

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Сергеевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.06.2025 10:51:49  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»**

**Программа производственной практики**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

**07.04.01 Архитектура**

Направленность образовательной программы

**Архитектурное проектирование**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**Рязань  
2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 520 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г., регистрационный №47231), с изменениями и дополнениями;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: Н.А. Осина, кандидат архитектуры, член Союза Архитекторов России, член Союза Дизайнеров России, доцент кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» (протокол № 10 от «30» мая 2025 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Наименование вида практики, способа и формы ее проведения
- 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложение

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения**

*Наименование вида практики:* Научно-исследовательская работа

*Тип:* учебная

Научно-исследовательская работа (производственная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой профессионально-практическую подготовку, направленную на проведение комплексного анализа и обобщения результатов анализа с использованием методов научных исследований в рамках выполнения магистерской диссертации, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**Целью производственной практики** является написание текстовой части магистерской диссертации, в том числе разработка материала по выпускной квалификационной работе, написание статьи по теме выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

- освоить основные понятия в области специальных научных знаний;
- освоить на углубленном уровне понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций.
- на базе доказательных рассуждений, логического обоснования выводов обосновать тему научно-исследовательской работы;
- изучить мировой опыт по архитектурному проектированию зданий и сооружений в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- проанализировать нормативные и законодательные документы в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- собрать и проанализировать материал для выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработать текстовую часть магистерской диссертации.

*Способ проведения практики - стационарная.* Научно-исследовательская работа (учебная практика проводится в институте или в организациях и на предприятиях, с которыми Институт заключил соответствующие договоры.

*Форма проведения практики.* Научно-исследовательская работа (производственная) практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на создание у магистрантов теоретической и практической базы, включающей необходимые знания, навыки и умения.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.	<b>ОПК-3.1</b> Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; осмысляет и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций. <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта. <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.	
	<b>ОПК-3.2</b> Использует виды и методы проведения комплексных предпроектных	<b>Знает:</b> как результативно использовать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при	

	исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. <b>Умеет:</b> использовать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. <b>Владеет:</b> навыками использования видов и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.	<b>ОПК-4.1</b> Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; вносит изменения в	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний. <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования. <b>Владеет:</b>	

	архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы.	
	<b>ОПК-4.2</b> Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	<b>Знает:</b> историю зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту. <b>Умеет:</b> использовать знания истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту. <b>Владеет:</b> навыками изучения истории зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.	
ПК-1. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной	ПК-.1.1 участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп	<b>Знает:</b> как результативно участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые	

<p>документации, в том числе с применением инновационных методов технологий архитектурного проектирования и</p>	<p>населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; Навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	
	<p>ПК – 1.2 учитывает</p>	<p><b>Знает:</b> требования законодательства</p>	



	<p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); знаниями о методах автоматизированного проектирования, основные</p>	
--	---	--	--

		программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации.	
ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p><b>ПК-2.1</b> Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>	<p><b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на повышенном уровне.</p> <p><b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта.</p> <p><b>Владет</b> навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; классификации результатов прикладных научных исследований.</p>	
	<p><b>ПК-2.2</b> Понимает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные</p>	<p><b>Знает:</b> актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-</p>	

	<p>приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>	<p>исследовательских разработок в проектирование.</p> <p><b>Умеет;</b> применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применять знания об актуальных прикладных и фундаментальных проблемах развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>	
<p>ПК-3 способен администрировать процессы управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p>	<p><b>Знает:</b> как результативно участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p>	

организации или подразделения		<b>Владеет:</b> навыками в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.	
	<b>ПК-3.2.</b> Использует методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы.	<b>Знает:</b> как результативно использовать методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы. <b>Умеет:</b> результативно использовать методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы. <b>Владеет:</b> навыками использования методов календарного сетевого планирования, нормами и методикой расчета сроков выполнения проектных работ; методами административно-управленческой работы.	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (производственная) практика относится к числу практик Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Дисциплина реализуется в форме практической подготовки.

Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебной) практики, «Исследование и проектирование (часть I). «Исследование и проектирование (часть II). «Исследование и проектирование (часть III).

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу научно-исследовательской работы (производственной) практики в структуре ООП, включает:

- искусственную материально-пространственную среду жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания: теория и история архитектуры.

