

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.06.2026 16:14:24
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

Программа учебной практики

**Ознакомительная практика
(архитектурно-обмерная)**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность образовательной программы

Архитектурное проектирование

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2026

**Рязань
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Наименование вида практики, способа и формы ее проведения
- 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложение

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Наименование вида практики: учебная

Тип: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)

Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью учебной практики является получение практических навыков проведения обмеров объектов среды и представления обмеров языком проектной графики.

Задачи практики:

- получение профессиональных умений и навыков в части изучение инструментария, методов и технологий выполнения обмерных работ;
- овладение методикой детального изучения различных архитектурных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования, тектоники и характера использования материала при конструировании;
- приобретение навыков работы с обмерными инструментами и освоение различных приёмов проведения обмеров;
- получение навыков составления рабочих эскизов (кроков) и выполнение на их основе обмерных чертежей;
- получение навыков выполнения грамотной фотофиксации объекта;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию, создание предпосылок для самосовершенствования и профессионального роста личности, а также навыков командной работы;
- получение умений и навыков документального оформления достигнутых результатов по итогам практики.

Способ проведения практики - стационарная. Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная) практика проводится на территории г. Рязани.

Форма проведения практики. Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная) практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Для прохождения практики формируются бригады из 3-4 студентов. Каждой бригаде отводится индивидуальный участок обмеров и график для выполнения работ. Из числа студентов выбирается бригадир. Состав бригады не меняется в течение всего периода практики. Студенты получают дневники по практике, журналы, бланки и ведомости для полевых измерений и вычислений.

Перед выполнением работ руководителем практики производится инструктаж, содержащий правила безопасности, охраны окружающей среды, ход производимых работ, правила работы и обращением с измерительными приборами и инструментами.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении

практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на создание у студентов теоретической и практической базы, профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний в рамках проведения обмеров памятников архитектуры.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция (ОПК): ОПК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов при прохождении практики представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (4)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (5)	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.	Знает: - виды обмерных работ (которые отличаются по степени точности в зависимости от целей), для которых производятся обмер здания. - методику проведения обмерных работ; - методы и способы оформления результатов проведения обмеров. Умеет - анализировать проводить фотоксацию объектов; - анализировать исследуемый объект (архитектурное описание объекта); - пользоваться основными инструментами, которые применяются для обмеров зданий и сооружений; - проводить обмерные работы архитектурных зданий и сооружений. Владеет - навыками правильного выполнения кроков и чертежей планов, фасадов, разрезов, деталей, профилей архитектурных памятников.	

	ОПК-3.2. Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знает: - различие и особенности работы в различных графических материалах; - графические свойства средств, применяемых при выполнении рисунка. Умеет: - выбирать приборы и средства производства обмерных работ; - самостоятельно использовать математический аппарат, - выполнять кроки; - выполнять чертежи объектов по самостоятельно составленным крокам; - знает требования по оформлению чертежей при обмерах; Владеет: - основами графических материалов; - методами работы с различными графическими материалами; - навыками линейно-конструктивного построения изображений и объектов.	
--	---	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная (архитектурно-обмерная) практика относится к числу практик Блока 2 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность образовательной программы «Архитектурное проектирование».

Дисциплина реализуется в форме практической подготовки.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Геодезия». «Основы архитектурного проектирования», «Пропорции в архитектуре». «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Студент должен:

Знать:

- основы геодезии и топографии в объеме, необходимом для построения съемочных сетей и производства съемок местности;
- методы и средства архитектурной подачи;
- методы математического анализа в части пропорциональных систем и отношений; основные виды прогрессий (арифметическая, геометрическая, гармоническая); принципы и приемы начертательной геометрии, определяющие объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений; способы и методы пропорционирования;

Уметь:

- анализом и моделированием объемно-пространственных композиций зданий и сооружений, пространственных сюжетов на основе объемных геометрических форм; математическим аппаратом в объеме изучаемого курса математики,

аналитическими и приближенными методами решения задач строительного профиля

- использовать инструментарий для оформления графических работ.

