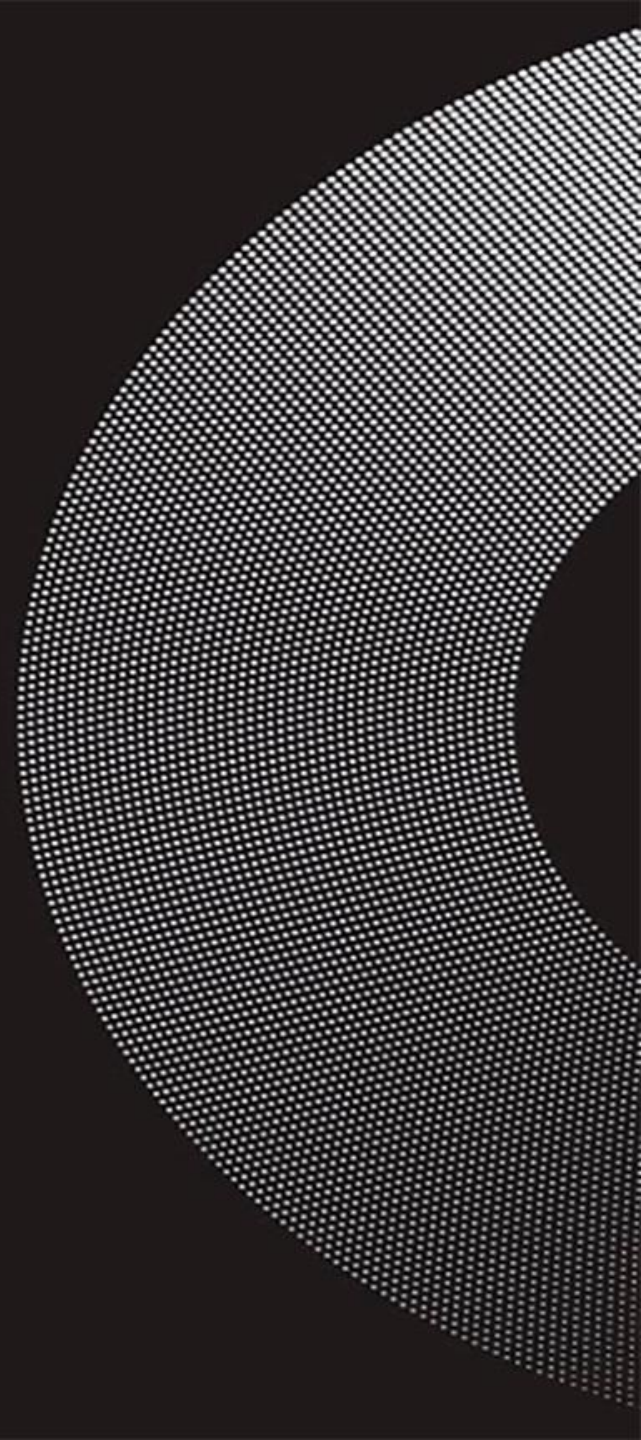


Об итогах ВСОК образовательной деятельности в 2024-2025 уч. году

23 июня 2025 года
г. Рязань



ВСОК – внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (аккредитационный показатель)

Основными **видами** оценочных процедур в Институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО и СПО;
- оценка качества работы педагогических работников;
- **оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);**
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение);
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институт

Основные задачи по развитию системы гарантии качества, механизмов и инструментов оценки качества ОД в 2024-2025 уч.году

- интеграция ВСОКО в единую систему управления качеством образования в Институте;
 - вовлеченность различных структур и сотрудников Института в процедуры ВСОКО;
 - внедрение инновационных методик в организацию ВСОКО;
- использование цифровых решений / искусственного интеллекта в процедурах ВСОКО;
- актуальность контента и удобство навигации страницы / раздела ВСОКО на официальном сайте Института;
- применение результатов ВСОКО для принятия управленческих решений в деятельности Института.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВСОК ОД = ОБЪЕКТИВНОСТЬ + ДЕЙСТВЕННОСТЬ

1. Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- электронные портфолио,
- контроль остаточных знаний (ФЭПО – с мая 2023 г.),
- олимпиады,
- ГИА и др.

В 2024-2025 уч.году процедуру оценки качества проходили 45 образовательных программ, среди которых 32 – программы бакалавриата, 4 – программы специалитета, 8 – программы магистратуры, 1 – программа СПО.

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности (статистика подготовки и тестирования студентов)

Режим тестирования: Студенческий Преподавательский

Период тестирования: от 04.03.2025 до 31.07.2025

Группировать по: Направлениям подготовки Дисциплинам Преподавателям

Группа результатов	Кол-во сеансов
Брызгунова Наталья Сергеевна	196
Костылева Елена Николаевна	152
Шешенев Николай Викторович	134
Морозова Наталья Михайловна	121
Сивиркина Анна Сергеевна	81
Антоненко Максим Владимирович	46
Лопатин Евгений Игоревич	42
Посалина Анастасия Евгеньевна	41
Кузнецова Светлана Сергеевна	33
Официн Сергей Иванович	32
Патрин Александр Николаевич	32
Правдолюбова Светлана Станиславовна	27
Беликова Светлана Николаевна	25
Судакова Галина Юрьевна	23
Лощинин Николай Валентинович	10
Итого	995

Статистика сеансов тестирования

Лимит сеансов тестирования

Кол-во оплаченных сеансов: 10000
Кол-во удаленных сеансов: 0
Кол-во запланированных сеансов: 0

Период тестирования: от 04.03.2025 до 31.07.2025

Группировать по: Направлениям подготовки Дисциплинам Преподавателям

Группа результатов	Кол-во сеансов
Лопатин Евгений Игоревич	98
Кобзева Наталья Евгеньевна	92
Беликова Светлана Николаевна	81
Стрыгин Сергей Васильевич	78
Асаева Татьяна Александровна	68
Токарев Андрей Олегович	61
Храпова Татьяна Евгеньевна	42
Антоненко Максим Владимирович	36
Захарова Ирина Александровна	30
Итого	586

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности

(Интернет-тренажеры декабрь 2024, ФЭПО апрель 2025 и ФЭПО-pro май 2025)

ФИО преподавателя	ООП(НП)	Дисциплина	Группа	Средний процент правильно выполненных заданий по группе	МЕСТО В РЕЙТИНГЕ
Осина Наталья Александровна	07.03.01	Начертательная геометрия	231P91	59%	9
		Английский язык			
		История			
Беликова Светлана Николаевна	38.03.01	Маркетинг	231P71	57%	10
		Английский язык			
		История			
Токарев Андрей Олегович	23.03.03	Теоретическая механика	231P51	65%	6
		История			
		Английский язык			
Токарев Андрей Олегович	15.03.05	Материаловедение	231P41	75%	2
		Русский язык и культура речи			
		История			
Токарев Андрей Олегович	13.03.02	Английский язык	231P31	62%	7
		Информатика			
		История			
Осина Наталья Александровна	54.03.01	Электротехника и электроника	231P111	61%	8
		Английский язык			
		История			
Сивиркина Анна Сергеевна	27.03.04	Русский язык и культура речи	231P101	70%	4
		Информатика			
		Математический анализ			
Токарев Андрей Олегович	23.05.01	Английский язык	221P61	69%	5
		Технология			
		конструкционных материалов			
Храпова Татьяна Евгеньевна	08.05.01	Метрология, стандартизация и сертификация	221P21	62%	7
		История			
		Английский язык			
Храпова Татьяна Евгеньевна	08.03.01	История	221P11	61%	8
		Строительные материалы			
		Английский язык			
Сивиркина Анна Сергеевна	09.03.01	Информатика и программирование	221P01	74%	3
		Математический анализ			
		Информатика			
Захарова Ирина Александровна	38.03.02	Английский язык	211P81	84%	1
		Менеджмент			
		Маркетинг			

Кафедра	ФИО руководителя ОП	ООП(НП)	Дисциплина	Группа	Процент студентов на уровне не ниже второго	Средний процент	Кол-во результатов	Дата	МЕСТО в РЕЙТИНГЕ
ИБиМ	Захарова Ирина Александровна	38.03.02	Маркетинг	211P81	100	100,00	10 из 10	14.04.2025	I
			Менеджмент		100				
			Английский язык		100				
ИИИТ	Асаева Татьяна Александровна	09.03.01	Английский язык	221P01	100	94,33	12 из 12	24.04.2025	II
			Информационные технологии		100				
			Информатика и программирование		83				
ПГС	Храпова Татьяна Евгеньевна	08.03.01	Строительные материалы	221P11	79	88,33	14 из 14	24.04.2025	IV
			Английский язык		86				
			История		100				
АГид	Кобзева Наталья Евгеньевна	54.03.01	История	221P111	91	81,33	11 из 13	22.04.2025	VI
			Английский язык		72				
			Начертательная геометрия и инженерная графика		81				
МЭиАТ	Стрыгин Сергей Васильевич	23.05.01	Метрология, стандартизация и сертификация	221P61	75	81,00	12 из 12	25.04.2025	VII
			Технология конструкционных материалов		91				
			История		100				
ИИИТ	Асаева Татьяна Александровна	27.03.04	Метрология, стандартизация и сертификация	231P101	58	100,00	11 из 12	24.04.2025	I
			Информационные технологии		100				
			Английский язык		100				
ПГС	Антоненко Максим Владимирович	08.05.01	Английский язык	231P21	83	94,33	12 из 12	24.04.2025	II
			История		100				
			Строительные материалы		100				
МЭиАТ	Лопатин Евгений Игоревич	13.03.02	Информационные технологии	231P31	45	53,00	11 из 12	29.04.2025	IX
			Электротехника и электроника		45				
			История		75				
МЭиАТ	Токарев Андрей Олегович	15.03.05	Английский язык	231P41	44	85,00	16 из 19	15.04.2025	V
			Информационные технологии		56				
			История		100				
МЭиАТ	Стрыгин Сергей Васильевич	23.03.03	Английский язык	231P51	74	93,33	21 из 21	15.04.2025	V
			История		81				
			Материаловедение		100				
ИБиМ	Беликова Светлана Николаевна	38.03.01	Английский язык	231P71	100	68,83	10 из 10	30.04.2025	III
			История		100				
			Теоретическая механика		80				
ИБиМ	Беликова Светлана Николаевна	38.03.01	Маркетинг	231P71	100	68,83	13 из 14	29.04.2025	VIII
			История		100				
			Английский язык		84				
АГид	Кобзева Наталья Евгеньевна	07.03.01	Маркетинг	231P91	43	88,33	14 из 14	23.04.2025	IV
			История		43				
			Английский язык		43				
МЭиАТ (СПО)	Котов Андрей Алексеевич	23.02.07	Начертательная геометрия и инженерная графика	231P91	95	88,33	20 из 28	16.04.2025	IV
			История		95				
			Английский язык		75				
МЭиАТ (СПО)	Котов Андрей Алексеевич	23.02.07	Материаловедение	238P51	100	100,00	13 из 14	17.04.2025	I
			Метрология и стандартизация		100				
			Информатика		100				

