

Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Московский политехнический университет"



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

13.03.02 Электроснабжение, 15.03.05 Технология машиностроения,
23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство, 08.03.01 Промышленное и
гражданское строительство», 07.03.01 Архитектурное проектирование,
38.03.01 Финансы и кредит, 27.03.04 Информационные технологии в управлении,
09.03.01 Автоматизированные системы управления
производством, 54.03.01 Дизайн среды,
21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории,
09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии,
38.03.02 Логистика, 38.03.01 Экономика предприятий и организаций,
08.04.01 Промышленное и гражданское строительство», 13.04.02 Электроснабжение,
15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств,
38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах, 08.05.01 Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений,
23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование,
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей (программа подготовки специалистов среднего звена)

Рязань, 2025

Введение

Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по группе образовательных программ «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (программа подготовки специалистов среднего звена)», «08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», «23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», «08.04.01 Промышленное и гражданское строительство», «13.04.02 Электроснабжение», «15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств», «38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах», «13.03.02 Электроснабжение», «15.03.05 Технология машиностроения», «23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство», «08.03.01 Промышленное и гражданское строительство», «07.03.01 Архитектурное проектирование», «38.03.01 Финансы и кредит», «27.03.04 Информационные технологии в управлении», «09.03.01 Автоматизированные системы управления производством», «54.03.01 Дизайн среды», «21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории», «09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии», «38.03.02 Логистика», «38.03.01 Экономика предприятий и организаций» с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Настоящий отчёт представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди работодателей с целью определения их удовлетворённости качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости качеством подготовки обучающихся/выпускников по образовательным программам: «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (программа подготовки специалистов среднего звена)», «08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», «23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», «08.04.01 Промышленное и гражданское строительство», «13.04.02 Электроснабжение», «15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств», «38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах», «13.03.02 Электроснабжение», «15.03.05 Технология машиностроения», «23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство», «08.03.01 Промышленное и гражданское строительство», «07.03.01 Архитектурное проектирование», «38.03.01 Финансы и кредит», «27.03.04 Информационные технологии в управлении», «09.03.01 Автоматизированные системы управления производством», «54.03.01 Дизайн среды», «21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории», «09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии», «38.03.02 Логистика», «38.03.01 Экономика предприятий и организаций», который работодатель может диагностировать в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве на предприятия.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 43 работодатель(-я,-ей), участвующий(-их) в реализации образовательных программ, определённых в рамках цели исследования.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательных программ и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

Таким образом, Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Московский политехнический университет провёл исследование, которое является важным шагом в создании благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда, служит важнейшим элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников.

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

1. Общая характеристика работодателей

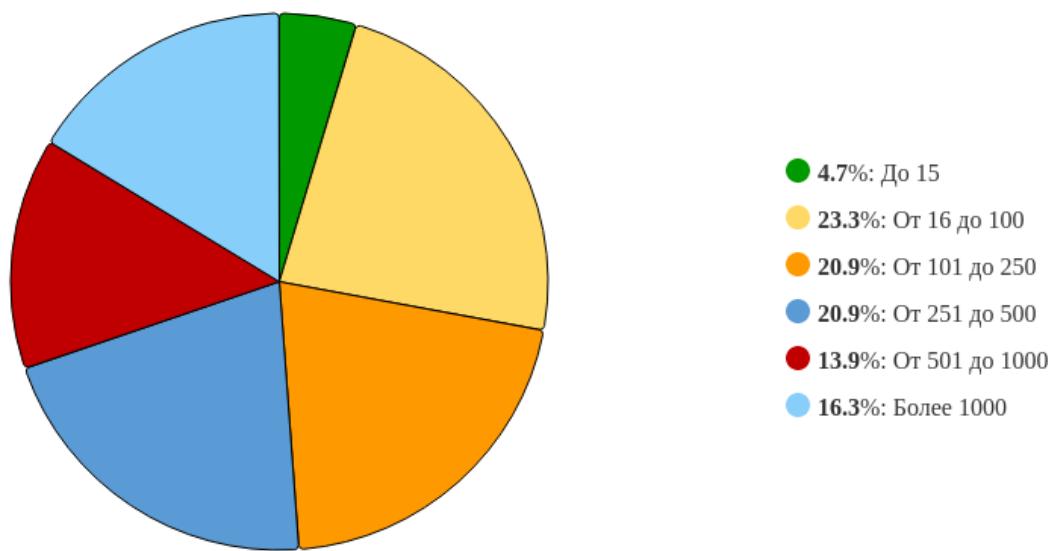


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите численность работников в Вашей организации»

Рисунок 1 представляет процентное распределение работодателей. Преобладающее число работодателей – 23.26% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «От 16 до 100». 20.93% ответил(-и): «От 101 до 250», 20.93% ответил(-и): «От 251 до 500», 16.28% ответил(-и): «Более 1000», 13.95% ответил(-и): «От 501 до 1000», 4.65% ответил(-и): «До 15». Общее количество работодателей, участвовавших в анкетировании, равно 43.

