

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Василий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.04.2024 16:18:58
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Московский
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.С. Емец

«28» 09 2024 г.

Отчет о самообследовании
Рязанского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Московский политехнический
университет»
за 2023 год

Рязань
2024

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета	3
1.2. Система управления Филиалом	3
1.3. Продвижение Филиала в рейтингах	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Образовательные программы высшего образования	6
2.2. Организация образовательного процесса	6
2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда	10
2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования	19
2.5. Достижения кафедр	23
2.6. Центр дополнительного профессионального образования	39
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	42
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	44
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
3.1. Основные направления научных исследований	59
3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников	59
3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок	61
3.4. Инфраструктура научной и инновационной деятельности	61
3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях	62
3.6. Рационализаторская деятельность	63
3.7. Проектная деятельность	63
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов	66
4.2. Международные партнерские связи	67
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	70
5.1. Студенческое самоуправление	70
5.2. Кураторская работа	72
5.3. Студенческое кураторство	74
5.4. Движение студенческих отрядов	74
5.5. Спортивное направление	76
5.6. Культурно-массовая деятельность	78
5.7. Мероприятия по адаптации иностранных студентов	79
5.8. Деятельность по поддержке студенческих объединений	80
5.9. Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты	82
5.10. Добровольчество	82
5.11. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание	83
5.12. Меры социальной поддержки обучающихся	85
5.13. Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ	87
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	88
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения	88
6.2. Электронная информационно-образовательная среда	88
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	89
6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки	90
6.5. Социально-бытовые условия обучения	100
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	102

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.))

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Директор филиала – доктор политических наук, профессор Валерий Сергеевич Емец (телефон приемной 8(4912) 25-41-48.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года № 3541 (серия, номер бланка свидетельства 90A01 0003761; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

1.2. Система управления Филиалом

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением

о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

1.3. Продвижение Филиала в рейтингах

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования - усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год выполняет показатели мониторинга с положительной динамикой.

Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние пять лет

№	Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
Е.1	Образовательная деятельность	60,96	61,51	61,79	62,03	63,4	+2,2%
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	54,2	54,8	66,98	70,71	74,6	+5,5%
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	1859,59	2003,65	2363,2	2720,18	3431,35	+26,1%
Е.5	Зарботная плата ППС	207,31	206,41	205,03	204,41	220,29	+7,8%
Е.7	Приведенный контингент	716,5	755	804,9	883,25	893,55	+1,2%
Е.8	Дополнительный показатель	2,82	2,44	1,96	2,08	2,14	+2,9%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы высшего образования

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ

высшее образование – программы бакалавриата:

- 07.03.01 Архитектура
- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

- 07.04.01 Архитектура
- 08.04.01 Строительство
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 38.04.01 Экономика

2.2. Организация образовательного процесса

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по

программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 62,66. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средний балл	61,57	61,79	61,84	62,4	62,66

Данные о приеме по уровням образования в 2023 году:

Форма обучения	Уровень образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	112	14	35	161
Очно-заочная	108	-	15	123
Заочная	201	15	70	286
Всего	421	29	120	570

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

В 2022 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов.

В 2023 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов, по заочной форме 2 абитуриента, итого – 8 человек.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения, составила:

- в 2020 году – 804,9 чел.;
- в 2021 году – 883,3 чел.;
- в 2022 году – 893,5 чел.;

- в 2023 году – 919,35 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Очная	730	735	720
Очно-заочная	95	193	341
Заочная	1295	1103	1141
Общая численность	2120	2031	2202

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, менеджмент, дизайн, информационные технологии, управление в технических системах, землеустройство и кадастры, нефтегазовое дело и др. как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий соответствующей отрасли и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговых компетенций (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;

контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных

сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	387	386	453
- отлично	147	169	225
- хорошо	148	142	151
- удовлетворительно	91	75	77
Получили дипломы с отличием	41	39	37