Кафе дра	ФИО руководителя ОП	ООП(НП)	Дисциплина	Группа	Средний процент	МЕСТО в РЕЙТИНГЕ
МЭиАТ	Токарев Андрей Олегович	15.03.05	Материаловедение История Иностранный язык (английский язык)	231P41	69,2	I
ПГС	Антоненко Максим Владимирович	08.05.01	Строительные материалы История Иностранный язык (английский язык)	231P21	59,1	II
МЭиАТ	Лопатин Евгений Игоревич	13.03.02	История Математика / Высшая математика Электротехника и электроника	231P31	54,3	IV
АГид	Кобзева Наталья Евгеньевна	07.03.01	История Иностранный язык (английский язык) Начертательная геометрия и инженерная графика	231P91	54	V
ИБиМ	Беликова Светлана Николаевна	38.03.01	Маркетинг История Иностранный язык (английский язык)	231P71	55,1	III

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности (ФЭПО апрель 2025)



Приложение к Сертификату качества № 2025/1/123Э от 13.05.2025	
Направления подготовки / специальности высшего образования	
07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов
23.05.01	Наземные транспортно- технологические средства
27.03.04	Управление в технических системах
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн

Специальности среднего профессионального образования	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности (ФЭПО-pro май 2025)

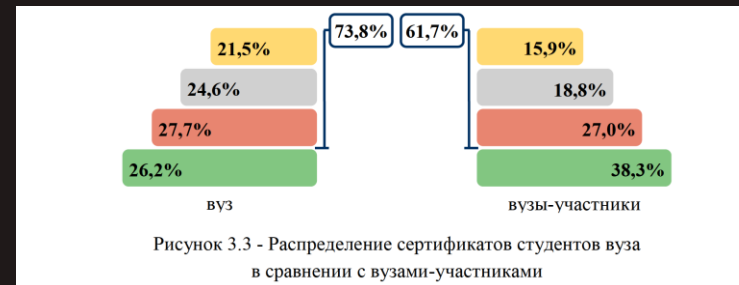
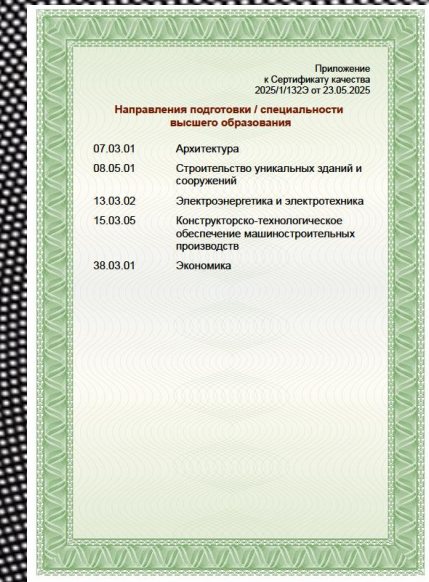


Рисунок 3.3 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия*
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	2	5	4	3	78,6	+
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	3	2	3	4	66,7	+
УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2	2	3	5	58,3	+
УГСН 15.00.00 Машиностроение							
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	3	5	3	76,9	+
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	5	4	3	2	85,7	+
Всего		14	16	18	17	73,8	



2. Оценка качества ОПОП ВО и СПО:

- соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП (в соответствующей Анкете для работодателей)

Наличие полного комплекта документов по ОПОП на 2024 и на 2025 годы набора на сайте

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения	Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа	Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа	Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа	Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии)	Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа	Ссылка на иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также в предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации в виде электронного документа
			Высшее образование - бакалавриат	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Очная Заочная	ООП 08.03.01 3++САДиА 2023	Уч.план 08.03.01 Очная САД 2022	2022 год начала подготовки: РП БЖЛ и ОРП показать все	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б2.О.03(П) Исполнительная практика	Календ. уч.граф. очн.ф Кал. уч.гр. оч-заоч.ф	Методические и иные документы Ропб-ая показать все
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	Автоматизированные системы управления производством	Очная Заочная	ООП 09.03.01 на 2021 ООП 09.03.01 на 2022 ООП 09.03.01 на 2023 ООП 09.03.01 на 2024	Уч.план 09.03.01 Заочная. 2021 показать все	2023 год начала подготовки: РПД и ФОС ВОВ показать все	Б2.О.01(У) RP_Учебная практика показать все Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.	Календ. уч.граф. очн.ф Кал. уч.гр. заоч.ф	Методические и иные документы Гречвишкина показать все
5	09.03.02	Информационные	Высшее	Информационные	Заочная	ООП 09.03.02	Уч.план	2024 год начала	Б2.О.04(П) БП	Календ. уч.граф. очн.ф	Методические и

3. Итоги внутренней оценки качества образовательной деятельности (по итогам 2024-2025 учебного года)

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательной деятельности	
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Всего в опросах в декабре 2024 года и апреле 2025 года приняло участие:

- 693 студента (более **60%** приведенного контингента) разных форм и уровней обучения;
 - **70 %** ППС,
 - 43 работодателя;
- 87 выпускников по всем реализуемым ОПОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