2. 2. Удовлетворённость работодателей по выборкам

2.1 Степень удовлетворённости работодателей, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 2 из 43 работодателей на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «До 15», что составляет 4.65% от общего числа работодателей.

2.1.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для работодателей, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди работодателей, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 6.55.

2.1.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



Рисунок 2.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» для работодателей, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и

соответствие квалификационным требованиям по должности», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» среди работодателей, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.05.

2.2 Степень удовлетворённости работодателей, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 10 из 43 работодателей на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 16 до 100», что составляет 23.26% от общего числа работодателей.

2.2.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.32.

2.2.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



Рисунок 2.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно выполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.36.

2.2.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу

занимаемую должность». Индекс удовлетворенности работодателей по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.3 Степень удовлетворённости работодателей, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 9 из 43 работодателей на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 101 до 250», что составляет 20.93% от общего числа работодателей.

2.3.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном

процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.5.

2.3.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

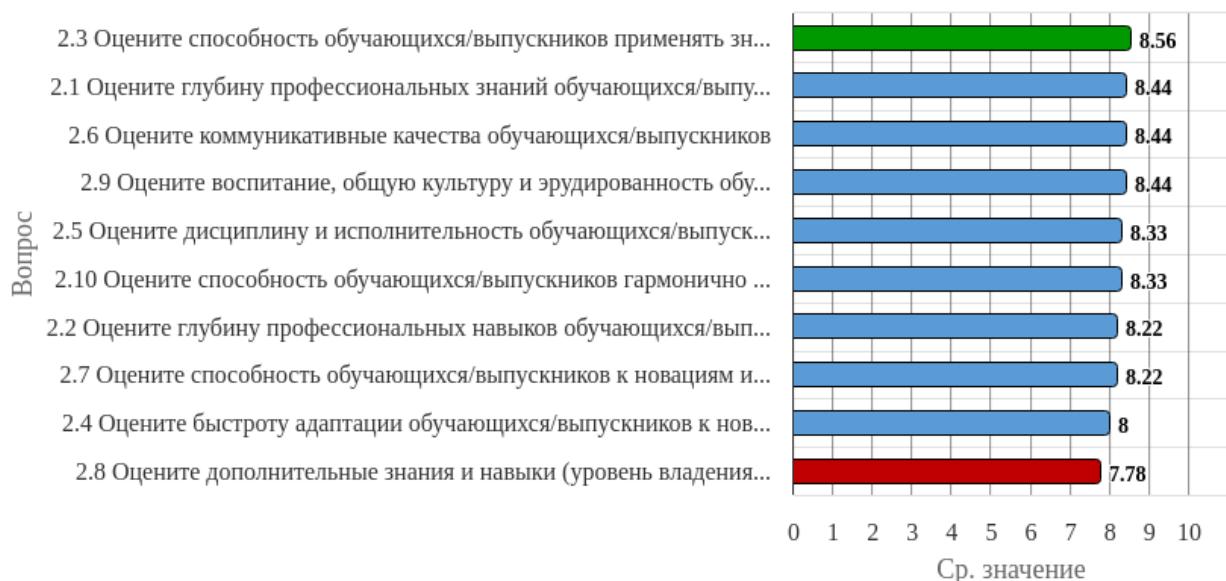


Рисунок 2.3.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и

соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.28.

2.3.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности работодателей по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.4 Степень удовлетворённости работодателей, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 9 из 43 работодателей на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 251 до 500», что составляет 20.93% от общего числа работодателей.

2.4.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.4.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.23.

