Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2026 11:16:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deba94fcff55d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни»

Разработан в соответствии с ФГОС **38.03.01 «Экономика»**
профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

квалификация **Бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-6 - «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Индивидуальные траектории профессионального обучения и развития	5
Стратегический менеджмент	7,8

Вопросы и задания по дисциплине «Индивидуальные траектории профессионального обучения и развития»

1. Роберт Йоханссон разработал версию модели поведенческого лидерства VUCA-prime, которая означает, что адаптация в VUCA-мире возможна благодаря …

А) упорству, лидерским качествам, стрессоустойчивости и коммуникабельности;

Б) видению цели, анализу ситуации, структурированию информации и быстроте принятия решений;

В) коммуникабельности, компетентности, опыту и умению работать в режиме многозадачности;

Г) аналитическому мышлению, профессиональному опыту, лидерским качествам и коммуникабельности.

2. Деловая и личная карьера …

А) неразрывно связаны и могут способствовать взаимной реализации;

Б) не связаны и реализуются отдельно друг от друга;

В) связаны, но реализуются отдельно друг от друга;

Г) не связаны, но могут способствовать взаимной реализации.

3. Субъектная комплексная характеристика, позволяющая оценить готовность человека к выполнению определенной работы (решению конкретных профессиональных задач), – это …

А) компетентность;

Б) знания;

В) компетенция;

Г) умения.

4. Движущий мотив, побуждающий человека предпринимать усилия по развитию своей карьеры называется карьерным «…»:

А) якорем;

Б) путем;

В) мотивом;

Г) стимулом.

5. Компетенции, не являющиеся остро необходимыми, но очень желательные для соискателей и создающие им конкурентные преимущества (креативность, умение работать в команде и др.):

А) Soft skills;

Б) Hard skills;

В) Метакомпетенции.

6. Если человек более 2 лет работает водителем такси в транспортной компании ООО «Спринт» на условиях гражданско-правового договора, что дает ему возможность работать по более гибкому графику, то его форма занятости относится к категории «…»

7. … – это документ-навигатор в сфере профессий, включающий в себя указание на устаревающие профессии, на профессии будущего, а также учебные заведения, в которых можно их можно получить.

8. Вопрос интервью «Если вы случайно узнаете, что ваш коллега систематически совершает нечестные поступки по отношению к компании, в которой вы работаете, каковы будут ваши действия?» является … вопросом собеседования.

9. Документ, содержащий сведения о причинах выбора соискателем конкретной вакансии, его представлениях о перспективах работы на этой должности и пользе, которую он принесет компании как работник, – это … письмо.

10. Что такое тайм-менеджмент?

11. Какие два подхода к жизни рассматриваются в тайм-менеджменте?

12. Что означает аббревиатура SMART?

13. Если Анжела (карьерный рост 1,5 года) пришла работать в банк на должность специалиста, благодаря ее целеустремленности через полгода девушку пригласили на должность вип-менеджера в одно из московских отделений банка, и далее она планирует совершенствование профессиональных компетенций и достижение наилучших результатов по всем ключевым показателям, то в данном случае имеет место … карьера:

14. Документ, в котором в графической форме представлен оптимальный карьерный путь к должностям высшего звена управления, а также другим ключевым должностям организации или предприятия, – это …

15. Карьера, представляющая собой продвижение к «ядру», руководству организации и выражается в получении доступа к неформальным источникам информации, в доверительных обращениях и отдельных важны поручениях руководства, в привлечении сотрудника к принятию решений, называется…

16. Сергей А. решителен, при построении карьеры нередко принимает рискованные решения, активно общается, в ситуации аврала азартно включается в деятельность (после чего у него может наступить временный спад), подвижен, несколько авторитарен. Все это означает, что по темпераменту он …

17. Если у человека низкая самооценка, низкий уровень притязаний, внешний локус контроля, то его подход к построению карьеры соответствует типу …

18. Успешно окончив вуз по профилю «Маркетинг», Наталья Ковалева пришла работать в региональный филиал крупной компании с целью построить карьеру. Она надеялась достичь повышения и получить должность директора по маркетингу в течение 5–6 лет. Однако первая разработанная Натальей рекламная компания оказалась неудачной, т.к. ситуация на рынке усложнилась. Недостаточно эффективными оказались и несколько следующих мероприятий, которые Наталья организовала в течение первого года своей работы. Через 1,5 года после начала трудовой деятельности Натальи освободилась позиция заместителя директора по маркетингу, на которую назначили

другого сотрудника. После этого Наталья стала говорить своим подругам, что строить карьеру честным путем в этой компании бессмысленно. Повышают в должности только выскочек. Стать директором по маркетингу она не очень-то и стремилась. И вообще, маркетинг – не самая интересная область деятельности. Как объяснить поведение Натальи Ковалевой с точки зрения формулы успеха Уильяма Джеймса? Каковы самоуважение и самооценка героини кейса? Дайте развернутый ответ.

