

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.10.2024 14:55:35
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d16e6d94fcf35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института
(филиал) Московского
политехнического
университета
В.С.Емец
«08» 07 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Разработан в соответствии с ФГОС **38.04.01 «Экономика»**
профиль подготовки **Бизнес-анализ в экономике и финансах**
квалификация **Магистр**

Рязань 2024

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-5 - «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
История и философия науки	1
Деловые и межкультурные коммуникации	5

Вопросы и задания по дисциплине «История и философия науки»

1. Что такое философия науки:
 - а) Раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии
 - б) Раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика»
 - в) Раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки
2. Какое название носит учение, которое устанавливает необходимость существования оснований знания?
3. Какое название носит философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными?
4. Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины?
5. Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания?
6. Данный философ античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц.
7. Что является центральной проблемой философии Нового времени?
8. Кто разработал первую законченную теорию механистического материализма?
9. Какое название носит учение, согласно которому Земля есть неподвижный центр Вселенной?
10. Какое название получила форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов?
11. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?
12. Мыслителем, изложившим в «Курсе позитивной философии» учение о трех стадиях интеллектуальной эволюции человечества, был ...
13. Как называется идеализм, за основу существующего в котором принимается некий мысленный, идеальный предмет?

- а) объективный
- б) реальный
- в) предметный

14. Что называют «второй стадией развития позитивной науки»?

- а) новый позитивизм
- б) эмпириокритицизм
- в) наукоцентризм

15. Какое название носит учение, которое устанавливает необходимость существования оснований знания?

- а) эпистемологический фундаментализм
- б) глобальный эволюционизм
- в) эпистемологический рационализм

16. Современный характер взаимодействия философии и науки выражен в том, что:

- а) философия принципиально не является наукой
- б) философия лишь отчасти отвечает критериям научного знания
- в) философия в полной мере является строгой наукой

17. Как называется умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному?

18. Идеи Просвещения носили ... характер:

- а) антиклерикальный
- б) клерикальный
- в) оба варианта верны

19. Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является:

- а) теологическая
- б) метафизическая
- в) позитивная

20. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

21. По какому критерию можно выделить специально-научные и общенаучные традиции?

22. Какие философы являются видными представителями структурализма?

23. Автор термина и концепции «научный этос»?

24. Кто считал, что «ни один эксперимент не является решающим и достаточным для опровержения теории»?

25. Чьи труды определили возникновение синергетики в философии?

26. Кто стоит у истоков генетики в философии?

27. Кто стоит у истоков современной химии?

28. Как Б. Рассел назвал свою философию?

29. Для обозначения научных традиций Т. Кун использовал термин...

30. Группа концепций и учений, стремящихся к применению научной методологии в исследовании ненаучных и вненаучных предметов, носит название...

Ключ:

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	в	эпистемологический фундаментализм	конвенционализм	Кант	гипотеза
№ вопроса	6	7	8	9	10
Ответ	Демокрит	познание человеком мира	Гоббс	геоцентризм	рефлексия
№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	Чаадаев	Конт	а	б	а
№ вопроса	16	17	18	19	20
Ответ	б	дедукция	а	б	Камю, Сартр, Кьеркегор
№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	область распространения	Соссюр, Леви-Стросс	Мертон	Лакатос	Хакен
№ вопроса	26	27	28	29	30
Ответ	Мендель	Лавуазье	логический атомизм	научная парадигма	паранаука

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 15 – 22 вопроса.

Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 26 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 27 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Деловые межкультурные коммуникации»

1. Какое название носит процесс адекватного взаимопонимания двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам?
2. Какое название носит процесс, который предполагает умение строить отношения с любым партнером, добиваться эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов в деловом мире?
3. Какое название носит процесс физического, психофизического и социального приспособления человека к окружающей среде, например, к профессиональной?
4. Какое название носят широкие процессы взаимодействия различных культур, в ходе которых происходят их изменения, усвоение ими новых элементов, и в результате смешения разных культурных опытов появляется принципиально новое культурное образование.
5. Как называется процесс, в результате которого члены одного этнокультурного образования утрачивают свою первоначально существующую культуру и усваивают культуру другого образования, с которым они находятся в непосредственном контакте?
6. Как называется процесс, при котором средство коммуникации культур предполагает такое сближение взаимодействующих субъектов культурного процесса, когда они не подавляют друг друга, не стремятся доминировать, соприкасаясь бережно и осторожно?
7. Как называется процесс увеличения степени разнообразия культуры?
8. Как называется процесс введение индивида в систему нормативноценностных установок конкретной культуры, становление человека воспитанного?
9. Что является способом организации жизнедеятельности людей по преобразованию природы и общества, способом творческой самореализации человека и мерой его саморазвития?
10. Как называется процесс обогащения существующей культуры новыми элементами, при котором: возникают новые образцы и отбрасываются старые?
11. Как называется способ кодирования культурной памяти, когда происходит сохранение и передача информации?
12. Чем являются предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего, общественно одобряемого поведения, представляющие собой некие идеальные образцы поведения в конкретных ситуациях?

13. Как называется новый тип реальности, включающей в себя ареалы распространения языков общения, средства передачи информации и трансляции культурного наследия на основе компьютерных технологий в сети Интернет.

14. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- б) язык, кухня, традиции
- в) внешность
- г) диалект
- д) юмор

15. Эмпатия – это:

- а) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- б) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
- в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
- г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.
- д) форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

16. Как называется процесс снижения уровня нравственных ценностей в обществе?

17. Как называется искусство современных народов Африки, Австралии, Океании, сохранившееся с первобытнообщинной стадии развития?

18. Пренебрежительное отношение к культуре других народов, возвеличивание своей национальной культуры, это...

19. Обычаи, передаваемые от одного поколения к другому, это...

20. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.

- а) деловой стиль общения
- б) дружеский стиль общения
- в) требовательный стиль общения
- г) дистанционный стиль общения
- д) заигрывающий стиль общения

21. Как называется процесс введения индивида в общее знание об окружающем мире и вовлечение в общественную практическую деятельность, конечным продуктом этого процесса является личность?

22. Как называется процесс культурного заимствования через целенаправленное подражание?

23. Что регулирует правила человеческого поведения?

24. Как называется состояние длительной неизменности и повторяемости норм, ценностей, смыслов, знаний?

25. Как называется процесс нарастания взаимосвязи и взаимодействий культур, протекающий во всемирном масштабе; интернационализация культуры?

26. Как называется эмоционально-когнитивный процесс осознания принадлежности человека к какой - либо этнической общности?

27. Как называется современный этап общественного развития, характеризующийся переходом от индустриальных технологий производства к информационным, компьютерным?

28. Какое в наибольшей степени личностное общение, позволяет удовлетворить такую человеческую потребность, как потребность в понимании, сочувствии, сопереживании?

29. Как характеризуется общение, при котором к партнеру относятся как к средству достижения внешних по отношению к нему целей?

30. Как характеризуется бескорыстные личные отношения между людьми, основанные на любви, доверии, общих интересах и увлечениях?

Ключ:

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	межкультурная коммуникация	культура делового общения	адаптация	аккультурация	ассимиляция
№ вопроса	6	7	8	9	10
Ответ	диалог культур	диверсификация культуры	инкультурация	культура	культурная аккумуляция
№ вопроса	11	12	13	14	15
Ответ	культурный код	культурные нормы	киберпространство	а	б
№ вопроса	16	17	18	19	20
Ответ	девальвация ценностей	традиционное искусство	этноцентризм	традиции	а
№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	социализация	культурные трансферы	нормы	культурный застой	глобализация культуры
№ вопроса	26	27	28	29	30

Ответ	этническая идентичность	информационное общество	гуманистическое общение	манипулятивное общение	дружба
-------	----------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	--------

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 15 – 22 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 26 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 27 - 30 вопроса.