2.4.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

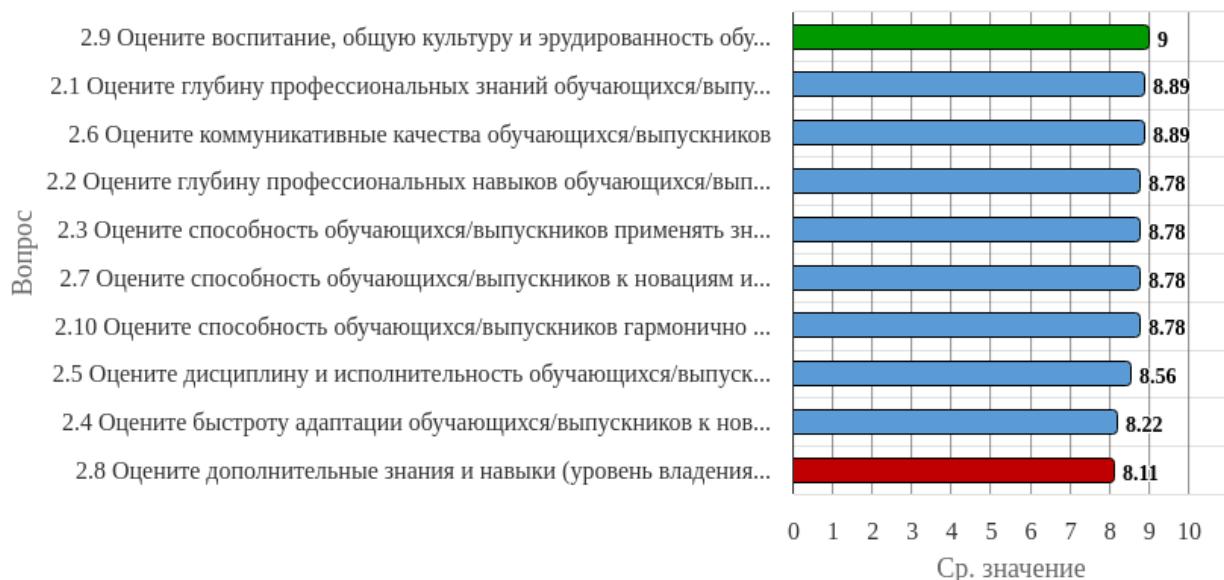


Рисунок 2.4.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность)

вую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.68.

2.4.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности работодателей по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.5 Степень удовлетворённости работодателей, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 6 из 43 работодателей на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «От 501 до 1000», что составляет 13.95% от общего числа работодателей.

2.5.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.5.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с Институтом организаций стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.02.

2.5.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

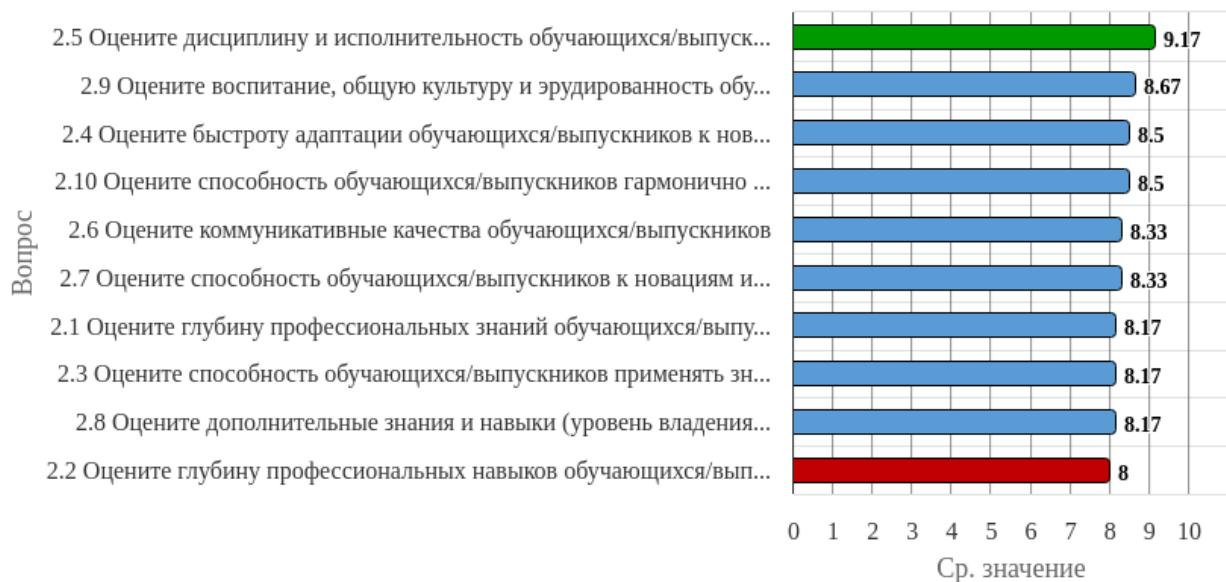


Рисунок 2.5.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» для работодателей, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифро-

вую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» среди работодателей, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 8.4.

2.5.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности работодателей по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

2.6 Степень удовлетворённости работодателей, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

По итогам анкетирования 7 из 43 работодателей на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – ответил(-и) «Более 1000», что составляет 16.28% от общего числа работодателей.

2.6.1 По блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.6.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» для работодателей, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» среди работодателей, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.01.

2.6.2 По блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



Рисунок 2.6.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» для работодателей, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифро-

вую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» среди работодателей, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – равен 9.16.

