

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 17.04.2025 10:06:23

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7



## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.С. Емец

«02» апреля 2025 г.

### Отчет о самообследовании

Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2024 год

Рязань  
2025

# Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.....	3
1.2. Система управления Филиалом.....	3
1.3. Продвижение Филиала в рейтингах .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1. Образовательные программы высшего образования .....	6
2.2. Организация образовательного процесса.....	6
2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда .....	10
2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования .....	22
2.5. Достижения кафедр .....	26
2.6. Центр дополнительного профессионального образования.....	46
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	51
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	53
2.9. Внутренняя система оценки качества образования .....	55
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	74
3.1. Основные направления научных исследований.....	74
3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников .....	74
3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок.....	76
3.4. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях .....	76
3.5. Изобретательская и рационализаторская деятельность .....	77
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	77
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	80
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	98
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	98
6.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	98
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	99
6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки .....	100
6.5. Социально-бытовые условия обучения.....	111
7. ОПЫТ ИНСТИТУТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
7.1.Проектная деятельность.....	112
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	114

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.)

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета**

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – [dir@rimsou.ru](mailto:dir@rimsou.ru)

Директор филиала – доктор политических наук, профессор Валерий Сергеевич Емец (телефон приемной 8(4912) 25-41-48.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года № 3541 (серия, номер бланка свидетельства 90A01 0003761; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензий и свидетельством о государственной аккредитации Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredeestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1>

#### **1.2. Система управления Филиалом**

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляется выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляется директор филиала, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

### **1.3. Продвижение Филиала в рейтингах**

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых,

экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования - усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год выполняет показатели мониторинга эффективности.

#### Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние пять лет

№	Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Динамика
E.1	Образовательная деятельность	61,51	61,79	62,03	63,4	63,6	+0.3
E.2	Научно-исследовательская деятельность	54,8	66,98	70,71	74,6	71,65	-3,95
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2003,65	2363,2	2720,18	3431,35	3456,1	+0.72
E.5	Заработка плата ППС	206,41	205,03	204,41	220,29	200,3	-9.03
E.7	Приведенный контингент	755	804,9	883,25	893,55	974,1	+9,02
E.8	Дополнительный показатель	2,44	1,96	2,08	2,14	2,2	+2.8

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательные программы высшего образования**

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программам

высшее образование – программы бакалавриата:

- 07.03.01 Архитектура
- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

- 07.04.01 Архитектура
- 08.04.01 Строительство
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 38.04.01 Экономика

### **2.2. Организация образовательного процесса**

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по

программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 62,67. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г
Средний балл	61,79	61,84	62,4	62,66	62,67

Данные о приеме по уровням образования в 2024 году:

Форма обучения	Уровень образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	148	24	36	<b>208</b>
Очно-заочная	124	-	14	<b>138</b>
Заочная	293	37	86	<b>416</b>
<b>Всего</b>	<b>565</b>	<b>61</b>	<b>136</b>	<b>762</b>

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

В 2022 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов.

В 2023 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов, по заочной форме 2 абитуриента, итого – 8 человек.

В 2024 году по целевому приему принято по очной форме обучения 5 человек, по заочной форме 7 человек, итого - 12 человек.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения, составила:

- в 2022 году – 893,5 чел.;
- в 2023 году – 919,35 чел.;
- в 2024 году - 974,1 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
<b>Очная</b>	735	720	787
<b>Очно-заочная</b>	193	341	472
<b>Заочная</b>	1103	1141	1191
<b>Общая численность</b>	2031	2202	2450

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, менеджмент, дизайн, информационные технологии, управление в технических системах, землеустройство и кадастры, нефтегазовое дело и др. как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий соответствующей отрасли и образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговых компетенций (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные

планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;

контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных

обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестации и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стенах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

### **2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда**

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Всего выпускников, из них сдали на:	386	453	454
- отлично	169	225	190

- хорошо	142	151	200
- удовлетворительно	75	77	64
Получили дипломы с отличием	39	37	49

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 86 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	0	0
2	ООО «Приток»	0	0	0
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	0	2
4	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	2
5	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	3	1
6	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
7	ООО «ГК «Единство»	0	2	2
8	ООО «Рязаньпроект»	1	0	3
9	ООО «Фасадстройсервис»	1	0	2
10	CCC «Содействие»	0	0	0
11	ООО «ЗД Проект»	0	0	0
12	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	0	0
13	СК «Мегаполис»	0	0	2
14	ООО «Луис»	0	0	0
15	ПИИ «Автодормостпроект»	0	0	2
16	«ДФ-Техногрупп»	0	0	0
17	ООО «Техснаб»	1	0	0
18	ООО «Комплексная архитектура»	0	3	2
19	ГК «Зеленый сад»	5	5	7
20	ООО «Строй Индустрия»	0	0	0
21	ООО «Завод Техноплекс»	1	0	0
22	ООО «Центр ИСКиМ»	1	0	3
23	ООО «ФиП. Проект»	0	3	0

24	Центр обслуживания зданий и сооружений	1	0	0
25	ООО «Спецмонтажстрой»	0	0	0
26	ООО «КапиталСтройПроект»	1	1	2
27	ООО «Интерпрайс-с»	1	0	0
28	ООО «ТехноНИКОЛЬ»	1	0	1
29	ООО КСМ	1	4	1
30	ООО «СМК Артель»	0	2	3
31	ГК.Finist	0	1	0
32	ООО «Конструкции стальные, модификационные системы»	0	1	1
33	ООО «Мармакс»	0	1	0
34	АО «РНПК»	0	0	3
35	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	4
36	АО «Рязанский кирпичный завод»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Строительство автомобильных дорог и аэродромов

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО «Рязаньгоргаз»	1	0	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	0
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	2
4	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	4	2	0
5	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
6	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	0
7	ООО "Газпромнефть – битумные материалы"	0	3	3

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО «Русская кожа»	0	0	0
2	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	1
3	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	0	0
4	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	1	0	2
5	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	0	1
6	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	2	2	2
7	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	0	1
8	ООО «РГМЭК»	1	0	2

9	ООО «Рельеф-центр»	1	0	0
10	АО «РОЭК»	1	0	0
11	ООО «Звезда-энерго»	1	0	0
12	АО «Транснефть»	0	1	2
13	ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал РязаньЭнерго	2	1	10

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	0
2	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	0	0
3	ООО «Чехия Авто»	0	0	0
4	Форд-Центр Рязань	0	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	1	2
6	АО «Рязаньавтодор»	2	1	2
7	«Инжектор 62»	0	1	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	1	0	0
10	ООО «Автоимпорт»	0	0	2
11	МУП «УРТ»	0	0	2
12	ООО «Рязанский конвейерный завод»	0	0	1
13	ООО «Эконива Техника Холдинг»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО «ГРПЗ»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	0	0
3	ООО «Приток»	0	0	0
4	ООО Веллком-Групп»	0	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	0	1	1
7	ООО «ЖБИ-3»	1	0	2

8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	0	3
10	«Промстрой»	0	0	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	2
12	ООО «Промгражданпроект»	0	0	2
13	МП «РСУ №1»	0	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	0	0
16	ООО «Стройактив»	0	0	0
17	ООО «Мостсервис»	0	0	0
18	ООО «Сафьян»	0	0	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	1	0	0
20	ООО ЦИСМиК	0	0	0
21	ООО «Рязанский проектный институт»	1	0	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	0	0
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	0
24	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	2	1
25	ООО «СК «Панорама»	0	1	1
26	ООО «Еврострой»	1	0	0
27	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	0	0	0
28	ООО «Спецстройуниверсал»	0	0	0
29	ООО «Проектреставрация»	0	0	1
30	ООО «КапиталСтройПроект»	1	1	2
31	ООО «Газстрой Сервис»	0	0	0
32	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	0	1	1
33	МП «УКС»	1	0	0
34	ООО «СМК Артель»	2	3	3
35	ООО «Технадзор»	1	0	0
36	Управление капитального строительства	1	0	0
37	ООО «Строй-Медикал Консалт»	1	0	0
38	ООО «РЗКК»	1	0	0
39	ООО «Проект»	1	0	0
40	ООО «Рерумс»	0	1	1
41	ГК «Зеленый сад»	0	4	5
42	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	0	1	0
43	ООО «ФиП.Проект»	0	1	1
44	ООО «ПЦ»Мера»	0	2	0
45	МП «Водоканал города Рязани»	0	1	1
46	ООО «Мармакс»	0	3	3
47	ООО «ПромСпецСтрой»	0	1	1

48	ООО «Комплексная архитектура»	0	1	1
49	ПИ «Ника»	0	1	2
50	ООО «БДД»	0	1	1
51	«Ваша Мебель»	0	1	0
52	ООО «Квант – проект»	0	0	2
53	ООО «Конструктив»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	2	0	12
2	ОАО «Теплоприбор»	0	0	1
3	Станкостроительный завод «САСТА»	1	0	2
4	ООО «Завод точного литья»	1	0	1
5	АО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2	0	2
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	0	2
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	0	3
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	2	0	2
9	АО «ГРПЗ»	1	3	9
10	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	3
11	ООО «Бордер»	0	0	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	0	2
13	АО «Точинвест»	0	0	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	0	0	3
15	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	1	0	0
16	НПК «Альфа - М»	1	0	0
17	ООО «ИстМашЗавод»	0	1	0
18	ООО "Связь Энерго"	0	0	1
19	ООО "РН-Смазочные материалы"	0	0	1
20	АО "Рязанский радиозавод-РУСАудио"	0	0	2
21	АО "СТП-Саста"	0	0	1
22	ООО "РЯЗАНСКИЙ ЗАВОД КАБЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ"	0	0	1
23	АО "НПЦ "ОНЭКС"	0	0	2
24	АО «Ряжский авторемонтный завод»	0	0	1

25	АО «Михайловцемент»	0	0	1
26	АО «РНПК»	0	0	2
27	АО НИИ ГАЗОРАЗРЯДНЫХ ПРИБОРОВ "ПЛАЗМА"	0	0	3
28	АО "Моринсис-Агат-КИП"	0	0	3
29	ООО «Инвард»	0	0	2

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО РКБ «Глобус»	1	0	2
2	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	5
3	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	0	3
4	ПАО «Тяжпрессмаш»	1	0	2
5	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	3
6	АО «ГРПЗ»	0	2	5
7	ИП Стройков	0	1	0
8	ООО «НПП»Александр»	0	0	1
9	ООО «Рязанский трубный завод»	0	0	1
10	Филиал РАО «ОАК»-ЛАЗ имени П.А. Воронина	0	0	2
11	ООО «РЗЖБИ-2»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	1	0	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	0	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	0	1
5	ООО«Рельеф-Центр»	2	0	0
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	0	1
7	АО «Рязанский радиозавод»	2	0	2
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	1	0
9	АО «ГРПЗ»	1	1	1

10	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	1
11	АО «СААЗ»	0	0	1
12	ПАО «Точинвест»	1	0	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	0	2
14	ПАО «Сбербанк России»	0	0	1
15	ПАО «Росгосстрах»	0	0	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	0	0
17	«СКБ банк»	0	0	0
18	АО «Альфа-банк»	0	0	2
19	МТС	1	0	0
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	1	0	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	1	0	0
23	АО «РНПК»	1	0	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	2	0	0
26	ВТБ Банк	2	0	0
27	ЗАО МПК КРЗ	1	0	2
28	«Аником-групп»	0	1	0
29	ООО «Рим-Рус»	0	1	1
30	ГК «Зеленый сад»	0	1	1
31	ООО «ЧОП АБАД»	0	1	0
32	СПАО «Ингострах»	0	0	2
33	ООО «Газпром Межрегионгаз Рязань»	0	0	1
34	ООО «Прио –Внешторгбанк»	0	0	2
35	АО «Рязаньгоргаз»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Финансы и кредит

№	Предприятие	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0
4	ООО «Завод Точного литья»	0	0
5	ООО «Рельеф-Центр»	0	0
6	АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	0
7	АО «Рязанский радиозавод»	0	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0
9	АО «ГРПЗ»	2	0
10	АО «Елатомский приборный завод»	0	0

11	АО «СААЗ»	0	0
12	АО «Точинвест»	0	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	0
14	ПАО «Сбербанк России»	2	2
15	ПАО «Росгосстрах»	0	1
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	2
17	«СКБ банк»	0	1
18	АО «Альфа-банк»	1	1
19	ООО «МТС»	1	2
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	1
23	АО «РНПК»	1	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	2
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	1
26	ВТБ Банк	0	1
27	«Аником-групп»	1	0
28	ООО «Рим-Рус»	1	0
29	ГК «Зеленый сад»	4	0
30	СПАО «Ингострах»	0	2
31	ООО «Газпром Межрегионгаз Рязань»	1	5
32	ООО «Прио –Внешторгбанк»	1	2

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2022 год	2023 год	2024 год
1	АО «РНПК»	0	0	1
3	ООО «Рязаньстрой»	1	0	0
4	ОАО «РЖД»	0	0	2
5	ОАО «РМПМК- 4»	1	0	0
6	ООО «Институт Рязаньпроект»	0	0	1
7	ООО «ЭкоНиваТехника Холдинг»	0	0	2
8	ООО «ИнжСтрой»	0	1	1
9	ООО «Приток»	1	2	2
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	0	1	1
11	ООО «Северная компания»	0	0	0
12	«Эльдорадо»	1	0	0
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	0	0
14	МТС	1	0	0
15	ООО «Телеком»	1	0	0

16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	0	0
17	АО «Елатомский приборный завод»	1	0	0
18	ООО «Хороший вкус»	0	1	1
19	ООО «Густо»	0	1	1
20	ООО «Бар-Сервис»	0	1	1

### 07.03.01 Архитектура

Направленность – «Архитектурное проектирование»

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	1	0	0
2	ООО «Зеленый сад»	1	0	0
3	ООО «Строительные Технологии»	1	0	0
4	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	0	1
5	«Проект реставрация»	1	0	1
6	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	2	2
7	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	0	0
8	АБ «Вокзер»	0	1	1
9	АБ «Белый дом»	0	1	0
10	АБ «NAMICH»	0	1	1
11	Студия дизайна А29	0	1	1
12	ООО «Гринмакс»	0	0	1
13	ПИ «Ника»	0	0	3
14	Центр развития креативных индустрий	0	0	1
15	ООО «Рельеф центр»	0	0	1
16	ООО «Ф-Строй»	0	0	1
17	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	2
18	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	2

### Направление 07.04.01 Архитектура

Направленность Теория и практика научных исследований в архитектуре

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год

1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	0	0
2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
3	ООО «Аврора»	0	0	0
4	ООО «Зеленый сад»	1	0	0
5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	0	0
6	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	1	0	1
7	Студия дизайна «Планер-Д»	0	1	0
8	Центр развития креативных индустрий	0	1	1
9	ООО «Спецтехномонтаж»	0	1	0
10	ООО «Комплексная архитектура»	0	2	2
11	Студия дизайна А29	0	1	2
12	Администрация МО-ГО г. Скопин Рязанской области	0	0	1
13	ГК «Капитал»	0	0	2

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	МЧС	1	0	0
2	ООО «Винтон»	1	0	0
3	ОАО «Завод точного литья»	1	0	1
4	АО «Рязаньавтодор»	1	0	0
5	«Инжектор 62»	1	0	0
6	ПАО «Тяжпрессмаш»	1	0	0
7	ООО «Самокат»	0	1	0
8	ООО «Спортмастер»	0	1	0
9	АО «Рязаньнефтепродукт»	0	0	1
10	АО «Ряжское АТП»	0	0	1
11	АО «СААЗ»	0	0	1
12	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	1
13	МУП города Рязани "Управление Рязанского троллейбуса"	0	0	2
14	АО "КОРПОРАЦИЯ "ФАЗОТРОН-НИИР"	0	0	1
15	АО "Рязанская нефтеперерабатывающая компания"	0	0	1

16	ООО "Рязанский завод ЖБИ-3"	0	0	1
17	ООО "Рязань МАЗ сервис"	0	0	1
18	АО «КАСИМОВНЕРУД»	0	0	1
19	Муниципальное предприятие "Водоканал города Рязани"	0	0	1
20	Пронское ДРСУ филиал ОАО "Рязаньавтодор"	0	0	1
21	МУП г. Рязани "РМПТС"	0	0	1

#### 08.04.01 Строительство

##### Промышленное и гражданское строительство

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	1	1
2	ООО «Приток»	0	1	1
3	МП «Управление капитального строительства г. Рязани»	1	1	1
4	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	0	0	2
7	ООО «Рязаньпроект»	1	0	2
8	ООО «МонтажТехСтрой»	1	0	1
9	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	1
10	АО «РНПК»	0	0	2
11	ООО «СпецМонтажСтрой»	0	0	1
12	СПК «Зеленый сад»	0	0	2

#### Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

##### Специализация № 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"

№ п/ п	Предприятие	2022 год	2023 год	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	0	0	0
2	ООО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	0	0
3	ООО «Чехия Авто»	0	0	0

4	Форд-Центр Рязань	0	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	1	2
6	АО «Рязаньавтодор»	2	1	4
7	«Инжектор 62»	0	1	0
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	0	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	1	0	0
10	ООО «Автоимпорт»	0	0	2
11	МУП «УРТ»	0	0	1
12	ООО «Рязанский конвейерный завод»	0	0	2
13	ООО «Эконива Техника Холдинг»	0	0	2

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность "Автоматизированные системы управления производством"

№ п/ п	Предприятие	2024 год
1	ПАО завод «Красное Знамя»	2
2	ООО ИК «Сибинтек»	2
3	Станкостроительный завод «САСТА»	2
4	ООО «Завод точного литья»	1
5	АО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2
6	ООО «Прио-Внешторгбанк»	2
7	АО «Рязанский радиозавод»	2
8	ПАО «Тяжпрессмаш»	2
9	АО «ГРПЗ»	1
10	АО НИИ ГАЗОРАЗРЯДНЫХ ПРИБОРОВ "ПЛАЗМА"	2
11	ООО «Алгоритмика»	2
12	ООО «Энкод»	2
13	ООО «Седна»	3

## **2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования**

На основании действующей выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 года. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

### **Подготовки специалистов среднего звена**

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

В 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой уже успешно осуществлено два выпуска.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, по которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллектизы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно предоставляются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест, 2022/2023 уч.г. – 15, 2023/2024 уч.г. – 15, 2024/2025 уч.г. - 11).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 г.:

Код	Специальность СПО	Средний балл аттестата
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,16

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 50 человек, из них 5 человек учатся на «4» и «5», в том числе 1 студент получает стипендию Ученого совета.

