Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.08.2026 17:48:27
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deba94fcff55d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

_____В.С. Емец
«____»_____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**»**

Разработан в соответствии с ФГОС **54.03.01 Дизайн**
профиль подготовки: **Дизайн среды**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-1 - «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»**.**

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в проектную деятельность "Обучение служением"	1
Проектная деятельность	2-7

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность "Обучение служением"»

1. Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет?

А) Референтная группа
Б) Неформальная группа
В) Нереферентная группа
Г) Высокоразвитая группа

2. Кто дал определение группы людей как организации?

А) Абрахам Маслоу
Б) Генри Гант
В) Фредерик Герцберг
Г) Честер Бэрнард

3.Какое из определений понятия «команда» является верным?

А) Команда — группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность.
Б) Команда — это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.
В) Команда — это группа людей, которые выполняют определённую работу за денежное вознаграждение.

Г) Команда — объединение людей с общими интересами, не предполагающее совместной работы.

4. Что такое синергический эффект команды?
А) Потенцирование усилий членов команды за счёт слаженной творческой совместной работы, эффективно координируемой лидером.
Б) Разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведёнными для их получения затратами на изменения условий деятельности.
В) Благоприятные изменения, которые ожидаются от деятельности предприятия.
Г) Увеличение числа членов команды.

5. Что такое командообразование (тимбилдинг)?
А) Нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путём организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение коллектива.
Б) Группа специалистов, которая участвует в целенаправленном процессе, позволяющем эффективно реализовывать их профессиональный, интеллектуальный и творческий потенциал.
В) Термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.
Г) Процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация.

6. Группа людей, к которой индивид добровольно себя причисляет?
7. Автор определения группы людей как организации?
8. Ключевой признак команды?
9 Эффект, возникающий благодаря слаженной работе команды?
10. Процесс создания и повышения эффективности команды?
11. Неформальная сеть коммуникаций в организации?
12 Какова основа коммуникаций?
13. Основа неформальных коммуникаций?
14. Совокупность стадий функционирования команды?
15. Как называются стандарты поведения в команде?
16. Определение места человека в системе деловых и персональных отношений?
17. Автор ролевой модели эффективности команды?

18. Командная роль, характеризующаяся амбициозностью и нетерпеливостью?
19. Термин для обозначения максимального различия участников команды?
20 . Командная роль, отвечающая за налаживание внешних связей?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	Г
3.	А
4.	А
5.	В
6.	референтная
7.	Бэрнард
8.	общая цель
9.	синергический
10.	командообразование
11.	«тайный телеграф»
12.	обмен информацией
13.	личные отношения
14.	жизненный цикл
15.	нормы
16.	позиционирование
17.	Белбин
18.	мотиватор
19.	гетерогенность
20.	исследователь ресурсов

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**

ответов как оценка «удовлетворительно»	
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Проектная деятельность»

1. К какой степени ответственности относится описание: «Оказывает консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер»?

А) Ответственный.
Б) Консультант.
В) Наблюдатель.
Г) Вдохновитель.
Д) Исполнитель.

2. К какой степени ответственности относится описание: «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

А) Ответственный.
Б) Консультант.
В) Наблюдатель.
Г) Вдохновитель.
Д) Исполнитель.

3. Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явления, а так же предсказания явлений, интересующих исследователя, называется:

А) Прогнозирование.
Б) Консультирование.

В) Планирование.
Г) Моделирование.
Д) Оценка.

4. Укажите преимущество индивидуальных проектов:
А) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы.
Б) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели.
В) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы.
Г) Работа более трудоёмкая и ответственная на всех этапах проекта.

5. Укажите недостатки индивидуальных проектов:
А) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы.
Б) Не формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели.
В) У автора не вырабатывается опыт группового сотрудничества.
Г) Итоговая оценка наиболее полно отражает качество работы автора.

6. Укажите недостатки групповой работы над проектами:

7. Что из перечисленного лучше всего отражает суть проектной деятельности?

8. Какой этап обычно относят к предпроектному анализу?

9. Что понимают под «стейкхолдерами» проекта?

10. Какой документ содержит основные требования к результату проекта и служит базой для планирования?

11. Назовите одну характерную черту метода проекта (одним словом).

12. Перечислите два основных типа проектов по продолжительности (двумя словами).

13. Как называется документ, в котором фиксируют иерархическое разбиение работ проекта (одним термином)?

14. Что такое «продукт» проектной деятельности в одном предложении?

15. Назовите один ключевой критерий выбора темы проекта (одним словом или короткой фразой).

16. Что фиксируют с помощью индикаторов и мониторинга в проекте (одним словом)?

17. Как называют процесс формирования командного духа (одним термином)?

18. Назовите одну типичную причину неудачи проекта (одной фразой).

19. Что отражают в миссии проекта (одним предложением)?

20. Какой этап завершает жизненный цикл проекта (одним словом)?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	Б
2	А
3	Г
4	А
5	Б
6	Труднее организовать и координировать работу
7	Временная деятельность, направленная на создание уникального продукта или результата
8	Сбор и изучение данных о проблеме, целевой аудитории и существующих решениях
9	Всех заинтересованных лиц, на которых проект влияет или которые могут влиять на проект
10	Техническое задание
11	Уникальность (или: ограниченность по срокам, ориентация на результат — любой один корректный вариант).
12	Краткосрочные, долгосрочные (или: краткосрочные, среднесрочные).
13	WBS (Work Breakdown Structure) / структура разбиения работ.

14	Продукт проектной деятельности — это конкретный результат, который создают в ходе проекта для решения поставленной задачи.
15	Актуальность (или: реализуемость, востребованность, измеримость результата — любой один уместный критерий).
16	Прогресс (или: выполнение плана, достижение контрольных точек).
17	Тимбилдинг.
18	Недостаток ресурсов (или: нечёткие цели, плохая коммуникация, изменение требований — любой один типичный фактор).
19	Миссия проекта отражает его главную цель и смысл, ради которого он реализуется.
20	Завершение (или: закрытие).

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.