Владеть:

- навыками чертежной графики, выполнением архитектурной подачи в различных техниках, навыками сопровождения чертежей сопутствующими изображениями антуража и стаффажа.
- навыками измерений, съемки местности и работы с картографическими материалами;
- анализом и моделированием объемно-пространственных композиций зданий и сооружений, пространственных сюжетов на основе объемных геометрических форм; математическим аппаратом в объёме изучаемого курса математики, аналитическими и приближенными методами решения задач строительного профиля

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ / часов	Кол-во недель
1	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	зачет с оценкой	3/108	2

5. Содержание практики

5.1. Подготовительный этап учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной) практики

1. Изучение техники безопасности, правил гигиены в полевых условиях, охрана окружающей среды и правил поведения на практике.

2. Распределение студентов по бригадам, назначение командира команды.

5.2. Основной этап учебной ознакомительной (геодезической) практики

Учебная обмерная практика состоит из двух недель.

1.1 Первая неделя учебной обмерной практики

3. Проведение инструктажа студента по технике безопасности в организации по месту прохождения практики и охране труда.

4. Ознакомление с характером и назначением обмеров конкретного объекта.

5. Введение. Цели и задачи обмерной практики, её содержание. Архитектурные обмеры, их классификация и назначение. Точные и приблизительные обмеры. Особенности обмеров и памятников древнего и каменного зодчества.

6. Освоение приёмов и правил пользования обмерными инструментами. Инструменты применяемые в процессе обмеров. Правила пользования обмерными инструментами. Тесмяные и стальные рулетки, деревянные рейки. Отвесы, уровни, плотничный ватерпас. Способы проверки уровней. Угломерные инструменты:

буссоль, теодолит, астролябия с горизонтальным и вертикальным кругом, шнуры и проволоки для причалок и горизонтальных (нулевых) линий, компас.

7. Изучение архивных, исторических и прочих сведений об объекте исследования (время и место строительства, авторы памятника архитектуры, архитектурные конструктивные особенности), составление исторической справки памятника и задания на проведение обмеров. Выполнение зарисовок и фотофиксация объекта.

8. Проведение обмеров. Обмеры планов. Отбивка «нулевых» линий. Проверка вертикальности стен. Обмеры декоративных элементов фасадов.

9. Проведение обмерных работ с выполнением кроков. Определение объёма работ, выполнение рисунков-кроки: планов, фасадов, отдельных элементов здания (по заданию руководителя практики). Освоение способов и порядка замеров в зависимости от характера объекта.

10. Обмеры планов. Приёмы составления размеров ленточки стен с проёмами. Измерение углов, проверка прямизны линии стен. Точки засечки из двух полюсов. Обмеры помещений ограниченных кривыми линиями. Обмеры внешних контуров планов здания с помощью наружных причалок засечками.

11. Обмеры фасадов. Нанесение «нулевых» горизонтальных линий. Проверка вертикальных линий с помощью отвеса. Обмеры кривых поверхностей и линий. Измерение положения высотных точек здания с помощью шеста с поперечной планкой. Определение высоты здания по количеству рядов кладки, тени, падающей на землю, с помощью угломерных инструментов. Обмеры деталей (крупных и мелких), карнизов, криволинейных профилей и обломов с помощью шнура с отвесом, вертикальной причалки, координатами. Снятие шаблонов профилей карнизов и поясов.

12. Обмеры сложных деталей. Перенесение плоского рельефа на кальку (снятие профиля подсобными инструментами).

13. Выполнение альбома кроков.

14. Фотофиксация объекта.

15. Сдача альбома кроков.

1.2 Вторая неделя учебной обмерной практики

1. Выполнение альбома чертежей. Альбом чертежей выполняется на планшетах 550*750 в соответствии с конкретным заданием каждый студент выполняет 1 планшет в тушевой технике.

2. Выполнение чертежей в технике «Отмывка» выполняется на планшетах 550*750 в соответствии с конкретным заданием каждый студент выполняет 1 планшет.

3. Составление отчетных документов по практике и защита учебной обмерной практики.

На базе исследуемого материала проводятся научные исследования, включающие

разработку структурных таблиц на основе обмерных чертежей:

- выявление стилистических особенностей памятников, деталей г.Рязани;
- разработка картографии;

- определение семантических особенностей элементов зданий.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Формы отчетности по учебной ознакомительной (геодезической) практике:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. По итогам аттестации выставляется оценка (зачет).

1. Отчет студента о выполнении работ;
2. Отзыв руководителя практики.

