

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.06.2026 17:21:23
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рязанский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»

Н.С. Брызгунова

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум
Часть 1

Рязань
2024

УДК 42
ББК 81
Б89

Брызгунова, Н.С.

Б89 Иностранный язык: практикум / Н.С. Брызгунова. – Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2024. – 64 с.

Практикум предназначен для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Тематика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы, служит развитию у студентов навыков работы с текстами разных стилей на иностранном (английском) языке с использованием основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Печатается по решению методического совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

УДК 42
ББК 81

© Н.С. Брызгунова, 2024
© Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического
университета, 2024

Содержание

Введение.....	4
1. Market	5
2. Demand, Supply and Equilibrium Price.....	9
3. Free Market and Price Controls	15
4. Price Elasticity of Demand	20
5. Effect of Income on Demand	25
6. Some Aspects of the Theory of Consumer Choice	30
7. Revenue and Costs	35
8. Business Organization. Part 1.....	41
9. Business Organization. Part 2.....	51
10. Business Organization. Part 3.....	57
Библиографический список.....	63

Введение

В современных политических условиях каждый экономист должен ориентироваться в изменениях мировой ситуации, рассматривать и решать фундаментальные и острые проблемы мировой экономики и экономического развития на международном уровне. Это делает необходимым владение английским языком на профессиональном уровне.

Каждая тема содержит текст, снабженный словарем, по конкретной экономической проблеме. Тексты предполагают изучающее чтение, которое предусматривает полное понимание читаемого, по следующим темам: спрос, предложение и рынок, влияние цены и дохода на количество спроса, формы организации бизнеса, роль правительства и др. В статьях анализируются поведение и мотивы потребителей и продавцов на рынке, структура организации различных форм собственности, их преимущества и недостатки.

Каждая тема включает анализ международных слов, предоставляет активный словарь по тексту. Работе над текстом предшествуют:

1. лексические упражнения:

а) на понимание и усвоение специальной терминологии;

б) на запоминание новых слов и словосочетаний;

в) упражнения помогающие студентам в восприятии и переводе наиболее сложных частей текста.

2. грамматический раздел, который включает краткое объяснение грамматических явлений, встречающихся в тексте урока, и упражнения на каждое из них.

Грамматический раздел преследует следующие цели:

1) дать студентам возможность повторить и отработать в упражнениях грамматические явления, которые встретятся им при чтении текста;

2) снять трудности восприятия при чтении;

3) снять трудности и помочь в формулировании предложений при переводе текста.

Практикум может быть рекомендован студентам и преподавателям высших и средних учебных заведений, а также всем, кто изучает английский язык, связанный с экономикой.

1 Market

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

а) Прочтите и переведите:

Determination, economic, concept, problem, contact, service, fruit, physically, business, client, separate, motor, production, practice, to concentrate.

б) Найдите и выпишите все международные слова из 3-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Society	общество
To decide	решать
To produce	производить
Demand	спрос
Supply	предложение; поставка
Market	рынок
Arrangement	приспособление, установление
To exchange	обменивать
Goods	товары
Stalls	прилавки
To bring together	сводить вместе
Stock Exchange	фондовая биржа
Intermediary (stockbroker)	посредник, брокер
To transact	вести, проводить
On behalf of ...	от имени ...
Price	цена
To ensure	обеспечивать, гарантировать
Quantity	количество
To equal	быть равным, уравнивать
To be considered	считаться, рассматриваться
Simultaneously	одновременно
To exceed	превышать
To guide	управлять, руководить
To purchase	покупать
Essential feature	существенная черта
Behaviour	поведение

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

What, how and for whom to produce	Физически сводят вместе
-----------------------------------	-------------------------

Determination and study of the main economic concepts	Количество, которое люди желают продавать
To exchange goods or services	Значительно превысит производство
Physically bring together	Что, как и для кого производить
Operate chiefly through intermediaries	Чтобы увидеть, как работает рынок на практике
Determine prices that ensure	Эти цены управляют обществом
The quantity people wish to sell	Чтобы обмениваться товарами и услугами
The market for motor cars simultaneously ensures	Оперируют главным образом через посредников
Will greatly exceed the production	Определение и изучение главных экономических концепций
These prices guide society	Поведение покупателей
To see how the market works in practice	Рынок автомобилей одновременно обеспечивает
The behaviour of buyers	Определяют цены, которые обеспечивают

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) глагол **to be**;
- 2) форма **Present Simple**;
- 3) модальные глаголы и их эквиваленты;
- 4) герундий.

1. Глагол **to be** в настоящем времени имеет формы: ед. ч. – **(I) am, (you) are, (he, she, it) is**, мн. ч. – **(we, you, they) are**. Перевод – быть, являться, находиться. В русском языке традиционно опускается. Может быть вспомогательным глаголом, в этом случае не переводится.

Упр. 1. Переведите предложения с глаголом **to be** и найдите аналогичные предложения в тексте.

Economics is a science.

We are full-time students. (студенты дневного обучения)

He is a part-time student. (студент очно-заочного обучения)

I am a correspondence student. (студент заочного обучения)

Упр. 2. Переведите словосочетания из текста.

A market is a set of arrangements; buyers and sellers are in contact; the price of a Rolls-Royce is ten times the price of a small Ford.

2. Форма **Present Simple** употребляется для обозначения обычных, постоянных, регулярных действий (происходят *каждый день; обычно; часто; редко; всегда; ...*). Образуется – от неопределенной формы глагола отбрасывается частица **to** (I форма глагола): **to read – read**. В 3-ем лице ед.ч. (**he, she, it**) добавляется окончание **-s**: **to read – she reads**.

Упр. 1. Поставьте глагол в правильную форму.

1. I (to read) books in the evening. 2. He (to help) his mother every day. 3. My friend (to like) to play football. 4. My sister (to eat) sweets every day. 5. They (to do) their homework in the evening. 6. My father (to work) every day. 7. We (to go) to the cinema on Sunday. 8. They (to live) in England.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголами в форме **Present Simple** и переведите их на русский язык.

3. Модальные глаголы обозначают отношение к действию, следовательно, после них должен быть глагол (действие).

Can – мочь, уметь (что-либо делать)

(отрицательная форма – **cannot**)

Must (эквивалент – **have to, has to**) – быть должным (что-либо сделать)

(отрицательные формы – **mustn't, don't have to, does not have to**)

Упр. 1. Выберите подходящий модальный глагол и закончите предложения.

1. I *должен* (has to, must, cannot) work. 2. She *может* (have to, cannot, can) help me. 3. My parents *не могут* (have to, can, must, cannot) buy a car. 4. He *не умеет* (have to, must, cannot, can) swim. 5. We *должны* (has to, must, can) study English. 6. Everybody *должен* (have to, can, must, cannot) work. 7. You *не должны* (have to, must, mustn't, cannot) miss the classes. 8. I *умею* (have to, cannot, can) use dictionary.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с модальными глаголами и переведите их на русский язык.

4. Герундий – это форма глагола, которая обозначает процессы (напр., рисование, чтение, бег). Образуется – к неопределенной форме глагола без частицы **to** добавляется окончание **-ing**. На русский язык можно переводить:

1) неопределенной формой глагола: **reading** – читать;

2) именем существительным: **reading** – чтение.

Reading is my hobby.

Упр. 1. Прочтите предложения с герундием, обращая внимание на перевод. Переведите предложения до конца.

Society has to find some way of deciding (найти какой-либо способ решения) what, how and for whom to produce.

In establishing that (На основе того, что) the price of a Rolls-Royce is ten times the price of a small Ford, the market for motor cars simultaneously ensures that production and sales of small Fords will greatly exceed the production and sales of Rolls-Royces.

These prices guide society in choosing (управляют обществом при выборе) what, how and for whom to purchase.

Text 1

MARKET

Society has to find some way of deciding what, how and for whom to produce. Determination and study of the main economic concepts such as demand, supply and market will allow us to understand the problem.

A market is a set of arrangements by which buyers and sellers are in contact to exchange goods or services.

Some markets, shops and fruit stalls, physically bring together the buyer and the seller. Other markets, Stock Exchange, operate chiefly through intermediaries (stockbrokers) who transact business on behalf of clients. Both of them determine prices that ensure that the quantity people wish to buy equals the quantity people wish to sell. Price and quantity cannot be considered separately. In establishing that the price of a Rolls-Royce is ten times the price of a small Ford, the market for motor cars simultaneously ensures that production and sales of small Fords will greatly exceed the production and sales of Rolls-Royces. These prices guide society in choosing what, how and for whom to purchase. To see how the market works in practice we must concentrate on its essential features: demand, the behaviour of buyers and supply, the behaviour of sellers.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

Demand, supply and market will allow us to understand; physically bring together the buyer and the seller; operate chiefly through intermediaries; a set of arrangements; transact business on behalf of clients; cannot be considered separately; the price of a Rolls-Royce is ten times the price of a small Ford; in choosing what, how and for whom to purchase; concentrate on its essential features.

II. Найдите ошибки в переводе 1-го абзаца и исправьте их.

Общество должно найти какой-либо способ решения, что, как и для кого производить. Определение и изучение географических и исторических проблем, таких как природные ресурсы, хронология и климат, позволят нам понять эту проблему.

а) Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте

вводные фразы: It is true that ... It is false that ... I agree that ... This is quite wrong (right) ...

*Demand, supply and market are not the main economic concepts.
A market is a place where we buy vegetables and fruits.
Stockbrokers transact business on behalf of clients.
Price and quantity must be considered separately.
Buyers and sellers can exchange goods and services on the market.*

III. Озаглавьте абзацы текста.

IV. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

*Цель автора – что-то сделать (рассказать, проанализировать, сравнить, дать информацию).
Главная мысль – то, для чего автор это делает*

Напр.: Цель автора – рассказать об экономике, торговле и финансах Великобритании. The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

Главная мысль текста в том, что Великобритания – крупное промышленное государство. The main idea (главная мысль) of the text is that ...

V. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

2 Demand, Supply and Equilibrium Price

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

а) Прочтите и переведите:

Particular, chocolate, ruble, million.

б) Найдите и выпишите все международные слова из 2-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Equilibrium	равновесие, равновесный
Quantity	количество
Quantity demanded	величина спроса
Quantity supplied	величина предложения
Particular	конкретный, определенный
A good	товар
To wish	желать, хотеть
To purchase (syn. to buy)	покупать
To sell	продавать
Possible	возможный
Thus	таким образом
Such as	такой как
To charge	назначать
As well as	также как
Complete	полный
Description	описание
Increase	рост, увеличение
Increasingly	все больше и больше
Lucrative	прибыльный, выгодный
Corresponding	соответствующий
To notice	замечать
Distinction	различие, разница
To describe	описывать
Namely	а именно
Per year	в год
Term	термин
To make sense	иметь смысл
In relation to	по отношению к ...
To apply	применять
Equilibrium price	цена равновесия

б) Укажите, какие из этих слов являются служебными словами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

Demand is the quantity of a good	Желают продавать по любой возможной цене
At every price which might be charged	Есть соответствующее увеличение количества
Wish to sell at every possible price	А именно, 80 миллионов плиток в год
It becomes increasingly lucrative to supply	Чем ниже цена шоколада, тем выше величина спроса

There is a corresponding increase in the quantity	Цена равновесия – это цена
The distinction between demand and the quantity demanded	Становится все более и более выгодно поставлять
Namely 80 million bars per year	Спрос – это количество товара
The term «quantity demanded» makes sense	Различие между спросом и величиной спроса
The lower the price of chocolate, the higher the quantity demanded	Величина предложения равняется величине спроса
The higher the price of chocolate, the higher the quantity supplied	По любой цене, которая может быть назначена
The equilibrium price is the price	Чем выше цена шоколада, тем выше величина предложения
The quantity supplied equals the quantity demanded	Термин «величина спроса» имеет смысл

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) вспомогательный глагол **would**;
- 2) сравнительная степень имени прилагательного;
- 3) причастие II (страдательное причастие);
- 4) страдательный залог.