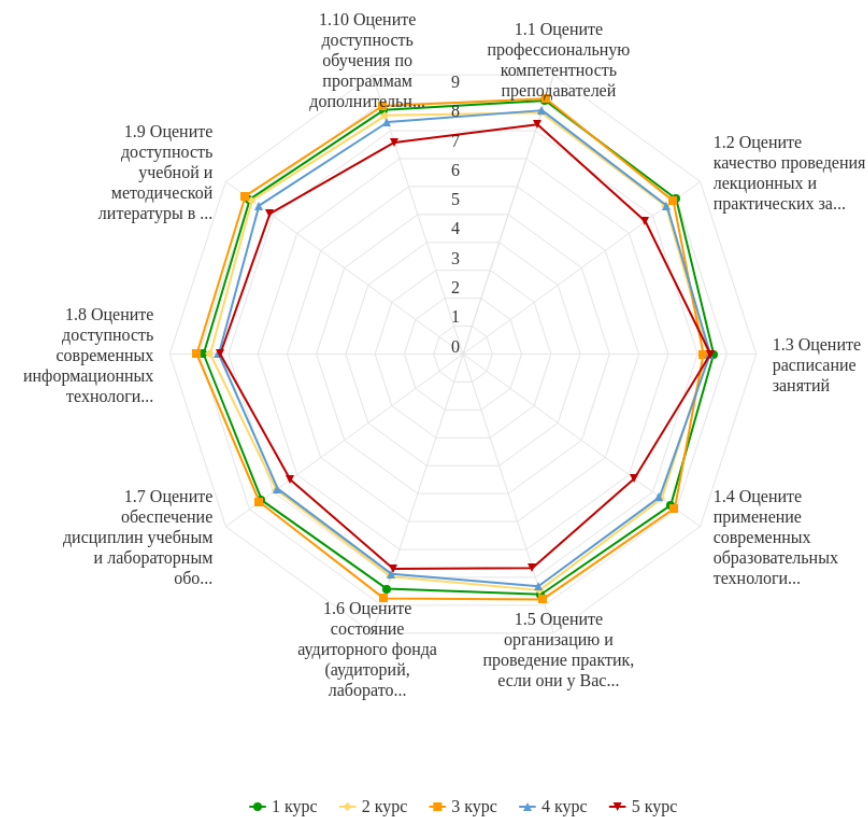


Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

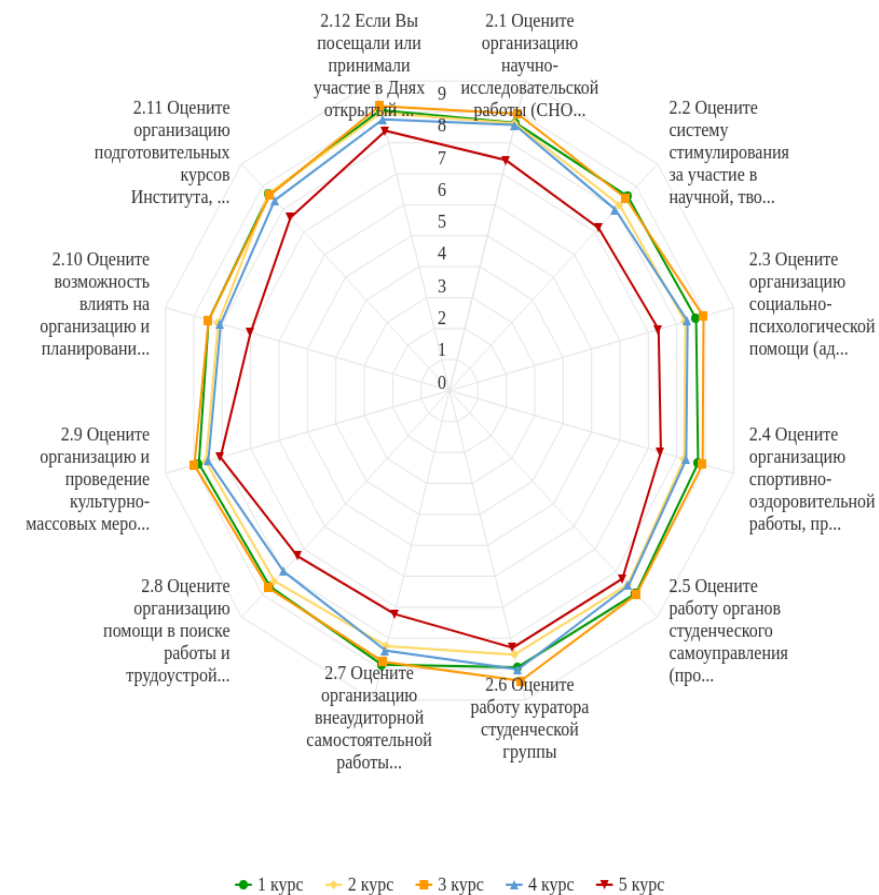
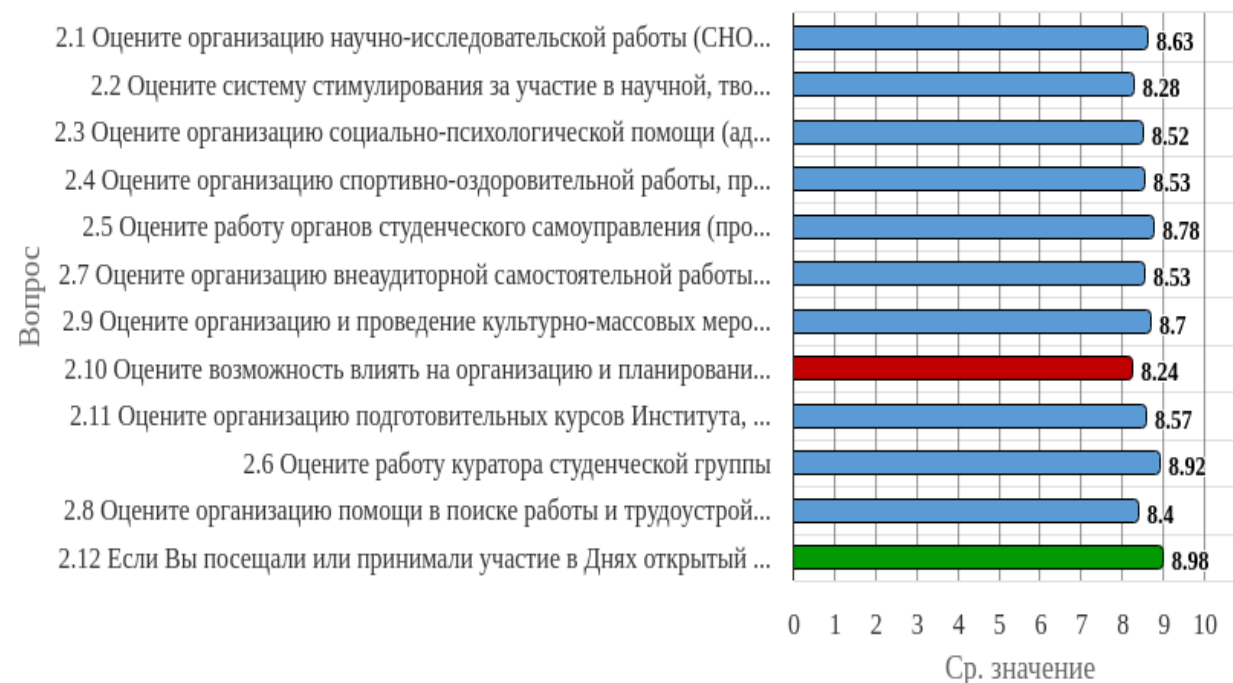


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

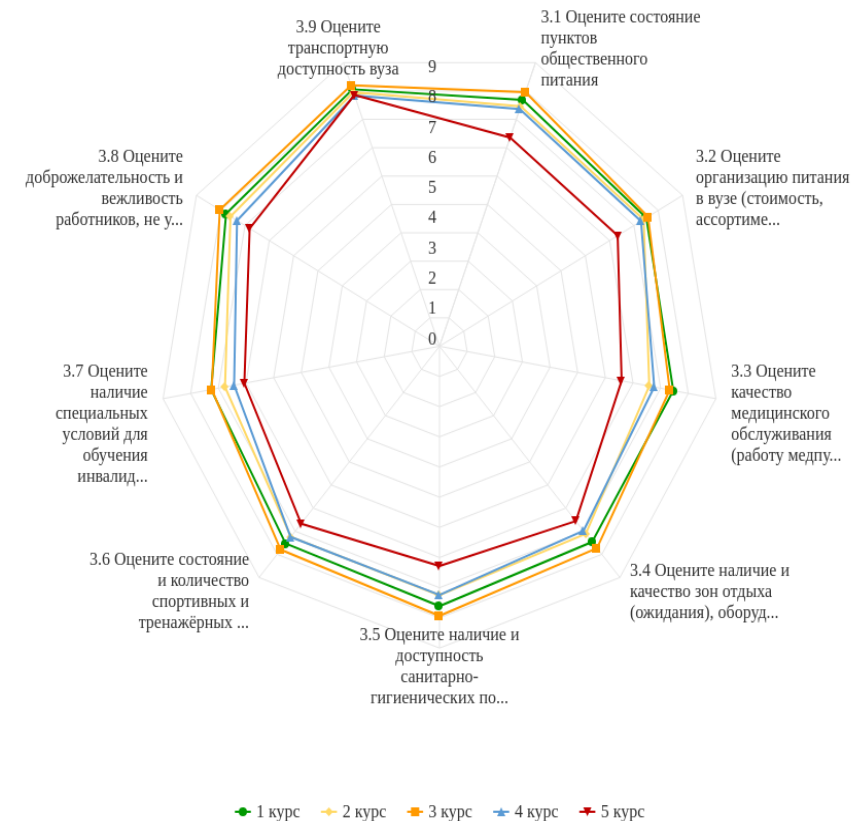
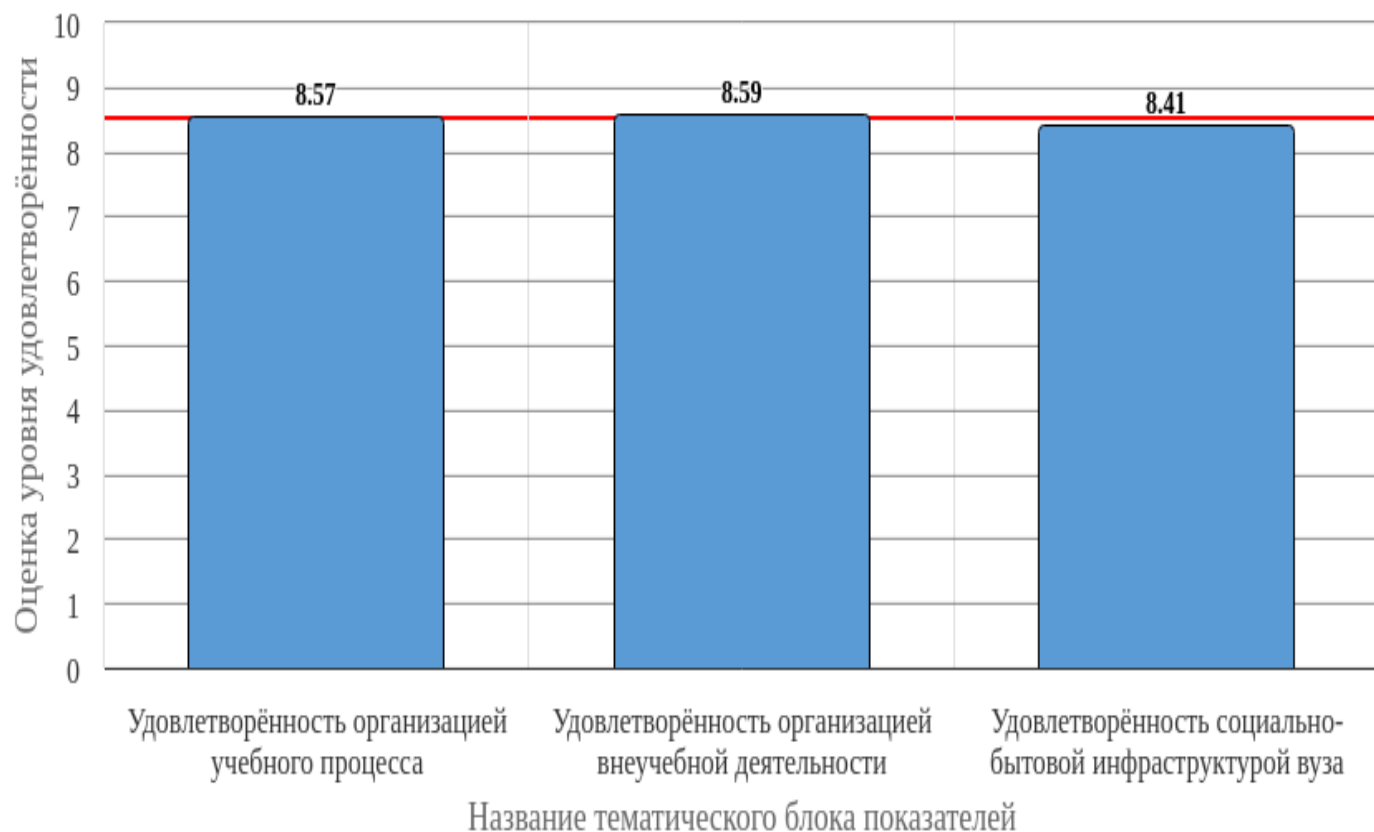


Рисунок 3.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ



По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости студентов равен **8.52 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

Индекс удовлетворенности студентов, %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

