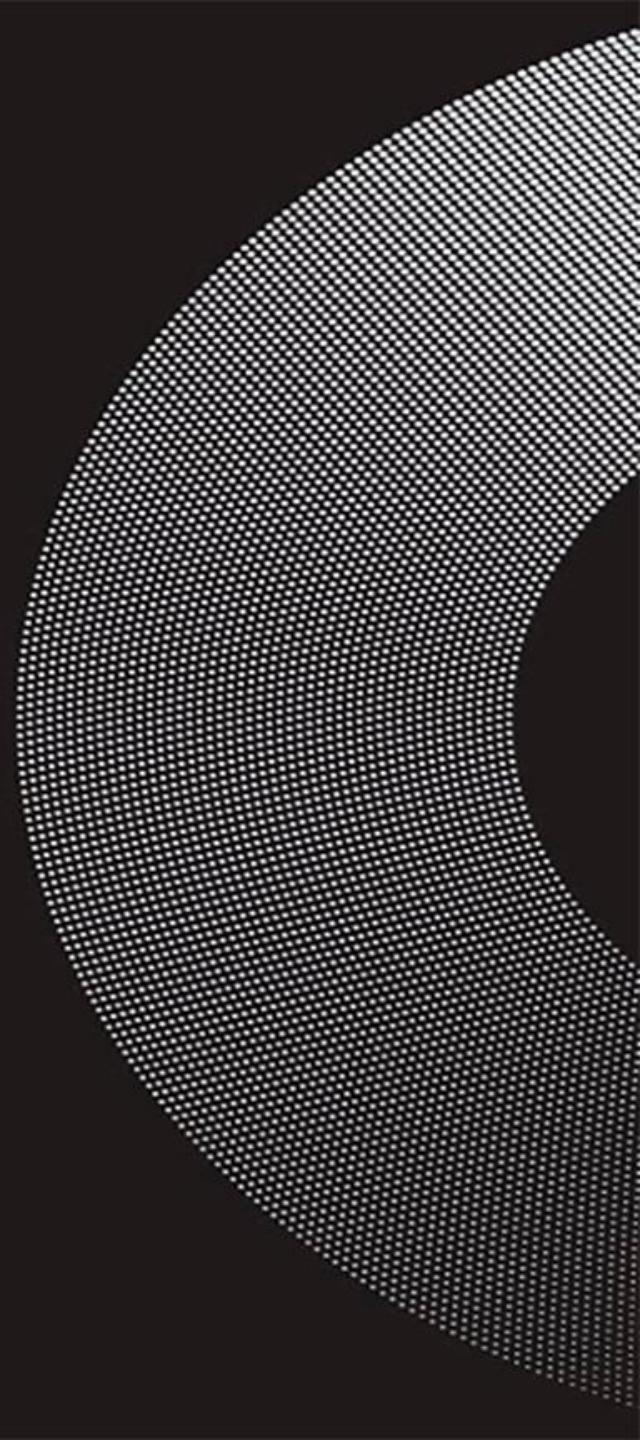


Об итогах ВСОК образовательной деятельности в 2024-2025 уч. году

23 июня 2025 года
г. Рязань



ВСОК – внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (аккредитационный показатель)

Основными видами оценочных процедур в Институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО и СПО;
- оценка качества работы педагогических работников;
- **оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);**
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение);
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институтом

- Повышение мотивации и позитивного отношения к развитию системы гарантии качества образования
- Привлечение ресурсов работодателей и социальных партнеров для повышения качества образования

Основные задачи по развитию системы гарантии качества, механизмов и инструментов оценки качества ОД в 2024-2025 уч.году

- интеграция ВСОКО в единую систему управления качеством образования в Институте;
 - вовлеченность различных структур и сотрудников Института в процедуры ВСОКО;
 - внедрение инновационных методик в организацию ВСОКО;
- использование цифровых решений / искусственного интеллекта в процедурах ВСОКО;
- актуальность контента и удобство навигации страницы / раздела ВСОКО на официальном сайте Института;
- применение результатов ВСОКО для принятия управленческих решений в деятельности Института.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВСОК ОД = ОБЪЕКТИВНОСТЬ + ДЕЙСТВЕННОСТЬ

1. Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- электронные портфолио,
- контроль остаточных знаний (ФЭПО – с мая 2023 г.),
- олимпиады,
- ГИА и др.

В 2024-2025 уч.году процедуру оценки качества проходили 45 образовательных программ, среди которых 32 – программы бакалавриата, 4 – программы специалитета, 8 – программы магистратуры, 1 – программа СПО.

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности (статистика подготовки и тестирования студентов)

Режим тестирования:

Период тестирования: от 04.03.2025 до 31.07.2025

Группировать по:

| Группа результатов | Кол-во сеансов |
|-------------------------------------|----------------|
| Брязгунова Наталья Сергеевна | 196 |
| Костылева Елена Николаевна | 152 |
| Шешенев Николай Викторович | 134 |
| Морозова Наталья Михайловна | 121 |
| Сивиркина Анна Сергеевна | 81 |
| Антоненко Максим Владимирович | 46 |
| Лопатин Евгений Игоревич | 42 |
| Посалина Анастасия Евгеньевна | 41 |
| Кузнецова Светлана Сергеевна | 33 |
| Официн Сергей Иванович | 32 |
| Патрин Александр Николаевич | 32 |
| Правдолюбова Светлана Станиславовна | 27 |
| Беликова Светлана Николаевна | 25 |
| Судакова Галина Юрьевна | 23 |
| Лощинин Николай Валентинович | 10 |
| Итого | 995 |

Статистика сеансов тестирования

Лимит сеансов тестирования

Кол-во оплаченных сеансов: 10000
Кол-во удаленных сеансов: 0
Кол-во запланированных сеансов: 0

Период тестирования: от 04.03.2025 до 31.07.2025

Группировать по:

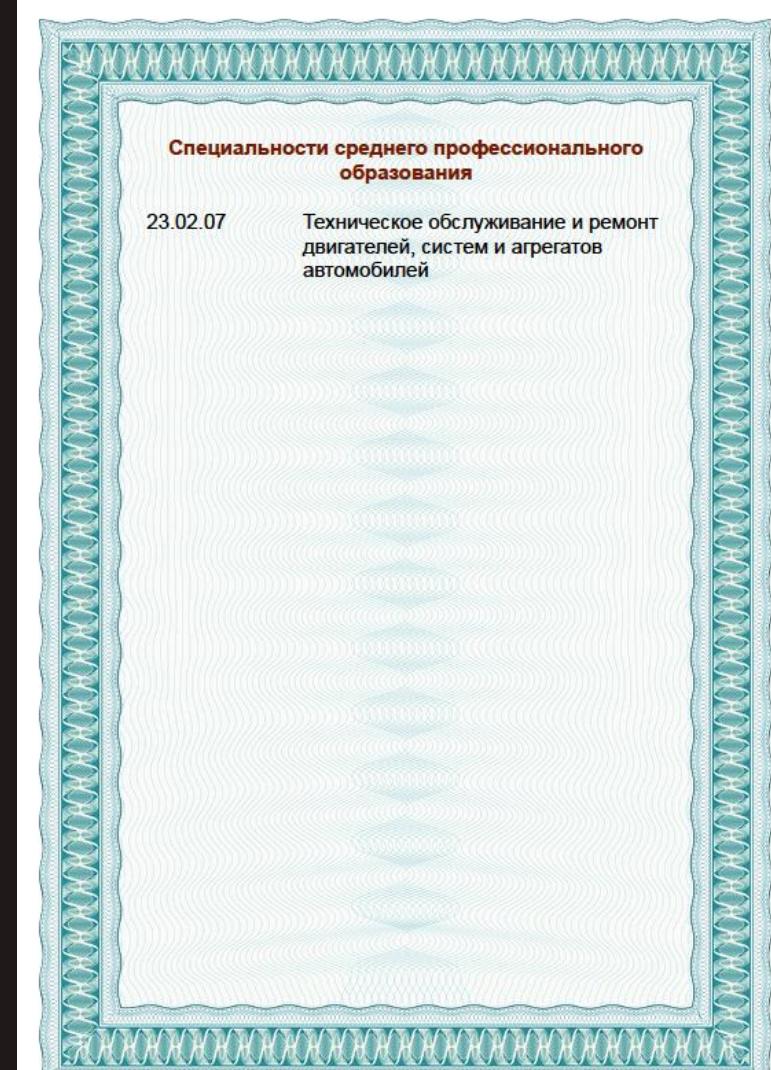
| Группа результатов | Кол-во сеансов |
|-------------------------------|----------------|
| Лопатин Евгений Игоревич | 98 |
| Кобзева Наталья Евгеньевна | 92 |
| Беликова Светлана Николаевна | 81 |
| Стрыгин Сергей Васильевич | 78 |
| Асаева Татьяна Александровна | 68 |
| Токарев Андрей Олегович | 61 |
| Храпова Татьяна Евгеньевна | 42 |
| Антоненко Максим Владимирович | 36 |
| Захарова Ирина Александровна | 30 |
| Итого | 586 |

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности

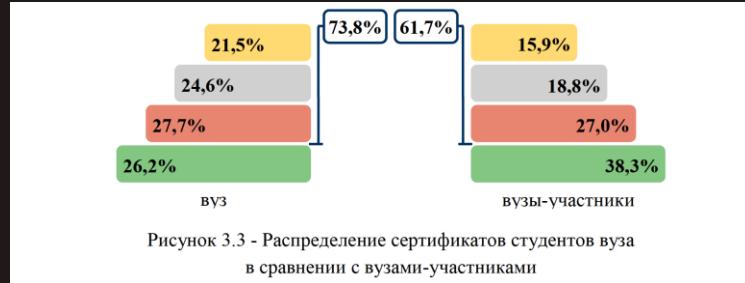
(Интернет-тренажеры декабрь 2024, ФЭПО апрель 2025 и ФЭПО-про май 2025)

