

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2026 12:22:31
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f10f8c269f01adeb94c1f9587

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Протокол № 11
от «30» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета



В.С. Емец
«30» июня 2026 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Инженер

Форма обучения

Очная, заочная

Рязань 2026

Программу государственной итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**, специализация **«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»** разработал руководитель образовательной программы, старший преподаватель кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета С.В. Стрыгин.

" 20 " 04 2026 г.


подпись

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**, специализация **«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" 22 " 04 2026 г.

протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 А. М. Грибков
« 24 » 04 2026 г.

Заведующий кафедрой «Машиностроение, энергетика и автомобильный транспорт»

 А. Д. Чернышев
« 23 » 04 2026 г.

Начальник учебно-методического отдела

 Ю.А. Юнькова
« 24 » 04 2026 г.

Внешний рецензент
Генеральный директор ООО «Автоимпорт Центр»

 И.Г. Корнилов
« 23 » 04 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**, специализация **«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»** утверждена на заседании ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

« 30 » июня 2026 г.

протокол № 11

Секретарь ученого совета
к. п. н., доцент


А.С. Сивиркина

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты дипломного проекта.

2 Оценка профессиональной подготовленности выпускника специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Во время государственной итоговой аттестации обучающийся выпускник должен продемонстрировать умение решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

анализ состояния и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

проектно-конструкторская деятельность:

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, анализ этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

разработка технических условий, стандартов и технического описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

проектно-конструкторская деятельность:

определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

производственно-технологическая деятельность:

разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

проведение стандартных испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организационно-управленческая деятельность:

организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

организация процесса производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация работы по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

3 Трудоемкость ГИА, условия и сроки ее выполнения

Государственная итоговая аттестация проводится у студентов на последнем курсе освоения образовательной программы. Общая ее трудоемкость – 9 зачетных единиц (6 недель).

Государственная итоговая аттестация выпускника специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» включает защиту дипломного проекта.

4 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (ПК), предусмотренными ФГОС ВО:

а) универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ОК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ОК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (ОК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) (ОК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (ОК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (ОК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ОК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);
- Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники (ОПК-3).

- Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов (ОПК-4);
- Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов (ОПК-5);
- Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-6);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

- Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре (ПК-1);
- Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов (ПК-2);
- Управление оператором технического осмотра (ПК-3);

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский:

- Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре (ПК-1);
- Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов (ПК-2);
- Управление оператором технического осмотра (ПК-3);

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический:

- Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре (ПК-1);
- Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов (ПК-2);
- Управление оператором технического осмотра (ПК-3);

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

- Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре (ПК-1);
- Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов (ПК-2);
- Управление оператором технического осмотра (ПК-3);

Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный:

- Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре (ПК-1);
- Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов (ПК-2);
- Управление оператором технического осмотра (ПК-3).

4.2 Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций при защите дипломного проекта

Оценка за дипломный проект складывается из оценок за оформление, содержание и защиту:

оформление:

- соответствие оформления и дипломного проекта его теме;
- отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач;
- наличие и своевременное выполнение календарного плана - графика работы над дипломным проектом (по утвержденной форме);
- общая грамотность изложения материала, присутствие научного стиля и соответствующей орфографии;
- наличие списка современных источников информации (монографии и учебные пособия, нормативные акты, научные статьи, материалы сети Интернет),

содержание:

- оригинальность темы и содержания исследования, которое выражается в творческом, качественно новом подходе к решению исследуемых проблем;

- соответствие цели и задач дипломного проекта его теме, содержанию, объекту и предмету исследования;
 - рассмотрение современных теоретических подходов к исследуемой проблеме;
 - наличие в проекте практически ориентированных рекомендаций и предложений;
 - соответствие представленных практических рекомендаций, рассмотренным в первой главе теоретическим аспектам исследуемой проблемы;
 - последовательность и логичность изложения материала;
 - направленность проекта на достижение конкретных, практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности управления организацией;
 - обоснование экономической эффективности проектных предложений с использованием графических математических моделей, подтверждающих основные положения и рекомендации автора;
 - оценка руководителя;
 - оригинальность текста дипломного проекта (более 75% после проверки системой «Антиплагиат»),
- защита:**
- соответствие требованиям, предъявляемым к порядку защиты и изложенным в этом пособии;
 - своевременность прибытия на защиту дипломного проекта (в соответствии с расписанием, утвержденным вузом);
 - соответствие внешнего вида будущего менеджера данной ситуации, умение держаться и вести себя на защите;
 - наличие, оформление и информативность раздаточного материала (в том числе использование мультимедийных и других средств дипломного проектирования);
 - целостность, логичность, доказательность, лаконизм, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
 - умение грамотно формулировать свои мысли, использовать специальные и общенаучные термины;
 - глубокие знания по теме проекта, умение отстаивать свою позицию и строить доказательную базу;
 - содержание и адекватность ответов на вопросы членов ГЭК.

