Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2026 11:16:03
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1deba94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**»**

Разработан в соответствии с ФГОС **38.03.01 «Экономика»**
профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

квалификация **Бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

ОПК-3 - «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»**.**

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Микроэкономика	1
Макроэкономика	2
История экономики	2
История экономических учений	3

Вопросы и задания по дисциплине «Микроэкономика»

1.Зачем экономисты строят модели:
А) для развития умственных способностей
Б) для того, чтобы оценить явление
В) для того, чтобы отвлечься от несущественных деталей и выявить принципиальные экономические связи

2.Что из перечисленного изучает микроэкономика:
А) общественное производство
Б) общий уровень цен;
В) максимизацию прибыли отдельным предприятием.

3. Если экономическая эффективность способствует экономическому росту, то эти две цели:
А) логически связаны друг с другом
Б) взаимно дополняют друг друга
В) взаимно исключают друг друга

4. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
А) к любому обществу независимо от его социально-экономической и политической организации.
Б) только к рыночной экономике
В) только к отсталой экономике

5. Характеристиками экономического блага выступают:
А) способность удовлетворять потребность
Б) редкость
В) все вышесказанное

6. Правильно ли утверждение, что с ростом производства продукта А на линии производственных возможностей производство продукта В растет?

7. Какая точка или точки на прямой производственных возможностей говорят об эффективном функционировании экономической системы?

8. Является ли ресурсами квалифицированная рабочая сила?

9. Относится ли к физиологическим потребностям потребность в деньгах?

10. Что такое производственные отношения?

11. Способна ли рыночная система решать социальные проблемы (инфляцию, безработицу, бедность)?

12. Кто или что является субъектом (субъектами) рыночного хозяйства?

13. Что в условиях рыночной экономики является основой экономических связей между производителями?

14. Является ли конкуренция с точки зрения общества расщеплением экономической власти среди агентов рынка?

15. Что такое спрос в экономике: количество товаров, которое хочет купить покупатель или количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства?

16. Результатом чего является уменьшение величины спроса?

17. Верно ли утверждение о том, что предельная полезность уменьшается по мере того, как потребляется все меньше единиц товара?

18. Какие издержки изменяются при повышении жалованья управленческому персоналу??

19. Верно ли в отношении монополии утверждение о том, что ее цена превышает предельную выручку?

20. Что такое дивидент?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	В
2.	В
3.	Б
4.	А
5.	В
6.	нет
7.	Любая точка, лежащая на прямой производственных возможностейбщему.
8.	Метод исследования, который состоит в движении мысли от частного фактора к общему эмпирическому обобщению и установлению общего положения.
9.	нет
10.	Это отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления
11.	Нет
12.	Домашние хозяйства, бизнес и правительства
13.	Система контрактов
14.	Да
15.	Количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства
16.	Результатом повышения цены
17.	нет
18.	Повысятся постоянные издержки
19.	Да, верно
20.	Доход, получаемый владельцем акции

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**

Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «Макроэкономика»

1. К проблемам, которые изучает макроэкономика относятся:
А**)** спрос и предложение
Б) безработица
В) поведение потребителя

2. Кривая совокупного спроса при прочих равных условиях сдвигается вправо, если:
А) растет уровень цен
Б) ожидается снижение уровня цен;
В) снижается валютный курс национальной денежной единицы

3. Наиболее важной функцией денег является функция:
А) средства обращения
Б) запаса ценности
В) единицы счета

4. Что из ниже перечисленного относится к макроэкономическим рынкам:
А) домохозяйства
Б) рынок ресурсов
В) государство

5. Если налоговая ставка не меняется при увеличении дохода, с которого взимается налог, то такой налог называют:
А) пропорциональным
Б) регрессивным
В) прогрессивным

6. Рост уровня цен в экономике называется…

7. Включает ли в себя денежный агрегат М1 наличность?

8. Если Центральный Банк намерен увеличить денежное предложение в стране, то ему следует повысить или понизить ставку рефинансирования?

