Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емин Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2026 17:14:52
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe099a1deb094cff55d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-2 «Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения»

Разработан в соответствии с ФГОС **07.03.01 «Архитектура»**
профиль подготовки **Архитектурное проектирование**
квалификация **Бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции

ОПК-2 - «Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Преддипломная практика	10

Вопросы и задания по производственной преддипломной практике

1. Что входит в комплексный предпроектный анализ архитектурного объекта?

А) Анализ градостроительной ситуации, функциональных требований, инженерных условий и нормативов.

Б) Только анализ нормативных документов.

В) Только изучение пожеланий заказчика.

Г) Только фотофиксация участка.

2. Какой этап предшествует поиску творческого проектного решения?

А) Разработка рабочей документации.

Б) Согласование проекта с заказчиком.

В) Комплексный предпроектный анализ.

Г) Авторский надзор.

3. Какова основная цель творческого проектного решения?

А) Минимизировать затраты.

Б) Повторить существующий проект.

В) Ускорить процесс проектирования.

Г) Найти уникальное функционально-художественное решение, отвечающее всем требованиям.

4. Почему важно учитывать градостроительный контекст при проектировании?

А) Чтобы сэкономить время.

Б) Чтобы использовать стандартные решения.

В) Для обеспечения гармоничного включения объекта в окружающую застройку и инфраструктуру.

Г) Для упрощения согласований.

5. Какой из перечисленных факторов не относится к предпроектному анализу?

А) Инсоляция участка.

Б) Транспортная доступность.

В) Цветовая гамма интерьеров.

Г) Экологические ограничения.

6. Какие основные разделы включает в себя комплексный предпроектный анализ?

7. Какова главная цель предпроектного анализа в архитектурном проектировании?

8. Какие методы используются для сбора информации о территории проектирования?

9. Какова роль творческого поиска в архитектурном проектировании?

10. Как взаимосвязаны предпроектный анализ и поиск творческого решения?

11. Почему важно анализировать транспортную доступность участка на этапе предпроектного анализа?

12. Какие нормативные документы используются при анализе проектных ограничений?

13. Какую роль играет анализ инсоляции в предпроектном анализе?

14. Что такое SWOT-анализ в контексте предпроектного исследования?

15. Как предпроектный анализ влияет на выбор объёмно-пространственного решения?

16. Какие данные о социальной инфраструктуре учитываются при анализе?

17. Какие методы используются для оценки демографической и социальной ситуации на участке проектирования?

18. Почему важно учитывать исторические и культурные особенности территории на этапе предпроектного анализа?

19. Какие экологические ограничения могут повлиять на проектное решение?

20. В чём заключается взаимосвязь между комплексным анализом и формированием архитектурной концепции?

Ключи в вопросам и баллы за правильный ответ

Вопрос	Ответ
1.	А
2.	В
3.	Г
4.	В
5.	В
6.	Комплексный предпроектный анализ включает анализ градостроительной ситуации, функциональных и нормативных требований, инженерных условий, а также оценку потенциала участка.
7.	Главная цель — выявить ограничения и возможности участка для формирования обоснованного и творческого проектного решения.
8.	Для сбора информации применяются полевые обследования, анализ карт, фотофиксация, интервью с будущими пользователями и изучение нормативной документации.
9.	Творческий поиск позволяет создать индивидуальное, эстетически и функционально обоснованное проектное решение.
10.	Предпроектный анализ предоставляет необходимую информацию и ограничения, на основе которых осуществляется поиск уникального и обоснованного творческого проектного решения.
11.	Это позволяет оценить возможности подъезда, пешеходных потоков и интеграции объекта в городскую среду.
12.	Используются СП, СанПиН, ПЗЗ, ГПЗУ и другие действующие градостроительные и технические регламенты.
13.	Анализ инсоляции определяет оптимальное размещение зданий и помещений в соответствии с санитарными и комфортными нормами.
14.	Это метод выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз участка или проекта.

15.	Он определяет ограничения и потенциал участка, что напрямую влияет на форму, этажность и компоновку здания.
16.	Учитывается наличие и доступность школ, детских садов, медицинских учреждений, парков и других объектов рядом с участком.
17.	Используются статистические данные, опросы, анализ плотности населения, возрастной и социальной структуры района.
18.	Это необходимо для сохранения идентичности места и предотвращения конфликтов с существующим культурным наследием.
19.	Ограничения могут быть связаны с наличием охранных зон, уровнем шума, качеством воздуха, водоохранными территориями и биоразнообразием.
20.	Комплексный анализ предоставляет объективную базу для принятия решений, а архитектурная концепция становится творческим воплощением этих выводов.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по схеме оценивания от 0% до 100% .

Схема оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) ***оценивается по шкале 51%-65% правильных ответов как оценка «удовлетворительно»***	Характерно частичное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 12 - 13 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) ***оценивается по шкале 66%-85% правильных ответов как оценка «хорошо»***	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 14- 17 тестовых вопросов и заданий.**
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня**)** ***оценивается по шкале 86%-100% правильных ответов как оценка «отлично»***	Характерно полностью сформированное знание. **Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 тестовых вопросов и заданий.**