

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.05.2026 15:55:19

Уникальный идентификатор:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Московский политехнический университет»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

Г.Ю. Судакова

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебное пособие для проведения практических занятий

Рязань 2023

Макроэкономика (продвинутый уровень). Учебное пособие для проведения практических занятий / Г.Ю. Судаков; – Рязань.: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета 2023. – 37 с.

Методические указания содержат практические задания и задачи, контрольные вопросы и тесты, позволяющие освоить дисциплину «Макроэкономике (продвинутый уровень)».

Предназначено для студентов магистратуры дневного обучения направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Библиогр.: назв.

Макроэкономика, совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономические показатели, платежный баланс, макроэкономическое равновесие. макроэкономическая нестабильность, открытая экономика

Печатается по решению методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Содержание

Тема 1. Введение в макроэкономику	6
Тема 2. Равновесие рынка товаров и услуг	7
Тема 3. Деньги и денежный рынок	9
Тема 4. Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос.....	10
Тема 5. Рынок труда и совокупное предложение	15
Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.....	16
Тема 7. Открытая экономика	18
Список литературы.....	72

Тема 1. Введение в макроэкономику

Содержание Темы 1 дисциплины

1. Макроэкономика как наука

Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, экономический рост. Макроэкономическая политика.

История развития макроэкономики. Классическая школа. Кейнсианская революция". Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий.

Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели.

Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Дисконтирование. Виды и роль ожиданий. Равновесие в макроэкономике и его виды. Статические и динамические макроэкономические модели. Сравнительная статика.

2. Основные макроэкономические показатели

Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Добавленная стоимость.

Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД) и личного располагаемого дохода (ЛРД)

Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение.

Измерение инфляции и стоимости жизни.

3. Кругооборот расходов и доходов

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка.

Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели.

Полная схема кругооборота (четырёхсекторная модель). Иностраный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала).

Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

2. Практические занятия № 1, 2, 3.

Контрольные вопросы

Предмет макроэкономики

1. История становления макроэкономики как науки
2. Особенности анализа общественного производства, взятого в целом
3. Система национальных счетов и её показатели.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП)
5. Методы подсчёта ВВП
7. Соотношение показателей в Системе национальных счетов
8. Номинальный и реальный ВВП
9. Индексы цен и их отличия
10. Инфлирование и дефлирование
11. Кругооборот продукта, доходов и расходов
12. Макроэкономические взаимосвязи

Тесты для самопроверки

Тест 1

1. Что можно отнести к объектам макроэкономического исследования:

- а) проблему циклического спада 2009 г.;
- б) способы увеличения прибыли «Аэрофлота»;
- в) массовые увольнения шахтеров в связи с сокращением добычи угля;
- г) снижение Центробанком ставки рефинансирования с целью стимулирования экономики;
- д) построение модели равновесия совокупного спроса и совокупного равновесия.

2. Специфическим методом макроэкономических исследований является:

- а) анализ;
- б) абстрактный метод;
- в) гипотетико-дедуктивный метод;
- г) метод агрегирования;
- д) контент-анализ.

3. К агрегированным величинам относятся:

- а) добыча нефти в стране;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) цена на электроэнергию;
- г) национальный доход;
- д) общая численность занятых в «Газпроме».

4. Создателем макроэкономики как отдельной научной дисциплины является:

- а) К.Маркс
- б) А.Смит;
- в) Ф.Кенэ;
- г) Дж.М.Кейнс;
- д) Самуэльсон.

5. К основным целям макроэкономической политики в развитых странах относятся:

- а) обеспечение высокого уровня занятости;
- б) создание благоприятных внешнеэкономических условий для развития национальной экономики;
- в) стабильный уровень цен, снижение уровня инфляции;
- г) обеспечение экономического роста в стране;
- д) поддержание рыночной ставки банковского процента на низком уровне.

6. Расставьте в хронологическом порядке:

- а) кейнсианство;
- б) марксизм;
- в) неоклассическая теория (маржинализм);
- г) классическая экономическая теория;
- д) теория предложения.

7. Примерами величины потока являются:

- а) национальное богатство;
- б) золотовалютные резервы;
- в) национальный доход;
- г) государственный долг;
- д) расходы на потребление.

8. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает сектор:

- а) предпринимательский;
- б) государственный;
- в) остальной мир;
- г) домашних хозяйств;
- д) кооперативный.

9. Утверждение, что условием стабильности экономики является систематическое, вне зависимости от состояния экономической конъюнктуры страны увеличение денежной массы в обращении на 3–5% в год, принадлежит:

- а) классической экономической теории;
- б) кейнсианству;
- в) теории рациональных ожиданий;
- г) монетаристской теории;
- д) марксистской теории.