## **Студент должен:**

### **Знать:**

- сущность и методы научно-исследовательской работы;
- знать историю и методологию науки;
- принципы разработки исследовательских концепций;
- основные методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства;
- методы и способы представления архитектурного замысла;
- методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации;
- требования к оформлению проектной и научно-технической документации.

### **Уметь:**

- формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- разрабатывать программу исследования;
- выстраивать структуру и последовательность исследования и программу ее практической реализации;
- уметь работать с традиционными и графическими носителями информации;
- участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;
- создавать грамотные и архитектурно приемлемые решения;
- сформировать цель и задачи исследований.

### **Владеть:**

- способностью к обобщению, анализу;
- готовностью к кооперации с коллегами, работой в творческом коллективе;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- навыками компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации; – изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов;
- навыками анализа архитектурного процесса как объекта управления;
- методами проведения предпроектных изысканий;
- способностью разрабатывать проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству, навыками составления плана исследования, обработки и анализа результатов исследований.

## **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу научно-исследовательской работы (производственной) практики в структуре ООП, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академический часах**

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Фактическое кол-во ЗЕТ / часов</b>	<b>Кол-во недель</b>
1	Проектно-технологическая практика	зачет с оценкой	15/540	3, 4 семестр

Проведение научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий по тематике научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, собирается фактический материал и производится его первичная обработка с целью дальнейшего использования при курсовом и дипломном проектировании, проводится работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимыми кафедрой, научно-исследовательскими институтами и соответствующими подразделениями учреждений, организаций и предприятий. Работа проводится по плану-графику, утверждаемому научным руководителем. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.

– Участие в круглых столах, научных семинарах, дискуссиях на темы, выбранные магистрантами для исследования или студенческих научно-практических конференциях,

- Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.

- Написание научной статьи по теме исследования.

#### **5. Содержание практики**

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Этапы и распределение часов НИР представлены в таблице 3.

Содержание научно-исследовательской работы Таблица 3

№ п/п	Этапы НИР	ИТОГО
	<b>3 семестр:</b>	
<b>1</b>	<b>Организация НИР</b>	
1.1	• Планирование научно-исследовательской работы, включающее разработку текстовой части магистерской диссертации, написание статьи.	20
<b>2.</b>	<b>Планирование НИР</b>	
2.1	• утверждение, корректировка темы магистерской диссертации;	10
	• составление плана НИР по выбранной теме	10
2.2		
2.3	• обзор и проработка наиболее актуальных функциональных, социокультурных, экологических, эстетических проблем современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации;	20
2.4	• обоснование методик научного анализа, проводимого в теоретической и практической части исследования	10
2.3	• уточнение литературы и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	20
<b>3</b>	<b>Выполнение НИР</b>	
3.1	• написание 1 главы магистерской диссертации;	60
3.2	• Разработка и выполнение графических презентаций и макетных моделей по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах	30
3.3	• написание 2 главы (первая редакция) магистерской диссертации	70
<b>4</b>	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета</b>	
4.1	• Подготовка научного отчёта по работе (первый этап).	20
	<b>4 семестр:</b>	
<b>5</b>	<b>Выполнение НИР</b>	
5.1	• продолжение работы над 2 главой магистерской диссертации;	20
5.2	• написание 3 главы и заключения, формулирование основных выводов магистерской диссертации;	60
5.4	• корректировка проектной программы, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы (3-5 стр.);	30
5.5	• Выполнение научного исследования по теме диссертации, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	30
5.6	• подготовка редакции автореферата магистерской диссертации;	30
5.7	• наглядное представление материалов анализа проектной ситуации	20
5.8	• подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;	20
5.9	• выступление с докладом на научной конференции, публикация статьи по теме исследования;	10
5.10	• подготовка текста магистерской диссертации	30
<b>6</b>	<b>Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета</b>	
6.1	• Подготовка заключительного отчета. Оформление результатов НИР.	10
<b>7</b>	<b>Защита НИР</b>	<b>10</b>

<b>Итого</b>		<b>540</b>
<b>З.е.</b>		<b>15</b>

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Во время прохождения научно-исследовательской работы (производственной) практики выполняется текстовая часть магистерской диссертации

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Формы отчетности по производственной (проектно-технологической) практике:**

1. Отчет магистранта о выполнении работ;
2. Дневник производственной практики;
3. Отзыв руководителя практики.
4. Текстовая часть магистерской диссертации.

