

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Тест по русскому языку**

***Инструкция по выполнению работы***

Экзаменационная работа состоит из трех частей (А, Б, В), содержащих 30 заданий. На выполнение работы отводится **90 минут**. К каждому заданию даны несколько вариантов ответа, из которых только **один** правильный.

**Часть А.**

**А1.** Укажите слово, где пишется – О.

- 1) ум...лять значение
- 2) упл...тнить время
- 3) упл...тить по счету
- 4) нак...лить плитку
- 5) отв...рить макароны

**А2.** Укажите слово, где пишется – И.

- 1) аб...туриент
- 2) в...нтилятор
- 3) альт...натива
- 4) б...чевка
- 5) ч...модан

**А3.** Укажите слово, где пишется – И.

- 1) зап...реть
- 2) пост...лить
- 3) ст...реть
- 4) заж...гать
- 5) соч...тать

**А4.** Укажите слово, где пишется – О.

- 1) ш...лковый
- 2) ч...порный
- 3) ш...пот
- 4) деш...вый
- 5) ж...лудь

**А5.** Укажите слово, где пишется – Ы.

- 1) секц...я
- 2) сестриц...н
- 3) ц...стерна
- 4) ц...корий
- 5) ц...тата

**А6.** Укажите слово, где пишется удвоенная согласная.

- 1) ас...истент
- 2) актрис...а
- 3) дес...ант
- 4) кар...икатура
- 5) вол...ейбол

**А7.** Укажите слово, где пишется непроизносимая согласная.

- 1) блес...нуть
- 2) с...клянка
- 3) искус...ный
- 4) доблес...ный
- 5) словес...ный

**А8.** Укажите слово, где в приставке пишется – Е.

- 1) пр...открыть дверь
- 2) пр...ехать в город
- 3) пр...емник своего учителя

- 4) пр...чудливый сюжет  
5) пр...морский поселок
- A9.** Укажите слово, где пишется – Ъ.  
1) под...езд  
2) ад...ютант  
3) ин...екция  
4) суб...ект  
5) компан...он
- A10.** Укажите слово, где в приставке пишется – З.  
1) ...жесть в огне  
2) бе...системное питание  
3) во...хождение на гору  
4) бе...заветная преданность  
5) бе...численное множество
- A11.** Укажите слово, где пишется – И.  
1) рассказать о постановк...  
2) лечиться в больниц..  
3) выставка живопис...  
4) приехать к бабушк...  
5) играть на площадк...
- A12.** Укажите слово, где пишется – Е.  
1) любу...шься природой  
2) тяжело дыш...т  
3) ненавид...т ложь  
4) разнос...т инфекцию  
5) круж...тся в вальсе
- A13.** Укажите слово, где пишется одна буква Н.  
1) соломен...ый  
2) безветрен...ый  
3) тружен...ик  
4) невидан...ый  
5) витрин...ый
- A14.** Укажите слово, где пишется – А(Я).  
1) реж...щие предметы  
2) завис...щий от других  
3) на скач...щем коне  
4) чита...щий ученик  
5) бор...щийся народ
- A15.** Укажите слово, где написание слитное.  
1) говорить (по)немецки  
2) сделать (то)же самое  
3) съесть (пол)лимона  
4) нога (в)ногу  
5) древне(русские) летописи
- A16.** Укажите слово, где НЕ пишется раздельно.  
1) (не)избежные потери  
2) (не)медленно начать  
3) (не)готов выполнить  
4) (не)утомимый работник  
5) (не)убранные поля

## **Часть Б.**

**Б1.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Мал золотник да дорог.  
2) Ни с того ни с сего она вскочила с места и побежала.  
3) И дождь и снег и плохое настроение могут стать причиной отмены похода.  
4) Он увидел только верхушки деревьев да извилистый край противоположного берега.

**Б2.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставится тире.

- 1) Сосна (...) дерево смолистое.
- 2) Кузнецов (...) теперь студент.
- 3) Сердце (...) не камень.
- 4) Его приезд (...) будто праздник.