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	50	36	14	28,0

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну рабочую профессию в рамках образовательной программы (на втором курсе сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО представлена в данной таблице:

Наименование специальности	Количество поступивших	Количество завершивших	Средний балл государственной итоговой	Количество выпускников	Количество выпускников	Оценка удовлетворенности работодателей
----------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------	--

ти	пивши х	шивши их обуче ние	аттестации		иков, получив ших неудовл етворите льные оценки на гос. экзамене / защите ВКР	иков, получив ших отличны е и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР	выпускниками	
			Демонстр ационный экзамен	ВКР			Удовлетв оренность уровнем теоретиче ской и практичес кой подготовк и выпускни ков	Заинте ресова нность работо дателя в трудоу стройс тве выпуск ников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.02.07 Техническ ое обслужива ние и ремонт двигателей , систем и агрегатов автомобил ей	20	10	4,3	3,8	0	2/4	Полная удовлетво ренность (100%)	Частич ная заинте ресова нность (71 %)

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в нашем Институте в ускоренные сроки.

Так, 40,0 % выпускников 2024 года по данной специальности успешно сдали вступительные испытания и поступили на образовательную программу высшего образования 23.05.03 Наземные транспортно-технологические средства на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ускоренному индивидуальному плану.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Два преподавателя выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» являются экспертами с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Котов А.А.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В рамках профильных дисциплин преподаватели вуза и наставники от предприятий проводят со студентами практические занятия на базовых кафедрах и в организациях МУП «УРТ», ООО «Автоимпорт Центр», ООО

"Центртранстехмаш", Автотехцентр «Регион 62», Автотехцентр «FIT SERVIC», СпецЦентр 4x4.

Студенты СПО Рязанского Политеха также активно принимают участие во всех вузовских и межвузовских внеучебных мероприятиях. Так, в 2024 году приняли участие в IV Турнире "Я – Патриот", посвященном памяти десантников 6 роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества». Участвовали в Круглом столе, посвященном научным достижениям в области проектирования транспортных средств и объектов инфраструктуры (приурочено к Дню Российской науки). Студент Артамонов В.С. награжден медалью "Имени Героя Советского Союза А.В. Белякова" за сохранение и укрепление памяти о героическом прошлом страны. Губернатор Рязанской области Павел Малков наградил знаком «Доброволец Рязанской области» и отметил Виктора Артамонова как лучшего добровольца, который собирает и доставляет гуманитарную помощь нашим бойцам в зону СВО.

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

## **2.5. Достижения кафедр**

**2.5.1. Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»** в 2024 продолжила подготовку архитекторов и дизайнеров и успешно реализовала целый ряд проектов, как самостоятельно, так и совместно с различными организациями. Так, по заказу Рязанской областной Думы был разработана Дизайн-концепция экспозиции «Информационно-просветительского парламентского центра Рязанской областной Думы». По заказу администрации г. Рязани были разработаны проекты уличных прогулочных и игровых площадок в детских садах г. Рязани. В рамках сотрудничества с Елатомским психоневрологическим интернатом была разработана дизайн-концепция дома культуры на территории интерната, наиболее удачные проектные решения реализованы при ремонте дома культуры. В работу ООО «Центр креативных индустрий» внедрены предложения в рамках проектной деятельности по разработке серии проектов на тему «Концепция создания туристско-рекреационного кластера на базе историко-культурного, природно-ландшафтного музея-заповедника "Усадьба С.Н. Худекова" в с. Ерлино Кораблинского районе Рязанской области». По заказу администрации Государственного музея-заповедника С.А. Есенина были

выполнены концепции музейной экспозиции, элементов ландшафта, полиграфической и современной продукции.

Особое внимание кафедра уделяет работе, связанной с православной тематикой. По заказу настоятеля Епархиального подворья в честь святителя Николая Чудотворца г. Рязани (Николо-Ямской храм) Д. Фетисова в рамках магистерской диссертации А.М. Федуловой «Современное развитие социальных функций в архитектурной среде храмов на примере Николо-Ямского храма г. Рязани» выполнен проект трапезной при храме. В рамках выпускной квалификационной работы бакалавра С.М. Прохоровой «Проект реновации и благоустройства территории ансамбля Казанского монастыря в городе Рязани» была разработана концепция развития территории монастыря с проектами домов-келий для монахинь, работа выполнена по заказу настоятельницы Казанского женского монастыря г. Рязани игумены Анны. На протяжении многих лет выполняются выпускные квалификационные работы в области охраны объектов культурного наследия, связанные с восстановлением памятников культового зодчества. В 2024 году в присутствии митрополита Рязанского и Михайловского Марка успешно защищены работы: «Реставрация объекта культурного наследия «Церковь Казанской иконы Божией Матери» (с. Ижевское, Рязанская область)» бакалавра П.Ю. Симаковой, «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Никитинских» с приспособлением под культурный центр (село Костино, Рязанская область)» бакалавра В.С. Горинской, «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Желтухиных» с приспособлением под этнодеревню с иммерсивным театром (село Старое Зимино, Рязанская область)» бакалавра В.Б. Лыкина, по заказу митрополии выполнена ВКР «Проект приспособления объекта культурного наследия Певческого корпуса ансамбля Рязанского кремля» бакалавра А.С. Паршковой.

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию в конкурсах различного уровня и подтверждается победами. За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

На XII всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕТОРЕПРА», диплом I степени получила работа студентки 5 курса С.М. Прохоровой «Проект реновации и благоустройства территории ансамбля Казанского монастыря в городе «Рязани» и диплом II степени работа студентки 5 курса А.С. Паршковой «Организация координационного центра туристических маршрутов по Святым источникам Рязанской области с созданием первого в России музея Святой воды на территории ансамбля Рязанского кремля» (науч. рук. - доцент, к. арх., Осина Н.А.), На XIII всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕТОРЕПРА», диплом I степени получила работа студентки 3 курса Д.А. Лаврентьевой «Концепция музея Рязанской областной думы».

На VIII Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна АРХ-ГЕНЕРАЦИЯ 2024 были получены дипломы I, II и III степени в различных номинациях. В номинации «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» у магистрантов диплом 1 степени присужден Р. В. Шашкину за ВКР «Потенциал сохранения объектов индустриального наследия на примере здания первой электростанции г. Рязани» (научный руководитель Н.А. Осина), диплом 2 степени присужден А. В. Демину за ВКР «Потенциал сохранения винокуренного производства на примере промышленного комплекса в с. Городковичи Рязанской области» (научный руководитель Н.А. Осина).

В номинации «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» у бакалавриата диплом 1 степени присужден П. Ю. Симаковой за ВКР «Реставрация объекта культурного наследия «Церковь Казанской иконы Божией Матери» с. Ижевское, Рязанская область» (научный руководитель И.А. Юдаев), дипломы 2 степени присуждены сразу трем нашим выпускникам: В. С. Горинской за ВКР «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Никитинских» с приспособлением под культурный центр (село Костино, Рязанская область)» (научный руководитель И.А. Юдаев), В. Б. Лыкину за ВКР «Реставрация объекта культурного наследия «Усадьба Желтухиных» с приспособлением под этнодеревню с иммерсивным театром (село Старое Зимино, Рязанская область)» (научный руководитель И.А. Юдаев) и А. С. Паршниковой за ВКР «Проект приспособления объекта культурного наследия Певческого корпуса Рязанского кремля» (научный руководитель Н.А. Осина).

Лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города» стал А. В. Дёмин С ВКР «Потенциал сохранения винокуренного производства на примере промышленного комплекса в с. Городковичи Рязанской области» (науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина). Успешным стало участие в Артеконе: Всероссийском смотре-конкурсе в области архитектуры, дизайна и искусства (г. Нижний Новгород): В номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа» диплом 1 степени присужден С. Н. Галицыной за ВКР «Концепция центра лечения и реабилитации для людей с расстройством пищевого поведения» (научный руководитель М.О. Векилян). В номинации «Лучшая исследовательская работа с практической новизной», диплом 2 степени присужден А. В. Дёмину за ВКР «Потенциал сохранения винокуренного производства на примере промышленного комплекса в с. Городковичи Рязанской области» (научный руководитель Н.А. Осина).

В конкурсе молодых архитекторов «Старая Рязань: возрождение» успешно участвовали архитекторы 3 курса за групповой проект в составе А. Кузнецовой, М. Ступишиной и М. Бычкиной было присуждено 1 место с призовым фондом в

сто тысяч рублей, за третье место команде А. Соловьевой и М. Орликовой было присуждено тридцать тысяч рублей.

Творческий потенциал кафедры подчеркнут целой серией выставок и просмотров графических работ студентов на площадках института и г. Рязани. Базовой площадкой для выставок, творческих мероприятий и защиты выпускных квалификационных работ является центральная городская библиотека им. С.А. Есенина, на территории которой прошли выставки: "Иллюстрация к главе" студентов-дизайнеров 3 курса, «Архитектурное сердце города» студентов-архитекторов 2 курса.

В 2024 г. продолжена работа на территории ансамбля Рязанского Кремля в рамках обмерной практики, по завершению которой было организовано представление графических работ и в рамках преемственности дисциплин в проектной деятельности продолжена разработка трехмерной модели ансамбля. В 2024 г. были разработаны модели Соборной колокольни и Архиерейского корпуса.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию. Членские билеты Союза архитекторов России получили молодые преподаватели кафедры "Архитектура, градостроительство и дизайн". старшие преподаватели кафедры Евгения Алексеевна Трофимова, Игорь Александрович Юдаев и преподаватель Валерия Александровна Егорова Егорова В.А. и Юдаев И.А. успешно завершили второй год обучения в аспирантуре по направлению «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (ННГАСУ). Е.А. Трофимова перешла на второй курс обучения в аспирантуре по направлению градостроительство и планировка сельских населенных мест» в Московский архитектурный институт (Государственная академия) МАРХИ. В 2024 году в аспирантуру РГУ им. С.А. Есенина г. Рязани поступила молодой преподаватель кафедры, практикующий дизайнер, Кристина Валерьевна Терентьева по специальностью культурология – 51.06.01.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в масштабных проектах Рязанской области. На VII Международном Форуме древних городов преподаватели кафедры: доцент Н.А. Осина И.А. Юдаев участвовали в X Межрегиональной научно-практической конференции «Рязанская земля: история, культура, общество». В рамках Дня Рязанской области на Международной выставке форуме «Россия» на ВДНХ в Москве, доцент кафедры АГиД, Н. А. Осина совместно с выпускницей Политеха 2023 г., победительницей Всероссийских конкурсов, Эльвирай Яковлевой провели лекцию «Торговый городок: история, оживающая на глазах».

Преподаватели кафедры занимают активную позицию в работе профессиональных и общественных организаций г. Рязани. Членом художественного совета г. Рязани является Н.А. Осина, в Правлении общественного совета при Главном управлении архитектуры и градостроительства работают члены САР М.О. Векилян и Н.А. Осина, И.А.

Стюхин. В Правление Рязанского отделения Союза дизайнеров России входят Н.А. Осина, А.В. Атясова, С.С. Правдолюбова.

В 2024 г. были организованы архитектурные экспедиции в города и поселения Рязанской области (Рязанский район, Спасский район, Елатомский район, Кораблинский район) с участием преподавателей кафедры Ю.С. Аушевой, Н.А. Осиной, Е.А. Трофимовой, И.А. Юдаева, В.А. Егоровой, И.А. Стюхина со студентами старших курсов направления 07.03.01 Архитектура и магистрантами направления 07.04.01 Архитектура. В рамках изучения объектов современной архитектуры была организована экспедиция в составе преподавателей и студентов кафедры по объектам маэстро архитектуры Тотана Кузембаева в г. Каширу Московской области и экодеревню «Ясно поле».

В рамках обучения по направлению 53.04.01 Дизайн регулярно организовываются экскурсии и тематические занятия в музеях и экспозиционных пространствах г. Рязани и г. Москвы под руководством доцента А.В. Атясовой, ст. преподавателя Е.А. Трофимовой, преподавателей В.А. Егоровой, А.С. Дементьевой.

## **2.5.2. Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»**

Учебные аудитории кафедры расположены в главном и первом корпусах филиала. Благодаря наличию 3 автомобильных боксов имеется возможность проведения комплекса занятий по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Продолжается приобретение и обновление необходимого технологического оборудования для проведения практических занятий по диагностике автомобильного транспорта, установлено мультимедийное оборудование в каждой аудитории, закреплённой за преподавателями кафедры.

Активно развивается линейка непрерывного образования: СПО (профессионалитет по программе ТОП-50) – бакалавриат – специалитет – магистратура. Получена государственная аккредитация магистратуры 23.03.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Обеспечено трудоустройство выпускников по первому выпуску студентов заочной формы обучения по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по специализации «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» на уровне более 85%.

В феврале 2024 года организован и проведен научный круглый стол «Актуальные вопросы проектирования транспортно-технологических средств и объектов транспортной инфраструктуры», в котором приняли участие 8 представителей индустрий партнеров и представлено 14 проектов обучающихся.

Преподавателями кафедры, в том числе «Почётный рационализатор Рязанской области» Котовым А.А., подложена работа по внедрению в учебных процесс рационализаторских предложений, представляющих собой стенды для демонстрации устройств и автотранспортных средств. Соответствующая работа ведется с активным вовлечением студентов в рационализаторскую деятельность.

В 2024 году под руководством доцента Лощинина Н.В. студенты 2 курса стали призёрами первого тура всероссийской олимпиады по Теоретической механике.

Преподаватель кафедры Стрыгин С.В. активно занимается научной, творческой и профориентационной деятельностью, занятия по 3D моделированию автотранспортных средств посещают обучающиеся школ города Рязани. За прошедший год студенты и школьники под его руководством стали победителями и призёрами в областном конкурсе научно-технического творчества «Юные техники XXI века», в региональном конкурсе научно-технического творчества молодёжи «Рязанские Кулибины», в региональном чемпионате Голдберга. Подана заявка на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.

Преподаватели кафедры активно работают со студентами старших и выпускных курсов в направлении сотрудничества с крупными работодателями региона: проводят занятия на базовых кафедрах ведущих предприятий отрасли, организуют экскурсии на новые предприятия, оплачиваемую производственную практику на предприятиях разных направлений автотранспортной отрасли с целью дальнейшего их трудоустройства.

К реализации учебного процесса привлечены преподаватели практики, в том числе работники индустриальных партнеров филиала: ООО «Рязанский конвейерный завод» и крупнейшего работодателя региона - АО «РНПК».

В 2024 году преподавателями кафедры проведено 18 профориентационных мероприятий, в том числе для ССУЗов Рязанской области, среди которых постоянное взаимодействие ведется с ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» и ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум». Впервые ППС и студенты кафедры представили свои профориентационные проекты на Всероссийском фестивале «НАУКА 0+» и фестивале «Построй свой путь», выставке «Достижений регионов России».

Достигнута соглашение о целевой подготовке специалистов для нужд ООО «Рязанский авторемонтный завод», ООО «Шинглас» (группа «ТехноНИКОЛЬ»), МУП г. Рязани «Управление Рязанского троллейбуса».

Команда обучающихся и сотрудников кафедры заняла первое место в командном зачёте в городском чемпионате по стрельбе из пневматической винтовки среди ВУЗов региона, а также вошла в число лауреатов Всероссийского мероприятия «Лыжня России - 2024». Обучающиеся кафедры задействованы в организуемой филиалом работе по патриотическому воспитанию, в том числе активно поддерживают акцию «Посылка для солдата».

### **2.5.3. Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»**

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика (магистратура).

В 2024 году в научной и образовательной деятельности кафедры имели место следующие мероприятия и достижения.

#### Научные мероприятия и достижения кафедры.

В феврале кафедра провела круглый стол "Стратегия научно-технического развития Российской Федерации". Студенты и преподаватели обсудили "большие вызовы", стоящие перед обществом, государством и наукой, принципы государственной политики в области научно-технического развития, основные направления и меры реализации политики и показатели мониторинга стратегии.

В апреле в рамках XXI Международной научно-технической конференции «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ» кафедра провела следующие секции: «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Бизнес-анализ в экономике и финансах», «Актуальные проблемы языкоznания в современном обществе», «Актуальные проблемы истории и права», «Современные проблемы философии, педагогики и психологии».

В ноябре кафедра провела VII Международную научно-практическую конференцию преподавателей, молодых ученых и студентов «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ». География конференции этого года представлена, помимо Российской Федерации, такими странами, как Китая, Беларуси, Казахстана, Молдовы, Узбекистана, Сирии. Также широка география российских участников - это около 40 Вузов из 22 регионов нашей страны, от Калининграда до Хабаровска. В целом участниками конференции являются представители более 30 организаций: ВУЗов, НИИ, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Общее количество докладов около 220, участников – около 200.

В декабре заведующий кафедрой принял участие в XXV Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России "Финансовая культура волонтерской деятельности: лучшие практики и векторы развития".

В 2024 году кафедра выиграла грант от Ассоциации развития финансовой грамотности на проведение Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив в области финансовой грамотности и просвещения на базе Рязанского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». В рамках Акселерационной программы было проведено 22 образовательных мероприятий по социальному проектированию и финансовой грамотности, разработано более 50 студенческих социальных проектов в области финансовой грамотности и финансового просвещения, в программе приняло участие более 200 студентов.

#### Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

В декабре 2024 года приказом Рособрнадзора от 16.12.2024 г. №2397 направление подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура), реализуемое на кафедре, получило государственную аккредитацию.

В 2024 году Институт получил Сертификат качества в результате успешного прохождения мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен

в сфере профессионального образования (ФЭПО)» по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

В 2024 году преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по следующим программам: старший преподаватель Гончарова Т.В., доцент Костылева Е.Н. – «Наставник по воспитательной работе: технологии деятельного патриотизма и созидательного труда в студенческой среде» в Российском экономическом университете имени Г.В.Плеханова, заведующий кафедрой Фролова С.В., доценты Кондукова Э.В., Литвинова И.В., Анисимова В.А., старший преподаватель Данилина Е.О. - «Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся» в Московском Политехе; заведующий кафедрой Фролова С.В., доцент Морозова Н.М., старший преподаватель Бирюкова Д.П. – «Современные образовательные технологии в высшей школе», доцент Анисимова В.А., старшие преподаватели Гончарова Т.В., Судакова Г.Ю. – «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе» в Рязанской институте (филиале) Московского политехнического университета.

В 2024 году студентка 4 курса направления подготовки "Экономика" профиль "Финансы и кредит" Виктория Игонина под руководством заведующего кафедрой Фроловой С.В. заняла первое место во Всероссийской студенческой Актионаде в номинации «Финансы» среди более 5000 участников и выиграла денежный приз в размере 100 тыс.руб.

В сентябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в Днях финансовой грамотности Рязанской области.

В декабре заведующий кафедрой Фролова С.В. и доцент Литвинова И.В. вместе со студентами направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент посетили экскурсию в Совет Федерации Федерального собрания РФ по приглашению сенатора Игоря Александровича Мурога. В ходе экскурсии узнали историю Совета Федерации, познакомились с организацией работы, составом, структурой, особенностями формирования парламента, порядком проведения пленарных заседаний.

Кафедра в 2024 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению «Сметное дело», для студентов кафедра проводит дополнительные курсы по английскому языку (продвинутый уровень).

#### Спортивные достижения кафедры

В феврале преподаватели и студенты кафедры приняли в очередной открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

В июне 2024 года доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял два первых места в чемпионате ЦФО гиревому спорту в Ханты-Мансийск. В июне старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в Чемпионата России по гиревому спорту.