2.6.3 По блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности работодателей по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

3. Сопоставительный анализ ответов работодателей по выборкам

3.1 Уровень удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

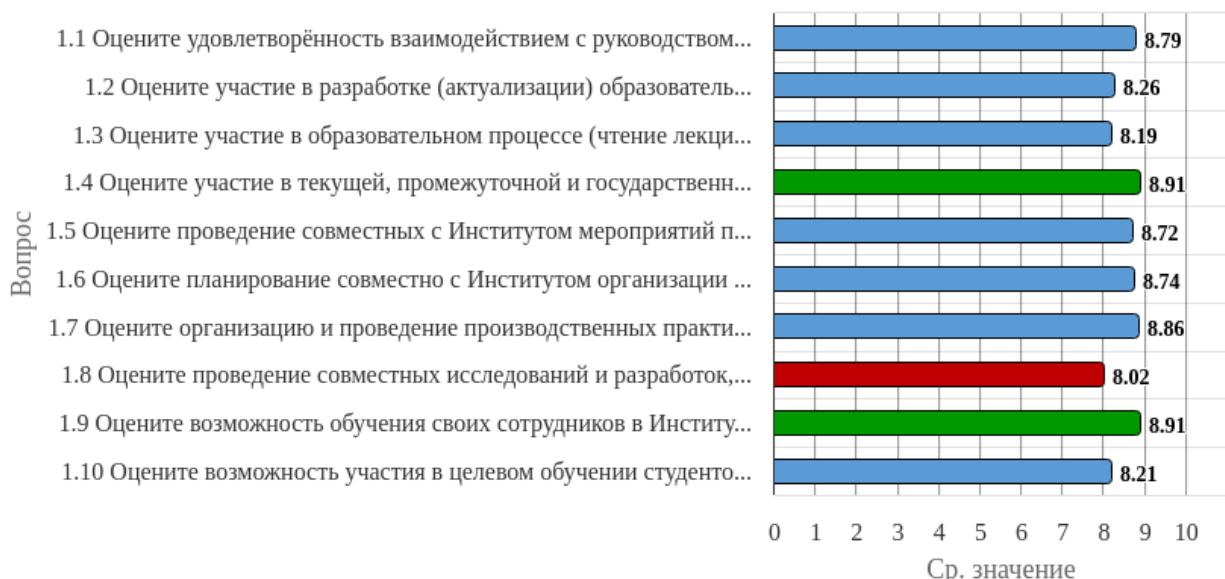


Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равен 8.56.

Результаты анкетирования работодателей по исследуемым образовательным программам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

