досуговое мероприятие «Наполка»	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	50
Творческая, социально-культурная	Творческий вечер «Поклон Якову Полонскому». Презентация литературно-краеведческого журнала «Венок Полонского» № 7	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитория 217	В.И. Крылов	50
Творческая, социально-культурная	Участие в мероприятии «Губернский бал»	Областной	Декабрь	ГБУК РО «Библиотека им. Горького»	Е.Д. Парамошкина	10
Социально-культурная	Вручение медали имени «Я.П. Полонского»	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	В.И. Крылов	1
Творческая, социально-культурная	Участие в конкурсе патриотической песни «Вместе с Россией»	Областной	Декабрь	ФГБОУ ВО «РязГМУ им. И.П. Павлова»	Д.П. Бирюкова	2

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
<b>Весенний семестр</b>						
Социально-культурная	Литературная гостиная. Творческий вечер В.И. Крылова к 75-летию со дня рождения	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53, библиотека	В.И. Крылов	30
Творческая, социально-культурная	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Внутривузовский	20 февраля	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	30
Досуговая, профориентационная	VI Кубок Рязанской области по интеллектуальной игре «Рубикон» среди школьников	Областной	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	А.В. Агузаров	80
Досуговая	Культурно-досуговое мероприятие «Ночной квест»	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53, свободные аудитории	Д.П. Бирюкова	50
Творческая, социально-культурная	Праздник «Широкая масленица»	Внутривузовский	Февраль	Сквер Я.П. Полонского	Д.П. Бирюкова	150
Творческая, социально-культурная	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Внутривузовский	6 марта	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	80
Социально-культурная	Участие студентов в мероприятии «Мисс и Мистер РСО»	Межвузовский	Март	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	20
Творческая, социально-культурная	Церемония торжественного вручения дипломов выпускникам-магистрам	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	А.В. Агузаров	60
Досуговая	VI Кубок Рязани по интеллектуальной игре «Рубикон» среди студентов ВУЗов	Межвузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	А.В. Агузаров	40
Творческая, социально-культурная	Отбор на областной конкурс «Студенческая весна – 2026»	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	60
Творческая, социально-культурная	Участие в XXXVII Межрегиональном молодежном фестивале современного танца "Черный кот – 2026"	Межрегиональный	Март	МАУК "Дворец молодежи города Рязани"	Е.В. Божибина Е.Д. Парамошкина	10
Творческая, социально-культурная	Участие в гала-концерте областного конкурса «Российская студенческая весна-2026»	Областной	Апрель	МАУК "Дворец молодежи города Рязани"	Е.Д. Парамошкина	25
Досуговая	Турнир по сюжетно-ролевой игре «Мафия»	Внутривузовский	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	20

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Социально-культурная	Областной конкурс «Мисс и Мистер СПО «Кислород»	Областной	Апрель	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	20
Творческая, социально-культурная	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Внутривузовский	Май	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	170
Социально-культурная	Литературная гостиная. 85-летний юбилей члена Союза писателей России Л.А. Серебряковой	Внутривузовский	Май	ул. Право-Лыбедская 26/53, библиотека	В.И. Крылов	30
Творческая, социально-культурная	Конкурс «Мисс и Мистер Политеха-2026»	Внутривузовский	Май	МАУДО «РГДДТ»	Е.Д. Парамошкина	150
Творческая, социально-культурная	Торжественный митинг в честь Дня русского языка и Дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	Внутривузовский	6 июня	Памятник А.С. Пушкину в сквере у МАУДО «РГДДТ»	В.И. Крылов	10
Социально-культурная	Церемония торжественного вручения дипломов выпускникам	Внутривузовский	Июль	Сквер Я.П. Полонского	А.В. Агузаров	400
<b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АССОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социальная	Проведение социально-психологического тестирования	Областной	Сентябрь - ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Е.В. Крылова	150
Социальная	Профилактический медицинский осмотр с целью выявления раннего употребления наркотических веществ	Областной	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	100
Просветительская	Кураторские часы, посвященные всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Внутривузовский	1-4 октября	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	100
Социальная, просветительская	Цикл лекций по профилактике асоциального поведения в молодежной среде с участием представителей Прокуратуры РО, Наркодиспансера, центра профилактики СПИД, центра противодействия экстремизму	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Л.С. Малолеткина	200
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»	Внутривузовский	1-5 декабря	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Социально-культурная	Конкурс плакатов «Остановим ВИЧ / СПИД вместе»	Внутривузовский	1-5 декабря	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	20