В августе 2024 года доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял два первых места в Чемпионате Мира по гиревому спорту в Киргизии и стал семикратным чемпионом мира.

В сентябре доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял 1 место по гиревому спорту Кубке России, прошедшем в г. Сакко.

В ноябре доцент кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял 3 первых места по гиревому спорту Кубке Мира, прошедшем в Китае.

#### Волонтерская деятельность

На кафедре активно развивается волонтёрская деятельность и в 2024 году волонтеры финансового просвещения нашего института приняли участие в следующих мероприятиях: в Профориентационном фестивале «Рязань молодежная: ты в центре», в фестивале «День соседей» в рамках проекта «Рязанская семейная губерния», в Фестивале движения Первых в Лесопарке, в Фестивале движения Первых в Москве на ВДНХ и IV Всероссийском форуме "Волонтёры финансового просвещения: пять лет вместе", который проходил в г. Москва. Заведующий кафедрой Фролова С.В. и доцент кафедры Литвинова И.В. приняли участие в IV Всероссийском форуме "Волонтёры финансового просвещения: пять лет вместе" в г. Москва, а студенты направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Сахарова П. и Баранова А. представили на Форуме свой проект финансовый диктант «Цифровые финансы», в котором приняли участие более 3600 человек из 43 регионов России. Диктант включал в себя вопросы по следующим направлениям «Инвестиции», «Доходы и расходы», «Налоги», «Мошенничество», «Криптовалюта», «Электронный кошелек».

Заведующий кафедрой Фролова С.В., доцент Брязгунова Н.С., Литвинова И.В. были награждены в Рязанском отделении Центрального Банка РФ благодарственным письмом за многолетнее плодотворное сотрудничество и большой личный вклад в развитие движения волонтеров финансового просвещения Рязанской области, а студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент были награждены дипломами и подарками для активную волонтерскую деятельность. Студентка направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Стародубова Полина была награждена комитетом по делам молодежи Рязанской области благодарностью на Форуме добровольцев Рязанской области "МЫ ВМЕСТЕ" за весомый вклад в реализацию проектов, направленных на развитие движения волонтеров финансового просвещения и повышение финансовой грамотности населения Рязанской области.

#### **2.5.4. Кафедра «Информатика и информационные технологии».**

На кафедре ИиИТ в июне 2024 года состоялся первый выпуск бакалавров очного и заочного отделений по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 27.03.01 «Управление в технических системах». 5 июля 2024 года получили дипломы 11 талантливых выпускников, которые за 4 года обучения доказали, что они готовы покорять вершины ИТ-мира! Особо хочется отметить Захарцову Олесю, Шуктомова Кирилла и Пирогову Ирину, которые закончили обучение с отличием, получив заслуженный красный диплом!

7 февраля 2025 года в Правительстве Рязанской области состоялась торжественная церемония вручения премии Губернатора «Молодой учёный года», приуроченная ко Дню Российской науки. В этом году премии был удостоен студент 4 курса направления подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" Артём Нестерков! Его высокие достижения в научно-исследовательской деятельности заслуженно были отмечены, и мы гордимся его успехами.

В апреле 2024 года Артем Нестерков стал победителем грантовой программы «Студенческий стартап», реализуемой Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»

Кафедра ИиИТ приняла участие в работе XXVII Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий "Архимед-2024", который проходил в марте 2024 года. Проект "Моделирование цехов предприятий с использованием технологий виртуальной реальности" (авторы Юлия Ивановна Арабчикова, Артем Станиславович Нестерков и Татьяна Александровна Асаева) отмечен серебряной медалью.

Студенты 3-4 курсов получили стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

- Дарья Снитко - студентка 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Павел Орлов - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Павел Драгомиров - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Даниил Карпухин - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Максим Королев - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Максим Ларьков - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Артем Нестерков - студент 4 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Владислав Суворкин - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01.

В Рязанском Политехе подвели итоги акселерационной программы "Мосполитех-Рязань 2.0". Дипломы и благодарственные знаки получили лидеры команд, работавших над проектами. Кафедра ИиИТ получила 3 награды. Лидеры лучших проектов кафедры: София Карабанова (гр.221Р101), Кирилл Балог (гр.2221Р01), Артем Нестерков (гр.211Р01).

Кроме этого все студенты очной формы обучения приняли участие в тренинге предпринимательских компетенций "Инструменты предпринимателя" от ООО "ТЕН Эдьюкейшн" и "STARTUP HUB". Тренинги направлены на развитие у студентов предпринимательского потенциала, формирование уверенности в себе, а также студенты смогли сделать первые шаги в продвижении своих бизнес-проектов.

Студенты 1-3 курсов кафедры ИиИТ приняли участие в Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив в области финансовой грамотности и просвещения, которая проводилась при грантовой поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности. Команды, представившие лучшие проекты, были награждены дипломами и подарками. 2 место занял проект "Финансы с "рубликом" студентов 3 курса направления

"Информатика и вычислительная техника" Кирилла Балога и Анастасии Морозовой и проект "Финансовые горизонты" студентов 3 курса Павла Орлова, Сергея Маркова, Михаила Липкина. Дипломом за 3 место был награжден проект "Защита от мошенничества" студентов 1 курса направления 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" Андрея Максютенко, Кирилла Горобеца, Дмитрия Зайцева.

Студенты в 2023-24 учебном году приняли участие в 15 научных, научно-практических конференциях различного уровня, которые прошли на площадках вузов Москвы, Омска, Белгорода, Нижнего Тагила, Гатчины, Екатеринбурга, Курска, Минска, Рязани. Было сделано около 35 докладов. Наиболее значимые конференции: "Инновационные технологии в науке и технике" на базе ПАО «Завод Красное знамя», 74-ая студенческая научная конференция Московского политехнического университета, XI белорусско-китайский молодежный инновационный форум «Новые горизонты-2024», XXII-ая Международная научно-техническая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, Региональный круглый стол «ФИП в цифровой трансформации образования и экономики», «Наследие Циолковского и современность», VI межрегиональная научно-практическая конференция "Беляковские чтения".

В рамках XXI заседания Рязанского отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов "ВОИРтехнопольза". состоялось выступление спикеров. Артем Нестерков, студент 4 курса кафедры ИиИТ, рассказал о концепции создания программного обеспечения для проектирования помещений с использованием технологий виртуальной реальности. А старший преподаватель кафедры Ю.И. Арабчикова была награждена благодарственным письмом Совета Федерации.

Студент группы 211Р01 Артем Нестерков принял участие в соревнованиях Рязанском колледже электроники в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024». Артём выступал в качестве руководителя оценочной группы, что подразумевало принятие важных решений и оценку работ участников.

Студенты кафедры ИиИТ принимали участие в профориентационных проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в Дне IT-карьеры на площадке Точки кипения, Форуме вакансий и трудовой адаптации участников СВО и членов их семей, которое прошло на базе многопрофильного социально-реабилитационного центра "Сосновый бор", в Фестивале Движения Первых, приуроченном ко Дню защиты детей (территория Лесопарка), в областном профориентационном фестивале "Рязань молодежная: ты в центре", во втором профориентационном фестивале "Построй свой путь" в Шилово, где собрались 400 школьников из 8-х и 10-х классов разных районов, Форуме рязанского студенчества, который прошел в конгресс-отеле "Амакс" в рамках реализации федерального проекта "Молодежь России" национального проекта "Образование", при поддержке Федерального агентства по делам молодежи; в ярмарке вакансий "Время возможностей", которая прошла в Точке кипения, Форуме «IT. Рязань» на базе СОШ №76, где студенты 3 курса кафедры "Информатика и информационные технологии" Павел Орлов, Михаил Липкин,

Сергей Марков провели мастер-классы проводили мастер-классы по дополненной реальности, кибербезопасности и программированию, во Всероссийском фестивале "НАУКА 0+".

Комиссар Института студенческого кураторства Рязанского Политеха Алексей Филин (гр.221Р01) принял в Школе студенческого наставничества ЦФО, которая прошла в Липецкой области, где вместе с ребятами из других городов России учился быть эффективными наставником для своих младших товарищей – студентов первых курсов.

Команда Рязанского политехнического института заняла второе место в молодежном хакатоне "Программ.Старт", который был реализован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) и общества "Знание". Студенты 2, 3 и 4 курсов кафедры "Информатика и информационные технологии" два дня работали над кейсом "Помощник бронирования пространств для молодежи" по заказу руководства Дома молодежи, открытие которого планируется в Рязани в декабре. Ребята разрабатывали сайт с помощью языков программирования TypeScript, PY, C#, использовали самописные микросервисы и иные Stack-технологии. Организаторы хакатона отметили важность подобных соревнований и высокий уровень подготовки всех участников.

Компания ООО ИК "Сибинтек", одна из лидирующих в ИТ-отрасли, провела для студентов кафедры "Информатика и информационные технологии" День открытых дверей. Ребята смогли познакомиться с деятельностью многочисленных подразделений компании и определить для себя, в какой именно ИТ-профессии им хотелось бы развиваться в будущем. Для студентов был проведен квест, в ходе которого специалисты компании рассказывали о работе своих подразделений, после чего ребята ответили на их вопросы. Также студентам рассказали о возможностях карьерного и личностного роста, профессиональном обучении в компании, о мерах социальной поддержки. Рязани нужно развиваться в рамках ИТ, нам очень важно, чтобы после выпуска из вузов кадры оставались в регионе. Наша компания заинтересована в квалифицированных сотрудниках, поэтому мы готовы предоставить молодым специалистам широкие возможности для практики с последующим трудоустройством. Надеюсь, в следующий раз мы с вами встретимся уже как коллеги", - отметил главный менеджер компании "Сибинтек", заместитель директора регионального подразделения Евгений Вячеславович Болошов, выпускник Политеха. В конце мероприятия студенты, заинтересовавшиеся перспективой работы в "Сибинтек", задали вопросы о прохождении производственной практики в компании, а также оставили свои заявки.

Кроме этого 3 команды студентов от кафедры "Информатика и информационные технологии" приняли участие во втором межвузовском онлайн-квизе "Разрешите В@йти", который проводила компания "СИБИНТЕК". В квизе участвовали команды из 4-х городов: Саратов, Волгоград, Рязань, Смоленск. Всего порядка 100 студентов ИТ-специальностей. Студенты, работая в команде, отвечали на актуальные в рамках своей специальности вопросы. Помимо игры ребята познакомились с представителями компаний и получили приглашение пройти стажировку.

Студенты кафедры «Информатика и информационные технологии» посетили АО "РНПК" – крупнейший в ЦФО нефтеперерабатывающий завод! Студенты ознакомились с производственными мощностями предприятия (17,1 млн. тонн нефти в год!), ассортиментом выпускаемой продукции (бензины, дизельное топливо, битумы и др.) и технологическими процессами переработки нефти.

Студенты 1-3 курсов кафедры ИиИТ проходили учебную или производственную практику в ГиперТерра, ракетно-космической корпорации «Энергия», "Газпром межрегионгаз Рязань". Практика - это не просто теория, а шанс применить полученные знания на реальных задачах. Это была настоящая возможность погрузиться в мир реальных задач и получить ценный опыт!

В декабре 2024 года состоялась встреча студентов кафедры "Информатика и информационные технологии" с куратором проекта "Цифровые кафедры", помощником декана факультета информационных технологий Московского политехнического университета Екатериной Сергеевной Головиной. Студентам ИТ-специальностей предложена программа дополнительного образования "Разработка на платформе 1С: Предприятие". Срок освоения курса составляет 9 месяцев, объем 252 часа. Программа разработана и будет реализовываться совместно с компанией 1С - одним из лидеров отечественной разработки программного обеспечения. В результате успешного освоения программы присваивается квалификация "Специалист по информационным системам". По этой программе обучаются 13 студентов 2, 3 и 4 курсов кафедры ИиИТ. Кроме этого студенты 1 курса направления подготовки 09.03.01 обучаются в Московском политехническом университете по программе переподготовки «Управление инвестиционными проектами». Нестерков Артем в августе 2024 года завершил обучение по Программе стажировки в компании АО «ИнфоТеКС» по направлению «Разработчик С#» и был приглашен для работы в компанию.

1 ноября 2024 года министр цифрового развития Рязанской области Максим Соников провел лекцию для студентов кафедры "Информатика и информационные технологии". Лекция была посвящена возможностям государственных цифровых сервисов и вопросам кибербезопасности. Максим Соников рассказал о преимуществах использования цифровых государственных сервисов, таких как Единая цифровая карта жителя Рязанской области «Добриня Рязанский», Единые номера «122» и «112», платформа обратной связи. Особое внимание было уделено защите персональных данных и кибербезопасности. Министр подчеркнул, что Министерство цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области регулярно проводит консультации для всех жителей региона по повышению цифровой грамотности и предостережению от утечки персональных данных.

К этой работе подключены и цифровые волонтеры кафедры ИиИТ. Наши студенты — лучшие цифровые волонтеры! Студенты гр.221Р01 Максим Королев и Владислав Суворкин приняли участие в важной инициативе: 18 и 21 ноября 2024 года они помогали старшему поколению осваивать цифровые технологии! На консультациях пенсионеры учились пользоваться порталом Госуслуг, оплачивать коммунальные услуги онлайн и узнавали о возможностях единой

цифровой карты жителя региона - "Добрыня Рязанский". Организатор обучающих занятий — АНО «Цифровой регион». Благодаря таким инициативам, старшее поколение получает доступ к цифровым сервисам и современным технологиям. В феврале 2025 года в Рязанском Политехе стартовал новый поток образовательного проекта "Университет серебряного возраста". В рамках "Университета серебряного возраста" пенсионеров научат пользоваться мобильными телефонами и решать различные проблемы с помощью цифровых технологий. Этот проект - отличная возможность для наших пенсионеров не только приобрести новые знания, но и завести новых друзей и единомышленников! С пенсионерами работают Максим Королев, Владислав Суворкин, Алексей Скотников, Михаил Липкин, Сергей Маркин, Павел Орлов (гр. 221Р01), Максим Курцов (гр. 211Р01). Кроме этого цифровые волонтеры посетили МБОУ "Школу № 32" в Солотче. Там они встретились с школьниками из Белгородской области, которые находятся в Рязани во время эвакуации. Студенты нашей кафедры провели различные мастер-классы для учащихся 5-6 классов, включая создание компьютерных игр, работу с графическим дизайном и использование технологии дополненной реальности для оживления исторических личностей. Каждому из них были вручены памятные сувениры.

Рязанском Политехе состоялось торжественное открытие выставки и подведение итогов регионального художественного конкурса живописи, рисунка и графики "Венок Полонского". В конкурсе принимали участие школьники 5-11 классов и студенты высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования. Всего было принято более 250 работ, которые оценивало компетентное жюри. В конкурсе приняли участие студенты гр. 223Р001 заочной формы обучения направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии». По результатам конкурса в номинации «Компьютерная графика» – 2 место занял Ванюхин Сергей с работой «Безмятежная тишина». В номинации «Плакат» - 1 место – Бароян Георгий «Яков Полонский – певец русской природы», 2 место – Борисов Павел «Быть человеком нелегко», 3 место – Ванюхин Сергей «Счастьем вечно не довольны».

В начале февраля 2025 года в павильоне Легкой промышленности Рязанской ВДНХ открылась цифровая выставка "Молодые ученые", посвященная Дню Российской науки. На выставке были представлены разработки молодых ученых в области биотехнологий, ИТ-технологий, строительства и других, призванные раскрыть свежие идеи и новаторские подходы. Студенты кафедры ИиИТ в рамках юбилейной даты со дня рождения Сергея Есенина подготовили портреты поэта в стиле Digital-графики (научный руководитель – Марина Вячеславовна Князева, к.и.н., доцент, член союза дизайнеров России). Благодарим всех участников и организаторов выставки за стремление к новаторству и будем ждать новых креативных идей!

Старший преподаватель кафедры "Информатика и информационные технологии" Ю.И. Арабчикова награждена Почетной грамотой ректора Московского политехнического университета. Заведующая кафедрой Т.А. Асаева награждена медалью «Имени А.В. Белякова».

Преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по программам «Основы нейронных сетей и искусственного интеллекта» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск (72 часа, Арабчикова Ю.И.), «Современный искусственный интеллект в высшей школе: технологии искусственного интеллекта и их применение» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» г. Санкт-Петербург (72 часа, Арабчикова Ю.И.), «Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся» ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» (36 часов, Климашина Н.Н.), «Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ - 11 по математике» ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (72 часа, Араючикова Ю.И., Асаева Т.А., Сивиркина А.С., Азизян И.А., Миронова Е.И.)

### **2.5.5. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».**

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), 08.03.01 Строительство (уровень магистратуры), 21.03.02 «Землеустройство и кадастры. Развитие территорий».

Активно развивается линейка непрерывного образования: бакалавриат – специалитет – магистратура. Осуществлён набор по направлению подготовки магистратуры 21.0302 «Землеустройство и кадастры. Развитие территорий». Преподаватели кафедры и студенты активно готовятся к аккредитации.

#### **Научные мероприятия и достижения кафедры.**

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию преподавателей со студентами в конкурсах, конференциях и научных исследованиях различного уровня, которые подтверждаются победами, Профессиональный рост молодых преподавателей кафедры также значителен.

Молодые преподаватели кафедры Антоненко М.В., Шешенев Н.В. успешно защитили диссертационные диссертации на соискание степени кандидата технических наук. Преподаватели Храпова Т.Е., Панова А.А., совершенствуют багаж знаний, обучаясь в аспирантуре.

В этом году магистры кафедры успешно защитили диссертации, выполненные по методике проблемного проектирования, выполненные по техническим заданиям строительных компаний Рязанской области. Представленные диссертационные работы были высоко оценены комиссией и приняты в строительные компании для реализации.

Ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. в 2024 году участвовал в Региональном конкурсе «Молодой учёный года» и получил диплом лауреата.

Д.т.н., профессор Кущев И.Е. и зав. кафедрой Антоненко Н.А. получили патент на изобретение «Способ и устройство анкерного крепления в базовые пористые материалы зданий» и патент на полезную модель «Способ и устройство образования самозатягивающихся стыков фальцевой кровли».

Преподаватели кафедры (Антоненко Н.А., Кущев И.Е., Антоненко М.В., Байдов А.В.) разработали и утвердили 17 рационализаторских предложений.

По результатам инновационных исследований преподаватели кафедры, частично со студентами опубликовали 36 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, две статьи, включенных в перечень SCOPUS.

Д.т.н. кафедр, профессор Кущев И.Е. и зав. кафедрой Антоненко Н.А. получили бронзовую медаль за проект «Способ и устройство образования самозатягивающихся стыков фальцевой кровли» на XXVII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед».

Ст. преподаватель Шешенев Н.В. получил бронзовую медаль за проект «Устройство для определения фильтрационного сопротивления дренажных конструкций» на XXVII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед».