1. Вспомогательный глагол **would** ставится перед неопределенной формой глагола без частицы **to** для выражения условного наклонения. На русский язык такое предложение переводится с частицей **бы**.

I would like to eat an ice-cream. Я бы хотел съесть мороженое.

Упр. 1. Переведите предложения с глаголом **would** на русский язык.

1. I would read a book in the evening. 2. We would go to the cinema after classes. 3. My mother would buy a dish-washer. 4. Helen would drink a cup of tea. 5. My brother would like to have a bicycle. 6. John would like to become a doctor.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголом **would** и переведите их на русский язык.

2. Сравнительная степень имени прилагательного употребляется для сравнения интенсивности качества, присущего каким-либо лицам или предметам. Односложные и двухсложные прилагательные образуют форму сравнительной степени путем присоединения суффикса **-er**.

Cold – colder (холодный – холоднее)

warm – warmer (теплый – теплее)

December is colder than July. (Декабрь холоднее, чем июль).

Упр. 1. Поставьте прилагательные в сравнительную степень.

1. Your room is (large) than my room. 2. The Pacific ocean is (deep) than the Black Sea. 3. She is (kind) than her sister. 4. Bob's hair is (short) than his brother's. 5. She is (young) than her husband. 6. The vegetables in this shop are (cheap) than in the supermarket. 7. Canada is (large) than Mexico. 8. My hair is (dark) than my father's hair.

Упр. 2. Переведите на русский язык предложения из текста, обращая внимание на перевод сравнительной степени прилагательных.

At higher prices it becomes increasingly lucrative to supply chocolate bars.

The lower the price of chocolate, the higher the quantity demanded.

The higher the price of chocolate, the higher the quantity supplied.

3. Причастие II (страдательное причастие) употребляется для обозначения действия как признака, присущего какому-либо лицу или предмету. Образуется: 1) для правильных глаголов при помощи окончания **-ed/-d**; 2) для неправильных глаголов употребляется III форма глагола (см. Приложение). Переводится на русский язык страдательным причастием.

to invite – invited (приглашенный)

to notice – noticed (замеченный)

to write – written (написанный)

to say – said (сказанный)

Упр. 1. Образуйте от данных глаголов Причастие II и переведите их на русский язык.

To wash, to read, to buy, to water, to cook, to make, to open, to bring, to build, to prepare, to meet, to hear, to check, to forget, to do, to analyze, to form.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с Причастием II и переведите их на русский язык.

4. Страдательный залог употребляется в случаях, когда подлежащее предложения на само совершает действие, выраженное глаголом-сказуемым, а испытывает его на себе. Часто употребляется, когда неизвестно или неважно, кто совершает действие.

Сравните: *Я пишу письмо* (Действительный залог).

Письмо пишется мной (Страдательный залог).

Страдательный залог образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** и III формы смыслового глагола (Причастия II). Переводится на русский язык:

1) глаголом с дополнением:

to invite – I am invited

(приглашать – меня приглашают)

you are invited
he is invited

тебя приглашают
его приглашают)

2) возвратным глаголом с суффиксом -ся:

The work is checked carefully. (Работа проверяется тщательно);

3) причастием:

The letter is written. (Письмо написано).

Упр. 1. Поставьте глаголы в страдательный залог и переведите предложения.

1. The flowers (to water) every day. 2. Dinner (to cook) by mother. 3. The houses (to build) by this firm. 4. Goods (to buy) in shops and in the market. 5. You (to meet) by your colleagues. 6. The scheme (to analyze) by many engineers. 7. These goods (to make) in Russia. 8. I (to give) many presents on my birthday.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголами в страдательном залоге и переведите их на русский язык.

Text 2

DEMAND, SUPPLY AND EQUILIBRIUM PRICE

Demand is the quantity of good buyers wishes to purchase at every possible price. Thus, demand is not a particular quantity, such as six bars of chocolate the buyer would purchase at every price which might be charged.

Supply is the quantity of good sellers wishes to sell at every possible price. Supply, as well as demand, is not a particular quantity but a complete description of the quantity that sellers would like to sell at every possible price. At higher prices it becomes increasingly lucrative to supply chocolate bars and there is a corresponding increase in the quantity of bars that would be supplied.

Notice the distinction between demand and the quantity demanded. Demand describes the behaviour of buyers at every price. At a particular price, such as 20 rubles, there is a particular quantity of chocolate demanded, namely 80 million bars per year. The term "quantity demanded" makes sense only in relation to a particular price. A similar distinction applies to supply and quantity supplied.

So, the lower the price of chocolate, the higher the quantity demanded. The higher the price of chocolate, the higher the quantity supplied.

The equilibrium price is the price at which the quantity supplied equals the quantity demanded.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

Buyers wish to purchase at every possible price; supply, as well as demand; it becomes increasingly lucrative to supply; a similar distinction applies to; the quantity supplied equals the quantity demanded; describes the behaviour of buyers at every

price; sellers would like to sell at every possible price; makes sense only in relation to a particular price; at a particular price; the distinction between demand and the quantity demanded.

II. Найдите в тексте определения следующих экономических понятий и переведите их на русский язык:

- demand
- quantity demanded
- supply
- quantity supplied
- equilibrium price

III. Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте вводные фразы:

- a) It is true that ...
- b) It is false that ...
- c) I agree that ...
- d) This is quite wrong (right) ...

Demand is the quantity of a good buyers wish to purchase at a particular price.

Supply is the quantity of a good sellers wish to produce at every possible price.

Demand equals the quantity demanded.

The lower the price of a good, the higher the quantity demanded.

The higher the price of good, the lower the quantity supplied.

The equilibrium price is the price at which sellers wish to sell the goods.

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

Цель автора – что-то сделать (рассказать, проанализировать, сравнить, дать информацию).

Главная мысль – то, для чего автор это делает

a) The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

b) The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

3 Free Market and Price Controls

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

а) Прочтите и переведите.

Action, to regulate, pressure, effective, effective, maximum, legal, specific, typical, national, adequate, system, nominal, ration, practice.

б) Найдите и выпишите все международные слова из 3-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Free	свободный
To allow	позволять
Purely	целиком, исключительно
Force	сила
Government	правительство
To shift	сдвигать, перемещать
Curve	кривая
Attempt	попытка
Sufficiently	достаточно
Flexible	гибкий
Excess	избыток, избыточный
To bid	предлагать цену
To exist	существовать
Law	закон
To forbid	запрещать
Adjustment	урегулирование, приспособление
To introduce	вводить, внедрять
Ceiling price	самая высокая цена, верхний потолок цены
(il)legal	(не)законный
Shortage	недостаток, дефицит
Commodity	товар
To threaten	угрожать
To raise	поднимать, повышать
Amount	объем, количество
Food	пища, еда, продукты питания
Hardship	трудность, лишение, нужда
To impose	налагать
To include	включать

Sensible разумный
Choice выбор

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

To be determined purely by the forces of supply and demand	Если цены достаточно гибкие
Makes no attempt to regulate prices directly	Столкнувшись с дефицитом продовольствия в стране
If prices are sufficiently flexible	Вводит потолок цен (максимальные цены)
The pressure of excess supply or excess demand	Определяться исключительно силами спроса и предложения
Is introducing ceiling prices (maximum prices)	Делают незаконным для продавцов
Make it illegal for sellers to charge	Правительство может наложить потолок цен на продукты питания
Shortage of a commodity threatens to raise its price	Не делает попыток регулировать цены напрямую
Faced with a national food shortage	Когда и насколько изменять номинальный потолок цены
Government might impose a price ceiling on food	Будет возможным для общества сделать разумный выбор
When and by how much to change the nominal ceiling price	Обеспечивать, что система распределения работает справедливо
Ensuring that the rationing system works fairly	Дефицит товара угрожает поднять цену на него
It will be possible for society to make a sensible choice	Давление избыточного предложения или избыточного спроса

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) определение, выраженное именем существительным;
- 2) форма **Future Simple**;
- 3) модальные глаголы **may, might**;
- 4) страдательный залог.

1. Существительное, стоящее перед другим именем существительным, выполняет функцию определения по отношению к следующему за ним слову. Существительное в функции определения переводится на русский язык:

1) существительным в родительном падеже:

University students – студенты университета;

Trade growth – рост торговли.

2) прилагательным:

Library books – библиотечные книги;

World economy – мировая экономика.

Упр. 1. Переведите следующие словосочетания, обращая внимание на определения.

University library, bank service, factory manager, agriculture study, consumer goods, crop farming, transport service, car production, flower shop, computer program.

Упр. 2. Переведите словосочетания из текста на русский язык.

Government action; demand curve; supply curve; excess supply; equilibrium level; price control; government rule; maximum price; price ceiling; food price; food shortage.

2. Форма **Future Simple** употребляется для обозначения действий, которые относятся к будущему (произойдут *завтра; послезавтра; на следующей неделе; в будущем году; через 5 лет; ...*). Образуется с помощью вспомогательного глагола **will**. Переводится на русский язык глаголом в форме будущего времени.

to read – I will read (я буду читать)

Упр. 1. Поставьте глагол в форму **Future Simple**.

1. I (to read) books in the evening. 2. He (to help) his mother tomorrow. 3. My friend (to play) football on Sunday. 4. My sister (to invite) her friends at the weekend. 5. They (to do) their homework next day. 6. My father (to work) on Saturday. 7. We (to go) to the cinema on Sunday. 8. They (to go) to England next year.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголами в форме **Future Simple** и переведите их на русский язык.

3. Модальные глаголы обозначают отношение к действию, следовательно, после них должен быть глагол (действие). (См. Урок 1)

May (might) – можно, может быть, возможно.

Глагол **may (might)** в предложении выражает:

1) разрешение или просьбу разрешить что-либо сделать.

В этом случае глагол **may** употребляется в предложениях настоящего времени, **might** – в предложениях прошедшего времени.

You may open the window. (Ты можешь открыть окно).

May I go out? (Можно выйти?)

Mother said that the children might take the cakes. (Мама сказала, что дети могут взять пирожные).

2) предположение, вероятность.

В этом случае глагол **may** выражает более сильную вероятность, чем глагол **might**.

He may (might) come back tomorrow. (Он, может быть (возможно), придет завтра).

He may (might) be at home now. (Он, может быть (возможно), сейчас дома).

Упр. 1. Объясните употребление глаголов **may** и **might** в следующих предложениях и переведите на русский язык.

1. You may take any tape you like. 2. She told him that he might go home. 3. He may come tonight, but I am not sure. 4. I gave her the textbook so she might learn the lesson. 5. I said that he was not in the house, but he might be in the garden. 6. I may come and see you next month, but my plans are not fixed. 7. May I have another cup of coffee? 8. He might write to you about it.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголами **may** и **might** и переведите их на русский язык.

4. Страдательный залог. (Смотрите тему 2).

Упр. 1. Поставьте глаголы в страдательный залог и переведите предложения.

1. Letters (to type) by the secretary. 2. New goods (to bring) to our shop. 3. Serious problems (to discuss) on this conference. 4. The document (to sign) by the director. 5. The students (to examine) by the teacher. 6. The knife (to make) of steel. 7. The telegram (to send) to them. 8. I (to invite) to work for this company.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголами в страдательном залоге и переведите их на русский язык.