Шкалы оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят:

- глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме;
- знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию;
- прочное усвоение методики финансового анализа;
- навыки логического мышления в экономических вопросах;
- четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов.

Оценка **«хорошо»** ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных выпускником при подготовке и защите работы, в которую входят:

- достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме;
- знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- усвоение основных элементов методики финансового анализа;
- умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию;
- навыки логического мышления в экономических вопросах;
- правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентом при подготовке и защите работы, в которую входят:

- знания принципиальных положений по вопросам выбранной темы;

- знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- умение собрать и обобщить необходимую информацию;
- правильное изложение вопросов выбранной темы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если в выпускной квалификационной работе и в ходе ее защиты не показаны знания, умение и навыки хотя бы по одному из перечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки, а также имеется отрицательный отзыв на дипломный проект.

Результаты дипломного проектирования, студента, претендующего на диплом «с отличием», должны быть внедрены в деятельность предприятия, и оформлены соответствующей справкой о внедрении результатов дипломного проекта.

5. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Общие требования

Дипломный проект выполняется в виде инженерской работы. Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи по специальности. Подготовка к дипломному проектированию начинается с выбора темы. Тема дипломного проекта может быть предложена самим студентом с обоснованием целесообразности её выполнения или руководителем дипломного проекта.

Темой дипломного проекта может быть и научно-исследовательская работа студента, которая должна быть утверждена на заседании кафедры.

Руководство дипломным проектом осуществляется ведущими преподавателями кафедры, кандидатуры которых обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом директора института. После утверждения темы дипломного проекта студенты составляют план работы, контроль за выполнением которого осуществляется руководителем.

Дипломный проект представляется в форме рукописи и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков), позволяющих оценить ход выполнения исследования, обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций, их достоверность и практическую значимость. Совокупность полученных в дипломном проекте результатов должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические и практические навыки, его умения оформлять дипломный проект с учетом установленных требований.

Тема дипломного проекта и порядок ее выбора

Выбор темы производится на основе тематики (приложение), предлагаемой выпускающей кафедрой, которая разрабатывается в соответствии с программами учебных дисциплин, освоенных по Специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

При формировании тематики дипломных проектов выпускающей кафедрой учитываются следующие факторы:

- актуальность;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками;
- соответствие темы производственным ресурсам и потребностям региона;
- разнообразие тематики.

Дипломный проект может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и проектах. Название темы дипломного проекта должно быть четким, конкретным, ориентироваться на углубленное изучение той или иной проблемы.

Кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня примерных тем. В отдельных случаях кафедра может разрешить студенту выполнение дипломного проекта по актуальной теме, предложенной самим студентом или заказчиком (работодателем).

Решение об утверждении тем и руководителей доводится до сведения студентов.

Корректировка темы возможна только до момента утверждения приказа о закреплении тем.

Требования к структуре и содержанию дипломного проекта

Дипломный проект должен состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- задание на дипломное проектирование;
- аннотация (на русском и иностранном (английском) языках);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Кроме того, в дипломном проекте должны быть вложены (в работу не переплетаются) отзыв научного руководителя и рецензента.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом дипломного проекта, который оформляется по установленной форме.

Аннотация

Аннотация должна в краткой форме содержать следующую информацию: актуальность темы, основные положения и выводы по дипломному проекту. Студент очной формы при защите дипломного проекта должен доложить об основных положениях дипломного проекта, включающих актуальность, степень разработанности темы и основные выводы, в том числе, на иностранном (английском) языке.

Содержание

Содержание включает последовательно перечисленные наименования всех глав, параграфов, пунктов (если последние имеют наименования) с указанием соответствующего номера страницы. Оглавление должно состоять из одной страницы.

Введение

Введение должно содержать обоснование выбора темы работы и её актуальность. Во введении определяется цель (одна) и задачи работы. Цель должна быть ясной и лаконичной, выраженной в одном предложении и соответствующей теме дипломного проекта. Задачи должны конкретизировать основную цель и соответствовать содержанию глав.

Объём введения не должен превышать 3...5 страниц.

Основная часть

В основной части дипломного проекта освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с сущностью исследуемого вопроса. Содержание работы должно соответствовать её теме и оглавлению. Основная часть должна раскрывать главное содержание дипломного проекта и состоит из глав, каждая из которых может состоять из нескольких разделов. Внутренняя структура разделов может иметь несколько отдельных параграфов.

Заключение

В заключении должно содержаться обобщённое изложение основных проблем и выводов, к которым пришёл студент в процессе исследования. В этой части работы обоснование выводов снова повторять нет необходимости, поскольку аргументы содержатся непосредственно в тексте работы. В заключении следует подчеркнуть практическую значимость полученных в ходе дипломного исследования предложений, а также научную ценность решаемых проблем. Студент может указать перспективы дальнейшей разработки темы.