6.2. В ходе прохождения практики студенты обязаны:

1. Пройти практику в сроки и в организации, указанные в приказе Института;
2. Своевременно и полностью выполнять задачи, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
3. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты
4. Соблюдать трудовую дисциплину
5. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда;

6.3 По окончании практики студенты обязаны:

1. Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
2. Представить на кафедру отчет
3. Явиться на защиту отчета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Для прохождения практики формируются бригады из 3-4 студентов. Каждая бригада получает комплект необходимых приборов и приспособлений (теодолит, нивелир, лента, штативы, рейки, вешки и т.д.). Каждой бригаде отводится индивидуальный участок для обмеров (план, фасад, архитектурные элементы и т.д.). Для каждой бригады разрабатывается индивидуальный график для выполнения обмерных работ в зависимости от характера проводимых обмеров.

По завершении обмерной практики бригада сдаёт общую папку обмерной документации, включающей в себя конкретную работу каждого члена бригады (определяемую руководителем практики) с обязательным включением фотографий и возможными архитектурными рисунками-зарисовками. В обмерную документацию входят:

- альбом кроков;
- альбом чертежей;
- структурные таблицы.

Требования к обмерной документации ежегодно изменяются в зависимости от объема работ, характера выполняемых обмеров. Требования к обмерной документации оговариваются с кураторами обмеров – представителями архитектурно-строительных организаций.

Отчет заверяется подписью руководителя практики

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Горохов, В.К. Ритмические зарисовки : сборник / В.К. Горохов. - Киев : Мультимедийное Из-дательство Стрельбицкого, 2014. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274064>
2. Степанов А.В., Мальгин В.И., Иванова Г.И. Объемно-пространственная композиция. - М.: Архитектура-С. 2004; 2007.

Дополнительная литература

1. Т.Н. Соколова А.А. Рудская, А.А. Соколов «Архитектурные обмеры». Москва, Архитектура-С. 2006 г.
2. Газарьянц С.К. Краткий словарь художественных и архитектурных терминов (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика).- М., 2012.- 128с.
3. Осина, Н.А. Методы и средства архитектурной подачи. Отмывка архитектурного чертежа: методические рекомендации/ Н.А.Осина - Рязань: Рязанский институт (филиал) Университета машиностроения, 2016 г.- 23 с.
4. Климухин А.Г. Тени и перспектива: Учебник для вузов.- М.: Архитектура-С, 2012.- 200с.
5. АРХИТЕКТУРНЫЕ ОБМЕРЫ. Методические указания к выполнению обмерной практики / Составит. Князева М.В.– Рязань: Рязанский институт (филиал) Московского политехнического

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Таблица 3 - Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - базовая коллекция»	https://biblioclub.ru/
2	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике широко используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные технологии.

- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант»;

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

1. ОС Windows 7;
2. Microsoft Office 2010;
3. Microsoft Office 2013;

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (проектно-технологической) практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Таблица 4 – Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Форма контроля
ОПК-3	ОПК – 3.1 Знает: - виды обмерных работ (которые отличаются по степени точности в зависимости от целей), для которых производятся обмер здания. - методику проведения обмерных работ; - методы и способы оформления результатов проведения обмеров. Умеет - анализировать проводить фотоксацию объектов; - анализировать исследуемый объект (архитектурное описание объекта); - пользоваться основными инструментами, которые применяются для обмеров зданий и сооружений; - проводить обмерные работы архитектурных зданий и сооружений. Владет - навыками правильного выполнения кроков и чертежей планов, фасадов, разрезов, деталей, профилей архитектурных памятников. ОПК-3.2 Знает: - различие и особенности работы в различных графических материалах; - графические свойства средств, применяемых при выполнении рисунка. Умеет:	Зачет Отчет по практике Дневник по практике

	- выбирать приборы и средства производства обмерных работ; - самостоятельно использовать математический аппарат, - выполнять кроки; - выполнять чертежи объектов по самостоятельно составленным крокам; - знает требования по оформлению чертежей при обмерах; Владеет: - основами графических материалов; - методами работы с различными графическими материалами; - навыками линейно-конструктивного построения изображений и объектов	
--	---	--

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Критерии оценки результатов по учебной практике:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки по итогам прохождения учебной практики

- своевременная сдача отчётной документации и проекта;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- качество графических работ в соответствии с заданной тематикой;
- орфографическая и компоновочная грамотность.