Text 3

FREE MARKET AND PRICE CONTROLS

Free markets allow prices to be determined purely by the forces of supply and demand.

Government actions may shift demand and supply curves, but the government makes no attempt to regulate prices directly. If prices are sufficiently flexible, the pressure of excess supply or excess demand will quickly bid prices in a free market to their equilibrium level.

Markets will not be free when effective price controls exist. Price controls are government rules or laws that forbid the adjustment of prices to clear markets. One of price controls is introducing ceiling prices (maximum prices).

Price ceilings make it illegal for sellers to charge more than a specific maximum price. They are typically introduced when a shortage of a commodity threatens to raise its price by a substantial amount. For example, high food prices may lead to considerable hardship among the poor. Faced with a national food shortage, a government might impose a price ceiling on food so that poor people can continue to buy adequate quantities of food.

A system of controls includes both deciding when and by how much to change the nominal ceiling price and ensuring that the rationing system works fairly. Only when it is known how a particular system operates in practice, it will be possible for society to make a sensible choice between a free market and a controlled market.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

The government makes no attempt; purely by the forces of supply and demand; excess demand will quickly bid prices; when effective price controls exist; laws that forbid the adjustment of prices; price ceilings make it illegal for sellers; shortage of a commodity threatens to raise its price; may lead to considerable hardship among the poor; people can continue to buy adequate quantities of food; when it is known how a particular system operates in practice.

II. Найдите ошибки в переводе 1-го абзаца и исправьте их.

Рынки не будут свободными, когда существуют монополии цен. Контроль цен – это действия предпринимателей, которые договариваются друг с другом. Один из способов контроля – введение квот на продажи.

III. Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте вводные фразы:

It is true that ...

It is false that ...

I agree that ...

This is quite wrong (right) ...

Free markets allow prices to be determined purely by the government.

Government makes no attempt to regulate prices directly.

Markets will not be free when excess demand exists.

One of price controls is introducing floor prices (minimum prices).

Society must know how a system of control operates in practice.

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

Цель автора – что-то сделать (рассказать, проанализировать, сравнить, дать информацию).

Главная мысль – то, для чего автор это делает

a) The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

b) The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Выберите из каждого абзаца 1-2 предложения, составляющие его суть, чтобы получилось резюме текста.

4 Price Elasticity of Demand

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

a) Прочтите и переведите.

Elasticity, elastic, economist, problem, per cent, total.

б) Найдите и выпишите все международные слова из 3-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Elasticity	эластичность
(in)elastic	(не)эластичный
Percentage	процентное соотношение; процентный
Change	изменение
To divide	делить, разделять
Corresponding	соответствующий
Whenever	когда, когда бы ни
To increase	увеличивать(-ся), возрасть
To reduce	снижать, сокращать, уменьшать
Fall	падение, понижение
Since	поскольку
More	более
Less	менее
(in)sensitive	(не)чувствительный
Relatively	относительно
To lie	лежать, находиться
Relation	отношение
Total	полный, общий

Spending	трата, расход
To apply	применять
To multiply	умножать
Direction	направление
Profit (syn. revenue)	доход
To improve	улучшать, способствовать
Conversely	обратно, противоположно, наоборот

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

The percentage change in the quantity	Если понижение цены на 4 процента увеличивает количество
Whenever economists speak of the demand elasticity	Тогда очень чувствителен к цене
If a price fall of 4 per cent increases the quantity	Ценовая эластичность находится между 0 и 1
In other words, we say that	Можно равным образом применить к любой проблеме
Then very sensitive to the price	Процентное изменение количества
We say that the demand elasticity is low	Изменить цену, чтобы увеличить доход
The price elasticity lies between 0 and 1	Повышение цены сократит общий доход
The price multiplied by the quantity demanded	Наоборот, если эластичность спроса меньше 1
Can equally be applied to any problem	Другими словами, мы говорим, что
Change price in order to increase profits	Мы говорим, что эластичность спроса низкая
Conversely, if the demand elasticity is less than 1	Цена, умноженная на величину спроса
A rise in price will reduce total profit	Когда экономисты говорят об эластичности спроса

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) сравнительная степень прилагательных **much (many), little (few)**;
- 2) причастный оборот;
- 3) условные предложения 0 типа;
- 4) условные предложения I типа.

1. Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым способом. Эти формы нужно запоминать.

much
many } **more** (много - больше, более)

little
few } **less** (мало - меньше, менее)

Формы **more** и **less** также участвуют в образовании сравнительной степени многосложных прилагательных

Interesting – **more interesting** (более интересный, интереснее)
less interesting (менее интересный)

Упр. 1. Поставьте прилагательные в сравнительную степень, добавляя **more** или **less**.

1. My Physics course is (difficult) than my Mathematics course. 2. She is (energetic) than her boss. 3. A car is (expensive) a motorbike. 4. A chair is (comfortable) than an armchair. 5. Happiness is (important) than money. 6. An action film is (interesting) than a soap opera. 7. Cactus is (beautiful) than a rose. 8. Football is (popular) than basketball in Russia.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с **more** и **less** и переведите их на русский язык.

2. Причастный оборот – это причастие с зависимыми от него словами (о причастиях см. Урок 2, Урок 4). Причастный оборот отвечает на вопрос *какой?*, выполняет в предложении функцию определения. В английском языке запятыми не обособляется.

The boy standing at the window is my friend.

(Мальчик, стоящий у окна, мой друг)

The dictation written yesterday is difficult.

(Диктант, написанный вчера, трудный).

Упр. 1. Переведите предложения и найдите предложения с причастным оборотом в тексте.

1. The man playing the piano is my uncle. 2. All the people living in this house are students. 3. The coat bought last winter is small for me now. 4. The woman speaking now is our secretary. 5. Nobody saw the things kept in the box. 6. The apparatus standing on the table is very expensive. 7. The man helping the professor studies at our university. 8. This is a church build many years ago.

Упр. 2. Закончите предложения, образовав причастный оборот, и переведите их.

1. The letter (to send) from St. Petersburg is for me. 2. There are some people in the post office (to send) telegrams. 3. Some of the questions (to put) to the lecturer

are very important. 4. The girl (to put) the book on the shelf is the new librarian. 5. A fish (to take) out of the water cannot live. 6. A person (to take) a sunbath must be very careful. 7. A line (to see) through this crystal looks double. 8. A teacher (to see) a mistake in a test always corrects it. 9. The answer (to say) by the student is not correct. 10. The man (to say) goodbye to his friends is a well-known musician. 11. A word (to speak) in time may have very important results. 12. The students (to speak) good English must help their classmates.

3. Условные предложения 0 типа употребляются, когда речь идет о реальных условиях, относящихся к настоящему времени. Выражают прямые причинно-следственные связи (*при каком условии происходит то или иное событие*). Оба глагола-сказуемых в главном и придаточном предложениях стоят в настоящем времени.

If the weather is warm, all plants grow well. (Если погода теплая, все растения хорошо растут).

Упр. 1. Переведите условные предложения на русский язык.

1. If my friend asks me to help, I always do. 2. If people love each other they get married. 3. If production increases, the revenue increases also. 4. If I'm beaten, I feel hurt. 5. If I have free time, I go for a walk with my friends. 6. If you work much, you have little free time left. 7. If you want to achieve success, you must work hard. 8. If you miss classes, you waste your money.

Упр. 2. Найдите условные предложения 0 типа в тексте.

Text 4

PRICE ELASTICITY OF DEMAND

The price elasticity of demand is the percentage change in the quantity of a good demanded divided by the corresponding change in its price.

Whenever economists speak of the demand elasticity they mean the price elasticity of demand.

If 1 per cent price increase reduces the quantity demanded by 2 per cent, the demand elasticity is -2 . If a price fall of 4 per cent increases the quantity demanded by 2 percent, the demand elasticity is $-1/2$, since the quantity change of 2 per cent is divided by the price change of -4 per cent.

Demand is elastic if the price elasticity is more than 1. In other words, we say that the demand elasticity is high when it is a large number. The quantity demanded is then very sensitive to the price.

We say that the demand elasticity is low when it is a small number and the quantity demanded is relatively insensitive to the price. So, demand is inelastic if the price elasticity lies between 0 and 1.

The relation between demand elasticity and total spending can equally be applied to any problem. Total spending is equal to the price multiplied by the quantity

demanded. If we know the demand elasticity, then we know in which direction to change price in order to increase profits. If elasticity of demand is more than 1, then a rise in price will reduce total profit. Conversely, if the demand elasticity is less than 1, raising prices will improve revenue.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

Divided by the corresponding change; if 1 per cent price increase reduces the quantity; the price elasticity of demand; very sensitive to the price; the quantity demanded is relatively insensitive; the price multiplied by the quantity; if elasticity of demand is more than 1; will reduce total profit; total spending is equal; the relation between demand elasticity and total spending.

II. Найдите в тексте определения, когда спрос эластичен, а когда неэластичен.

III. Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте вводные фразы:

- a) It is true that ...
- b) It is false that ...
- c) I agree that ...
- d) This is quite wrong (right) ...

When economists speak of the demand elasticity they mean the price change of demand.

Demand is inelastic if the price elasticity is less than 1.

Demand elasticity is low when the quantity demanded is relatively insensitive to the price.

Demand is elastic if the price elasticity lies between 0 and 1.

If elasticity of demand is more than 1, then a rise in price will increase total profit.

If the demand elasticity is less than 1, price fall will improve revenue.

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

Цель автора – что-то сделать (рассказать, проанализировать, сравнить, дать информацию).

Главная мысль – то, для чего автор это делает

- a) The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define,

analyze, provide some information on ...) ...

b) The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

5 Effect of Income on Demand

Предтекстовые упражнения

1.Международные слова.

Прочтите и переведите.

Effect, constant, to examine, typically, equivalent, total, elasticity.

б) Найдите и выпишите все международные слова из 3-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Effect	влияние
Income	доход
To hold	держать(-ся), удерживать(-ся)
Own	собственный
Related	родственный, связанный, взаимозаменяемый (товар)
Thus	таким образом
To rise	возрастать, увеличиваться
To match	соответствовать
Spending	трата, расходы
Truth	правда, истина
General	общий, общепринятый
To tend	иметь тенденцию, стремиться
Most	большинство
However	однако
Different	разный, различный
Amount	объем, количество
Pattern	образец, модель, стиль, характер
To depend on	зависеть от ...
Level	уровень
To investigate	исследовать
Question	вопрос

Further	далее
To develop	развивать, разрабатывать, выявлять
Measure	мера, измерение
To measure	измерять
Response	отклик, реакция

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

Holding constant the own price of a good	Типично будет соответствовать равному увеличению
Will typically be matched by an equivalent increase	На разное количество, когда доходы растут
It is general truth that	Процентное изменение величины спроса
Consumer incomes will tend to increase	Чтобы исследовать этот вопрос далее
By different amounts as incomes rise	Удерживая собственную цену на товар постоянной
Depends on the level of consumer incomes	Цены на взаимозаменяемые товары поддерживаются постоянными
To investigate this question further	Поделенное на соответствующее процентное изменение
Must now develop a measure	Общепринятая истина заключается в том, что
The percentage change in quantity demanded	Эластичность спроса по доходу измеряет влияние
Divided by the corresponding percentage change	Должны выработать меру
The income elasticity of demand measures the effect	Зависит от уровня потребительских доходов
The prices of related goods are held constant	Потребительские доходы будут стремиться к увеличению

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) причастие I;
- 2) форма **Future Simple**;
- 3) модальный глагол **must**;
- 4) страдательный залог.