Под руководством старшего преподавателя Шешенева Н.В. студентка Спесивцева В.Д. подготовила заявку и представила проект «Разработка установки для определения основных характеристик дренажных конструкций посредством проведения лабораторных испытаний» на Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2024», проводимый при поддержке ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

Студенты кафедры под руководством старшего преподавателя Каретниковой С.В. подали 2 заявки с представлением проектов на Международный студенческий конкурс, проходящий в рамках Международного консорциума архитектурного университета «Один пояс, один путь» (BRAUIC) по моделированию и визуализации в г. Пекине (КНР) «Call for Participation: 2024 Belt and Road International Student Competition on Digital Architectural Design». Представлены проекты студентов: Фокиной Е., Порывакина А., Гребнева А., Спесивцевой В., Ярославцевой Д., «Science and Art and Art»; «New Youth Center» Сухаревой Д., Гришиной С., Замшева Г.

За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Порадовал нас ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. своим участием в Международной конференции «Современное видение развития мелиорации в свете глобального изменения климата» на базе ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (Москва) с проектом «Применение комплексных мелиораций в условиях Рязанской области».

Ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. с инновационным проектом «Устройство для определения фильтрационного сопротивления» прошел региональный этап ВОИР (Рязань, РГУ им. С.А. Есенина) и Федеральный этап ВОИР, проходящий в г.Москве. Проект признан номинантом федерального конкурсного этапа Премии ВОИР.

Студенты кафедры под руководством старшего преподавателя Каретниковой С.В. подали 2 заявки с представлением проектов на Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» («Проект здания экспозиционной оранжереи ботанического

сада в г. Рязани» студентки Поповой Е.В.; «Проект здания веерного арт-пространства в г. Рязани» Чернышовой Д.Р.) и стали лауреатами.

Студенты кафедры приняли участие в региональной цифровой выставке "Молодые ученые", посвященной Дню Российской науки, организованной Комитетом по делам молодежи Рязанской области, состоявшейся на Рязанской ВДНХ. Под руководством ст. преподавателя Каретниковой С.В. студентами направления подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» были подготовлены и представлены проекты на конкурс: Поповой Е.В. - «Проект экспозиционной оранжереи ботанического сада»; Чернышовой Д.Р. - «Проект здания веерного арт-пространства в г. Рязани; Самсоновым А.В. - «Проект здания жилого корпуса в детском оздоровительном лагере в п. Передельцы Рязанской области». В павильоне Легкой промышленности Рязанской ВДНХ открылась цифровая выставка "Молодые ученые", посвященная Дню Российской науки. На выставке были представлены разработки молодых ученых в области биотехнологий, ИТ-технологий, строительства и других, призванные раскрыть свежие идеи и новаторские подходы. В числе лучших были представлены все три наших проекта.

Ст. преподаватель кафедры Шешенев Н.В. выступил с докладом и представил проект на Международной конференции «Селевые потоки: катастрофы, риск, прогноз, защита», проходящей в г. Ченду, Китай на тему: «Закрепление оползневых массивов свайной конструкцией».

Представив на рассмотрении аудитории проект «Применение современных дренажных конструкций для регулирования водного режима» в Международной научно-практической конференции в рамках VI Международного пенитенциарного форума на базе Академии ФСИН (Рязань) старший преподаватель кафедры Шешенев Н.В. завоевал внимании аудитории своими предложениями и актуальностью тематики.

Не остались без внимания Шешенева Н.В.: Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+», проводимый на базе ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» (Москва), а также Международная научно-практическая конференция «Мелиорация и водное хозяйство – основа продовольственной и экологической безопасности», на которую ст. преподаватель кафедры Николай Викторович представил инновационный проект «Концептуальная модель восстановления плодородия почв». Заслужил интерес практиков проект «Совершенствование агротехнических приёмов освоения залежных земель на основе применения природоподобных технологий», представленный Шешеневым Н.В. на Всероссийском молодежном конкурсе научных проектов «В ЦЕНТРЕ-НАУКИ». Рассмотренные нашим молодым ученым темы не оставила равнодушными специалистов.

Преподаватели кафедры подготовили студентов для участия в научных, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня:

Х Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Федорова В.С., Жукова Е.С.), Москва, 2024;

XIII Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие общества. Новые научные подходы и исследования» (ст. преподаватель Козикова И.Н., студенты Кудряшова А.Р., Серебрянникова А.С.), Москва, 2024;

V-ая Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова «Инновационный вектор развития отечественного АПК», РГАТУ (старшие преподаватели Панова А.А., Храпова Т.Е.) и многие другие.

Неоднократно наши студенты и преподаватели покоряли международные и всероссийские конференции и форумы:

X Международная научно-практическая конференции (школа-семинар) молодых ученых «Прикладная математика и информатика: современные исследования в области естественных и технических наук», Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти (научный руководитель Князева М.В., студент Борисов П.П.);

Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и экспериментальное проектирование-2024», МАРХИ, г. Москва, секции «Цифровые технологии в архитектуре», «Современная архитектура» (научный руководитель Князева М.В., студенты Алиева А.Р., Тогошиев Т.А., Жукова Е.С.; научный руководитель Шешенев Н.В., студентки Иноземцева В.Д., Печенкина А.Ю.).

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-обществотехнологии-2024» (Московский ПОЛИТЕХ) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Гришина М.А., Добрякова М.В., Жукова Е.С., Федорова В.С.)

XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых архитектурных специальностей «АРХИТЕКТУРА ДЛЯ ЖИЗНИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ» (МГАХИ им. В.И. Сурикова) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Ермолинский А.С., Гришунов Д.А.)

VIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию со дня образования БГТУ им. В.Г. Шухова. Белгород, 2024 (БЕЛГОРОД) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Серебряникова А.С.)

VIII Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Дизайн XXI века» (Тула) (ст. преподаватель Шешенев Н.В., студенты Аюков Н.С., Полищук Л.И.) и другие.

Студентка Е. Ромашина под руководством доцента кафедры Князевой М.В. получила Диплом 1 степени на III Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ».

#### Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

Кафедра активно участвует и в мероприятиях литературно-эстетического и творческого направления.

Под руководством доцента кафедры Князевой М.В. студентами Добряковой М.В., Жуковой В., Серебрянниковой А.С. были подготовлены художественные и исследовательские работы для сборника "Венок Полонского".

Осуществлена подготовка студентов к участию в региональном художественном конкурсе живописи, рисунка и графики "Венок Полонского", которые по итоговым результатам заняли 6 призовых мест, представив 12 работ.

Студенты кафедры каждый год с удовольствие трудятся на стройках России, показывая свой профессиональный уровень и высокий потенциал.

Строительный отряд вуза "ПОЛИТЕХ" стал лучшим на Межрегиональной студенческой стройке в Воронежской области и получил заветное знамя МСС "Алькор". Эта победа стала первой победой региональной команды в современной истории студенческих строительных отрядов. По результатам 5 конкурсных недель наш отряд стал победителем всех 5 этапов и заслуженно занял 1 место. Также на закрытии стройки были подведены итоги конкурса командных составов и объявлены лучшие бойцы целины:

– звание лучшего командира проекта заслуженно получила наша студентка направления подготовки 08.03.01 «Строительство», в настоящее время магистрантка направления подготовки 08.04.01 «Строительство», Софья Фомичёва;

– лучшим комиссаром проекта стал наш студент специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Дмитрий Карпунин;

Преподаватели кафедры активно работают со студентами старших и выпускных курсов в направлении сотрудничества с крупными работодателями региона: проводят занятия на базовых кафедрах ведущих предприятий отрасли, организуют экскурсии на новые предприятия, оплачиваемую производственную практику на предприятиях разных направлений строительной отрасли с целью дальнейшего их трудоустройства.

Наш институт является полноправным членом Союза строителем.

Каждый год на площадке Рязанского Политеха прошел региональный праздник "День строителя", не стал исключением и этот год. Специалисты строительного комплекса пришли на площадку нашего института поделиться своими трудовыми достижениями. Руководящими работниками строительной отрасли Рязанской области и администрации города было сказано, что из ведущих вузов региона, который готовит специалистов для строительной отрасли, является Рязанский Политех. На кафедре "Промышленное и гражданское строительство" на протяжение многих лет успешно реализуются все более востребованные строительным комплексом направления подготовки. Выпускники этих специальностей работают в крупнейших строительных компаниях региона и страны, принимают участие в возведении таких монументальных сооружений, как "Крымский мост", "Лахта Центр" и другие. С каждым годом эти направления становятся все более востребованными.

В этом году чести занесения на доску почета строителей Рязанской области за высокие производственные показатели был удостоен доктор технических наук, профессор кафедры ПГС Иван Евгеньевич Кущев.

Совсем недавно наши активные и талантливые студенты стали лауреатами премии "ПИК". Лауреатом премии «Персона года в творческой деятельности» стала Анастасия Косьяненко – студентка специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий.

Грант Губернатора Рязанской области в этом году получила за представленный проект «Исторический квест «Ночь в Политехе» студентка специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий Татьяна Голова.

Грант от Росмолодёжи на реализацию проекта «Мануфактурная проектная лаборатория» получила Анна Назарова обучающаяся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Кафедра в 2024 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

В феврале ст. преподаватель кафедры Антоненко М.В. прошел курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете» в Московском Политехе.

В рамках дисциплины "Введение в профессию" студенты первого и второго курсов приняли участие в мероприятии ООО Рязанской нефтеперерабатывающей компании РМПК, ООО «Техно Николь». На мастер - классах студенты увидели профессионализм специалистов, работающих в компании, оценили уровень подготовки, к которому им стоит стремиться.

В рамках проектной деятельности студенты 2,3,4,5 курсов работают совместно с магистрами над проектами по выданным техническим заданиям предприятий, что в результате сказывается на качестве командной работы будущих руководителей и появлению инновационных идей, переходящих в акты внедрения, патенты и статьи в журналах, включенных в перечень SCOPUS и ВАК.

Студенты и преподаватели кафедры принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», «Инженерные каникулы» и других.

## **2.5.6. Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение»**

Старшие преподаватели кафедры Николай Николаевич Татарников награжден Благодарностью Рязанской областной Думы, Николай Витальевич Аверин награжден Благодарностью Губернатора Рязанской области, а к.т.н., доцент кафедры Алексей Дмитриевич Чернышев награжден Знаком Губернатора Рязанской области "За усердие".

На заседании круглого стола "ВОИРтехнопольза" награжден Почетной грамотой старший преподаватель кафедры Евгений Андреевич Кирюхин.

Заведующий кафедрой Алексей Дмитриевич Чернышев и преподаватели Александр Семенович Асаев, Николай Витальевич Аверин, Олег Владиленович Кирьяков и студенты Рязанского Политеха приняли участие во II Научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и технике», состоявшейся на базе ПАО завод "Красное знамя".

Преподавателями кафедры ежемесячно проводится профориентационная работа в школах, ССУЗах, как в регионе, так и за его пределами.

Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Доктор, профессор кафедры Юрий Алексеевич Юдаев ведет научный кружок в рамках всероссийской программы «Точка роста» в Дубровической ОШ.

Студенты кафедры направления подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" Денис Чиков и Никита Притчин заняли призовые места в соревнованиях по легкой атлетике в рамках Универсиады.

Старший преподаватель кафедры Светлана Сергеевна Кузнецова приняла участие в VI межрегиональная научно-практическая конференция "Беляковские чтения", где вручили медаль "Имени А.В. Белякова"

Преподаватели кафедры в течение года проводили ознакомительные экскурсии для студентов на следующих предприятиях: Филиал АО «СО ЕЭС» Рязанское РДУ - субъект оперативно-диспетчерского управления Энергосистемы Рязанской области, ООО ЗВК «Бервел», ООО "Завод точного литья", холдинг «ЦЕМРОС», ПАО "Тяжпрессмаш", АО «ГРПЗ», АО «РКБ «Глобус» и др.

Студенты кафедры направления подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" проходили "Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)", который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

## **2.6. Центр дополнительного профессионального образования**

Подготовка к поступлению в вуз в настоящее время осуществляется в Центре довузовской подготовки, который был утвержден решением Ученого совета от 29.03.2024 г. и приказом директора филиала № 178/6-ОД и является структурным подразделением института.

Право института на обучение по программам дополнительного образования по подготовке к поступлению в вуз подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 г.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом вуза, Положением о центре и другими законными и правовыми актами.

Руководство института понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы на предприятие приходили грамотные, знающие и умеющие работать в команде специалисты.

Целью деятельности центра является обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования путем создания подготовленного контингента абитуриентов на подготовительных курсах для поступления их в институт и формирования качественного контингента студентов первого курса.

В структуру центра входят инженерно-технические кружки, кружки творческой направленности, долгосрочные подготовительные курсы для подготовки детей к

сдаче ЕГЭ/ОГЭ для 9, 10 и 11 классов, краткосрочные подготовительные курсы для подготовки к внутренним испытаниям, которые проходят в очном и дистанционном формате.

Подготовка к поступлению в вуз осуществляется по образовательным программам довузовской подготовки, которые разрабатываются преподавателями центра самостоятельно на основании программ для поступающих в вузы с учетом потребностей слушателей.

Динамика контингента обучающихся за 2 года в таблице 1, 2.

**Таблица 1**  
**Количество оказанных услуг населению в инженерно-технических кружках и школе «Архитектура»**

		2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	Примечание
1	Школа «Архитектура»	29	30	
2	3-d моделирование	7	4	
3	Дизайн	6	10	
	Итого	42 чел	41 чел	

**Таблица 2**  
**Количество оказанных услуг населению на подготовительных курсах**

		2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	
1.	Математика 9 кл.	3	7	
2.	Математика 10 кл	3	7	
3	Математика 11 кл / Прикладная математика	36	60	
4	Рус. яз. 11 кл / СПО	24	41	
5	Информатика 11 кл	6		
6	Информатика 9 кл			
7	Физика 9 кл	8	8	
8	Физика 11 кл / Основы инженерной физики	20	42	
9	Обществознание 11 кл	6	11	
10	История 11 кл / Общая история	4		
11	Архитектурная композиция и рисунок	29	31	
12	Архитектурное черчение	31	31	
13	Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция		12	
14	Конструктивный рисунок		11	

	Итого	170 чел	261чел	
	Всего оказанных услуг в центре	<b>212 чел</b>	<b>302 чел</b>	<b>142,5%</b>

Традиционной формой подготовки абитуриентов являются подготовительные курсы. Потенциальные абитуриенты имеют выбор, по какой форме получать знания: долгосрочные курсы подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, краткосрочные курсы для подготовки к внутренним испытаниям выпускников СПО и рабочей молодежи в очной или заочной форме подготовки. Во время занятий разбираются наиболее трудные темы, даются рекомендации по выполнению тестовых заданий. Практически все наши слушатели становятся студентами нашего института. Администрация центра проводит активную работу по расширению возможностей дополнительного образования школьников. Из данных таблицы 2 мы видим рост количества потенциальных абитуриентов, которые выбрали наши подготовительные курсы, как форма подготовки к экзаменам. Общий рост контингента слушателей в 2023/2024 году составил 142,5 % по сравнению с 2022/2023 уч. годом.

Занятия на долгосрочных подготовительных курсах проходят в очной форме обучения. Слушателям предоставляется возможность получить подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых для успешной сдачи ЕГЭ/ОГЭ. Подготовку осуществляют преподаватели, эксперты ЕГЭ, обладающие знаниями и большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами. На очных курсах сформированы группы, обучающиеся по программам «11 класс» (одногодичное обучение), «10 класс» (двухгодичное обучение) и «9 класс» (одногодичное обучение). В коллективе центра довузовского образования работают творческие, высокопрофессиональные сотрудники, преподаватели-предметники, среди которых немало кандидатов наук владеющие инновационными методиками и технологиями обучения. Это специалисты, которые имеют не просто глубокие научные знания по своему предмету, но и владеют методикой преподавания, а также находят новые пути решения задачи – поднятия качества уровня абитуриентов.

Учебная работа в центре проводится согласно утвержденному директором филиала графику учебного процесса.

Рабочие программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз» составлены на основе кодификатора элементов содержания по предмету для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и программ творческих экзаменов. Изучение всех разделов программы для поступающих в вузы базируется на знаниях, полученных слушателями при изучении предметов в общеобразовательных учебных учреждениях и значительно превышает базовый уровень обучения по данным предметам.

При разработке и реализации рабочих учебных планов соблюдены:

– общие требования к основным образовательным программам обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования;

- требования к обязательному минимуму содержания среднего (полного) и основного общего образования;
- сроки освоения основных образовательных программ;
- требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ подготовки поступления в вуз.

Содержание учебных планов и программ направлено на то, чтобы изучаемый теоретический материал преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники структур довузовской подготовки успешно справились со вступительными испытаниями в вуз и в дальнейшем легко адаптировались к обучению в вузе. Перечень дисциплин учебных планов, объем учебной нагрузки в целом и по объему каждого блока практической подготовки и учебной нагрузки обучаемых, а также общее содержание учебных программ соответствует требованиям, определенным Государственными образовательными стандартами среднего (полного) и основного общего образования.

Учебный процесс по дополнительным образовательным программам (подготовка к поступлению в вуз) соответствует учебным планам и санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации учебной деятельности школьников и не превышает 300 часов за учебный год.

В институте организовано информационное обеспечение работы подготовительных курсов и кружков. При содействии отдела маркетинга изготавливается рекламная продукция, организуются публикации в СМИ, реклама на радио и телевидении. Центром осуществляется приём звонков и индивидуальные консультации с потенциальными абитуриентами и их родственниками. Центр довузовской подготовки оказывает содействие отделу маркетинга в проведении профориентационных мероприятий.

Общий доход вуза от работы всех структур довузовской подготовки в 2024 году составил 4 495 929,00 руб. По сравнению с 2023 годом рост доходов в среднем составил 228%. Наиболее высокий рост доходов мы видим по следующим предметам: Физика / Основы инженерной физики – 305,87%, Обществознание – 391,22%, Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция – 370,42%, Конструктивный рисунок в дизайне – 412,09%.

Таблица 3

**Общий доход вуза от структур дополнительного образования института**

<b>ДОХОДЫ</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Изменение значения, %</b>
Математика / Прикладная математика	309 725,00	857 082,50	276,72
Русский язык	130 300,00	287 338,50	220,52

Информатика / Информационные технологии	69 824,50	100 086,50	143,34
Физика / Основы инженерной физики	191 512,50	585 788,50	305,87
История / Общая история	24 000,00	54 000,00	225,00
Обществознание	32 312,50	126 413,00	391,22
Архитектурная композиция и рисунок	340 475,00	570 010,00	167,42
Архитектурное черчение	317 900,00	519 405,00	163,39
Художественное творчество в дизайне: живопись и композиция	60 000,00	222 250,00	370,42
Конструктивный рисунок в дизайне	50 250,00	207 075,00	412,09
школа «Архитектура»	398 645,00	711 680,00	178,52
3D моделирование и прототипирование	64 375,00	106 800,00	165,90
Дизайн	86 950,00	140000,00	161,01
			Среднее значение
Всего	2 076 269,50	4 487 929,00	228,67

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) — вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В институте реализуются два вида ДПО: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по аккредитованным образовательным программам.

Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2024 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации - 110;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 33.

В 2024 году осуществлялась подготовка по 17 программам повышения квалификации, 14 программам профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 110 человек, по программам профессиональной переподготовки – 33 человека.