Порядок рецензирования дипломного проекта

ВКР/ДП подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются заведующим кафедрой. В качестве рецензентов могут быть руководители и ведущие работники предприятий, как правило, по месту прохождения преддипломной практики студента. Рецензентом не может быть сотрудник выпускающей кафедры.

Рецензия может быть написана в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения студентом поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов);
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- оценка качества разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;
- объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать результаты практики;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные предложения, замечания по отдельным вопросам и в целом по проекту (с указанием конкретных страниц);
- правильность оформления ВКР/ДП, его графической части, соответствие требованиям стандартов;
- другие моменты по усмотрению рецензента;

Оценка ВКР/ДП осуществляется исходя из четырёхбалльной системы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия должна быть подписана с указанием фамилии, имени и отчества, учёной степени и учёного звания (при наличии), места работы и занимаемой должности рецензента и заверена печатью соответствующего предприятия, организации, учреждения. Студент знакомится с рецензией.

Допуск до защиты дипломного проекта

Допуск до защиты дипломного проекта осуществляет кафедра на основании предварительной защиты.

На предварительную защиту студент должен представить:

- оформленную пояснительную записку дипломного проекта со всеми согласующими подписями;
- электронную версию пояснительной записки дипломного проекта;

- рецензию;
- отзыв научного руководителя;
- графическую часть в соответствии с заданием;
- портфолио студентов.

Студент может представить и другие материалы, которые способствуют более успешной защите дипломного проекта: письмо-заказ, акт внедрения результатов работы, сведения о полученных дипломах и наградах на различных выставках, сведения о публикациях и т. п.

В целях обеспечения практической ориентированности образовательной программы студенты до защиты должны освоить одну или несколько рабочих профессий по профилю образовательной программы или пройти курсы повышения квалификации по теме, соответствующей направленности образовательной программы, и представить на предварительную защиту подтверждающий документ.

Защита дипломного проекта

Студент представляет на кафедру для решения вопроса о допуске дипломного проекта к защите в государственной экзаменационной комиссии один экземпляр дипломного проекта, подписанный руководителем, заведующим кафедрой вместе с отзывом руководителя и внешней рецензией не позднее, чем за семь дней до даты защиты.

Защита дипломного проекта производится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В обязательном порядке в Государственную экзаменационную комиссию студент представляет следующие материалы:

- Дипломный проект;
- графические материалы в виде плакатов или иллюстративного раздаточного материала;
- Отзыв руководителя дипломного проекта;
- рецензию на дипломный проект.

Студент может представить и другие материалы, которые способствуют более успешной защите дипломного проекта: письмо-заказ, акт внедрения результатов работы, сведения о полученных дипломах и наградах на различных выставках, сведения о публикациях и т. п.

Иллюстративный материал должен быть заранее вывешен или роздан членам ГЭК.

Порядок защиты дипломного проекта:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество автора и тему дипломного проекта.

2. Студент в отведённое ему время (в пределах 10 минут) излагает основное содержание дипломного проекта, уделив особое внимание предлагаемым мероприятиям.

Доклад должен включать в себя:

- а) Вступление.
- б) Актуальность проблемы, объект и предмет изучения.
- в) Цели и задачи, которые достигаются в освещаемой работе.
- г) Новизна.
- д) Практическая и научная значимость, внедрение.
- е) Заключение.

3. По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя, рецензия и сообщается о наличии заказа на дипломное проектирование и справки об использовании её результатов.

4. Студенту даётся возможность ответить на замечания рецензента.

5. После ответов студента на замечания рецензента члены ГЭК задают вопросы. При возникновении затруднений при ответе на вопросы студент вправе воспользоваться дипломным проектом.

6. После ответов на вопросы председатель объявляет, что защита ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА закончена.

Оценка дипломного проекта выносится после закрытого обсуждения членами ГЭК самой защиты с учётом оценок, данных рецензентом и руководителем. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Критерии выставления оценок представлены в п. 5.7 настоящих указаний.

Кроме оценки в протоколе защиты дипломного проекта отмечаются практическое значение выполненной работы, элементы научного исследования, степень самостоятельности решения поставленных вопросов и др.

Оценки по результатам защиты дипломного проекта оглашает председатель ГЭК в присутствии студентов после завершения процедуры защиты всех дипломных проектов в день защиты.

Студент, выполнивший в срок дипломный проект, но получивший при защите неудовлетворительную оценку или не выполнивший дипломный проект в установленный срок, отчисляется из университета.

По окончании работы ГЭК председатель должен обсудить с членами ГЭК результаты защиты и составить отчёт.

