

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.06.2026 14:37:02
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f109846c699d1dabdd94f6c55d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Разработан в соответствии с ФГОС **08.03.01 «Строительство»**
профиль подготовки **Теплогазоснабжение и вентиляция**
квалификация **Бакалавр**

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2.

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Дисциплина «Введение в проектную деятельность (Обучение служением)»

Вопросы по дисциплине «Введение в проектную деятельность (Обучение служением)»

Вопросы с открытым вариантом ответа

1. Дайте определение понятию «Проект»:
2. Дайте определение понятию «Объект проекта»:
3. Дайте определение понятию «Идея проекта»:
4. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
5. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.
6. Что относится к признакам классификации проектов?
7. Кто такие стейкхолдеры?
8. В какой момент разрабатывается план коммуникации проекта?
9. Каким может быть проект по видам проектов?
10. Какова особенность решения «Прикладного проекта»?
11. Дайте определение понятию «Социальный проект»?
12. Дайте определение понятию «Команда проекта»?
13. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?
14. Дайте определение понятию «Научный проект»?
15. Что является результатами (результатом) осуществления проекта?
16. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность проекта?
17. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта»?
18. Какова цель планирования проекта?
19. Укажите преимущество индивидуальных проектов?
20. Дайте определение понятию «паспорт проекта»?

Тестовые по дисциплине «Введение в проектную деятельность (Обучение служением)»

21. К какой степени ответственности относится описание: «Оказывает консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер»?

- а) ответственный;
- б) консультант;
- в) наблюдатель;
- г) вдохновитель;
- д) исполнитель.

22. К какой степени ответственности относится описание: «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

- а) ответственный;
- б) консультант;
- в) наблюдатель;
- г) вдохновитель;
- д) исполнитель.

23. Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явления, а также предсказания явлений, интересующих исследователя, называется:

- а) прогнозирование;
- б) консультирование;
- в) планирование;
- г) моделирование;
- д) оценка.

24. Укажите преимущество индивидуальных проектов:

- а) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
- б) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;
- в) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы;
- г) работа более трудоёмкая и ответственная на всех этапах проекта.

25. Укажите недостатки индивидуальных проектов:

- а) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
- б) не формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;
- в) у автора вырабатывается опыт группового сотрудничества;
- г) итоговая оценка наиболее полно отражает качество работы автора.

26. Укажите недостатки групповой работы над проектами:

- а) отдельные ученики не проявляют активность, а получают хороший результат только за счёт более инициативных и ответственных;
- б) нет возможности распределить обязанности. чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удается;
- в) не вырабатывается опыт группового сотрудничества;
- г) труднее организовать и координировать работу.

27. Укажите преимущества групповой работы над проектами:

- а) труднее организовать и координировать работу;

б) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;

в) нет возможности распределить обязанности. чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удастся;

г) отдельные ученики не проявляют активность, а получают хороший результат только за счёт более инициативных и ответственных.

28. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:

а) конспектирование;

б) тестирование;

в) реферирование;

г) рецензирование.

29. Процедура рассмотрения научных статей и монографий учёными-специалистами в той же области:

а) конспектирование;

б) тестирование;

в) реферирование;

г) рецензирование.

30. «Критерий оценивания» — это:

а) описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату;

б) перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения;

в) перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы;

г) формативное и констатирующее оценивание.

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответ
1.	Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.
2.	Это объекты материальной природы, в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи.
3.	Это мысль, переходящая в действие. В данном случае идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта
4.	Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.
5.	Цель не предполагает результат.
6.	Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.
7.	Это люди или группы, которые влияют на проект или на компанию в целом. Стейкхолдерами могут быть клиенты, сотрудники, акционеры, поставщики и другие заинтересованные лица.

8.	В начале проекта
9.	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
10.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата
11.	Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.
12.	Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение
13.	Цель не предполагает результат
14.	Совместная или самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на теоретическое или практическое решение значимой проблемы, включающая совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта, эксперименты или построение моделей.
15.	Формирование специфических умений и навыков проектирования, личностное развитие обучающихся (проектантов), подготовленный продукт работы над проектом
16.	Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен.
17.	Это промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения.
18.	В определении целей и способов их достижения на основе формирования комплекса работ (мероприятий, действий), которые должны быть выполнены; в выборе нужных для этого методов и средств, а также ресурсов; в согласовании действий организаций – участников проекта.
19.	Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
20.	Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта.
21.	в
22.	а
23.	г
24.	а
25.	б
26.	г
27.	б
28.	в
29.	г
30.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 95-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.