10. Какие из экономических теорий придерживаются принципа «laissez faire»:

- а) кейнсианская теория;
- б) классическая экономическая теория;
- в) теория рациональных ожиданий;
- г) марксистская теория;
- д) монетаристская теория.

11. Какие из экономических теорий придерживаются принципа «laissez faire»:

- а) кейнсианская теория;
- б) классическая экономическая теория;
- в) теория рациональных ожиданий;
- г) марксистская теория;
- д) монетаристская теория.

12. Экономические ресурсы в рыночной экономике принадлежат:

- а) фирмам;
- б) государству;
- в) домохозяйствам;
- г) предпринимателям;
- д) муниципалитетам.

13. Термин валовой в словосочетании валовой внутренний продукт означает:

- а) годовой;
- б) стоимостной;
- в) суммарный;
- г) объемный

14. Прилагательное «внутренний» в словосочетании валовой внутренний продукт указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты:

- а) произведенные фирмами, которые расположены на территории страны;
- б) потребленные отечественными домохозяйствами;
- в) произведенные из отечественных ресурсов;
- г) произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов.

15. В валовой внутренний продукт не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:

- а) произведено иностранной компанией;
- б) куплено российской кондитерской фабрикой;
- в) экспортировано;
- г) произведено китайскими рабочими.

16. Чистый экспорт представляет собой:

- а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;
- б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;
- в) чистый доход фирм-экспортеров;
- г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров.

17. Рассматриваются те фирмы, продукт которых учитывается в ВВП, тогда величина ВВП равна:

- а) сумме объемов производства этих фирм;
- б) суммарной выручке этих фирм;
- в) суммарной прибыли этих фирм;
- г) суммарной добавленной стоимости, созданной этими фирмами.

18. Согласно методу расчета ВВП «по доходам», величину ВВП представляют в виде суммы трех слагаемых, в число которых не входят:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) суммарный доход домохозяйств;
- г) амортизационные отчисления.

19. Слово «национальный» в словосочетании «валовой национальный продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты:

- а) произведенные фирмами, собственниками которых являются граждане страны;
- б) потребленные национальными домохозяйствами;
- в) произведенные фирмами, зарегистрированными в данной стране;
- г) созданные национальными фирмами и национальными домохозяйствами.

Задачи по Теме 1

Задача 1 ВВП составляет 5000 млрд. руб.; потребительские расходы 3200 млрд. руб.; сумма амортизации равна 150 млрд. руб.; государственные расходы 900 млрд. руб.; чистый экспорт 80 млрд. руб. Определите: а) величину валовых и чистых инвестиций; б) внутренний продукт (ЧВП); в) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб. г) в этом примере чистый экспорт выражен чистой величиной, может ли она быть отрицательной.

Задача 2 Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП страны при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Определите: а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; б) объем дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

Задача 3 Имеются условные данные системы национальных счетов (млрд. руб.). Рассчитайте: а) Валовые инвестиции; б) Чистый экспорт; в) ВВП (двумя способами)

Заработная плата	185,0
Амортизация	15,0
Государственные закупки товаров и услуг	60,0
Чистые внутренние инвестиции	70,0
Личные потребительские расходы	250,0
Косвенные налоги на бизнес	18,0
Взносы на социальное страхование	2,0
Экспорт товаров и услуг	16,0
Импорт товаров и услуг	20,0
Прибыли корпораций	100,0
Валовые смешанные доходы	71,0

Задача 4 В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. руб., естественный уровень безработицы 5%, а фактический уровень безработицы 9%. Определите: а) Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране; б) Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель.

Задача 5 ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы 20 млрд. руб., государственные расходы 2 млрд. руб., чистый экспорт 1 млрд. руб. 1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.? 2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? 3. Чему равен ВД?

Задача 6 Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Найти: 1) величину рабочей силы; 2) уровень безработицы.

Тема 2. Равновесие рынков товаров и услуг

Содержание Темы 2 дисциплины

4. Поведение экономических агентов на рынке товаров и услуг.

Рынок товаров и услуг: его особенности и агенты. Совокупный спрос и его компоненты. Совокупные расходы. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

Поведение домохозяйств на рынке товаров и услуг. Потребительский спрос. Функции потребления и сбережений. Потребительская функция Кейнса (теория абсолютного дохода). «Основной психологический закон» Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению. Сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к сбережению. «Загадка Кузнецца». Теория относительного дохода Дж. Дьюзенберри. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Концепция постоянного (перманентного) дохода М.Фридмана.

Поведение фирм на рынке товаров и услуг. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Базовая (классическая) теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала.

Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской модели. Предпосылки и методологические принципы кейнсианского анализа. Планируемые и фактические совокупные расходы. Модель «Кейнсианского креста». Равновесие в модели.

Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на товарном рынке. Потенциальный и фактический равновесный объем производства. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Мультипликативный эффект в кейнсианской модели. Простой мультипликатор автономных расходов.