Таблица 5 – Шкала и критерии выставления оценки по практике:

Продвинутый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	«2» неудовлетворительно
«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	
выставляется в случае, если практика пройдена. Умение работы с приборами. Представленные материалы содержат всю необходимую информацию. Журналы, ведомости и чертежи выполнены	выставляется в случае, если практика пройдена. Умение работы с приборами для проведения обмеров. Представленные материалы содержат необходимую информацию. Журналы, ведомости и чертежи	выставляется в случае, если практика пройдена. Работа с инструментами представлена на низком уровне. В работе допущены значительные отклонения от задания. Выполненная работа свидетельствует о слабом усвоении студентом знаний по	выставляется в случае, если работа не соответствует заданию и свидетельствует об отсутствии у студента знаний по теме задания - отсутствие навыков работы с приборами - отсутствуют кроки по обмерам - нет обмерных чертежей.

аккуратно, помарок. вычисления выполнены в допусках.	без Все в	выполнены не совсем аккуратно, но без помарок. Все вычисления выполнены в допусках.	теме задания: полевые журналы не соответствуют правилам оформления их, ведомости выполнены с пометками, графическая работа выполнена на низком техническом уровне. Все вычисления на грани допусков.	
--	-----------	---	--	--

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

8.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример разработки задания:

По заданию необходимо выполнить:

- альбом кроков форматом А3 (графика, электронная версия);
- альбом чертежей форматом 50*70 см (чертежи в туши и в технике «Отмывка»).

Список чертежей каждый год уточняется

Пример списка чертежей.

Ул. Введенская
д. 84, окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка). д. 92 окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка) д. 102 окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка) д. 103 окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка) д. 105 окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка) д. 116 окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка) 1 планшет (титульный лист) Итого 13 планшето
Ул. Фрунзе.
д.13 окно главного фасада 1 планшет (чертеж в туши), 1 планшет (отмывка). Итого 2 планшета

Ул. Вознесенская
д.64 окна главного фасада 2 планшета (чертеж в туши), 1 планшет (чертеж в карандаше) Итого 3 планшета

Итого 18 планшето в к кафедральному просмотру.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации по проведению зачета с оценкой:

1. Цель проведения
2. Форма проведения
3. Метод проведения
4. Критерии допуска студентов к зачету
5. Организационные мероприятия
6. Методические указания экзаменатору
7. Действия преподавателя на зачете.

8.4.1. Методические указания по проведению процедуры оценивания:

1. Сроки проведения процедуры оценивания:

Процедура оценивания проходит в конце 4 семестра, в установленные сроки.

2. Место проведения процедуры оценивания:

Процедура оценивания проводится в аудиториях главного корпуса.

3. Метод проведения процедуры оценивания.

Процедура оценивания работ происходит кафедрального (преподаватели кафедры).

На кафедральном просмотре оценивается уровень представленных работ, отбираются работы для создания банка данных по памятникам архитектуры Рязанской области.

4. Форма предъявления заданий

Задания представляются в виде текста на бумажном и электронном носителе с графиком выполнения обмерных работ.

5. Время выполнения заданий

Задания выполняются в течении двух недель.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Таблица 6 - Перечень аудиторий и материально-технические средства, используемые в процессе обучения

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
1	2	3
№ 110, гл.к. (ул. Право-Лыбедская, д. 26/53), Лаборатория геодезии	Лабораторные занятия, практические занятия Оформление отчетов по практике	Персональный компьютер INTEL Теодолит 4Т30П. Штатив 2005333-002. Нивелир В40. Тахеометр. Архитектурно-обмерная рейка.
№ 28, гл.к. (ул. Право-	Индивидуальные и	11 столы, стулья, классная доска, кафедра для

Лыбедская, д. 26/53), Аудитория для курсового проектирования Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	групповые консультации, Промежуточная аттестация и текущий контроль	преподавателя, проектор, экран, ноутбук.
---	---	--

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»»

Д Н Е В Н И К
прохождения практики

Студента _____
(Ф.И.О.)

Шифр _____

Учебной группы _____

Курса _____

Направления подготовки

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

Рязань 20 ____ г.

