

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

ПРИКАЗ

20.12.2023

№ 450/6-ОД

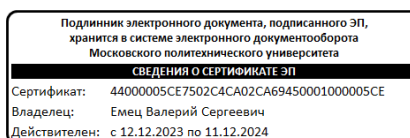
Об утверждении приоритетных
показателей внутренней системы
оценки качества образовательной
деятельности

Во исполнение требований Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Институт), утвержденного приказом директора филиала от 16.11.2023 № 411/6-ОД, в целях повышения качества образовательной деятельности Института, подготовке к процедуре аккредитационного мониторинга в 2026 г. и формирования плана развития образовательных программ Института

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень приоритетных показателей развития основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приложение № 1), перечень приоритетных показателей развития ОПОП подготовки специалистов среднего звена (Приложение № 2).
2. Заведующим кафедрами обеспечить выполнение установленных показателей в рамках реализуемых ОПОП Института в период с 01.01.2024 по 01.12.2024 в соответствии с планом развития конкретной ОПОП.
3. Учебно-методическому отделу обеспечить организационное администрирование процедуры проведения внутреннего мониторинга в рамках выполнения обязательных показателей.
4. Заведующей канцелярией С.В. Молотковой обеспечить рассылку данного приказа и приложений членам комиссии.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора филиала по учебной и научной работе А.М. Грибкова.

Директор филиала



В.С.Емец

Приложение № 1
к приказу Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
от «20» декабря 2023 г. № 450/6-ОД

**Перечень приоритетных показателей развития основных
профессиональных образовательных программ бакалавриата,
специалитета, магистратуры**

№ п/п	Наименование индикатора	Единицы измерения
1.	Количество совместных публикаций обучающихся и ППС в ведущих отечественных рецензируемых научных изданиях (ВАК\РИНЦ)	Количество публикаций
2.	Доля заключенных целевых договоров на обучение от предприятий (трехсторонних), заключаемых как на момент поступления (на весь период обучения), так и во время обучения (с разным сроком действия)	%
3.	Реализация проектов, инициированных работодателем в рамках образовательной программы, с участием сотрудников ППС и обучающихся	Количество проектов
4.	Доля выполнения ВКР по заказу работодателя от общего числа ВКР, защищаемых на выпускном курсе на образовательной программе конкретного года набора и формы обучения	%
5.	Совместная разработка с работодателями ОПОП (согласование профессиональных компетенций, учебного плана, содержания ОПОП, ФОСов, методических указаний)	% от общего количества ОПОП, реализуемого кафедрой
6.	Оценка степени удовлетворенности качеством реализации образовательной программы (педагогических работников, работодателей, выпускников, студентов)	%
7.	Наличие стипендиальной программы / гранта для обучающихся на образовательной программе от работодателя	Да / Нет
8.	Численность обучающихся по программам бакалавриата / специалитета / магистратуры на контрактной основе	Количество студентов
9.	Численность обучающихся по образовательным программам, получивших во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим документом об образовании и(или) квалификации	Количество студентов

Приложение № 2
к приказу Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
от «20» декабря 2023 г. № 450/6-ОД

**Перечень приоритетных показателей внутреннего мониторинга ОПОП
подготовки специалистов среднего звена (СПО)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единицы измерения
1.	Доля обучающихся, осваивающих ОП за счет средств юридических лиц (целевое обучение с полным / частичным возмещением затрат на обучение), от общего количества обучающихся	%
2.	Совместная разработка с работодателями ОПОП (согласование профессиональных компетенций, учебного плана, содержания ОПОП, ФОСов, методических указаний)	% от общего количества ОПОП, реализуемого кафедрой
3.	Оценка степени удовлетворенности качеством реализации образовательной программы (педагогических работников, работодателей, выпускников, студентов)	%
4.	Наличие стипендиальной программы / гранта для обучающихся на образовательной программе от работодателя	Да / Нет
5.	Численность обучающихся по программе СПО на контрактной основе	Количество студентов
6.	Численность обучающихся по образовательным программам, получивших во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим документом об образовании и(или) квалификации	Количество студентов
7.	Доля выпускников, продолжающих обучение по программам высшего образования РИ(ф) МПУ, от общего количества выпускников	%