5. Роль государства и иностранного сектора.

Государство как агент товарного рынка. Государственные расходы и их виды. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов.

Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Налоговая функция. Воздействие налогов на совокупный спрос в кейнсианской модели. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор с пропорциональным налогом.

Воздействие налогов на совокупный спрос в долгосрочном периоде. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Воздействие налогов на совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Теории сбалансированного бюджета. Сбалансированный бюджет в кейнсианской модели. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его виды. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия. Денежное (эмиссионное) и долговое финансирование, их достоинства и недостатки. Теорема Саржента-Уоллеса. Эффект вытеснения.

Государственный долг, его причины, виды и последствия.

Фискальная политика, ее виды и воздействие на экономику. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Влияние иностранного сектора на совокупный спрос. Функция чистого экспорта. Международная торговля и ее воздействие на совокупный спрос. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. Мультипликативный эффект. Полный мультипликатор расходов (мультипликатор в открытой экономике). Понятие предельной нормы изъятий. Парадокс сбережений .

2. Практические занятия № 4, 5.

Контрольные вопросы

1. Особенности рынка товаров и услуг
2. Понятие совокупных расходов. Потребительская функция Кейнса.
3. Модель «кейнсианского креста».
4. Инфляционный и рецессионный разрывы.
5. Необходимость государственного регулирования товарного рынка.

6. Сущность и инструменты фискальной политики.
7. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.
8. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета.
9. Встроенные стабилизаторы.
10. Государственный долг и его виды.

Тест 2 Тема 2. Равновесие рынков товаров и услуг

1. Государственный бюджет — это:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

2. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) перераспределения прав собственности;
- б) продажи золото-валютных резервов;
- в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
- г) все ответы неверны

3. Дефицит государственного бюджета—это:

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет

4. Государственный долг—это:

- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- б) задолженность правительства перед населением страны;
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.

5. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;
- д) все предыдущие ответы верны.

6. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

7. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг

8. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

9. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы,

материальные и культурные ценности;

г) созданные и накопленные культурные ценности.

10. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

а) текущих рыночных ценах;

б) в ценах базового года;

в) в фиксированных ценах;

г) в оптовых ценах на продукцию.

11. Из перечисленных показателей наибольшую величину имеет:

а) материальное богатство;

б) нематериальное богатство;

в) естественное богатство;

г) национальное богатство.

Задачи по Теме 2

Задача 7 ВВП составляет 5000 млрд. руб.; потребительские расходы 3200 млрд. руб.; сумма амортизации равна 150 млрд. руб.; государственные расходы 900 млрд. руб.; чистый экспорт 80 млрд. руб. Определите: а) величину валовых и чистых инвестиций; б) чистый внутренний продукт (ЧВП); в) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб. г) в этом примере чистый экспорт выражен чистой величиной, может ли она быть отрицательной?

Задача 8 Доля потребления в валовом национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Определите темп роста инвестиций, необходимых для сбалансированного роста экономики. (Используйте модель Е. Домара, предварительно определив ее составляющие).

Задача 9 ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб. Определите: а) Сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите

его размеры; б) Как изменится сальдо в условиях достижения полной занятости

Задача 10 Личный подоходный налог и налог на доходы корпораций несут на себе основную фискальную нагрузку (т. е. именно за счет этих налогов образуется основная часть поступлений в бюджет). Почему в конце 1980-х — начале 1990-х гг., несмотря на растущие бюджетные дефициты, правительства развитых стран проводили сокращение налоговых ставок и снижали перечень облагаемых этими видами налогов доходов

Тема 3. Деньги и денежный рынок

Содержание Темы 3 дисциплины

6. Деньги. Современная банковская система и предложение денег.

Финансовый рынок и его структура. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Закон Вальраса для финансового рынка.

Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Денежные агрегаты.

Современная банковская система и ее структура. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды.

Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Влияние монетарной политики на совокупный спрос. Механизм денежной трансмиссии. Монетарная политика в монетаристской модели. Монетарное правило.

7. Спрос на деньги и равновесие денежного рынка.

Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кэмбриджское уравнение. Нейтральность денег.

Спрос на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги из мотива

предосторожности. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги.

Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.

2. Практические занятия № 6, 7.

Контрольные вопросы

Финансовый рынок и его структура.