9. В результате резкого увеличения совокупного предложения в краткосрочном периоде уровень цен сократится или увеличится?

10. Мультипликатор автономных расходов тем больше, чем больше или меньше предельная склонность к потреблению?

11. Кривая долгосрочного совокупного предложения в модели AD-AS описывается вертикальной или горизонтальной линией на уровне спроса?

12. Номинальные показатели всегда больше или меньше реальных?

13. Относится ли к показателям потока импорт?

14. Как называется падение темпов роста уровня цен в экономике?

15. При увеличении денежного предложения на денежном рынке процентная ставка увеличится или упадет?

16. Если Центральный банк повысит ставку рефинансирования, то в модели IS-LM, то кривая LM сдвинется влево или вправо?

17. Численность занятых в экономике составляет 70 млн. человек, численность безработных 10 млн.человек. Определите уровень безработицы?

18. Может ли пересмотр налоговых ставок на разных стадиях экономического цикла служить примером стимулирующей кредитно-денежной политики?

19. В трехсекторной экономике: располагаемый доход равен 900, потребление – 600, государственные закупки товаров и услуг – 400, чистые налоги – 200. Определите величину инвестиций

20. Что такое дефляция**?**

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	А
6.	инфляцией
7.	да
8.	понизить
9.	сократится
10.	чем больше предельная склонность к потреблению
11.	вертикальной линией
12.	возможен любой вариант
13.	да
14.	дезинфляция
15.	процентная ставка упадет
16.	кривая LM сдвинется влево
17.	уровень безработицы 12,5%, решение: 10 : (70+10) *100%
18.	нет, это пример дискреционной бюджетно-налоговой политики
19.	инвестиции равны 100: (900+200) – (600+400)
20.	снижение общего уровня цен в экономике

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «История экономики»

1. Первобытный экономический строй характеризуется …
а) индивидуальным трудом;
б) уравнительным распределением благ;
в) принципом «каждому по потребности».

2. Переход к производящему хозяйству означал:
а) производство материальных благ;
б) использование огня;
в) начало собирания злаков.

3. Первобытная экономическая модель характеризуется...
а) быстрыми темпами совершенствования орудий труда;
б) высокими темпами развития общества;
в) коллективным присвоением результатов производства.

4. Основной экономический принцип античного полиса:
а) принцип коллективной собственности;
б) идея автаркии;
в) главенство государственной собственности.

5. Для древнеегипетской экономики было характерно:
а) низкий уровень централизации экономики;
б) высокий уровень централизации экономики;
в) господство общинной собственности.

6. Перечислите функции ремесленных цехов в Западной Европе.
7. В виде чего взималась рента в условиях аграрного феодального строя.
8. Перечислите формы земельной собственности в России в 16-17 вв.

9. Назовите документы, в которых получило отражение развитие крепостное право в России.

10. Каким образов в России 17 в. государство поддерживало частную промышленность.

11. Дайте определение термину «патронат».

12. Перечислите предпосылки первоначального накопления капитала.

13. Назовите центры мировой торговли, появившиеся в Европе в 16-17 вв.

14. Дайте определение термину «пожилое».

15. На какие виды по форме собственности делились мануфактуры в Росси в 17-18 вв.

16. Чем характеризуется процесс глобализации современного общества.

17. Дайте определение термину «экспроприация».

18. Дайте определение термину «приватизация».

19. Дайте определение термину «стагнация».

20. Дайте определение термину «инфляция».

