

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.06.2025 10:11:00
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рязанский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»**

Рабочая программа дисциплины

«Экономика машиностроительного производства»

Направление подготовки

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**

Направленности образовательных программ:

Технология машиностроения,

Металлорежущие станки и инструменты

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора – 2026

**Рязань
2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17 августа 2020 года;
- учебным планом по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность «Технология машиностроения».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н. В. Аверин, доцент кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» (протокол № 3 от 19.03.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, направленной на формирование знаний, умений, навыков в части анализа затрат промышленных предприятий и отдельных производственных подразделений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экономика машиностроительного производства» у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция – ОПК-2. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для профессиональных компетенций
ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1 Знает основы экономического обоснования технологических процессов в машиностроении; методики оценки различных производственных затрат ОПК-2.2 Умеет оценивать показатели технико-экономической эффективности производства	Знать: - экономические основы производственной деятельности; - состав и особенности обращения ресурсов предприятий; - структуру персонала предприятия и основы оплаты труда; - основы планирования затрат; - основы организации производства и управления машиностроительными предприятиями; - основы инвестиционной и инновационной деятельности машиностроительных предприятий; - основные показатели технико-экономического анализа, в том числе анализа эффективности инженерных решений. Уметь: - рассчитывать индексы и темпы изменения технико-экономических показателей;	

		- определять стоимость основных фондов и показатели их использования; - рассчитывать величину производственной мощности предприятия, определять узкие места на производстве; - нормировать оборотные средства и рассчитывать показатели эффективности их использования; - планировать численность персонала; - оценивать величину издержек, связанных с изготовлением и реализацией продукции, разбираться в вопросах ценообразования; - экономически обосновывать целесообразность применения различных технологических процессов изготовления продукции. Владеть: - навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности машиностроительного предприятия.	
--	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 8 семестре, по заочной форме обучения в 9 семестре.

Дисциплина, на освоении которой базируется данная дисциплина:

- Экономика.

«Экономика».

Для освоения дисциплины «Экономика машиностроительного производства» студент должен:

знать:

- основы экономической теории;

уметь:

- проводить практические расчеты по формулам, экономически интерпретировать полученные результаты;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат;

владеть:

- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - экономическое обоснование эффективности проектных мероприятий в выпускной квалификационной работе.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-2	Экономика	Экономика машиностроительного производства	Выпускная квалификационная работа

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика машиностроительного производства» составляет 2 з.е. (72 часа), из распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Экономика машиностроительного производства» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час	
	Очная форма обучения Семестр 8	Заочная форма обучения Семестр 9
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	Традиционный	Традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36	16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	8
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36	56

Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36	56
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	0,2 час/чел	0,2 час/чел
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины «Экономика машиностроительного производства» по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Разделы дисциплины «Экономика машиностроительного производства» и их трудоемкость по видам учебных занятий (очная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предприятия машиностроения как субъекты национальной экономики	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
2	Основной капитал предприятия и НМА	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
3	Оборотный капитал предприятия	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
4	Трудовые ресурсы предприятия	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
5	Затраты предприятия и себестоимости его продукции	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
6	Экономические результаты деятельности предприятия	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
7	Производственная и организационная структура предприятия	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
8	Формы организации производства	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	
9	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	8	2	2		4	Письменный опрос, решение задач	

	Контроль (часы на экзамен, зачет)	0,2 часа на чел.						
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине	72	18	18		36		

Таблица 5 – Разделы дисциплины «Экономика машиностроительного производства» и их трудоемкость по видам учебных занятий (заочная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предприятия машиностроения как субъекты национальной экономики	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
2	Основной капитал предприятия и НМА	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
3	Оборотный капитал предприятия	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
4	Трудовые ресурсы предприятия	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
5	Затраты предприятия и себестоимости его продукции	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
6	Экономические результаты деятельности предприятия	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
7	Производственная и организационная структура предприятия	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
8	Формы организации производства	8	1	1		6	Письменный опрос, решение задач	
9	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	8	0	0		8	Письменный опрос, решение задач	
	Контроль (часы на экзамен, зачет)	0,2 часа на чел.						

	Форма аттестации						3
	Всего часов по дисциплине	72	8	8		56	

3.2 Содержание дисциплины «Экономика машиностроительного производства», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 6, содержание практических занятий – в таблице 7.

