Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2026 17:14:52
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

_____В.С. Емец
«_____»_____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации»

Разработан в соответствии с ФГОС **07.03.01 Архитектура**
профиль подготовки: **Архитектурное проектирование**
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2026

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

«Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Обеспечение доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения	9

Вопросы и задания по дисциплине «Обеспечение доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

1. Универсальный дизайн – это:

а) обеспечение доступности определенных структурно-функциональных зон объекта
б) обеспечение доступности всех зон, любого места в здании без необходимости специальной адаптации
в) выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании

2. Что не входит в принципы универсального дизайна:

а) гибкость в использовании
б) требования к специальным навыкам
в) размер и пространство для доступа и использования

3. Разумное приспособление:

а) это обязанность предоставлять маломобильным гражданам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
б) это обязанность приспособить для маломобильных граждан помещения целевого назначения путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
в) это обязанность для обеспечения доступности маломобильным гражданам полностью реконструировать здание, которое является памятником архитектуры

4. Какими критериями оценивается качество среды для маломобильных групп населения:

а) доступности и безопасности
б) безопасности, информативности и комфортности
в) все перечисленное

5. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности

а) да
б) да, но не является обязательным требованием
в) нет

6. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

а) белыми кругами на черном фоне
б) желтыми полосами или кругами
в) красными треугольниками

7. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

а) вертикальные подъемники или лифты
б) мобильные лестничные подъемники
в) наклонные подъемники

8. Расположение помещений целевого назначения выше первого этажа:

а) допускается
б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения
в) не допускается

9. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

а) да
б) нет

в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей

10. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:
а) верно
б) не верно
в) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место

11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:
а) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях
б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях
в) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение

12. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:
а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов
б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами
в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма

13. Сколько структурно-функциональных зон, подлежащих адаптации для маломобильных групп населения, выделяют в зданиях:
а) 5
б) 6
в) 7

14. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для маломобильных граждан входные двери:
а) наружные двери не могут иметь пороги

б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком
в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность

15. Ширина пути движения на участке дороги при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:
а) не менее 1,1 метра
б) не менее 2,3 метра
в) не менее 1,8 метра

16. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, доступных для маломобильных групп населения:
а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений
б) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места)
в) не менее 10 мест

17. Размер места стоянки автомашины инвалидов на кресле-коляске составляет:
а) 6,0х4,0 м
б) 6,0х3,5 м
в) 6,0х3,6 м

18. При наличии пандуса входная дверь должна открываться:
а) на пандус
б) внутрь помещения
в) в противоположную сторону от пандуса

19. Контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей на ступени наносится:
а) на каждую ступеньку
б) на первую и последнюю ступеньки и подступенки
в) на первую и последнюю ступеньки

20. Максимальный уклон пандуса:
а) 5%

б) 8%
в) 10%

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	б) обеспечение доступности всех зон, любого места в здании без необходимости специальной адаптации
2	б) требования к специальным навыкам
3	б) это обязанность приспособить для маломобильных граждан помещения целевого назначения путём оборудования их пандусами, широкими дверными проёмами, надписями шрифтом Брайля и т.п.
4	в) всё перечисленное
5	а) да
6	б) жёлтыми полосами или кругами
7	а) вертикальные подъёмники или лифты
8	б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъёмника для инвалидов и иных маломобильных групп населения
9	а) да
10	б) не верно
11	а) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях
12	б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами
13	б) 6
14	в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность
15	б) не менее 2,3 метра
16	б) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места)
17	в) 6,0х3,6 м
18	а) на пандус
19	б) на первую и последнюю ступеньки и подступенки
20	а) 5%

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – *оценивается по шкале* 60-80 *баллов (оценка «удовлетворительно»)*	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – *оценивается по шкале* 81-90 *балла (оценка «хорошо»)*	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 91-100 *баллов (оценка «отлично»)*	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.