Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.08.2026 15:16:06
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
Протокол № 11
от «30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета
В.С. Емец
«30» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Специалист

Форма обучения
Очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев по очной форме обучения

Рязань, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022) (зарег. в Минюсте России 26.12.2016 № 44946);
- примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119;
- учебным планом очной формы обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочую программу профессионального модуля по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработал доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, к.т.н., доцент В.В. Метик.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Автомобили и транспортно-технологические средства" Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол № 10 от 27.06.2024).

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199: Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утверждён Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 3 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 3 645) § 100. Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК-5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК-5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК-5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области профессиональной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- умением формирования состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- формированием состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;
- умением планирования материально-технического снабжения производства;
- умением подбора и расстановки персонала, построением организационной структуры управления;

- построением системы мотивации персонала;
- построением системы контроля деятельности персонала;
- умением руководства персоналом;
- умением принятия и реализация управленческих решений;
- умением осуществления коммуникаций;
- документационным обеспечением управления и производства;
- умением обеспечения безопасности труда персонала.

уметь:

- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;
- распределять должностные обязанности;
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объёмом работ и спецификой технологического процесса;
- выявлять потребности персонала;
- формировать факторы мотивации персонала;
- применять соответствующий метод мотивации;
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- подготавливать отчётную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала;
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;
- реализовывать власть;
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;
- предотвращать и разрешать конфликты;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию;
- оформлять управленческую документацию;
- соблюдать сроки формирования управленческой документации;
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;
- контролировать процессы экологизации производства;
- соблюдать периодичность проведения инструктажа;
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.

Знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы менеджмента;
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;

- требования к организации технологического процесса ТО и ремонта авто-транспортных средств;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основы менеджмента;

- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;

- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;

- документационное обеспечение управления и производства;

- организационную структуру управления.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 369 часа,
включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 237 часа,
в том числе:

лекции – 140 часа;

практические занятия – 58 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;

производственная практика – 72 часа.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля в дисциплинах	Всего, часов	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. практ. з-я	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	**Техническая документация**	**67**	**50**	32	12	5		
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	**Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**	**83**	**75**	38	14	8		
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	**Управление коллективом исполнителей**	**54**	**48**	32	12	6		
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4	**Организация автосервиса**	**75**	**64**	38	20	11		
	Производственная практика	**72**						72
	Всего	**369**	**237**	**140**	**58**	**30**		**72**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

МДК 02.01 «Техническая документация»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр	**50**	**32**	**12**	**-**	**5**	
1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	6	10	6	-	2	Устный опрос, тест
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Вторая часть	8	10	6	-	2	Устный опрос, тест
3. Техническая документация ремонтной мастерской.	9	12	6	-	3	Устный опрос, тест
Форма аттестации	15	-	-	-	-	**Э**
Всего часов по дисциплине в пятом семестре	**50**	**32**	**12**	**-**	**5**	2
Всего часов по дисциплине	**50**	**32**	**12**	**-**	**5**	**2**

МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Шестой семестр	**75**	**38**	**14**	**-**	**8**	Устный опрос, тест
1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта	4	2	2	-	-	Устный опрос, тест
2. Структура и состав производственно-технической базы предприятий АТ	8	6	2	-	-	Устный опрос, тест
3. Станции технического обслуживания автомобилей (СТО	10	6	2	-	2	Устный опрос, тест
4. Расчёт производственной программы, объёма работ и численности производственных рабочих АТП	10	6	2		2	Устный опрос, тест
5. Технологический расчёт производственных зон, участков и складов АТП	10	6	2		2	Устный опрос, тест

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
6. Материально-техническое снабжение предприятия	12	6	4		2	Устный опрос, тест
Форма аттестации	20	-	-	-	-	**Курсовая работа**
Всего часов по дисциплине в пятом семестре	**75**	**38**	**14**	**-**	**8**	2
Всего часов по дисциплине	**75**	**38**	**14**	**-**	**8**	**2**

МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр	**48**	**32**	**12**	**-**	**5**	
1. Методологические основы управления персоналом	4	4	-	-	-	Устный опрос, тест
2. Групповая динамика, лидерство и руководство	4	4	-	-	-	Устный опрос, тест
3. Управление как процесс коммуникаций	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
4. Кадровая политика и планирование персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
5. Система комплектования предприятия кадрами	6	4	2	-	-	Устный опрос, тест
6. Мотивация и стимулирование персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
7. Развитие персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
8. Оценка и аттестация персонала	7	4	2	-	1	Устный опрос, тест
Форма аттестации	20	-	-	-	-	**Диф. зачет**
Всего часов по дисциплине в пятом семестре	**48**	**32**	**12**	**-**	**5**	2
Всего часов по дисциплине	**48**	**32**	**12**	**-**	**5**	**2**

МДК 02.04 «Организация автосервиса»

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр	**24**	**10**	**12**	**-**	**4**	
Раздел 1 Организация работы автосервисного предприятия						Устный опрос, тест
Тема 1 Характеристика сферы услуг автосервиса и прогнозирование их развития	2	2	-	-	-	Устный опрос, тест
Тема 2 Методы оценки эффективности предприятия автосервиса	2	2	-	-	-	Устный опрос, тест
Тема 3 Предпринимательская деятельность в сфере услуг автосервиса	8	2	6	-	-	Устный опрос, тест, реферат
Тема 4 Эффективность услуг предприятий автосервиса	12	4	6	-	2	Устный опрос, тест, реферат
Всего часов по дисциплине в 5 семестре	**24**	**10**	**12**	**-**	**4**	**-**
Шестой семестр	**40**	**28**	**8**	**-**	**7**	
Раздел 2 Проектирование автосервисного предприятия						Устный опрос, тест, реферат
Тема 5 Общие сведения о проектировании станций технического обслуживания автомобилей	4	4	-	-	-	Устный опрос, тест, реферат
Тема 6 Технологический расчет станций технического обслуживания автомобилей	8	6	2	-	-	Устный опрос, тест, реферат
Тема 7 Разработка планировочного решения производственного корпуса	10	6	2	-	2	Устный опрос, тест, реферат
Тема 8 Разработка планировочного решения генерального плана автосервисного предприятия	10	6	2		2	Устный опрос, тест, реферат
Тема 9 Разработка планировочного решения производственного участка (зоны)	10	6	2		2	Устный опрос, тест, реферат
Всего часов по дисциплине в 6 семестре	**40**	**28**	**8**	**-**	**7**	**Диф. зачёт**
Всего часов по дисциплине	**34**	**38**	**20**	**-**	**11**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской.

Оборудование мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М. Виноградов – М.: Академия, 2019 – 384 с.;

2. Федюкин В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/В.К. Федюкин – М.:КноРус, 2018 – 232 с.;

3. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник.- М.: ИЦ «Академия», 2018.-224с.

б) дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник/Л.Е. Басовский – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 253 с.

Интернет – ресурсы (И-Р):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа http://window.edu.ru/catalog

2. Библиотекарь.Ру портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.bibliotekar.ru

http://diss.seluk.ru/pr-raznoe/1054961-1-utverzhdayu-prorektor-uchebnoy-rabote-udovik-200-ekspertiza-diagnostika-obektov-sistem-servisa-uchebnaya-pro.php

http://portal.tsuab.ru/Uch-Nauch_2012/Uchpos_12/10.pdf

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» www.consultant.ru

2. «Гарант» информационно-правовое обеспечение.

3. http://www.mintrans.ru/

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств завершается дифференцированным зачётом (квалификационным) по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объёме учебной программы.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объёме учебной программы	Твёрдые знания в объёме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.
Прочность	В ответах и практических решениях показаны твёрдые знания основного материала предшествующих блоков (семестров), сохранение умений и навыков, их уверенное применение в различных ситуациях.	В ответах и практических решениях показаны хорошие знания основ предшествующих блоков (семестров), сохранены основные умения и навыки, и их применение в различных ситуациях.	В ответах и практических решениях показаны недостаточные знания предшествующих блоков (семестров), сохранены основные умения и навыки, и их основное применение.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.