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Социально-культурная	Конкурс плакатов «Мы против коррупции»	Внутривузовский	8-12 декабря	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	20
<b>Весенний семестр</b>						
Просветительская	Кураторские часы, посвященные всемирному дню памяти жертв СПИДа	Внутривузовский	11-15 мая	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	40
Социальная, просветительская	Цикл мероприятий и лекций по профилактике асоциального поведения в молодежной среде с участием представителей Прокуратуры РО, Наркодиспансера, центра профилактики СПИД, центра противодействия экстремизму	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Л.С. Малолеткина	200
<b>ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная	Участие в деятельности рязанского регионального отделения международного клуба дружбы	Областной	В течение года	г. Рязань	С.Б. Высоцкая	
Социально-культурная	Знакомство иностранных студентов института с особенностями пребывания в России	Внутривузовский	Сентябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	С.Б. Высоцкая, С.П. Синков	
Социально-культурная	Участие в акции, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Областной	Сентябрь	г. Рязань, Площадь Маргелова	Л.С. Малолеткина	20
Социально-культурная	Конкурс плакатов «Скажи нет терроризму»	Внутривузовский	Сентябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	30
Социально-культурная	Участие студентов в XIII Турнире на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «В память о погибших спецназовцах», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Областной	3 сентября	ФГБОУ ВО «РГТУ им. П.А. Костычева»	Л.С. Малолеткина	5
Социально-культурная	Проведение профилактических мероприятий в рамках кураторских часов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	50
Социально-культурная	Тренинг «Терроризм-угроза обществу»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная	Кураторы учебных групп	30

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
				2А, аудитории по расписанию		
Просветительская	Кураторские часы на тему: «День народного единства»	Внутривузовский	5-7 ноября	ул. Право-Лыбедская 26/53	Кураторы учебных групп	30
Просветительская	Кураторские часы на тему: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Социально-культурная	Участие иностранных студентов в культурном мероприятии «Новый год в России»	Межвузовский	Декабрь	г. Рязань	С.Б. Высоцкая	40
<b>Весенний семестр</b>						
Просветительская	Профилактическая беседа со старостами и кураторами студенческих групп по противодействию терроризму	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	С.П. Синков Е.И. Миронова	150
Социально-культурная	Участие в культурно-просветительской акции «Тотальный диктант»	Областной	Июнь	ГБУК РО «Библиотека им. Горького»	Т.В. Гончарова	5
Социально-культурная	Участие в акции «Всемирный Пушкин»	Областной	Июнь	ГБУК РО «Библиотека им. Горького»	Т.В. Гончарова	5
<b>ВОСПИТАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная, научно-исследовательская	Организация деятельности совета молодых ученых института	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53	С.С. Кузнецова	10
Социально-культурная, научно-исследовательская	Конкурс на назначение стипендии ученого совета института на 1 семестр 2025/2026 учебного года	Внутривузовский	До 1 сентября	ул. Право-Лыбедская 26/53	А.В. Агузаров	20
Проектная, учебно-исследовательская	Участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Заведующие кафедрами	10
Социально-культурная, научно-исследовательская	Историко-краеведческая конференция к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина. Презентация книги В.И. Крылова «Александр Есенин-Вольпин – сын поэта Есенина»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	В.И. Крылов	40
Социально-	Круглый стол: Роль русского языка в формировании	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская	В.И. Крылов	40



Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
культурная, научно-исследовательская	нравственных основ молодёжи			26/53		
Социально-культурная, научно-исследовательская	Межрегиональная научно-техническая конференция «Наследие К. Э. Циолковского и современность»	Межрегиональный	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	В.И. Крылов	50
Социально-культурная	Торжественная церемония вручения сертификатов именной стипендии Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе и научной деятельности	Областной	Октябрь	Правительство Рязанской области	А.В. Агузаров	1
<b>Весенний семестр</b>						
Социально-культурная, научно-исследовательская	Конкурс на назначение стипендии ученого совета института на 2 семестр 2025/2026 учебного года	Внутривузовский	До 1 февраля	ул. Право-Лыбедская 26/53	А.В. Агузаров	20
Просветительская	Беседы в группах на тему «День российской науки»	Внутривузовский	9-13 февраля	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	100
Научно-исследовательская, просветительская	Круглые столы, посвященные Дню российской науки	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	А.Н. Паршин, заведующие кафедрами	150
Научно-исследовательская	Вручение медали имени «А.С. Ершова»	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская 26/53	В.И. Крылов	1
Социально-культурная, научно-исследовательская	Участие в XIV Международной неделе творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России "Виват, курсанты!"	Международный	Март	Академия ФСИН России	Кураторы учебных групп	20
Научно-исследовательская, психологическая	Организация секции «Актуальные вопросы формирования адаптации и жизненной устойчивости студента. Ментальное здоровье молодежи» в рамках Научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве»	Межвузовский	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53, аудитории по расписанию	Е.В. Крылова	30
Проектная, учебно-исследовательская	Участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»	Внутривузовский	Май	ул. Право-Лыбедская 26/53	Заведующие кафедрами	10

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
<b>РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная	Организация деятельности студенческих объединений	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	150
Социально-культурная, проектная	Участие в лагере студенческого актива РОСА	Областной	3-8 сентября	г. Рязань, пос. Солотча, БО «Сатурн»	Д.П. Бирюкова	6
Социально-культурная	Торжественное принятие студентов первого курса в Общероссийский профсоюз Образования РФ	Внутривузовский	Сентябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	150
Социально-культурная	Встреча директора со студенческим активом	Внутривузовский	Сентябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Д.П. Бирюкова	120
Социально-культурная	Региональный конкурс «Студент года - 2025»	Областной	Сентябрь	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	10
Социально-культурная	Проведение отчетной конференции	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	150
Социально-культурная, профессионально-ориентированная	Участие в региональном слёте студенческих отрядов Рязанской области	Областной	22-28 сентября	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	6
Социально-культурная	Участие в конкурсе на лучшее профбюро «Ты лидер»	Областной	Октябрь	ул. Каширина 1А, «Точка кипения - Рязань»	А.В. Агузаров	20
Социально-культурная	Школа кандидатов в студенческие отряды	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Д.П. Бирюкова	30
Социально-культурная, профессионально-ориентированная	Участие в региональной школе командных составов студенческих отрядов Рязанской области	Областной	Октябрь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	6
Социально-культурная	Торжественное собрание, посвященное Международному дню студента	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Д.П. Бирюкова	30
Социально-культурная, проектная	Обучающий выезд для студенческого актива	Внутривузовский	Ноябрь	г. Рязань, район Солотча, БО «Сатурн»	Д.П. Бирюкова	30
Социально-культурная	Участие в школе комсостава всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	Областной	Декабрь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	3



Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная, волонтерская (добровольческая), профессионально-ориентированная	Организация деятельности отряда финансовых волонтеров	Областной	В течение года	г. Рязань	С.В. Фролова, И.В. Литвинова	20
Социально-культурная, волонтерская (добровольческая), профессионально-ориентированная	Организация деятельности отряда цифровых волонтеров	Областной	В течение года	г. Рязань	Т.А. Асаева Ю.И. Арабчикова	20
Волонтерская (добровольческая)	Организация экскурсий для школьников в главном корпусе института в рамках проектов «Студент на один день» и «На шаг ближе к Политеху»	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53	Ю.В. Братищева	20
Волонтерская (добровольческая)	Акция «Посылка солдату»	Внутривузовский	Октябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, кабинет 231-2	Л.С. Малолеткина	150
Волонтерская (добровольческая)	Поездка в детский туберкулезный санаторий «Кирицы»	Внутривузовский	Декабрь	ФГБУ ДТС «Кирицы» Минздрава России	Е.Д. Парамошкина	150
Социально-культурная, волонтерская (добровольческая)	Участие в VIII Форуме добровольцев Рязанской области	Областной	Декабрь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	50
Волонтерская (добровольческая)	Участие Звездного отряда в торжественном старте 54-го «Звездного» похода	Областной	25 января	г. Рязань, памятник Ф.А. Полетаеву	Д.П. Бирюкова	20
Волонтерская (добровольческая)	«Звездный» поход по местам боевой и трудовой славы советского народа	Областной	Январь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	20
Волонтерская (добровольческая)	Помощь ветеранам Великой Отечественной войны в рамках участия студентов в «Звездном» походе	Областной	Январь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	20
Волонтерская (добровольческая)	Помощь в уборке воинских мемориалов в рамках участия студентов в «Звездном» походе	Областной	Январь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	20
Волонтерская (добровольческая)	Организация концертов для местных жителей в населенных пунктах «Звездного» похода	Областной	Январь	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	20
<b>Весенний семестр</b>						