### **6.2. В ходе прохождения практики студенты обязаны:**

1. Пройти практику в сроки и в организации, указанные в приказе Института;
2. Своевременно и полностью выполнять задачи, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
3. Ежедневно делать записи в Дневнике практики магистранта о характере выполненной работы (Приложение № 2 – Дневник практики магистранта);
4. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками организации;
5. Соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации по месту практики;
6. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда;

### **6.3. По окончании практики студенты обязаны:**

1. Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
2. Представить на кафедру отчет (Приложение №1), отзыв руководителя практики от института или организации и Дневник практики магистранта, заверенные подписью руководителя практики от института или организации и печатью организации, не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики;

3. Явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

По результатам научно-исследовательской работы (производственной) практики студенты составляют **отчет** (Приложение 3). Отчет научно-исследовательской работы (производственной) практики является индивидуальным и содержит



ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет научно-исследовательской работы (производственной) практики включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;

- оглавление;

- текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности магистранта по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 15 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Отчет содержит достаточное количество графического материала, необходимого для дипломного проектирования:

- текстовую часть магистерской диссертации;

- публикацию;

К публикациям могут быть приравнены тезисы международных, республиканских, региональных конференций, круглых столов, обзорные информационные доклады объемом не менее 0,3 п.л.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

#### ***6.4. В текстовой части:***

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведенные исследовательские разработки, их содержание и ожидаемые результаты.

Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

В период прохождения практики каждый магистрант ведет **дневник** научно-исследовательской работы (производственной) практики, в котором фиксируются выполняемые магистрантом виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от института или от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется **отзыв**, в котором отражаются деловые качества магистранта, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики.

Отзыв оформляется на последней странице дневника, дублируется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

#### ***6.5. К отчету прилагаются:***

1. Дневник;

2. Отзыв (характеристика) руководителя практики от организации, в которой осуществлялось прохождение практики, о работе магистранта – практиканта.

Отчет магистранта о практике проверяется и визируется руководителем от института или базы практики и от кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» и представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики.

Магистранты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

**основная литература**

1. Маклакова Т.Г. и др. Архитектура: Учебник для вузов. Доп. МО / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г.; Под ред. Т.Г. Маклаковой. - М.: Изд-во АСВ, 2004. -464с.: ил. - (Бакалавр, магистр).

2. Правоторова А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования: Учеб. пособие для вузов. Доп. УМО. – СПб.: Изд-во» Лань», 2012. - 288с: ил. - (Бакалавр, Магистр).

**дополнительная литература**

1. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. / В.В.Владимиров, Г.Н. Давидянц, О.С.Расторгуев, В.Л.Шафран. - М.: Архитектура С, 2012. - 238с. - (Бакалавр, Магистр). - Шафран В.Л. - М.: Архитектура С, 2012. - 238с. - (Бакалавр, Магистр).

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРАКТИКА. Методические указания к выполнению преддипломной практики. / Составит. Князева М.В. – Рязань: Рязанский инсти-тут (филиал) Московского политехнического университета, 2018. - 24 с.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Таблица 3 - Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронная библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные технологии.
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант»;

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном

процессе:

1. ОС Windows 7;
2. Microsoft Office 2010;
3. Microsoft Office 2013;
4. ArchiCAD;
5. AutoCAD.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (проектно-технологической) практике.**

При проведении зачета учитывается качество выполнения текстовой части магистерской диссертации:

**Текстовая часть (пояснительная записка)** магистерской диссертации должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- обозначения и сокращения;
- аннотацию;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

### Титульный лист

Титульный лист является первым листом ВКР, который оформляется по установленной форме и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа

### Содержание

*Содержание* отражает структуру ВКР и последовательность расположения ее составных частей, включающих введение, порядковые номера и наименования всех структурных элементов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений. В содержании указываются начальные номера страниц, с которых начинается изложение соответствующих глав, разделов и параграфов.

Структурный элемент «*Нормативные ссылки*» содержит перечень стандартов, на которые в тексте магистерской диссертации приводится ссылка.

Раздел «*Обозначения и сокращения*» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в магистерской работе.

Аннотация – краткое изложение ВКР.

