Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.06.2025 19:47:34
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленности: Бизнес-анализ в экономике и финансах

Б1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:
- формирование у обучающихся универсальной компетенции, направленной на развитие навыков коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется компетенция УК-4. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	**Знать** методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		Уметь найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		Уметь составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	**Знать** основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		Уметь устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Уметь** воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Уметь вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Иностранный язык (уровень бакалавриата),*
- *Деловой английский язык (уровень бакалавриат).*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Владеть:

- новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
- навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций (оппозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
- навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
- навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является необходимым условием для эффективной сдачи итоговой аттестации.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	**Трудоемкость, час**	**Семестр**			
		1	**2**	**3**	**4**
Общая трудоемкость дисциплины, час	**288**	**72**	**72**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	24	4	4	4	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	4	4	4	12
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**264**	**68**	**68**	**68**	**60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	264	68	68	68	60
Промежуточная аттестация	З, Э	З	З	З	Э

Б1.О.02 «Философские проблемы науки и техники»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется Универсальная компетенция УК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- История (уровень бакалавриата),
- Философия (уровень бакалавриата).

Студент должен

Знать:

- историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых философских

концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на динамику развития научного знания в его истории и на формирование современного облика науки;

- основные методы и подходы поиска истины, постановки экспериментов и проведения эмпирических исследований, а также построения логически непротиворечивых и обоснованных научных теорий;

- основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих динамику развития и роста научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в человеческом познании; понимать методологическую роль философского знания;

Уметь:

- понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке; критически оценивать явления и факты псевдонаучных и паранаучных исследований;

- свободно использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки;

- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности;

- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

Владеть:

- самостоятельной и творческой работой с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов, извлечение методологических процедур);

- диалогом как поисковой, коммуникативной и интеллектуальной компетенцией в рамках профессиональных взаимодействий;

- методологическими универсалиями и структурными элементами исторически сложившихся научных программ в условиях поликультурной картины мира и нарастающих процессов глобализации;

- оценкой и философским анализом динамики развития научного знания на современной пост неклассической его стадии.

Изучение дисциплины «История и философия науки» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Методология научного исследования» и дисциплин профессиональной направленности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**16**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,	10

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**92**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.О.03 «Самоменеджмент»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальной компетенции, направленной на формирование в области управления самоорганизацией и саморазвитием

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Знает способы самооценки и самоопределения Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01**

Экономика.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Управление персоналом, Менеджмент (уровень бакалавриата),
- Менеджмент (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности основных подходов к определению и анализу имиджа;
- психологические особенности личности;
- правила этического поведения;
- специфику деловой коммуникации;
- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством, направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа;
- представлять результаты своей работы и отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации.

Владеть:

- основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя;
- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**96**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.О.04 «Деловые и межкультурные коммуникации»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области коммуникаций и межкультурного взаимодействия.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции: УК-4, УК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- История (уровень бакалавриата).
- Культурология (уровень бакалавриата)

- Философия (уровень бакалавриата).

Студент должен

Знать:

- роль социального контекста в международном бизнесе; основные принципы межкультурного общения;

- основные принципы коммуникации между культурами на уровне знаний:

- процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации.

Уметь:

- предвидеть и учитывать реакцию и возможные варианты поведения людей различны;

- определять собственную культурную идентичность и соотносить ее с другими культурными идентичностями; критически анализировать реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах.

Владеть:

- навыком выполнения индивидуальных заданий, в том числе подготовкой презентаций, работой с кейсами и т.д.; самостоятельной работы с литературой.

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; необходимыми контекстными знаниями, необходимыми для преодоления влияния стереотипов и адаптации к измен-

- навыками общения в полиэтническом обществе; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.

Изучение дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин профессиональной направленности.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**16**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,	10

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**56**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	**56**
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.О.05 «Системный анализ в экономике»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется Универсальная компетенция (УК): УК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достижения **Умеет** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Умеет** оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников **Умеет** находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта **Умеет** определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей

	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	**Умеет** осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии **Умеет** разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для освоения дисциплины **«Системный анализ в экономике»** студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата таких как: Математический анализ; Линейная алгебра; Теория вероятностей и математическая статистика.