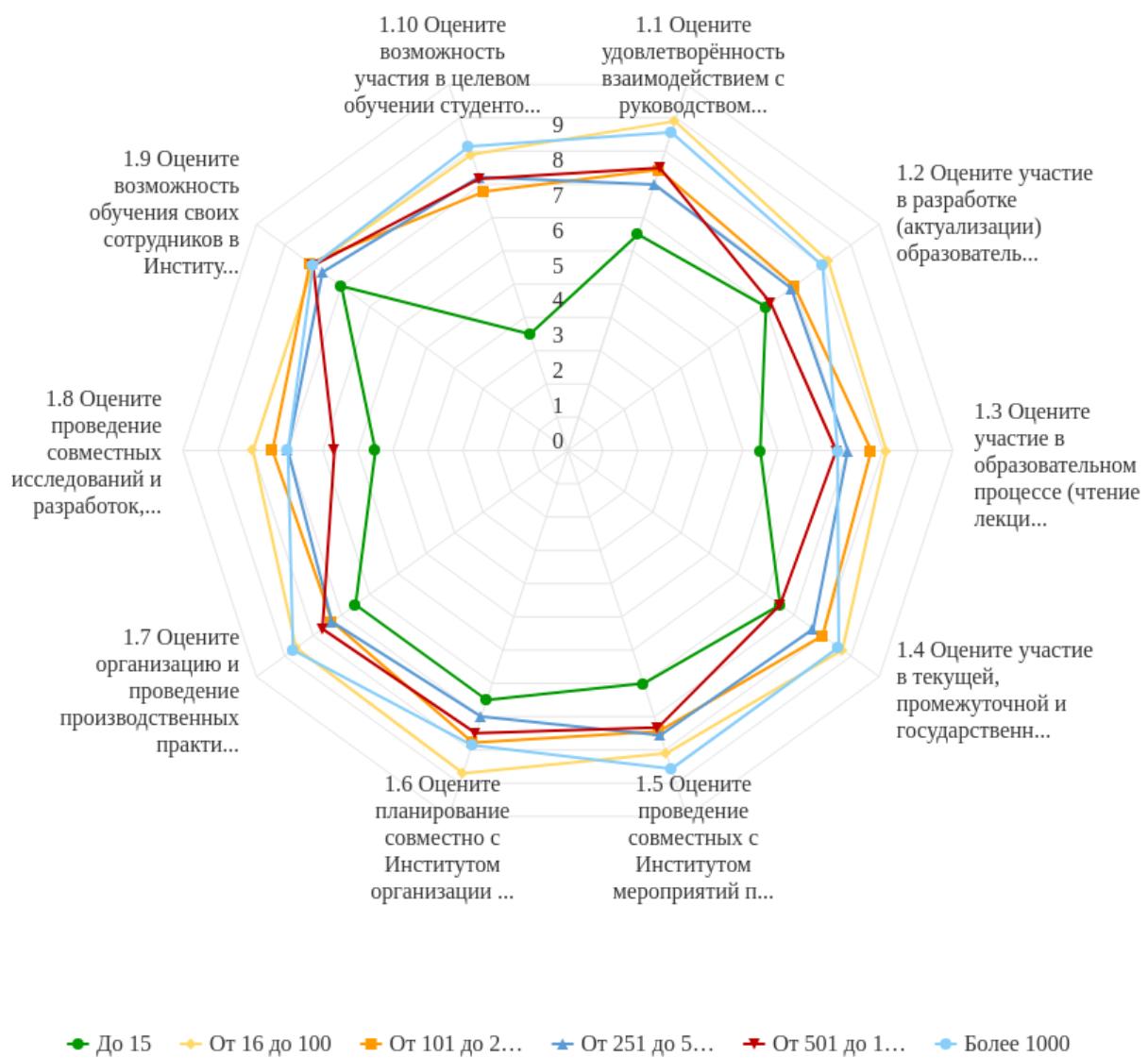


Рисунок 3.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос работодателей, ответивших «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Опрос работодателей, ответивших «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом,

деканатом)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Опрос работодателей, ответивших «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Опрос работодателей, ответивших «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ».

Опрос работодателей, ответивших «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций».

Опрос работодателей, ответивших «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)».

3.2 Уровень удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

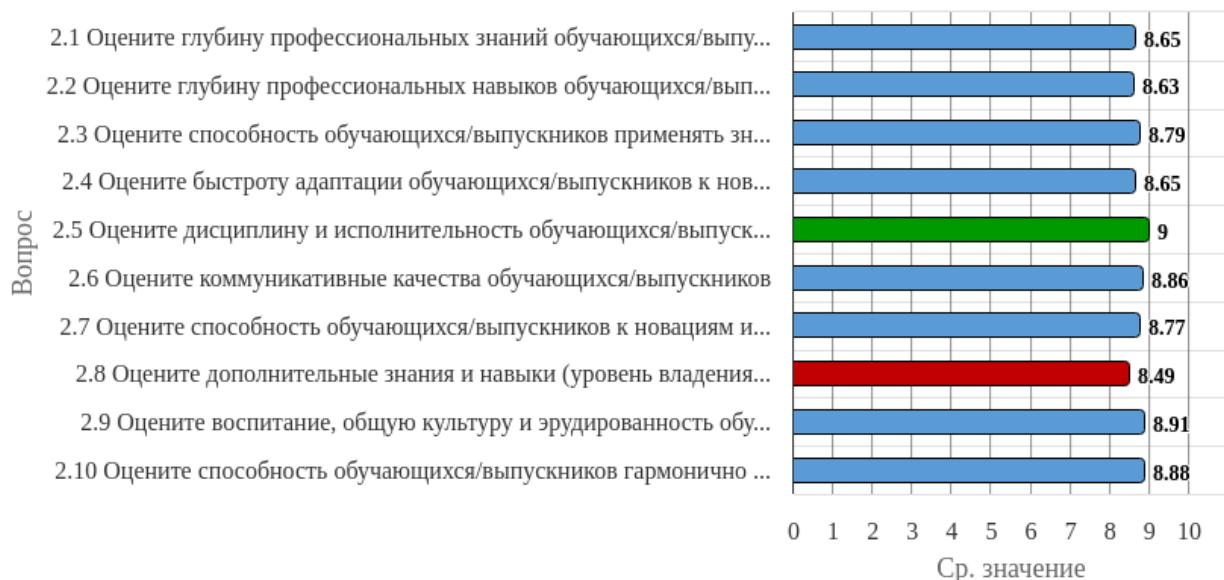


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равен 8.76.

Результаты анкетирования работодателей по исследуемым образовательным программам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновациям».