Таблица 6 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1	Предприятия машиностроения как субъекты национальной экономики	Предприятие и основные функции его деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Отрасль машиностроение: ее состав, факторы, влияющие на ее развитие. Место отрасли машиностроения в экономике страны. Текущее состояние и развитие отрасли машиностроения.
2	Основной капитал предприятия и НМА	Экономическая сущность основных средств и НМА. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие производственной мощности. Основы планирования и регулирования производственной мощности.
3	Оборотный капитал предприятия	Экономическая сущность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет совокупного норматива оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал предприятия и его классификация. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
5	Затраты предприятия и себестоимости его продукции	Понятие и виды издержек производства. Понятие себестоимости продукции. Смета затрат. Калькуляция себестоимости.
6	Экономические результаты деятельности предприятия	Понятие выручки и ее виды. Понятие цены и методы ценообразования. Прибыль: понятие и виды. Показатели рентабельности. Безубыточность деятельности предприятия.
7	Производственная и организационная структура предприятия	Производственная структура предприятия. Общий вид производственной структуры машиностроительного предприятия. Организационная структура предприятия. Общая характеристика основных видов организационной структуры.
8	Формы организации производства	Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства.
9	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Понятие инвестиции и их виды. Инвестиционная деятельность промышленных предприятий. Понятие инновации и их виды. Инновационная деятельность промышленных предприятий. Инновационное развитие машиностроительных производств.

Таблица 7 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Предприятия машиностроения как субъекты национальной экономики	Письменный опрос. Решение задач
2	Основной капитал предприятия и НМА	Письменный опрос. Решение задач
3	Оборотный капитал предприятия	Письменный опрос. Решение задач
4	Трудовые ресурсы предприятия	Письменный опрос. Решение задач
5	Затраты предприятия и себестоимости его продукции	Письменный опрос. Решение задач
6	Экономические результаты деятельности предприятия	Письменный опрос. Решение задач
7	Производственная и организационная структура предприятия	Письменный опрос. Решение задач
8	Формы организации производства	Письменный опрос. Решение задач
9	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Письменный опрос. Решение задач

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика машиностроительного производства»

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций (кейс-заданий).*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки

успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы

компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.5. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде письменных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

4.6. Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика машиностроительного производства»

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика машиностроительного производства»

Основная литература:

1. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н.Г. Низовкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. - Режим доступа: «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева и др.; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. - Режим доступа: «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

3. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А.В. Колышкин и др.; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 479 с. - Режим доступа: «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Дополнительная литература:

1. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров. Рек. МО РФ. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 696с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).

2. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебно-методический комплекс: Учеб. пособ. для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2009. - 301с.

3. Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В.Я.Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.

4. Экономика предприятия и отрасли промышленности. Серия «Учебники, учебные пособия». / под ред. проф. А.С. Пелиха. 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 544 с.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика машиностроительного производства»

Перечень разделов дисциплины «Экономика машиностроительного производства» и рекомендуемой литературы (из списка основной и дополнительной литературы) для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1	Предприятия машиностроения как субъекты национальной экономики	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 3
2	Основной капитал предприятия и НМА	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 2, 3
3	Оборотный капитал предприятия	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 4
4	Трудовые ресурсы предприятия	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 2, 4
5	Затраты предприятия и себестоимости его продукции	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 2, 3
6	Экономические результаты деятельности предприятия	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 3, 4
7	Производственная и организационная структура предприятия	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 1, 4
8	Формы организации производства	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 2, 4
9	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Основная: 1, 2, 3 Дополнительная: 3, 4

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»– <http://library.knigafund.ru>

2. Административно-управленческий портал с электронной библиотекой деловой литературы и документов - <http://www.aup.ru>

3. Источник отраслевой информации «Портал машиностроения» - <http://www.mashportal.ru>

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются следующие информационные технологии:

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ИКТ технологий.
3. Осуществление текущего контроля знаний на базе компьютерных классов с применением ИКТ технологий.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft PowerPoint;
- СДО.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-

наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лаборатории физики, оснащенные комплектами оборудования, используются для проведения лабораторных занятий.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень аудиторий и оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№222 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Главный корпус, ул. Правды, д. 26/53	Поточная аудитория -столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС института.

