Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.08.2026 15:16:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
Протокол № 11
от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
_____ В.С. Емец
«30» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Рязань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 № 44946);
- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;
- учебного плана очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Судакова Галина Юрьевна – старший преподаватель кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...…4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Обязательная учебная нагрузка	218
Контактная работа во взаимодействии с преподавателем	188
в том числе:	
практические занятия	174
Консультации	14
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (диф. зачет в 6 семестре, в 1-5 семестрах - другие формы контроля)	2*

* Предусматривается за счет времени, выделенного в учебном плане на изучение дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объём часов***	***Осваиваемые элементы компетенций***
	I курс I семестр	**36**	
Тема 1. Do We Really Need Cars? *(Нужны ли нам автомобили? Преиму-щества и недостатки автомобилей. Система образования в России и за рубежом.)*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. **Грамматический материал:** - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся : : *The system of education in Russia and abroad* (перевод и пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2. From the History of Automobile Engineering *(История развития автомобиле – строения)*	***Содержание учебного материала***	**10**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. **Грамматический материал:** - разряды прилагательных;		

	- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Самостоятельная работа обучающихся : project "Automobile inventors." Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession . *(Моя будущая профессия – автомеханик. Здоровье и спорт.)*	***Содержание учебного материала***	**10**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic's Skills; - Health and sport; **Грамматический материал:** - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 4. Automobile Production *(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? **Грамматический материал:** - разряды числительных; - употребление числительных;		

	- обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа обучающихся: Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
	I курс II семестр	**48**	
Тема 5. Components of the Automobile *(Автомобильные компоненты и их функции)*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. **Грамматический материал:** - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 6. Automobile Engineering. *(Топливная система автомобиля,*	***Содержание учебного материала***	**11**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	11	
	Лексический материал по теме: - Some Car Systems.(Fuel System, Cooling System).		

система охлождения; автомобиль будущего)	- What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. **Грамматический материал:** - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are		
	Самостоятельная работа обучающихся : Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 7. The Internal Combustion Engine. *(Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)*	***Содержание учебного материала***	**11**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме: - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. **Грамматический материал:** - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 8. The Diesel Engine.	***Содержание учебного материала***	**11**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

(Дизельный двигатель)	**Лексический материал по теме:** - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. **Грамматический материал:** - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающегося: From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.	**1**	
	II курс III семестр	**26**	
Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism. *(Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)*	***Содержание учебного материала***	**8**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism. **Грамматический материал:** - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из **12—15** предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий.	-	

	Портфолио или учебно-контрольный файл.		
Тема 10. Frame. Types of Frame. *(Рама, разновидность рам)*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? **Грамматический материал:** - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 11. Cluch. (Function, units) *(Сцепление, принцип работы)*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме : - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principle Operation of the Cluch. **Грамматический материал:** - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Контрольная работа № 3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Basic Principal Operation of the Cluch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	1	

	II курс IV семестр	**34**	
Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. *(Коробка передач, принцип работы и виды)*	***Содержание учебного материала***	**10**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. **Грамматический материал:** - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	Самостоятельная работа обучающихся : Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. *(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)*	***Содержание учебного материала***	**12**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. **Грамматический материал:** - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Speak about the necessity	2	

	of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.		
Тема 14. Steering System *(Система рулевого управления, ее виды)*	***Содержание учебного материала***	**12**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. **Грамматический материал:** - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Контрольная работа № 4		
	Самостоятельная работа обучающихся : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 15. Using Computer. *(Использование компьютера в автомобиле)*	***Содержание учебного материала***	**14**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ?		

	- What is ROM, PROM, RAM ? **Грамматический материал:** - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home reading.	2	
	III курс V семестр	**24**	
Тема 16. **Tools and Accessories. Measurements.** (Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения)	***Содержание учебного материала***	**8**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. **Грамматический материал:** -Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs		
	Самостоятельная работа обучающихся : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	-	

Тема 17. Service Station Equipment . *(Оборудование для станции технического обслуживания)*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. **Грамматический материал:** - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 5		
	Самостоятельная работа обучающихся : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 18. Mechanics Service Station Safety (*Инструкции по технике безопасности при проведении*	***Содержание учебного материала***	**9**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме - What is Labour Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment.		

ремонтных работ на станции технического обслуживания)	**Грамматический материал:** - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
	III курс VI семестр	**20**	
Тема 19. Road Safety *(Безопасность на дороге. Путешествие на транспорте. Транспортные средства.)*	***Содержание учебного материала***	**7**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Means and ways of Travelling; **Грамматический материал:** - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect)		
	Самостоятельная работа обучающихся : Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	**1**	
Тема 20. The car and	***Содержание учебного материала***	**5**	***ОК1-ОК6,***

the Environment. The Future of the Combustion Engine *(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)*	***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***	4	***ОК10***
	Лексический материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. **Грамматический материал:** -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).		
	Самостоятельная работа обучающихся : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. *(Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)*	***Содержание учебного материала***	**6**	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. **Грамматический материал:** - Согласование времен. (Sequence of tenses.)		

	- Косвенная речь. (Indirect Speech)		
	Самостоятельная работа обучающихся:Composition Mechanical engineering as a future profession.	-	
	Консультации	18	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	**218**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием:

Лингафонный кабинет. Аудитория иностранного языка №207 Главный корпус, ул. Право-Лыбедская, д. 26/53	- рабочее место преподавателя: персональный компьютер; - рабочее место обучающегося: персональные компьютеры, программное обеспечение для студента лингафонного кабинета

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

а) Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для студентов учреждений сред. проф.образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019.-336с. .Электронный ресурс. – Режим доступа: bibl.rimsou.loc
2. Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис=Professional English. Car Service: учебное пособие: [12+] / Л.Н. Кисель. – Минск: РИПО, 2016. – 294 с.: [Электронный ресурс] - Режим доступа:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463618
3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие: [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск: РИПО, 2016. – 568 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612
4. Шпяхова В.А Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/В.А. Шляхова-5-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань 2017. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: https//e.lanbook.com/book/90147

б)Дополнительные источники:

Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=
Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений :

[12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 68 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071

Электронные ресурсы:

http://ege.edu.ru/ * http://www.statgrad.org/ * http://olimpiada.ru * http://www.turgor.ru * http://videouroki.net/ * http://school-collection.edu.ru * http://www.encyclopedia.ru * http://www.ed.gov.ru/ * http://www.edu.ru *

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - демонстрирует знание особенностей произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.	**Текущий контроль**: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы. **Промежуточный контроль**: Экспертная оценка в конце каждого семестра и при сдаче дифференцированного зачёта в 6-ом семестре
Уметь: - понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и	- демонстрирует умение понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	

бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- демонстрирует умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	