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 84 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	0	0
2	ООО «Приток»	2	0	0
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	2	1	0
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
5	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	3
6	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	0
7	ООО «ГК «Единство»	3	0	2
8	ООО «Рязаньпроект»	2	1	0
9	ООО «Фасадстройсервис»	0	1	0
10	ССС «Содействие»	1	0	0
11	ООО «ЗД Проект»	1	0	0
12	Министерство строительного комплекса Рязанской области	1	0	0
13	Центр исследования строительных материалов и конструкций	1	0	0
14	ООО «Луис»	0	0	0
15	ПНИ «Автодормостпроект»	1	0	0
16	«ДФ-Техногрупп»	1	0	0
17	ООО «Техснаб»	0	1	0
18	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	3
19	ГК «Зеленый сад»	3	5	5
20	ООО «Строй Индустрия»	1	0	0
21	ООО «Завод Техноплекс»	1	1	0
22	ООО «Центр ИСКИМ»	3	1	0
23	ООО «ФиП. Проектр»	1	0	3
24	Центр обслуживания зданий и сооружений	2	1	0
25	ООО «Спецмонтажстрой»	1	0	0
26	ООО «КапиталСтройПроект»	0	1	1

27	ООО «Интерпрайс-с»	0	1	0
28	ООО УТС «Технониколь»	1	1	0
29	ООО КСМ	0	1	4
30	ООО «СМК Артель»	0	0	2
31	ГК.Finist	0	0	1
32	ООО «Конструкции стальные, модификационные системы»	0	0	1
33	ООО «Мармакс»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Строительство автомобильных дорог и аэродромов

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	0
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	4	2
5	ЗАО «Русская кожа»	1	1	0
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
7	ООО "Газпромнефть – битумные материалы"	0	0	3

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	0	0
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	0
4	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	3	1	0
5	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	2	0
6	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	3	2	2
7	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	2	0	0
8	ООО «РГМЭК»	2	1	0
9	ООО «Рельеф-центр»	0	1	0
10	«Рязаньэнерго»	0	2	1
11	АО «РОЭК»	0	1	0
12	ООО «Звезда-энерго»	0	1	0
13	АО Транснефть	0	0	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	0	0
2	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	0
3	Автосалон Чехия Авто	1	0	0
4	Форд-Центр Рязань	2	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	2	1
6	ОАО «Рязаньавтодор»	3	2	1
7	«Инжектор 62»	2	0	1
8	ОАО ТКПО	1	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	2	1	0

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	АО ГРПЗ	1	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	0	0
3	ООО «Приток»	0	0	0
4	ООО Веллком-Групп»	1	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	0	1
7	ООО «ЖБИ-3»	2	1	0
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	1	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	1	0
10	«Промстрой»	1	0	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	0
12	ООО «Промгражданпроект»	1	0	0
13	МП «РСУ №1»	1	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	1	0	0
16	ООО «Стройактив»	1	0	0
17	ООО «Мостсервис»	1	0	0
18	ООО «Сафьян»	0	0	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	2	1	0
20	ООО ЦИСМиК	1	0	0
21	ООО «Рязанский проектный институт»	1	1	0
22	ООО «Спецмонтаж+»	2	0	0
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	1	0	0
24	ГКУ «Центр градостроительного развития	1	0	2

	Рязанской области»			
25	ООО «СК «Панорама»	1	0	1
26	ООО «Еврострой»	1	1	0
27	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	2	0	0
28	ООО «Спецстройуниверсал»	1	0	0
29	ООО «Проектреставрация»	1	0	0
30	ООО «КапиталСтройПроект»	1	1	1
31	ООО «Газстрой Сервис»	1	0	0
32	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	1	0	1
33	МП «УКС»	0	1	0
34	ООО «СМК Артель»	1	2	3
35	ООО «Технадзор»	1	1	0
36	Управление капитального строительства	0	1	0
37	ООО «Строй-Медикал Консалт»	0	1	0
38	ООО «РЗКК»	0	1	0
39	ООО «Проект»	0	1	0
40	ООО «Рерумс»	0	0	1
41	ГК «Зеленый сад»	0	0	4
42	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	0	0	1
43	ООО «ФиП.Проект»	0	0	1
44	ООО «ПЦ»Мера»	0	0	2
45	МП «Водоканал города Рязани»	0	0	1
46	ООО «Мармакс»	0	0	3
47	ООО «ПромСпецСтрой»	0	0	1
48	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	1
49	ПИ «Ника»	0	0	1
50	ООО «БДД»	0	0	1
51	«Ваша Мебель»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	2	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2	0	0
3	Станкостроительный завод «САСТА»	2	1	0
4	ОАО «Завод точного литья»	2	1	0
5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	1	2	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	2	0