1. Причастие I (Смотрите урок 4) с зависимыми словами может переводиться на русский язык деепричастным оборотом.

Reading this book, she laughs a lot. (Читая эту книгу, она много смеется).

Looking at her, he always remembers her father. (Глядя на нее, он всегда вспоминает ее отца).

Упр. 1. Переведите предложения с Причастием I и найдите аналогичные предложения в тексте.

1. Entering the room, we turn on the light. 2. Coming to the theatre, we see a play. 3. Looking out of the window, he sees his beautiful garden. 4. Hearing the sounds of music, she stops talking. 5. She always enters into the room, leaving the door open. 6. Working at his desk, he listens to a CD. 7. Running into the road, the young man stopped a taxi. 8. Looking through the newspaper, she noticed a photograph of her boss.

Упр. 2. Измените предложения, заменив придаточные предложения Причастием I с зависимыми словами.

1. We speak in a loud voice *when we feel at ease*. 2. *When people are afraid of falling*, they step very carefully. 3. You must have much practice *when you learn to speak a foreign language*. 4. *When you copy English texts*, you must pay attention to the articles. 5. *When people travel in Central Africa*, they meet many wild animals. 6. *When she leaves the room*, she always switches off the light. 7. Everybody must be careful *when he crosses a street*. 8. *When you speak English*, you must pay attention to the order of words.

2. Форма **Future Simple** (Смотрите тему 3).

Упр. 1. Поставьте предложения в форму **Future Simple**, используя обстоятельства времени, данные в скобках.

1. I am an engineer (in two years). 2. He goes to Moscow (tomorrow). 3. The students visit the Hermitage (next year). 4. My brother is a student (in a year). 5. We travel to France (in summer). 6. I do my homework after dinner (tomorrow). 7. He buys newspapers every day (on Saturday). 8. The teacher asks the students every lesson (at the exam).

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголами в форме **Future Simple** и переведите их на русский язык.

3. Модальный глагол **must** (смотрите тему 1).

Упр. 1. Переведите предложения на русский язык.

1. You must work hard at your English. 2. You must learn the words. 3. It must be very difficult to learn Chinese. 4. You must not talk at the lessons. 5. Everybody

must come to studies in time. 6. You must not make notes in the books. 7. I must help my mother today. 8. She must stop eating much and she must lose weight.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения с глаголом **must** и переведите их на русский язык.

4. Страдательный залог. Если в предложении упоминается лицо, совершающее действие, употребляется предлог **by**. Если действие совершается неодушевленным предметом (при помощи чего-либо), то употребляется предлог **with**.

Houses are built by workers. (Дома строятся рабочими).

Bread is cut with a knife. (Хлеб режут ножом).

Упр. 1. Поставьте предложения в страдательный залог.

Example: Mother waters the flowers in the evening. – The flowers are watered by Mother in the evening.

1. Irene's husband brings her beautiful shells from the south. 2. The explorers give the newspaper reporters long interviews. 3. Mr. Wilson will teach you English. 4. Snow covers ground every winter. 5. Lydia will show you a new book of pictures. 6. In summer the boys often drive the horses to the fields. 7. They will send us a box of fruit. 8. We will do the translation in the evening.

Упр. 2. Найдите в тексте предложения со страдательным залогом и переведите их на русский язык.

Text 5

EFFECT OF INCOME ON DEMAND

Holding constant the own price of a good and the prices of related goods, we examine the response of the quantity demanded to changes in consumer incomes. Thus, a rise in the income of consumers will typically be matched by an equivalent increase in total consumer spending.

It is general truth that higher consumer incomes will tend to increase the quantity demanded for most goods. However, demand quantities will typically increase by different amounts as incomes rise. Thus, the pattern of consumer spending on different goods depends on the level of consumer incomes.

To investigate this question further we must now develop a measure of the response of quantity demanded to changes in income.

The income elasticity of demand for a good is the percentage change in quantity demanded divided by the corresponding percentage change in income.

The income elasticity of demand measures the effect on quantity demanded when incomes are changed but the own price of the good and the prices of related goods are held constant.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

We examine the response of the quantity demanded; will typically be matched by an equivalent increase; depends on the level of consumer incomes; we must now develop a measure; divided by the corresponding percentage change; when incomes are changed; prices of related goods are held constant; to investigate this question further; the income elasticity of demand.

II. Найдите ошибки в переводе 2-го абзаца и исправьте их.

Сомнительно, что более высокие доходы потребителей приведут к увеличению спроса на некоторые товары. Однако величина предложения будет точно увеличиваться по мере того, как производство растет. Таким образом, характер потребительских расходов на различные товары зависит от широкого ассортимента товаров.

III. Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте вводные фразы:

- a) It is true that ...
- b) It is false that ...
- c) I agree that ...
- d) This is quite wrong (right) ...

A rise in the income of consumers is matched by an equivalent increase in total consumer spending.

Higher consumer incomes tend to reduce the quantity demanded.

The pattern of consumer spending on different goods depends on the taste of consumers.

The income elasticity of demand is the percentage change in quantity demanded divided by the quantity supplied.

The income elasticity of demand measures the change of consumer incomes.

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

Цель автора – что-то сделать (рассказать, проанализировать, сравнить, дать информацию).

Главная мысль – то, для чего автор это делает

a) The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

b) The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Выберите из каждого абзаца 1-2 предложения, составляющие его суть, чтобы получилось резюме текста.

6 Some Aspects of the Theory of Consumer Choice

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

Прочтите и переведите.

Aspect, theory, element, combination, satisfaction, maximize, budget.

б) Найдите, выпишите и переведите все международные слова из 4-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

To consist	состоять
To describe	описывать
(a) consumer	потребитель, потребительский
Consumption	потребление
Choice	выбор
Environment	среда, окружение
Income	доход
Price	цена
To spend	тратить
Taste	вкус
Both...and	и...и, как...так и
Good(s)	товар
A bundle	набор, пакет
Consumption bundle	потребительский набор
According to	в соответствии
To purchase	покупать
To define	определять
Constraint	сдерживание
To afford	позволить себе
Feasible	вероятный, осуществимый
To depend (on)	зависеть
To consider	рассматривать
Meal(s)	пища, еда

To go without	обходиться без...
Allowance	пособие, содержание (годовое, месячное)
Trade off	зд. сделка, компромисс
To yield	давать, производить, выпускать
Assumption	предположение

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

Require lower quantities	Все другие товары, кроме продуктов
Consumers do the best they can	Максимально увеличить собственное удовлетворение
Cinema ticket	Предположения о поведении
Maximizes his or her own satisfaction	Между этими двумя крайностями существует спектр комбинаций
Can be purchased out of a given income	Использовать весь наличный доход
All goods other than meals	Потребители делают как можно лучше
The behavioural consumption	Билет в кино
Use up all available income	Могут быть куплены за данный доход
Rank different combinations of goods	Сдерживание в соответствии с бюджетом потребителя
An affordable consumption bundle	Требует в меньшем количестве
Between these two extremes lies a range of combinations	Перечислять различные комбинации наборов товаров
The consumer's budget constraint	Доступный потребительский пакет

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) притяжательный падеж существительных;
- 2) личные местоимения в возвратном и притяжательном падежах;
- 3) модальные глаголы и их эквиваленты;

1. Существительное в английском языке имеет только 2 падежа: общий и притяжательный. Притяжательный падеж отвечает на вопрос чей? (**whose?**) и образуется добавлением окончания – **s (-es)** через апостроф.

Например: **a student's book** – книга студента

Mr. Black's house - дом господина Блэка

Упр. 1. Образуйте словосочетания с существительным в притяжательном падеже по образцу:

Sister, my, name – my sister's name	(имя моей сестры)
This, book, student – this student's book	(книга этого студента)
Our, students, diploma works;	(дипломные работы наших студентов)
Room, my, friends;	(комната моего друга)
Son, this, engineer;	(сын этого инженера)
My, teacher, lesson;	(урок моего учителя)
Marks, these, students	(отметки этих студентов)
Doctor, Ann, Bess	(Врач Анны и Бесс)
Student, dictation	(диктант студента)
Her, family, friend	(семья ее подруги)
Our, economists, report	(отчет наших экономистов)

Упр. 2. Ответьте на вопросы, употребляя слова, данные в скобках, в притяжательном падеже.

1. Whose exercise-book is this? (my sister)
2. Whose son lives in Manchester? (my friend)
3. Whose pen's on the table? (our teacher)
4. Whose mark's good? (my son)
5. Whose name's Peter? (Mister Wrenn)

2. Личные местоимения (**I, you, he, she it, we, they**) изменяются по падежам; они употребляются в общем, объектном, притяжательном, возвратном падежах. В этом уроке нам встречаются местоимения в притяжательном и возвратном падежах.

Притяжательный падеж отвечает на вопрос «чей?» и имеет следующие формы:

I – my;
you – your;
he – his;
she – her;
it – its;
we – our;
they – their.

Возвратный падеж местоимений соответствует русским местоимениям «сам», «себя», образуется путем добавления суффикса – **self** в единственном числе и – **selves** во множественном:

I – myself;
you – yourself (yourselves);
he – himself;
she – herself;
it – itself;
we – ourselves;

they – themselves.

Упр. 1. Скажите, чьи это вещи, заменяя существительное или местоимение в общем падеже соответствующим притяжательным местоимением.

Например: The car belongs to Ann. – It's her car.

1. These books belong to Mike. 2. This office belongs to us. 3. The glue belongs to Cathie. 4. The diary, the paper clips, the files belong to our secretary. 5. This stapler belongs to me. 6. The folder belongs to you. 7. This house belongs to Mary and Nick.

Упр. 2. Ответьте на вопросы или дополните фразу, используя соответствующие возвратные местоимения и переведите на русский язык.

Например: - Who repaired the oven for you?

- Nobody. I did it myself.

(Кто отремонтировал тебе духовку? Никто, я сам это сделал).

a) Who cuts your hair?

Nobody, I cut it

b) Who told you Nancy got married?

Nancy told me

c) Does Mr. Smith have a secretary?

No, he doesn't, he does everything

d) Do you want me to type the letter for you?

No, you needn't! We'll type it

e) Can you copy the papers for me?

Why, can't you do it ?

f) Do you want anything to eat? Please, help to the cake!

g) Don't get angry! Control !

h) The film is very good, but I don't like the music.

Text 6

SOME ASPECTS OF THE THEORY OF CONSUMER CHOICE

The theory consists of four elements which describe both the Consumer and the market environment:

- 1) The given income that the consumer can spend;
- 2) The prices at which goods can be bought;
- 3) The consumer's tastes, which rank different combinations of bundles of goods according to the satisfaction they yield the consumer;
- 4) The behavioural assumption that consumers do the best they can for themselves. Of the possible consumption bundles that can be purchased out of a given income, the consumer picks the bundle that maximizes his or her own satisfaction.

Together, elements 1 and 2 define the consumer's budget constraint. The budget constraint describes the different bundles that the consumer can afford.

Which bundles are feasible, or can be afforded, depends on two factors: the consumer's income and the price of different goods.

Consider a student with a weekly budget (income, allowance, and grant) of £50 which can be spent on meals or films. (When there are more than two goods, we can think of films as Standing for all goods other than meals). Each meal costs £ 5 and each film £ 10. What combination of meals and films can the student afford to buy? Completely going without films, the student can spend £50 on 10 meals at £ 5 each. Completely going without meals, the student can buy 5 cinema tickets at £ 10 each. Between these two extremes lies a range of combinations of meals and films that together cost exactly £50. These combinations are called the budget constraint.