Для освоения дисциплины **«Системный анализ в экономике»** студент должен:

знать

- основные определения и теоремы перечисленных выше дисциплин;
- экономику России, ее особенности, место в системе мировой экономики.

уметь

- пользоваться математическими методами для решения профессиональных задач;
- использовать прикладные программы для решения математических и экономических задач.

владеть

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов;
- навыками доказательства верности построенных ими алгоритмов;
- навыками работы в универсальных и специализированных пакетах прикладных программ для решения экономических задач.

Изучение дисциплины **«Системный анализ в экономике»** предшествует изучению других дисциплин в вузе и способствует их осмысленному восприятию и качественному усвоению. Наиболее очевидны межпредметные связи «Системный анализ в экономике» с дисциплинами «Основы бизнес-анализа» и «Управление инвестиционными проектами» (уровень магистратуры)

3Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины «Системный анализ в экономике» в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**16**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной	8

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
информации педагогическими работниками)	
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**128**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	128
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.О.06 «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, направленной на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений Владеть методикой расчета основных показателей финансовых планов
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений

	сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Корпоративные финансы/Финансовый менеджмент (уровень бакалавриата),*
- *Менеджмент (продвинутый уровень).*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**24**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**120**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	84
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.О.07 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Микроэкономика (уровень бакалавриата)

Для освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень) студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне хозяйствования;
- основные понятия и категории микроэкономики;
- методы построения моделей, применяемых в микроэкономике.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения микроэкономических моделей;
- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;
- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**162**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	162
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.О.08 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи

	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Микроэкономика» и «Макроэкономика» (уровень бакалавриата), а также «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень) студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования;
- основные понятия и категории макроэкономики;
- методы построения моделей, применяемых в макроэкономике.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения макроэкономических моделей;
- навыками публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;
- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**162**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	162
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.О.09 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-2. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	**Знать** современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		Уметь использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую	**Знать** основные виды статистической информации

	информацию и получает статистически обоснованные выводы	**Уметь** обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		Уметь составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		Уметь делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* линейная алгебра; теория вероятностей и математическая статистика, информатика, экономическая информатика.

Для освоения дисциплины **«Эконометрика (продвинутый уровень)»** студент должен:

знать

- фундаментальные основы школьного курса алгебры и геометрии;
- основные понятия линейной алгебры и математического анализа;
- основные понятия методов оптимальных решений;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

уметь

- выполнять арифметические действия;
- проводить практические расчеты по формулам;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

владеть

- основными методами решения математических задач;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач;
- математическими методами и алгоритмами в приложениях к задачам экономического профиля.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)», а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**16**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	164
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	128
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	36
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.О.10 «Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «**Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений**» у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-3. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	**Знает:** - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. **Умеет:** - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных

		интересов; - делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. **Владеет:** - тенденциями развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	**Знает:** - важнейшие современные научные исследования в экономике. **Умеет:** - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. **Владеет:** - навыками и методикой проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в экономике

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Управление инвестиционными проектами.

Для освоения дисциплины «**Экономическое обоснование технических, технологических, научных, организационно-управленческих решений**» студент должен:

знать:

- основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации;
- методологию проведения анализа экономической информации;

уметь:

- выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.

владеть:

- навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**132**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.О.11 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	**Знать** современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		Уметь использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2. Обрабатывает	**Знать** основные виды статистической

	статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	информации
		Уметь обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		Уметь составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		Уметь делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Эконометрика (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:

знать:

- основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации;
- методологию проведения анализа экономической информации;

уметь:

- выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.

владеть:

- навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**26**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	-

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**82**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	82
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.О.12 «Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция ОПК-5. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные информационные технологии и программные средства, предназначенных для решения профессиональных задач	**Знать** общие и специализированные пакеты прикладных программ.
		Уметь применять специализированные информационные технологии и программные средства, предназначенных для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	**Знать** электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Уметь применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность образовательной программы «Бизнес-анализ в экономике и финансах».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии» (уровень бакалавриата). Для освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, особенности, сферы применения современных цифровых технологий; принципы представления и хранения информации в информационных системах; основные понятия и принципы построения системы управления БД.