7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	0	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	2	2	0
9	ОАО ГРПЗ	2	1	3
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
11	ООО «Бордер»	1	0	0
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	0	0
13	ЗАО «Точинвест»	1	0	0
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	2	0	0
15	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	0	1	0
16	ООО «ЦОТ завода САМ»	1	0	0
17	НПК «Альфа - М»	0	1	0
18	ООО «ИстМашЗавод»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	1	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	1	0
5	«Рельеф-Центр»	1	2	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	1	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	2	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	0	1
9	ОАО ГРПЗ	1	1	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
11	ОАО «СААЗ»	1		0
12	ЗАО «Точинвест»	1	1	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	0
14	ОАО «Сбербанк России»	1	0	0
15	ПАО «Росгосстрах»	0	0	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	1	0
17	«СКБ банк»	0	0	0
18	АО «Альфа-банк»	1	0	0
19	МТС	1	1	0
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	2	1	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	1	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	1	0
23	АО «РНПК»	1	1	0

24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	1	2	0
26	ВТБ Банк	1	2	0
27	АО «Еламед»	1	1	0
28	ЗАО МПК КРЗ	0	1	0
29	АО ГРПЗ	1	1	0
30	«Аником-групп»	0	0	1
31	ООО «Рим-Рус»	0	0	1
32	ГК «Зеленый сад»	0	0	1
33	ООО «ЧОП АБАД»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Финансы и кредит

№	Предприятие	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	0
5	«Рельеф-Центр»	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	0
9	ОАО ГРПЗ	0
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	0
11	ОАО «СААЗ»	0
12	ЗАО «Точинвест»	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0
14	ОАО «Сбербанк России»	2
15	ПАО «Росгосстрах»	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0
17	«СКБ банк»	0
18	АО «Альфа-банк»	1
19	МТС	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0
23	АО «РНПК»	1
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0
26	ВТБ Банк	0
27	АО «Еламед»	0
28	ЗАО МПК КРЗ	0

29	АО ГРПЗ	2
30	«Аником-групп»	1
31	ООО «Рим-Рус»	1
32	ГК «Зеленый сад»	4
33	ООО «Теплоприбор»	1
34	Министерство обороны РФ	1
35	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2021 год	2022 год	2023 год
1	ООО «Зеленый сад»	1	0	0
3	ООО «Рязаньстрой»	0	1	0
4	ООО «Стройтранс»	1	0	0
5	ОАО «РМПМК- 4»	1	1	0
6	ООО «Стройактив»	1	0	0
7	ООО «ТМ- инжиниринг»	0	0	0
8	ООО «ИнжСтрой»	1	0	1
9	ООО «Приток»	1	1	2
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	1
11	ООО «Северная компания»	1	0	0
12	«Эльдорадо»	1	1	0
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	1	0
14	МТС	2	1	0
15	ООО «Телеком»	2	1	0
16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	1	0	0
17	АО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
18	ООО «Хороший вкус»	0	0	1
19	ООО «Густо»	0	0	1
20	ООО «Бар-Сервис»	0	0	1

Направление 07.04.01 Архитектура
Направленность Теория и практика научных исследований в архитектуре

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	1	0
2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	0	1
3	ООО «Аврора»	1	0	0
4	ООО «Зеленый сад»	1	1	0
5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	0

6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	0
7	Студия дизайна «Планер-Д»	0	0	1
8	Центр развития креативных индустрий	0	0	1
9	ООО «Спецтехномонтаж»	0	0	1
10	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	2
11	Студия дизайна А29	0	0	1

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	МЧС	1	1	0
2	ООО «Винтон»	1	1	0
3	ОАО «Завод точного литья»	0	1	0
4	ОАО «Рязаньавтодор»	1	1	0
5	«Инжектор 62»	0	1	0
6	ОАО ТКПО	1	1	0
7	ООО «Самокат»	0	0	1
8	ООО «Спортмастер»	0	0	1

08.04.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	0	1
2	ООО «Приток»	2	0	1
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	1	1
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	3	0	0
7	ООО «Рязаньпроект»	2	1	0
8	ООО «МонтажТехСтрой»	0	1	0

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	АО РКБ «Глобус»	1	1	0
2	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	1	1	0
3	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	0

4	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	0
5	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
6	ГРПЗ	0	0	2
7	ИП Стройков	0	0	1

07.03.01 Архитектура

Архитектурное проектирование

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	1	1	0
2	ООО «Зеленый сад»	0	1	0
3	ООО «Строительные Технологии»	0	1	0
4	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	0
5	«Проект реставрация»	0	1	0
6	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	2
7	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	1	0
8	АБ «Вокзер»	0	0	1
9	АБ «Белый дом»	0	0	1
10	АБ «NAMICH»	0	0	1
11	Студия дизайна A29	0	0	1

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Подготовки специалистов среднего звена

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

В 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой уже успешно осуществлено два выпуска.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, по которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно предоставляются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест, 2022/2023 уч.г. – 15, 2023/2024 уч.г. - 15).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 г.:

Код	Специальность СПО	Средний балл аттестата
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,82

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 47 человек, из них 11 человек учатся на «4» и «5».