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
Волонтерская (добровольческая)	Участие во всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	Областной	Февраль	Рязанская область	Д.П. Бирюкова	10
Волонтерская (добровольческая)	Акция «Посылка солдату»	Внутривузовский	Февраль, май	ул. Право-Лыбедская 26/53, кабинет 231-2	Л.С. Малолеткина	150
Волонтерская (добровольческая)	Участие в региональном конкурсе «Марафон добрых дел»	Областной	Февраль - июнь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	5
Волонтерская (добровольческая)	Организация экскурсий для школьников в главном корпусе института в рамках проектов «Студент на один день» и «На шаг ближе к Политеху»	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53	Ю.В. Братищева	20
Волонтерская (добровольческая)	Участие в отборочном этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»	Областной	Март	Главное управление МЧС России по Рязанской области	Л.С. Малолеткина	3
Волонтерская (добровольческая)	Участие в международной премии #МЫВМЕСТЕ	Международный	Март - июнь	ул. Право-Лыбедская 26/53	Л.С. Малолеткина	5
Волонтерская (добровольческая)	Участие Звездного отряда в торжественном финише 54-го «Звездного» похода	Областной	Март	МАУК "Дворец молодежи города Рязани"	Д.П. Бирюкова	200
Социально-культурная	Участие студентов института в выездном мероприятии «Актив» педагогического отряда «Кислород»	Областной	Апрель	Клепиковский район, д. Полушкино, БО «Мещера»	Д.П. Бирюкова	10
Волонтерская (добровольческая)	Участие в мероприятиях, посвященных дню молодежи России	Областной	27 июня	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	30
<b>ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Просветительская	Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка и традиционным семейным ценностям	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, ул. Колхозная 2А, аудитории по расписанию	Кураторы учебных групп	30
Социально-культурная	Новогодний детский утренник	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, актовый зал	Д.П. Бирюкова	70
Социально-культурная, досуговая	Организация посещения студенческими семьями с детьми новогодних спектаклей	Внутривузовский	Декабрь	ГАУК «Рязанский театр кукол»	А.В. Агузаров	4
Социально-культурная, просветительская	Организация работы координационного центра поддержки студенческих семей	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53, кабинет 231-2	Д.П. Бирюкова	10

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
<b>Весенний семестр</b>						
Социально-культурная	Встреча с руководителем лекционного направления АНО «Спаси Жизнь» на тему демографии, нравственного развития и профилактики социальных девиаций	Внутривузовский	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Е.В. Крылова	50
Психологическая	Мастермайнд, посвященный международному дню семьи «Моя семья – мое богатство? Конфликты в семье»	Внутривузовский	Апрель	ул. Право-Лыбедская 26/53	Е.В. Крылова	40
<b>РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Профессионально-ориентированная	Участие в проекте «День с предпринимателем»	Областной	Сентябрь	Рязанская область	А.Е. Посалина	20
Психологическая	Проведение психологического тренинга «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская 26/53, конференц-зал	Е.В. Крылова, А.Е. Посалина	50
<b>Весенний семестр</b>						
Профессионально-ориентированная	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями	Внутривузовский	В течение года	ул. Право-Лыбедская 26/53	А.Е. Посалина, заведующие кафедрами	200
<b>УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ АКЦИЯХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ И ИНИЦИАТИВАХ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Социально-культурная, проектная	Участие во всероссийском студенческом проекте «Твой ход»	Всероссийский	В течение года	г. Рязань	Д.П. Бирюкова	10
Социально-культурная	Участие во всероссийском конкурсе «Студенческий лидер 2025».	Всероссийский	Сентябрь	г. Санкт-Петербург	А.В. Агузаров	2
Социально-культурная, профессионально-ориентированная	Участие в окружном слёте студенческих отрядов ЦФО	Окружной	Октябрь	-	Д.П. Бирюкова	2
Социально-культурная	Участие во всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипом 2025»	Окружной	Октябрь	г. Орел	А.В. Агузаров	3
Социально-культурная,	Участие во всероссийском слёте студенческих отрядов	Всероссийский	Ноябрь	-	Д.П. Бирюкова	1-2