| ФИО преподавателя | ООП(НП) | Дисциплина | Группа | Средний процент правильно выполненных заданий по группе | МЕСТО в РЕЙТИНГЕ | Кафедра | ФИО руководителя ОП | ооп(нп) | Дисциплина | Группа | Процент студентов на уровне не ниже второго | Средний процент | Кол-во результатов | Дата | МЕСТО в РЕЙТИНГЕ |
|------------------------------|----------|--|---------|---|------------------|-------------|-------------------------------|----------|--|---------|---|-----------------|----------------------|--------------------------|------------------|
| Осина Наталья Александровна | 07.03.01 | Начертательная геометрия Английский язык История | 231P91 | 59% | 9 | ИБИМ | Захарова Ирина Александровна | 38.03.02 | Маркетинг Менеджмент Английский язык | 211P81 | 100 100 100 | 100,00 | 10 из 10 | 14.04.2025 | I |
| Беликова Светлана Николаевна | 38.03.01 | Маркетинг Английский язык История | 231P71 | 57% | 10 | ИИИТ | Асаева Татьяна Александровна | 09.03.01 | Английский язык Информационные технологии Информатика и программирование | 221P01 | 100 100 83 | 94,33 | 12 из 12 | 24.04.2025 | II |
| Токарев Андрей Олегович | 23.03.03 | Теоретическая механика История Английский язык | 231P51 | 65% | 6 | ПГС | Храпова Татьяна Евгеньевна | 08.03.01 | Строительные материалы Английский язык История Английский язык | 221P11 | 79 86 100 91 72 | 88,33 | 14 из 14 | 24.04.2025 | IV |
| Токарев Андрей Олегович | 15.03.05 | Материаловедение Русский язык и культура речи История | 231P41 | 75% | 2 | АГиД | Кобзева Наталья Евгеньевна | 54.03.01 | Начертательная геометрия и инженерная графика | 221P111 | 81 | 81,33 | 11 из 13 | 22.04.2025 | VI |
| Токарев Андрей Олегович | 13.03.02 | Английский язык Информатика История Электротехника и электроника | 231P31 | 62% | 7 | МЭИАТ | Стрыгин Сергей Васильевич | 23.05.01 | Метрология, стандартизация и сертификация Технологии конструкционных материалов История Метрология, стандартизация и сертификация | 221P61 | 75 91 100 58 | 81,00 | 12 из 12 | 25.04.2025 | VII |
| Осина Наталья Александровна | 54.03.01 | Английский язык История Русский язык и культура речи Информатика | 231P111 | 61% | 8 | ИИИТ | Асаева Татьяна Александровна | 27.03.04 | Математический анализ Информационные технологии Английский язык История Математика | 231P101 | 100 100 100 83 100 | 100,00 | 11 из 12 | 24.04.2025 | I |
| Сивиркина Анна Сергеевна | 27.03.04 | Математический анализ Английский язык Математика | 231P101 | 70% | 4 | ПГС | Аntonенко Максим Владимирович | 08.05.01 | Строительные материалы | 231P21 | 100 83 100 100 | 94,33 | 12 из 12 | 24.04.2025 | II |
| Токарев Андрей Олегович | 23.05.01 | Метрология, стандартизация и сертификация Сопротивление материалов История Английский язык Технология конструкционных материалов | 221P61 | 69% | 5 | МЭИАТ | Лопатин Евгений Игоревич | 13.03.02 | Информационные технологии Электротехника и электроника История Английский язык Информационные технологии | 231P31 | 45 45 25 44 56 | 53,00 | 11 из 12 16 из 19 | 29.04.2025 15.04.2025 | IX |
| Храпова Татьяна Евгеньевна | 08.05.01 | Строительные материалы Английский язык История | 221P21 | 62% | 7 | МЭИАТ | Токарев Андрей Олегович | 15.03.05 | История Английский язык Материаловедение | 231P41 | 100 74 81 | 85,00 | 21 из 21 | 15.04.2025 | V |
| Храпова Татьяна Евгеньевна | 08.03.01 | Английский язык История Строительные материалы | 221P11 | 61% | 8 | МЭИАТ | Стрыгин Сергей Васильевич | 23.03.03 | Английский язык История Теоретическая механика | 231P51 | 100 100 80 | 93,33 | 10 из 10 | 30.04.2025 | III |
| Сивиркина Анна Сергеевна | 09.03.01 | Информатика и программирование Математический анализ Информатика Английский язык | 221P01 | 74% | 3 | ИБИМ | Беликова Светлана Николаевна | 38.03.01 | Маркетинг История Английский язык Маркетинг История Английский язык | 231P71 | 100 100 84 43 43 43 | 68,83 | 13 из 14 14 из 14 | 29.04.2025 23.04.2025 | VIII |
| Захарова Ирина Александровна | 38.03.02 | Английский язык Менеджмент Маркетинг | 211P81 | 84% | 1 | АГиД | Кобзева Наталья Евгеньевна | 07.03.01 | Начертательная геометрия и инженерная графика | 231P91 | 95 95 75 | 88,33 | 20 из 28 | 16.04.2025 | IV |
| | | | | | | МЭИАТ (СПО) | Котов Андрей Алексеевич | 23.02.07 | Материаловедение Метрология и стандартизация Информатика | 238P51 | 100 100 100 | 100,00 | 13 из 14 | 17.04.2025 | I |
| | | | | | | ИБИМ | Беликова Светлана Николаевна | 38.03.01 | Маркетинг История Английский язык (английский язык) | 231P71 | | | | | III |

Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности (ФЭПО апрель 2025)



Итоги ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА образовательной деятельности (ФЭПО-pro май 2025)



| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Количество сертификатов по категориям | | | | Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов | Выполнение критерия* | |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|--|
| | | золотой сертификат | серебряный сертификат | бронзовый сертификат | сертификат участника | | | |
| УГСН 07.00.00 Архитектура | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | 2 | 5 | 4 | 3 | 78,6 | + | |
| УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | | | |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | 3 | 2 | 3 | 4 | 66,7 | + | |
| УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 2 | 2 | 3 | 5 | 58,3 | + | |
| УГСН 15.00.00 Машиностроение | | | | | | | | |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 2 | 3 | 5 | 3 | 76,9 | + | |
| УГСН 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | 5 | 4 | 3 | 2 | 85,7 | + | |
| Всего | | 14 | 16 | 18 | 17 | 73,8 | | |



2. Оценка качества ОПОП ВО и СПО:

- соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы);
- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП (в соответствующей Анкете для работодателей)

Наличие полного комплекта документов по ОПОП на 2024 и на 2025 годы набора на сайте

| № | Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования | Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности | Реализуемые формы обучения | Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа | Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа | Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа | Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии) | Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа | Ссылка на иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также в предусмотренные ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» случаях в виде рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации в виде электронного документа |
|---|---|---|----------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | Высшее образование - бакалавриат | Строительство автомобильных дорог и аэродромов | Очная Заочная | ООП 08.03.01 3++САДиА 2023 | Уч.план 08.03.01 Очная САД 2022 | 2022 год начала подготовки: РП БЖЛ и ОВП показать все | Б2.0.02(П) Технологическая практика Б2.0.03(П) Исполнительная практика | Календ. уч.граф. очн.ф Кал. уч.гр. оч-заоч.ф | Методические и иные документы Вопльева показать все |
| 4 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование - бакалавриат | Автоматизированные системы управления производством | Очная Заочная | ООП 09.03.01 на 2021 ООП 09.03.01 на 2022 ООП 09.03.01 на 2023 ООП 09.03.01 на 2024 | Уч.план 09.03.01 Заочная. 2021 показать все | 2023 год начала подготовки: РПД и ФОС ВОВ показать все | Б2.0.01(У) RP_Учебная практика показать все | Календ. уч.граф. очн.ф Кал. уч.гр. заоч.ф | Методические и иные документы Гречушкина показать все |
| 5 | 09.03.02 | Информационные | Высшее | Информационные | Заочная | ООП 09.03.02 | Уч.план | 2024 год начала | Бородин Макаров | | Методические и |

3. Итоги внутренней оценки качества образовательной деятельности (по итогам 2024-2025 учебного года)

| Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательной деятельности | |
|---|---------------------------------------|
| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 51% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 66% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 81% до 100% |

Всего в опросах в декабре 2024 года и апреле 2025 года приняло участие:

- 693 студента (более **60%** приведенного контингента) разных форм и уровней обучения;
 - **70 % ППС,**
 - **43 работодателя;**
 - **87 выпускников по всем реализуемым ОПОП.**