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	47	38	9	19,15

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну рабочую профессию в рамках образовательной программы (на втором курсе сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО представлена в данной таблице:

Наименование специальности	Количество поступивших	Количество завершивших обучение	Средний балл государственной итоговой аттестации		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Количество выпускников, получивших отличные и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками	
			Государственный экзамен	ВКР			Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки и выпускников	Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.02.07 Техническое	15	7	3,29	3,14	0	2/1	Полная удовлетворенность	Частичная заинтересованность

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							(81 %)	ресурсность (75 %)
--	--	--	--	--	--	--	--------	--------------------

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в нашем Институте в ускоренные сроки.

Так, 57,14 % выпускников 2023 года по данной специальности успешно сдали вступительные испытания и поступили на образовательную программу высшего образования 23.05.03 Наземные транспортно-технологические средства на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ускоренному индивидуальному плану.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Три преподавателя выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» являются экспертами с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Метик В.В., Ретюнских В.Н.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В рамках профильных дисциплин преподаватели вуза и наставники от предприятий проводят со студентами практические занятия на базовых кафедрах и в организациях МУП «УРТ», Автосервис "Чехия Авто", ООО "Центртранстехмаш", Автотехцентр «Регион 62», Автотехцентр «FIT SERVIC», СпецЦентр 4x4.

Студенты СПО Рязанского Политеха также активно принимают участие во всех вузовских и межвузовских внеучебных мероприятиях. Так, в 2023 году приняли участие в турнире по стрельбе «Ворошиловский стрелок», в III Турнире "Я – Патриот", посвященном памяти десантников 6 роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» и заняли почетное второе место.

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской

экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

2.5. Достижения кафедр

2.5.1. Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн» в 2023 году получила государственную аккредитацию по направлению 54.03.01 Дизайн, продолжила подготовку архитекторов и дизайнеров и успешно реализовала целый ряд проектов, как самостоятельно, так и совместно с различными общественными организациями. Так, по заказу КФХ «Наш Дарь» были разработаны проекты фермерского рынка локальных брендов на территории Торгового Городка г. Рязани. По заказу администрации муниципального образования «Кадомский муниципальный район Рязанской области» были разработаны четыре проекта, которые стали основой для трех выпускных квалификационных работ и одной магистерской диссертации: «Проект благоустройства исторического центра в р.п. Кадом с разработкой туристической инфраструктуры», «Проект военно-патриотического центра в р.п. Кадом», «Проект туристической базы в Кадомском районе Рязанской области», «Проект туристической базы в Кадомском районе Рязанской области». В рамках сотрудничества с Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Рязанской области была разработана выпускная квалификационная работа «Дизайн-код ул. Почтовой в г. Рязань с разработкой типового решения летних кафе». В работу ООО «Центр креативных индустрий» внедрены предложения в рамках разработки магистерских диссертаций «Развитие ансамбля Промышленно-усадебного комплекса фон-Дервизов в р.п. Старожилово: функционально-планировочный аспект», «Приспособление объектов локального участка деревянной застройки по ул. Семинарской в г. Рязани», «Архитектурное наследие железнодорожного узла Рязани. Потенциал сохранения и использования».

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию в конкурсах различного уровня и подтверждается победами. За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Студентка 5 курса Яковлева Э.А. под руководством доцента, к.арх., Осиной Н.А. получила премию муниципального образования – город Рязань за особые успехи в учебной, внеучебной и научной деятельности, успешно представив свои работы на конкурсе.

На областном конкурсе «Исторический калейдоскоп» студентки 3 курса Артемьева А.А. под руководством ст. преподавателя Трофимовой Е.А. и Негрешева И.А. под руководством доцента, к.и.н., Князевой М.В. стали победителями в номинации «Я показываю».

На XI всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕТОРЕРА», диплом I степени получила работа

студентки 5 курса Яковлевой Э.А. «Концепция летних кафе ансамбля улицы Почтовой в городе Рязань» (науч.рук. - доцент, к.арх., Осина Н.А.).