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
профессионально-ориентированная						
Социально-культурная, профессионально-ориентированная	Участие в окружной школе региональных штабов ЦФО	Окружной	Ноябрь	-	Д.П. Бирюкова	1
<b>Весенний семестр</b>						
Социально-культурная, волонтерская (добровольческая)	Участие в IV межрегиональном слете волонтеров финансового просвещения	Межрегиональный	Апрель	ул. Каширина 1А, «Точка кипения - Рязань»	С.В. Фролова	20
Социально-культурная, проектная	Участие в Школе студенческого наставничества ЦФО	Окружной	Июль	г. Липецк	Д.П. Бирюкова	2
Социально-культурная	Участие в окружном этапе конкурса «Студенческий лидер».	Окружной	Июль	г. Орел	А.В. Агузаров	2
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
<b>Осенний семестр</b>						
Психологическая	Цикл встреч с первокурсниками «Как воспользоваться психологической помощью? Кто такой психолог?»	Внутривузовский	Сентябрь-октябрь	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	60
Психологическая	Цикл тематических семинаров с ППС «Понимать студента! Как?», «Я и студент одно целое», «Секреты правильного влияния на студентов»	Внутривузовский	Октябрь-декабрь	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204		
Психологическая	Мастер-класс «Как перестать зубрить и начать запоминать», посвященный Всемирному дню психического здоровья для сотрудников	Внутривузовский	10 октября	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	30
Психологическая	Факультативный курс «Школа диалога. Киберпсихология и психология цифровой грамотности» (студенты, сотрудники).	Внутривузовский	Еженедельно в течение учебного года	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	50
Психологическая	Вебинар «Психологические особенности периода адаптации», посвященный Дню рождения великого психолога Льва Выгосткого со студентами 1-5-х курсов	Внутривузовский	Ноябрь	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	50
Психологическая	Организация творческого пространства в сообществе в ВК «Психолог политеха» (психологическая информация,	Внутривузовский	В течение учебного	-	Е.В. Крылова	-

Виды деятельности	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место и время проведения мероприятия / события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	Предполагаемый охват количества участников
	анонсы, презентации, тематические видеоролики).		года			
Психологическая	Цикл психологических тренингов со студентами 1-го курса «Эффективное начало: адаптация к вузу» (особенности самооценки, уверенности в себе и самопрезентации)	Внутривузовский	Декабрь-январь	ул. Право-Лыбедская, 26/53, спортивный зал 15.00-16.30 (1,5 часа)	Е.В. Крылова	30
Психологическая	Мастер-класс со студентами 2-5 курсов «Как сдать экзамены без стресса?»	Внутривузовский	Декабрь	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	50
Психологическая	Психологический митап со студентами 2-5 курсов «Искусство дружить»	Внутривузовский	Январь	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	60
<b>Весенний семестр</b>						
Психологическая	Психологический тренинг со студентами 3-4 курсов «Стресс-менеджмент»	Внутривузовский	Февраль	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	40
Психологическая	Психологический митап для сотрудников «Сотрудник в ресурсе» (профилактика профессионального выгорания)	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	30
Психологическая	Мастер-класс для студентов 4-5 курсов «Собеседование, составление резюме, самопрезентация»	Внутривузовский	Март	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория 204	Е.В. Крылова	30
Психологическая	Психологический тренинг «К сессии готов!» для студентов всех курсов	Внутривузовский	Май	ул. Право-Лыбедская, 26/53, аудитория, 204	Е.В. Крылова	60