Уметь выполнять арифметические действия, проводить практические расчеты по формулам; создавать, редактировать и сохранять файлы различных форматов.

Владеть навыками работы с программным обеспечением общего назначения пакета MS Office.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.О.13 «Методология научного исследования»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-3. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	**Знать** основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		Уметь анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		Уметь делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	**Знать** важнейшие современные научные исследования в экономике
		Уметь проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		Уметь обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы. магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Введение в научную деятельность (уровень бакалавриата),

Для освоения дисциплины «Методология научных исследований студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйствования;
- основные понятия и категории современной экономики;
- методы построения моделей, применяемых в современных экономических исследованиях.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в современной экономической ситуации;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения экономических моделей;
- навыками публичного выступления, написания и оформления статей на научных конференциях;
- навыками аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с литературой;

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.О.14 «Менеджмент (продвинутый уровень)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков командной работы и лидерства;

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция УК-3 и общепрофессиональная компетенция ОПК-4.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	**Знать** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		Знать основные современные технологии организации детельности команд, в том числе - виртуальных
		Уметь определять роль каждого участника команды
		Уметь ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		Уметь выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		Уметь составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перд командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	**Знать** основные методы анализа взаимодействия в команде
		Знать основные современные технологии коммуникации различного типа
		Знать принципы предоставления обратной связи
		Уметь поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		Уметь предоставлять эффективную

		обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
		Уметь выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		Уметь использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	**Знать** принципы и инструменты экономического анализа
		Уметь определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		Уметь применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
		Владеть методикой расчета основных показателей финансовых планов
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	**Знать** принципы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
		Уметь прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Менеджмент» и «Управление персоналом» в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать

- культурно-ценностные ориентации в области менеджмента;
- формы делового общения в коллективе;
- методы управления персоналом, самоанализа и самоменеджмента;
- формы групповой работы;
- психологические особенности личности;
- специфику деловой коммуникации;
- технологию базовых мероприятий управления информационным пространством.
- основы конфликтологии;
- методы и критерии оценки качества и эффективности управления.

Уметь

- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал;
- работать с информацией;
- развить в себе лидерство, нацеленность на результат, поддерживать творческую активность;
- применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации;
- формировать трудовой коллектив;
- определять экономическую эффективность системы управления.

Владеть

- базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации;
- базовыми методами работы в группе;
- навыками формирования управленческих воздействий;
- методологией экономического и управленческого исследования.

Изучение дисциплины «Менеджмент» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплины

- Самоменеджмент,
- Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика,
- Учебная практика: научно-исследовательская работ (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности),
- Производственная практика: научно-исследовательская работа

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**132**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	132

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.В.01 «Стратегический управленческий анализ»

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	• Знает современные парадигмы стратегического управленческого учета и анализа. • Знает задачи и функции стратегического управленческого учета и анализа. • Знает современные информационные системы стратегического управленческого учета и анализа.
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	• Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в стратегическом управленческом анализе
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	• Владеет навыками руководства стратегического управленческого анализа

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Основы бизнес-анализа,
- Экономический анализ (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин:

- Производные финансовые инструменты/Биржевая аналитика
- Анализ предпринимательских рисков/Оценка и анализ финансовых рисков
- Практика по профилю профессиональной деятельности

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**324**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**306**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	306
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.В.02 «Основы бизнес-анализа»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	• Знает концептуальные основы бизнес-анализа
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	• Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес- анализе • Умеет применять различные техники бизнес-анализа • Умеет моделировать бизнес-процессы • Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами • Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	• Владеет навыками подхода к проведению бизнес-анализа • Владеет навыками определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа • Владеет навыками определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Менеджмент (продвинутый уровень),
- Экономический анализ (продвинутый уровень).