Таблица 11 - Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет		допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 12 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предприятия машиностроения как субъекты национальной экономики	ОПК-2	Вопросы к зачету, письменные опросы, решение задач
2	Основной капитал предприятия и НМА		
3	Оборотный капитал предприятия		
4	Трудовые ресурсы предприятия		
5	Затраты предприятия и себестоимости его продукции		
6	Экономические результаты деятельности предприятия		
7	Производственная и организационная структура предприятия		
8	Формы организации производства		
9	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенций	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	З	Э
Знает	- экономические основы производственной деятельности; - состав и особенности обращения ресурсов предприятий; - структуру персонала предприятия и основы оплаты труда; - основы планирования затрат; - основы организации производства и управления машиностроительными предприятиями; - основы инвестиционной и инновационной деятельности машиностроительных предприятий; - основные показатели технико-экономического анализа, в том числе анализа эффективности инженерных решений.				+	+	

	(ОПК-2)						
Умеет	- рассчитывать индексы и темпы изменения технико-экономических показателей; - определять стоимость основных фондов и показатели их использования; - рассчитывать величину производственной мощности предприятия, определять узкие места на производстве; - нормировать оборотные средства и рассчитывать показатели эффективности их использования; - планировать численность персонала; - оценивать величину издержек, связанных с изготовлением и реализацией продукции, разбираться в вопросах ценообразования; - экономически обосновывать целесообразность применения различных технологических процессов изготовления продукции. (ОПК-2)				+	+	
Владеет	- навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности машиностроительного предприятия. (ОПК-2)				+	+	

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по пятибалльной шкале с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестован».

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля знаний

Де-скрип-тор ком-пе-тен-ций	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце-нивания

Знает	- экономические основы производственной деятельности; - состав и особенности обращения ресурсов предприятий; - структуру персонала предприятия и основы оплаты труда; - основы планирования затрат; - основы организации производства и управления машиностроительными предприятиями; - основы инвестиционной и инновационной деятельности машиностроительных предприятий; - основные показатели технико-экономического анализа, в том числе анализа эффективности инженерных решений.	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «отлично»
		Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических и занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «хорошо»
Умеет	- рассчитывать индексы и темпы изменения технико-экономических показателей; - определять стоимость основных фондов и показатели их использования; - рассчитывать величину производственной мощности предприятия, определять узкие места на производстве; - нормировать оборотные средства и рассчитывать показатели эффективности их использования; - планировать численность персонала; - оценивать величину издержек, связанных с изготовлением и реализацией продукции, разбираться в вопросах ценообразования; - экономически обосновывать целесообразность применения различных технологических процессов изготовления продукции.	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполнение практических заданий, теста и контрольной работы на оценки «удовлетворительно»
Владеет	- навыками расчета основных технико-		

	экономических показателей деятельности машиностроительного предприятия.	Неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий, теста и контрольной работы.
		Не аттестован	Непосещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Невыполнение практических заданий, теста и контрольной работы

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются:

- «Зачтено»
- «Незачтено»

Таблица 15 - Шкала и критерии оценивания на экзамене

Критерии	Оценка			
	«Зачтено»	«Зачтено»	«Зачтено»	
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность	Ответы на во-	Ответы на во-	Ответы на во-	Имеется необ-

	просы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	просы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	просы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	ходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная обработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная обработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

Оценка «незачтено» выставляется при несоблюдении ни одного из перечисленных критериев.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, проведением контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольные работы проводятся на практических занятиях под контролем преподавателя. Варианты работ выдаются каждому студенту индивидуально. При условии защиты студентом выполненных домашних работ и удовлетворительного написания контрольной работы студент допускается к сдаче зачета.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в виде письменного ответа на теоретические вопросы и решения практического задания.