1. Денежный рынок. Денежные агрегаты.
2. Предложение денег
3. Как банки «создают» деньги. Банковский мультипликатор.
4. Монетарная политика государства.
5. Спрос на деньги и его виды
6. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги
8. Равновесие денежного рынка и его изменение

Тест 3 Тема 3. Денежный рынок

1. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок;
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа;
- г) верны ответы б) и в);
- д) все ответы верны

2. Деньги – это:

- а) банкноты и монеты;
- б) средства на банковских счетах;
- в) банкноты, монеты, чеки, векселя, пластиковые карты;
- г) нечто, что люди могут обменять на товары и услуги;
- д) верны ответы а) и б)

3. Деньги выполняют функцию:

- а) фактора производства;
- б) средства увеличения дохода;
- в) средства защиты от инфляции;
- г) средства накопления;
- д) все перечисленное не является функцией денег

4. Деньги не выполняют функцию:

- а) единицы счета;
- б) средства обращения;
- в) средства измерения жадности;
- г) запаса ценности;
- д) нет верного ответа

5. Наиболее важной функцией денег является функция:

- а) средства обращения;
- б) запаса ценности;
- в) единицы счета;
- г) меры отложенных платежей;
- д) средства накопления

6. Если Ира хочет купить туфли и выращивает тюльпаны, Лиза хочет купить тюльпаны и вяжет свитера, а Павел хочет купить свитер и изготавливает туфли, то в этом случае деньги будут выполнять функцию:

- а) средства сохранения ценности;
- б) единицы счета;
- в) средства обращения;
- г) меры отложенных платежей;
- д) эталона для измерения ценности

7. Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) единицы счета;
- в) запаса ценности;
- г) меры отложенных платежей;
- д) определенно сказать нельзя

8. Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе мобильный телефон, зная, что он стоит 27 тыс. руб., то деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) единицы счета;
- в) запаса ценности;
- г) меры отложенных платежей;
- д) средства накопления

9. Когда человек покупает себе холодильник и платит за него 50 тыс. руб., то деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) единицы счета;
- в) запаса ценности;
- г) меры отложенных платежей;
- д) средства накопления

10. Когда фирма выплачивает проценты по облигациям, деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) единицы счета;
- в) запаса ценности;
- г) меры отложенных платежей;
- д) средства накопления;
- е) определенно сказать нельзя

11. Когда человек откладывает ежемесячно по 5000 руб., чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) единицы счета;
- в) запаса ценности;
- г) меры отложенных платежей;
- д) эталона для измерения ценности

12. Бартерная экономика требует ...

- а) использования декретных денег;
- б) использования товарных денег;
- в) двойного совпадения желаний;
- г) чтобы деньги служили средством сохранения ценности, но не средством обращения;
- д) все ответы верны

13. Товарные деньги

— это:

- а) товар, пользующийся повышенным спросом;
- б) товар, выполняющий функции денег;
- в) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость (бриллианты, произведения искусства);
- г) товар, обменивающийся на золото;
- д) все ответы верны

Задачи по Теме 3

Задача 11 Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн.долл.?

Задача 12 Допустим, что в стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд. долл. Центральный банк увеличивает денежную базу в 4 раза. Как это отразится на величине M (денежной массе)?

Задача 13 В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

Задача 14 Как Вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку? Если все директора коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

Тема 4. Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос

Содержание Темы 4 дисциплины

8. Модель IS-LM

Основные предпосылки модели. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа.

Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Зависимость инвестиций от ставки процента. Графическое построение кривой IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Обоснование наклона кривой IS. Причины сдвигов кривой IS. Точки вне кривой IS.

Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка. Построение кривой LM и ее алгебраическое уравнение. Обоснование наклона кривой LM. Причины сдвигов кривой LM. Точки вне кривой LM.

Графическое построение и алгебраическое уравнение модели IS-LM. Равновесный уровень национального дохода и равновесная ставка процента. Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Аналитические возможности модели.

Макроэкономическая политика в модели IS-LM. Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие в модели IS-LM. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики. Временные лаги.

Позитивные и негативные последствия фискальной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект вытеснения. Эффект чистого экспорта. Внутренний лаг. Фискальная политика и величина запаса капитала.

Позитивные и негативные последствия монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Недостатки механизма денежной трансмиссии. Внешний лаг. Инфляция.

Смешанная политика и ее влияние на экономику. Особые случаи в модели. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

9. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Построение кривой совокупного спроса из модели IS-LM. Понятие эффективного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Алгебраическое уравнение кривой AD. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса). Причины сдвигов кривой AD.

2. Практические занятия № 8, 9.

Контрольные вопросы

1. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка
2. Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка
3. Макроэкономическая политика в модели IS-LM
4. Алгебраическое уравнение кривой IS
5. Построение кривой LM и ее алгебраическое уравнение
6. Аналитические возможности модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки
7. Построение кривой совокупного спроса из модели IS-LM
8. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов)
9. Эффект Кейнса (эффект процентной ставки)
10. Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса)

Тест 4 Тема 4. Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос

1. Кривая LM...

- а) показывает, при каких сочетаниях реального процента и реального дохода достигается равновесие на рынке денег,
- б) сдвигается вправо-вниз под влиянием роста реального предложения денег,
- в) сдвигается вверх под влиянием увеличения уровня цен,
- г) все перечисленное верно.