Дисциплина "Управление проектами"

Вопросы с открытым вариантом ответа по дисциплине "Управление проектами"

1. Что понимают под управлением проектами?
2. Под проектом в методологии управления проектами понимается...
3. Жизненный цикл проекта – это время...
4. Что такое инициация проекта?
5. Кто такие стейкхолдеры проекта? - это...
6. Что такое SMART-тест?
7. Генеральный проектировщик – это организация, ответственная за ...
8. Капитальные вложения – это
9. В соответствии с федеральным законом "Об инвестиционной деятельности" инвестиции – это
10. Что такое реальные инвестиции?

11. Что такое финансовые инвестиции?
12. Что такое венчурные инвестиции?
13. Прединвестиционная фаза проекта содержит:
14. Инвестиционная фаза проекта содержит:
15. Инновационные проекты отличаются ...
16. Что такое окружающая среда проекта?
17. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта?
18. Какие факторы относятся к ближнему окружению проекта?
19. Что такое программа?
20. Что такое портфель проектов?
21. В чем сущность предиктивного подхода к управлению проектами?
22. В чем сущность инкрементного подхода к управлению проектами?

Ответы на вопросы:

№ вопроса	Ответ
1.	Приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
2.	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей
3.	от начала проекта до его полного завершения
4.	Формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы
5.	Группы лиц, заинтересованных в реализации проекта
6.	Методика целеполагания, в соответствии с которой цели проекта должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, значимыми, соотносимыми с конкретным периодом времени
7.	выполнение комплекса проектных и изыскательских работ по проектируемому объекту на основании договора с организациями-заказчиками, называется:

8.	вложение средств в процесс создания новых, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих основных фондов
9.	денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
10.	вложение средств в реальный (основной и оборотный) капитал, направленное на прирост производственных фондов и материально-технических запасов
11.	вложение капитала в различные финансовые инструменты, прежде всего в ценные бумаги, а также в активы других предприятий
12.	вложение денежных средств, представляющих собой акционерный капитал, в перспективные быстроразвивающиеся предприятия. Такие инвестиции являются одной из форм внедрения технологических новшеств.
13.	поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решений о целесообразности осуществления инвестиций.
14.	технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
15.	высокой степенью неопределенности и рисков
16.	Окружающая среда проекта – это совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
17.	Дальнее окружение проекта – это внешнее окружение самой компании, которое влияет на проект опосредованно, путем влияния на компанию. Факторы дальнего окружения проекта: - природные и климатические факторы; - экономическая ситуация; - политическая ситуация; - технологические факторы - налоговое законодательство; - рынок труда с дефицитом грамотных специалистов; - и др.
18.	Ближнее окружение проекта (среда предприятия) включает такие факторы воздействия на проект, как руководство, финансы, сбыт, производство строительно-монтажных работ, обеспечение материалом, оборудованием.
19.	Программа – это ряд содержательно (!) связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности
20.	Портфель проектов – это набор проектов, программ или других работ (не связанных содержательно), объединенных вместе с целью эффективного управления ими в интересах стратегических целей организации или проектной команды
21.	Предиктивный подход к управлению проектами - относительно традиционный подход, который предусматривает осуществление основной части планирования до начала работы по проекту с его последующим исполнением за одинарный проход и последовательным процессом.
22.	Инкрементный подход к управлению проектами - подход, дающий конечные

	поставляемые результаты, которые заказчик может немедленно использовать.
--	--

Тестовые вопросы

1. Инвестор и заказчик проекта
Выберите один ответ:
 - a. всегда одно и то же лицо
 - b. всегда разные лица
 - c. могут быть одним и тем же лицом

2. Фазы жизненного цикла проекта:
Выберите один ответ:
 - a. планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация
 - b. строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция
 - c. задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов
 - d. прединвестиционная, инвестиционная, завершающая

3. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ...
Выберите один ответ:
 - a. Программа
 - b. видение
 - c. стратегия
 - d. миссия

4. Объектами капитальных вложений являются
Выберите один ответ:
 - a. инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.
 - b. находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества.
 - c. ценные бумаги и прочие финансовые активы.

5. Основными формами инвестиционных проектов являются
Выберите один ответ:
 - a. новое строительство
 - b. реконструкция
 - c. модернизация
 - d. все перечисленное

6. Управление инвестиционным проектом:
 - a. процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта.
 - b. применение современных методов реализации проекта.
 - c. выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей.
 - d. процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.

7. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
- Матричная
 - Функциональная
 - Линейно-функциональная
 - Дивизиональная
8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
- не выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - меньше 3 лет
 - выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - не определен

Ключ:

№ вопроса	Ответ
1.	С
2.	D
3.	D
4.	B
5.	D
6.	A
7.	A
8.	A

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Дисциплина "Технологическое предпринимательство"

Вопросы с открытым вариантом ответа

1. Новаторство – это процесс, в ходе которого
2. За унитарным предприятием закрепляется имущество на правах ...
3. Что собой представляет новаторство?
4. Какие бывают формы технологического предпринимательства?
5. Что такое диверсификация рисков?
6. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
7. Риск – это
8. Что такое юнит-экономика?
9. Что такое технологическое предпринимательство?
10. Что такое бизнес-план?
11. Назовите основные разделы бизнес-плана?
12. Что лежит в основе технологического предпринимательства?
13. Что такое бизнес-модель?
14. Что такое стартап?
15. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак...
16. Маркетинг – это...
17. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками
18. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров?
19. Предпринимательская деятельность, в соответствии с ГК РФ, это....
20. Расшифруйте аббревиатуры B2B, B2C и B2G
21. Что такое краундфандинг?
22. Какие главные критерии используют инвесторы для оценки проектов?
23. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются....

Ответы на вопросы:

№ вопроса	Ответ
1.	изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект.
2.	оперативного управления либо хозяйственного ведения
3.	Практическая реализация и коммерциализация новых идей
4.	индивидуальное, партнерское, корпоративное

5.	это распределение капитала между несколькими разными, не связанными между собой инвестиционными инструментами: акциями, облигациями, валютой, недвижимостью, криптовалютой, опционами и т. д.
6.	конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
7.	потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций
8.	метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения). В качестве такого юнита выступает единица товара или один клиент.
9.	создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея.
10.	план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, <u>маркетинге</u> , организации операций и их эффективности
11.	Резюме. Описание отрасли и компании. Описание услуг или товаров. Продажи и маркетинг. План производства. Организационный план. Финансовый план. Оценка эффективности проекта. Гарантии и риски компании. Приложения.
12.	четкая направленность на получение финансового результата
13.	это краткое описание бизнеса, которое включает его суть, сильные стороны, уязвимости и вектор развития.
14.	это временная организация, направленная на поиск новой масштабируемой бизнес-модели.
15.	Они финансируют только компании на стадии стартапа
16.	совокупность целей, задач, функций, методов и стратегий по разработке продукта или услуги, их продвижению, дистрибуции к покупателям, а также управлению взаимоотношениями с покупателями, персоналом, поставщиками, и другими с выгодой для компании
17.	наличием обособленного имущества и способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
18.	Коммерческое
19.	индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
20.	B2B (business-to-business) — это бизнес-модель, при которой одна компания продаёт продукцию другим компаниям. B2C (business-to-consumer) — это модель бизнеса, в которой компания продаёт товар конечному потребителю, или частному лицу. B2G (business-to-government) — это бизнес-модель, в которой компания продаёт свои услуги государственным учреждениям.

21.	коллективное сотрудничество людей (<u>доноров</u>), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через <u>Интернет</u> , чтобы поддержать усилия других людей или организаций (<u>реципиентов</u>), «народное финансирование».
22.	объем инвестиций, доходность инвестиций, риски при реализации проекта
23.	венчурные фонды.

Тестовые вопросы

1. Ценности и цели традиционных организаций.
Выберите один или несколько ответов:
 - а) поиск новых возможностей
 - б) новаторство
 - в) консерватизм
 - г) сохранение стабильности
2. Присущ ли риск технологическому предпринимательству? Выберите один ответ:
 - а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - в) нет
3. К спекулятивному риску относятся. Выберите один или несколько ответов:
 - а) изменение денежной политики
 - б) обыкновенные акции
 - в) недвижимость
 - г) банкротство главного поставщика
4. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести. Выберите один или несколько ответов:
 - а) выполненная работа
 - б) оказанная услуга
 - в) изготовленная продукция
 - г) отчётные документы
5. Технологической инновацией является:
Выберите один или несколько ответов:
 - а) новое платежное средство
 - б) новый вид изделия
 - в) новый вид рекламы
 - г) новый способ продаж
6. Венчурное финансирование относится к: Выберите один или несколько ответов:
 - а) собственным финансовым средствам.
 - б) заемным финансовым средствам.
 - в) привлеченным финансовым средствам.
 - г) внутренним финансовым средствам
7. Что является основой возникновения бизнес-идеи? Выберите один или несколько ответов:
 - а) возможности
 - б) ценности
 - в) получение прибыли

Ответы на вопросы:

№ вопроса	Ответ
1.	вг
2.	а
3.	бв
4.	абв
5.	бг
6.	бг
7.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 16 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 18 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 19 - 20 тестовых вопроса.

Дисциплина "Государственные программы и проекты"**Вопросы с открытым вариантом ответа**

1. Что такое госпрограмма?
2. Назовите 7 основных направлений госпрограмм.
3. Что такое детальный план-график реализации государственной программы?
4. Что такое методика оценки эффективности реализации государственной программы?