7.3.1. Типовые вопросы для письменного опроса

1. Понятие «промышленное предприятие» и основные функции его деятельности
2. Место и роль промышленных предприятий в национальной экономике. Классификация предприятий
3. Общая схема организационно-правовых форм участников предпринимательской деятельности
4. Виды коммерческих организаций и их характеристика
5. Виды хозяйственных товариществ и их характеристика
6. Визы хозяйственных обществ и их характеристика
7. Экономическая сущность основных средств и НМА
8. Оценка основных средств
9. Основные средства: показатели эффективности использования, пути улучшения их использования
10. Оборотные средства: экономическая сущность, состав
11. Определение потребности в оборотных средствах
12. Показатели эффективности использования оборотных средств
13. Производственный персонал предприятия: понятие, состав, планирование численности
14. Сущность заработной платы, принципы, функции и организация
15. Формы и системы заработной платы
16. Показатели эффективности использования персонала предприятия
17. Понятие и виды издержек производства
18. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат
19. Сравнительная характеристика сметы затрат и калькуляции себестоимости
20. Сущность цены. Структура цены и система цен. Взаимосвязь цен и издержек предприятия
21. Методы ценообразования
22. Понятие и виды выручки
23. Прибыль предприятия: понятие, виды, формирование и распределение
24. Показатели рентабельности: экономический смысл и расчет
25. Безубыточность деятельности предприятия
26. Понятие и типы построения производственной структуры предприятия
27. Общий вид производственной структуры МС предприятия
28. Понятие и виды организационной структуры предприятия. Общая характеристика линейной и линейно-штабной организационной структуры
29. Понятие и виды организационной структуры предприятия. Общая характеристика функциональной и линейно-функциональной организационной структуры
30. Понятие и виды организационной структуры предприятия. Общая характеристика дивизиональной и матричной организационной структуры
31. Понятие и основные формы концентрации производства
32. Понятие и основные формы специализации производства
33. Понятие и основные формы кооперирования производства
34. Понятие и основные виды комбинирования производства
35. Классификация видов экономической деятельности в национальной эко-

номике

36. Понятие отрасли. Признаки, состав и жизненный цикл отрасли
37. Машиностроение как отрасль промышленности, национальной экономики
38. Отраслевой состав и отраслевая структура машиностроения
39. Сущность и классификация инноваций
40. Инновационная деятельность промышленного предприятия
41. Сущность и виды инвестиций
42. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика промышленного предприятия
43. Понятие инвестиционного проекта и его жизненный цикл. Управление инвестиционным проектом
44. Показатели инвестиционной привлекательности проекта

7.3.2. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Задача 1. Определить оптимальный размер цеха стального литья.

Дано:

Показатели	Цех 1	Цех 2	Цех 3	Цех 4
Годовой выпуск, тыс.т	20	50	75	120
Себестоимость 1 т, р.	248	197	173	115
Капитальные вложения, млн.р.	1,6	4,5	7,5	13,2
Стоимость перевозки 1 т готовой продукции, р.	200	210	220	230

Задача 2. Определить изменение удельного веса основной продукции по заводу, выпускающему инструмент.

Дано:

Вид продукции	Первый год	Второй год
Производство продукции, тыс.р., в том числе		
инструмент режущий	560	1 124
инструмент мерительный	311	258
товары народного потребления	69	66

Задача 3. Определит условно-годовую экономию, срок окупаемости и годовой экономический эффект от проведенных мероприятий.

Дано: Себестоимость единицы продукции до проведения специализации составляла 4 000 р., а после себестоимость снизилась на 1 214 р. При этом транспортные расходы по доставке продукции увеличились на 120 р. Годовой выпуск продукции 5 000 шт. Капитальные затраты на проведения мероприятия – 2 100 тыс.р.

Задача 4. Определить коэффициент опережения темпов роста для отдельных отраслей по сравнению с темпами роста промышленности в целом.

Дано: Изменение объема производства по отраслям промышленности представлено в таблице в процентах к уровню первого года.

Отрасли	2 год	3 год
Вся промышленность	120	210

Машиностроение	380	1030
Нефтехимическая промышленность	270	580
Электроэнергетика	180	330

Задача 5. Определить структуру основных фондов отрасли на начало и конец года и тенденцию ее изменения. Определить удельный вес промышленно-производственных и непроизводственных основных фондов.

Дано: Сведения о составе основных фондов приведены в таблице, млн.р.

Вид основного средства	На начало года	На конец года
Всего, из них		
здания производственные	1 137	1 415
здания жилые	651	714
силовые машины и оборудование	125	218
рабочие машины и оборудование	950	1 120
оборудование жилых домов, клубов	85	92
измерительные приборы и аппаратура	15	12
хозяйственный инвентарь	24	30

Задача 6. Определить годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, произведенных при замене индивидуально-го метода механической обработки деталей групповым, который обеспечивается внедрением вновь организуемой групповой номенклатурной поточной линии.