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	Б
5.	Б
6.	Контроль за качеством продукции, ограничение числа работников в мастерской, отсутствие рекламы.
7.	Денежного оброка, натурального оброка, барщины.
8.	Вотчины, черные земли, поместья.
9.	Судебник 1497 г., Судебник 1550 г, Соборное Уложение 1649 г.
10.	Передавало казенные мануфактуры частным лицам, предоставляло частным лицам денежные субсидии, обеспечивало частных владельцев мануфактур дешевой рабочей силой.
11.	Социальный институт, самоотдача граждан под покровительство богатого рабовладельца.
12.	Перестройка идеологии, Великие географические открытия, малая промышленная революция.
13.	Лиссабон, Антверпен, Амстердам, Лондон.
14.	В России - денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день.
15.	Дворцовые, казенные, вотчинные, купеческие.
16.	Либерализацией хозяйственных отношений, стремлением создать новую глобальную цивилизацию, универсальностью развития научно-технического прогресса.
17.	Безвозмездное принудительное отчуждение собственности одним классом у другого.
18.	Политика преобразования государственной собственности в частную.
19.	Застой в экономике, сохранение низкого уровня в производстве и торговле.
20.	Обесценивание бумажных денег вследствие переполнения каналов денежного обращения необеспеченными знаками стоимости.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**

Вопросы и задания по дисциплине «История экономических учений»

1. Богатство народа по А. Смиту …
а) создается трудом;
б) совокупная цена, годовой продукт труда страны в денежном обращении;
в) национальный доход, измеряемый суммой доходов трех классов.

2. Реформы, предложенные Дж. Ст. Миллем:
а) государственный контроль над производством;
б) рациональное распределение ограниченных ресурсов;
в) национализация земли.

3. По Сисмонди, политическая экономия должна изучать...
а) потребности человека;
б) условия, определяющие благосостояние людей;
в) производительные силы.

4. Ф. Кенэ впервые в экономической науке сдала попытку показать:
а) роль производительности труда в промышленности;
б) классовый характер экономики;
в) основные потоки и пропорции распределения общественного продукта.

5. Главная цель исследования К. Маркса:
а) выяснение общих законов распределения доходов;
б) определение механизма трансформации ценности товара в цену производства;
в) выяснение общих законов производства.

6. Перечислите ключевые элементы теории меркантилизма.

7. Назовите идеи, принадлежащие Ф. Листу.

8. Перечислите основные положения техники экономического анализа Д. Рикардо.

9. Что относится к источникам марксизма.

10. Чему равна заработная плата в статистике.

11. Кто первым установил, что максимум прибыли обеспечивается при равенстве предельного дохода и предельных издержек.

12. Кто является родоначальником математической школы в экономической науке.

13. Перечислите основные идеи Томаса Мальтуса.

14. Назовите способ увеличения богатства, предлагавшиеся представителями раннего меркантилизма.

15. Что является особенностью взглядов представителей исторической школы.

16. Основой какой теории является экономическое учение К. Митчелла.

17. Дайте определение термину «диверсификация».

18. Дайте определение термину «экономическая интеграция».

19. Что является источником экономического богатства в соответствии с концепцией меркантилизма.

20. Кто является автором термина «политическая экономия».

Ключи к вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	A
2.	B
3.	A
4.	B
5.	A
6.	Статистическое понимание экономической деятельности, допущение ограниченности потребностей, допущение неэластичности спроса.
7.	Теория производительных сил, обоснование активной экономической политики государства, концепция экономического прогресса нации.
8.	Разработка экономической модели, разработка механизма предельного анализа, введение абстрактного метода исследования.
9.	Диалектика Гегеля и материализм Фейербаха, теория справедливости социалистов-утопистов, теория недопотребления Сисмонди.
10.	Предельному продукту труда.
11.	Антуан Курно.
12.	У. Джевонс.
13.	Население Земли растет в геометрической прогрессии, в своей бедности виноваты сами люди из-за роста своей численности, в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы.
14.	Запрет вывоза денег.
15.	Акцент на анализе развития экономики отдельно взятой страны.
16.	Концепции бескризисного цикла.
17.	Проникновение специализированных фирм в другие отрасли производства, сферу услуг.
18.	Сближение и взаимопроникновение национальных хозяйственных систем.
19.	Превышение экспорта над импортом.
20.	А. Монкретьен.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**