онной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

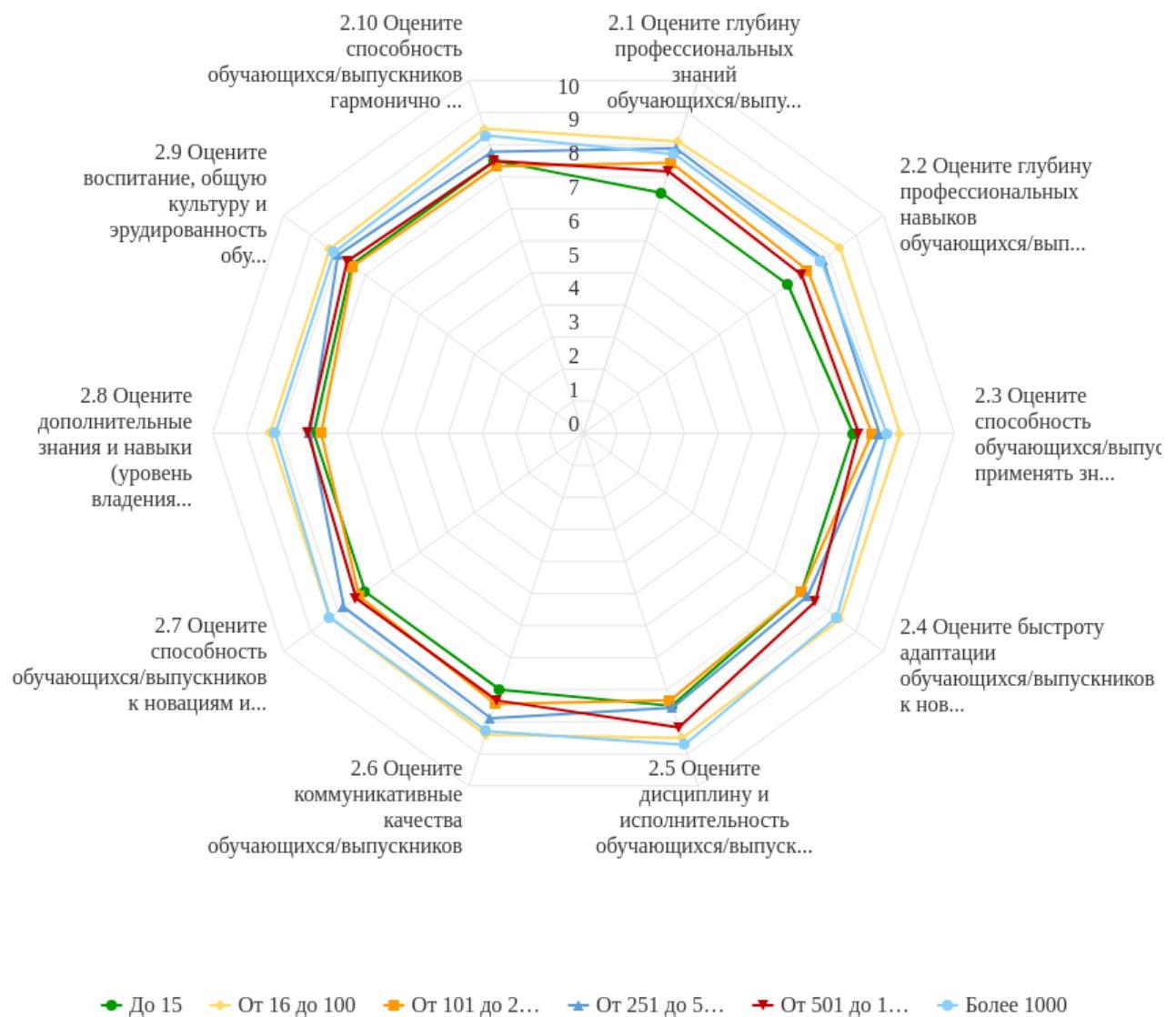


Рисунок 3.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Результаты анкетирования работодателей показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос работодателей, ответивших «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)».

Опрос работодателей, ответивших «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)».

Опрос работодателей, ответивших «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников».

Опрос работодателей, ответивших «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников».

Опрос работодателей, ответивших «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)».

Опрос работодателей, ответивших «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)».

3.3 Уровень удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе »

Блок «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе » включает в себя только вопросы открытого типа: «Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом», «Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института», «Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность». Индекс удовлетворенности работодателей по данной группе вопросов не может быть рассчитан. Ответы респондентов на указанные вопросы приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