## **2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего и высшего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 г. в Институте работало 129 человек, из них в образовательном процессе Института участвовали 69 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 55 человека (3 доктора и 52 кандидата наук).

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Количество преподавателей, работающих по основному месту работы – 69 человек, из них имеют ученую степень 55 человек (81 %), в том числе:

- кандидатов наук, доцентов – 52 человека,
- докторов наук, профессоров – 3 человека.

Преподаватели, работающие по основному месту работы составляют 88 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

По возрастному составу в Институте работают преподаватели от 24 лет до 65 лет и более, 27% из них в возрасте до 40 лет, 73% в возрасте свыше 40 лет.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 2 Члена международного союза архитекторов, 2 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Член международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО, Член Союза художников России, 1 Член Союза маркшейдеров России, 4 Почетных работника высшего профессионального образования РФ, 1 человек - знак отличия Министерства науки и высшего образования РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		8
Технические	1	27
Исторические		3
Экономические		4
Педагогические	1	6
Архитектурные		1
Философские		-
Искусствоведческие		2
Филологические		-

Юридические		1
Культурология		-
Биологические		-
Политологические	1	-

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	72,8% / 60%
Строительство	70,4% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	87% / 80%
Экономика	89% / 60%
специалитет	
Строительство уникальных зданий и сооружений	69,6% / 60%
Наземные транспортно-технологические средства	71% / 70%
бакалавриат	
Архитектура	54% / 50%
Строительство	69,8% / 60%
Информатика и вычислительная техника	59% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	89,4% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	67% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	78,1% / 60%
Управление в технических системах	63% / 60%
Экономика	81,4% / 60%
Менеджмент	73% / 60%
Дизайн	66% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели Института систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года.

За отчетный период прошли повышение квалификации более 30 преподавателей и сотрудников вуза по различным программам, в том числе с применением дистанционных технологий и др.

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность профессиональными кадрами составляет 96 %.

## **2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2024 года составил 100548 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97783 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2024 году в фонд библиотеки поступило 78 экземпляров новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 41 экземпляр – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2022 г.</u>	<u>на 01.01.2023 г.</u>	<u>на 01.01.2024 г.</u>
99892	100654	100548
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами:

электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

**к электронно-библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – базовая коллекция более 100000 изданий;
- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) – доступ к 4 коллекциям:
- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;
- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;
- и к 58 книгам из других коллекций;
- ЭБС IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) – представлена более 63 000 изданий, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

- Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.uraйт.ru](http://www.uraйт.ru)) – 11240 учебников для ВО и СПО;

**к отечественным электронным ресурсам:**

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru));
- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- ЭБС «Polpred» ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

## **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Приказом директора от 25.11.2024 № 543/6-ОД Института «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» в период с 25.11.2024 по 20.12.2024 проводилась оценка качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО) Института, регламентированная соответствующим Положением о ВСОК.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК ОД) и подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ОПОП ВО и СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ОПОП, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ОПОП;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОК ОД с учетом достижения планируемых результатов, в случае изменения законодательства Российской Федерации и/или внутренних локальных нормативных актов Института, подлежит ежегодной актуализации.

Основные виды оценочных процедур:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО и СПО;
- оценки качества работы педагогических работников;

– оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);

– оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

– оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институтом.

Инструменты оценочных процедур:

– все формы мониторинга (мониторинг качества приема; мониторинг качества ОПОП ВО; мониторинг кадрового потенциала; мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса; мониторинг специального раздела официального сайта и пр.);

– ежегодное самообследование Института.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ОПОП ВО осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);

– государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) или итоговой аттестации (ИА).

В 2024 году процедуру оценки качества проходили в целом 45 образовательных программ, среди которых 32 – программы бакалавриата, 4 – программы специалитета, 8 – программы магистратуры, 1 – программа СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Все результаты проведенной внутренней оценки качества ОД представлены на официальном сайте вуза в специальном разделе - <https://rimsou.ru/institut/vnutrennaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya-v-ryazanskom-institute-filiale-moskovskogo-politehnicheskogo-universiteta/>

В этом году определены следующие основные подходы к ВСОК:

1. рискориентированный подход (выявление и предупреждение рисков);
2. программный подход (оценка и развитие ОПОП).

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений представлена в Таблице 1. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Таблице 2 и распределены по зонам риска.

Таблица 1

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

*Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2024 году включала:*

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями;
- оценку удовлетворенности качеством образования выпускниками.

В 2024 году данное исследование проводилось с использованием модуля Викона «ВСОКО» по каждой образовательной программе с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Согласно «Методическим рекомендациям по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», аккредитационный показатель (АП) «Наличие внутренней системы оценки качества образования» устанавливается со значением «имеется» в: разделе I «Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности» - (АП6); в

разделе II «Для целей осуществления аккредитационного мониторинга» – (АП7); в разделе III «Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» – (АП2), если, «к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации; в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Отчёты представляют собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди всех участников образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости организацией учебного процесса и внеучебной деятельности всех участников образовательного процесса по каждой образовательной программе.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость всех участников учебным процессом (УП), выявить удовлетворённость всех участников образовательной деятельности внеучебной работой (ВД) в вузе.

Установлены индикаторы уровня удовлетворённости, определяющие отношение студентов, обучающихся по образовательной программе.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса по каждой ОПОП.

Таким образом, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов, а также для разработки мер по улучшению качества образовательной деятельности и обеспечению большей удовлетворённости педагогических работников, работодателей и выпускников.

В декабре 2024 года учебно-методическим отделом также проведено *анкетирование студентов Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета «Преподаватель глазами студентов»*. Анкета размещена в свободном доступе на главной странице официального сайта Института. Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям и параметрам.

С целью оценки качества преподавания учебных дисциплин преподавателями в осеннем семестре 2024-2025 уч. года и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) была сформирована структура

параметров профессионально важных качеств (далее – ПВК) личности преподавателя, в которую включены показатели методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности.

*Показатели методической компетентности (далее – МК):*

П1 – Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

П2 – Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;

П3 – Понятность требований, предъявляемых к обучающимся (к сдаче зачетов и экзаменов, к курсовым, расчетно-графическим, лабораторным работам и т.п.);

П4 – Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся.

*Показатели психолого-педагогической компетентности (далее – ППК):*

П5 – Индивидуальный подход к обучающимся;

П6 – Доступность и последовательность изложения;

П7 – Организованность и пунктуальность;

П8 – Готовность оказать помощь в освоении дисциплины.

*Показатели коммуникативной компетентности (далее – КК):*

П9 – Коммуникабельность (эффективное взаимодействие с обучающимися);

П10 – Уважение и тактичность в отношении к обучающимся;

П11 – Умение создавать благоприятный социально-психологический климат.

*Шкала оценивания (в баллах):*

5	качество проявляется всегда
4	качество проявляется часто
3	качество проявляется скорее редко, чем часто
2	качество проявляется редко
1	качество не проявляется

2.9.1. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик

В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Института.

Всего в опросах в декабре 2024 года приняло участие 683 студента (более 60% приведенного контингента) разных форм и уровней обучения; 80% ППС, 53 работодателя и 80 выпускников по каждой ОПОП.

Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Институтом в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

- адаптация профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;
- оптимизация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивание диалога с обучающимися и выпускниками в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в образовательной политике Института;
- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

Таблица 2

Степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					
Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающимися качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности педагогических работников качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
07.03.01	Архитектурное проектирование	73%	66%	50%	78%
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	79%	73%	100%	99%
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	87%	97%	100%	93%

	Теплогазоснабже ние и вентиляция	100%	85%	-	99%
09.03.01	Автоматизирова нные системы управления производством	85%	94%	100 %	88%
09.03.02	Информационны е системы и технологии в медиаиндустрии	76%	89%	Отсутст вует выпуск	Отсутству ет выпуск
13.03.02	Электроснабжен ие	89%	92%	100 %	-
15.03.05	Технология машиностроения	86%	89%	100 %	100%
21.03.01	Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	85%	-	Отсутст вует выпуск	Отсутству ет выпуск
21.03.02	Управление недвижимостью и развитием территорий	89%	78%	100%	Отсутству ет выпуск
23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	98%	79%	100%	-
	Автомобильный сервис	90%	96%	100%	Отсутству ет выпуск
27.03.04	Информационны е технологии в управлении	90%	88%	100%	97%
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	90%	84%	100%	100%
	Финансы и кредит	85%	87%	-	75%
38.03.02	Логистика	71%	86%	-	Отсутству

					ет выпуск
	Менеджмент промышленных организаций	68%	88%	100%	75%
54.03.01	Дизайн среды	70%	61%	-	Отсутствует выпуск
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>					
08.05.01	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	80%	78%	100%	66%
23.05.01	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	92%	85%	100%	88%
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство	83%	72%	100%	99%
13.04.02	Электроснабжение	86%	87%	100%	84%
15.04.05	Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	92%	71%	100%	96%
23.04.03	Эксплуатация и техническая экспертиза транспортных средств	100 %	-	67%	Отсутствует выпуск
38.04.01	Бизнес-анализ в экономике и финансах	85%	83%	100%	65%
<b>СПО</b>					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем	86%	76%	100%	71%

	агрегатов автомобилей			
--	--------------------------	--	--	--

*Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.*

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

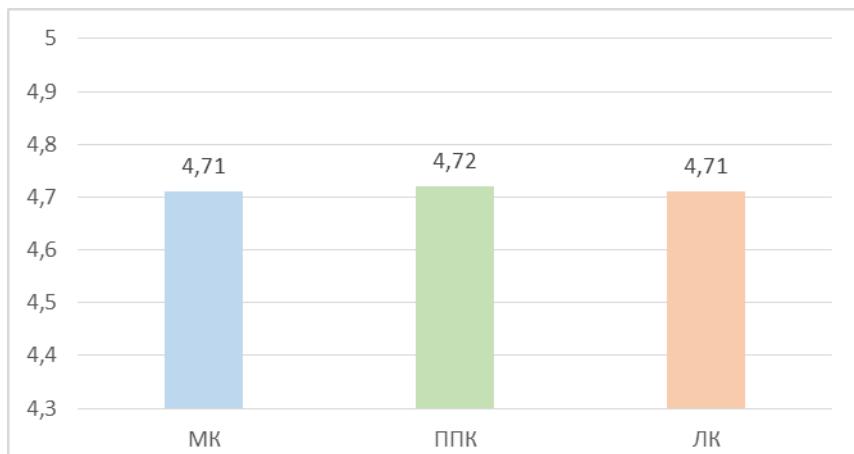
- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования 1 раз в семестр.

Оценка ППС была проведена в декабре 2024 года по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам на официальном сайте Института. В опросе приняли участие 683 студента (60 % приведенного контингента), результаты анализа содержат 2571 оценку 100 преподавателей Института.

Анализ результатов оценки ППС позволил сформировать портрет преподавателя глазами студента: портрет преподавателя Института, портрет преподавателей кафедр, портрет преподавателей ОПОП и портрет каждого преподавателя, которые представлены средними оценками ППС студентами, участвовавшими в опросе.

Средняя оценка ППС Института – 4,72 балла. Средние оценки по параметрам ПВК отражены на рисунке 1.



*Рисунок 1. Средние оценки ППС по параметрам ПВК*

Показатели ПВК среднестатистического портрета преподавателя Института имеют высокие значения – выше 4,5 баллов (рисунок 2). Самая высокая оценка 4,76 баллов дана организованности и пунктуальности преподавателей, далее по рейтингу – показатель «Объективность и справедливость оценки учебных достижений обучающихся» – 4,75 балла, далее – готовность оказать помощь в освоении дисциплины, а также уважение и тактичность в отношении к обучающимся – 4,74. В распределении средних оценок на последнем месте находится показатель индивидуального подхода к обучающимся – 4,69 балла.

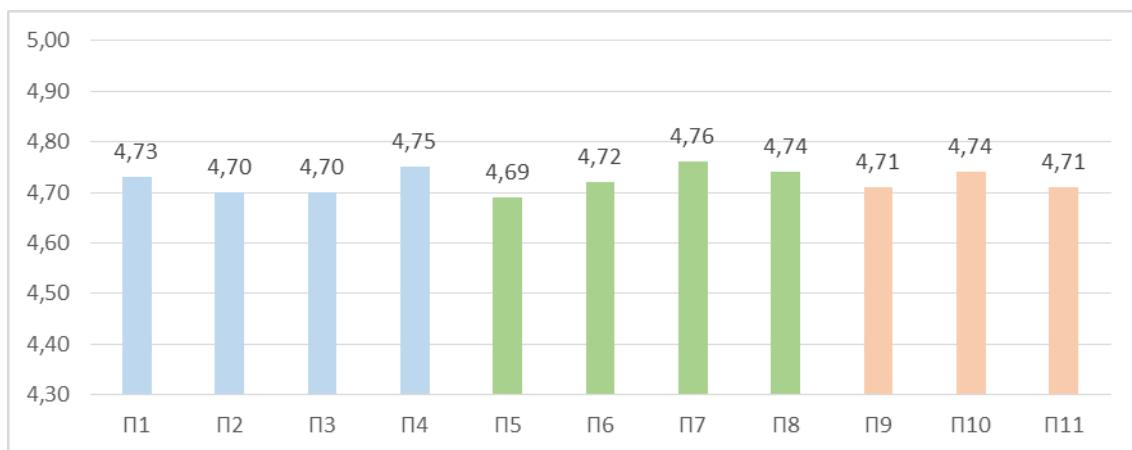
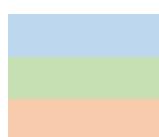


Рисунок 2. Распределение средних оценок ППС по показателям ПВК  
Примечание:



Показатели методической компетентности

Показатели психолого-педагогической компетентности

Показатели коммуникативной компетентности

Средние оценки ППС кафедр отражены на рисунке 3.

Выше средней оценки по Институту (4,72) получили оценки ППС следующих кафедр:

4,81 – Энергетические системы и точное машиностроение (ЭСиТМ)

4,79 – Информатика и информационные технологии (ИиИТ)

4,77 – Инженерный бизнес и менеджмент (ИБиМ)

Ниже средней оценки по Институту получили оценки ППС следующих кафедр:

4,69 – Автомобили и транспортно-технологические средства (АиТТС)

4,62 – Промышленное и гражданское строительство (ПГС)

4,61 – Архитектура, градостроительство и дизайн (АГиД)

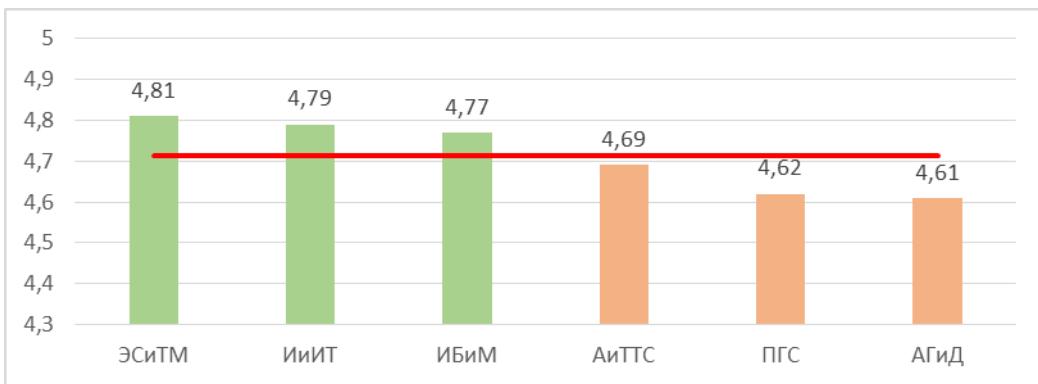


Рисунок 3. Распределение средних оценок ППС кафедр

Средние оценки ППС по ОПОП представлены на рисунке 4.



Рисунок 4. Средние оценки ППС по ОПОП

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточные. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

## 2.9.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Оценка остаточных знаний обучающихся проводилась методом выборочного контроля (по 1 группе каждой ОПОП очной формы обучения) посредством электронного тестирования на платформе ФЭПО.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2024 году в целях проведения независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования принял участие в проекте НИИ мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО)». Данный вид внешней оценки и мониторинга качества образования обеспечивает оценку уровня подготовки студентов на всех этапах обучения; получение по итогам успешного прохождения оценки качества образования сертификатов качества, которые являются показателем эффективности при профессионально-общественной аккредитации, рассматриваются в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и могут быть использованы при аккредитационных процедурах.

ФЭПО-про — сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В период с 14 мая по 24 мая 2024 года студенты вторых курсов ответственно подошли к данной процедуре, и благодаря высокопрофессиональному руководству своих ведущих преподавателей, а также грамотно организованной учебно-тренировочной работе успешно прошли тестирование по следующим направлениям подготовки/специальностям очной формы обучения:

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 38.03.01 Экономика.

Таким образом, Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в режимах «ФЭПО» и «ФЭПО-про» и получил СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА НИИ мониторинга качества образования по всем направлениям подготовки и специальностям, заявленным на данное тестирование.

Каждый студент, участвующий в ФЭПО-про, на основании полученных результатов в соответствии с принятым алгоритмом подсчета данных получил именной сертификат. На рисунке 5 приведена информация о распределении категорий сертификатов студентов ОО.

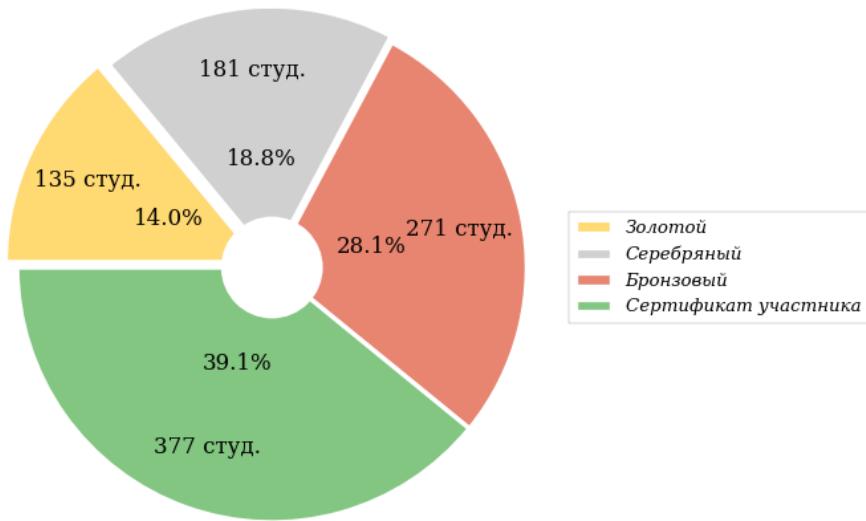


Рисунок 5. Диаграмма распределения сертификатов студентов ОО

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза и студентов вузов-участников представлено на рисунке 6.