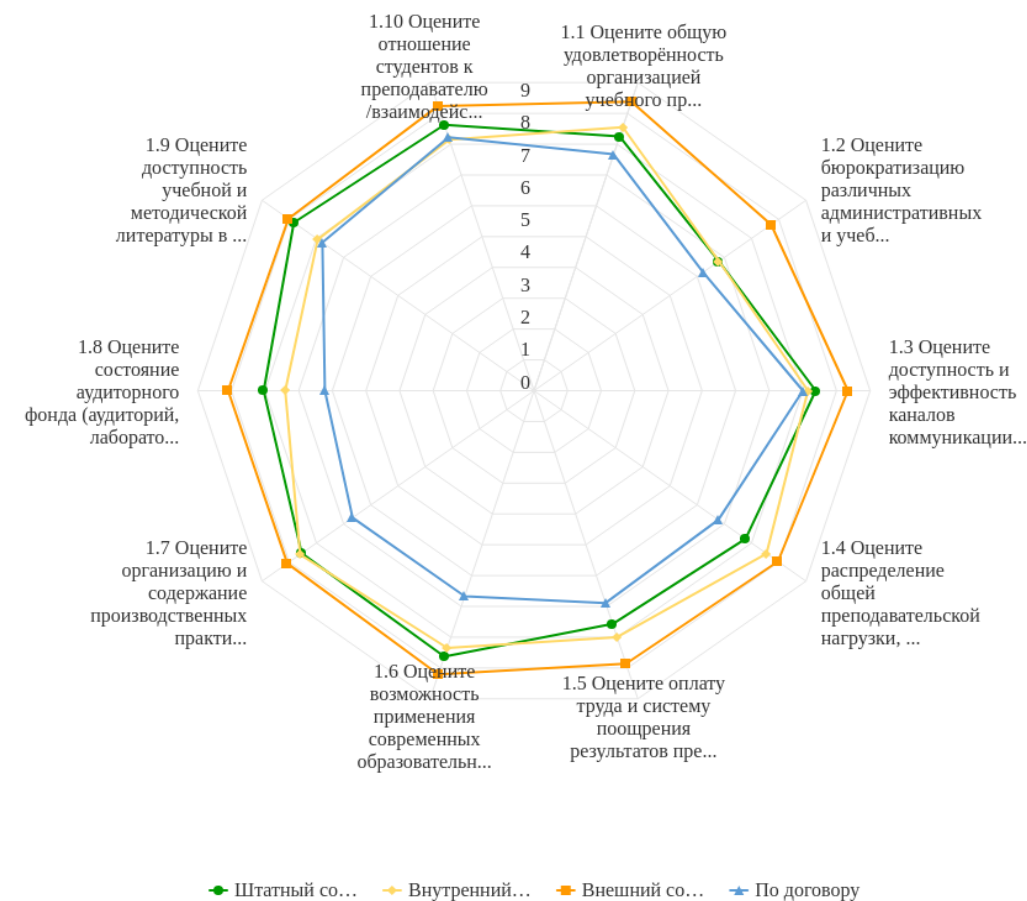
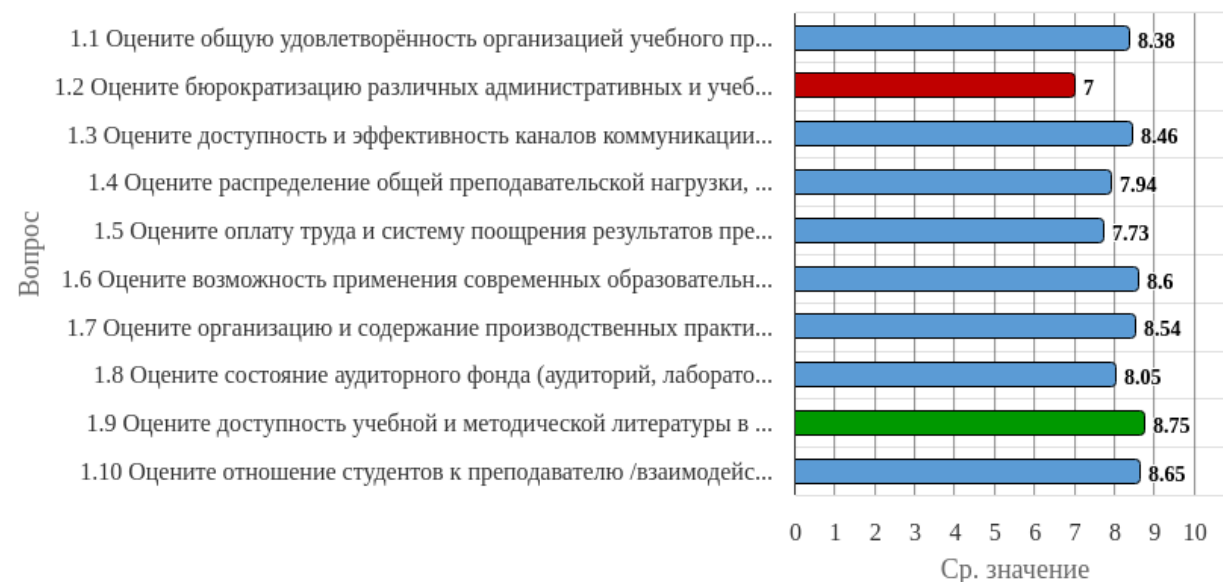


Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех преподавателей по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

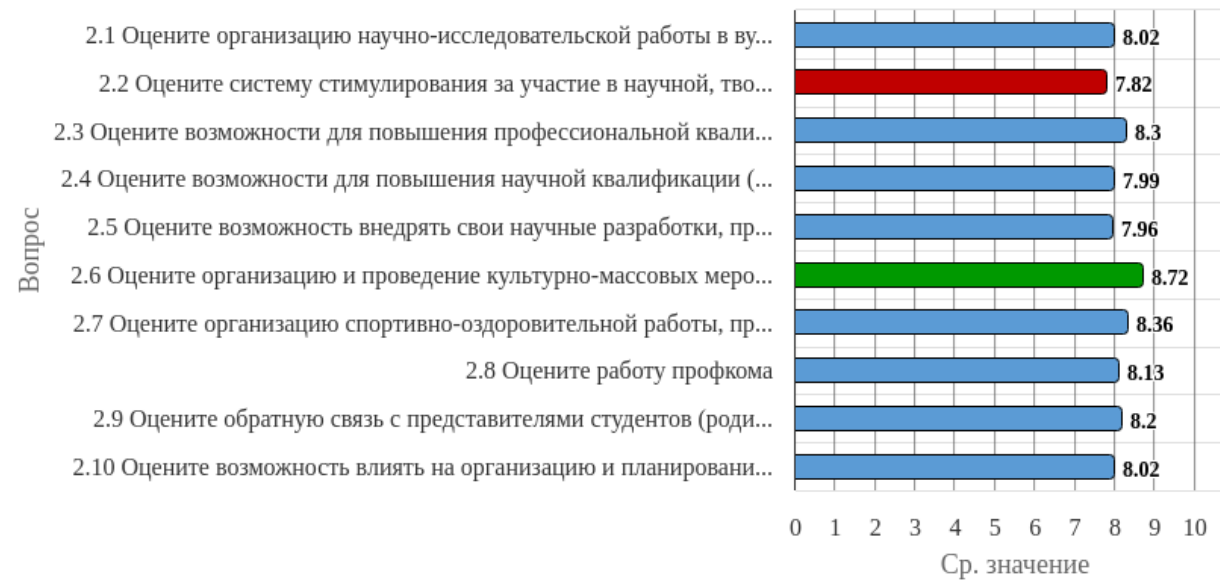
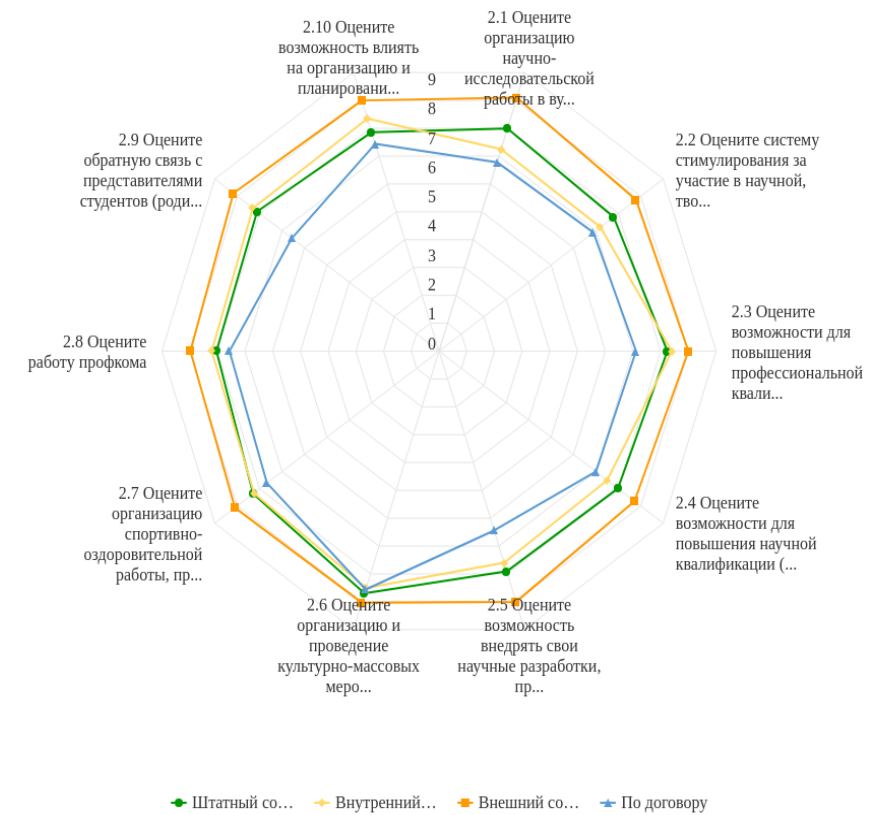


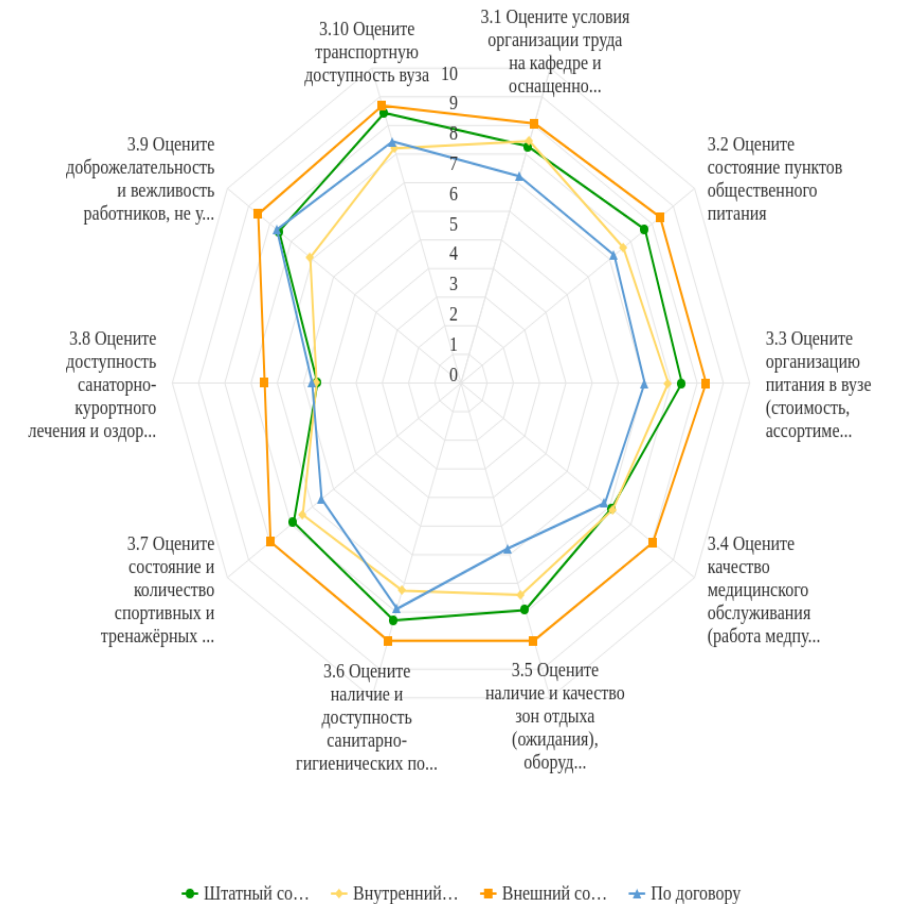
Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех преподавателей по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»