Thus, the budget constraint shows the maximum affordable quantity of one good given the quantity of the other good that is being purchased.

The Table shows the budget constraint for the student in our example. Each row of the table shows an affordable consumption bundle. For example, row 4 shows that 6 meals and 2 films (costing 20) use up all available income. The Table shows the trade-off the student must make between the meals and films. Higher quantities of meals require lower quantities of films.

Table Alternative Affordable Consumption Baskets

Quantity of Meals (Q_m)	Spending on Meals ($5 \times Q_m$)	Quantity of Films (Q_f)	Spending on Films ($10 \times Q_f$)
0	0	5	50
2	10	4	40
4	20	3	30
6	30	2	20
8	40	1	10
10	50	0	0

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

The theory of consumer choice; both the consumer and the market environment; according to the satisfaction they yield to the consumer; Which bundles are feasible depend on two factors; consider a student with a weekly budget; completely going without films the student can; these combinations are called; the different bun-

dles that the customer can afford; the trade-off the student must make between the meals and films.

II. Найдите ошибки в переводе 2-го и 3-его абзацев и исправьте их.

Однако, элементы 1 и 2 показывают бюджетные возможности каждого члена общества. Бюджетные возможности описывают единственную вещь, которую заказал потребитель.

Какие планы возможны или должны быть приняты, зависит от 2-х факторов: желания потребителя и срока заказа.

III. Выберите правильный ответ на предложенный вопрос.

1. What elements does the theory of consumer choice consist of?

The theory includes the budget constraint, the consumer's tastes, money, the consumer has in his disposal and shops. The theory studies the consumer's income and taste, the prices at which goods can be bought and the behavioural assumption.

2. Does the budget constraint describe the different bundles that the consumer can afford?

Yes, it does.

No, it does not.

3. What do we understand under "films" in the given text? Under "films" we understand all goods other than meals.

4. What does the budget constraint show?

The budget constraint shows the dependence between the quantity of savings and the quantity of income. The budget constraint shows the maximum quantity of one good given the quantity of the other good that is being purchased.

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

a) The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

b) The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

7 Revenue and Costs

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

Прочтите и переведите.

Firm, theory, giant (gigantic), company, technology, examining, economy (economic), total, concept.

б) Найдите, выпишите и переведите все международные слова из 4-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Revenue	доход
Cost(s)	цена, стоимость (издержки)
To decide	решать
Single	единственный, единоличный
Supply	предложение
Producer	производитель
Vendor	продавец, торговец
Van	тележка
Output level	уровень производства, выпуска
To determine	обуславливать
Input(s)	вложение
To obtain	получать
Demand	спрос
Demand curve	кривая спроса
Hence	следовательно
Profit	доход
Excess ... over	избыток, превосходство ... над
Key	ключ, ключевой
An objective	цель
To make (take) decisions	принимать решения
To receive	получать
Essence	суть
(to) increase	увеличивать
Unit	единица
Crucial point	важнейший пункт
To exceed	превышать
Thereby	таким образом, тем самым
Production costs	производственные издержки
Marginal costs	предельные издержки, затраты
Marginal revenue	предельный доход

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

How much revenue will be earned	Производить и предлагать на продажу
The revenue obtained from selling	Получать возможно большую прибыль
The firm should increase	Решения фирмы о том, сколько производить
To produce and offer for sale	Производственные издержки зависят от технологии
Self-employed ice-cream vendor with a van	Экономические понятия прибыли и издержек
Is adding more to total revenue than to total costs	Сколько прибыли будет заработано
To make as much profit as possible	Прибыль, получаемая от продажи
Economic concepts of revenues and costs	В теории о предложении существуют два основных понятия
Firms' decisions about how much to produce	Работающий на себя продавец мороженого с тележкой
Prices that determine how much inputs are needed to produce this output	Добавляет больше к общей прибыли, чем к общим издержкам
Production costs depend on technology	Цены, которые обуславливают, какие вложения необходимы для выпуска для выпуска этой продукции
There exist two essential concepts in the theory of supply	Предприятие должно увеличить

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) время Future Simple;
- 2) специальные вопросы;
- 3) модальные глаголы и их эквиваленты;
- 4) союзы as ... as, not so ... as.

1. время Future Simple (смотрите тему 3).

Упр. 1. Обсудите прогноз погоды на завтра в разных регионах, используя краткие формы ответа: **Yes, it will** или **No, it will not (won't)**.

1. Will it rain in the south-west?
2. Will it snow in the north?
3. Will it snow in the south?
4. Will it rain in the south and south-east?
5. Will it become dry in the south?
6. Will it be windy in most places?

7. Will it be cloudy in our place tomorrow?
8. Will it be sunny and warm in the centre?
9. Will it be cold and windy in the west?
10. Will it be frosty in the north and north-east?

Упр. 2. Найдите в тексте предложения в **Future Simple**, переведите их.

2. Специальные вопросы (смотри тему 6).

Упр. 1. Найдите перевод вопросительных слов, приведенных под буквой А, в части под буквой Б.

А. What; when; why; what kind of; who; where; what for; how long; how much/many; which of

Б. Почему; кто/который из; что; какой; где; зачем; кто; сколько; когда; как долго

Упр. 2. Следующие предложения являются ответами на вопросы, которые вы должны задать

Например: I like Ice-cream. – What do you like? / Who likes ice-cream?

- a. Janet and David live in England.?
- b. David is an economist.?
- c. Janet likes to knit a thing or two!?
- d. She works in the bank.?
- e. I get up at 7 in the morning.?
- f. She likes her work because it is very important.?
- g. Pete and Nick speak Russian.?

3. Модальные глаголы (смотри тему 1).

Упр. 1. Дайте вашу рекомендацию, совет, используя слова, приведенные в скобках.

Например: I have been robbed! (go/police)

- You should go to the police

1. I'm hungry! (have a snack)
2. I need a newspaper. (go/ newsagent's)
3. I'm not very well, I'm afraid... (call/doctor)
4. I have a splitting headache. (take/aspirine)
5. I'm short of time. (take/ a taxi)
6. My jeans are too dirty. (wash/ them)

Упр. 2. Прочтите с помощью словаря правила поведения за столом. Напишите/обсудите, как вы должны и не должны себя вести, используя **must** или **must not (mustn't)**.

Например: I mustn't eat too fast or too slowly!

1. Don't eat too fast or too slowly.
2. Don't put your elbows on the table while eating.
3. Don't have your spoon in your cup when drinking tea or coffee.
4. Sit up straight and face the table.
5. At a small party, start eating when everything is served.
6. At a large party, wait for the hostess's signal to start eating.
7. Say "No, thank you" to refuse a dish.
8. Say "Yes, thank you" to accept a dish.

Упр. 3. Найдите в тексте предложения с модальными глаголами и переведите их на русский язык

4. Союзы **as ... as** (такой ... как)/ **not so ... as** (не такой ... как).

Эти союзы используются для сравнения предметов или понятий по степени качества. Прилагательное ставится в положительной степени.

Например:

My son is as tall as this boy (такой же высокий, как).

She is not so diligent as she should be! (не такая прилежная, как).

Упр. 1. Соедините части предложений согласно модели:

Модель: My friend is (old) ... his brother.

My friend is as old as his brother.

My friend is not so old as his brother.

My friend is older than his brother.

1. The dinner is (good) ... lunch. 2. Your room is (light) ... hers. 3. The boy was (clever) ... his sister. 4. The first story is (interesting) ... the second. 5. This way is (short) ... that. 6. This writer is (famous) ... that. 7. You are (cold) ... me. 8. This hill is (high) ... that. 9. This flower is (beautiful) ... a rose. 10. The green pencil is (long) ... the red one.

Упр. 2. Найдите в тексте и переведите предложения с союзами **as ... as**, **not so ... as**, **than**.

Text 7 REVENUE AND COST

How do firms decide how much to produce and offer for sale? Can a single theory of supply describe the behaviour of a wide range of different producers, from giant companies such as ICI and Shell to the self-employed ice cream vendor with a van?

For each possible output level a firm will wish to know the answer to two questions: how much will it cost to produce this output and how much revenue will be earned by selling it. For each output level, production costs depend on technology that determines how many inputs are needed to produce this output, and on input

prices that determine what the firm will have to pay for these inputs. The revenue obtained from selling output depends on the demand curve faced by the firm. The demand curve determines the price for which any given output quantity can be sold and hence the revenue that the firm will earn.

Profits are the excess of revenues over costs. The key to the theory of supply is the assumption that all firms have the same objective: to make as much profit as possible. By examining how revenues and costs change with the level of output produced and sold, the firm can select the output level which maximizes its profits. To understand how firms make output decisions we must not forget about economic concepts of revenues and costs.

Firms' decisions about how much to produce and supply depend both on the costs of production and on the revenues they receive from selling the output. This is the essence of the theory of supply. Also there exist two essential concepts in the theory of supply, marginal cost and marginal revenue. Marginal Cost is the increase in total cost when output is increased by 1 unit. Marginal revenue is the increase in total revenue when Output is increased by 1 unit.

The crucial point is that, so long as marginal revenue exceeds marginal costs, the firm should increase its level of output. Why? Because producing and selling 1 more unit is adding more to total revenue than to total cost, thereby increasing total profit.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

Producing and selling; to understand how firms make decisions; we must not forget; a firm will wish to know the answer; the demand curve determines the price; hence the revenue that the firm will earn; the key to the theory of supply is ; to describe the behaviour of a wide range of different producers;

II. Найдите ошибки в переводе последнего абзаца и исправьте их.

Интересным пунктом является то, что пока маргинальные доходы меньше маргинальных цен, фирма умеет повышать уровень своих прибылей. Почему? Потому, что производство и продажа на одну единицу больше приносит больше общей прибыли, чем что-либо еще, а таким образом получают большую прибыль.

III. Ответьте на вопросы.

1. Can a single theory of supply explain the behaviour of a giant company and a self-employed vender?
2. What must a firm know starting a production?
3. What do the production costs depend on?
4. How do inputs influence revenue?
5. What does the demand curve determine?
6. What does Figure 4 show?

7. What are profits?
8. What is the key to the theory of supply?
9. How can the firm select the output level which maximizes its profits?
10. What are the essential concepts in the theory of supply?
11. What is marginal cost?
12. What is marginal revenue?
13. When is it profitably to increase the level of output?

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

8 Business Organization. Part 1

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

Прочтите и переведите.

Firm, company, partner(partnership), million, business, inflation.

б) Найдите, выпишите и переведите все международные слова из 2-го и 3-его абзацев текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Business	дело, предприятие, фирма
Sole trader	единоличный, частный предприниматель
Partnership	товарищество
Majority	большинство
Average	средний
To be worth	стоять
To conceal	скрывать

Disparity	несоответствие, неравенство, диспропорция
To be entitled to	иметь права на
To be responsible for	быть ответственным за
Loss	убыток, потеря
A health food shop	магазин экологически чистых продуктов
Premises	недвижимость
A till	касса
To declare	объявлять
Assets	средства, капитал
To prosper	процветать
To expand	расширять

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

Because of inflation	Фургон для доставки
Some of the largest companies made profits	Средние доходы были почти в три раза больше
Much larger still	Чтобы получить эти деньги
Losses that you cannot meet	Это стоило бы значительно больше
To raise this money	Из-за инфляции
A delivery van	Еще гораздо больше
Renting the premises	Огромное большинство из которых
The average profits were nearly three times larger	Отдельное лицо, полностью имеющее права на прибыль
Someone to stand at the till	Некоторые из крупнейших компаний получали доходы
This would be worth considerably more	Арендуя помещение
A single individual who is fully entitled to the income	Убытки, которые вы не можете возместить
The vast majority of which	Кого-то, кто будет стоять за кассой

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

1. Past Simple;
2. оборот there +be;
3. модальные глаголы;
4. инфинитив;
5. местоимения some, any;
6. количественные числительные.