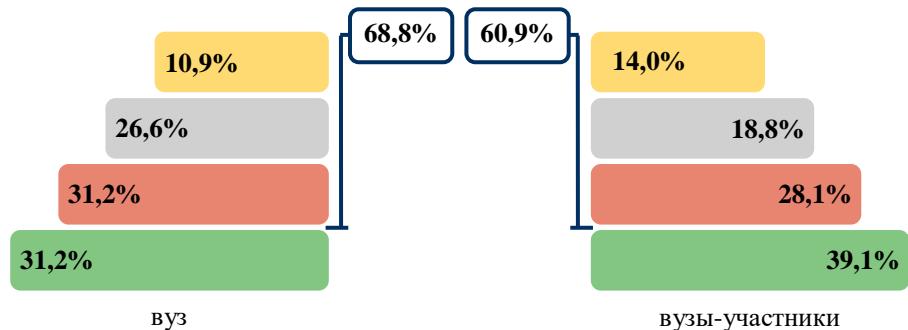


Рисунок 6. Распределение сертификатов студентов вузов-участников в сравнении с вузами-участниками

Данный рисунок отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-про».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 31,2%.

В таблице 3 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 3

## Количество сертификатов студентов РИ(ф) МПУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критериев
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
<b>УГСН 07.00.00 Архитектура</b>							
07.03.01	Архитектура	2	3	3	3	72,7	+
<b>УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства</b>							
08.03.01	Строительство	1	2	3	5	54,5	+
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	1	2	3	4	60,0	+
<b>УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2	5	4	0	100	+
<b>УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>							
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1	3	2	4	60,0	+
<b>УГСН 38.00.00 Экономика и управление</b>							
38.03.01	Экономика	0	2	5	4	63,6	+
<b>Всего</b>		7	17	20	20	68,8	+

Еще пять образовательных программ ВО и одна СПО в 2024 году участвовали в данном проекте в режиме ФЭПО (23.02.07, 15.03.05, 23.05.01, 27.03.04, 38.03.02 и 54.03.01). Более 60% студентов данных направлений подготовки и специальностей также показали хорошую подготовку.

Таким образом, все реализуемые образовательные программы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета получили Сертификаты качества по результатам независимой оценки качества образования

по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (рис.7 и 8).



Рисунок 7. Результаты ФЭПО 2024



Рисунок 8. Результаты ФЭПО-pro 2024

### 2.9.3. Оценка качества образовательных программ

Оценка качества ОПОП осуществлялась по следующим критериям:

- соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного

учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;

– востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);

– отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 29.05.2023 N 73563) проведен мониторинг ОПОП на соответствие показателям аккредитационного мониторинга (далее — АМ). Сводные данные итоговых результатов данного внутреннего мониторинга представлены в Таблице 4.

Таблица 4  
Сводные данные итоговых результатов внутреннего мониторинга ОПОП на соответствие показателям АМ (по состоянию на 20.12.2024)

п/п	Код и наименование ОПОП ВО, уровень, форма обучения	АП1 (ЕГЭ )	АП2 (ЭИ ОС)	АП3 (Сохранность)	АП4 (Целевики)	АП5 (Остепененность ППС )	АП6 (Специалисты - практики)	АП7 (ВСОК)	АП8 (Трудоустройство)	ИТОГ, баллы
1.	07.03.01 – Архитектура, бакалавриат, очная	60	Имеется	92,86 %	0	70%	14%	Имеется	84,60 %	95
2.	07.04.01 – Архитектура, магистратура, очная	-	Имеется	110%	0	50%	29%	Имеется	-	70
3.	08.03.01 Строительство (ПГС) –	61	Имеется	92,86 %	0	24%	5%	Имеется	88,8 %	75

	бакалавриа т, очная									
4.	08.03.01 Строитель ство (САД) – бакалавриа т, очная	61	Имеет ся	71,43 %	0	24%	5%	Имеет ся	88,8 %	75
5.	08.05.01 Строитель ство уникальны х зданий и сооружени й – специалит ет, очная	59	Имеет ся	78,95 %	0	31%	5%	Имеет ся	80,6 %	70
6.	08.04.01 – Строитель ство – магистрату ра, очная	-	Имеет ся	14,29 %	0	65%	5%	Имеет ся	-	60
7.	09.03.01 Информат ика и вычислите льная техника – бакалавриа т, заочная	73,11	Имеет ся	100%	0	54%	13%	Имеет ся	88,8 %	100
8.	13.03.02 – Электроэн ергетика и электротех ника – бакалавриа т, очная	58,66	Имеет ся	78,57 %	0	60%	0%	Имеет ся	82%	70
9.	13.04.02 Электроэн ергетика и электротех ника, очная	-	Имеет ся	100%	0	98%	5%	Имеет ся	-	70
10.	15.03.05 –	69,67	Имеет ся	118,1	100%	98%	6%	Имеет ся	92%	110

	Конструкт орско- технологи ческое обеспечен ие машиностр оительных производс тв, бакалавриа т, очная		тся	8%				тся		
11.	15.04.05 - Конструкт орско- технологи ческое обеспечен ие машиностр оительных производс тв, бакалавриа т, очная	-	Имее тся	33,33 %	0	78%	14,8 %	Имее тся	-	60
12.	23.03.03 - Эксплуата ция транспорт но- технологи ческих машин и комплексо в, бакалавриа т, заочная	-	Имее тся	54,55 %	0	60%	5%	Имее тся	71%	75
13.	23.05.01 Наземные транспорт но- технологи ческие средства,	63,67	Имее тся	63,64 %	0	47%	5%	Имее тся	88%	70

	специалист, очная										
14.	23.04.03 Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств, заочная	-	Имеется	Не было выпуска	0	92%	5%	Имеется	-	60	
15.	27.03.04 Управление в технических системах, бакалавриат, очно-заочная	Не было набора	Имеется	40%	0	64%	5%	Имеется	100%	80	
16.	38.03.01 – Экономика, бакалавриат, очная	61,22	Имеется	96,15 %	0	64%	2%	Имеется	80%	75	
17.	38.03.02 – Менеджмент, бакалавриат, очно-заочная	57,7	Имеется	57,14 %	0	50%	7%	Имеется	86%	75	
18.	38.04.01 Бизнес-анализ в экономике и финансах, заочная	-	Имеется	Не было выпуска	0	94%	5%	Имеется	-	60	

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные направления научных исследований**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка конструкторской документации листовых штампов;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

#### **3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников**

В 2024 году сотрудники и студенты института приняли участие в целом ряде конкурсов, по итогам которых были отмечены престижными российскими и международными наградами.

По итогам 2024 года лауреатом премии Губернатора «Молодой учёный года» стал обучающийся 4 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Артём Нестерков. Также он стал победителем конкурса в рамках программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям.

Магистрант 2 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Алексей Дёмин стал лауреатом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города».

Выпускница этого учебного года Елизавета Ромашина заняла 1 место в номинации «Сохранение и популяризация историко-культурного и природного

наследия» III Международного конкурса научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ».

Студентка 4 курса кафедры "Архитектура, градостроительство и дизайн" Дарья Лаврентьева одержала победу во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА", которая защитила проект «Концепция музея Рязанской областной думы»

В декабре 2024 года в рамках дисциплины «Проектная деятельность» у студентов 4 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» состоялась защита работ, включающих создание концепции туристско-рекреационного комплекса на базе историко-культурного, природно-ландшафтного музея-заповедника «Усадьба С.Н. Худенкова» в селе Ерлино. Представленные проекты были высоко оценены приглашенными на защиту представителями центральных органов исполнительной власти региона, а также директором музея-заповедника.

Выпускники-магистры кафедры "Архитектура, градостроительство и дизайн" Снежана Галицына и Алексей Демкин стали призерами Всероссийского смотр-конкурса в области архитектуры, дизайна и искусства "Артекон", который прошел в Нижнем Новгороде.

В марте 2024 года состоялся 27 Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2024». Студенты и сотрудники Рязанского института стали победителями, получив одну серебряную медаль, а также две бронзовые медали.

Старшие преподаватели кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Антонеко Максим Владимирович и Шешенев Николай Викторович в ноябре 2024 года успешно защитили кандидатские диссертации.

В работе IV Конгресса молодых ученых приняла участие кандидат исторических наук, доцент кафедры "Инженерный бизнес и менеджмент" Елена Николаевна Костылева.

В течение года в институте были подготовлен и проведены следующие научные мероприятия.

В апреле 2024 года в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета состоялась XXII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», посвящённая 90-летию Ю.А. Гагарина, которая прошла 17–19 апреля. Более 384 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликован сборник, в который вошли 352 тезиса докладов.

В мае, октябре и ноябре 2024 года прошло три тренинга предпринимательских компетенций в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В конце июня 2024 года на площадке института прошла выставка изобретателей и рационализаторов «Изобретено на Рязанской земле» в рамках II Всероссийского Фестиваля ВОИР «Наука и изобретения для жизни». Проект

поддержан грантом Минобрнауки России. В мероприятии приняло участие более 1000 человек.

В сентябре 2024 года состоялась историко-краеведческая конференция «Выдающиеся Рязанцы, воспитанники Рязанской 1-й мужской гимназии – современники семинариста Ивана Павлова», посвященная 175-летию со дня рождения лауреата Нобелевской премии И.П. Павлова.

4 октября 2024 года на базе института проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие К.Э. Циолковского и современность», посвященной 167-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

В ноябре 2024 года состоялась научно-просветительская и историко-краеведческая конференция «Поэт Яков Полонский – гордость литературной Рязани», посвященная 205-летнему юбилею со дня рождения Я.П. Полонского.

14 ноября 2024 года была организована и проведена Региональная конференция «Российский программный комплекс T-FLEX PLM: современные методы и подходы к проектированию изделий и PLM-системам»

В ноябре 2024 года в институте состоялось VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности».

Ежеквартально на базе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета проходят заседания Рязанского отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов «ВОИРтехнопольза». В рамках одного из заседаний Артем Нестерков, студент 4 курса кафедры «Информатика и информационные технологии», рассказал о концепции создания программного обеспечения для проектирования помещений с использованием технологий виртуальной реальности.

16 декабря вышел седьмой номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где публикуются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

### **3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок**

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3 819 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 49 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

### **3.4. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях**

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе

экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 70% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus, Web of Science	11
ВАК	41
РИНЦ	315
<b>ИТОГО:</b>	<b>367</b>

### **3.5. Изобретательская и рационализаторская деятельность**

За отчетный период было получено 2 патента и 33 рационализаторских предложения, принято участие в 27 Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед 2024». Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности — одна из стратегических целей развития института, которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образование» установлены показатели по:

увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования.

В Рязанском институте обучается более 60 иностранных граждан из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья (Демократическая республика Конго, Алжир, Египет, Узбекистан, Марокко, Казахстан, Туркменистан, Украина, Таджикистан,

Республика Беларусь, Азербайджан). Данные студенты получают высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Контингент иностранных студентов, обучающихся в 2023/24 учебном году:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
Иностранные студенты, чел.	5	32	23	60
Общее количество студентов, чел.	720	1141	341	2450
Удельный вес иностранных студентов, %	0,83	4,1	9,7	2,4

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;
- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

#### **4.2. Международные партнерские связи**

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере со всеми дружественными странами.

VII Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов "Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности".

Заключено соглашение с Ассоциацией Китайско-Российского сотрудничества провинции Ляонин (КНР).

#### **Внедорожная жизнь иностранных студентов**

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- «Собрание с иностранными студентами». Администрация вуза провела встречу с иностранными студентами. Руководство института, начальники подразделений и заведующие кафедрами напомнили ребятам их права и обязанности, правила пребывания на территории Российской Федерации, распорядок внутри института. Студентам рассказали о правилах сдачи академической задолженности, ребята также узнали о многочисленных спортивных и творческих секциях, работающих в институте. Руководство вуза предложило студентам принимать активное участие в различных конкурсах, грантах, конференциях и других мероприятиях.

- Мероприятие "Мой Есенин". Это событие состоялось в рамках X Межрегионального фестиваля национальной книги "Читающий мир". Участники получили шанс прикоснуться к древним традициям гохуа, гармонично соединяющим каллиграфию, поэзию и живопись. Ребята узнали о традиционных инструментах и материалах, погрузились в атмосферу китайской культуры и природы. Юные творцы проявили фантазию и креативность, создавая свои собственные открытки в традиционном стиле.

- Участие в экскурсии по городу в рамках проекта "Рязань+". Проведение тематических экскурсий в качестве формы адаптации имеет положительное влияние на иностранных студентов, так как это более доступный и понятный на любом языке вид деятельности, что, в свою очередь, способствует более глубокому знакомству иностранцев с культурой и историей города, края, страны. Кроме того, организованные прогулки могут показать студентам-иностранцам возможности досуга, безопасные способы перемещения по городу и широкий спектр интересных мест.

- Встреча «Международного клуба дружбы». Участие в первой встрече Международного клуба дружбы, которая прошла в Центре развития образования РязГМУ.

Гостями события стали студенты из различных вузов и лидеры молодежных общественных организаций города Рязани. Также в формате онлайн подключились участники из Греции и Республики Мозамбик.

В ходе встречи были обговорены структура и направления работы клуба, планы дальнейшего развития. Также обсудили укрепление дружеских связей между странами.

- Форум «Территория единства». В рамках форума были проведены мастер классы, межнациональный квиз от "Международного клуба дружбы", а также концертная программа в которой участники мероприятия представили творческие номера.

- Всероссийская стратегическая сессия "Слет межнациональных студенческих клубов". Студенты прослушали панельную дискуссию "Единство в многообразии: многонациональная и многоконфессиональная Россия", где эксперты рассказали об историческом развитии отношений различных народностей и религий внутри страны, поделились мнением о современной политической ситуации и факторах, влияющих на воспитание молодежи.

Участники прослушали лекцию "Вызовы безопасности молодежи: как защитить себя и свою страну от угроз современного мира". Также состоялась патриотическая встреча, в ходе которой почтили память Героев у мемориального комплекса ГУУ "Мемориальный камень". Завершилась сессия патриотическим фестивалем "Георгиевские трубы" и обзорной экскурсией по Москве.

Слет межнациональных студенческих клубов является уникальным событием, которое объединяет студентов из различных вузов страны для обмена опытом, идеями, а также формирует новые инициативы в сфере межнационального взаимодействия.

-Программа «Новый год в России». На мероприятии ребята из Алжира, Египта, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и других стран познакомились с традициями новогодних праздников народов России. Студенты прослушали различные сообщения, просмотрели творческие номера, посвященные Новому году, познакомились с историей возникновения праздника, приняли участие в обучающих викторинах и конкурсах на русском языке.

- Тренинг «Арт-терапия в коммуникации». Арт-терапия - это уникальная форма психотерапии, которая использует творческий процесс и художественные материалы для поддержки психологического и эмоционального благополучия. Арт-терапия нашла широкое применение в работе как с детьми, так и со взрослыми, стала важным инструментом в области психотерапии.

- Итоговое собрание года «Международного клуба дружбы». Прошло обсуждение с участниками возможных перспектив развития клуба, был составлен план на следующий год. В конце встречи наградили отличившихся участников клуба.

- Лекция на тему "Содействие адаптации трудовых мигрантов из Центрально-Азиатского региона в РФ". Приезжающие в новую страну люди могут столкнуться с различными затруднениями. Зачастую это связано с отсутствием знаний об этой стране и действующих в ней законах. Чтобы не допустить этого, в ходе лекции обсудили актуальные вопросы: порядок въезда иностранного гражданина в РФ, перечень необходимых документов, их своевременное получение и продление. Также студентам рассказали о правилах, которые нужно соблюдать на территории России, о культуре межличностного общения, о национальных праздниках. Такие встречи позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов России, адаптироваться к условиям жизни в нашей стране.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### Внеклассическая работа

Деятельность студенческих объединений в настоящее время является одним из приоритетных направлений реализации, обозначенных государством стратегических целей в сфере воспитания молодёжи в образовательных учреждениях. Воспитательная деятельность в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета строится в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Рязанской области от 12 сентября 2013 года №51-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», иными локальными нормативными актами института.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет отдел воспитательной работы. Отдел курирует деятельность музея института, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления и студенческие общественные объединения различной направленности. Успешно работает институт ответственных по воспитательной работе на кафедрах и институт кураторов учебных групп. Ежемесячно проводятся совещания по воспитательной работе с ответственными по воспитательной работе кафедр и руководителями студенческих объединений. В настоящее время в отделе работает четыре человека: начальник отдела, три педагога-организатора (один из них по внешнему совместительству), психолог.

Система управления воспитательной работой в институте регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными нормативными актами.

Ежегодно на заседании ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета принимается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Календарный план воспитательной работы включает в себя более 150 мероприятий, например День знаний, Посвящение в студенты, институтский этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна», спартакиада среди студенческих групп, конкурс «Мисс и Мистер Политеха», исторический квест «Своей историей гордимся», конкурсы «Профорг года», «Староста года», «Студенческий куратор года», лагерь студенческого актива «Росток» и многие другие.

Социокультурная среда института представлена музеем истории института, шестью именными аудиториями, открытыми в честь знаменитых выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии (Я.П. Полонский, К.Э. Циолковский, А.С. Ершов, А.В. Беляков, Д.И. Иловайский, Н.П. Кравков) и тремя именными аудиториями в честь выпускников и преподавателей Рязанского филиала ВЗПИ (В.В. Горшков, А.В. Иванюк, Л.С. Родионова), часовней святителя Николая Чудотворца, сквером имени Я.П. Полонского). Все эти объекты являются центрами краеведческой, экскурсоводческой и культурно-просветительской работы.

Также действует пять творческих коллективов: вокальная студия, танцевальный коллектив «Аорта», литературное объединение «Венок Полонского», команда КВН «Радитех», инструментальная группа «Культура», экспериментальная танцевальная лаборатория. Все эти творческие коллективы – участники многих событий в институте, фестивалей, конкурсов городского, областного и всероссийского уровней.

Управление воспитательной работой в институте основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях развития студенческого самоуправления и самоорганизации на кафедрах действуют студенческие советы, активно работает единый орган студенческого самоуправления, объединяющий все студенческие объединения – объединённый совет обучающихся института. Внедрение работы в институте строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями, что подкреплено соглашениями о сотрудничестве, а также положительными отзывами и благодарственными письмами.

Активно действуют и развиваются 14 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных кафедр: профком студентов, студенческий клуб, педагогический отряд «Кислород», волонтерский отряд, студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр «Курага», студенческий пресс-центр, «Профактив», институт студенческого кураторства, «Звездный» отряд, студенческий строительный отряд «Политех», отряд финансовых волонтеров, отряд цифровых волонтеров.

Количество обучающихся, охваченных программами воспитания, ежемесячно составляет от 80 до 95%.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института. Рассмотрим более подробно итоги воспитательной работы по различным направлениям ее реализации за 2024 год.

## **Кураторская работа**

В формировании личности специалиста большую роль играют кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы утверждаются перед началом учебного года приказом директора института в каждой учебной группе очной формы обучения. По состоянию на декабрь 2024 года в 49 учебных группах очной формы обучения обязанности куратора выполняют 18 наиболее опытных преподавателей со всех 6 кафедр и один методист учебно-методического отдела. Деятельность куратора учебной группы регламентируется положением о кураторе учебной группы. Каждый куратор проводит со своей группой ежемесячные кураторские часы.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Тerrorизм - угроза обществу»;

- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».