### Введение

Введение – очень важная часть ВКР, поскольку содержит все необходимые характеристики соответствующего исследования. Раздел должен содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, обладающей научным и/или инновационным характером. По нему можно судить о том, что за труд подготовил студент и каково его качество. Грамотно сформулированные структурные элементы введения создают весьма благоприятное впечатление обо всей работе, и наоборот.

Введение должно включать следующие содержательные компоненты:

- актуальность и новизна темы,
- связь данной магистерской работы с другими научно-исследовательскими работами,
- должны быть приведены цели, объект и предмет, задачи исследования.

Обоснование актуальности темы проекта – одно из основных требований, предъявляемых к введению ВКР. магистрант должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать современные тенденции в области архитектуры и строительства, которые актуализируют именно такое его решение.

Умение определить актуальность с точки зрения ее современной значимости характеризует научную зрелость и профессиональную подготовку выпускника.

Обязательным элементом введения является определение объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и выбрано для изучения, а предмет содержится в границах объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Объем введения не должен превышать *3 страниц*.

Раздел «Введение» должен излагаться на русском и иностранном языках.

### Основная часть

1. В основной части, состоящей из 2-3-х глав, включаются следующие обязательные положения:

- анализ научной проблемы;
- изучение исследований, проведенных в этой области ранее;
- построение теоретических моделей, формулирование основных положений научной концепции;
- анализ проектной проблемы на основе аналогов;
- анализ проектной ситуации;
- пояснительную записку по проекту и технико-экономические показатели (ТЭП);
- сравнение полученных результатов с теоретической моделью исследования и анализ полученных результатов;

Внутренняя структура разделов может иметь несколько отдельных параграфов.

Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации.

**Основная часть выпускной квалификационной работы** состоит из 2-3-х глав, которые подразделяются на разделы и пункты, каждый из них должен иметь заголовок, входящий в состав оглавления и должны быть пронумерованы.

**Проектно- и теоретически ориентированные работы** отличаются по содержанию третьей (четвёртой) главы:

**Проектно-ориентированные работы** должны содержать:

- сведения об историческом развитии темы исследования;
- описание проблематики, связанной с исследованием (включая отечественный и зарубежный опыт);
- анализ территории и объекта проектирования;
- выбор методологии, методики и направленности исследования;
- создание теоретической модели, прогнозирующей развитие исследуемой темы;
- описание результатов, достигнутых в проектной части ВКР;

- заключение

**Теоретически-ориентированная работа** должна включать:

- исторический анализ развития научно-теоретических представлений в выбранной области исследования;
- описание существующих концепций;
- анализ состояния исследуемой проблемы;
- выбор методологии, методики и направленности исследования;
- формирование теоретической модели, позволяющей прогнозировать процессы развития;
- организационно-деятельностная модель реализации научной концепции;
- описание научных результатов ВКР;
- заключение.

### Заключение

Заключение содержит итог всей проделанной работы.

Основу заключения составляют выводы по всем главам диссертационного исследования.

Формулирование выводов осуществляется путем свертывания информации всей работы без существенной потери ее ценности. Полученные таким образом предложения и абзацы обладают высокой степенью информированности и не несут в себе лишнего материала.

В «Заключении» дается оценка полноты решений поставленных задач; разработка рекомендаций по применению конкретных результатов; оценка научного уровня магистерской работы.

Список использованных источников должен включать информацию об источниках, использованных при написании магистерской диссертации.

Приложения содержат материалы, связанные с выполненной диссертацией (таблицы, графики, фотографии и др.).

## **8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

## **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ПК-2. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

ПК-3. Способен администрировать процессы управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения.

Таблица 4 – Оценка уровня сформированности компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методик разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методиках разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта
ОПК-4	способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о существующих и вновь	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о существующих и	<b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о существующих и вновь разрабатываемых

	оптимального проектного решения на основе научных исследований	разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы	вновь разрабатываемых методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы	методиках научной работы, о специальной литературе и другой научной информации, достижениях отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцах лучшей практики в соответствующей области знаний <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выбирать методы ведения научной работы, самостоятельно осваивать новые методы исследования <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения навыками применения на практике изученных методик исследования, приёмами оценки обоснованности применения методик научной работы
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>				
<b>научно-исследовательская деятельность</b>				
ПК-2	способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на	<b>Знает</b> современные обобщенные сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях на	<b>Знает</b> общие сведения о прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях <b>Умеет</b> составлять