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

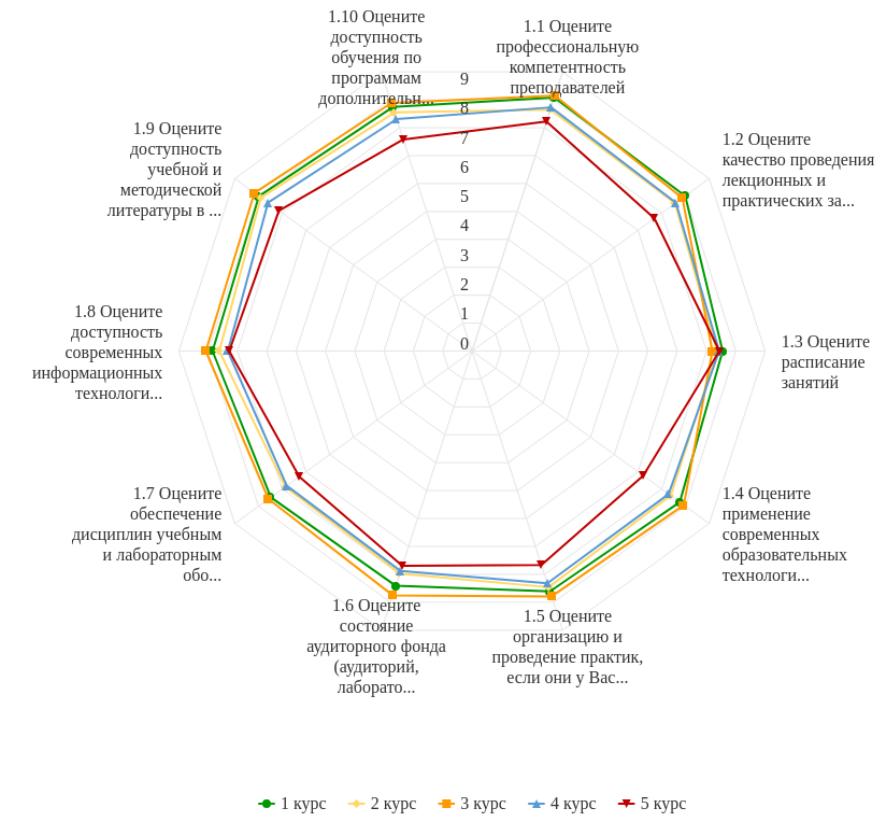


Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

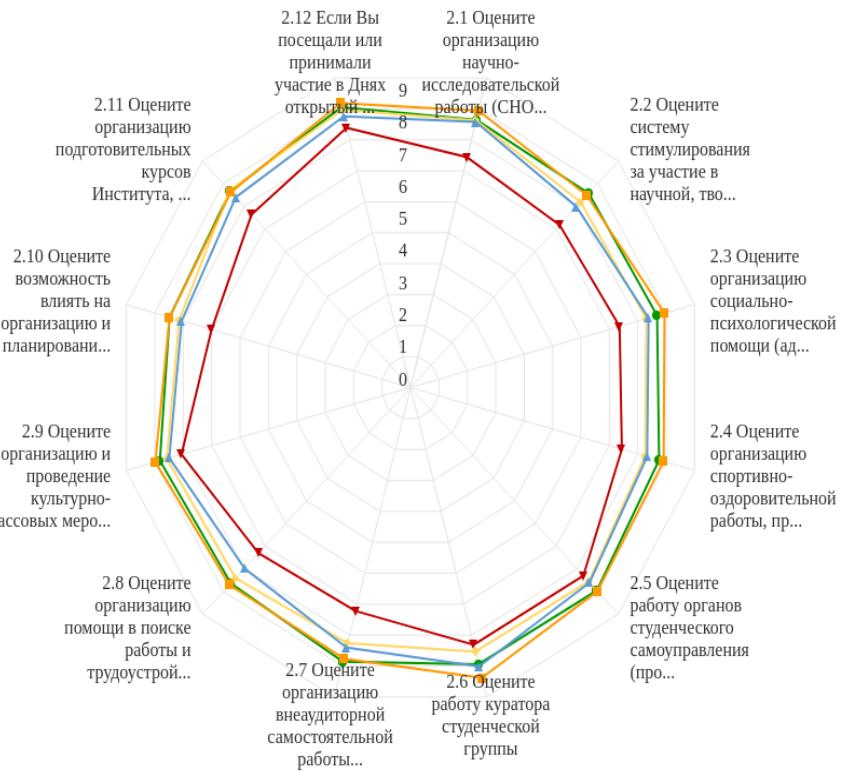
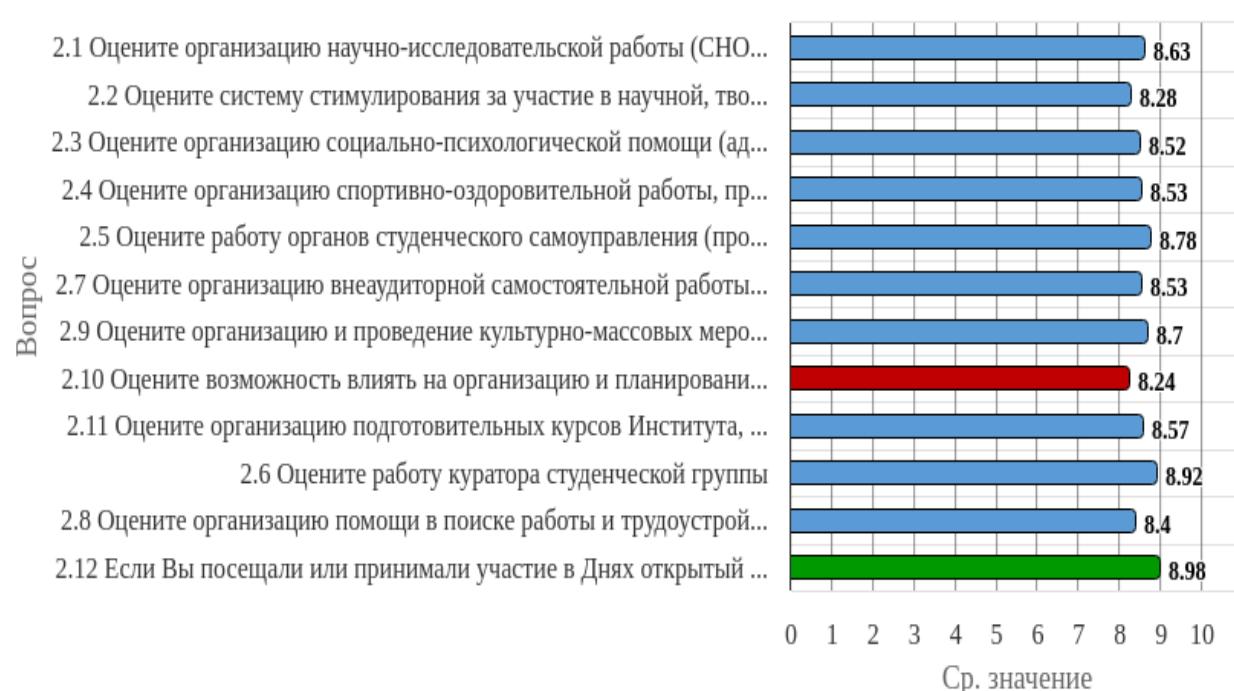


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

● 1 курс ▲ 2 курс ■ 3 курс □ 4 курс ▨ 5 курс

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

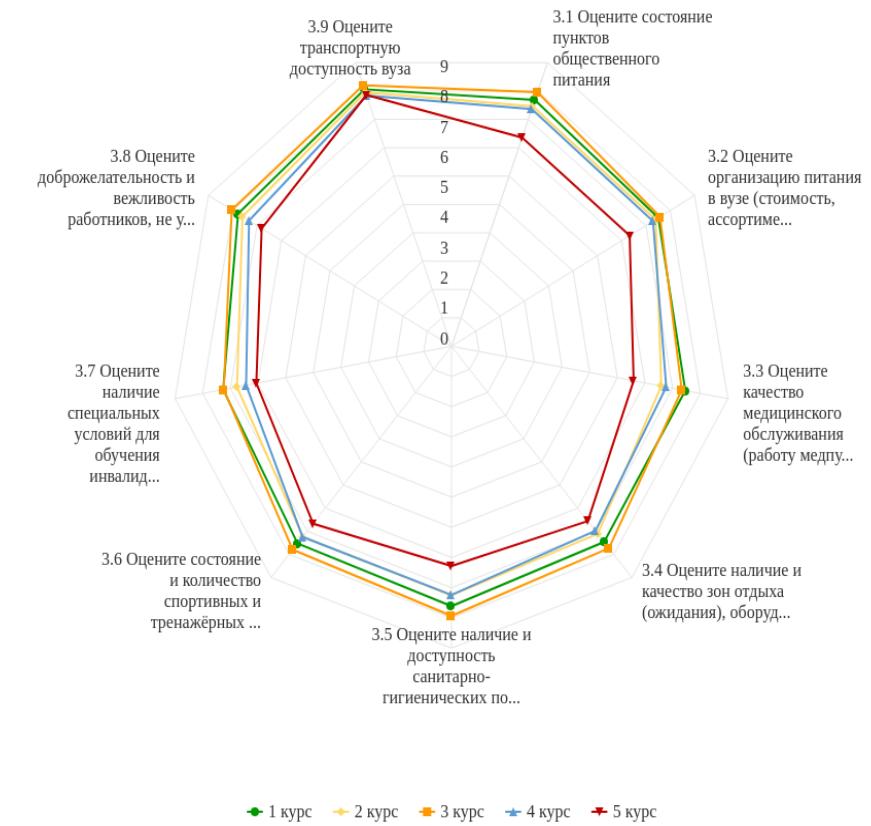
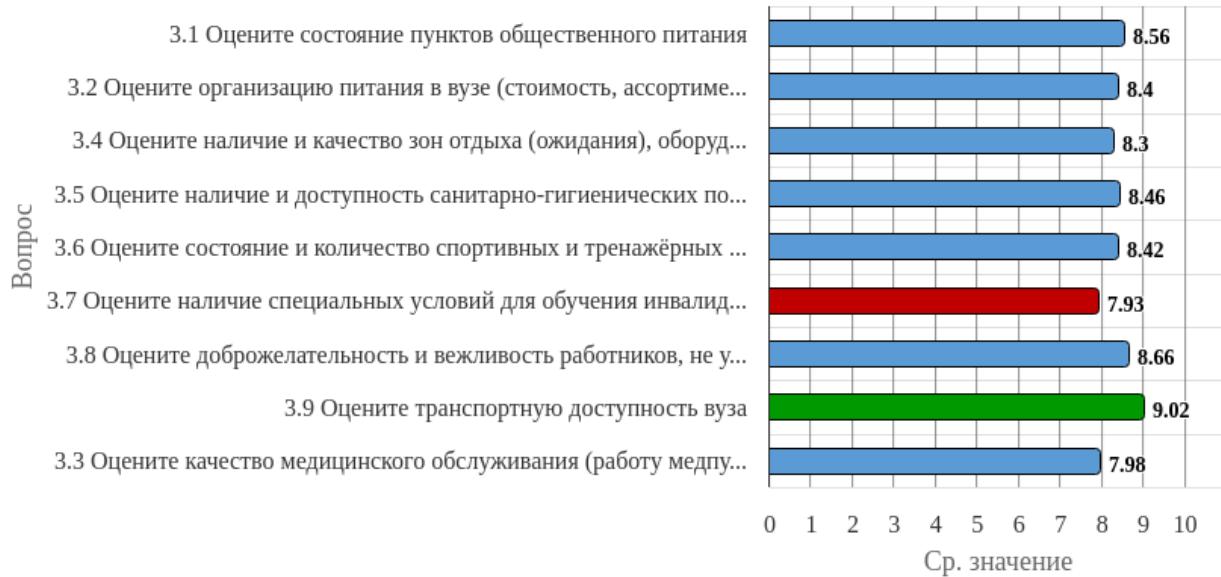


Рисунок 3.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

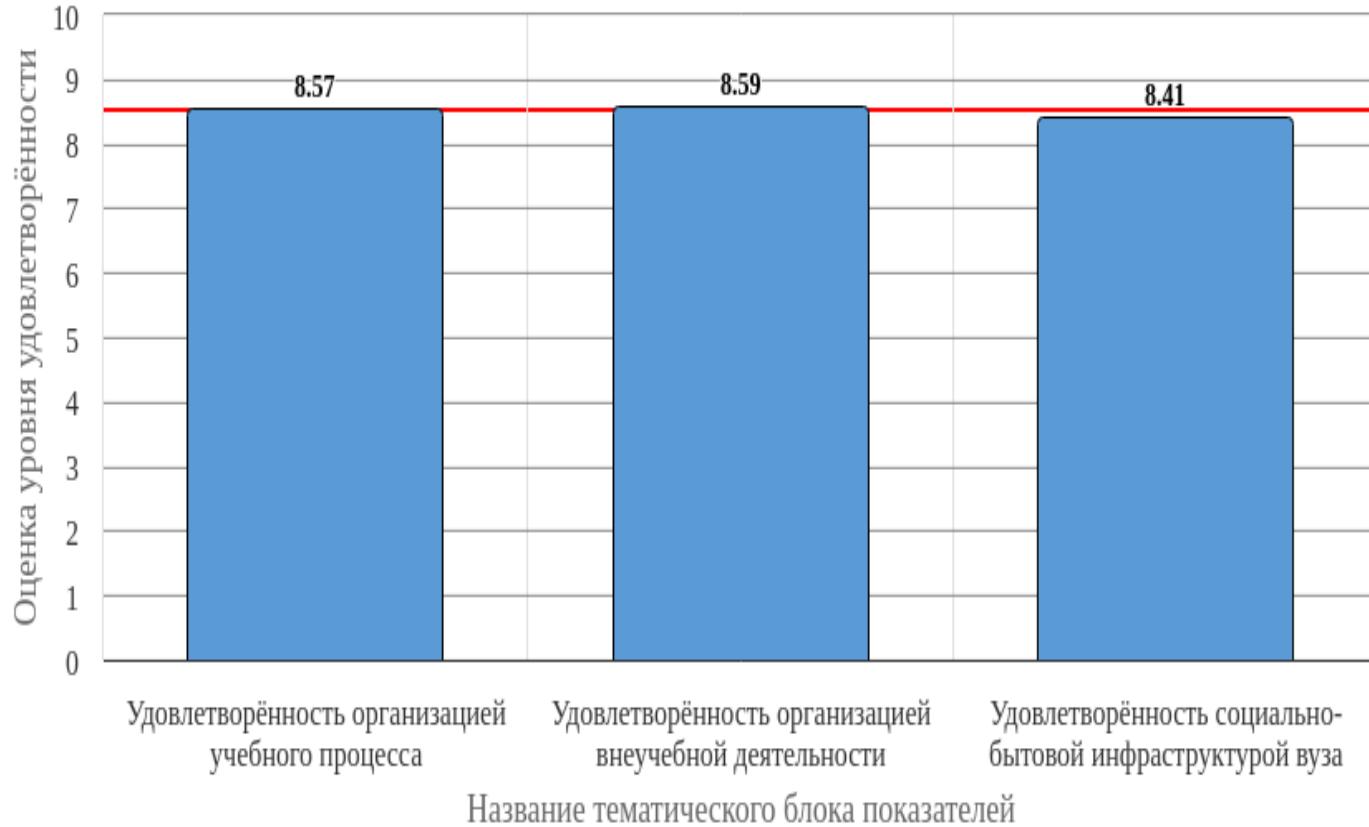
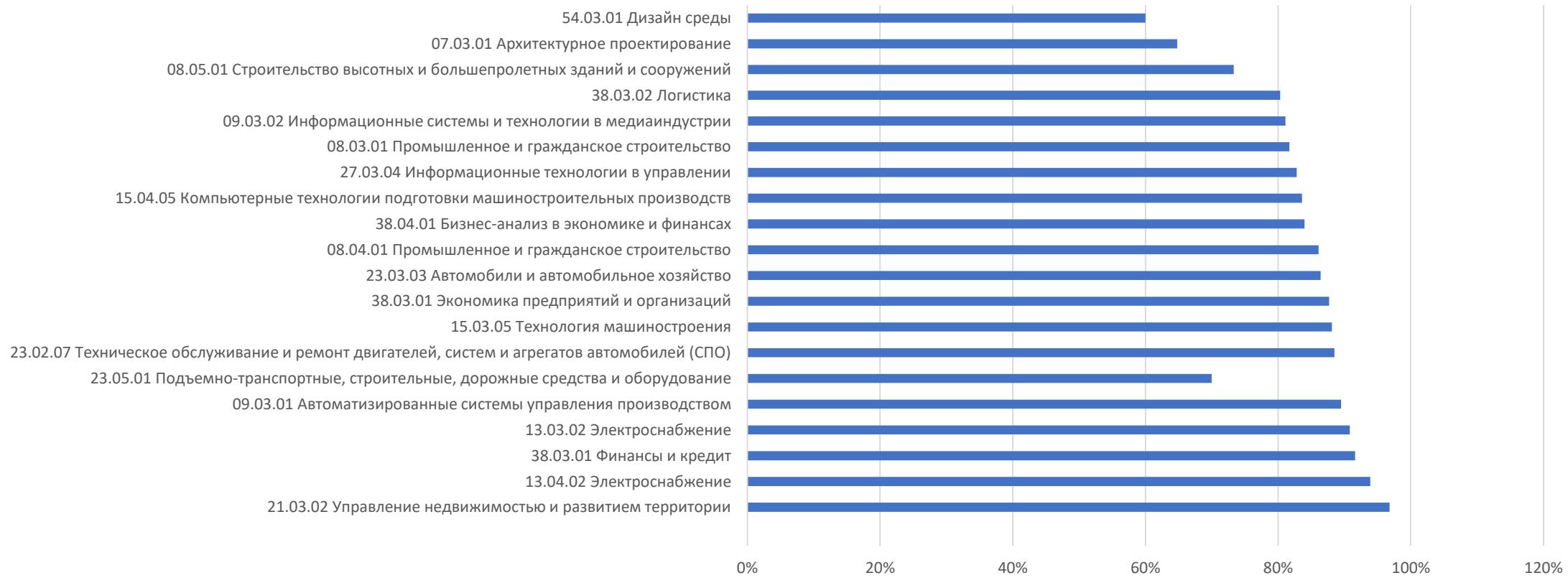


Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости студентов равен **8.52 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД СТУДЕНТОВ

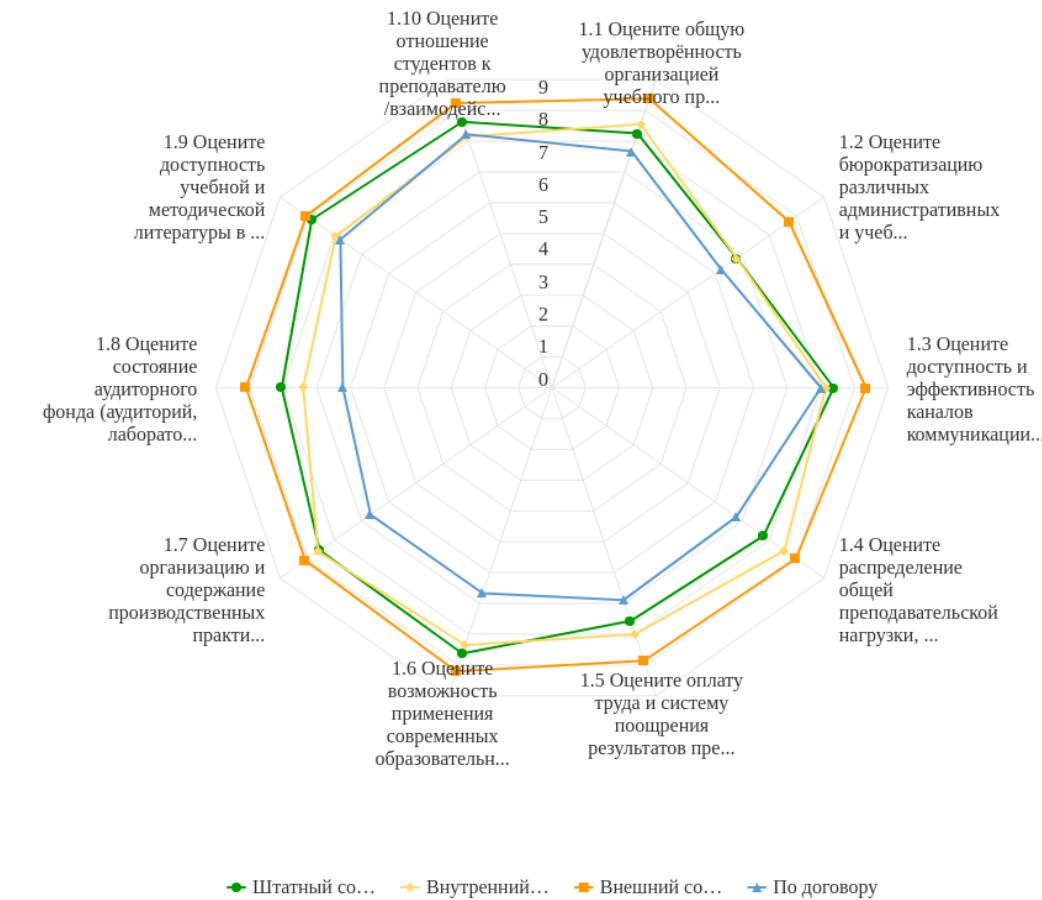
Индекс удовлетворенности студентов, %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



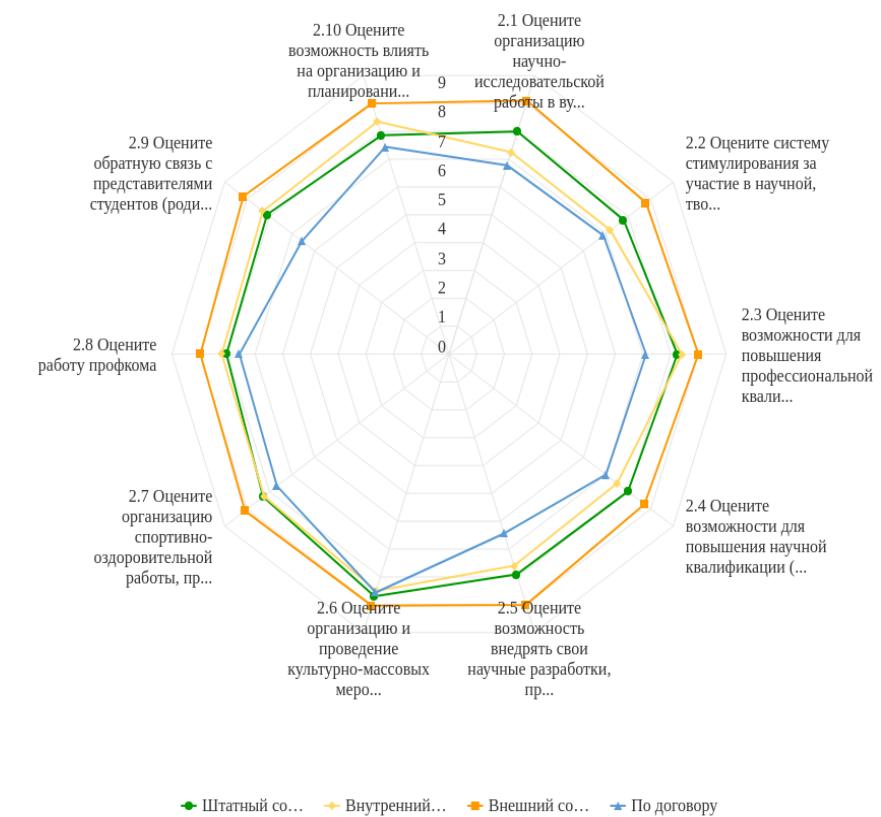
Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех преподавателей по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



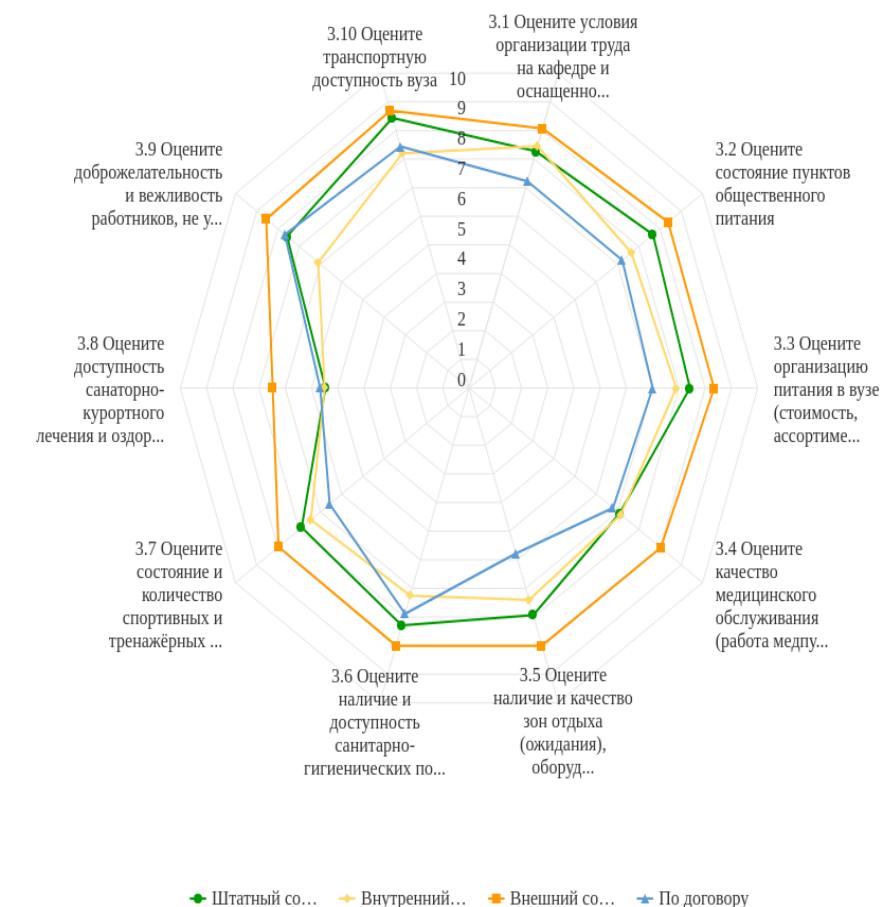
Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех преподавателей по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»