2. Кривая IS...

- а) показывает различные варианты равновесия инвестиций и сбережений,
- б) представляет собой различные сочетания реального дохода и реальной процентной ставки, при которых достигается равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на рынке благ,
- в) сдвигается под влиянием фискальной политики, но на ее положение не влияет кредитно-денежная политика,
- г) верно и в,
- д) верно а и б,
- е) все перечисленное верно.

3. Если центральный банк увеличит ставку рефинансирования, то ...

- а) кривая IS сместится вправо;
- б) кривая IS сместится влево;
- в) кривая LM сместится влево;
- г) кривая LM сместится вправо.

4. Если правительство увеличит ставку подоходного налога, то ...

- а) кривая IS сместится вправо и увеличит угол наклона (станет более крутой),
- б) кривая IS сместится вправо и уменьшит угол наклона (станет более полой),
- в) кривая IS сместится влево и увеличит угол наклона (станет более крутой),
- г) кривая IS сместится влево и уменьшит угол наклона (станет более полой),
- д) ставка подоходного налога не влияет на положение кривой IS.

5. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между...

- а) уровнем цен и фактическими номинальными расходами,
- б) уровнем цен и планируемыми реальными расходами,
- в) ценами произведенного и потребленного ВВП,
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП.

Задачи по Теме 4

Задача 15 Предельная склонность к потреблению домашних хозяйств равна 0,8. Функция спроса предпринимателей на инвестиции имеет вид $I = 800 - 40r$. Государство закупает 500 единиц благ, используя всю сумму подоходного налога, взимаемого с домохозяйств по фиксированной ставке

процента. Спрос на деньги описывается уравнением $M_D = 0,25 y - 50r$, а в обращении находится 100 ден. ед. Определите величину эффективного спроса при уровне цен $P = 1$.

Задача 16 При неизменном уровне цен $P = 1$ домашние хозяйства потребляют 75% располагаемого дохода, а их спрос на деньги описывается уравнением $M_D = 0,2 y - 5r$. Спрос предпринимателей на инвестиции описывается уравнением $I = 80 - 5r$. Государство закупает 70 единиц благ, используя всю сумму подоходного налога, взимаемой с населения по фиксированной ставке процента. В обращении находится 60 ден. ед. Определите объем инвестиций.

Задача 17 При неизменном уровне цен $P = 1$ домашние хозяйства потребляют 80% располагаемого дохода, а их спрос на деньги описывается уравнением $M_D = 0,2Y - 5r$, предложение денег 50 ден. ед. Функция инвестиций имеет вид $I = 100 - 6r$, государство закупает 80 ед. благ, используя всю сумму подоходного налога. Определите ставку процента.

Тема 5. Рынок труда и совокупное предложение

Содержание Темы 5 дисциплины

10. Модели рынка труда.

Производственная функция и ее свойства. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие рынка труда в классической модели. Равновесная ставка реальной заработной платы. Гибкость номинальной ставки заработной платы. Безработица в классической модели. Добровольная безработица. Модель естественного уровня безработицы (модель динамики рабочей силы).

Рынок труда в модели несовершенной информации. Кейнсианская модель рынка труда. Причины неравновесия на рынке труда. Жесткость номинальной заработной платы. Безработица в кейнсианской модели. Вынужденная безработица. Государственное регулирование безработицы.

11. Модели совокупного предложения.

Совокупное предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение. Заработная плата, уровень цен и совокупное предложение. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периоде.

Модели краткосрочного совокупного предложения. Модель жесткости заработной платы. Влияние ожиданий на совокупное предложение. Модель неверных представлений работников М.Фридмана. Модель несовершенной информации Р.Лукаса. Совокупное предложение в условиях рациональных ожиданий. Модель негибких цен. Сдвиги кривой AS.

2. Практические занятия № 10, 11

Контрольные вопросы

1. Классическая модель рынка труда
2. Кейнсианская модель рынка труда
3. Модель естественного уровня безработицы
4. Государственное регулирование безработицы
5. Заработная плата, уровень цен и совокупное предложение
6. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периоде
7. Модель жесткости заработной платы
8. Модель неверных представлений работников М. Фридмена
9. Модель несовершенной информации Р. Лукаса. Модель негибких цен.

Тест 5 Тема 5. Рынок труда и совокупное предложение

1. Спрос на труд в классической теории определяется:

- а) общим состоянием экономической конъюнктуры;
- б) предельной производительностью труда нанимаемых на работу сотрудников;
- в) объемом эффективного спроса.

2. Нанимая персонал, предприниматели в соответствии с классической теорией:

- а) стремятся максимизировать прибыль;
- б) стремятся минимизировать затраты;
- в) стремятся максимизировать выручку

3. В соответствии с классической теорией без работы остаются:

- а) лица, которым не находится рабочее место при любом уровне заработной платы;
- б) лица, не желающие работать при данной равновесной ставке заработной платы;
- в) лица, не желающие работать по принципиальным соображениям.