На XXII Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея-2023» на базе Тюменского индустриального университета от кафедры было представлено 95 работ в семи номинациях, 14 из них стали лауреатами.

На V Международном конкурсе курсовых работ и проектов «АРХ.ДЕБЮТ» было представлено 15 работ в 4 номинациях, 11 из них стали лауреатами.

На областном конкурсе на разработку лучшего проектного решения въездных знаков в Рязанскую область студентки 3 курса Артемьева А.А. и Шувалова Е.П., под руководством преподавателя Егоровой В.А. стали победителями, представив 3 проектных решения въездных знаков.

На VII Всероссийском конкурсе «Драйверы развития современного города» диплом III степени получила магистрантка А.А. Акимова и специальный диплом «Дом на Бресткой» получила магистрантка К.В. Терентьева, науч.рук. - доцент, к.арх., Осина Н.А..

На VIII Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна АРХ-ГЕНЕРАЦИЯ 2023 были получены дипломы I, II и III степени в различных номинациях (науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина и ст. преподаватель Е.А. Трофимова). Гран-при за ВКР по направлению 07.04.01 Архитектура в номинации «Архитектурное наследие» был присужден магистрантке А.Г. Аракелян, науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина.

Победителем всероссийского конкурса «Идеи, преобразующие города» среди магистров направления подготовки «Архитектура» стала Журавлева А.Г. (науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина) с конкурсной работой «Приспособление объекта железнодорожного наследия «Дом Банковского» под музей Московско-Рязанской железной дороги с чайной «Подстаканник».

В VI Международной премии «Золотой Трезини» под руководством преподавателей Е.А. Трофимовой и В.А. Егоровой студенты получили специальные упоминания в различных номинациях.

Творческий потенциал кафедры подчеркнут целой серией выставок и просмотров графических работ студентов на площадках института и г. Рязани.

Впервые, в 2023 г. обмерная практика проходила на территории ансамбля Рязанского Кремля по завершению которой было организовано представление графических работ по материалам обмерной практики (18 работ, науч. рук.: доцент, к. арх., Осина Н.А. и ст. преподаватель Е.Е. Осин) и проведена рабочая встреча с Митрополитом Рязанским и Михайловским Марком и представителями Рязанской епархии.

В рамках подведения итогов Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив "Мосполитех-Рязань" два проекта от кафедры вошли в десятку сильнейших проектов от института: «Разработка трехмерной модели объектов культурного наследия», руководители: ст. преподаватель Е.Е. Осин и доцент, к. арх., Н.А. Осина; «Разработка электронного

архива чертежей объектов деревянного зодчества Рязани» руководитель преподаватель В.А. Егорова.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию. Егорова В.А. и Юдаев И.А. успешно завершили первый год обучения в аспирантуре по направлению «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (ННГАСУ). В конкурсе молодых исследователей имени С.Д. Яхонтова в рамках просветительского историко-культурного проекта «Девять веков» диплом I степени получил ст. преподаватель И.А. Юдаев, диплом II степени преподаватель В.А. Егорова. В XIII Всероссийском Фестивале науки, проходившем в ННГАСУ И.А. Юдаев и В.А. Егорова также приняли активное участие. В 2023 г. выпускница кафедры Е.А. Трофимова поступила в аспирантуру по направлению градостроительство и планировка сельских населенных мест» в Московский архитектурный институт (Государственная академия) МАРХИ. Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в масштабных проектах Рязанской области. На VI Международном Форуме древних городов преподаватели кафедры: доцент Н.А. Осина, преподаватель В.А. Егорова, ст. преподаватель И.А. Юдаев участвовали в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Рязанская земля: история, культура, общество».

Преподаватели кафедры занимают активную позицию в работе профессиональных и общественных организаций г. Рязани. Членом художественного совета г. Рязани является Н.А. Осина, в Правлении общественного совета при Главном управлении архитектуры и градостроительства работают члены САР М.О. Векилян и Н.А. Осина, И.А. Стюхин. В Правление Рязанского отделения Союза дизайнеров России входят Н.А. Осина, А.В. Атясова, С.С. Правдолюбова.