1. Past Simple

Временная форма глагола **Past Simple** (простое прошедшее время) образуется от правильных глаголов с помощью окончания **-ed**,

например: **to work – worked**

to produce – produced;

в то время как **Past Simple** неправильных глаголов соответствует II форме глагола (см. таблицу неправильных глаголов),

например: **to think – thought**

to begin – began.

Past Simple употребляется, чтобы выразить разовые или повторявшиеся действия в прошлом.

Вопросительная и отрицательная форма образуются с помощью вспомогательного глагола **did/ did not (didn't)**.

Например: **We studied many subjects at school.**

Did we study many subjects at school?

No, we did not (didn't) study many subjects at school.

Глагол **to be** имеет в прошедшем времени форму **was** – в единственном числе и **were** – во множественном. При образовании вопросительной и отрицательной форм не использует вспомогательный глагол.

Например: **She was in the Crimea in summer.**

Was she in the Crimea in summer?

No, she was not (wasn't) in the Crimea in summer.

С **Past Simple** могут употребляться такие указатели прошедшего времени как **yesterday** (вчера), **last week/month/year** (на прошлой неделе/в прошлом месяце/в прошлом году) и т.п., подчеркивающие, что прошедшее действие не связано с данным моментом.

Упр. 1. Выпишите в отдельные колонки правильные и неправильные глаголы из текста урока. Поставьте их в форму Past Simple. Переведите полученные пары.

Например:

to walk – walked (гулять – гулял)

to see – saw (видеть – видел)

To be (is, are), to show, to conceal, to make, to own, to entitle, to rent, to pay, to stand, to keep, to meet, to have, to declare, to remain, to include, to share, to need, to expand, to buy, to sell, to raise, to decide, to go.

Упр. 2. Напишите письмо об одной из ваших поездок, ответив на предложенные вопросы.

- Where did you go?

- When did you go?

- How did you travel? (by train, by local train, by bus, by car, by air, by sea)

- Were you comfortable?

- What time did you leave?

- What time did you arrive?
- What did you do on the flight/ in the train, etc.?
- What did you do after your arrival?

Dear.....

Last..... I went to.....

.....

My best regards to.....

Sincerely yours,

Упр. 3. Определите, какой грамматической формой являются слова с окончанием –ed :

- a) глаголом в Past Simple;
- b) причастием II;
- c) частью глагола в страдательном залоге.

Переведите предложения.

1. In the UK businesses are self-employed sole traders, partnerships or companies.

2. A sole trader is a business owned by a single individual who is fully entitled to the income or revenue of the business and is fully responsible for any losses the business suffers.

3. Your remaining assets, including personal assets, such as your house, will then be sold and the money shared out between your creditors.

2.оборот there be (there is/are; there was/were; there will be).

Является описательной конструкцией, отвечает на вопрос: Что находится в данном месте? Переводится словами *есть, имеется* или не переводится совсем. Если в конце предложения есть обстоятельство места, то предложение переводится с конца.

Например: **There are many houses, cars, people in the street.** (На улице (есть, имеется) много домов, машин, людей).

Глагол **to be** согласуется в числе с первым существительным, стоящим после него, т.е. если первое существительное во множественном числе, то и глагол употребляется во множественном числе: **are/ were**, если в единственном, то и глагол ставится в единственном числе: **is/was**.

Например: **There are 3 schools and a theatre in our district.**

но: **There is a theatre and 3 schools in our district.**

Упр. 1. Составьте предложения для описания офиса, употребляя оборот **there is/there are**.

1. computer / in the office There is a computer in the office.
2. printer / near the computer
3. ash-tray / behind the calculator
4. pen / on the note-book
5. ruler / in front of the book
6. telephone / on the table
7. lamp / above the telephone
8. calendar / on the wall
9. brief-case / on the floor
10. some coffee / in the cup
11. mirror / opposite the table
12. some files / in the cabinet

3. Модальные глаголы (смотри тему 1).

Как упоминалось в теме 1, глагол **may/might** может выражать: 1. разрешение, 2. предположение. Если выражается предположение о действии, которое совершается в данный момент/период времени, то после **may/ might** употребляется **be + ing**-форма глагола,

Например: Возможно, он сейчас читает. – **He may(might) be reading now.**

Если предположение высказывается о действии, совершившемся раньше, то после **may/might** употребляется **have + III** форма глагола,

Например: Возможно, она купила хлеб. – **She may(might) have bought bread.**

Упр. 1. Заполните пропуски, используя **may/might** или **may/might + be + ing**-форма глагола. Переведите.

1. Is Kelley at home? – I'm not sure, she _____ (watch) TV.
2. Are you coming on Saturday or on Sunday? – I don't know. I _____ (not/come) this weekend at all.
3. My parents want to come, so we _____ (take) them with us.
4. _____ John (leave) his job and (go) to another company?
5. Harry _____ (not/play) in the team tomorrow. He hurt his leg badly last week.

Упр. 2. Заполните пропуски, используя **may/might + III** форма глагола. Переведите.

1. Why didn't Kim come? – I don't know. She _____ (forget)
2. Why didn't Roger answer the doorbell? – He _____ (not/hear) it.
3. How did that stain (пятно) get on the carpet? – I'm not sure. The baby _____ (drop) food on it.
4. John thinks Mr. Wright _____ (tell) police.
5. He _____ (go out) without telling me, but he usually tells me.

Упр. 3. Найдите в тексте предложения с модальными глаголами и переведите их на русский язык.

4. Инфинитив.

Инфинитив – это неличная форма глагола, имеющая свойства глагола и существительного. Его признаком является частица **to**.

В предложении может быть:

а) подлежащим: **To grow roses is pleasant.** – Выращивать розы приятно.

б) частью сказуемого: **Your duty was to inform me.** – Вашей обязанностью было информировать меня.

в) дополнением: **Children are taught to read.** – Детей учат читать.

Инфинитив употребляется в инфинитивных оборотах и переводится придаточным предложением с союзом что бы: **He wants me to go there.** – Он хочет, чтобы я туда пошел.

После модальных глаголов и ряда других: **to make** (заставлять), **to let** (разрешать), **to see** (видеть), **to watch** (наблюдать, следить), **to hear** (слышать), **to feel** (чувствовать) и некоторых других инфинитив употребляется без частицы **to**.

Упр. 1. Переведите предложения. Определите функцию инфинитива. Переведите.

1. I want to know the answer. 2. You must learn to work hard. 3. She went to Britain to learn English. 4. They are to be married soon. 5. To smoke is a bad habit. 6. You should eat to live and not live to eat.

Упр. 2. Используя данные слова, составьте предложения по образцу:
Образец: garden/ to play in

The children have no garden to play in.

1. hotel/ to stay in. 2. friends/ to play with. 3. shelf/ to put books on/ 4. files/ to keep papers in. 5. film/ to discuss it.

Упр. 3. Измените предложения, используя инфинитив.
Образец: Managers study the situation in the market as they want to know how many goods to produce. – Managers study the situation in the market (in order) to know how many goods to produce.

1. We study economics as we want to work as managers. 2. Farmers grow cattle as they want to produce milk and meat. 3. Plants use fuel and electric power as they are necessary to process resources. 4. Companies produce goods as they want to sell them. 5. Factories process resources as they want to sell them as goods. 6. Economists make models as they want to use them in economic analyses.

Упр. 4. Найдите в тексте предложения с инфинитивом. Переведите.

5. Местоимения some, any.

Неопределенные местоимения **some** и **any** имеют значения: *несколько, какие-то, какие-нибудь, сколько-нибудь, немного*.

Some употребляется в утвердительных предложениях; **any** – в вопросительных и отрицательных.

В отрицательных предложениях **any** имеет значение – *никакой, нисколько*.

Например:

There are some books on the shelf. – На полке есть несколько книг.

Are there any books on the shelf? – На полке есть какие-нибудь книги?

There are not any books on the shelf. – На полке нет никаких книг.

В утвердительных предложениях **any** имеет значение – *любой*.

Например: **Take any apple you like!** – Возьмите любое яблоко, какое вам нравится!

Упр. 1. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными. Переведите.

Образец: She has **some** relatives in Moscow.

Has she **any** relatives in Moscow?

She has not **any** relatives in Moscow.

(She has **no** relatives in Moscow.)

1. I have some free time. 2. I see some engineers in the room. 3. I made some mistakes in the test. 4. There are some girls in the street. 5. She needs some help. 6. We have some chalk. 7. I got some letters from Jane. 8. Jack has some cousins. 9. He shows some progress in his studies.

Упр. 2. Заполните пропуски соответствующими местоимениями – **some, any, no**.

1. Have you got ___brothers or sisters? 2. We have ___chalk, bring ___chalk, please. 3. They study very much, they don't have ___ free time. 4. Do you see ___ boys in the street? 5. Do you have ___good friends? Yes, I have ___. 6. Come to see us ___time you like. 7. There were ___of my friends at the meeting. 8. Have you got ___free time? I'm afraid not! I've got ___time now. 9. There is ___milk in this cup, so take another one. 10. Is there ___bread on the table? 11. Show me ___new photos, please. 12. Don't write ___sentences on the blackboard.

6. Количественные числительные.

Числительные, обозначающие количество предметов, называются **количественными**.

Количественные числительные от 0 до 12

0 – zero, naught, nil, owe

1 – one

7 – seven

2 – two

8 – eight

3 – three

9 – nine

4 – four

10 – ten

5 – five

11 – eleven

6 – six

12 – twelve

Количественные числительные от 13 до 19

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса **-teen**, который добавляется к соответствующим числительным первого десятка. При этом числительные **three** и **five** видоизменяются. Числительные с суффиксом **-teen** имеют два ударения – на первом слоге и на суффикс, причем ударение на суффиксе сильнее, чем на первом слоге.

Когда эти числительные употребляются с существительными, то ударение падает только на первый слог.

13 – thirteen

14 – fourteen

15 – fifteen

16 – sixteen

17 – seventeen

18 – eighteen

19 – nineteen

Количественные числительные от 20 до 90

Числительные, обозначающие десятки, образуются с помощью суффикса **-ty**, который прибавляется к числительным первого десятка. При этом числительные **two, three, four, five** видоизменяются.

20 – twenty

21 – twenty-one

22 – twenty-two

23 – twenty-three

24 – twenty-four

30 – thirty

40 – forty

50 – fifty

60 – sixty

70 – seventy

80 – eighty

90 – ninety

Количественные числительные 100 и далее

100 – a (one) hundred

101 – a (one) hundred and one

126 – a (one) hundred twenty six

200 – two hundred

300 – tree hundred

1,000 – a (one) thousand

1,001 – a (one) thousand and one

1,450 – a (one) thousand four hundred and fifty

2,000 – two thousand

2, 235 – two thousand two hundred and thirty-five

100,000 – a (one) hundred thousand

1,000,000 – a (one) million

1,000,000,000 – a (one) milliard (in England) a (one) billion (in the USA)

Числительные **hundred, thousand, million** принимают окончание –s только в сочетании с существительным с предлогом **of**

hundreds of students – сотни студентов

thousands of people – тысячи людей

millions of stars – миллионы звёзд

В дробях целое число отделяется от десятичных точкой. При этом каждая цифра читается отдельно, точка тоже читается (**point**).

