

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.11.2024 14:34:14  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff3387

## Аннотация к программе учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленности: Бизнес-анализ в экономике и финансах

### 1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

*Вид практики:* учебная

*Тип практики* - получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

*Способ проведения практики* – стационарная. Учебная практика проводится на базе предприятий, с которыми Институт заключил договора о практической подготовке.

Практика реализуется в форме практической подготовки полностью.

*Форма проведения практики:* дискретно. Практика проводится согласно календарному учебному графику, путём выделения *непрерывного* периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки полностью

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения практики является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на применение знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач;

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной | ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной | <b>Знать</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач |

|   |  |  |
|---|--|--|
| экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач  | экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач   | <b>Уметь</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                            |
|   |  | <b>Уметь</b> осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач   |
|   | ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи направленности и обосновывает свой выбор | <b>Знать</b> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки  |
|   |  | <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки                             |
|   |  | <b>Уметь</b> выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи |
|   | ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики  | <b>Знать</b> области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях   |
| <b>Уметь</b> составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки       |  |  |
| <b>Уметь</b> использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |  |  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые  | ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической   | <b>Знать</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач  | <b>Уметь</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах |
|   |   | <b>Уметь</b> использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач       |
|   | ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы  | <b>Знать</b> основные виды статистической информации   |
|   |   | <b>Уметь</b> обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных  |
|   | <b>Уметь</b> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов |  |
|   | <b>Уметь</b> делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов           |  |
| <b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.          | ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов            | <b>Знать</b> основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов                                   |
|   |   | <b>Уметь</b> анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов         |
|   |   | <b>Уметь</b> делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки                                    |
|   | ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике                    | <b>Знать</b> важнейшие современные научные исследования в экономике  |
| <b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.         |   |  |
|   | <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.  |  |
|   |   | <b>Знать</b> принципы и инструменты экономического анализа   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>  | <p><b>Уметь</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)</p>   |
|  | <p>ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения</p>                           | <p><b>Уметь</b> применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p>   |
|  |   | <p><b>Знать</b> принципы принятия организационно-управленческих решений</p>   |
|  |   | <p><b>Уметь</b> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>  |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>   | <p>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> | <p><b>Знать</b> общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p>  |
|  |   | <p><b>Уметь</b> применять специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> |
|  | <p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>  | <p><b>Знать</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>   |
|  |   | <p><b>Уметь</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>   |

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы относится к Обязательной части Блок 2 образовательной программы магистратуры по направлению **38.04.01 Экономика**

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

| Компетенция | Предшествующие дисциплины | Данная дисциплина | Последующие |
|-------------|---------------------------|-------------------|-------------|
|-------------|---------------------------|-------------------|-------------|

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| ОПК-1 | Микроэкономика (продвинутый уровень),<br>Макроэкономика (продвинутый уровень)  | Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ИА   |
| ОПК-2 | Эконометрика (продвинутый уровень)   |  | Экономический анализ (продвинутый уровень)   |
| ОПК-3 | Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений,<br>Методология научного исследования |  | ИА   |
| ОПК-4 | Менеджмент (продвинутый уровень)   |  | Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика, Экономический анализ (продвинутый уровень) |
| ОПК-5 | Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач,   |  | ИА   |

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Таблица 3 – Объем практики и ее продолжительность приведено

| № | Наименование  | Форма контроля  | Фактическое кол-во ЗЕТ / часов | Кол-во недель |
|---|---|-----------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | Учебная (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | зачет с оценкой | 3/108                          | 2             |

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела  | Содержание раздела  |
|-------|-----------------------|---|
| 1     | 2                     | 3   |
| 1     | Подготовительный этап | Вводная лекция, инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.<br>Форма контроля - роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре. |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 2 | Основной этап       | <p>Этот этап включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление обзора статей по направлению магистерской программы, изданных за последние 10 лет в журналах по данному направлению;</li> <li>- выбор темы исследования по направлению обучения.</li> </ul> <p>Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.</p> <p>Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.</p> <p>Форма контроля - собеседование, проверка подготовленных материалов.</p> |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчета по практике  |

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

Формулировка и корректировка темы исследования — это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования.

Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской практики.

Выбор темы исследования

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования.

Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление

исследования, то основная задача — добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

Еще одним показателем качества темы исследования принято считать симметрию потенциальных результатов, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность. Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

Требования к теме исследования:

- Отвечает направлению магистерской подготовки;
- Тема представляет интерес для исследователя;
- Предполагает теоретическое исследование;
- Владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития;
- Достаточная продолжительность для проведения исследования;
- Доступ к необходимым данным;
- Четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования;
- Результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;

Тема исследования отвечает целям будущего карьерного роста.