В 2023 г. были организованы архитектурные экспедиции в города и поселения Рязанской области (Рязанский район, Касимовский район, Кадомский район, Шиловский район, Спасский район) с участием преподавателей кафедры Ю.С. Аушевой, Н.А. Осиной, Е.А. Трофимовой, И.А. Юдаева, В.А. Егоровой со студентами старших курсов направления 07.03.01 Архитектура и магистрантами направления 07.04.01 Архитектура. В рамках изучения реставрации крупнейших объектов культурного наследия была организована экспедиция в Большой театр г. Москвы преподавателей кафедры и магистрантов направления 07.04.01 Архитектура.

В 2023 году дизайнерами 2 курса разработан и практически реализован дизайн-проект 31 аудитории «Творческая мастерская по колористике и цветоведению» с участием председателя Рязанского отделения Союза Дизайнеров России Атясовым О.Г.

В рамках обучения по направлению 53.04.01 Дизайн регулярно организовываются экскурсии и тематические занятия в музеях и экспозиционных пространствах г. Рязани и г. Москвы под руководством доцента А.В. Атясовой, ст. преподавателя Е.А. Трофимовой, преподавателя В.А. Егоровой.

2.5.2. Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»

осваивает первый учебный корпус, в котором можно проводить больше практических и лабораторных работ благодаря наличию 2 автомобильных боксов. Идёт закупка и обновление необходимого технологического оборудования, проведён косметический ремонт и установлено новое мультимедийное оборудование в каждой аудитории, закреплённой за преподавателями кафедры.

Активно развивается линейка непрерывного образования: СПО (профессионалитет по программе ТОП-50) – бакалавриат – специалитет – магистратура. Осуществлён второй набор по направлению подготовки магистратуры 23.03.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, подготовлена документация для проведения государственной аккредитации данного направления подготовки.

Проведён первый выпуск студентов заочной формы обучения по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по специализации «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

В рамках проектной деятельности студенты 3,4,5 курсов работают над конструированием минипогрузчика для нужд института, с которым стали победителями акселерационной программы.

Преподаватель кафедры Котов А.А. удостоен звания «Почётный рационализатор Рязанской области» за номером 1. Это стало признанием заслуг Котова А.А. в конструировании разных устройств и машин совместно со студентами и преподавателями института и активного вовлечения студентов в рационализаторскую деятельность.

Под руководством доцента Лощинина Н.В. студенты 2 курса стали призёрами первого тура всероссийской олимпиады по Теоретической механике в марте 2023 года.

Преподаватель кафедры Стрыгин С.В. активно занимается научной, творческой и профориентационной деятельностью на базе творческой мастерской 3D-моделирования и прототипирования центра молодежного инновационного творчества Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета. За прошедший год студенты и школьники под его руководством стали победителями и призёрами в областном конкурсе научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века», в региональном конкурсе научно-технического творчества молодёжи «Рязанские Кулибины», в региональном чемпионате Голдберга и получен патент на полезную модель.

Преподаватели кафедры активно работают со студентами старших и выпускных курсов в направлении сотрудничества с крупными работодателями региона: проводят занятия на базовых кафедрах ведущих предприятий отрасли, организуют экскурсии на новые предприятия, оплачиваемую производственную практику на предприятиях разных направлений автотранспортной отрасли с целью дальнейшего их трудоустройства.

Готовится открытие новой базовой кафедры на базе дилерского центра SITRAK.

2.5.3. Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика (магистратура).

В 2023 году в научной и образовательной деятельности кафедры имели место следующие мероприятия и достижения.

Научные мероприятия и достижения кафедры.

В феврале кафедра провела круглый стол "Стратегия научно-технического развития Российской Федерации". Студенты и преподаватели обсудили "большие вызовы", стоящие перед обществом, государством и наукой, принципы государственной политики в области научно-технического развития, основные направления и меры реализации политики и показатели мониторинга стратегии.

В апреле в рамках XXI Международной научно-технической конференции «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ», посвящённой 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многоцветной транспортной космической системы «Буран» провела следующие секции: «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Бизнес-анализ в экономике и финансах», «Актуальные проблемы языкознания в современном обществе», «Актуальные проблемы истории и права», «Современные проблемы философии, педагогики и психологии».

