

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2026 12:15:59
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f10984fa6699d1dabdd94f6ff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Разработан в соответствии с ФГОС **08.03.01 «Строительство»**

профиль подготовки (специализация) **Проектирование зданий**
квалификация **бакалавр**

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-8.

«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Компетенция УК-8, формируемая в рамках дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ», охватывает ключевые аспекты подготовки, которые формируют основу для других компетенций или профессиональной деятельности в рамках образовательной программы.

ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Тестовые вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»

1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария.

2. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

3. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;

- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов.

4. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС.

5. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

6. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

7. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

8. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

9. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

10. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Вопросы с открытым вариантом ответа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»

- 11. Какие правила БЖД имеют первостепенное значение для обеспечения безопасности?
- 12. Что такое гражданская оборона?
- 13. Какие вредные факторы могут быть источниками опасности для человека?
- 14. Как классифицируются опасные факторы и какие источники их формируют?
- 15. Что включает в себя понятие среды обитания и какие факторы её формируют?
- 16. Какие физические факторы среды обитания могут оказать неблагоприятное влияние на здоровье человека?
- 17. Какие химические факторы среды обитания представляют наибольшую опасность для человека?
- 18. Какие биологические факторы среды обитания могут стать причиной развития заболеваний у человека?
- 19. Какие социальные факторы среды обитания влияют на уровень безопасности жизнедеятельности человека?
- 20. Какие психофизиологические факторы среды обитания влияют на здоровье и благополучие человека?
- 21. Как определяется понятие приемлемого риска и какие концепции его характеризуют?
- 22. Какие ориентирующие принципы БЖД имеют наибольшее значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности?
- 23. Какие технические принципы БЖД наиболее важны для создания безопасных условий труда?
- 24. Как охрана труда регулируется трудовым правом и какие основные документы это определяют?
- 25. Какие основные документы по охране труда должны быть разработаны и утверждены в организации?
- 26. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами РФ?
- 27. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
- 28. Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности ..._____?
- 29. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования..... каких полков?
- 30. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить_____.

Ключ к контрольным вопросам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

№ вопроса	Ответ
1.	а
2.	г
3.	б

4.	а
5.	б
6.	а
7.	а
8.	в
9.	б
10.	а
11.	Соблюдение требований безопасности, предупреждение вредных воздействий, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях
12.	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий
13.	Физические, химические, биологические, социальные, психофизиологические факторы.
14.	По происхождению, характеру, влиянию. Источники: природные, техногенные, социальные.
15.	Совокупность условий, в которых живет и действует человек. Формируют физические, химические, биологические, социальные, психофизиологические факторы.
16.	Шум, вибрация, температура, освещенность, радиация.
17.	Токсичные вещества, яды, химические элементы.
18.	Микроорганизмы, паразиты, аллергены.
19.	Условия труда, быта, социальные отношения.
20.	Стресс, переутомление, нервно-психическое напряжение.
21.	Соотношение риска и выгоды. Концепции: нормативная, компетентности, принятия решений.
22.	Предупреждение вредного воздействия, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях, минимизация риска.
23.	Надежность, безопасность, эргономичность, экологичность.
24.	Трудовым кодексом, Федеральным законом "Об основах охраны труда в Российской Федерации".
25.	Журнал вводного инструктажа, журнал выдачи инструкций по охране труда, журнал регистрации несчастных случаев на производстве.
26.	Президент РФ
27.	Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы.
28.	осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
29.	Рекрутских полков
30.	Отсрочку от призыва.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 95-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.