

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2026 12:15:59
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098f6c699d1debd94f6ff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-3 «Способен осуществлять социальное
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Разработан в соответствии с ФГОС **08.03.01 «Строительство»**

профиль подготовки (специализация) **Проектирование зданий**
квалификация **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3.

«Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде».

КОМПЕТЕНЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАМИ:

	ДИСЦИПЛИНА
1	Введение в проектную деятельность (Обучение служением)
2	Технологическое предпринимательство
3	Проектная деятельность

ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Тестовые вопросы по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

1. К какой степени ответственности относится описание: «Оказывает консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

2. К какой степени ответственности относится описание: «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

3. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;

Г) все перечисленные признаки.

4. Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются:

- А) техническими;
- Б) социальными;
- В) организационными;
- Г) смешанными.

5. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

**Вопросы с открытым ответом по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

6. Дайте определение понятию «проект».

7. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

8. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.

9. Что относится к признакам классификации проектов?

10. Кто такие стейкхолдеры?

11. В какой момент разрабатывается план коммуникации проекта?

12. Каким может быть проект по срокам реализации проектов?

13. Дайте определение понятию «команда проекта».

14. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта».

15. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность проекта?

16. Дайте определение понятию «паспорт проекта».

17. В чем состоит цель планирования проекта?

18. Дайте определение понятию «научный проект».

19. Дайте определение понятию «объект проекта».

20. На что направлен социальный проект?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	А
3	Б
4	Г
5	Б
6	Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.
7	Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.
8	Цель не предполагает результат.
9	Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.
10	Это люди или группы, которые влияют на проект или на компанию в целом
11	В начале проекта
12	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
13	Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение
14	Это промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения.
15	Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен.
16	Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта.
17	В определении целей и способов их достижения; в выборе методов, средств, ресурсов; в согласовании действий организаций – участников проекта.
18	деятельность, направленная на создание теоретического продукта, эксперименты или построение моделей.
19	Это объекты материальной природы (в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи)
20	На практическое решение общественно значимой проблемы

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – <i>91-100 баллов (оценка «отлично»)</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

ДИСЦИПЛИНА "ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО"

Вопросы с открытым вариантом ответа

1. Новаторство – это процесс, в ходе которого
2. За унитарным предприятием закрепляется имущество на правах ...
3. Что собой представляет новаторство?
4. Какие бывают формы технологического предпринимательства?
5. Что такое диверсификация рисков?
6. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
7. Риск – это
8. Что такое юнит-экономика?
9. Что такое технологическое предпринимательство?
10. Что такое бизнес-план?
11. Назовите основные разделы бизнес-плана?
12. Что лежит в основе технологического предпринимательства?
13. Что такое бизнес-модель?
14. Что такое стартап?
15. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак...
16. Маркетинг – это...
17. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками
18. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров?
19. Предпринимательская деятельность, в соответствии с ГК РФ, это....
20. Расшифруйте аббревиатуры B2B, B2C и B2G

21. Что такое краундфандинг?
22. Какие главные критерии используют инвесторы для оценки проектов?
23. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются....

Ответы на вопросы:

№ вопроса	Ответ
1.	изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект.
2.	оперативного управления либо хозяйственного ведения
3.	Практическая реализация и коммерциализация новых идей
4.	индивидуальное, партнерское, корпоративное
5.	это распределение капитала между несколькими разными, не связанными между собой инвестиционными инструментами: акциями, облигациями, валютой, недвижимостью, криптовалютой, опционами и т. д.
6.	конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
7.	потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций
8.	метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения). В качестве такого юнита выступает единица товара или один клиент.
9.	создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея.
10.	план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, <u>маркетинге</u> , организации операций и их эффективности
11.	Резюме. Описание отрасли и компании. Описание услуг или товаров. Продажи и маркетинг. План производства. Организационный план. Финансовый план. Оценка эффективности проекта. Гарантии и риски компании. Приложения.
12.	четкая направленность на получение финансового результата
13.	это краткое описание бизнеса, которое включает его суть, сильные стороны, уязвимости и вектор развития.

14.	это временная организация, направленная на поиск новой масштабируемой бизнес-модели.
15.	Они финансируют только компании на стадии стартапа
16.	совокупность целей, задач, функций, методов и стратегий по разработке продукта или услуги, их продвижению, дистрибуции к покупателям, а также управлению взаимоотношениями с покупателями, персоналом, поставщиками, и другими с выгодой для компании
17.	наличием обособленного имущества и способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
18.	Коммерческое
19.	индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
20.	B2B (business-to-business) — это бизнес-модель, при которой одна компания продаёт продукцию другим компаниям. B2C (business-to-consumer) — это модель бизнеса, в которой компания продаёт товар конечному потребителю, или частному лицу. B2G (business-to-government) — это бизнес-модель, в которой компания продаёт свои услуги государственным учреждениям.
21.	коллективное сотрудничество людей (<u>доноров</u>), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через <u>Интернет</u> , чтобы поддержать усилия других людей или организаций (<u>реципиентов</u>), «народное финансирование».
22.	объем инвестиций, доходность инвестиций, риски при реализации проекта
23.	венчурные фонды.