В ноябре кафедра провела VI Международную научно-практическую конференцию преподавателей, молодых ученых и студентов «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ». География конференции этого года представлена, помимо Российской Федерации, такими странами, как Казахстан, Узбекистан, республика Конго, Сирия, Бенин, Мадагаскар. Также широка география российских участников. В конференции приняли участие студенты, магистранты и преподаватели из таких ВУЗов, как Национальный исследовательский Томский государственный университет, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), Государственный университет просвещения, Московский педагогический университет, Московский технологический университет МИРЭА, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Ковровская государственная технологическая академия им. Дегтярёва, Брянский государственный инженерно-технологический университет» Также традиционно в конференции приняли участие наши рязанские ВУЗы: Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанский государственный радиотехнический университет им. имени В.Ф. Уткина, Академия права и управления ФСИН, Московский университет им. С.Ю. Витте, а также наши коллеги из Коломенского филиала Московского политехнического университета. В целом участники конференции представляют более 20 организации: вузы, НИИ, органы государственной власти и органы местного самоуправления. Общее количество докладов около 120, участников – около 200.

В декабре студенты и заведующая кафедрой Светлана Владимировна Фролова приняли участие в научно-практической конференции "Защита прав и

свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях современных вызовов и угроз", посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации и 75-летию Всеобщей декларации прав человека. Светлана Владимировна Фролова выступила с докладом на тему "Формирование правовой компетенции у студентов технических вузов"

Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

В январе студенты кафедры приняли участие в конкурсе эссе на английском языке «Unity in Diversity» среди курсантов и студентов образовательных организаций высшего образования, проводимом Академией ФСИН России. В номинации «Раскрытие темы «Intercultural Communication in the Internet Era» победу одержала Лидия Чернецова, студентка 2го курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», научный руководитель доцент кафедры Наталья Сергеевна Брызгунова.

В феврале доцент кафедры Кондукова Эльвира Владиславовна прошла курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете» в Московском Политехе.

В марте студенты направления подготовки "Менеджмент" под руководством доцента кафедры Натальи Михайловны Морозовой приняли участие в круглом столе по финансовой грамотности, организованный АО КБ "Ситибанк", а студенты направления «Экономика» под руководством доцента кафедры Натальей Сергеевной Брызгуновой приняли участие в мастер-класс "Искусство убеждения" на базе Сити банка.

В апреле студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в I межвузовском турнире Рязанской области "Дебаты: финансовая лига" и команда кафедры заняла III место.

Также в апреле студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент вместе с заведующей кафедрой Фроловой Светланой Владимировной и доцентом кафедры Литвиновой Ириной Валентиновной приняли участие во II слете волонтеров финансового просвещения Рязанской области. Студенты представили свой проект "Финансовый диктант "Цифровые финансы" в рамках хакатона, который проходил на слете. Студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика Пучкова Лилия Николаевна, Зубрилина Екатерина Дмитриевна, Михеева Дарья Сергеевна были награждены благодарностями от Ассоциации развития финансовой грамотности за волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности.

В апреле студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика Дарья Толмачева, Любовь Есина, Алина Ермишина и Полина Гаврюшина приняли участие в Неделе творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России. В конкурс тематических поделок «English Souvenirs» работа Дарьи Толмачевой и Любви Есиной заняла третье место. А доклад Дарьи Михеевой и Екатерины Зубрилиной на тему "Виды и нормы права романо-германской правовой семьи" занял также третье место.

В мае Рязанский политехнический институт получил Сертификат качества в результате успешного прохождения мониторинга качества образования

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

В сентябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в Днях финансовой грамотности Рязанской области.

В октябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент представили свой проект финансовый диктант «Цифровые финансы» на портале МОИФИНАНСЫ.РФ, в котором приняли участие более 3600 человек из 43 регионов России. Диктант включал в себя вопросы по следующим направлениям «Инвестиции», «Доходы и расходы», «Налоги», «Мошенничество», «Криптовалюта», «Электронный кошелек».

В ноябре студенты направлений подготовки "Экономика" и "Менеджмент" под руководством доцента Н.С. Брызгуновой, а приняли участие в общероссийском конкурсе «Война и мир языком плаката», который был организован редакцией газеты "Аргументы и факты" и Государственным историческим музеем при поддержке ПФКИ. В тридцатку лучших работ вошли работы студентов Владимира Шураева, Дмитрия Войнова, Никиты Соколова, Артёма Небольсина и Виктории Игониной. Виктория Игониная стала победителем первого этапа конкурса.

В ноябре старший преподаватель кафедры Захарова Ирина Александровна прошла повышение квалификации по программе "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности" в ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Кафедра в 2023 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению «Сметное дело», для студентов кафедра проводит дополнительные курсы по английскому языку (продвинутый уровень).