Дано: Дополнительные капитальные вложения по новому варианту организации производства составили 10 520 р. Полная себестоимость годового объема продукции уменьшилась с 24 350 до 19 150 р.

Задача 7. Определить структуру себестоимости по экономическим элементам затрат, %.

Дано:

Статья затрат	Сумма, тыс.р.
Сырье и основные материалы	120
Вспомогательные и прочие материалы	5
Топливо со стороны	6
Энергия со стороны	6
Заработная плата основная и дополнительная	72
Амортизация основных фондов	11
Прочие денежные расходы	1

Задача 8. Определить сумму цеховых расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали.

Дано: Общая величина цеховых расходов составляет 20 135 р. В цехе по отчетным данным изготовлено изделий А – 1 500 шт., Б – 2 350 шт., В – 835 шт. Основная заработная плата на изготовление одного изделия А – 3,65 р., Б – 2,5 р., В – 1,75 р.

Задача 9. Определить оптовую цену одного корпуса.

Дано: На заводе в порядке кооперирования изготавливаются корпуса редуктора. На одну деталь расходуется 55 кг чугуна по 150 р/т. Отходы составляют 15%. Они реализуются по 10 р/т. Корпуса проходят обработку в двух цехах – литейном и механическом. Основная заработная плата в расчете на изделие в литейном цехе – 2,8 р., в механическом – 2,3 р. Цеховые расходы в литейном цехе – 250%, в механическом – 180%. Общезаводские расходы – 80%. Внепроизводственные расходы – 2%. Нормативная прибыль – 1,5 р.

Задача 10. Определить численность работающих в плановом периоде.

Дано: Выпуск продукции возрастет по сравнению с базовым периодом на 7,8%, а производительность труда – на 5,1%. Объем нормативно-чистой продукции в базовом периоде составил 26,5 млн.р., численность промышленно-производственного персонала – 2 850 человек.

Задача 11. Определить показатели оборачиваемости и относительное высвобождение оборотных средств предприятия.

Дано: При запланированном выпуске продукции 80 млн.р. и нормативе оборотных средств, равном 10 млн.р., фактический выпуск составил 95 млн.р.

Задача 12. Определить, на каком из трех предприятий лучше используются основные фонды.

Дано:

Показатель	1	2	3
Выпуск товарной продукции, млн.р.	497	346	520
Количество ППП, тыс. чел.	16	12,3	18,6
Фондовооруженность труда, р./чел.	13 500	14 800	11 200

Задача 13. Определить рост фондовооруженности труда на предприятии.

Дано: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 8,5 млн.р., количество продукции произведенной в отчетном году – 14,2 млн.р., выработка на одного работающего на предприятии в отчетном году – 3,5 тыс.р. В плановом году предусмотрено увеличить выпуск продукции на 0,2 млн.р., а выработку продукции на одного работающего – на 0,3 тыс.р.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям.

Входной контроль знаний студента

Входной контроль знаний студента осуществляется по программе дисциплины «Экономика».

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Шкала оценивания письменных опросов (за правильный ответ дается 1 балл) - «незачет» – 60% и менее; «зачет» – 61-100%.

Критерии и шкала оценивания индивидуальных заданий

Оценка «Отлично»

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Оформление отвечает установленным требованиям.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Задание выполнено самостоятельно.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Задание выполнено.
2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении.
5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы

Оценка «Неудовлетворительно»

Выполнено менее 50% требований (см.оценку «отлично»).

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения элементов промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком, является зачет. Зачет проводится в объеме рабочей программы в письменной форме.

3. Метод проведения

Зачет проводится по вопросам.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

- 5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предзачетный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих экзаменах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к зачету.

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти экзаменуемых на одного экзаменатора.

Время, отведенное на подготовку ответа, не должно превышать: для зачета – 30 минут. По истечению данного времени после получения вопроса студент должен сдать ответ на проверку.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий, освоение компетенций. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др.

Действия экзаменатора.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории с последующим проставлением в ведомости оценки «незачтено».

Студент, получивший на экзамене неудовлетворительную оценку, ликвидирует задолженность в сроки, устанавливаемым приказом директора института. Окончательная пересдача экзамена принимается комиссией в составе трех человек (заведующий кафедрой, лектор потока, преподаватель родственной дисциплины).

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы оценить насколько полно, системно и осмысленно представлен ответ, решено практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.