		<p>повышенном уровне <b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта <b>Владеет навыками интерпретации</b> результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; классификации результатов прикладных научных исследований</p>	<p>базовом уровне <b>Умеет</b> составлять документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований; сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; <b>Владеет навыками интерпретации</b> результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>	<p>документацию, обеспечивающую результаты прикладных научных исследований <b>Владеет навыками интерпретации</b> результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
ПК-3	<p>способен администрировать процессы управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения</p>	<p><b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об организации рабочего процесса и стратегии творческой деятельности коллектива <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценивать внешние факторы, влияющие на</p>	<p><b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об организации рабочего процесса и стратегии творческой деятельности коллектива <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные</p>	<p><b>Знает:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об организации рабочего процесса и стратегии творческой деятельности коллектива <b>Умеет:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать внешние факторы, влияющие на процесс</p>



		процесс проектирования <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приёмами организации последовательной, планомерной творческой деятельности коллектива	пробелы в умении оценивать внешние факторы, влияющие на процесс проектирования <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков владения приёмами организации последовательной, планомерной творческой деятельности коллектива	проектирования <b>Владеет:</b> Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения приёмами организации последовательной, планомерной творческой деятельности коллектива
--	--	---	---	--

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

***Критерии оценки результатов по производственной практике:***

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы магистранта-практиканта.

***Критерии оценки по итогам прохождения производственной практики***

- своевременная сдача отчётной документации и проекта;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- качество реферата в соответствии с заданной тематикой;
- орфографическая и компоновочная грамотность.

Таблица 5 – Шкала и критерии выставления оценки по практике

Продвинутый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	«2» неудовлетворительно
«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	
выставляется в случае, если практика	выставляется в случае, если	выставляется в случае, если практика пройдена.	выставляется в случае, если графическая

<p>пройдена. Представленные материалы содержат всю необходимую информацию. Аналитические и графические части выполнены на высоком понятийном, композиционном и графическом уровне, проектные изображения использованы (выполнены) в уместных масштабах, разумно и наглядно. Аналитические таблицы работы выполнены грамотно по всем критериям.</p>	<p>практика пройдена. При выполнении задания собрано достаточно материала по теме, наработаны эскизы и зарисовки; работа выполнена на достаточно высоком понятийном, графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы. Аналитические таблицы выполнены на достаточно хорошем уровне, но есть некоторые проблемы с представлением материала.</p>	<p>В работе допущены значительные отклонения от задания. Аналитические и графические части работы свидетельствует о слабом усвоении студентом знаний по теме задания: отсутствуют варианты эскизов и зарисовок, материал по теме не собран; графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне, масштабы изображений выбраны неудачно, но в целом проставлены. Аналитические таблицы выполнены с допущением ошибок.</p>	<p>работа не соответствует заданию и свидетельствует об отсутствии у магистранта знаний по теме задания. Отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме. Аналитические и графические части работы выполнены на неприемлемо низком техническом уровне. Аналитические таблицы не выполнены.</p>
--	---	---	--

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **8.3.1. Методические рекомендации по проведению зачета:**

1. Цель проведения
2. Форма проведения
3. Метод проведения
4. Критерии допуска студентов к зачету
5. Организационные мероприятия
6. Методические указания экзаменатору
7. Действия преподавателя на зачете.

#### **8.3.2. Методические указания по проведению процедуры оценивания:**

1. Сроки проведения процедуры оценивания (указывается, в какой период учебного процесса проводится оценивание с использованием данных оценочных средств: на этапе рубежного контроля 2 раза в семестр, еженедельно, ежемесячно на протяжении всего семестра, в начале семестра, в конце семестра и т.п.)

2. Место проведения процедуры оценивания (указать, где проводится процедура оценивания: в учебной аудитории, в учебной лаборатории, по месту прохождения практики, по месту нахождения магистранта (дистанционно) и т.п.)

3. Оценивание проводится (указывается, кем проводится оценивание: преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.)

4. Форма предъявления заданий (указывается, в каком виде предъявляются задания магистрантам: в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения, и т.п.)