4. Выводы и рекомендации

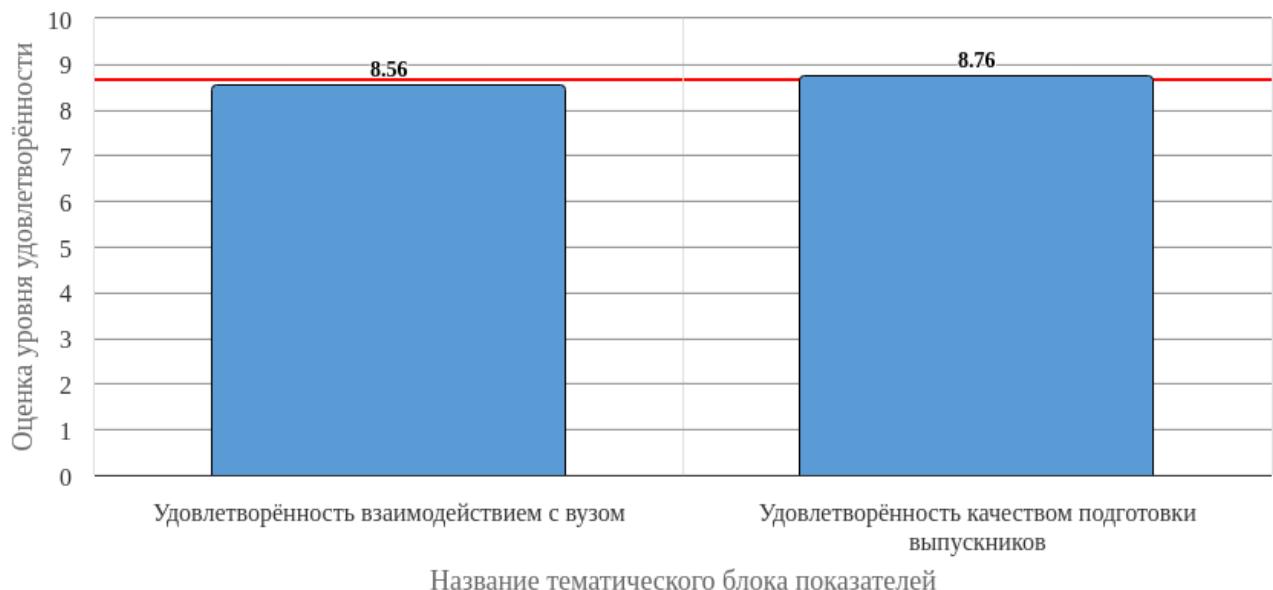


Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 8.56, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8.76, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе» не может быть определена, так как блок состоит только из вопросов открытого типа. Ответы респондентов на вопросы блока приведены в главе 8 «Ответы на открытые вопросы».

По результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости работодателей равен **8.66 (75-100%)** (см. Рисунок 4.1), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по исследуемым образовательным программам.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Даётся высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

5. Рейтинг исследуемых образовательных программ

Место	Образовательная программа	Количество респондентов	Индекс удовлетворенности
1	13.03.02 Электроснабжение	4	9.37
2	13.04.02 Электроснабжение	5	9.34
3	38.03.01 Экономика предприятий и организаций	2	9.3
4	23.02.07 Программа подготовки специалистов среднего звена	4	9.04
5	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	2	9
6	23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство	2	9
7	38.03.01 Финансы и кредит	2	8.93
8	27.03.04 Информационные технологии в управлении	2	8.65
9	15.03.05 Технология машиностроения	4	8.63
10	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	4	8.33
11	15.04.05 Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	7	8.16
12	38.03.02 Логистика	2	8.1
13	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах	1	7.55
14	09.03.01 Автоматизированные системы управления производством	2	6.88
15	08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0
16	08.04.01 Промышленное и гражданское строительство	0	0

17	07.03.01 Архитектурное проектирование	0	0
18	54.03.01 Дизайн среды	0	0
19	21.03.02 Управление недвижимостью и развитием территории	0	0
20	09.03.02 Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	0	0

6. Перечень показателей для оценки уровня удовлетворённости респондентов

1. Удовлетворённость взаимодействием с вузом

1.1. Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)

1.2. Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ

1.3. Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)

1.4. Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

1.5. Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе

1.6. Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей

1.7. Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)

1.8. Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций

1.9. Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте

1.10. Оцените возможность участия в целевом обучении студентов

2. Удовлетворённость качеством подготовки выпускников

2.1. Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)

2.2. Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)

2.3. Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности

2.4. Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно выполнять должностные обязанности

2.5. Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников

2.6. Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников

2.7. Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности

2.8. Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников

2.9. Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников

2.10. Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия

3. Предложения и рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в вузе

3.1. Ваши предложения по совершенствованию взаимодействия с вузом

3.2. Ваши рекомендации по повышению качества подготовки выпускников Института

3.3. Укажите название Вашей организации и Вашу занимаемую должность

7. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 7.1 - Вопрос, классифицирующий респондентов «Укажите численность работников в Вашей организации»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	До 15	2	4.65	4.65
2	От 16 до 100	10	23.26	23.26
3	От 101 до 250	9	20.93	20.93
4	От 251 до 500	9	20.93	20.93
5	От 501 до 1000	6	13.95	13.95
6	Более 1000	7	16.28	16.28
Итого ответивших:		43	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	43	100

1. Блок вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Таблица 7.2 - Вопрос «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	2.33	2.33
6	6	4	9.3	9.3
7	7	3	6.98	6.98
8	8	9	20.93	20.93
9	9	4	9.3	9.3
10	10	22	51.16	51.16
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	0
Итого		43	100	100

Таблица 7.3 - Вопрос «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	2.33	2.33
4	4	1	2.33	2.33
5	5	0	0	0
6	6	3	6.98	6.98
7	7	6	13.95	13.95
8	8	14	32.56	32.56
9	9	4	9.3	9.3
10	10	14	32.56	32.56

Итого ответивших:	43	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	43	100	