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**360**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**16**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**344**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	308
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.В.03 «Стратегическое планирование»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	● Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ ● Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043 «Экономист предприятия»	B/7 Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	B/01.7Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации B/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплин

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Знает	• Знает методы планирования и прогнозирования экономической

планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	деятельности организации • Знает принципы, методы и инструменты проектного управления • Умеет использовать методы осуществления проектной деятельности • Владеет навыками адаптации автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для потребностей организации
	ПК-3.2. Умеет подготавливать экономические обоснования для стратегических планов развития организации	• Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий • Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации • Знает порядок разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации • Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники • Знает информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации • Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации • Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов • Владеет навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов • Владеет навыками разработка системы финансово-экономических показателей организации • Владеет навыками составления

		экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
	ПК-3.3. Владеет навыками стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	• Знает ключевые экономические показатели и бизнес-процессы • Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации • Владеет навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- Стратегический управленческий анализ.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	**Трудоемкостьвсего, час**	**По семестрам**	
		4	**5**
Общая трудоемкость дисциплины, час	**216**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**44**	**18**	**26**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18	8	10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	26	10	16
лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**172**	**90**	**82**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	172	90	82
Контроль (часы на экзамен, зачет)			
Промежуточная аттестация	**Зачет, Экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**

Б1.В.04 «Маркетинговый анализ и исследование рынка»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 «Бизнес - аналитик»	Е, Управление бизнес-анализом, 7	Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		Е/02.7 Руководство бизнес-анализом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Маркетинговый анализ и исследование рынка» у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	• Знает методики сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации маркетингового анализа	08.037«Бизнес-аналитик»
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	• Умеет оформлять результаты маркетингового анализа в соответствии с выбранными подходами • Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей маркетингового анализа и исследования рынка	
	ПК-1.3.Владеет навыками руководства бизнес-анализом	• Владеет навыками проведения маркетингового анализа и исследования рынка • Владеет навыками определения подхода к работе с информацией маркетингового анализа и исследования рынка • Владеет навыками определения эффективности работы по маркетинговому анализу и исследованию рынка	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Маркетинг (уровень бакалавриата)
- Основы бизнес-анализа.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Анализ предпринимательских рисков;
- Оценка и управление стоимостью бизнеса.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**16**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**56**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	56
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.В.05 «Управление стратегическими изменениями»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и	Аналитический	● Разработка методик проведения

экономика		анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037«Бизнес-аналитик»	F, Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, 7	F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 Способен обеспечивать аналитическими данными разработки стратегии изменений организации	ПК-2.1. Знает основные направления развития организации	• Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями • Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-2.2. Умеет определять основные направления развития организации	• Умеет определять стратегические цели и стратегию развития организации • Умеет анализировать стратегические альтернативы
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	• Владеет навыками управления процессом стратегических изменений. • Владеет навыками управления персоналом в период реализации стратегических изменений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика.**

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Стратегический управленческий анализ.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**28**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**152**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	152
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.В.06 «Управление инвестиционными проектами»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на разработку и реализацию проектов

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	• Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений • Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей • Руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий • Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	B/Реализация инвестиционного проекта	B/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта
		B/01.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта
		B/01.7 Управление рисками инвестиционного проекта
		B/01.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальная компетенция УК-2 и профессиональные компетенции ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
ПК-4 Способен реализовывать инвестиционный проект	ПК-4.1. Знает показатели эффективности инвестиционного проекта	Знает принципы структурирования инвестиционного проекта Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Знает методы и модели управления инвестиционными проектами Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта Знает механизмы финансирования инвестиционных проектов Знает инструменты проектного финансирования
	ПК-4.2. Умеет управлять эффективностью инвестиционного проекта	Умеет определять операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта Умеет оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта Умеет разрабатывать план реализации его реализацию Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации

		инвестиционного проекта Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту
	ПК-4.3. Умеет управлять коммуникациями инвестиционного проекта	Знает коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта Знает коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта Знает методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта Знает системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи Умеет планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах Умеет составлять штатную структуру инвестиционного проекта Владеет навыками планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Владеет навыками разработки и проведения презентации инвестиционного проекта
	ПК-4.5. Владеет навыками управления сроками и контроля реализации инвестиционного проекта	Знает различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта Знает основные механизмы финансирования инвестиционных проектов Знает инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Умеет декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами Владеет навыками работы в

		специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта Владеет навыками управления издержками инвестиционного проекта Владеет навыками контроля качества реализации инвестиционного проекта

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- *Управление проектами (уровень бакалавриата)*
- *Проектная деятельность (уровень бакалавриата).*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 3

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,	8

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**54**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.В.ЭД.01.01 «Анализ предпринимательских рисков»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом, 7	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает теорию управления рисками
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу рисков Владеет навыками сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы бизнес анализа
- Маркетинговый анализ и исследование рынка.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;

● навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении магистерской диссертации.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**96**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.В.ЭД.01.02 «Оценка и анализ финансовых рисков»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

		неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом, 7	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает теорию управления рисками
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу рисков Владеет навыками сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы бизнес анализа
- Маркетинговый анализ и исследование рынка.

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели проекта;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении магистерской диссертации.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**96**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Б1.В.ЭД.02.01 «Производные финансовые инструменты»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности

деятельности (по Реестру Минтруда)	деятельности	
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части; Знает структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг; Знает отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; Знает механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в	Умеет использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; Умение видеть перспективы и тенденции

	бизнес-анализе	развития финансового и фондового рынка
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины «Производные финансовые инструменты» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Рынок ценных бумаг» и «Операции с ценными бумагами» «Основы финансовых вычислений» (уровень бакалавриата), а также «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Для освоения дисциплины «Производные финансовые инструмент» студент должен:

знать:

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;
- структуру и тенденции развития российского рынка ценныхбумаг;
- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;

владеть:

-применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг.

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» является методологической основой для изучения таких дисциплин, как Анализ предпринимательских рисков/ Оценка и анализ финансовых рисков.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,	10

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**54**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Б1.В.ЭД.02.02 «Биржевая аналитика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037«Бизнес-аналитик»	Е/Управление бизнес-анализом	Е/01.7Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7Руководство бизнес-анализом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-1. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом	ПК-1.1. Знает основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части; Знает структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг; Знает отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; Знает механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.
	ПК-1.2. Умеет применять основные бизнес-подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач; Умение видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка
	ПК-1.3. Владеет навыками руководства бизнес-анализом	Владеет навыками фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав элективных дисциплин Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы бизнес-анализа».

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынкев целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;
- структуру и тенденции развития российского рынка ценныхбумаг;
- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- механизм осуществления операций на рынке ценных бумаг.

уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг длярешения конкретных задач;
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;

владеть:

- -применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг.

Дисциплина является методологической основой для изучения таких дисциплин, как

«Стратегическое и оперативное планирование», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика».

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**18**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**54**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	**Зачет**

ФДТ. 01 «Оценка и управление стоимостью бизнеса»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	●Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ●Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию ●Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ●Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

		неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 «Бизнес - аналитик»	F/Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	● F/01.7Определение направлений развития организации
		● F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 Способен обеспечивать аналитическими данными разработки стратегии изменений организации	ПК-2.1. Знает основные направления развития организации	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса
	ПК-2.2. Умеет определять основные направления развития организации	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов

		реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика.*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	**Зачет**

ФТД.02 «Налоговый учет и отчетность»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	●Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ●Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию ●Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ●Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 «Бизнес - аналитик»	F/Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/01.7Определение направлений развития организации
		F/02.7Разработка стратегии управления изменениями в организации

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональная компетенция ПК-2. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать аналитическими данными разработки стратегии изменений организации	ПК-2.1. Знает основные направления развития организации	Знает методики оценки и прогнозирования деятельности в соответствии с разработанной стратегией роста стоимости бизнеса
	ПК-2.2. Умеет определять основные направления развития организации	Умеет проводить анализ прогноз деятельности организации для формирования стратегии роста стоимости бизнеса Умеет анализировать внутренние и внешние факторы роста стоимости бизнеса и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений и факторов роста стоимости бизнеса Владеет навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации, направленных на рост стоимости бизнеса

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ***38.04.01 Экономика***.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика.*

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;

- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- основы управления.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования экономико-математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 − Объем дисциплины в академических часах

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-
Промежуточная аттестация	**Зачет**