5. Время выполнения заданий (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя, 3 месяца и т.п.).

6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания (указывается, какие технические средства необходимы для процедуры оценивания: компьютерная техника, доступ в Интернет, аудитория на N количество мест и т.п.)

7. Возможность использования дополнительных материалов (указывается, может ли студент во время процедуры оценивания использовать дополнительные материалы и какие (словари, справочники, учебная и научная литература, материалы Интернет-сайтов и т.д.)

8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется (указывается, кем собираются (преподавателем, ведущим дисциплину, представителями контролирующих органов, независимыми экспертами, комиссией и т.п.) и в какой форме обрабатываются результаты оценивания (автоматически с помощью компьютерной программы, экспертная проверка и оценка, автоматизированная обработка данных и т.п.)

9. Предъявление результатов оценивания осуществляется (указывается, когда (сразу после обработки результатов, через неделю, месяц, в конце семестра, по завершению рубежного контроля и т.п.) и как (в форме сводной таблицы результатов, устного объявления результатов, индивидуального сообщения в электронном виде и т.п.).

10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Институте.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Научно-исследовательская работа (учебная практика является стационарной. Научно-исследовательская работа (учебная практика проводится в институте или в архитектурно-строительных организациях (проектных бюро, конструкторских фирмах, реставрационных мастерских и т.д.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места проведения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Просмотр, подготовка отчета и его защита в аудиториях главного корпуса.

Таблица 6 - Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Материально-технические средства</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
№ 26, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Индивидуальные и групповые консультации, Промежуточная аттестация и текущий контроль	столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя, проектор, экран, ноутбук.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

протокол № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

И.о. заведующего кафедрой  
«Архитектура, градостроительство и  
дизайн»

\_\_\_\_\_  
А.М. Грибков

\_\_\_\_\_  
Н.Е. Кобзева

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»** утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь совета  
Доцент, к.п.н.

\_\_\_\_\_  
А.С. Сивиркина

С основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** направленность (профиль) **Архитектурное проектирование** ознакомлены

Председатель совета обучающихся

Председатель профсоюзной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Агузаров

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

## **Д Н Е В Н И К**

прохождения практики

Магистранта \_\_\_\_\_

—

( Ф.И.О.)

Шифр \_\_\_\_\_

Учебной группы \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

Направления подготовки

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Рязань 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ)

(фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_г.

## График прохождения практики

[illegible]

Руководители практики:

от высшего учебного заведения

(подпись)

(фамилия и инициалы)

от предприятия, организации,

учреждения

(подпись)

(фамилия и инициалы)

**Дневник прохождения практики**

Дата	Наименование выполненных за каждый день практики мероприятий	Наименование используемой технической, технологической и организационной документации, оборудования	Продолжительность работы (дни, часы)	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практики от производства \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

## О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

Магистранта \_\_\_\_\_

—

( Ф.И.О.)

Шифр \_\_\_\_\_

Учебной группы \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

Направления подготовки

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Отчет защищен:

Дата \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Рязань, 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), курс \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)*

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктаж проводил \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Индивидуальное задание получил

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

# О Т З Ы В

на прохождение \_\_\_\_\_ практики

магистранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки \_\_\_\_\_ в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета

**За время прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия организации и учреждения)

фактически, работал в качестве дублеров специалистов \_\_\_\_\_  
(мастер, прораб, ИТР)

\_\_\_\_\_  
(наименование объекта или отдела)

**За период прохождения практики студент умело использовал теоретические знания и приобрел навыки практического их использования:**

- знания нормативной литературы, правил охраны труда, техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарной безопасности и умение применять их при выполнении различных работ

\_\_\_\_\_  
(оценка)

- умение выдавать задание на работу и правильно организовывать расстановку бригад на объекте \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка)

- умение читать рабочие чертежи, производить расчеты (обмеры) выполненных работ и определять их стоимость \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка)

- умение грамотно определять качество инструментов и материалов, знать правила их приемки и хранения, обеспечивать технологические процессы материально-техническими ресурсами

\_\_\_\_\_  
(оценка)

- навыки оформления исполнительной документации (ведомости, наряды, калькуляции)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(другие виды работ)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

**Выполнял правила внутреннего распорядка и соблюдал трудовую дисциплину данной организации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка)

**Заключение о работе практиканта** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Показал \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,