Выпускающая кафедра в соответствии с планом своей работы должна обсудить и проанализировать результаты защиты дипломных проектов.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К методическим материалам, определяющим процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, относятся:

- 1) Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) Методические указания по подготовке и защите дипломного проекта для студентов;
- 3) Перечень примерных тем дипломных проектов по специальности.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите дипломного проекта - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом

Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты дипломного проекта).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Подъёмно-транспортное оборудование (ПТО)

1. Модернизация мостового крана (ОАО «Тяжпрессмаш»).
2. Козловой кран для лесозаготовительного предприятия.
3. Пристраиваемый пассажирский лифт г/п 400 кг.
4. Вилочный подъёмник на базе трактора Т-25.
5. Башенный кран малой грузоподъёмности.
6. Козловой кран для деревообрабатывающего предприятия.
7. Модернизация автокрана г/п 16 т.
8. Мостовой кран г/п 32 т (ООО «Транском»).
9. Козловой кран г/п 16 т.
10. Башенный кран для высотного строительства.
11. Передвижной консольный кран г/п 5 т для складов.
12. Малогабаритный тельфер с дистанционным управлением для цехов.
13. Модернизация тележки мостового крана с частотным регулированием.
14. Шарнирно-сочленённый подъёмник для фасадов.
15. Автокран на полноприводном шасси г/п 10 т.
16. Подъёмная платформа для инвалидов (г/п 250 кг).
17. Монорельсовая транспортная система с автоматизированной тележкой.
18. Модернизация грузозахватов козлового крана для длинномерных грузов.

Дорожно-строительная и коммунальная техника

19. Лёдозаливочная машина на базе ГАЗ-3302.
20. Машина малого класса для уплотнения покрытий.
21. Асфальтобетонный завод (Ермишинский филиал ОАО «Рязаньавтодор»).
22. Универсальная коммунальная машина на базе МТЗ-622.
23. Асфальтоукладчик с увеличенной шириной укладки.
24. Мульчер для трактора К-742.
25. Шнекороторный снегоуборщик (тяговый класс 1,4 кН).
26. Модернизация пескоразбрасывателя МК-10А.
27. Комбинированная дорожная машина на базе КамАЗ.
28. Мини-асфальтоукладчик для ямочного ремонта, с шириной укладки 0,8–1,2 м.
29. Мобильная снегоплавильная установка.
30. Грунторез для прокладки коммуникаций.
31. Вакуумная подметально-уборочная машина на шасси ГАЗон Next.
32. Модернизация поливочного оборудования с рециркуляцией воды.
33. Компактный ресайклер для восстановления асфальтобетона.
34. Фреза для снятия старого покрытия с регулируемой глубиной.

Землеройная и погрузочная техника

35. Бульдозер с рыхлителем (тяговый класс 0,6).
36. Фронтальный погрузчик малого класса (г/п 800 кг).
37. Навесной ковш-планировщик для экскаватора-погрузчика.
38. Модернизация гидравлики бульдозера для точности выравнивания.
39. Мини-экскаватор с поворотной платформой (объём ковша 0,15 м³).
40. Грейферный захват для сыпучих материалов.
41. Погрузчик-манипулятор для лесозаготовок на базе МТЗ-82.
42. Разработка комплекта навесного оборудования для ТВЭКС-14.

Ремонт и сервисное оборудование

43. Стенд правочных работ для дорожных и строительных машин.
44. Стенд для ремонта двигателей.
45. Цех по ремонту строительной и дорожной техники.
46. Стенд для диагностики и регулировки топливной аппаратуры дизелей.
47. Передвижная мастерская для ремонта сельхозтехники в полях.
48. Планировочный отвал повышенной производительности для автогрейдера (Клепиковское ДРСУ).

Механизация производственных и складских процессов

49. Универсальные надстройки на шасси ГАЗ.
50. Механизация погрузочно-разгрузочных работ на лесозаготовках (козловой кран).
51. Механизация земляных работ малого объёма (ООО «Шацкая автоколонна 1663»).
52. Комплексная механизация вертикального транспорта в малоэтажных зданиях.
53. Модернизация мини-погрузчика г/п 300 кг.
54. Средства малой механизации для ЖКХ и бюджетных организаций.
55. Автоматизированный стеллажный кран-штабелер для склада запчастей.
56. Конвейерная линия сортировки ТБО с датчиком распознавания.
57. Модернизация погрузочного устройства зернового элеватора.
58. Мобильный перегрузочный конвейер для сыпучих грузов.
59. Роботизированный комплекс для паллетирования продукции.
60. Система пневмотранспорта для порошковых материалов.

Специализированные заводы и цеха

61. Цех окрасочных работ специализированной техники.
62. Дробилка щебня для ООО «Касимовский карьер».

Темы по заявкам предприятий (итоговые, после практики)

Темы, предложенные предприятиями и скорректированные во время преддипломной практики.