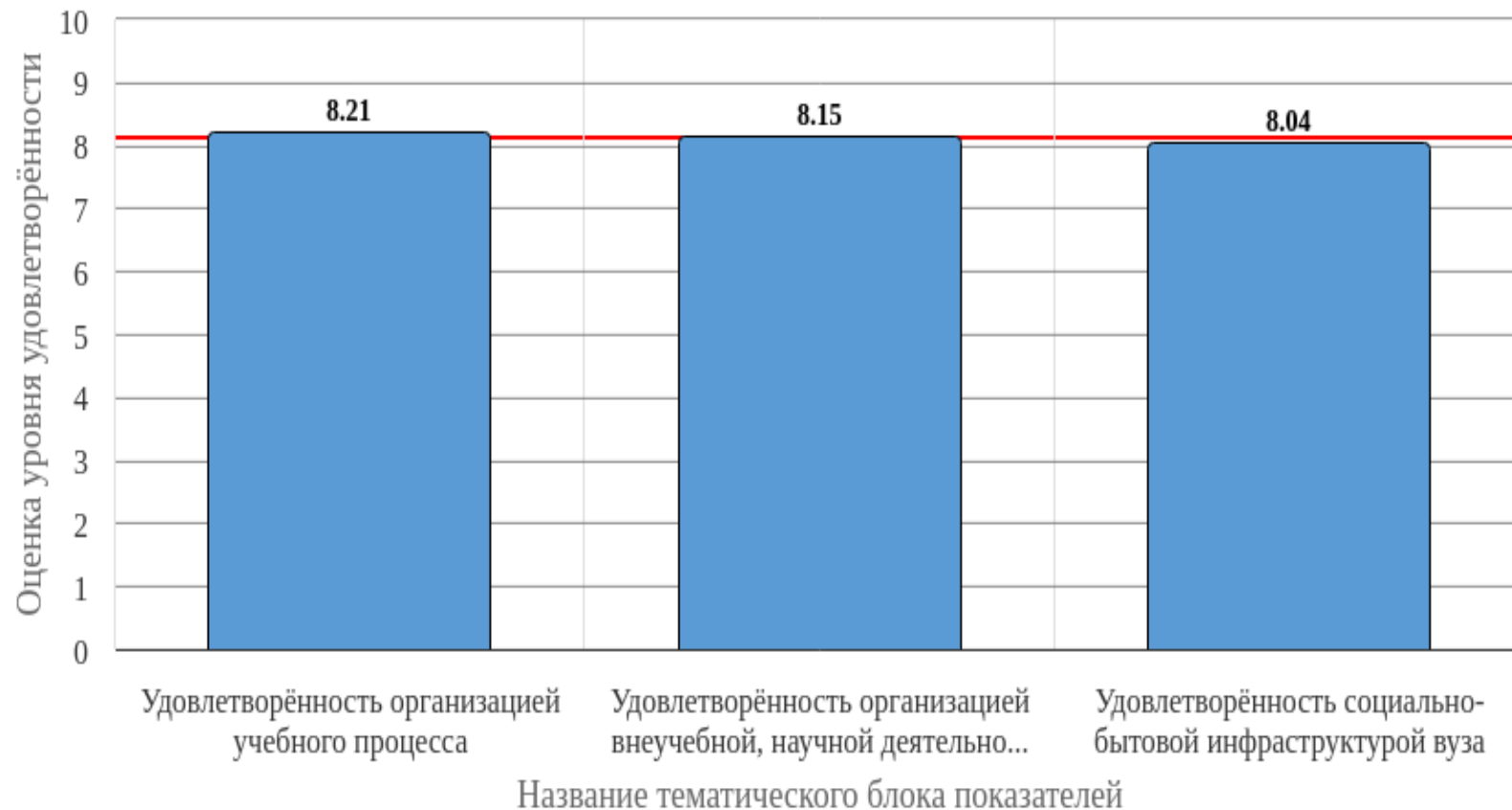
РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Рисунок 3.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех преподавателей по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости преподавателей равен **8.13 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

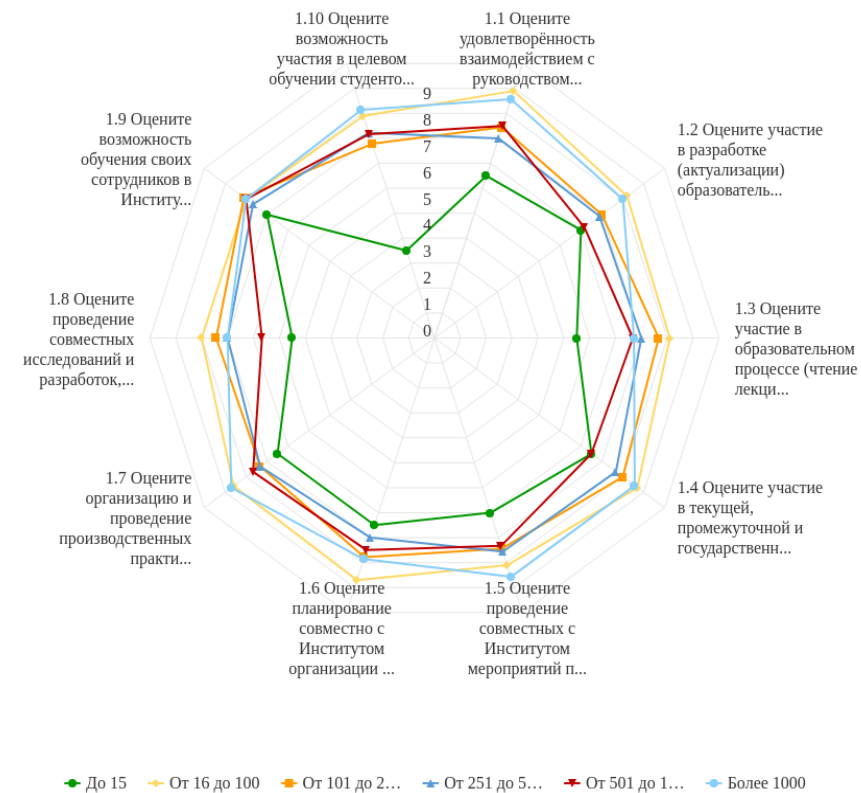
Индекс удовлетворенности ППС %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ



Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ

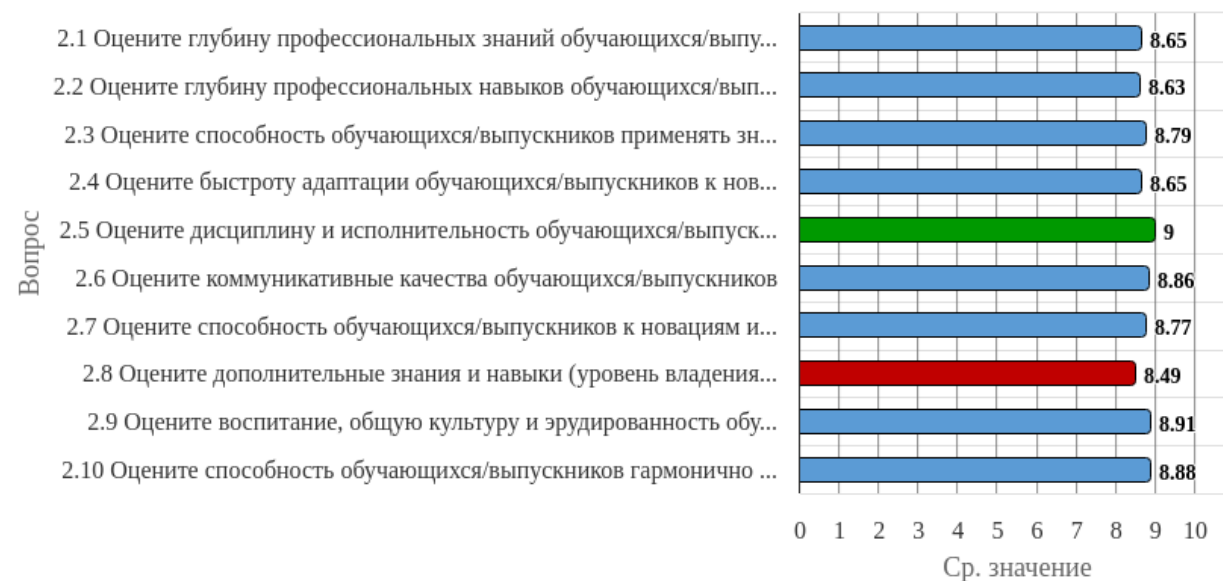
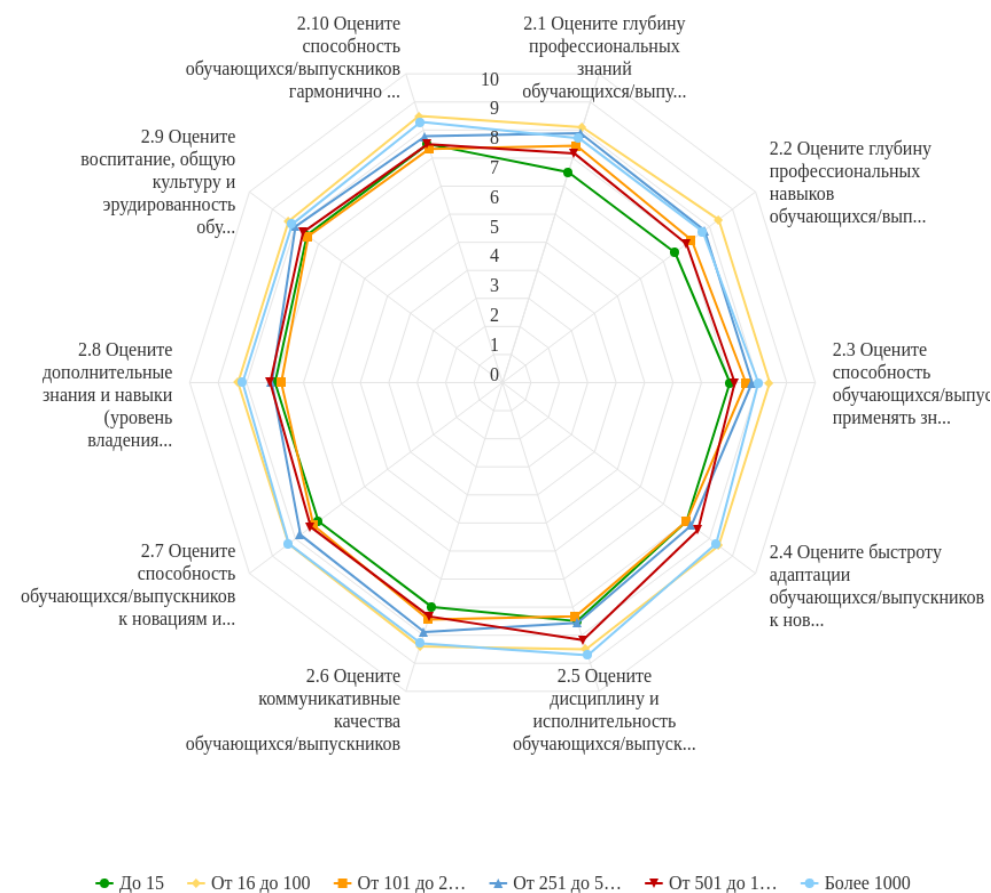
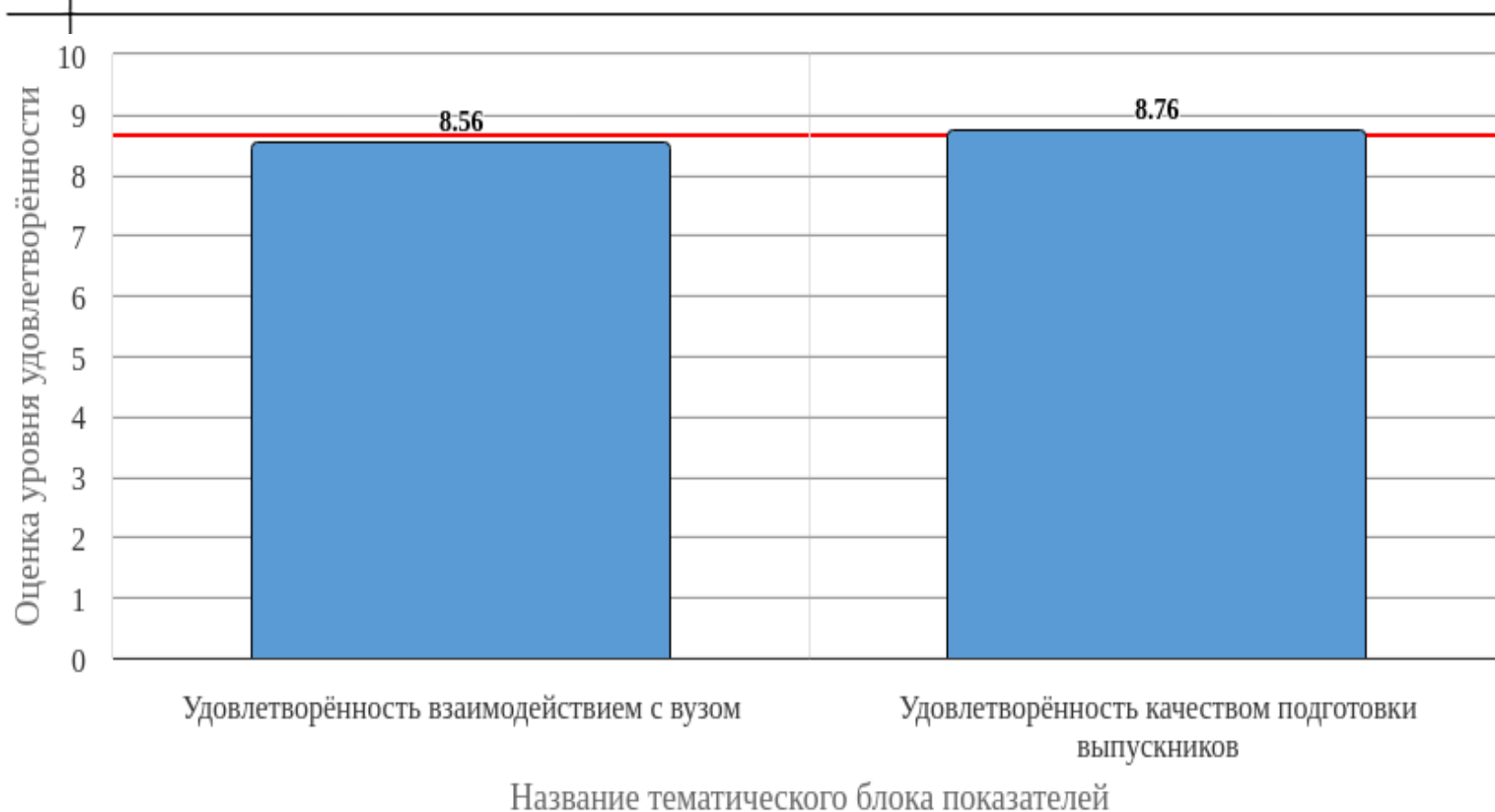


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ



По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости работодателей равен **8.66 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Индекс удовлетворенности работодателей %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ

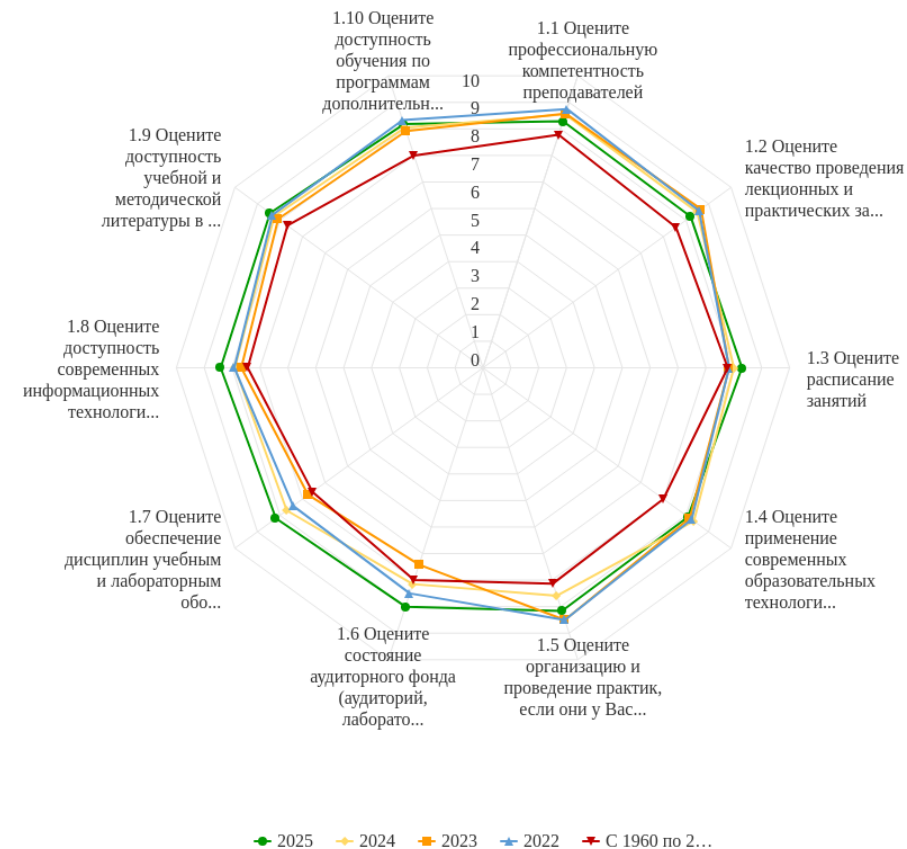


Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех выпускников по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ

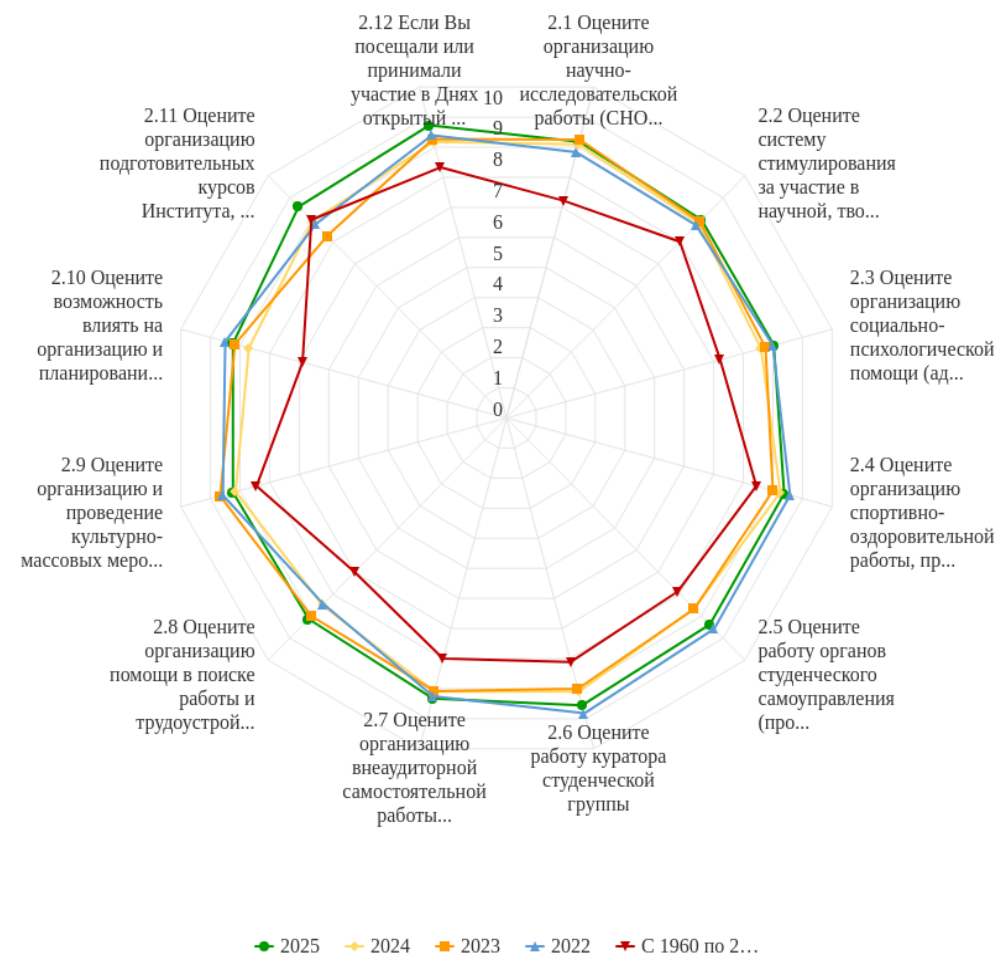
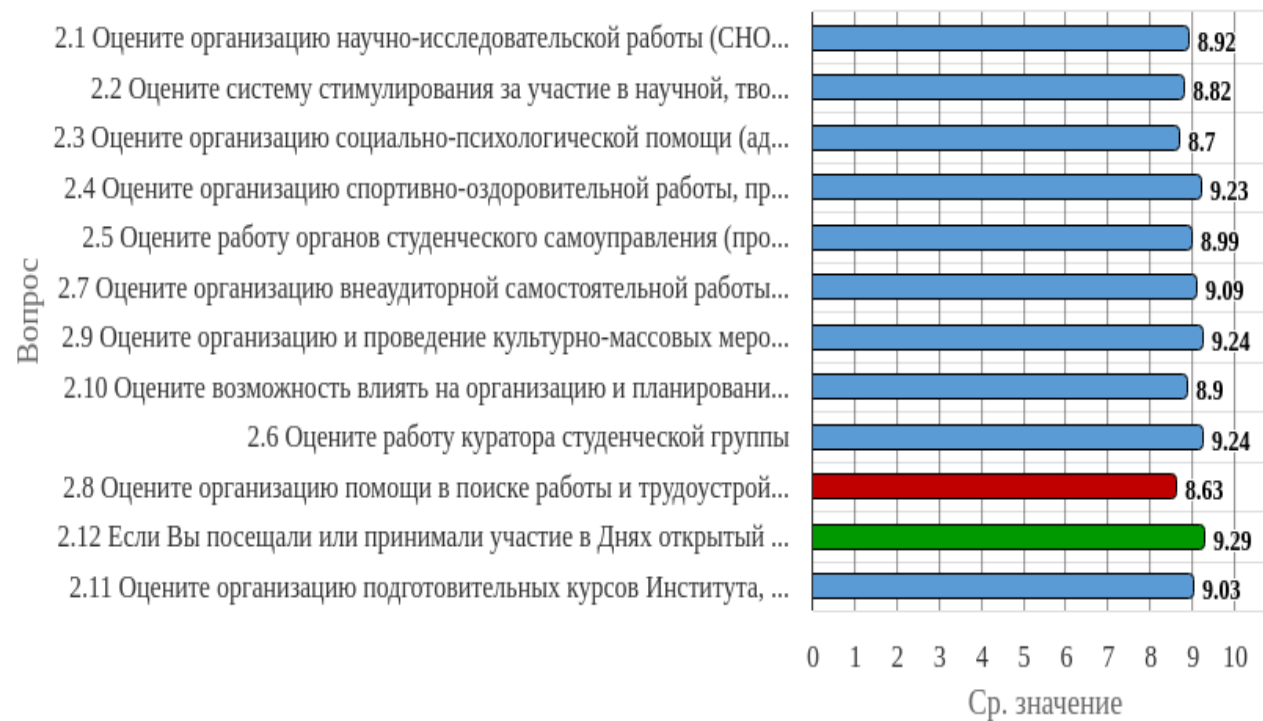
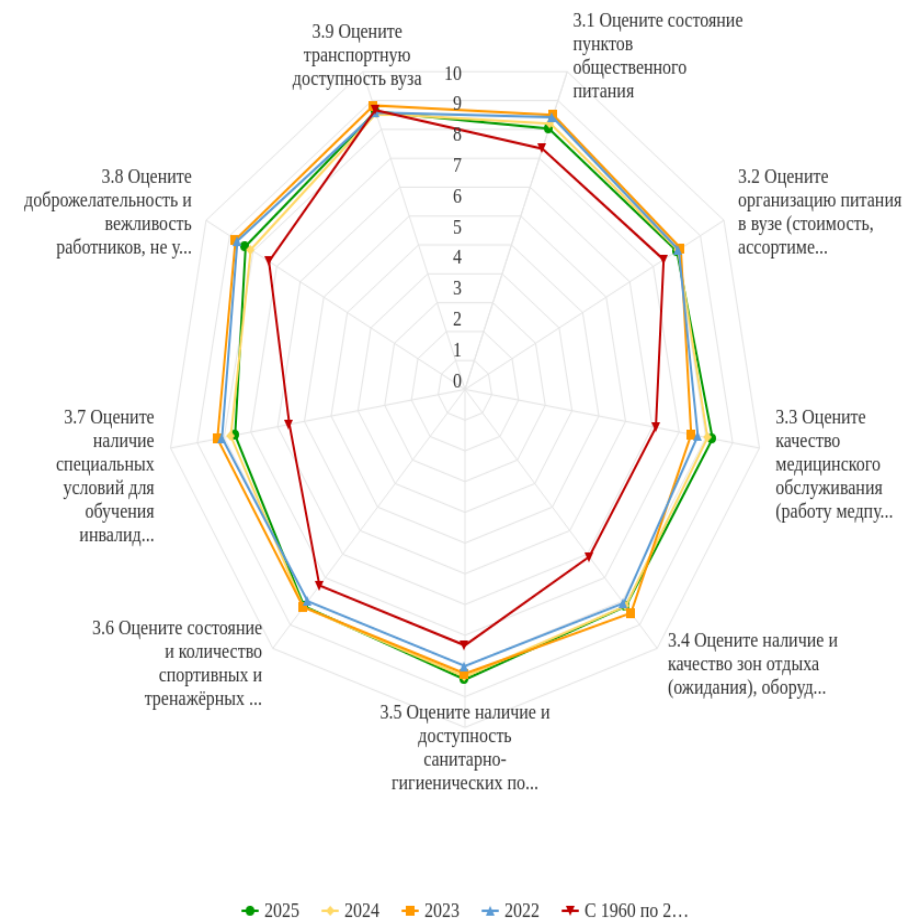


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

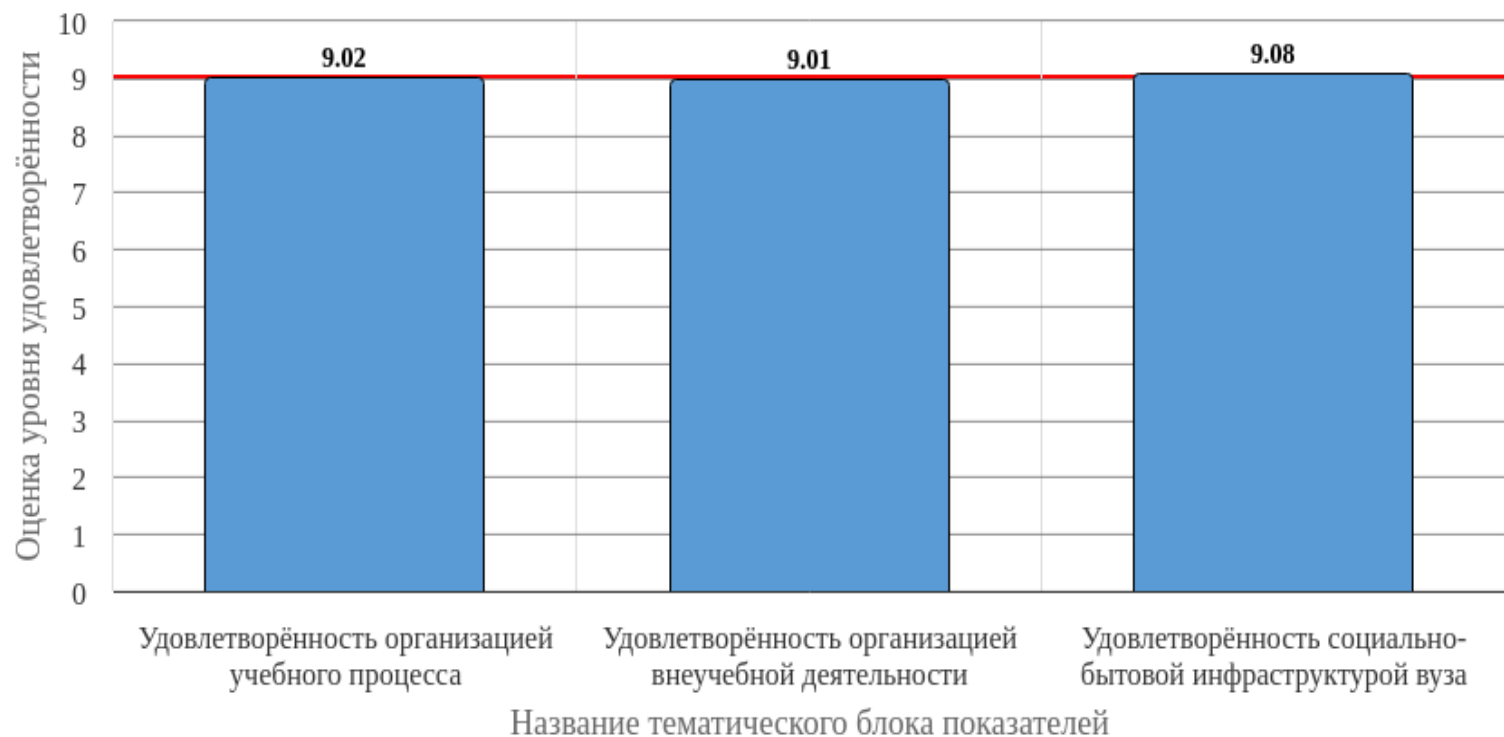
РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ



Рисунок 3.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ



По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости выпускников равен **9.04 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ

Индекс удовлетворенности выпускников %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Номер п/п	Образовательная программа	Индекс удовлетворенности студентов, %	Индекс удовлетворенности ППС %	Индекс удовлетворенности работодателей %	Индекс удовлетворенности выпускников %	Средний индекс удовлетворенности по ОП %	Место
1	21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории	96,8%	74,9%	не было выпуска	не было выпуска	85,9%	VIII
2	13.04.02 Электроснабжение	93,9%	79,9%	93,4%	87,2%	88,6%	III
3	38.03.01 Финансы и кредит	91,6%	85,2%	84,3%	96,3%	89,4%	II
4	13.03.02 Электроснабжение	90,8%	83,8%	93,7%	84,5%	88,2%	IV
5	09.03.01 Автоматизированные системы управления производством	89,5%	77,7%	63,5%	88,0%	79,7%	XIII
6	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	70,0%	87,8%	85,0%	95,7%	84,6%	X
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СПО)	88,5%	78,8%	90,4%	96,7%	88,6%	III
8	15.03.05 Технология машиностроения	88,1%	81,3%	86,3%	91,4%	86,8%	VII
9	38.03.01 Экономика предприятий и организаций	87,7%	83,8%	93,0%	96,1%	90,2%	I
10	23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство	86,4%	87,5%	85,0%	89,7%	87,2%	V
11	08.04.01 Промышленное и гражданское строительство	86,1%	73,9%	50,0%	82,4%	73,1%	XVI
12	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах	84,0%	85,3%	75,5%	96,3%	85,3%	IX
13	15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	83,6%	75,7%	81,6%	90,1%	82,8%	XI
14	27.03.04 Информационные технологии в управлении	82,8%	80,2%	86,5%	98,8%	87,1%	VI
15	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	81,7%	73,2%	83,3%	67,8%	76,5%	XIV
16	09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	81,1%	84,4%	не было выпуска	не было выпуска	82,8%	XI
17	38.03.02 Логистика	80,3%	83,0%	76,0%	85,6%	81,2%	XII
18	08.05.01 Строительство высотных и крупнопанельных зданий и сооружений	73,3%	73,8%	50,0%	80,3%	69,4%	XVII
19	07.03.01 Архитектурное проектирование	64,8%	68,4%	50,0%	70,9%	63,5%	XVIII
20	54.03.01 Дизайн среды	60,0%	87,1%	не было выпуска	не было выпуска	73,6%	XV
	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПО ИНСТИТУТУ	83,05%	80,3%	78,1%	88,1%	82,4%	

Оценочная шкала результатов анкетирования	
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%



4. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента» (декабрь 2024г.)

Шкала оценивания (в баллах):

5	качество проявляется всегда
4	качество проявляется часто
3	качество проявляется скорее редко, чем часто
2	качество проявляется редко
1	качество не проявляется

	Показатели методической компетентности
	Показатели психолого-педагогической компетентности
	Показатели коммуникативной компетентности

. В опросе приняли участие **683 студента (60 % приведенного контингента)**, результаты анализа содержат **2571 оценку 100 преподавателей Института**

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента» (2023-2025)

Апрель 2023

Апрель 2024

Январь 2025

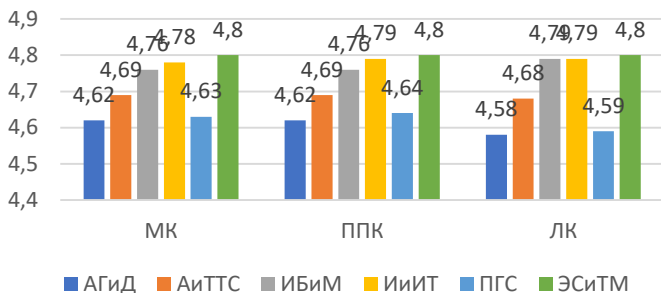
Средние студенческие оценки преподавателей (СОП) по критериям и кафедрам

Критерий	Общий по вузу	АиТТС	АГид	ИБиМ	ИиИТ	ПГС	ЭСиТМ
1 Ясное и доступное изложение материала	4,5	4,6	4,2	4,6	4,8	4,3	4,4
2 Умение вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	4,4	4,6	4,1	4,5	4,7	4,2	4,2
3 Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	4,5	4,6	4,4	4,7	4,8	4,3	4,1
4 Объективность в оценке знаний студентов	4,5	4,7	4,3	4,7	4,7	4,3	4,2
5 Умение поддержать дисциплину на занятиях	4,6	4,8	4,4	4,7	4,8	4,4	4,6
6 Использование современных методов обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	4,3	4,6	4,1	4,3	4,6	4,2	4,3
7 Вовлечение студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ, к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	4,1	4,3	3,7	4,1	4,2	4,1	3,9
8 Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	4,5	4,7	4,3	4,6	4,9	4,3	4,5
9 Способствует ли он личностному и профессиональному развитию студента	4,3	4,6	4,1	4,4	4,6	4,2	4
10 Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета	4,4	4,7	4,2	4,6	4,8	4,1	4,2
11 Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	4,5	4,8	4,2	4,7	4,8	4,2	4,3
Общий средний балл по всем критериям	4,4	4,6	4,2	4,5	4,7	4,2	4,2

Средние студенческие оценки преподавателей (СОП) по критериям и кафедрам

Критерий	Общий по вузу	АиТТС	АГид	ИБиМ	ИиИТ	ПГС	ЭСиТМ
1 Ясное и доступное изложение материала	4,7	4,6	4,7	4,6	4,9	4,6	4,8
2 Умение вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	4,7	4,6	4,7	4,6	4,9	4,5	4,8
3 Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	4,7	4,7	4,7	4,6	4,9	4,6	4,7
4 Объективность в оценке знаний студентов	4,7	4,8	4,6	4,7	4,9	4,6	4,8
5 Умение поддержать дисциплину на занятиях	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,7	4,8
6 Использование современных методов обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	4,7	4,7	4,6	4,5	4,9	4,6	4,8
7 Вовлечение студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ, к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	4,6	4,7	4,6	4,4	4,8	4,4	4,7
8 Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9	4,6	4,8
9 Способствует ли он личностному и профессиональному развитию студента	4,7	4,7	4,6	4,6	4,9	4,5	4,8
10 Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета	4,7	4,7	4,7	4,6	4,9	4,6	4,8
11 Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	4,7	4,7	4,7	4,7	4,9	4,6	4,8
12 Внешний вид	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8	4,9
Общий средний балл по всем критериям	4,7	4,7	4,7	4,6	4,9	4,6	4,8

Средние оценки ППС по кафедрам



Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки и специальностям РИ(Ф)МПУ

Место в рейтинге	Направление	Средний балл
1	15.04.05 (4 человека)	4,9
	23.03.03 (5 человек)	4,9
	07.04.01 (5 человек)	4,9
2	23.02.07 (16 человек)	4,7
	38.03.01 (71 человек)	4,6
	09.03.01 (26 человек)	4,6
3	23.05.01 (26 человек)	4,6
	13.03.02 (26 человек)	4,6
	38.03.02 (24 человека)	4,5
4	08.05.01 (92 человека)	4,4
	08.03.01 САД (11 человек)	4,4
	15.03.05 (35 человек)	4,3
5	07.03.01 (52 человека)	4,3
	27.03.04 (4 человека)	4,3
	54.03.01 (16 человек)	4,2
6	08.03.01 ПГС (42 человека)	4,1

4,4

РИ(Ф) МПУ

Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки и специальности РИ(Ф)МПУ

Место в рейтинге	Направление	Средний балл
1	13.04.02 Электроснабжение (магистратура)	5,0
	23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство (бакалавриат)	5,0
	09.03.02 Информационные системы в машиностроении (бакалавриат)	5,0
	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах (магистратура)	5,0
	08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция (бакалавриат)	5,0
2	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (специалитет)	4,9
	08.04.01 Промышленное и гражданское строительство (магистратура)	4,9
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СПО)	4,8
3	09.03.01 Автоматизированные системы управления производством (бакалавриат)	4,8
	15.03.05 Технология машиностроения (бакалавриат)	4,7
	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство (бакалавриат)	4,7
4	13.03.02 Электроснабжение (бакалавриат)	4,7
	38.03.01 Финансы и кредит (бакалавриат)	4,7
	27.03.04 Информационные технологии в управлении (бакалавриат)	4,6
5	08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (специалитет)	4,6
	07.03.01 Архитектурное проектирование (бакалавриат)	4,5
	38.03.02 Промышленная логистика (бакалавриат)	4,5
6	38.03.01 Экономика предприятий и организаций в строительстве (бакалавриат)	4,5
	08.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов (бакалавриат)	4,4
	54.03.02 Дизайн среды (бакалавриат)	4,4
7	38.03.01 Экономика предприятий и организаций (бакалавриат)	4,3
	38.03.02 Финансовый менеджмент и бизнес-аналитика (бакалавриат)	4,3
	21.03.01 Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки (бакалавриат)	2,5

4,7

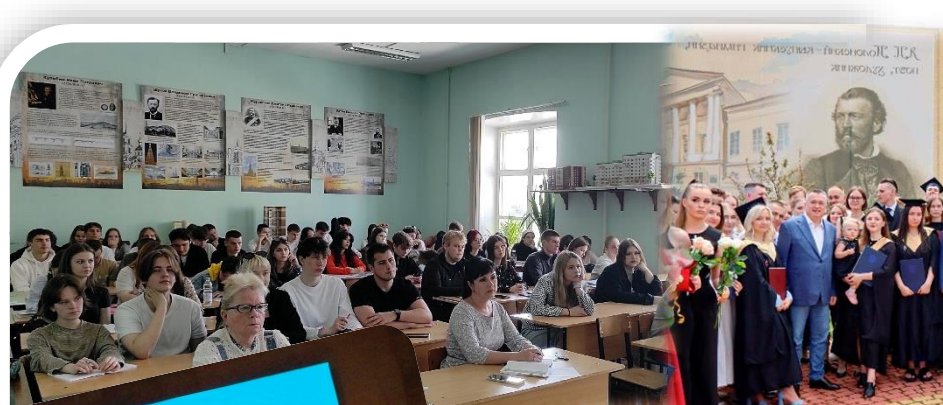


Рисунг 3.1 Средние оценки ППС по кафедрам

4,72

РЕШЕНИЕ по итогам Совещания по совершенствованию качества образовательной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

1. Информацию принять к сведению.
2. Обобщить предложения по устранению недостатков от руководителей структурных подразделений и РОП, представить их единым документом для реализации в 2025-2026 уч.году. Срок: до 25.08.2025.
3. Руководителям образовательных программ актуализировать и утвердить Планы развития ОП до 2026 года с учетом итогов ВСОК ОД 2024-2025 уч.года. Срок: до 08.09.2025.
4. Итоги ВСОК ОД утвердить для учета КПЭ ППС и РОП.
5. Утвердить задачи на 2025-2026 уч.год:
 - повышение мотивации и позитивного отношения к развитию системы гарантии качества образования в Институте;
 - привлечение ресурсов работодателей и социальных партнеров для повышения качества образования.



Политех – лучше всех!