1.32 – one point three two

23.427 – two three point four two seven

0. 105 – naught point one naught five

Годы обозначаются количественными числительными и читаются так:

1900 – nineteen hundred

1904 – nineteen four

1915 – nineteen fifteen

1954 – nineteen fifty-four

Слово год (**year**) не употребляется.

Упр. 1. Прочтите следующие

а) целые числа:

1, 11, 10; 2, 12, 20; 3, 13, 30; 4, 14, 40; 5, 15, 50; 6, 16, 60; 7, 17, 70; 8, 18, 80; 9, 19, 90; 100; 134; 245; 306; 403; 298; 355; 948; 3 526; 6 075; 8 279; 1 005, 4 625; 9 011; 193 351; 841 403; 1184 001

б) дроби:

1.35; 24.705; 1.5; 4.378; 27.007; 12.2; 145.769; 0.01

в) годы:

1812; 1917; 1941; 1945; 1861; 1006; 1312; 2002; 2007.

Упр. 2. Найдите в тексте числительные. Прочтите их и запишите словами.

Text 8 BUSINESS ORGANIZATION PART 1

In the UK businesses are self-employed sole traders, partnerships or companies. The Table shows that in the end of the 20-th century there were over 2.5 million firms, the vast majority of which were sole traders whose average profit was around £700. (Remember that, because of inflation, this would be worth considerably more at today's prices). The average profits of partnerships were nearly three times larger, and the average profits of companies much larger still. These average figures conceal wide disparities. For example, although average company profits were £30850 in

1978, some of the largest companies made profits of tens or even hundreds of million pounds.

A sole trader is a business owned by a single individual who is fully entitled to the income or revenue of the business and is fully responsible for any losses the business suffers. You might open a health food shop, renting the premises and paying someone to stand at the till. Although you can keep the profits, yet if the business makes losses that you cannot meet you will have to declare bankruptcy. Your remaining assets, including personal assets, such as your house, will then be sold and the money shared out between your creditors.

However, your health food shop may prosper. You may need money to expand, to buy bigger stocks, better premises, a delivery van, and office furniture. To raise all this money, you may decide to go into partnership with some other people.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

Self-employed sole traders; the vast majority; to buy bigger stocks; a business owned by a single individual; average profits; because of inflation; hundreds of million pounds; profit was around £700; is fully entitled; need money to expand.

II. Найдите ошибки в переводе последнего абзаца и исправьте их.

Однако, ваш цветочный магазин может процветать. Вам потребуются деньги для закупок, для приобретения оборудования, красивые молодые продавщицы, которые хотят получать высокую зарплату, микроавтобус, чтобы привозить их на работу и секретарша в офис. Чтобы получить эти деньги, вы можете попросить их займы у некоторых друзей и партнеров.

III. Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте вводные фразы:

I have to admit that...

It's far from being true ...

As far as I understand ...

In reality...

Let me see ...

In short, I think that...

1. There were 2.5 million firms in the UK in some time ago.
2. There were neither sole traders nor companies in the UK.
3. The average profits of partnerships were nearly three times larger than of sole traders.
4. These average figures of profits conceal wide disparities.
5. The largest companies made profits of ten pounds.
6. A sole trader is a business owned by three persons only.

7. If the business doesn't make losses and you can meet, you will have to declare bankruptcy.

8. All assets of the bankrupt will be sold and the money shared out between creditors.

IV. Ответьте на вопросы:

1. What forms of business organizations are there in the UK?
2. How many business organizations were in the UK in the end of the 20th century?
3. Do average figures reflect real profits of business organizations?
4. What business organizations have the largest profits?
5. What business organizations are in Ukraine? What organization, to your mind, is the most profitable and reliable? Why?
6. What is a sole trader?
7. What are the advantages of this form of business?
8. What will happen if a sole trader's business makes losses?
9. Who will receive a sole trader's assets?
10. What may a sole trader do if his business prospers?

V. Озаглавьте абзацы текста.

VI. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

9 Business Organization. Part 2

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

Прочтите и переведите.

Partner, expertise, business, capital, active, (un)limited, interest, to finance, personal, company, reason, firm, signal, obligation, financial, to start, machinery, doctor, primarily, human, fund, bank, initiative, to form.

б) Найдите эти международные слова в тексте, посмотрите, в какой сочетаемости они употреблены. Переведите словосочетания, при необходимости используя список новых слов.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

Arrangement	устройство, соглашение
Jointly	совместно
To own	владеть
To share	делить
A share	доля, акция
To take part	принимать участие
To run the business	управлять предприятием
A law firm	юридическая фирма
A lawyer	юрист, адвокат
Legal	юридический, законный
An accountant	бухгалтер
Liability	финансовая ответственность
In the last resort	в крайнем случае
Assets	средства, капитал
Trust	доверие
To involve	включать, вовлекать
Solicitor	поверенный
A customer	клиент, заказчик
Wealth	богатство, благосостояние
Advertising	рекламирование
To rely (on)	полагаться (на)
Expertise	опыт
Purpose	цель
A loan	заем, ссуда
Stock	1) наличный товар; 2) склад, запас
To require	требовать(ся)
Amount	сумма, общее количество
Expenditure	затраты, расходы
Rapidly	быстро
Enormous	огромный
Initial	первоначальный
To make sense	иметь смысл

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

two or more people jointly own a business, sharing the profits and being jointly responsible for any losses	не принимают активного участия в управлении предприятием
by a loan from the bank	относительно небольшие деньги
this is one reason why firms are partner-	подкрепить обязательства фирмы

ships	своими собственными средствами
take no active part in running the business	из-за юридических сложностей
businesses that rely primarily on human expertise	обычно все активно интересуются бизнесом
to put their own personal wealth behind the firm's obligations.	некоторые, возможно, вложили какие-то деньги ради доли в прибылях
relatively little money	путем банковской ссуды
because of legal complications	прежде чем будет заработан соответствующий доход
it may not make sense to take on an enormous number of partners	в этом заключается одна из причин, почему фирмы являются товариществами
Some may have put up some money for a share of the profits	двое или более людей совместно владеют предприятием, деля доходы и общую ответственность за любые потери
before the corresponding revenue is earned	Предприятия которые полагаются, прежде всего, на человеческий опыт
usually all taking an active interest in the business	возможно, не имеет смысла принимать огромное количество партнеров

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) причастие – герундий, причастный оборот;
- 2) независимый причастный оборот;
- 3) модальные глаголы и их эквиваленты;
- 4) временная форма Present Progressive (Continuous)

1. Причастие – герундий, причастный оборот (смотри темы 1, 5, 7).

Упр. 1. Определите функцию Participle I в предложении. Переведите.

1. When reading “Pickwick Papers” everybody laughs a lot.
2. Walking home I met some friends.
3. The girl reading the magazine is my sister.
4. A laughing and shouting crowd of children ran out of the school.
5. While translating the article I had to use the dictionary.

Упр. 2. Определите функцию герундия в предложении. Переведите.

1. Reading is a pleasant and useful hobby.
2. I remember reading this book.

3. Be careful crossing the street.
4. He is fond of walking.
5. He left the room without saying a word.

Упр. 3. Проанализируйте предложения из текста, определите, какой частью речи является **ing**-форма, какова ее функция в предложении. Переведите.

1. A partnership is a business arrangement in which two or more people jointly own a business, **sharing** the profits and **being** jointly responsible for any losses.

2. Some may have put up some money for a share of the profits but take no active part in **running** the business.

3. Any business needs some financial capital, money to start the business and finance its growth, **paying** for stocks, machinery, or **advertising** before the **corresponding** revenue is earned.

2. Независимый причастный оборот (НПО).

Это грамматическая конструкция, состоящая из двух частей, в каждой из которых есть свое независимое подлежащее и сказуемое, причем в одной части сказуемое выражено глаголом, а в другой – причастием. Части предложения отделяются запятой.

На русский язык оба сказуемых переводятся глаголами.

Если НПО стоит в начале предложения, то он переводится как придаточное предложение с союзами так как, поскольку, после того как – если причастие перфектное.

Например: *The child **being** ill*, mother called the doctor. – Так как ребенок заболел, мать вызвала врача.

Если НПО стоит в конце предложения, то он переводится как сложносочиненное предложение с союзами а, и, но.

Например: He was reading for exams, *his sister **helping** him*. – Он готовился к экзамену, а сестра помогала ему.

Упр. 1. Переведите предложения.

1. The classes being over, the students left the auditorium.
2. The tests having been performed, the production of the car began.
3. Peter I founded St.Petersburg, the city baring his name.
4. The weather being very hot, we spent much time on the beach.

Упр. 2. Найдите в тексте предложение с НПО и переведите его.

3. Модальные глаголы (см. темы 1, 3).

Упр. 1. Выпишите из текста предложения с модальными глаголами. Переведите.

Упр. 2. Замените модальные глаголы их эквивалентами там, где это возможно.

Упр. 3. Составьте аналогичные собственные предложения.

4. Временная форма Present Progressive (Continuous)

Форма Present Progressive образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am/is/are**) и **Причастия I** и используется, когда говорят о действии или ситуации в развитии, о действии, все еще происходящем, длящемся, или ситуации все еще изменяющейся:

1) действие происходит сейчас или в период времени «вокруг сейчас»:

Mary is working at the computer at the moment. – сейчас

They are studying geography of Britain at school. – на протяжении периода времени.

2) ситуация развивается и изменяется:

It's getting colder.

Dresses are becoming fashionable again.

3) временные ситуации.

I am staying with my grandparents for 3 weeks.

Упр. 1. Объясните употребление Present Simple (смотреть тему 1) или Present Progressive.

1. I live in Moscow.

2. She is staying with her aunt at the moment.

3. Love is blind.

4. Her English is getting better all the time.

5. I usually catch the eight o'clock bus to go to work.

6. Look, that man is stealing a packet of sugar!

Упр. 2. Заполните пропуски глаголами в Present Progressive или Present Simple.

1. Please, be quiet, I _____ (try) to read the newspaper.

2. This is a very quiet town. Where _____ people _____ (go) in the evening?

3. I _____ (work) in a factory until I can find a better job.

4. I _____ (not/use) the computer at the moment so you can use it.

5. Karen and John often _____ (write) to me.

Упр. 3. Используя форму Present Progressive, напишите, что вы (ваш ребенок/ брат/ сестра) сейчас проходите по разным предметам в институте (в школе).

Упр. 4. Найдите в тексте предложения с глаголами в форме Present Progressive, переведите их.

Text 9

BUSINESS ORGANIZATION PART II

A partnership is a business arrangement in which two or more people jointly own a business, sharing the profits and being jointly responsible for any losses. Not all the partners need to be active. Some may have put up some money for a share of the profits but take no active part in running the business. Some large partnerships, such as famous law and accounting firms, may have over a hundred partners, usually all taking an active interest in the business.

Nevertheless, partnerships still have unlimited liability. In the last resort, the owners' personal assets must be sold to cover losses that cannot otherwise be met. This is one reason why firms where trust is involved – for example, firms of solicitors or accountants – are partnerships. It is a signal to the customers that the people running the business are willing to put their own personal wealth behind the firm's obligations.

Any business needs some financial capital, money to start the business and finance its growth, paying for stocks, machinery, or advertising before the corresponding revenue is earned. Firms of lawyers, accountants, or doctors, businesses that rely primarily on human expertise, need relatively little money for such purposes. The necessary funds can be raised from the partners and, possibly, by a loan from the bank. Businesses that require large initial expenditure on machinery, or are growing very rapidly, may need much larger amounts of initial funds. Because of legal complications, it may not make sense to take on an enormous number of partners. Instead, it makes sense to form a company.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

Firm's obligations, the necessary funds, firms of lawyers, accountants, or doctors, it makes sense to form a company, people running the business, famous law and accounting firms, jointly responsible, a loan from the bank, for a share of the profits, corresponding revenue, take no active part, large initial expenditure.