Дневник прохождения практики

Дата	Наименование выполненных за каждый день практики мероприятий	Наименование используемой технической, технологической и организационной документации, оборудования	Продолжительность работы (дни, часы)	Подпись непосредственного руководителя

Руководитель практики _____
«___» _____ 20__ г.

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики

Студента _____
(Ф.И.О.)

Шифр _____

Учебной группы _____

Курса _____

Направления подготовки

Руководитель практики от института

(Ф.И.О.)

Отчет защищен _____

Дата _____

Оценка _____

Подпись _____

Рязань
20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

**Индивидуальное задание
Геодезической практики**

Студент _____ (Ф.И.О.), курс _____, группа № _____

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

Место прохождения практики _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен «___» _____ 20__ г.

Инструктаж проводил _____
(должность)

(подпись)

инициалы, фамилия

Индивидуальное задание получил

(подпись)

инициалы, фамилия

О Т З Ы В

на прохождение _____ практики
 студента _____ курса _____
 (Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки _____ в Рязанском институте
 (филиале) Московского политехнического университета

Во время прохождения практики студент ознакомился:

За период прохождения практики студент умело использовал теоретические знания и приобрел навыки практического их использования:

Приобретенный опыт способствует:

Замечания:

Должность _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Дата _____

Структура

отчета о прохождении _____ практики (рекомендуемое)

1. Содержание
2. Введение
 - 2.1. Постановка целей и задач.
 - 2.2. Место и должность проведения практики.
 - 2.3. Продолжительность практики.
3. Основная часть
 - 3.1. Краткая характеристика техника безопасности при работе в полевых условиях
 - 3.2. Основы поверки и проверки геодезических приборов
 - 3.3. Проведение угломерной съемки местности
 - 3.4. Проведение высотной съемки местности
 - 3.5. Проведение съемку профилей и объемных архитектурных композиций
 - 3.6. Результаты выполнения индивидуального задания.
4. Заключение

Общие выводы и предложения по совершенствованию деятельности предприятия (организации).
5. Список используемых источников
6. Приложения

Примечание: Отчет выполняется в виде реферата. Он должен содержать: для учебной практики 5-7, для производственной практики 10-12 страниц (формат А4) рукописного или машинописного (шрифт 12-14) текста. Необходимые графические иллюстрации в виде чертежей, эскизов, схем, диаграмм, фотографий представляются на отдельных листах пояснительной записки по тексту или сводятся в приложения.

ОТЧЕТ
руководителя практики о проведении практики
в 20___/___ учебном году

Вид практики _____

Тип практики _____

Сроки проведения практики _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Направленность _____

Курс, группа _____

1. Работа кафедры по организации практики.

1.1 Программа практики утверждена на заседании Ученого совета, протокол

№ _____ от «___» _____ 20___ г.

1.2 Дата проведения инструктивного собрания по практике со студентами _____

1.3 Дата проведения заключительного собрания по практике со студентами _____

2. Содержание практики.

2.1 Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество студентов		Руководитель практики (ученая степень, должность, ФОИ)	
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	От института	От профильной организации

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда _____

Примечание:

2.2 Экскурсии, тренинги и другие мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов студентов и характеристик руководителей практики от профильной организации).

4. Итоги проведения практики.

Всего студентов в группе	Количество студентов, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики.**6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.**Руководитель практики _____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Отчет руководителя практики утвержден на заседании кафедры _____

Протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о результатах практики студентов ____ курса, направления подготовки (наименование
направления подготовки) кафедры (наименование кафедры)

В соответствии с приказом директора института № _____ от «_____» _____ 20__ г. в
период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. была проведена _____

(наименование практики)

Практика студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

Профиль основной образовательной программы _____

квалификация (степень) _____

(наименование специальности)

Форма обучения _____

1. Руководитель (ли) практики от Института:

2. Руководитель (ли) практики от профильной(ых) организации(ий):

3. Места прохождения практики:

4. Результаты практики:

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

В том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе:
(количество)

Получили оценки «неудовлетворительно»:

1. _____
(Ф.И.О. студента)

2. _____
(Ф.И.О. студента)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Ф.И.О. студента и причина)

2. _____
(Ф.И.О. студента и причина)

и т.д.

5. Замечания и предложения по повышению качества организации проведения практики:

Заведующий кафедрой (название кафедры) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.