Таблица 7.4 - Вопрос «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	2.33	2.33
4	4	0	0	0
5	5	2	4.65	4.65
6	6	4	9.3	9.3
7	7	3	6.98	6.98
8	8	15	34.88	34.88
9	9	6	13.95	13.95
10	10	12	27.91	27.91
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	

Таблица 7.5 - Вопрос «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	4.65	4.65
6	6	0	0	0
7	7	3	6.98	6.98
8	8	9	20.93	20.93
9	9	10	23.26	23.26
10	10	19	44.19	44.19

Итого ответивших:	43	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	43	100	

Таблица 7.6 - Вопрос «Оцените проведение совместных с Институтом мероприятий по профориентационной работе»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	6.98	6.98
7	7	3	6.98	6.98
8	8	14	32.56	32.56
9	9	6	13.95	13.95
10	10	17	39.53	39.53
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	

Таблица 7.7 - Вопрос «Оцените планирование совместно с Институтом организации стажировок студентов или преподавателей»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	4.65	4.65
7	7	5	11.63	11.63
8	8	13	30.23	30.23
9	9	5	11.63	11.63
10	10	18	41.86	41.86

Итого ответивших:	43	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	43	100	

Таблица 7.8 - Вопрос «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	2.33	2.33
6	6	0	0	0
7	7	4	9.3	9.3
8	8	15	34.88	34.88
9	9	2	4.65	4.65
10	10	21	48.84	48.84
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	

Таблица 7.9 - Вопрос «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	2.33	2.33
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	2.33	2.33
5	5	4	9.3	9.3
6	6	3	6.98	6.98
7	7	3	6.98	6.98
8	8	11	25.58	25.58
9	9	7	16.28	16.28
10	10	13	30.23	30.23

Итого ответивших:	43	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	43	100	

Таблица 7.10 - Вопрос «Оцените возможность обучения своих сотрудников в Институте»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	2.33	2.33
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	6.98	6.98
8	8	11	25.58	25.58
9	9	10	23.26	23.26
10	10	18	41.86	41.86
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	

Таблица 7.11 - Вопрос «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	2.33	2.33
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	2.33	2.33
5	5	0	0	0
6	6	4	9.3	9.3
7	7	9	20.93	20.93
8	8	8	18.6	18.6
9	9	3	6.98	6.98
10	10	17	39.53	39.53
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	43	100
-------	----	-----

2. Блок вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Таблица 7.12 - Вопрос «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	2.33	2.33
6	6	0	0	0
7	7	3	6.98	6.98
8	8	18	41.86	41.86
9	9	8	18.6	18.6
10	10	13	30.23	30.23
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	0
Итого		43	100	

Таблица 7.13 - Вопрос «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	2.33	2.33
6	6	2	4.65	4.65
7	7	3	6.98	6.98
8	8	15	34.88	34.88

9	9	7	16.28	16.28
10	10	15	34.88	34.88
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	0
Итого		43	100	100

Таблица 7.14 - Вопрос «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	2.33	2.33
6	6	0	0	0
7	7	3	6.98	6.98
8	8	13	30.23	30.23
9	9	12	27.91	27.91
10	10	14	32.56	32.56
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	0
Итого		43	100	100

Таблица 7.15 - Вопрос «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	2.33	2.33
7	7	2	4.65	4.65
8	8	19	44.19	44.19

9	9	10	23.26	23.26
10	10	11	25.58	25.58
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	

Таблица 7.16 - Вопрос «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	4.65	4.65
8	8	11	25.58	25.58
9	9	15	34.88	34.88
10	10	15	34.88	34.88
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	

Таблица 7.17 - Вопрос «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	6.98	6.98
8	8	13	30.23	30.23
9	9	14	32.56	32.56

10	10	13	30.23	30.23
Итого ответивших:	43	100	100	
Не ответили:	0	0	0	
Итого	43	100	100	

Таблица 7.18 - Вопрос «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	4.65	4.65
7	7	2	4.65	4.65
8	8	13	30.23	30.23
9	9	13	30.23	30.23
10	10	13	30.23	30.23
Итого ответивших:	43	100	100	100
Не ответили:	0	0	0	
Итого	43	100	100	

Таблица 7.19 - Вопрос «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, финансовую и цифровую грамотность) обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	2.33	2.33
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	6.98	6.98
7	7	4	9.3	9.3
8	8	13	30.23	30.23

9	9	8	18.6	18.6
10	10	14	32.56	32.56
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	0
Итого		43	100	

Таблица 7.20 - Вопрос «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	2.33	2.33
7	7	2	4.65	4.65
8	8	11	25.58	25.58
9	9	15	34.88	34.88
10	10	14	32.56	32.56
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	0
Итого		43	100	

Таблица 7.21 - Вопрос «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия»

№	Оценочное значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	4.65	4.65
8	8	15	34.88	34.88

9	9	12	27.91	27.91
10	10	14	32.56	32.56
Итого ответивших:		43	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		43	100	