II. Найдите ошибки в переводе части 3-его абзаца и исправьте их.

Излишки средств могут быть получены от партнеров или подарены банком. Бизнесмены, которым требуются большие банковские ссуды на технику, или которые имеют большие запросы, могут нуждаться в гораздо больших суммах банковских фондов.

III. Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. What firms are called partnerships?
2. Need all the partners be active?
3. What are all the partners jointly responsible for?
4. Why must the owners' personal assets sometimes be sold?

5. What serves a signal to the customers that the people running the business are willing to put their own personal wealth behind the firm's obligations?
6. What does any business need to start the business and finance its growth?
7. How can the necessary funds be raised?
8. When does it make sense to form a company?

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Выразите ваше мнение о тексте и объясните почему вы так считаете, используя слова и словосочетания, данные в скобках:

I consider the text to be ...

(interesting, boring, informative, useful, of no use, a special one, providing no information)

because...

(for students of economy; because it is too special; on the one hand ... on the other hand; it tells nothing new; it provides some economic information; lets the readers learn some special terms).

10 Business Organization. Part 3

Предтекстовые упражнения

1. Международные слова.

Прочтите и переведите.

Company, organization, original, start, business, funds, public, project, balance, regular, dividend, firm, invest (re-invest), capital.

б) Найдите и выпишите все международные слова из 2 – 4-го абзаца текста.

2. Новые слова.

Прочтите и запомните новые слова.

To produce	производить
To trade	торговать
Existence	существование

Distinct from Owner Ownership Shareholder Outsider Entitlement Return In return Outlay Public company Stock exchange To issue shares To purchase Particular Limited liability To force Personal possessions To become worthless Board of directors Decision To make decisions To submit Annual report To vote A vote To sack	отличный от владелец, собственник собственность акционер, пайщик посторонний 1) право на что-либо; 2) наименование возмещение, доход, оборот взамен затраты, издержки, расходы открытое акционерное общество биржа выпускать акции покупать конкретный, частный ограниченная ответственность заставлять, вынуждать личная собственность обесцениваться совет директоров решение принимать решения представлять(отчет), подавать (документы) годовой отчет голосовать голос увольнять
---	---

б) Укажите, какие из этих слов являются терминами.

3. Найдите перевод английских словосочетаний из левого столбика в правом.

cannot be forced to sell their personal possessions	Чтобы купить долю в компании, акционер должен купить акции на бирже
an organization legally allowed to produce and trade	Даже крупнейшей компании периодически требуется выпускать дополнительные новые акции
to buy into a company, a shareholder must purchase shares on the stock exchange	акции могут быть перепроданы на бирже
In return for initial outlay	большее, что они могут потерять, это деньги
even the largest company occasionally	нельзя заставить продать их личную

needs to issue additional new shares	собственность
shares can be resold on the stock exchange	организация, которой юридически разрешено заниматься производством и торговать
makes regular dividend payments	акционеры могут проголосовать за увольнение директоров
The most they can lose is the money	каждый акционер имеет столько же голосов, сколько и акций
reported in most daily news-papers	биржевые торги – это продажа и перепродажа акций
each shareholder having as many votes as the number of shares owned	осуществляет регулярные выплаты дивидендов
trading on the stock exchange is the sale and resale of shares	освещаемые в большинстве ежедневных газет
the shareholders can vote to sack the directors	взамен первоначальных затрат

Упражнения на грамматические явления текста

В данном тексте встречается употребление следующих грамматических явлений:

- 1) неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив);
- 2) модальные глаголы и их эквиваленты;
- 3) страдательный залог;
- 4) сложноподчиненные предложения.

1. Неличные формы глагола (причастие – смотри темы 2, 4, 5; герундий – тему 1; инфинитив – тему 11).

Упр. 1. Используйте каждый глагол для образования как можно большего количества словосочетаний с причастием, герундием и инфинитивом по образцу. Определите часть речи, переведите.

Образец: to think:

- 1) when thinking (думая);
- 2) a thinking man (думающий человек);
- 3) I try thinking (я пытаюсь думать);
- 4) thinking is useful (думать полезно);
- 5) to think well be silent (чтобы хорошо подумать, помолчите);
- 6) you should think (тебе следует думать).

to work; to run; to smoke; to read; to meet; to forget; to process(обрабатывать); to draw, to drive; to eat.

Упр. 2. Прочтите предложения, определите, какими частями речи являются одинаковые **ing**-формы. Переведите.

1. This drawing boy is so fond of drawing that when drawing he forgets about everything and he gives his drawings to everybody he knows.

2. While meeting their friends both the meeting people and the met ones agreed to have a meeting with the press later.

3. The hunting man said that he never fed his hunting dog before hunting or it would not be hunting at all and just spoil his hunting.

4. This sowing man uses a sowing machine for sowing but when sowing this jacket he worked manually a lot and I count on his sowing me a new dress soon.

Упр. 3. Найдите в тексте предложения с причастием I и II. Определите их функции в предложениях. Переведите.

Упр. 4. Найдите в тексте предложения с герундием. Обратите внимание на употребление предлогов. Определите функцию в предложении. Переведите.

Упр. 5. Найдите в тексте предложения с инфинитивом. Переведите.

2. Модальные глаголы и их эквиваленты (смотри темы 1, 3, 4)

Упр. 1. Заполните пропуски модальными глаголами **may, must, can**.

1. We ... answer your question. 2. You ... talk at the lesson. 3. You ... take this book and read it. 4. ... she speak English well? 5. ... he do it at once? No, he ... not. 6. ... I play here? No, you ... not. 7. ... I come in? Yes, you 8. Students ... take part in social life. 9. You ... open the window if you want. 10. ... you stay here till Sunday? No, I I ... go home.

Упр. 2. Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее время, используя эквиваленты модальных глаголов. (см. приложение).

1. I must stay at home as my mother is ill. 2. She can take a holiday from her office. 3. They must work a lot as they want to pass exams well. 4. He must leave Moscow in a week. 5. They can do it themselves. 6. All the students may use the computers in the class. 7. I must get up early, but I can hardly do it, so when I may I stay in bed late. 8. Sometimes parents and children cannot understand each other.

Упр. 3. Найдите в тексте предложения с модальными глаголами и их эквивалентами. Переведите.

3. Страдательный залог (смотри тему 2).

Упр. 1. Найдите подлежащее и сказуемое в следующих предложениях. Определите залог и время сказуемого.

1. They are coming on Tuesday. 2. The driver wanted a holiday. 3. You are wanted on the phone. 4. Ann was given a lift by her friend. 5. Nick was rather surprised. 6. Tom knocked on the door. 7. The door was opened by aunt Mary. 8. Mr. Brown will deliver a lecture tomorrow. 9. Coffee will be served in a minute. 10. This article was published last month.

Упр. 2. Поставьте следующие предложения в страдательный залог.

1. Nick opens the door. 2. Mary helped grandparents in summer. 3. The first-year students will welcome the guests. 4. Ann always treats us to wonderful coffee. 5. I usually finish my work at 5 o'clock. 6. Popov invented the radio in 1895. 7. He fulfilled his work in time. 8. Our friends are building a new house. 9. They have already published their new book. 10. He will send the telegram tomorrow.

Упр. 3. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге и переведите их на русский язык.

Text 10

BUSINESS ORGANIZATION

PART III

A company is an organization legally allowed to produce and trade. Unlike a partnership, it has a legal existence distinct from that of its owners. Ownership is divided among the shareholders. The original shareholders are the people who started the business, but now they have sold shares of the profits to outsiders. By selling these entitlements to share in the profits, the business has been able to raise new funds. For public companies these shares can be resold on the stock exchange to anyone prepared to pay the going price. Trading on the stock exchange, reported in most daily news-papers, is primarily the sale and resale of existing shares in public companies. However, even the largest company occasionally needs to issue additional new shares to raise money for especially large projects. To buy into a company, a shareholder must purchase shares on the stock exchange at the equilibrium share price, which just balances buyers and sellers of the company's shares on that particular day. In return for this initial outlay, shareholders earn a return. The company makes regular dividend payments, paying out to shareholders that part of the profits that the firm does not wish to re-invest in the business.

The shareholders of a company have limited liability. The most they can lose is the money, they originally spent buying shares. Unlike sole traders and partners, shareholders cannot be forced to sell their personal possessions when the business cannot pay. At worst, the shares merely become worthless.

Companies are run by boards of directors. The board of directors makes decisions about how the firm is run but must submit an annual report to the shareholders. At the annual meeting the shareholders can vote to sack the directors, each shareholder having as many votes as the number of shares owned.

Companies are the main form of organization of big businesses.

Послетекстовые упражнения

I. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их.

To raise money for especially large projects, unlike sole traders and partners, to anyone prepared to pay the going price, people who started the business, at the annual meeting, to earn a return, a legal existence distinct from, to re-invest in the business, when the business cannot pay, which just balances buyers and sellers.

II. Ответьте на вопросы.

1. What is a company?
2. What's the difference between a partnership and a company?
3. Who owns a company?
4. Who can become a shareholder?
5. What takes place on the stock exchange?
6. Why have the largest companies got to issue additional new shares?
7. Where may shares be purchased?
8. What can a shareholder earn in return for his outlays?
9. What liability have the shareholders of a company? Is it better or worse as compared with a sole trader and a partnership? Why?
10. Whom are companies run by?
11. What are the rights of the shareholders?

III. Ответьте, верны ли следующие утверждения. В ответах используйте вводные фразы:

- a) It is true that ...
- b) It is false that ...
- c) I agree that ...
- d) This is quite wrong (right) ...

1. A company is a business arrangement in which three people jointly own a business.
2. In a company ownership is divided among shareholders.
3. The routine work of stock exchange is connected with sale and resale of existing shares.
4. The companies never issue new additional shares.
5. Buying a share, shareholder earns a return as regular dividend payments and as capital gains.
6. The shareholders of a company have unlimited liability.
7. Shareholders can be forced to sell their personal properties when the business cannot pay.
8. Nobody can sack the directors of the company.

IV. Озаглавьте абзацы текста.

V. Сформулируйте цель автора и главную мысль текста, закончив предложения, выбирая наиболее подходящие для выражения вашей мысли слова.

The purpose (цель) of the author is to discuss (describe, show, define, analyze, provide some information on ...) ...

The main idea (главная мысль) of the text is that ...

VI. Составьте краткое резюме текста, закончив предложения.

In the beginning of the text it is said that ...

Then it is spoken about ...

Further, the author informs the reader about ...

In conclusion, it is said ...

VII. Выразите ваше мнение о тексте и объясните почему вы так считаете, используя слова и словосочетания, данные в скобках:

I consider the text to be...,

(interesting, boring, informative, useful, of no use, a special one, providing no information)

because...

(for students of economy; because it is too special; on the one hand ... on the other hand; it tells nothing new; it provides some economic information; lets the readers learn some special terms).

Библиографический список

1. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 421 с.

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с.

3. Сибиряков, А.В. Английский язык: видовременные формы глагола / А.В. Сибиряков. — Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2024. — 112 с.

4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2) / В. И. Уваров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с.

Учебное издание

Брызгунова Наталья Сергеевна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум
Часть 1

Подписано в печать _____ 2024. Тираж 5 экз.
Рязанский институт (филиал) Московский политехнический университет
390000, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53