

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.05.2026 11:32:49
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

Рабочая программа дисциплины
«Искусственный интеллект в экономике и финансах»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бизнес-анализ в экономике и финансах

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора – 2026

Рязань 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года;

- учебным планом (заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Бизнес-анализ в экономике и финансах».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Э.В.Кондукова, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» (протокол № 8 от 20.03.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области применения технологий искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в сфере экономики и финансов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения профессиональных задач	Знать основные технологии искусственного интеллекта, применяемые в экономике и финансах; принципы работы нейронных сетей, методов машинного обучения и генеративного ИИ
		Уметь применять инструменты ИИ для анализа экономических данных, прогнозирования, автоматизации профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать возможности и ограничения ИИ-инструментов в научных исследованиях, отраслевой аналитике и принятии управленческих решений
		Уметь критически оценивать результаты работы систем ИИ, выявлять ошибки и ограничения моделей, использовать ИИ для поиска и анализа научной информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Искусственный интеллект в экономике и финансах» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность образовательной программы «Бизнес-анализ в экономике и финансах».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Эконометрика» (уровень бакалавриата). Для освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия информатики, общие принципы работы нейросетей, базовые методы статистического анализа для прогнозных моделей.

Уметь формулировать экономическую задачу в терминах, пригодных для применения методов ИИ; работать с наборами данных в электронных таблицах и специализированных пакетах статистического анализа; интерпретировать результаты количественного моделирования и прогнозирования.

Владеть навыками работы с нейросетями общего назначения, навыками поиска информации в электронных ресурсах.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении магистерской выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	–
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Контроль (часы на экзамен)	
Промежуточная аттестация	Экзамен, 3 семестр

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоёмкость указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины и их трудоёмкость по видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (час)	Лекции	ПЗ	Лаб.	СРС	Формы текущего контроля	Аттест.
1	Введение в предмет	18	1	1	–	16	Устный/письменный опрос, тестирование	
2	Искусственный интеллект в науке	18	1	1	–	16	Устный/письменный опрос, тестирование	

3	Искусственный интеллект в страховании	18	1	1	–	16	Устный/письменный опрос, тестирование	
4	Искусственный интеллект в промышленности	18	1	1	–	16	Устный/письменный опрос, тестирование	
5	Искусственный интеллект в строительстве	18	1	1	–	16	Устный/письменный опрос, тестирование	
6	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	18	1	1	–	16	Устный/письменный опрос, тестирование	
	Всего часов по дисциплине	108	6	6	–	96		Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 4, содержание практических занятий – в таблице 5.

Таблица 4 – Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Введение в предмет	Понятие и история развития искусственного интеллекта. Основные направления ИИ: машинное обучение, обработка естественного языка, компьютерное зрение, генеративный ИИ. Роль ИИ в цифровой трансформации экономики и финансов. Нормативно-правовое регулирование ИИ в России и мире. Национальная стратегия развития ИИ.
2	Искусственный интеллект в науке	Применение ИИ в научных исследованиях: анализ больших данных, автоматизация экспериментов, выявление закономерностей. ИИ в экономических исследованиях: эконометрические модели, прогнозирование макроэкономических показателей, наукометрия. Генеративный ИИ как инструмент исследователя.
3	Искусственный интеллект в страховании	Применение ИИ в страховом секторе: скоринг, андеррайтинг, оценка рисков, выявление мошенничества. Предиктивная аналитика в страховании. Чат-боты и автоматизация обслуживания клиентов. Персонализация страховых продуктов с помощью ИИ. InsurTech.
4	Искусственный интеллект в промышленности	ИИ в управлении производством: предиктивное обслуживание оборудования, оптимизация логистики и цепочек поставок, контроль качества. Цифровые двойники. Промышленный Интернет вещей (IIoT) и ИИ. Индустрия 4.0 и 5.0.
5	Искусственный интеллект в строительстве	Применение ИИ в строительной отрасли: BIM-моделирование, оптимизация проектирования, управление строительными проектами. Мониторинг безопасности на

		строительных площадках. ИИ в оценке стоимости строительства и управлении рисками.
6	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	Применение ИИ в агропромышленном комплексе: точное земледелие, мониторинг состояния посевов, прогнозирование урожайности, автоматизация с/х процессов. Дроны и компьютерное зрение. ИИ в ценообразовании и логистике сельхозпродукции. AgriTech.

Таблица 5 – Содержание практических и семинарских занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в предмет	Анализ текущего состояния и перспектив развития технологий ИИ в экономике. Обзор ключевых платформ и инструментов ИИ. Подготовка аналитической записки.
2	Искусственный интеллект в науке	Практическое использование инструментов ИИ для научного поиска и анализа экономических данных. Работа с генеративными моделями для подготовки обзоров литературы.
3	Искусственный интеллект в страховании	Разбор кейсов применения ИИ в страховых компаниях. Моделирование задач скоринга и оценки рисков с использованием инструментов машинного обучения.
4	Искусственный интеллект в промышленности	Анализ практик внедрения ИИ на промышленных предприятиях. Разбор кейсов оптимизации производственных процессов. Экономическая оценка эффективности внедрения ИИ-решений.
5	Искусственный интеллект в строительстве	Анализ кейсов применения ИИ в строительных проектах. Экономическое обоснование внедрения технологий ИИ в строительной организации.
6	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	Анализ кейсов применения ИИ в сельскохозяйственных предприятиях. Оценка экономической эффективности ИИ-решений в АПК.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают: проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях; получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины; подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.4. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