4. В соответствии с кейнсианской теорией спрос на труд определяется:

- а) кадровой политикой предприятий;
- б) конъюнктурными колебаниями;
- в) состоянием эффективного спроса.

5. Определяя характер предложения труда, классическая и кейнсианская концепции:

- а) принципиально сходятся, различаясь лишь по некоторым аспектам;
- б) полностью расходятся в трактовках вида кривой предложения труда;
- в) абсолютно сходятся.

6. Удовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:

- а) числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени;
- б) числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени

7. Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:

- а) числом работников, ищущих работу;
- б) количеством рабочих мест, остающихся свободными

8. Возможности расширения спроса на рабочую силу благодаря ... существенно ограничиваются факторами экономического, социального и правового характера.

- а) перерасчету заработной платы;
- б) повышению заработной платы;
- в) изменению заработной платы;
- г) понижению заработной платы

9. Верно ли утверждение, что совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, имеющих работу, включает и незанятых лиц, ищущих работу?

- а) Нет;
- б) Да

10. Предложение рабочей силы — это:

- а) спрос на товары и услуги;
- б) спрос на рабочую силу;
- в) спрос на рабочем месте

11. Внедрение новой техники и технологии ведет ...

- а) к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства;
- б) к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

12. Если работник, в стремление получить максимум дохода, свободное время тратит на сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и именуется:

- а) «Эффектом дохода»;
- б) «Замещающим эффектом»

Задачи по Теме 5

Задача 18 В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом годах рассматриваемого периода (в тыс. руб.)

Показатели	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы (в %)		

Рассчитайте и дополните данные в таблице по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом годах рассматриваемого периода

Задача 19 Имеются следующие данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП в млрд. руб.:

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2010	3000	3000
2011	4125	3712,5

В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. Рассчитайте по данным, относящимся к 2011 году: а) Разницу между фактическим и потенциальным ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении; б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2011 году.

Задача 20 Всё население страны 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет - 7 млн.чел., пенсионеры - 16 млн.чел., безработные - 6 млн.чел., частично занятые - 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах - 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работ -1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задача 21 Всё население страны 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет - 24 млн.чел., пенсионеры - 35 млн.чел., безработные - 3 млн.чел., частично занятые - 1 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах - 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу - 1,5 млн.чел., беременные - 4 млн.чел., студенты - 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задача 22 В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд. Какой объем потенциального ВВП мог бы быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)

Тема 6 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая не-стабильность

Содержание Темы 6 дисциплины

12. Модель AD-AS

Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Сдвиги в модели ADAS. Шоки спроса и предложения и их виды. Позитивные и негативные шоки: механизм их воздействия на экономику и последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Классическая макроэкономическая модель и ее основные предпосылки. Гибкость цен, заработной платы и процентной ставки. Закон Вальраса. Равновесие товарного рынка в модели. Равновесие рынка кредитных средств. Нейтральность денег в модели. Основные уравнения классической модели. Влияние монетарной и фискальной политики на равновесие в классической модели.

Кейнсианская макроэкономическая модель и ее основные предпосылки. Жесткость цен и заработной платы. Особенности установления ставки процента. Роль денег. Основные уравнения кейнсианской модели. Влияние монетарной и фискальной политики на равновесие в кейнсианской модели.

13. Экономический рост и экономический цикл

Понятие экономического роста и его факторы. Модель Солоу. Предпосылки модели. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Рост населения в модели. Технологический прогресс в модели.

Понятие экономического цикла, фазы цикла. Причины циклических колебаний экономики. Проциклические и контрциклические показатели. Модели экономического цикла. Реальный бизнес цикл.

14. Безработица и инфляция

Измерение уровня безработицы. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Индивидуальные и общественные издержки безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Неэкономические последствия безработицы. Гипотеза гистерезиса. Государственное регулирование безработицы.

Понятие инфляции, измерение инфляции, виды и источники инфляции.

Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция и экономические издержки инфляции. Модели инфляции. Динамическая модель инфляции. Инфляция и адаптивные ожидания. Потери от борьбы с инфляцией. Инфляция и рациональные ожидания. Антиинфляционная политика.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Обоснование наклона кривой и причины ее сдвигов. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

2. Практические занятия № 12, 13, 14

Контрольные вопросы

1. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков
2. Шоки спроса и предложения и их виды
3. Влияние монетарной политики на равновесие в классической модели
4. Влияние фискальной политики на равновесие в классической модели
5. Понятие экономического роста
6. Факторы экономического роста
7. Понятие экономического цикла, фазы цикла
8. Модели экономического цикла
9. Индивидуальные и общественные издержки безработицы
10. Закон Оукена
11. Взаимосвязь безработицы и инфляции
12. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде
13. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде

Тест 6 Тема 6 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая не-стабильность

1. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста номинального ВВП; б) темпом роста реального ВВП;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста производительности труда;
- д) темпом роста реального ВВП на душу населения.

