

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тест по русскому языку

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трех частей (А, Б, В), содержащих 30 заданий. На выполнение работы отводится **90 минут**. К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только **один** правильный.

Часть А.

A1. Укажите слово, где пишется – О.

- 1) ум...лять значение
- 2) упл...тнить время
- 3) упл..тить по счету
- 4) нак...лить плиту
- 5) отв...рить макароны

A2. Укажите слово, где пишется – И.

- 1) аб...туриент
- 2) в...нтилятор
- 3) альт...рнатива
- 4) б...чевка
- 5) ч....модан

A3. Укажите слово, где пишется – И.

- 1) зап...реть
- 2) пост...лить
- 3) ст...реть
- 4) заж...гать
- 5) соч...тать

A4. Укажите слово, где пишется – О.

- 1) ш...лковый
- 2) ч...порный
- 3) ш...пот
- 4) деш...вый
- 5) ж...лудь

A5. Укажите слово, где пишется – Ы.

- 1) секц...я
- 2) сестриц...н
- 3) ц...стерна
- 4) ц...корий
- 5) ц...тата

A6. Укажите слово, где пишется удвоенная согласная.

- 1) ас...истент
- 2) актрис...а
- 3) дес...ант
- 4) кар...икатура
- 5) вол...ейбол

A7. Укажите слово, где пишется непроизносимая согласная.

- 1) блес...нуть
- 2) с...клянка
- 3) искус...ный
- 4) доблес...ный
- 5) словес...ный

A8. Укажите слово, где в приставке пишется – Е.

- 1) пр...открыть дверь
- 2) пр...ехать в город
- 3) пр...емник своего учителя

- 4) пр...чудливый сюжет
- 5) пр...морский поселок

A9. Укажите слово, где пишется – Ь.

- 1) под...езд
- 2) ад...ютант
- 3) ин...екция
- 4) суб...ект
- 5) компан...он

A10. Укажите слово, где в приставке пишется – З.

- 1) ...жечь в огне
- 2) бе...системное питание
- 3) во...хождение на гору
- 4) бе...заветная преданность
- 5) бе...численное множество

A11. Укажите слово, где пишется – И.

- 1) рассказать о постановк...
- 2) лечиться в больниц..
- 3) выставка живопис...
- 4) приехать к бабушк...
- 5) играть на площадк...

A12. Укажите слово, где пишется – Е.

- 1) любу...шься природой
- 2) тяжело дыш...т
- 3) ненавид...т ложь
- 4) разнос...т инфекцию
- 5) круж...тся в вальсе

A13. Укажите слово, где пишется одна буква Н.

- 1) соломен...ый
- 2) безветрен...ый
- 3) тружен...ик
- 4) невидан...ый
- 5) витрин...ый

A14. Укажите слово, где пишется – А(Я).

- 1) реж...щие предметы
- 2) завис...щий от других
- 3) на скач...щем коне
- 4) чита...щий ученик
- 5) бор...щийся народ

A15. Укажите слово, где написание слитное.

- 1) говорить (по)немецки
- 2) сделать (то)же самое
- 3) съесть (пол)лимона
- 4) нога (в)ногу
- 5) древне(русские) летописи

A16. Укажите слово, где НЕ пишется раздельно.

- 1) (не)избежные потери
- 2) (не)медленно начать
- 3) (не)готов выполнить
- 4) (не)утомимый работник
- 5) (не)убранные поля

Часть Б.

Б1. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Мал золотник да дорог.
- 2) Ни с того ни с сего она вскочила с места и побежала.
- 3) И дождь и снег и плохое настроение могут стать причиной отмены похода.
- 4) Он увидел только верхушки деревьев да извилистый край противоположного берега.

Б2. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставится тире.

- 1) Сосна (...) дерево смолистое.
- 2) Кузнецов (...) теперь студент.
- 3) Сердце (...) не камень.
- 4) Его приезд (...) будто праздник.