4.5. Методические указания по выполнению индивидуальных типовых заданий

При пропусках занятий, наличии индивидуального графика обучения студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания. Преподаватель устанавливает срок сдачи выполненных заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

а) основная литература:

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17032-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532212>
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15797-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567301>

б) дополнительная литература:

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21777-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590642>
2. Агравал, А. Искусственный интеллект на службе бизнеса. Как машинное прогнозирование помогает принимать решения / А. Агравал, Дж. Ганс, А. Голдфарб ; пер. с англ. Е. Петровой, И. Клубковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-00117-881-1. – Текст : непосредственный.
3. Агравал, А. От предвидения к власти. Как ИИ-прогнозирование трансформирует экономику и как использовать его силу / А. Агравал, Дж. Ганс, А. Голдфарб ; пер. с англ. Э. Кондуковой. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-00214-381-8. – Текст : непосредственный.
4. Cao, L. AI in Finance: Challenges, Techniques, and Opportunities / L. Cao. – ACM Computing Surveys, 2022. – Vol. 55, No. 3. – P. 1–38. – DOI: 10.1145/3502289.
5. Acemoglu, D. The simple macroeconomics of AI // Economic Policy. – 2025. – Vol. 40, No. 121. – P. 13–58.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень разделов дисциплины и рекомендуемой литературы для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	Введение в предмет	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 4
2	Искусственный интеллект в науке	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 4
3	Искусственный интеллект в страховании	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 4
4	Искусственный интеллект в промышленности	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 4
5	Искусственный интеллект в строительстве	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 4
6	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	Основная: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 3, 4

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Портал Национальной стратегии развития искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ai.gov.ru/>

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Python (Anaconda Distribution)	свободно распространяемое ПО
6	Google Colab	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (бесплатный сервис)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения, представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
Аудитория № 221, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53. Лекционная аудитория.	Лекционные занятия	Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук
Аудитория № 211, 390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы.	Практические (семинарские) занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация. Самостоятельная работа студентов.	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер. Рабочее место учащегося: персональный компьютер. ПО: Microsoft Office, Python (Anaconda), Google Colab, СДО Moodle.

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет	ОПК-5	Вопросы к экзамену, вопросы для текущего контроля
2	Искусственный интеллект в науке	ОПК-5	Вопросы к экзамену, вопросы для текущего контроля
3	Искусственный интеллект в страховании	ОПК-5	Вопросы к экзамену, вопросы для текущего контроля
4	Искусственный интеллект в промышленности	ОПК-5	Вопросы к экзамену, вопросы для текущего контроля
5	Искусственный интеллект в строительстве	ОПК-5	Вопросы к экзамену, вопросы для текущего контроля
6	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	ОПК-5	Вопросы к экзамену, вопросы для текущего контроля

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестован».

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1. Типовые вопросы и задания для текущего контроля

1. Дайте определение искусственного интеллекта. Перечислите основные направления ИИ.
2. В чем различие между машинным обучением с учителем и без учителя?
3. Какие задачи решает ИИ в страховой отрасли?
4. Что такое предиктивное обслуживание оборудования?
5. Каковы основные направления применения ИИ в строительстве?
6. Что такое точное земледелие? Какую роль в нём играет ИИ?
7. Перечислите ключевые риски и ограничения применения ИИ в экономике.
8. Что такое генеративный ИИ? Приведите примеры его использования в научных исследованиях.

9. Каковы основные положения Национальной стратегии развития ИИ в РФ?
10. Что такое InsurTech? Приведите примеры InsurTech-компаний.

7.3.2. Вопросы для экзамена по дисциплине

1. Понятие, история и этапы развития искусственного интеллекта.
2. Основные технологии ИИ: машинное обучение, глубокое обучение, обработка естественного языка.
3. Генеративный ИИ: принципы работы, возможности и ограничения.
4. Нормативно-правовое регулирование ИИ в Российской Федерации.
5. Применение ИИ в научных исследованиях: наукометрия, анализ данных, автоматизация обзоров.
6. ИИ в эконометрическом моделировании и прогнозировании макроэкономических показателей.
7. Скоринг и андеррайтинг с использованием ИИ в страховании.
8. Выявление мошенничества в страховой отрасли средствами ИИ.
9. Персонализация страховых продуктов и InsurTech.
10. Предиктивное обслуживание оборудования на промышленных предприятиях.
11. Цифровые двойники и их роль в управлении производством.
12. Индустрия 4.0 и 5.0: роль ИИ в промышленной трансформации.
13. Оптимизация логистики и цепочек поставок средствами ИИ.
14. BIM-моделирование и ИИ в строительстве.
15. Управление строительными проектами с использованием ИИ.
16. Мониторинг безопасности на строительных площадках.
17. Точное земледелие: технологии, инструменты, экономический эффект.
18. Применение дронов и компьютерного зрения в сельском хозяйстве.
19. Прогнозирование урожайности и оптимизация ресурсов средствами ИИ.
20. Этические и правовые аспекты применения ИИ в экономике и финансах.
21. Риски, связанные с использованием ИИ: предвзятость алгоритмов, вопросы конфиденциальности.
22. Экономическая оценка эффективности внедрения ИИ-решений на предприятии.
23. AgriTech: перспективы и ограничения применения ИИ в АПК.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Экзамен проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов. Экзамен допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование) или методом индивидуального собеседования.

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.