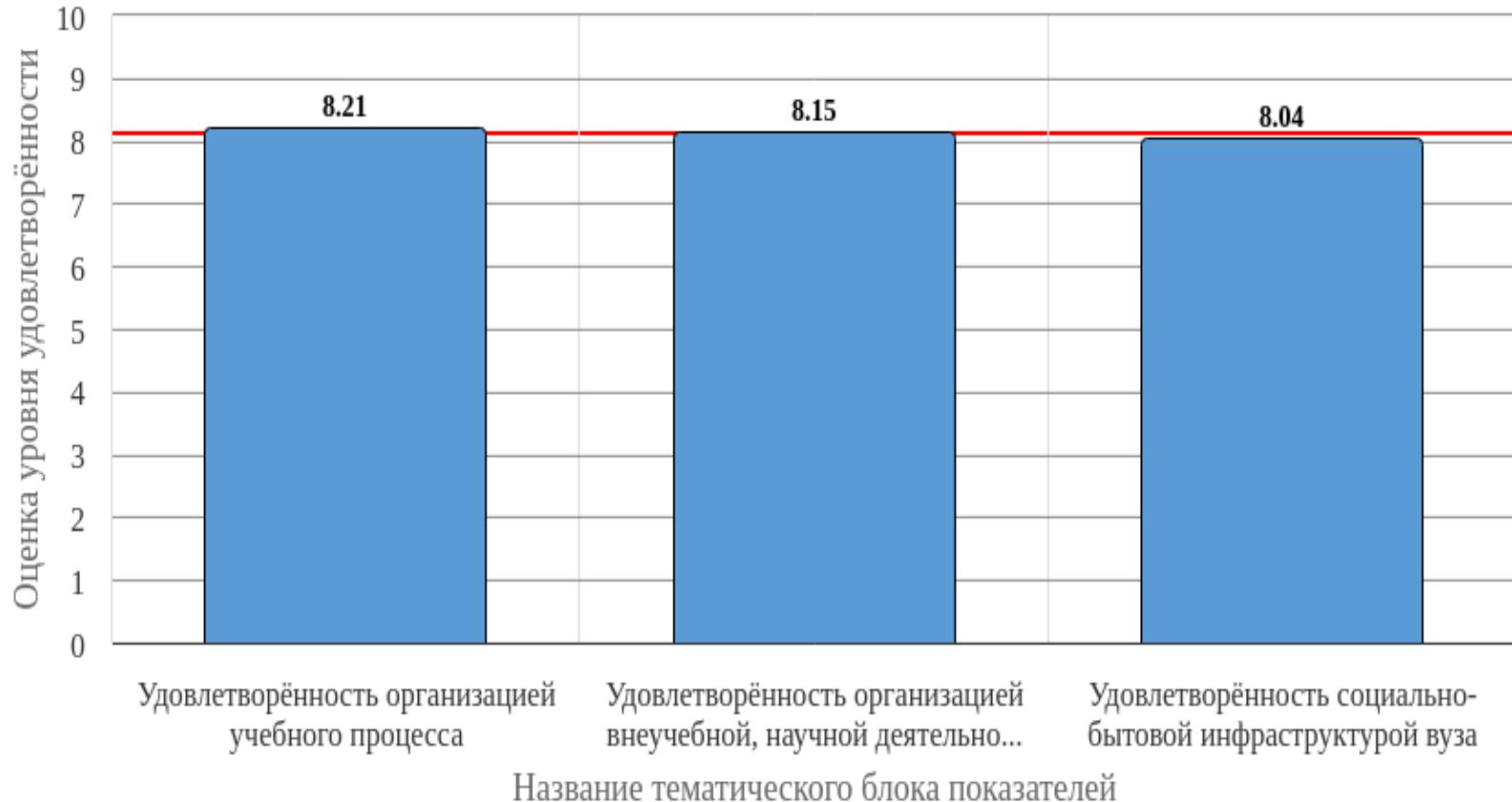
РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Рисунок 3.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех преподавателей по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости преподавателей равен **8.13 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

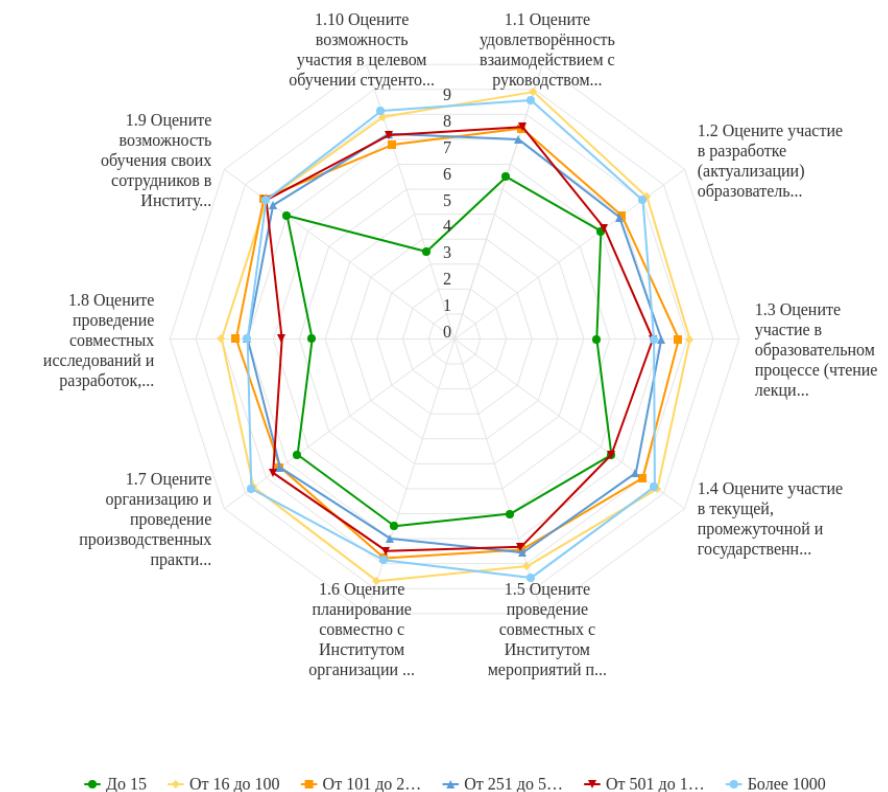
Индекс удовлетворенности ППС %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ



Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ

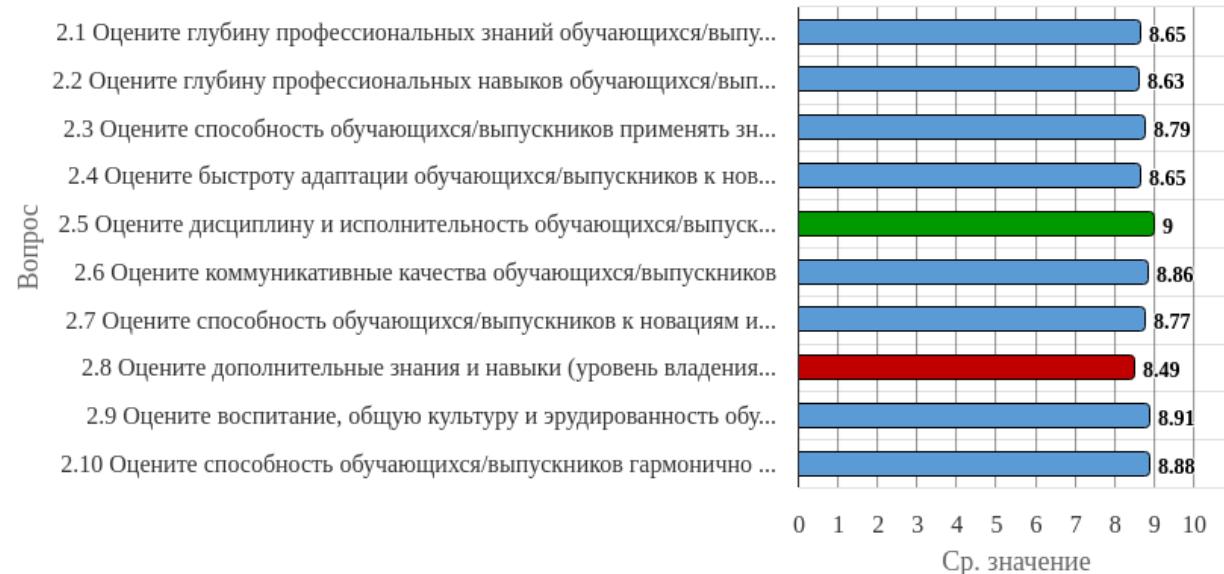
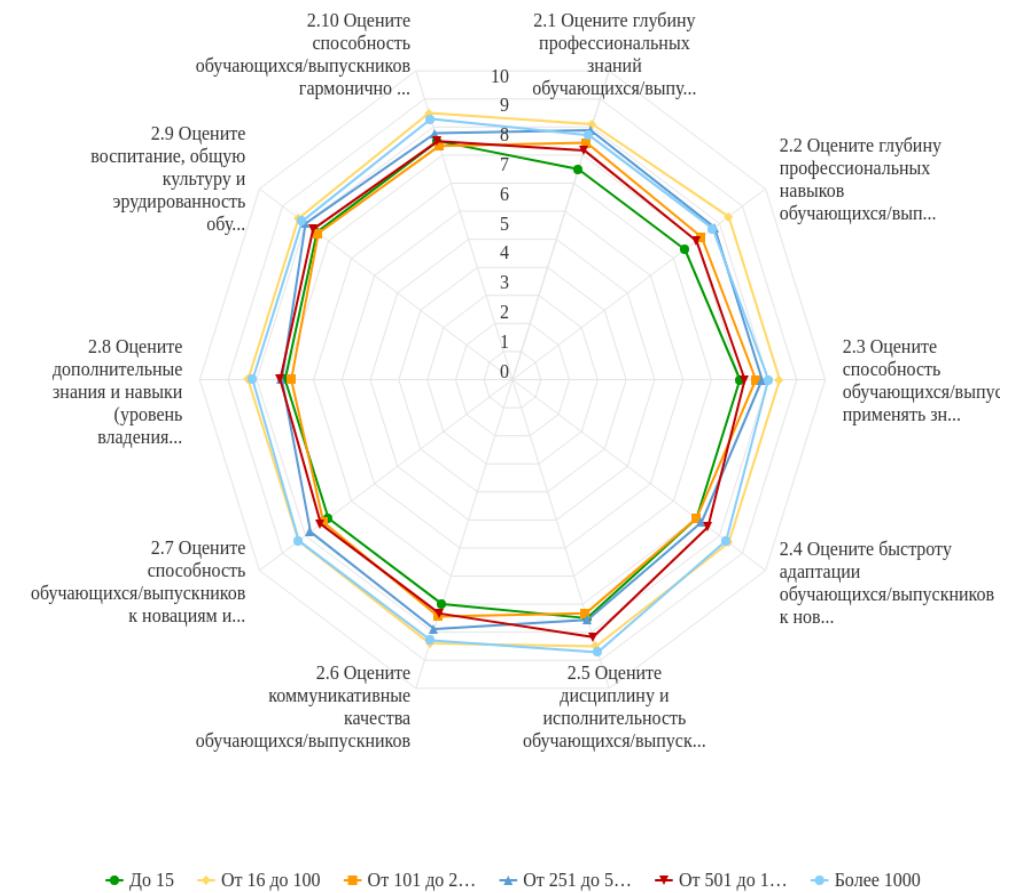