2. Факторы предложения, обеспечивающие экономический рост, включают:

- а) наличие и качество основного капитала;
- б) уровень доходов субъектов экономики;
- в) рациональность и полнота вовлечения ресурсов в экономику;
- г) наличие и объем природных ресурсов в стране;
- д) объем государственных расходов;
- е) уровень технологий.

3. К косвенным факторам экономического роста относятся:

- а) снижение налога на прибыль организаций;
- б) улучшение технологии производства;
- в) снижение рыночной ставки процента;
- г) повышение квалификации трудовых ресурсов;
- д) увеличение объема инвестиций.

4. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) объем ВВП повышается в результате дополнительного привлечения трудовых ресурсов;
- б) увеличивается продолжительность рабочей недели;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры посевных площадей в сельском хозяйстве;
- д) повышается производительность труда в связи с применением новейших технологий.

5. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) увеличение численности занятых;
- б) повышение квалификации работников;
- в) использование новых технологий;
- г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

6. В модели Кобба–Дугласа (производственной функции) факторами экономического роста выступают:

- а) капитал;
- б) научно-технического прогресс;
- в) трудовые ресурсы;
- г) налоговая политика.

7. В модели Харрода–Домара экономический рост является функцией:

- а) увеличения занятости;
- б) накопления капитала;
- в) степени использования оборудования;
- г) организации производства;

д) потребления.

8. Учитывать фактор времени при расчете производственной функции предложил:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Е. Домар;
- в) Я. Тинберген;
- г) Р. Солоу.

Задачи по Теме 6

Задача 23 Доля потребления в национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Используя формулу равновесного экономического роста Е. Домара, рассчитайте темп роста инвестиций, необходимых для сбалансированного роста экономики.

Задача 24 Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Каков должен быть темп технического прогресса (при заданных параметрах) для того, чтобы соблюдалось «золотое правило»?

Задача 25 В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд. Какой объем потенциального ВВП мог бы быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

Тема 7 Открытая экономика

Содержание Темы 7 дисциплины

15. Открытая экономика и ее модели

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики.

Платежный баланс страны и его структура. Кривая платежного баланса (ВР): графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой ВР.

Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Теория процентного паритета. Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.

16. Краткосрочная модель открытой экономики

Модель Манделла-Флеминга. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация. Валютные интервенции Центрального банка. Фискальная и монетарная политика в

условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.

Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».

Равновесие в большой открытой экономике с фиксированным и плавающим валютным курсом.

Проблема двойного (внутреннего и внешнего) равновесия. Установление двойного равновесия в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

2. Практические занятия № 15, 16

Контрольные вопросы

1. Макроэкономические показатели в открытой экономике
2. Платежный баланс страны и его структура
3. Валютный курс и его виды
4. Фиксированный и плавающий валютный курс
5. Модель Манделла-Флеминга
6. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса
7. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса
8. Проблема двойного равновесия

Тест 7 Тема 7 Открытая экономика

1. Какое из перечисленных ниже определений соответствует понятию «мировая экономика»:

- а) сосредоточение производства определенных продуктов в экономике отдельных стран с целью последующей выгодной продажи на мировом рынке;
- б) совокупность национальных экономик, тесно связанных между собой и выступающих как целостная система;
- в) процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между компаниями;
- г) процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и технологий.

2. Какие процессы характерны для первого этапа развития мировой экономики:

- а) возрастание целостности мира, глобализация;
- б) распад колониальной системы и возникновение транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- в) кризисные явления, которые затормозили становление мирового хозяйства;
- г) возникновение крупных интеграционных группировок,

3. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, это:

- а) внешнеэкономическая либерализация;
- б) регионализация;
- в) глобализация;
- г) транснационализация.

4. В каком из государств имеет место «закрытая экономика»:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Чехия;
- г) КНДР (Северная Корея);

5. Какой из показателей не используется для характеристики степени интернационализации хозяйства стран:

- а) отношение реального ВВП к номинальному;
- б) отношение экспорта страны к ее ВВП;
- в) стоимостной объем экспорта товаров и услуг на душу населения;
- г) доля импорта в розничном товарообороте.

6. Автором теории абсолютных преимуществ является:

- а) П. Самуэльсон;
- б) Д. Рикардо;
- в) М. Портер;
- г) А. Смит.

7. Какое из перечисленных мероприятий относится к тарифным мерам протекционизма:

- а) введение стандартов на импортную продукцию;
- б) продажа товаров по искусственно заниженным ценам;
- в) импортные и экспортные квоты;
- г) экспортные пошлины.