19. В компании ООО «Василек» на должность специалиста отдела финансового контроллинга принят новый сотрудник Евгений Моисеев. Во время испытательного срока он зарекомендовал себя как компетентный, вдумчивый, сдержанный, неторопливый человек, способный заметить мельчайшую ошибку в подсчетах даже в конце напряженного рабочего дня. Отношения с коллективом сложились доброжелательные, но тесной дружбы за полгода ни с кем не возникло. Однажды произошла неожиданная ситуация. Моисеев обнаружил, что один из его коллег сфальсифицировал результаты финансового анализа, что привело к серьезным проблемам в реализации проекта и повредило репутации компании. Это вызвало у Евгения такую сильную вспышку гнева, что виновник инцидента всерьез испугался и подчинился требованию Евгения во всем признаться публично. Однако этот инцидент не помешал руководству через некоторое время назначить Евгения на должность руководителя отдела. Спустя несколько лет он вошел в состав команды топ-менеджеров. Каким типом темперамента обладает Евгений Моисеев? Как объяснить поведение Евгения? Можно ли считать решение назначить его на руководящую должность правильным?

20. Елена – руководитель направления (карьерный рост 2 года). Елена пришла в компанию на должность руководителя направления контента. Далее она была исполняющей обязанности руководителя проекта, а затем руководство решило повысить ее до генерального директора. Елена отказалась от этого повышения, т. к. к этому времени поняла, что в должности генерального директора она должна будет проститься со своей специальностью. На данный момент она остановилась на данной должности руководителя проекта. Как можно классифицировать тип данной карьеры?

Ключи к вопросам

Вопрос	**Ответ**
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	А
5.	А
6.	Занятость по найму
7.	Атлас новых профессий
8.	Ситуационным
9.	Мотивационное
10.	Эффективное управление временем
11.	Проактивный и реактивный
12.	Критерии постановки целей – конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени
13.	Горизонтальная
14.	Карьерограмма
15.	Центростремительной
16.	Холерик
17.	Муравей
18.	В соответствии с формулой У. Джеймса самооценка прямо пропорциональна

	успеху и обратно пропорциональна уровню притязаний. Поскольку успех не был достигнут Натальей, для сохранения самооценки ей необходимо было либо снизить уровень притязаний, либо продолжить добиваться успеха. При высоком самоуважении человек либо продолжит совершенствоваться и добиваться успеха, либо открыто признает, что в этой области он недостаточно эффективен, и ставит перед собой другую цель. Судя по реакции Натальи, она предпочла не просто снизить уровень притязаний уже в начале пути, но и обесценить значимость успеха при достижении цели. Это является показателем **низкого самоуважения и неустойчивой самооценки** у героини кейса.
19.	Тип темперамента Евгения – **флегматический**. Нервная система флегматика сильная, уравновешенная и малоподвижная, что приводит к выносливости, эмоциональной стабильности, стрессоустойчивости и способности к длительному сосредоточению. Сильный, психологически значимый раздражитель может вызвать у флегматика мощную длительную реакцию. Этим объясняется данный случай, хотя флегматиков трудно вывести из равновесия. Другие особенности характера Евгения, в частности, аналитическое мышление и выдержка, позволяют ему пользоваться авторитетом и быть руководителем.
20.	Это стабилизационная карьера

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-69% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 70%-89% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14 - 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 90%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Стратегический менеджмент»

1. Стратегия организации это:
А) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования
Б) практическое использование методологии стратегического управления
В) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей

Г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов

2. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:
А) стратегическое планирование
Б) стратегия
В) СВОТ – анализ
Г) стратегическое управление

3. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок?
А) Шендел
Б) Хаттен
В) Хиггенс
Г) Портер

4. Основные элементы стратегического менеджмента:
А) стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль
Б) субъекты и объекты стратегического управления
В) стратегическое планирование и тактическое планирование
Г) менеджмент, маркетинг, бенчмаркинг

5. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
А) функциональная стратегия
Б) корпоративная стратегия
В) бизнес-стратегия
Г) стратегия

6. _____ - генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей.

7. Умение наводить порядок в собственных делах - управление _____.

8. _____ стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей.

9. Формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации – это стратегический_____.

10. Концепция Маккензи – модель, представляющая из себя матрицу, состоящую из ___ ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.

11. Законодательные ограничения, более низкие издержки действующих в отрасли компаний, патенты и лицензии - это _____ для проникновения в отрасль новых производителей.

12. Достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации - основная цель _____ стратегии.

13. Лидерство в издержках, дифференциация, фокусирование - это _____ стратегии школы позиционирования (М. Портера).

14. Матрица "продукт-рынок" - это матрица_____.

15. _____ товара – это совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж.

16. Внутренние изменения организации, обеспечивающие адаптацию к внешней среде – это конечный _____ выполнения стратегии.

17. Прогнозирование, планирование, организация, координация, учет, анализ и контроль – это _____ стратегического менеджмента.

18. _____ – включает в себя анализ политических, экономических, социокультурных, технологических факторов.

19. Объединение предприятий, занимающих смежные ступеньки производственной цепочки – это стратегия _____ интеграции.

20. Стратегия, предполагающая развитие предприятия и превышение показателей каждого последующего года по сравнению с предыдущим – это стратегия _____.

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1	В
2	В
3	Г
4	А
5	Б
6	стратегия
7	временем
8	принципы
9	выбор
10	9
11	барьер
12	деловой
13	базовые
14	Ансоффа
15	жизненный цикл
16	результат
17	функции
18	PEST – анализ
19	вертикальной
20	роста

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**