Тестовые вопросы

1. Ценности и цели традиционных организаций.
Выберите один или несколько ответов:
 - а) поиск новых возможностей
 - б) новаторство
 - в) консерватизм
 - г) сохранение стабильности
2. Присущ ли риск технологическому предпринимательству? Выберите один ответ:
 - а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - в) нет
3. К спекулятивному риску относятся. Выберите один или несколько ответов:
 - а) изменение денежной политики
 - б) обыкновенные акции
 - в) недвижимость
 - г) банкротство главного поставщика

4. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести. Выберите один или несколько ответов:
 - а) выполненная работа
 - б) оказанная услуга
 - в) изготовленная продукция
 - г) отчётные документы
5. Технологической инновацией является: Выберите один или несколько ответов:
 - а) новое платежное средство
 - б) новый вид изделия
 - в) новый вид рекламы
 - г) новый способ продаж
6. Венчурное финансирование относится к: Выберите один или несколько ответов:
 - а) собственным финансовым средствам.
 - б) заемным финансовым средствам.
 - в) привлеченным финансовым средствам.
 - г) внутренним финансовым средствам
7. Что является основой возникновения бизнес-идеи? Выберите один или несколько ответов:
 - а) возможности
 - б) ценности
 - в) получение прибыли

Ответы на вопросы:

№ вопроса	Ответ
1.	вг
2.	а
3.	бв
4.	абв
5.	бг
6.	бг
7.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Характерно частичное знание.

выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 16 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 18 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 19 - 20 тестовых вопроса.

ДИСЦИПЛИНА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Тестовые вопросы по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Какое из приведённых определений «Проектная деятельность» верно:

- а) это исследовательская деятельность, предназначенная для проверки выдвинутой гипотезы, разворачиваемая в естественных или искусственных условиях, результатом которой является новое знание, включающее в себя выделение существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности;
- б) это совокупность целесообразных, предметно-направленных действий исследователя или группы исследователей по выработке, получению и теоретической систематизации объективных знаний о действительности;
- в) это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами);
- г) это создание какого-то нового, ранее не существовавшего продукта, наделенного исключительными свойствами; совершение открытия в области искусства.

2. Какое из приведённых определений «Проект» верно:

- а) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Какое из приведённых определений «Объект проекта» верно:

- а) это объекты материальной природы, в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи;

- б) это явление внешнего мира, на которое распространяется познание и практическое воздействие исследователя;
- в) это объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры;
- г) это естественное физическое тело, ассоциация, или структура, которую современная наука определяет, как расположенную в наблюдаемой среде.

4. Какое из приведённых определений «Идея проекта» верно:

- а) это сложный вопрос, требующий решения;
- б) это совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации;
- в) это наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта и не позволяет точно сформулировать параметры проекта;
- г) это мысль, переходящая в действие. В данном случае идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта.

5. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности:

- а) прикладного проекта;
- б) информационного проекта;
- в) исследовательского проекта;
- г) образовательного проекта.

Вопросы с открытым вариантом ответа по дисциплине «Проектная деятельность»

- 6. Дайте определение понятию «Проект»:
- 7. Дайте определение понятию «Объект проекта»:
- 8. Дайте определение понятию «Идея проекта»:
- 9. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
- 10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.
- 11. Что относится к признакам классификации проектов?
- 12. Дедукция – это...
- 13. Задачи проекта - это: ...
- 14. Каковы этапы проектной деятельности:
- 15. Какова особенность решения «Прикладного проекта»?
- 16. Дайте определение понятию «Социальный проект»?
- 17. Дайте определение понятию «Команда проекта»?
- 18. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?
- 19. Дайте определение понятию «Научный проект»?
- 20. Что является результатами (результатом) осуществления проекта?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответ
1.	в
2.	б
3.	а
4.	г
5.	а
6.	Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.
7.	Объект проекта — это конкретный предмет, на который направлены усилия команды проекта с целью достижения определённых результатов.
8.	Это мысль, переходящая в действие. Идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта
9.	Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.
10.	Цель не предполагает результат.
11.	Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.
12.	Метод мышления
13.	Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
14.	Инициация проекта, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение проекта, оценка результатов
15.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата
16.	Социальный проект — это инициатива, направленная на решение социальных проблем или улучшение качества жизни общества.
17.	Группа людей, собранная для достижения конкретной цели в рамках определенного проекта
18.	Цель не предполагает результат
19.	Научный проект — это исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний, решение проблем или разработку новых технологий.
20.	Результаты проекта могут включать созданные продукты, документы, новые знания, социальные изменения и финансовые выгоды.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 11 - 13 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 14 - 17 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 18 - 20 вопроса.