5. В чем заключаются результаты государственной программы?
6. Что такое подпрограмма государственной программы?
7. Что такое показатель (индикатор) государственной программы?
8. Что такое риски реализации государственной программы?
9. Что такое субвенции?
10. Что такое субсидии?
11. В чем основная цель государственной программы?
12. В чем заключается цель госпрограммы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»?
13. Для чего разрабатываются государственная программа?
14. Что такое ведомственная целевая программа?
15. Что такое государственное задание?
16. Что такое контрольные события государственной программы?
17. Что такое межбюджетный трансферты?
18. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие туризма»?
19. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Научно-технологическое развитие РФ»?
20. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»?
21. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика»?
22. Что значит национальный проект?
23. Для чего нужны национальные проекты?

Ответы на вопросы:

№	Ответ
1.	Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.
2.	-сохранение населения, здоровье и благополучие людей -возможности для самореализации и развития талантов

	-комфортная и безопасная среда для жизни -достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство -развитие науки, промышленности и технологий -цифровая трансформация -сбалансированное региональное развитие
3.	Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий
4.	Алгоритм оценки эффективности реализации государственной программы, включающий в себя оценку степени достижения целей и решения задач государственной программы, оценку степени достижения целей и решения задач подпрограмм и федеральных целевых программ, входящих в государственную программу, оценку степени реализации основных мероприятий, ведомственных целевых программ и мероприятий федеральных целевых программ и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации, оценку степени соответствия запланированному уровню затрат, оценку эффективности использования средств федерального бюджета
5.	Изменение состояния, уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, государственных институтов, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере в результате реализации государственной программы
6.	Взаимоувязанные по целям, срокам и ресурсам мероприятия, выделенные исходя из масштаба и сложности задач, решаемых в рамках государственной программы, содержащие ведомственные целевые программы и основные мероприятия
7.	Количественная характеристика результата достижения цели (решения задачи) государственной программы
8.	Вероятность наступления событий, явлений, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы и негативно влияющих на основные параметры государственной программы (подпрограммы))
9.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета, а также местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях финансового обеспечения расходных обязательств.
10.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые федеральным бюджетом или бюджетом субъекта Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета
11.	Цель, соответствующая приоритетам государственной политики в сфере реализации государственной программы и определяющая конечные результаты реализации государственной программы
12.	Формирование в гражданских отраслях промышленности Российской Федерации глобально конкурентоспособного сектора с высоким экспортным потенциалом, обеспечивающего достижение национальных целей развития и рост к 2030 году промышленного производства в отраслях обрабатывающей промышленности не менее, чем на 45% по сравнению с 2019 годом.
13.	для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития, и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслевых документах стратегического планирования Российской Федерации, стратегии пространственного развития Российской Федерации и основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации.

14.	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы
15.	Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ))
16.	События, выделяемые по основным мероприятиям государственной программы, характеризующиеся особой общественной, в том числе социально-экономической значимостью, для достижения результата основных мероприятий и решения соответствующих задач подпрограмм государственной программы
17.	Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации
18.	Министерство культуры Российской Федерации
19.	Министерство науки и высшего образования РФ
20.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
21.	Министерство экономического развития Российской Федерации
22.	проект (программа), направленный на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и обеспечивающий достижение общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами, и их показателей по поручению и (или) указанию.
23.	Национальные проекты направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Тестовые вопросы

1. Что не является целью госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ»?
 - а) Повышение в полтора раза комфортности городской среды, в том числе общественных пространств к 2030 году
 - б) Обеспечение к 2030 году качества и доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства не менее 50 процентов населения
 - в) Обеспечение доли дорожной сети в городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 %
2. Что не является целью госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ»?
 - а) Развитие интеллектуального потенциала нации
 - б) Научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике
 - в) Эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности
 - г) Рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 97 процентов в 2030 году
3. Кто определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению?
 - а) президент
 - б) Совет безопасности РФ

- в) правительство
- г) государственная дума

4. Кто разрабатывает государственные программы?

- а) президент
- б) федеральные органы исполнительной власти
- в) государственная Дума

5. Что не является целью госпрограммы «Развитие образования»?

- а) Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- б) Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми
- в) Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3 процентов в 2030 году
- г) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- д) Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов в 2030 году
- е) Сокращение негосударственных ВУЗов

6. Какая госпрограмма не входит в направление «Цифровая трансформация»?

- а) развитие образования
- б) информационное общество
- в) национальная система пространственных данных

7. Какое министерство является ответственным исполнителем программы «Развитие туризма»?

- а) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
- б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- в) Министерство науки и высшего образования РФ

Ключи

№	Ответ
1.	в
2.	г
3.	а
4.	б
5.	е
6.	а
7.	а

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.