работая в качестве дублера \_\_\_\_\_

**Начальник участка или мастер** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

**Начальник управления или  
Главный инженер** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П. \_\_\_\_\_  
подпись

**Структура  
отчета о прохождении научно-исследовательской работы (производственной) практики**

1. Содержание
2. Введение
  - 2.1. Постановка целей и задач.
  - 2.2. Место проведения практики.
  - 2.3. Продолжительность практики.
3. Основная часть
  - 3.1. Результаты выполнения индивидуального задания.
4. Заключение
5. Список используемых источников.
5. Текстовая часть магистерской диссертации
6. Приложения

**Примечание:** Текстовая часть прикладывается отдельным документом к отчету. Отчет должен содержать: для производственной практики 5-7, для производственной практики 10-12 страниц (формат А4) рукописного или машинописного (шрифт 12-14) текста. Необходимые графические иллюстрации в виде чертежей, эскизов, схем, диаграмм, фотографий представляются на отдельных листах пояснительной записки по тексту или сводятся в приложения.

**ОТЧЕТ**  
**руководителя практики о проведении практики**  
**в 20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

**Вид практики** \_\_\_\_\_

**Тип практики** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения практики** \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

**1. Работа кафедры по организации практики.**

1.1 Программа практики утверждена на заседании Ученого совета, протокол

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

1.2 Дата проведения инструктивного собрания по практике со магистрантами \_\_\_\_\_

1.3 Дата проведения заключительного собрания по практике со магистрантами \_\_\_\_\_

**2. Содержание практики.**

2.1 Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество студентов		Руководитель практики (ученая степень, должность, ФОИ)	
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	От института	От профильной организации

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда \_\_\_\_\_

Примечание:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2 Экскурсии, тренинги и другие мероприятия в период проведения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов студентов и характеристик руководителей практики от профильной организации).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Итоги проведения практики.**

Всего студентов в группе	Количество студентов, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

**5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики.****6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.**Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отчет руководителя практики утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

о результатах практики студентов \_\_\_\_ курса, направления подготовки (*наименование  
направления подготовки*) кафедры (*наименование кафедры*)

В соответствии с приказом директора института № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. была проведена \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование практики)

Практика студентов \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

Профиль основной образовательной программы \_\_\_\_\_

квалификация (степень) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

Форма обучения \_\_\_\_\_

**1. Руководитель (ли) практики от Института:**

**2. Руководитель (ли) практики от профильной(ых) организации(ий):**

**3. Места прохождения практики:**

**4. Результаты практики:**

Практику прошли \_\_\_\_\_ студентов,  
(количество)

В том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»


Практику не прошли \_\_\_\_\_ студентов, в том числе:  
(количество)

Получили оценки «неудовлетворительно»:

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта и причина)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта и причина)

и т.д.

**5. Замечания и предложения по повышению качества организации проведения практики:**

---

---

---

---

---

Заведующий кафедрой (*название кафедры*) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Бланк организации  
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ  
о работе обучающегося в период прохождения практики**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рязанского института филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного политехнического университета»

Кафедра \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса,  
обучающийся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура,

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(вид и тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия обучающегося)

поручалось решение следующих задач (выполнение следующих видов работ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(навыки, активность, дисциплина, отношение к работе, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал для отчетных документов собран полностью, иное.)

По итогам прохождения практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Практика оценивается \_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя практики  
от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**защиты \_\_\_\_\_ практики**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Профиль: Теория и практика научных исследований в архитектуре

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_

Вид практики: *производственная*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от вуза: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

На защиту представлены следующие материалы:

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Индивидуальное задание на практику  | есть / нет |
| 2. Рабочий график (план) проведения практики   | есть / нет |
| 3. Отчет магистранта о прохождении практики (с приложенной к нему текстовой частью магистерской диссертации) | есть / нет |
| 4. Дневник прохождения практики  | есть / нет |
| 5. Характеристика с места прохождения практики   | есть / нет |
| 6. Договор о сотрудничестве с организацией – базой практики  | есть / нет |
| 7. Дополнительные материалы: _____   | есть / нет |

После сообщения о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Признать, что студент выполнил программу практики с оценкой

\_\_\_\_\_

Председатель комиссии

Ф.И.О.

Члены комиссии

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Секретарь комиссии

Ф.И.О.