8. Что относится к вывозу капитала в предпринимательской форме?

- а) портфельные инвестиции;
- б) займы и кредиты;

в) отток и приток наличной валюты;

г) банковские депозиты и средства на счетах в других финансовых институтах.

9. Фирма, которая регистрируется за рубежом как самостоятельное юридическое лицо, но контроль над которой осуществляет другая фирма, обладающая основной частью ее акций или всем ее капиталом, это:

а) отделение;

б) дочерняя компания;

в) родительская компания.

10. Ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику свои капиталы, это:

а) инвестиционный риск;

б) инвестиционный климат;

в) финансовый риск;

г) фактор риска.

11. Какой тип риска оценивается исходя из того, насколько стабильна ситуация в стране с точки зрения социально-политических перемен, которые могут изменить экономическую политику страны настолько, что это приведет к заметной потере средств иностранных инвесторов, действующих в данной стране:

а) финансовый риск;

б) риск операций;

в) производственный риск;

г) социально-политический риск.

12. Совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок, – это:

а) валютная биржа;

б) котировка валют;

в) валютный рынок;

г) мировая валютная система.

13. Базовый курс валютного рынка, по которому происходит урегулирование текущих торговых и неторговых операций, – это курс:

а) курс продавца;

б) курс покупателя;

в) кросс-курс;

г) курс «спот»;

д) форвардный курс.

14. Как влияет на курс национальной валюты отрицательное сальдо торгового баланса?

- а) способствует его повышению;
- б) не оказывает заметного воздействия;
- в) приводит к его снижению

15. В коммерческом банке еврозоны курс продавца «спот» на 01.02.XX составлял $1\$=1,210\text{€}$, при форвардном курсе на срок 3 месяца $1\$=1,230\text{€}$. Курс «спот» на 01.05.XX составляет $1\$=1,220\text{€}$. По какому курсу банк будет продавать доллары клиенту, с которым заключил форвардную сделку:

- а) 1,210€;
- б) 1,220€;
- в) 1,230€

Задачи по Теме 7

Задача 26 Назовите направление смещения кривой платежного баланса (BP) в модели Манделла-Флеминга при снижении курса национальной валюты.

Задача 27 Проанализируйте расходную часть Федерального бюджета и сделайте вывод, какой является налогово-бюджетная политика России (стимулирующей или сдерживающей).

Задача 28 Проанализируйте за последние пять лет изменения, которые произвел Банк России в норме обязательных резервов и ставке рефинансирования, и их влияние на основные макроэкономические показатели.

Задача 29 Домашние хозяйства на свой доход покупают 75% отечественных товаров и 25% импортных. Спрос на деньги описывается функцией $M_D = 0,2y + 45 - 3r$. Предложение денег 50 ден. ед., а уровень цен $P = 1$. Функция инвестиций имеет вид $I = 10 - 2r$. Государство покупает 10 единиц благ. Определите валютные резервы, если движение капитала описывается уравнением $CA_P = 9 - 3r$.

Задача 30 Банковская система увеличила количество находящихся в обращении денег со 100 до 160 единиц; при этом реальный объем производства вырос с 400 до 550 единиц. Спрос на деньги описывается уравнением $M_D = 0,2Y + 60/(r - 2)$. Определите величину ставки процента.

Список литературных источников

а) Основная литература:

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; ред. Е. Н. Барикаев. – Москва : Юнити, 2015. – 599 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (дата обращения: 12.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01781-5. – Текст : электронный
2. Грузков И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671> (дата обращения: 14.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Зюляев, Н. А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (дата обращения: 12.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1561-2. – Текст : электронный
4. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2017- 283 с.- (Серия : Магистр) -ISBN 978-5-534-01996-4.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6.
5. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017- 382 с.Серия : Магистр)-ISBN 978-5-534-01998-8.Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18ADB5A0-4600-4C4E-A69C-D017A8629D34.

б) Дополнительная литература:

1. Бозо, Н. В. Основы экономических знаний : [16+] / Н. В. Бозо, Е. В. Малышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574639> (дата обращения: 07.11.2021). – Библиогр.: с. 56-60. – ISBN 978-5-7782-3704-9. – Текст :

электронный.

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства / Е. И. Кузнецова. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562> (дата обращения: 12.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02242-0. – Текст : электронный.
3. Скрыбин О. О. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 12.11.2021). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.
4. Тяглов С. Г. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников и др. ; ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> (дата обращения: 14.11.2021). – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации
5. <http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»
6. e.lanbook.com. - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. <https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Учебное издание

Судакова Галина Юрьевна

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Учебное пособие для проведения практических занятий

Подписано в печать _____. Тираж экз.
Рязанский институт (филиал) Московский политехнический университет
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53