*Кураторский час на тему  
противодействия терроризму.  
Март 2024*



*Студенты вместе с куратором на  
Международной выставке-форуме  
"Россия". Май 2024*



*Кураторский час с психологом  
Екатериной Викторовной Дежуровой.  
Апрель 2024*

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака, Международному дню прав человека и другим важным праздникам, памятным и историческим датам, важным событиям в истории нашей страны.

В 2024 году институт принял активное участие в Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение». Операция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления

наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В ноябре 2024 года прошло 3 мероприятия с общим количеством участников 295 человек.

Совместно с кураторами первого курса проведен комплекс мероприятий, направленных на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди которых профилактический медицинский осмотр (400 человек) и социально-психологическое тестирование (166 человек).

Кураторы принимают активное участие в информировании студентов о возможности посещения культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта», оказывают содействие в ее оформлении.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов, среди которых:

- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники);
- Музей Банка России
- Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль»

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына, городские театры библиотеки, кинотеатры.

### **Студенческое кураторство**

Для адаптации студентов первого курса за каждой группой первокурсников закрепляются 1-2 человека из числа студенческого актива старших курсов. Они помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни. Для этого в вузе уже не первый год проводится комплекс мероприятий, среди которых наиболее крупные, это историко-краеведческий квест «Своей историей гордимся», ЭВК «Ура, мы пришли в Политех», «Высота», учебно-тренировочный сбор, экскурсионные поездки студенческих кураторов, победивших в конкурсе «Лучший студенческий куратор», совместно с курируемой группой. В 2023 году в них приняли участие более 400 человек. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп и выбирается самая активная группа первого курса.



Учебно-тренировочный сбор.  
п. Кельцы. Октябрь 2024.



Экскурсионная поездка группы 231Р41  
в город Тамбов.  
Октябрь 2024.

### Движение российских студенческих отрядов

В вузе создан штаб студенческих отрядов регионального отделения РСО. Еженедельно проходят занятия в педагогическом отряде «Кислород». Студенты два раза в неделю проводят занятия, на которых новички узнают о теоретических знаниях в вожатской работе, получают практические навыки, которые помогают им в третьем трудовом семестре. По окончании обучения каждый студент получает сертификат, который дает ему возможность летом работать вожатым. Система обучения развивается: для учеников организуются мастер-классы, выездные мероприятия, а организаторы ежегодно посещают семинары для повышения квалификации.

С 2016 года бойцы строительного отряда «Политех» участвуют в крупных проектах за пределами региона: выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия, г. Воронеж. С 03.07.2024 по 27.08.2024 бойцы отряда «Политех» работали на межрегиональной студенческой стройке «Мирный атом» в Челябинской области в городе Озерск. Пройдя предварительное обучение и освоив необходимые рабочие специальности бойцы в рамках третьего трудового семестра выполняли отделочные работы (штукатуривание, шпаклевание, подготовка стен под покраску), занимались установкой дверных блоков, сборкой и установкой мебели и оборудования, производили работы по благоустройству и озеленению, а также трудились в проектно-техническом отделе. По результатам конкурса отрядов ССО «Политех» стал «Лучшим отрядом по совокупности производственных и комиссарских показателей» и получил своё первое знамя проекта. Также были получены награды в номинациях «Лучший командир» и «Лучший комиссар проекта».



Строительный студенческий отряд «Политех» на Всероссийской студенческой стройке "Мирный атом", г. Озёрск. Август 2024



Участие педагогического отряда «Кислород» в плетении маскировочных сетей в МБОУ «Школа №32». Март 2024



Строительный студенческий отряд «Политех» на профобучении по профессии "Бетонщик". Июнь 2024



Строительный студенческий отряд «Политех» на 65-м Всероссийском слёте студенческих отрядов. г. Москва. Ноябрь 2024

Помимо участия в третьем трудовом семестре бойцы активно принимали участие в образовательных и волонтерских проектах, мероприятиях по сплочению отряда. Наиболее яркие мероприятия, в которых участвовали студенты в 2024 году: Школа командных составов Рязанских студенческих отрядов, 65-й Всероссийский слёт студенческих отрядов, профобучение по профессии "Бетонщик", VIII Слёт и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО, Всероссийская студенческая стройка "Мирный атом", торжественное закрытие третьего трудового семестра. Студенты приняли участие в ежегодной премии «ПИК» Московского Политеха, по итогам которой отряд стал лауреатом премии в номинации «Общественное объединение года». Поход отряда в рамках всероссийской патриотической акции «Снежный десант» был номинирован на премию «ПИК» в номинации «Событие года».

Всего в составе студенческих отрядов состоит 28 студентов института. Из них 21 человек получили зачет за работу в студенческих отрядах в качестве одного из видов практики, определенной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки и/или специальности.

По итогам третьего трудового семестра бойцы отряда Алексеев Андрей и Сафонкин Роман получили Благодарственные письма за работу, проделанную в период трудового семестра, и вклад в развитие рязанских студенческих отрядов. Экс-командир отряда Королёв Даниил стал победителем в номинации «Лучший командир студенческого отряда Рязанской области».

### **Спортивное направление**

Спорт и здоровый образ жизни – одно из важнейших направлений работы в институте. Спортивная деятельность представлена следующими направлениями:

- участие сборных команд института в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области;
- организация и проведение спортивных соревнований в институте;
- популяризация массового спорта путем участия студентов во всероссийских мероприятиях («Кросс наций») и областных («Областной день здоровья», «Зарядка с Чемпионом»);
- организация тренировочного процесса для сборных команд института;
- организация работы спортивных секций (настольный теннис, гиревой спорт, йога, мини-футбол, волейбол, баскетбол).

Ежегодно в вузе проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и тд. Все соревнования объединены в комплекс Спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Всего в спортивных мероприятиях в 2024 году приняли участие более 770 студентов.



*Чемпионат по армрестлингу, настольному теннису и шахматам в Политехе. Октябрь 2024*



*Футбольная команда Рязанского Политеха. Февраль 2024*



Студенты института на XX велопробеге. п. Солотча.  
Сентябрь 2024



Студенты и преподаватели Политеха  
приняли участие в Фестивале ГТО.

Среди студентов пропагандируется сдача норм ГТО. Выпущено 10 постов о наших студентах, имеющих знаки отличия «Готов к труду и обороне». Всего в институте обучается 125 таких студентов.

	Золотой	Серебряный	Бронзовый
Студенты обучающиеся по программа ВО	69	27	13
Студенты обучающиеся по программа СПО	13	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>	<b>29</b>	<b>14</b>

Занятия по физической культуре проводит мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, семикратный чемпион мира. Стоит отметить индивидуальные достижения студентов. Студенты института выступили на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту, который прошел 15 декабря в г. Новомичуринске. В соревнованиях приняло участие около 100 спортсменов из Рязанской области. Золотую медаль в дисциплине «длинный цикл» завоевал студент 2 курса кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Федор Сверчков. Он показал результат 46 подъемов (в весовой категории до 95 кг). Также золотую медаль принес в копилку команды студент 2 курса кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Александр Садофеев с результатом 62 подъема, в весовой категории 95+.

## Культурно-массовая деятельность

В институте ежегодно проходят конкурсы «Золотая каска», Мисс и Мистер Политеха, «Студенческая весна», «Новогодний бал». Без творческой составляющей не обходятся конкурсы старост, лучшего студенческого куратора, профорга года и другие мероприятия. С хорошими результатами закончила свой сезон команда КВН «Радитех». На музыкальном кубке КВН Губернатора



Садофьев Александр на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту. Декабрь 2024



Сверчков Федор на Чемпионате Рязанской области по гиревому спорту. Декабрь 2024

опуз-2024. Также студентка факультета архитектура, Екатерина Нарамбекина одержала победу на "Лучший студент года - 2024". Ежегодно студенты института принимают участие в конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Рязанской области».

Третий год наблюдается рост целевого показателя «Число посещений культурных мероприятий».

Показатель отчетности по компонентам национальных целей согласно письму № МН-11/501 от 26 марта 2021	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ИТОГО
Число посещений культурных мероприятий в 2024 году	252	889	1321	774	790	212	365	172	1668	1396	1475	1190	10504



Екатерина Парамошина - "Студент года" - 2024". Октябрь 2024



Команда КВН «Радитех» на музыкальном кубке «Поющий косопуз». Сентябрь 2024



Алена Лаврова и Иван Габов на конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Рязанской области». Ноябрь 2024

Студенты института могут проявить себя на занятиях по вокалу и хореографии или в инструментальном коллективе.

Ежегодно в вузе организуются концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и другим государственным праздникам, и важным историческим датам.

Большую работу проводит в этом направлении руководитель духовно-просветительского центра В.И. Крылов. В течение 2024 года в рамках 205-летия со дня рождения Якова Петровича Полонского было проведено большое количество тематических мероприятий, среди которых художественный конкурс «Венок Полонского», поэтический конкурс «Соловыиная песнь на устах», пленэр на родине Я.П. Полонского в селе Остров Лука и другие.

### **Мероприятия по адаптации иностранных студентов**

Большое внимание в вузе уделяется вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и

межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лица, прибывшие из зарубежных стран на обучение в институт, являются особой категорией обучающихся в рамках реализации образовательного процесса и осуществления социально-воспитательной работы. С ними ведется комплексная, последовательная и непрерывная профилактическая работа.

Иностранные студенты активно привлекаются к мероприятиям, направленным на изучение истории и традиций нашей страны, выступают на концертах, где могут показать свои таланты.

Одним из таких примеров является студент Жамшид Искандеров. Он принял участие в акции «Всемирный Пушкин», выступив со стихотворением «К Чаадаеву». Также участвовал в культурно-просветительской акции «Тотальный диктант», где написал тест категории А на 87 баллов из 100 и стал лучшим среди всех иностранных студентов Рязани. На мероприятии «Мой Есенин» студент прочел стихотворение великого поэта «Вот уж вечер».

Ребята из Алжира, Египта, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и других стран побывали на мероприятии «Новый год в России», где познакомились с традициями новогодних праздников народов России.

В октябре студенты приняли участие в экскурсии по городу в рамках проекта «Рязань+».



*Иностранные студенты на Программе «Новый год в России». Декабрь 2024*



*Участие иностранных студентов в экскурсии по городу в рамках проекта «Рязань+»*

## **Деятельность по поддержке студенческих объединений**

В 2024 году студенческими объединениями были проведены конкурсы, направленные на выявление талантливых лидеров: «Проффорг года», «Лучший студенческий куратор». С целью обучения актива проводились выездные обучающие мероприятия: выезд ИСК, выезд Профактива, выезд Звездного отряда, Лагерь актива «Росток». Для обеспечения преемственности внутри структур на базе института проводилась школа актива, школа студенческого кураторства, медиашкола.

В обучающих мероприятиях, организованных институтом, приняли участие более 250 студентов. Также студенты принимают участие в региональных, окружных, федеральных мероприятиях: областной лагерь молодёжи и студентов «Роса», лагерь-семинар профсоюзного актива Рязанской области «Мы вместе», окружной этап всероссийского конкурса «Ты-лидер», школа стипендиальных комиссий ЦФО «Стипком», школа правовой грамотности для профсоюзного актива ЦФО, окружная школа командных составов ЦФО, школа студенческого наставничества ЦФО, всероссийский конкурс «Студенческий лидер».

Результатом работы института по поддержке студенческих объединений является то, что на премии «ПИК» Московского Политеха ежегодно в числе лауреатов и победителей есть студенты и коллектизы, представляющие наш институт. В 2024 году в номинации «Общественное объединение года» лауреатами премии стали студенческий строительный отряд «Политех» и «Звёздный» отряд Политеха, в номинации «Спортивная команда года» в числе лауреатов был представлен студенческий строительный отряд «Политех». Также в номинации «Специальный приз» победой был отмечен «Звёздный» отряд Политеха.

На уровне вуза был проведен аналогичный конкурс «Премия «Студент года» по следующим номинациям:

- общественник года;
- творческая личность года;
- волонтер года
- студенческий боец года;
- студенческое объединение года;
- событие года;
- студенческое медиа года.

Конкурс направлен на поддержку талантливых студентов и поощрение лучших коллективов по итогам работы за год.

Стоит отметить, что председателем Рязанской областной общественной организации Общероссийской общественной организации Российского Союза Молодежи является выпускница 2024 года Анна Назарова.

Региональным координатором корпуса общественных наблюдателей ЕГЭ является студентка 4 курса Екатерина Парамошкина, а председателем Рязанского регионального отделения Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» выпускница 2024 года Екатерина Сон. Председателем Рязанского регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений России – студентка 4 курса Екатерина Турбина.

Вуз занимается привлечением на свою базу областных мероприятий. Так в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Кубок города Рязани по интеллектуальной игре «Рубикон» среди школьников, областной чемпионат среди студентов первого курса по интеллектуальной игре «Рубикон», исторический квест для абитуриентов «Ночь в Политехе».

В 2024 году к лидерам студенческого самоуправления, студенческим активистам применялись меры морального поощрения. Студенты поощрялись благодарностями и почетными грамотами ректора университета (16 человек),

благодарностями и почетными грамоты директора института. Было присвоено звание «Лучший студент института» (по номинациям), «Лучший студент университета» (2 человека), студенты получали награды Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (2 человека), законодательных органов власти региона и муниципалитета (2 человека).

Так же студенты имели материальную мотивацию в виде назначения самым активным повышенной государственной академической стипендии (9 человек), стипендии Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (3 человека), стипендии ученого совета (11 человек), стипендии Президента Российской Федерации (10 человек) и Правительства Российской Федерации (4 человека).

### **Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты**

Сегодня на уровне реализации государственной молодежной политики большое внимание уделяется развитию у студентов навыков написания социальных проектов, выявление талантливой молодежи, поиск направлений, который наиболее волнуют молодежь. С этой целью проводится большое количество конкурсов и грантов, которые позволяют неравнодушным студентам получить финансирование на свой проект или идею. Ежегодно с этой целью проводится обучение в рамках лагеря студенческого актива «Росток» с привлечением специалистов. В 2024 году проект, руководителем которого является студентка Анна Назарова, «Жизнь как проект: молодежная творческая мастерская Родзевича» стал победителем конкурса Фонда президентских грантов в направлении «Сохранение исторической памяти». На реализацию выделяется почти 2,5 миллиона рублей.

Так же не прекращается работа по заключению соглашений о сотрудничестве (взаимодействии). Это способствует вовлечению активной молодежи в реализуемые организациями проекты. На сегодня в активе 32 подписанных соглашения с социальными партнерами.

### **Добровольчество**

Большую работу в этом направлении проводит «Звездный» отряд института. В 2024 году отряд студентов отправился в свой 52-ый поход, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, в Пителинский район Рязанской области.

Студенты проводили для жителей района ярмарки в стиле народных гуляний, вечерние концерты и дискотеки, работали в детских садах, школах, где организовывали кукольные представления, интерактивные игры, мастер-классы, веселые старты и проводили профориентацию со школьниками старших классов.

Крупным проектом волонтеров, реализованным совместно со школами города Рязани, стала акция «Посылка солдату». За 2024 год вуз проводил ее трижды. Акция нашла широкий отклик у студентов и школьников. Было собрано и отправлено более 2,5 тонны гуманитарной помощи для Рязанцев, находящихся в зоне СВО.



Участники 52 звездного похода.  
Январь 2024



Посылки, собранные в рамках акции #МЫВМЕСТЕ «Посылка для солдата», для 137-го гвардейского парашютно-десантного полка. Май 2024

Проведено более 15 волонтерских мероприятий и акций, среди которых: участие в федеральных проектах «Снежный десант», «Акция #МыВместе», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.

### **Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание**

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Рязанской 1-ой мужской гимназии. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии. Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

Флагманом в этом направлении является духовно-просветительский центр института, во главе с заслуженным работником культуры Российской Федерации В.И. Крыловым.

12 мероприятий гражданской, духовно-нравственной и патриотической направленности было организовано центром в 2024 году. В них приняли участие более 340 человек.

В декабре в институте прошла VI межрегиональная научно-практическая конференция «Беляковские чтения». В этом году конференция приурочена сразу к трем датам: 110-летию со Дня создания Дальней авиации, 90-летию со дня установления звания Герой Советского Союза и 127-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

В ноябре на площадке института в рамках традиционных «Рождественских образовательных чтений» участники секции «Память о Великой Победе через 80

лет» выступали с докладами о подвигах рязанцев во время самой кровопролитной войны, а также о сохранении исторического наследия.

Руководитель духовно-просветительского центра Владимир Иванович Крылов получил региональную награду «За вклад в развитие и сохранение традиционной народной культуры Рязанской области».



*Молебен, совершенный иереем  
Дмитрием Фетисовым в часовне в  
честь святителя Николая  
Чудотворца, в начале  
«Рождественских образовательных  
чтений». Ноябрь 2024*



*Участники VI межрегиональной  
научно-практической конференции  
«Беляковские чтения». Декабрь 2024*



*Студенты на IV турнире в память  
десантников 6-й роты 104-го  
гвардейского парашютно-десантного  
полка 76-й гвардейской воздушно-  
десантной дивизии, на переходящий  
кубок РРОО "ИВПК "Десантное  
Братство".*

Студенты принимали участие в IV турнире памяти десантников 6-й роты 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» (2 место), региональном этапе Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница», 50 студентов писали тест на знание истории Великой Отечественной войны и исторический диктант на тему событий Второй мировой войны, 60 человек приняли участие в акции «Пишу тебе, Герой!».



*Церемония торжественного  
поднятия флага Российской  
Федерации, Рязанской области и  
института на день знаний. Сентябрь  
2024*

## **Меры социальной поддержки обучающихся**

Рассмотрим такой важный аспект как социальная работа со студентами института. Современный вуз - активный субъект социальной адаптации молодежи. Вузовская среда играет важную роль в социальном развитии молодого человека. В связи с этим, правомерно рассматривать содержание социально-защитной деятельности в вузе как составную часть молодежной политики вуза.

Основные направления социальной защиты обучающихся:

### **Предоставление студентам, обучающимся на договорной основе скидки на оплату обучения.**

Такая мера поддержки оказывается на основании положения о скидках на платные образовательные услуги, оказываемых в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», принятом на ученом совете Института (протокол №7 от 31.03.2023). Согласно этому положению, скидка предоставляется по различным показателям.

К мерам социальной поддержки можно также отнести такие льготы как предоставление отсрочки и (или) рассрочки на оплату обучения. Данные меры социальной поддержки регламентируются Положением о предоставлении обучающимся Института права на рассрочку и (или) отсрочку оплаты за образовательные услуги, принятом на ученом совете Института (протокол №1 от 30.08.2021). Студенты активно пользуются данным видом социальной поддержки.

### **Материальная помощь студентам, обучающимся на бюджетной основе.**

Материальная помощь оказывается обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета из средств стипендиального фонда, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся и (или) из средств Института, полученных от приносящей доход деятельности на основании Положения о порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Московского политехнического университета, утвержденного приказом ректора Московского Политеха (приказ №766-ОД от 22.06.2023 г.).