**Б3.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставятся запятая(-ые).

- 1) Он (...) может быть (...) при желании очень исполнительным.
- 2) В конце концов (...) все разрешилось благополучно.
- 3) Однако (...) тема не новая.
- 4) По словам брата (...) мать тревожилась больше всех.

**Б4.** Расставьте знаки препинания. Укажите номер пропуска, где НЕ ставится запятая(-ые).

- 1) Настала ночь (...) лунная, ясная.
- 2) Кипарисы (...) покрытые росой (...) наполняли воздух нежным ароматом.
- 3) Мы (...) утомленные (...) только к восьми часам вернулись домой.
- 4) На берегу не осталось следов (...) разыгравшейся между людьми (...) драмы.

**Б5.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска НЕ ставится запятая(-ые).

- 1) Обгоняя грузовик (...) автомобиль вывернул на встречную полосу.
- 2) Заскрежетава (...) закрылись двери.
- 3) Она вошла (...) улыбаясь.
- 4) Боясь упасть при спуске (...) мы решили пройти дальше вдоль ручья.

**Б6.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставится запятая.

- 1) Дело пошло (...) как по маслу.
- 2) Он не слышал (...) как тихо отворилась дверь и вошел отец.
- 3) Дождь лил (...) как из ведра.
- 5) Он еще (...) как следует не освоился на новой работе.

**Б7.** Отметьте номер пропуска, где ставится запятая.

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Левитану (2) с именем (3) которого (4) связана история русского пейзажа второй половины XIX столетия.

**Б8.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, где на месте пропуска ставится двоеточие.

- 1) Наша задача (...) поступить в университет.
- 2) Раздвинешь руками чашу кустарника или навес травы (...) пахнет в лицо свежей сыростью.
- 3) Закончим работу (...) отдохнём.
- 4) Я знаю (...) в вашем случае лучше не беспокоиться по пустякам.

## Часть В.

**В1.** Укажите слово, где ударение поставлено НЕВЕРНО.

- 1) корЫсть
- 2) позвонИт
- 3) мусоропровОд
- 4) зАвидно
- 5) срЕдства

**В2.** Укажите, в каком предложении выделенное слово употреблено НЕВЕРНО.

- 1) Интересно, что даже сейчас есть люди, всерьёз работающие над созданием ВЕЧНЫХ двигателей.
- 2) Менеджер быстро ЗАПОЛНИЛ анкету.
- 3) Каждая деталь двигателя самолета проходит ЖЕСТОКИЙ контроль качества.
- 4) ЛИЧНОЕ присутствие при получении визы обязательно.
- 5) После суда истцу был вручен ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ лист.

**В3.** Укажите словосочетание с ОШИБКОЙ в образовании формы слова.

- 1) стая ЦАПЕЛЬ
- 2) более ГРОМКИЙ голос
- 3) пара НОСОК
- 4) МЕРИТ температуру
- 5) с ПЯТЬЮСТАМИ студентами

**В4.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Прочитав инструкцию,**

- 1) у меня возникло сомнение в её правильности.
- 2) отчаяние охватило присутствующих.
- 3) мы приступили к сборке шкафа.
- 4) каждому станут понятны его должностные обязанности.
- 5) у меня появилась мысль, что все слишком сложно.

**В5.** Укажите значение, наиболее точно соответствующее фразеологизму

**хлеб насущный:**

- 1) хлеб на каждый день
- 2) главный продукт питания
- 3) настоящий хлеб
- 4) сеть кафе-пекарен
- 5) нечто важное, необходимое для существования.

**В6.** Укажите стиль приведенного ниже текста.

*Петербург – северная Венеция, город контрастов, но для меня очень уютный и уже какой-то родной. Город – легенда. Здесь понимаешь, что попал в фокус русской истории, истории, к которой можно прикоснуться. Чего стоит только прогуляться вдоль канала Грибоедова или по улице Рубинштейна, где был первый питерский рок-клуб!*

- 1) публицистический
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) литературно-художественный
- 5) разговорный