Б3. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставятся запятая(-ые).

- 1) Он (...) может быть (...) при желании очень исполнительным.
- 2) В конце концов (...) все разрешилось благополучно.
- 3) Однако (...) тема не новая.
- 4) По словам брата (...) мать тревожилась больше всех.

Б4. Расставьте знаки препинания. Укажите номер пропуска, где НЕ ставится запятая(-ые).

- 1) Настала ночь (...) лунная, ясная.
- 2) Кипарисы (...) покрытые росой (...) наполняли воздух нежным ароматом.
- 3) Мы (...) утомленные (...) только к восьми часам вернулись домой.
- 4) На берегу не осталось следов (...) разыгравшейся между людьми (...) драмы.

Б5. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска НЕ ставится запятая(-ые).

- 1) Обгоняя грузовик (...) автомобиль вывернулся на встречную полосу.
- 2) Заскрежетав (...) закрылись двери.
- 3) Она вошла (...) улыбаясь.
- 4) Боясь упасть при спуске (...) мы решили пройти дальше вдоль ручья.

Б6. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставится запятая.

- 1) Дело пошло (...) как по маслу.
- 2) Он не слышал (...) как тихо отворилась дверь и вошел отец.
- 3) Дождь лил (...) как из ведра.
- 5) Он еще (...) как следует не освоился на новой работе.

Б7. Отметьте номер пропуска, где ставится запятая.

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Левитану (2) с именем (3) которого (4) связана история русского пейзажа второй половины XIX столетия.

Б8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставится двоеточие.

- 1) Наша задача (...) поступить в университет.
- 2) Раздвинешь руками чащу кустарника или навес травы (...) пахнет в лицо свежей сыростью.
- 3) Закончим работу (...) отдохнём.
- 4) Я знаю (...) в вашем случае лучше не беспокоиться по пустякам.

Часть В.

В1. Укажите слово, где ударение поставлено НЕВЕРНО.

- 1) корЫсть
- 2) позвонИт
- 3) мусоропровОд
- 4) зАвидно
- 5) срЕдства

В2. Укажите, в каком предложении выделенное слово употреблено НЕВЕРНО.

- 1) Интересно, что даже сейчас есть люди, всерьез работающие над созданием ВЕЧНЫХ двигателей.
- 2) Менеджер быстро ЗАПОЛНИЛ анкету.
- 3) Каждая деталь двигателя самолета проходит ЖЕСТОКИЙ контроль качества.
- 4) ЛИЧНОЕ присутствие при получении визы обязательно.
- 5) После суда истцу был вручен ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ лист.

B3. Укажите словосочетание с ОШИБКОЙ в образовании формы слова.

- 1) стая ЦАПЕЛЬ
- 2) более ГРОМКИЙ голос
- 3) пара НОСОК
- 4) МЕРИТ температуру
- 5) с ПЯТЬЮСТАМИ студентами

B4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав инструкцию,

- 1) у меня возникло сомнение в её правильности.
- 2) отчаяние охватило присутствующих.
- 3) мы приступили к сборке шкафа.
- 4) каждому станут понятны его должностные обязанности.
- 5) у меня появилась мысль, что все слишком сложно.

B5. Укажите значение, наиболее точно соответствующее фразеологизму **хлеб насущный:**

- 1) хлеб на каждый день
- 2) главный продукт питания
- 3) настоящий хлеб
- 4) сеть кафе-пекарен
- 5) нечто важное, необходимое для существования.

B6. Укажите стиль приведенного ниже текста.

Петербург – северная Венеция, город контрастов, но для меня очень уютный и уже какой-то родной. Город – легенда. Здесь понимаешь, что попал в фокус русской истории, истории, к которой можно прикоснуться. Чего стоит только прогуляться вдоль канала Грибоедова или по улице Рубинштейна, где был первый питерский рок-клуб!

- 1) публицистический
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) литературно-художественный
- 5) разговорный