### **Стипендии обучающимся**

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены несколько видов стипендий. Порядок выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета описаны в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Московского политехнического университета (утверждено Ученым советом Московского Политеха 27.04.2017 г., протокол № 7). Стипендии также могут выплачиваться студентам, обучающимся на договорной основе.

Для назначения стипендии, рассмотрения документов стипендиатов ежегодно приказом директора создается стипендиальная комиссия. В состав комиссии входят как сотрудники, так и студенты. В этом учебном году в состав комиссии вошли 13 человек. Заседания оформляются протоколами.

**Поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении.**

В институте в 2024 году обучается три студента сирота.

Данная мера поддержки осуществляется по таким направлениям как:

- обеспечение питанием; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; оказание адресной социальной поддержки.

**Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ.**

Такого рода мероприятия можно рассматривать, как социальные. За 2024 год было проведено пять мероприятий:

№ п.п.	Название мероприятия	Организации и ведомства, с которыми осуществляется взаимодействие	Количество участников
1.	Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	400 студентов
2.	Социально-психологическое тестирование	Служба психологической помощи Московского Политеха	166 студентов 1 курса
3.	Профилактические мероприятия в рамках кураторских часов по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	345 студентов 1 - 5 курсов
4.	Семинар "Здоровье, семья и любовь"	Благотворительный фонд "Мы вместе"	70 студентов 1 курса
5.	Лекция "Проблема СПИДа в наше время".	Рязанский центр по профилактике и борьбе со СПИДом	170 студентов 1 курса

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента. Обучающиеся могут проявить себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой или спортивной деятельности.

Эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста во внеучебное время будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего института, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  $8,3\text{ м}^2$ .

### **6.2. Электронная информационно-образовательная среда**

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров – 629, в том числе используемых в учебных целях – 451.

В двух компьютерных лабораториях установили по 16 новых компьютеров в каждой. Приобретено 5 ЖК Интерактивных панелей для аудиторий: 204, 217, 211, 212, 213. В корпусе №1 на улице Колхозная 2а, проведены инженерные работы по установке и модернизации локальной сети.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,50.

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

### **6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Входы в главный и первый учебный корпуса института оборудован пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для

маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: частичная доступность по 2 адресам, включая оборудованные санитарные помещения;
- на входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки**

Краткое описание аудиторий и лабораторий, а также их оборудования по направлениям подготовки и специальностям.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

<b>Номер и наименование аудитории,</b>	<b>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий</b>
25. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Штанги для вывешивания образцовых проектов и наглядной информации, экран, проектор, ноутбук
26. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Плакаты с учебно-наглядными пособиями, рельсы для монтажа графической части ВКР, экран, проектор, ноутбук
27. Творческая мастерская	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, полки с учебно-наглядными пособиями (гипсовые фигуры, постановочный фонд), плакаты с учебно-

	наглядными пособиями в рамках
28. Аудитория для курсового проектирования.	Проектор, экран, ноутбук, штанги для вывешивания учебно-наглядных пособий, демонстрационные плакаты
29. Студия макетирования	Встроенный шкаф с учебно-наглядными пособиями, рейки для установки учебно-наглядных пособий (образцовых работ), световой стол для копирования
29а. Студия макетирования, мастерская дипломного проектирования	Шкаф-купе с учебно-наглядными пособиями, оборудование для макетирования, демонстрационное оборудование с образцово-показательными работами
14. Лаборатория художественного творчества в дизайне	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, гипсовые фигуры, постановочный фонд

### Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»

Кафедра располагает специализированной лабораторией «Сопротивление материалов» оснащенной лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Сопротивление материалов» по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам.

Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

Кафедра также располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория №17 оснащена стендами: «Автомобиль KIA Ceed в разрезе», «Система электрооборудования ВАЗ 2110», «Аэродинамика автомобиля», «Контрольно-измерительные системы автомобиля ВАЗ», «Контрольно-измерительная система автомобиля Форд», «Двигатель ЗМЗ в разрезе», «Двигатель дизельный ММЗ Д 245», «Двигатель ВАЗ 2121»; Двигатель «ВАЗ 2108 с системой охлаждения и системой заряда АКБ», «Коробка передач с ГАЗ 24 в разрезе», «Главная передача в разрезе», «Рулевая рейка в разрезе», «Система зажигания контактная», «Система зажигания контактно-транзисторная»; плакатами: «Техническое обслуживание автомобиля», «Диагностика автомобилей», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 1», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 2», «Дефектовка деталей», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 1», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 2».

В гаражном комплексе первого учебного корпуса находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-130, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых и легковых автомобилей. Также имеется учебная база, оснащённая балансировочным станком и шиномонтажным станком.

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» располагает следующими аудиториями и помещениями кафедры: Лингафонный кабинет (ауд.207), Спортивный зал (ауд. 128), Тренажерный зал (ауд.118), Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111).

Лингафонный кабинет (ауд.207) предназначен для изучения широкого круга учебных дисциплин с возможностью обучения иностранным языкам и оборудован современными компьютерами, наушниками, микрофонами. Передача звука между рабочими местами осуществляется по специальной аудио-сети с использованием аудиокоммутатора. Демонстрация и просмотр экранов реализованы программно по локальной сети Enthernet. Программное обеспечение Rinel-Lingo позволяет использовать и создавать учебный материал в виде мультимедийных лингафонных курсов иностранного языка (Lingo-книги).

Спортивный зал (ауд.128) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами.

Таблица - Материально-техническое оснащение спортивного зала

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Стол для настольного тенниса	3
Табло для счета Jogel JA-300	2
Мешок бокс. рез.крошка d=30см 100 см 30 кг	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll bronze	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll gold	2
Сетка для н/т Start Line TOURNAMENT	2
Мяч для н/т Double Fish 3-зв. р-р 40+	20
Скакалка STARFIT RP-101 черная, 3м	20
Мяч в/б TORRES Set арт. V32045, р.5	3
Скамейка гимнастическая kleenoe дерево (р-р 3000x230x300), металлические ножки	4
Мяч б/б TORRES Crossover, арт. B32097, р.7	2
Мяч баскетбольный Adidas F87332 р.6	1
Мяч ф/б Jogel Championship р.5	2
Мяч ф/б TORRES Futsal F32024 р.4	2
Мяч теннисный HEAD Championship 3B	15

Тренажерный зал (ауд.118) предназначен для занятий по физической культуре и спорту.

Таблица - Материально-техническое оснащение тренажерного зала

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Ролик для пресса STARFIT RL-104	2
Лестница тренировочная Jogel, 6м, JA-232	2
Турник-брюсья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	2
Экспандер лыжника V76, большой тройной 3,6 м	4
Спин-байк DFC B800	2
Тренажер Смита ЕД-0320+силовая рама	1

Гири	10
Стойка для гирь	1
Гантели	58
Стол для армреслинга	1

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111) предназначен для занятий по физической культуре для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалидов. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица - Материально-техническое оснащение кабинета лечебной физкультуры (ЛФК)

Материально-техническое оснащение	Количество
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	4
Скамейка гимнастическая kleenое дерево (р-р 3000x230x300), металлические ножки	2
Скамья универсальная СК-0130-Н	1
Шахматные доски	15
Шахматные часы	9
Гимнастические палки	30
Гимнастические обручи	35
Коврики для гимнастики	15

Кафедра «Информатика и информационные технологии».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
209. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office, Scad Office
216. Аудитория для практических и семинарских занятий	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
23. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер;

	<p>Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD</p>
24. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института.</p> <p>Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер;</p> <p>Рабочее место учащегося: -персональный компьютер;</p> <p>Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD</p>
25. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института.</p> <p>Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер;</p> <p>Рабочее место учащегося: -персональный компьютер;</p> <p>Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD</p>
31. Лаборатория химии и экологии	<p>1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования.</p> <p>2.Набор химических реагентов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума.</p> <p>3.Набор химической посуды.</p> <p>4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры</p>
32. Лаборатория химии	<p>1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования.</p> <p>2.Набор химических реагентов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума.</p> <p>3.Набор химической посуды</p> <p>4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры</p>
34. Лаборатория физики.	<p>1. Типовой комплект оборудования по физике.</p> <p>2. Закрытый стеклянный баллон</p>

	3. Вискозиметр Оствальда 4. Физический маятник 5. Трифилярный подвес с набором тел 6. Реохорд 7. Источник ЭДС 8. Электролитическая ванна 9. Вольтметр 10. Осциллограф 11. Макет генератора дециметровых волн 12. Макет для исследования эффекта Холла 13. Генератор низкой частоты 14. Газоразрядная трубка 15. Источник напряжения ВИН 16. Прибор для измерения удельного сопротивления 17. Реостат ползунковый 18. Тангенс-гальванометр 19. Генератор электромагнитных волн 20. Приемник электромагнитных волн 21. Макет измерения магнитного поля соленоида
36. Лаборатория физики	1. Комплект учебного оборудования ВЧП4 2. Комплект учебного оборудования ВЧП7 3. Комплект учебного оборудования ВЧП9 4. Пирометр 5. Амперметр 6. Сахариметр 7. Микроскоп МИМ-8 8. Осветитель 9. Оптическая скамья 10. Лазерный генератор 11. Рефрактометр 12. Поляроид 13. Дифракционная решетка 14. Фотоэлемент 15. Настольная лампа 16. Набор жидкостей 17. Микроскоп 18. Нивелир 19. Набор линз 20. Набор кювет 21. ЛАТР 22. Вольтметр 23. Термометр 24. Печь 25. Оптическая скамья 26. Микроамперметр

	27. Фотоэлемент 28. Осветитель 29. ФПК-02 30. Установка для исследования электропроводности металлов 31. Гониометр 32. Лазерный генератор 33. Миллиамперметр 34. Милливольтметр 35. Реостат 36. Источник питания 37. Генератор 38. Микроскоп 39. FRM-01
--	---

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
05. Научно-исследовательская лаборатория строительных материалов	Весы ВРНЦ-10 Виброплощадка лабораторная СМЖ-539 Камера пропарки универсальная КПУ-1М Смеситель АЛС-5 Пресс ПГМ 1000 МГ4 Весы CAS MW -1200 Прибор ИАЦ – 04М (активность цемента) Пресс ПРГ (5т) с электронным манометром Лабораторный встряхивающий столик КП-111 (тип ЛВС) Химическая посуда
05а. Научно-исследовательская лаборатория строительных конструкций	Домкрат гидравлический Bott Line Jecks 30 т Бетоносмеситель БСМ - 25 Вибратор глубинный с гибким валом ИВ – 116А Дробилка щековая ЩД-6 Компрессор FX 90 Насос гидравлический 10 т Пресс гидравлический 20 т Стенд для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Рама к стенду для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Стенд по изучению гидропривода Стенд по изучению пневмопривода Универсальная испытательная машина УММ-20

06. Лаборатория испытательных машин	Разрывная машина R 5 Испытательная машина ИМ 12-А Машина для испытания образца на скручивание К 50 -1
113. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Проектор Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: MS office 2013; ArchiCad; NanoCad; SCAD Office; Учебная версия T-FLEX CAD; Кредо
115. Лаборатория обследования зданий и сооружений	Измеритель толщины защитного слоя ПОИСК – 2,3 Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003М3 Влагомер МГ 4Б Дальномер лазерный DISTO Люксметр ТКА-ЛЮКС Молоток Кашкарова Угловой масштаб к молотку Кашкарова Микроскоп измерительный МПБ-3 Тестер ультразвуковой УК 1401 Прибор ИПС – МГ4.03 Прибор ИТП – МГ4.03 «Поток» Прибор ПОС – 50МГ4 Прогибомер ПАО 6 Регистратор универсальный многоканальный ТЕРЕМ-4 ЭВМ на базе Ultra Intel Pentium 4
116. Научно-исследовательская лаборатория подготовки магистров	Комплект сит КП-131 Конус Васильева КВБ Прибор компрессионный для испытания грунта ПКГ-Ф Прибор ПСГ-2М Шкаф сушильный ШСУ Химическая посуда Весы AR 5120
205. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором- 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором- 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: ArchiCad; NanoCad;

	Учебная версия T-FLEX CAD; MatchCAD; Solid; Лира; MS office 2013; SCAD Office; Insckape; Gimp; Visual Studio; SciLab; Blender; LibreCAD; Renga; OpenOffice
211. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	<p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер 1 шт;</li> </ul> <p>Рабочее место учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер с монитором 15 шт;</li> <li>- устройства ввода/вывода звуковой информации (колонки -1 шт);</li> <li>- подключение к сети «Интернет»</li> </ul> <p>программное обеспечение; ArchiCad; NanoCad; Lumion; MS office 2013; Visual Studio; Renga; Учебная версия T-FLEX CAD; SCAD Office; Лира</p>

Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение».

Кафедра оснащена современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

В составе кафедры находятся следующие лаборатории:

Номер помещения	Название лаборатории
02	Лаборатория исследования технологических процессов
03	Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ
04	Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ
12	Лаборатория БЖД и электротехники
13	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория технологии машиностроения
112	Творческая мастерская «Робототехники»
208	Специализированная компьютерная лаборатория
214	Лаборатория материаловедения Лаборатория конструкционных материалов

**Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ, Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ, Лаборатория исследования технологических процессов**

Лаборатория является основной при проведение лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
----------------------	------------

Универсально-заточный станок. Модель 3641 №3892	1 шт.
Станок заточной универсальный В3-318	1 шт.
Фрезерный станок мод ИТФ110 Ш4 №3537	1 шт.
Горизонтально-расточный станок Инвент 2622	1 шт.
Станок токарный 1А618 №8073	1 шт.
Вертикальный фрезерный трехосевой обрабатывающий центр с ЧПУ Challenger	1 шт.
Широкоуниверсальный фрезерный станок ФС 676 №694	1 шт.
Токарный станок ЕРТ03 №212	1 шт.
Токарный обрабатывающий центр с револьверной головкой Buffalo Machinery Challenger LT-52	1 шт.
Станок токарно-винторезный особо высокой точности 16Б16А №734	1 шт.
Станок сверлильный ЗУБР ЗСС-350 0035900659-1018	1 шт.
Твердомер по Бринеллю Модель 2109ТБ	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.
Фрезерный станок FN40 TOS CELAKOVICE ZAVOD ZEDREAK	1 шт.
Токарный станок 1И611П №8801	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.

### **Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации**

### **Лаборатория технологии машиностроения**

Лаборатория «Технология машиностроения» – это одна из лабораторий, занимающаяся изучением закономерностей, действующих в процессе изготовления деталей машин и конструкций в сочетании с высоким качеством при наименьшей себестоимости. Лаборатория является основной при проведение лабораторных работ студентов, проведения практических семинаров по Технологии машиностроения и Метрологии.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

<b>Оборудование, модель</b>	<b>Количество</b>
Прибор для контроля цилиндрических насадных прямозубых и узких косозубых колес АРРЕТИР МЦ-400У. 06000	1 шт.
Микроскоп универсальный измерительный УИМ – 23	1 шт.

### **Лаборатория БЖД и электротехники**

Учебная лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и электротехники» предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и «Электротехника». Лаборатория создается в учебной аудитории (классе), оснащена специализированными лабораторными установками, комплексом новейшего

испытательного и измерительного оборудования и рассчитана на учебно-исследовательскую работу от 15 человек.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
Токоизправитель стабилизирован ТЕС 1300 К №1303 198	1 шт.
Генератор сигналов Г3-34	1 шт.
К506 Комплект измерительный	1 шт.
Привод С15-ПР(м)	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1150	1 щт.
НПП «Учтех – Профи» №1151	4 шт.
Измеритель мощности ЮУрГУ	6 шт.

### Творческая мастерская «Робототехники»

#### Специализированная компьютерная лаборатория

Межкафедральная лаборатория используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Метод, технология	Оборудование, программное обеспечение
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (15 шт)
	Проектор
Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	Autodesk Inventor
	Autodesk AutoCAD
	T-FLEX CAD
	Компас 3D

### Лаборатория материаловедения

#### Лаборатория конструкционных материалов

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Метод, технология	Оборудование, модель
Твердомеры	Твердомер по методу Роквелла – 2 шт. (Требуется ремонт)
Микроскоп	Микроскоп МПБ -2 № 8505392 – 1 шт.
	Металлографический микроскоп – 2 шт. (исследования микроструктуры)

## **6.5. Социально-бытовые условия обучения**

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

В институте имеются пункты для питания, которые обеспечивают обучающихся и гостей института (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. В них представлен широкий ассортимент блюд (салаты и холодные закуски, первые и вторые блюда), кондитерских изделий (десертов и выпечки) разной ценовой категории.

Общая информация о пунктах питания:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Для удобства обучающихся и сотрудников института в учебных корпусах установлены вендинговые аппараты по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снэками.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

## **7. Опыт института, предлагаемый к тиражированию в системе высшего и среднего профессионального образования**

### **7.1. Проектная деятельность**

Внедрение проектного обучения в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Практически все обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета охвачены проектным обучением.

В проектную деятельность обучающиеся погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра обучающиеся всех направлений подготовки погружаются в дисциплину «Введение в проектную деятельность», в рамках которой с 2023 учебного года реализуется модуль «Обучение служением», где студенты с первых дней знакомятся с особенностями социально-ориентированного проектирования. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и, благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые обучающиеся смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под разные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы,

а также командная междисциплинарная работа обучающихся разных направлений подготовки.

Ежегодно обучающиеся участвуют более чем в 70 проектах. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – продуктовом и образовательном, которые достигаются обучающимися при работе над проектами под руководством преподавателей проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет обучающимся перенимать от преподавателей и экспертов из индустрии норму профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с компаниями и отраслью в целом.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов, обучающиеся могут пообщаться с успешными специалистами, представляющими различные отрасли; ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, и попробовать себя в данной деятельности.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практикоориентированного подхода в образовании. Еще одной составляющей по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая деятельность. Гранты и конкурсы – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Обучающиеся ежегодно участвуют в грантах и конкурсах различного уровня и становятся победителями, реализуют проекты, которые инициировались в рамках проектного обучения.

В рамках проектной деятельности осуществляется подготовка обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения. При этом обучающиеся защищают свои проекты перед комиссией и могут их далее реализовывать на своих предприятиях или развивать их, выступая в качестве индустриального партнера.

Обеспечение высокого качества подготовки, обучающихся является приоритетной задачей Рязанского института (филиала) Московского политехнического. Особенности реализации образовательных программ Рязанского института (филиала) Московского политехнического тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-

ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых обучающимися.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Рязанского института (филиала) Московского политехнического обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»</b>		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Рязанская область ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000		
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2450
1.1.1	по очной форме обучения	человек	787
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	472
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1191
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	50
1.3.1	по очной форме обучения	человек	50
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных	человек	0

	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/2,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/17,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	182
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1793
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	409
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3819,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/11,5 2/2,8 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52/69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/4,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	45/69,23
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,12
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	55/2,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20/0,83
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	33/1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	184207,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3456,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2209,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,3
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	104
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0