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ

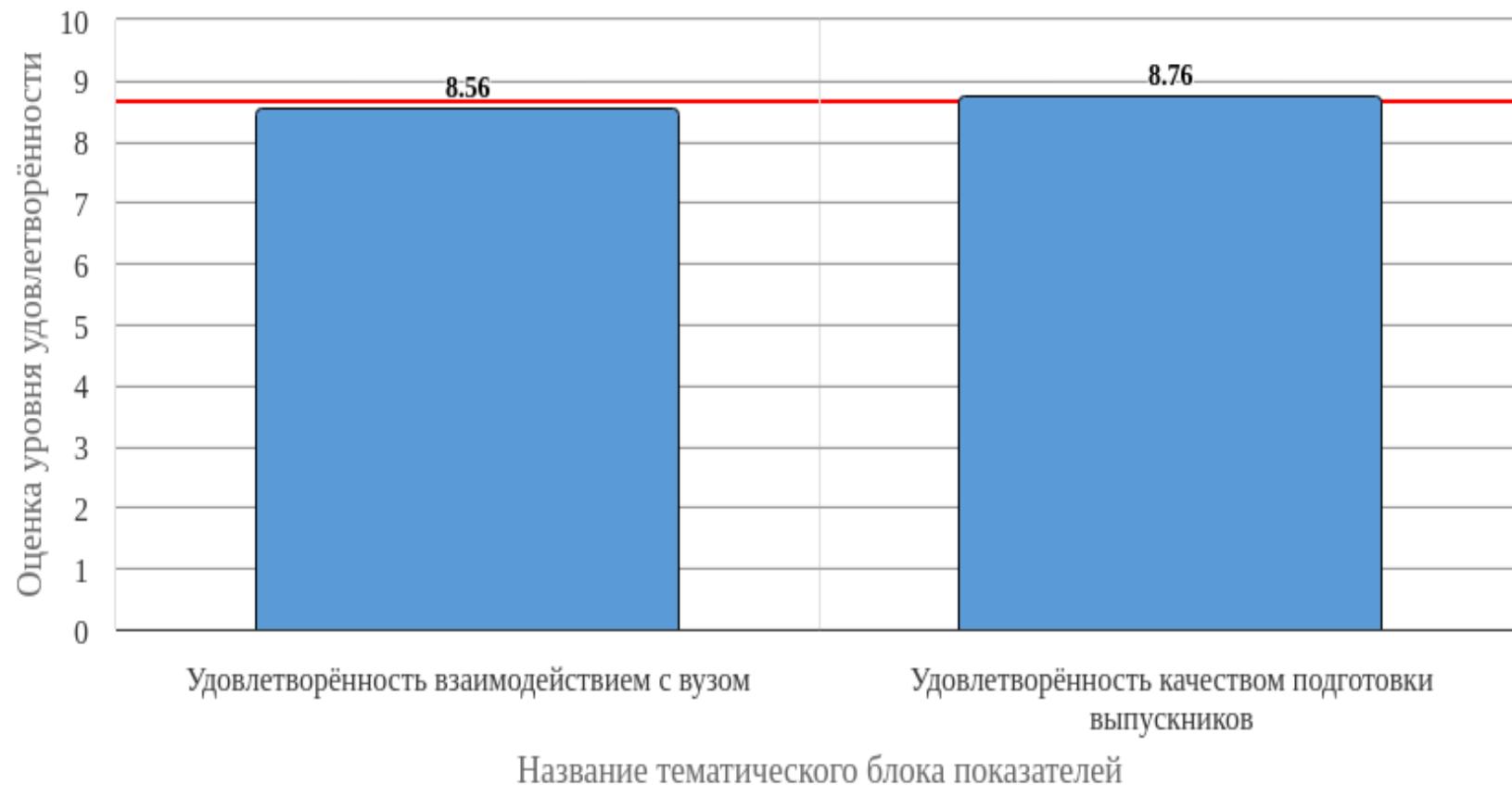


Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости работодателей равен **8.66 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД РАБОТОДАТЕЛЕЙ

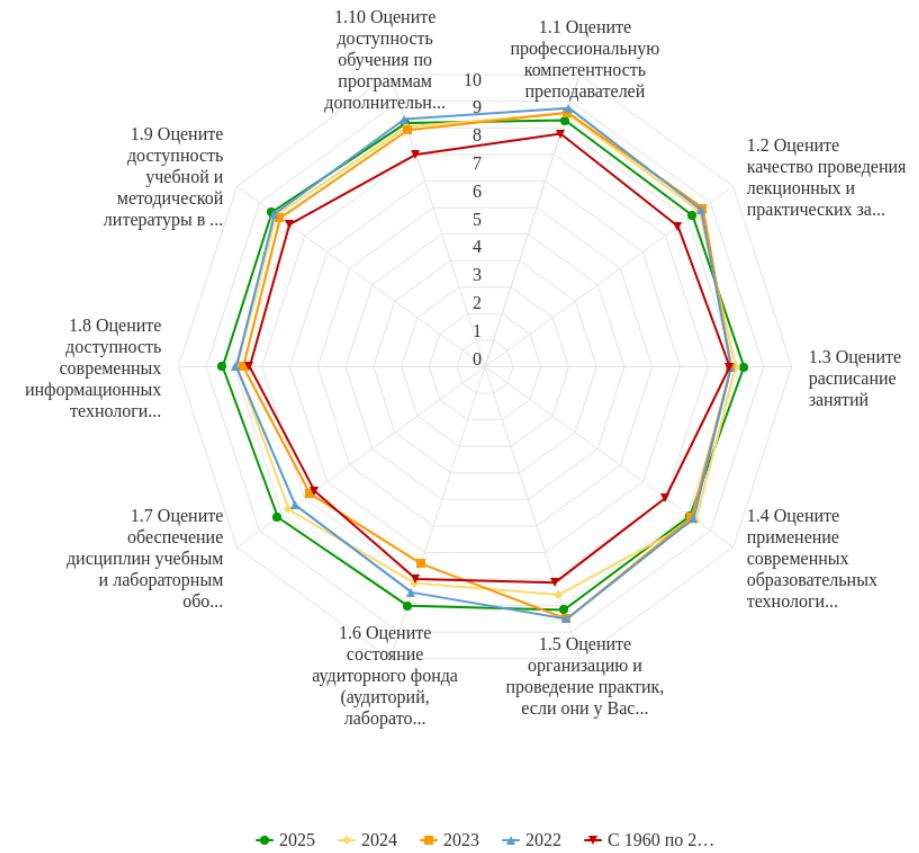
Индекс удовлетворенности работодателей %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ



Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех выпускников по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ

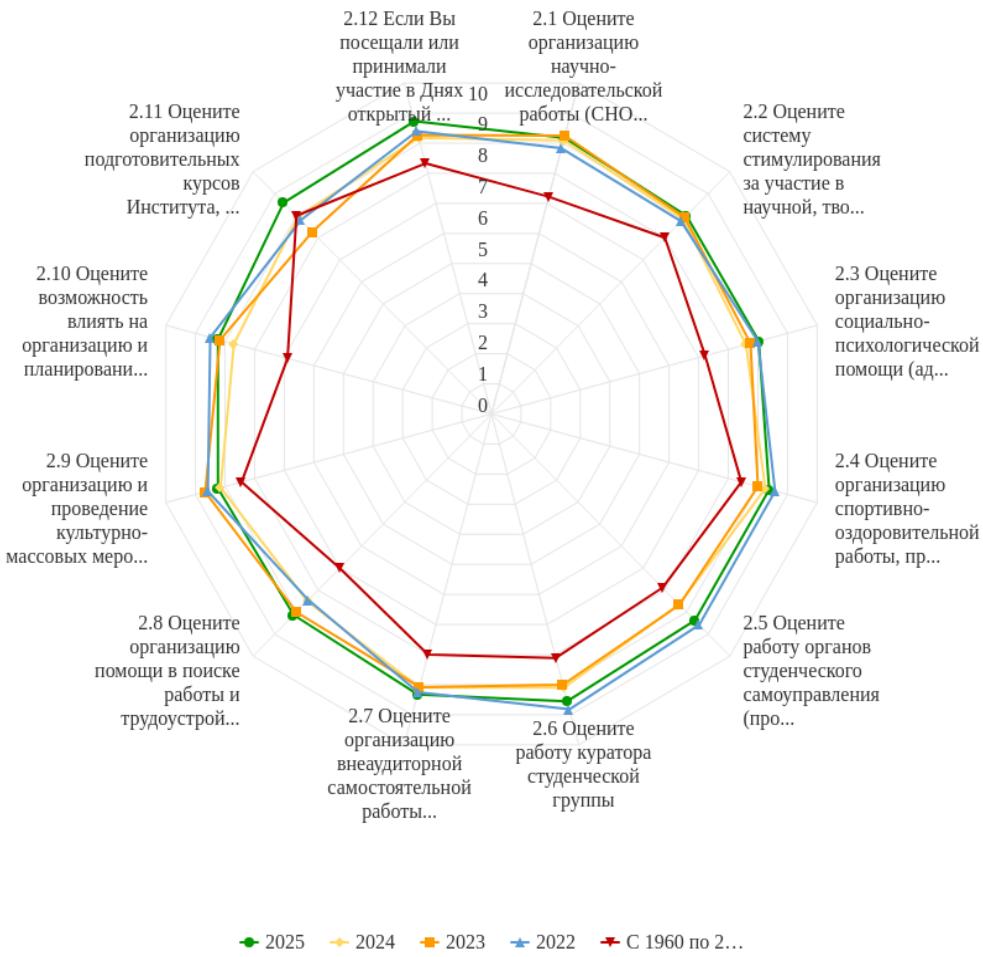
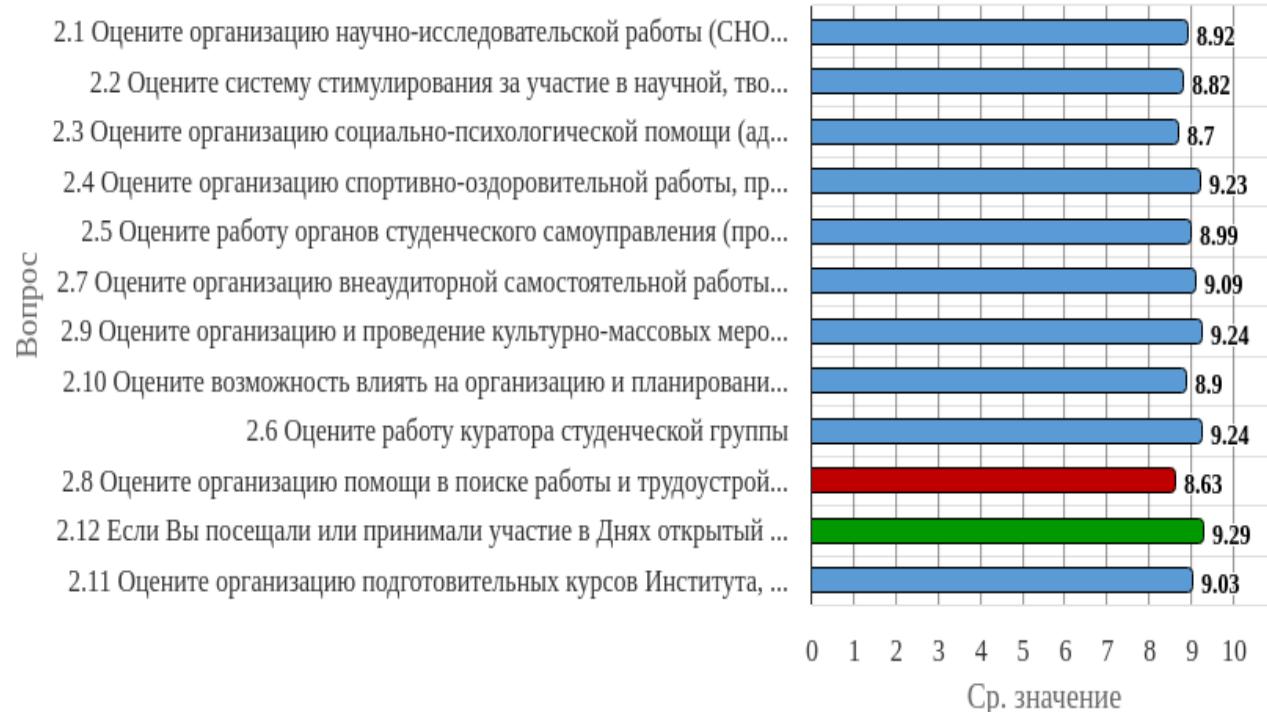
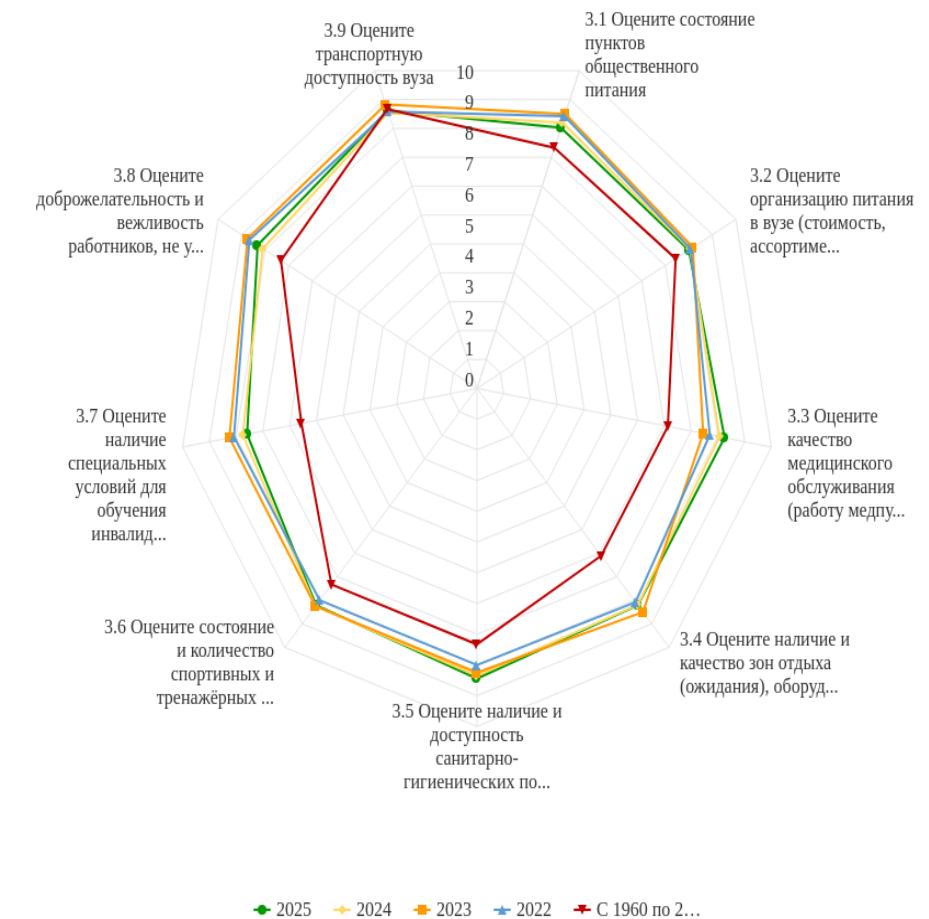
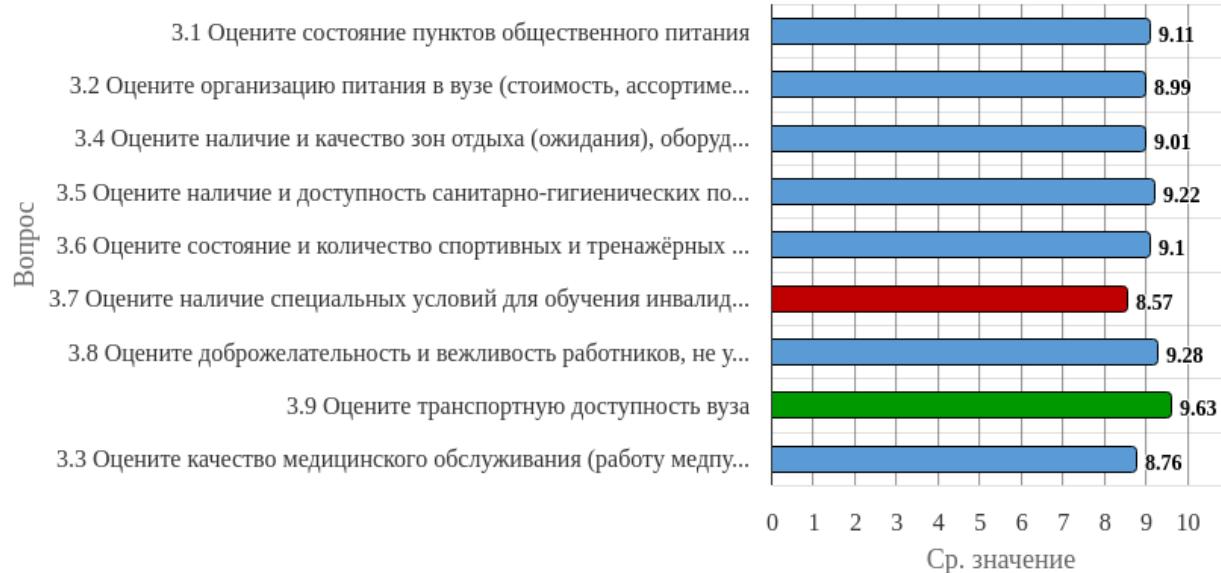


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ

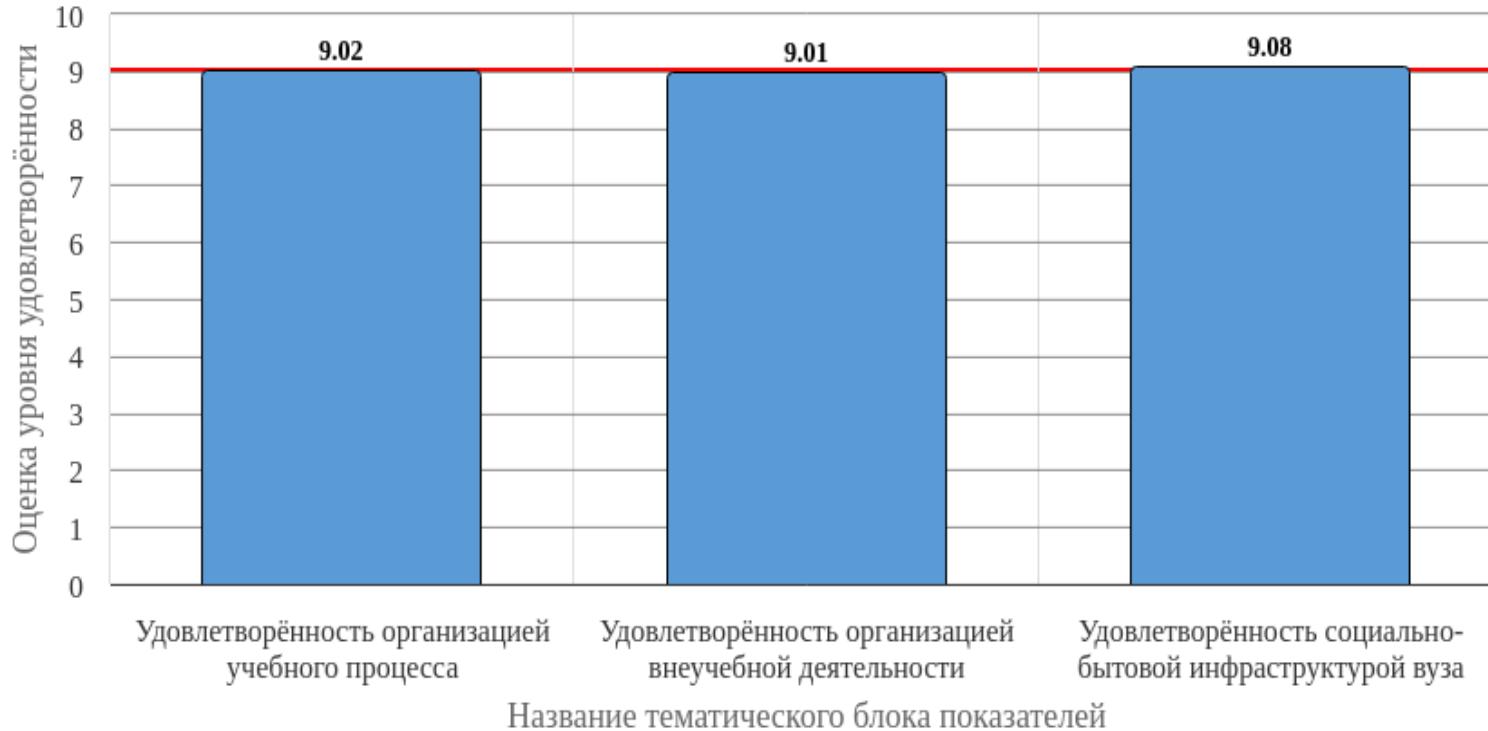


Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости
(по всем тематическим блокам показателей)

По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости выпускников равен **9.04 (75-100%)**, что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВЫПУСКНИКОВ

Индекс удовлетворенности выпускников %



РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОД ВСЕМИ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Номер п/п | Образовательная программа | Индекс удовлетворенности студентов, % | Индекс удовлетворенности ППС % | Индекс удовлетворенности работодателей % | Индекс удовлетворенности выпускников % | Средний индекс удовлетворенности по ОП % | Место |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|-------|
| 1 | 21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории | 96,8% | 74,9% | не было выпуска | не было выпуска | 85,9% | VIII |
| 2 | 13.04.02 Электроснабжение | 93,9% | 79,9% | 93,4% | 87,2% | 88,6% | III |
| 3 | 38.03.01 Финансы и кредит | 91,6% | 85,2% | 84,3% | 96,3% | 89,4% | II |
| 4 | 13.03.02 Электроснабжение | 90,8% | 83,8% | 93,7% | 84,5% | 88,2% | IV |
| 5 | 09.03.01 Автоматизированные системы управления производством | 89,5% | 77,7% | 63,5% | 88,0% | 79,7% | XIII |
| 6 | 23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 70,0% | 87,8% | 85,0% | 95,7% | 84,6% | X |
| 7 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СПО) | 88,5% | 78,8% | 90,4% | 96,7% | 88,6% | III |
| 8 | 15.03.05 Технология машиностроения | 88,1% | 81,3% | 86,3% | 91,4% | 86,8% | VII |
| 9 | 38.03.01 Экономика предприятий и организаций | 87,7% | 83,8% | 93,0% | 96,1% | 90,2% | I |
| 10 | 23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство | 86,4% | 87,5% | 85,0% | 89,7% | 87,2% | V |
| 11 | 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство | 86,1% | 73,9% | 50,0% | 82,4% | 73,1% | XVI |
| 12 | 38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах | 84,0% | 85,3% | 75,5% | 96,3% | 85,3% | IX |
| 13 | 15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств | 83,6% | 75,7% | 81,6% | 90,1% | 82,8% | XI |
| 14 | 27.03.04 Информационные технологии в управлении | 82,8% | 80,2% | 86,5% | 98,8% | 87,1% | VI |
| 15 | 08.03.01 Промышленное и гражданское строительство | 81,7% | 73,2% | 83,3% | 67,8% | 76,5% | XIV |
| 16 | 09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии | 81,1% | 84,4% | не было выпуска | не было выпуска | 82,8% | XI |
| 17 | 38.03.02 Логистика | 80,3% | 83,0% | 76,0% | 85,6% | 81,2% | XII |
| 18 | 08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 73,3% | 73,8% | 50,0% | 80,3% | 69,4% | XVII |
| 19 | 07.03.01 Архитектурное проектирование | 64,8% | 68,4% | 50,0% | 70,9% | 63,5% | XVIII |
| 20 | 54.03.01 Дизайн среды | 60,0% | 87,1% | не было выпуска | не было выпуска | 73,6% | XV |
| СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПО ИНСТИТУТУ | | 83,05% | 80,3% | 78,1% | 88,1% | 82,4% | |

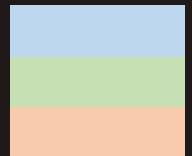
| Оценочная шкала результатов анкетирования | |
|---|---------------------------------------|
| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 51% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 66% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 81% до 100% |



4. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента» (декабрь 2024г.)

Шкала оценивания (в баллах):

| | |
|---|--|
| 5 | качество проявляется всегда |
| 4 | качество проявляется часто |
| 3 | качество проявляется скорее редко, чем часто |
| 2 | качество проявляется редко |
| 1 | качество не проявляется |



- Показатели методической компетентности
Показатели психолого-педагогической компетентности
Показатели коммуникативной компетентности

. В опросе приняли участие **683 студента (60 % приведенного контингента)**, результаты анализа содержат **2571 оценку 100 преподавателей Института**

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента» (2023-2025)

Апрель 2023

Средние студенческие оценки преподавателей (СОП) по критериям и кафедрам

| Критерий | Общий по вузу | АиТТС | АГид | ИБИМ | ИИИТ | ПГС | ЭСитМ |
|--|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 Ясное и доступное изложение материала | 4,5 | 4,6 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 4,3 | 4,4 |
| 2 Умение вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,5 | 4,7 | 4,2 | 4,2 |
| 3 Соразмерность требований на экзаменах и зачетах научному программному материалу | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,7 | 4,8 | 4,3 | 4,1 |
| 4 Объективность в оценке знаний студентов | 4,5 | 4,7 | 4,3 | 4,7 | 4,7 | 4,3 | 4,2 |
| 5 Умение поддерживать дисциплину на занятиях | 4,6 | 4,8 | 4,4 | 4,7 | 4,8 | 4,4 | 4,6 |
| 6 Использование современных методов обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) | 4,3 | 4,6 | 4,1 | 4,3 | 4,6 | 4,2 | 4,3 |
| 7 Вовлечение студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ, к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) | 4,1 | 4,3 | 3,7 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 3,9 |
| 8 Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) | 4,5 | 4,7 | 4,3 | 4,6 | 4,9 | 4,3 | 4,5 |
| 9 Способствует ли он личностному и профессиональному развитию студента | 4,3 | 4,6 | 4,1 | 4,4 | 4,6 | 4,2 | 4 |
| 10 Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета | 4,4 | 4,7 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 4,1 | 4,2 |
| 11 Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам | 4,5 | 4,8 | 4,2 | 4,7 | 4,8 | 4,2 | 4,3 |
| Общий средний балл по всем критериям | 4,4 | 4,6 | 4,2 | 4,5 | 4,7 | 4,2 | 4,2 |

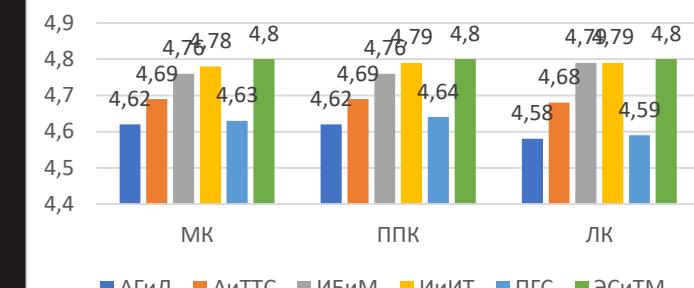
Апрель 2024

Средние студенческие оценки преподавателей (СОП) по критериям и кафедрам

| Критерий | Общий по вузу | АиТТС | АГид | ИБИМ | ИИИТ | ПГС | ЭСитМ |
|--|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 Ясное и доступное изложение материала | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 2 Умение вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,5 | 4,8 |
| 3 Соразмерность требований на экзаменах и зачетах научному программному материалу | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,6 | 4,7 |
| 4 Объективность в оценке знаний студентов | 4,7 | 4,8 | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 5 Умение поддерживать дисциплину на занятиях | 4,8 | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,7 | 4,8 |
| 6 Использование современных методов обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 7 Вовлечение студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ, к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 4,7 |
| 8 Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 9 Способствует ли он личностному и профессиональному развитию студента | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,9 | 4,5 | 4,8 |
| 10 Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 11 Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 12 Внешний вид | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,9 |
| Общий средний балл по всем критериям | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,6 | 4,8 |

Январь 2025

Средние оценки ППС по кафедрам

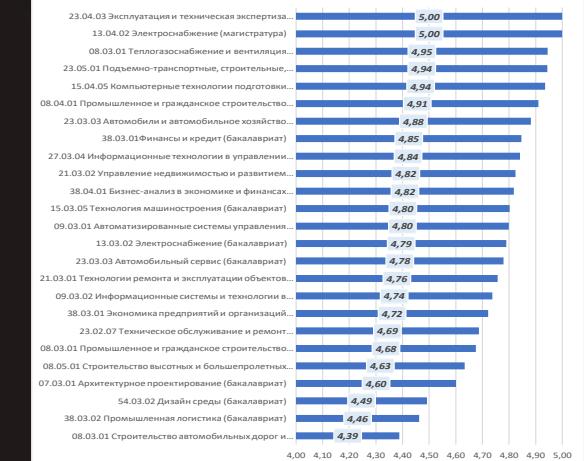


Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки и специальностям РИ(Ф)МПУ

| Место в рейтинге | Направление | Средний балл |
|------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | 15.04.05 (4 человека) | 4,9 |
| | 23.03.03 (5 человек) | 4,9 |
| | 07.04.01 (5 человек) | 4,9 |
| 2 | 23.02.07 (16 человек) | 4,7 |
| | 38.03.01 (71 человек) | 4,6 |
| | 09.03.01 (26 человек) | 4,6 |
| 3 | 23.05.01 (26 человек) | 4,6 |
| | 13.03.02 (26 человек) | 4,6 |
| | 38.03.02 (24 человека) | 4,5 |
| 4 | 08.05.01 (92 человека) | 4,4 |
| | 08.03.01 САД (11 человек) | 4,4 |
| | 15.03.05 (35 человек) | 4,3 |
| 5 | 07.03.01 (52 человека) | 4,3 |
| | 27.03.04 (4 человека) | 4,3 |
| | 54.03.01 (16 человек) | 4,2 |
| 6 | 08.03.01 ПГС (42 человека) | 4,1 |
| | | |

Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки и специальности РИ(Ф)МПУ

| Место в рейтинге | Направление | Средний балл |
|------------------|--|--------------|
| 1 | 13.04.02 Электроснабжение (магистратура) | 5,0 |
| | 23.03.03 Промышленное и гражданское строительство (бакалавриат) | 5,0 |
| | 09.03.02 Информационные системы и технологии в менеджменте (бакалавриат) | 5,0 |
| | 38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах (магистратура) | 5,0 |
| | 08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция (бакалавриат) | 5,0 |
| 2 | 23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (специалист) | 4,9 |
| | 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство (специалист) | 4,9 |
| | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СПО) | 4,8 |
| | 09.03.01 Автоматизированные системы управления промышленностью (бакалавриат) | 4,8 |
| | 15.03.05 Технологии машиностроения (бакалавриат) | 4,7 |
| 3 | 38.03.01 Электроснабжение (бакалавриат) | 4,7 |
| | 13.03.02 Информационные технологии в управлении (бакалавриат) | 4,7 |
| | 09.03.02 Информационные системы и технологии в менеджменте (бакалавриат) | 4,7 |
| | 38.03.01 Финансы и кредит (бакалавриат) | 4,7 |
| 4 | 27.03.04 Информационные технологии в управлении (бакалавриат) | 4,6 |
| | 08.05.01 Строительство зданий и помещений, мостов и сооружений (специалист) | 4,6 |
| | 07.03.01 Маркетинг и менеджмент (специалист) | 4,5 |
| | 38.03.02 Промышленная политика (бакалавриат) | 4,5 |
| 5 | 38.03.01 Экономика предприятий и организаций в строительстве (бакалавриат) | 4,5 |
| | 08.03.01 Дизайн среды (бакалавриат) | 4,4 |
| | 15.03.02 Дизайн среды (бакалавриат) | 4,4 |
| 6 | 27.03.04 Технологии ремонта и эксплуатации объектов (бакалавриат) | 4,4 |
| | 09.03.02 Информационные системы и технологии в менеджменте (бакалавриат) | 4,4 |
| | 38.03.01 Экономика предприятий и организаций (бакалавриат) | 4,3 |
| 7 | 21.03.01 Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки (бакалавриат) | 2,5 |



РИ(Ф) МПУ

4,4

4,7

4,72

Рисунок 3 Г Средние оценки ППС по кафедрам

**РЕШЕНИЕ по итогам
Совещания по совершенствованию качества образовательной деятельности
Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета**

1. Информацию принять к сведению.
2. Обобщить предложения по устранению недостатков от руководителей структурных подразделений и РОП, представить их единым документом для реализации в 2025-2026 уч.году. Срок: до 25.08.2025.
3. Руководителям образовательных программ актуализировать и утвердить Планы развития ОП до 2026 года с учетом итогов ВСОК ОД 2024-2025 уч.года. Срок: до 08.09.2025.
4. Итоги ВСОК ОД утвердить для учета КПЭ ППС и РОП.
5. Утвердить задачи на 2025-2026 уч.год:
 - повышение мотивации и позитивного отношения к развитию системы гарантии качества образования в Институте;
 - привлечение ресурсов работодателей и социальных партнеров для повышения качества образования.