Спортивные достижения кафедры

В феврале преподаватели и студенты кафедры приняли в ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

В апреле старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в чемпионате ЦФО гиревому спорту в г.Калуга. Соревнования собрали 17 регионов и являлись отборочным на Чемпионат России. Иван Иванович стал первым в длинном цикле в весовой категории 95 кг.

В июне старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в Чемпионата России по гиревому спорту.

В сентябре старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в Чемпионате Мира по гиревому спорту в г. Хива, Узбекистан и стал шестикратным чемпионом мира

В декабре старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял 1 место по гиревому спорту во Всероссийских соревнованиях Кубка Губернатора Калужской области.

2.5.4. Кафедра «Информатика и информационные технологии».

Студент 2 курса Нестерков направления подготовки "Управление в технических системах" принял участие в IV Всероссийском конкурсе «Программируй будущее» и завоевал второе место и приз размером 400 000 рублей. Конкурсная работа Артёма — приложение «BabyFT» с детскими интерактивными сказками. Программа предназначена для тренировки внимания, логики, памяти у дошкольников, а ее главная цель — создать для детей альтернативу гаджетам и через игру развивать у них воображение и познавательный интерес. Для родителей такое приложение может стать отличным помощником, который с пользой займет ребенка.

Студенты 2 и 3 курса прошли производственную практику на предприятиях ООО ИК «СИБИНТЕК», которая работает на рынке ИТ-сервиса и аутсорсинга с 1999 года и является одним из лидеров отрасли, ОКБ «Спектр», которое входит в состав одного из мировых лидеров ракетно-космической отрасли компании Акционерное общество «Ракетно-космический центр Прогресс», АО «Транснефть-Диаскан», которая обеспечивает безопасность эксплуатации магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов, проводит проверку работоспособности систем автоматики и телемеханики, автоматизированных систем управления нефтеперекачивающих станций путем испытаний оборудования на комплексном стенде и получили предложения о бесплатных стажировках.

Наши студенты Нестерков Артем и Павлов Данил вошли в состав сборной команды Рязанской области, принявшей участие в Международном фестивале «Код мира» по спортивному программированию в г. Грозный. 350 участников из 11 стран. 66 команд, представляющие 28 национальных /республиканских /региональных сборных. 4 дисциплины: Алгоритмическое программирование, хакатон, дронрейсинг, киберспорт. Сборная Рязанской области вошла в топ-10 лучших команд и заняла 5 место.

Одним из лучших проектов, разработанных в ходе Акселерационной программы Мосполитех - Рязань стал проект "Моделирование цехов машиностроительных предприятий с использованием виртуальной и дополненной реальности" студентов 3 курса Павлова Данила и Черепкова Алексея (группа 201p01), Елманова Павла и Андрюнькина Павла (группа 201p41). Наставник проекта и трекер - старший преподаватель кафедры ИиИТ Юлия Ивановна Арабчикова. Результат работы команды показывает, что межотраслевой проект позволяет задумать и реализовать действительно интересное и в технологическом, и в содержательном плане решение.

Кроме этого в выездной «Постакселерационной сессии», которая состоялась 15-16 апреля 2023г. для студентов Московского Политеха, Рязанского, Коломенского и Электростальского филиалов вуза, наш институт представляла команда проекта «Моделирование цехов машиностроительных предприятий с использованием виртуальной и дополненной реальности» - Королев Максим (221p01), Павлов Данил (201p01) и Нестерков Артём (219P102). На сессии обсуждали технологии привлечения инвестиций, особенности подачи заявок на

конкурсы и гранты. Для студентов прошли лекции на такие темы, как «Привлечение денег на ранней стадии реализации стартапа. Бережливый стартап» и «Управление хаосом». Состоялись стартап-дебаты между участниками. Участники также получили рекомендации и предложения по развитию собственных проектов.

Защита проектов, разработанных студентами 1 и 2 курса направления подготовки 09.03.01 в рамках дисциплины «Проектная деятельность» прошла в Точке кипения-Рязань. Все проекты, разработанные ребятами, направлены на решение актуальных для нашего региона задач и будут представлены в рамках форума "Сильные идеи для нового времени". Старший преподаватель кафедры ИиИТ Андрей Вячеславович Осокин выступил с приветственным словом от экспертов Форума, отметив большое значение этого всероссийского проекта.

Продолжается сотрудничество с АНО «Цифровой регион»:

- студенты 1, 2 и 3 курсов направления подготовки 09.03.01 приняли участие в интенсиве «Цифровой регион. Генератор», организованный АНО Цифровой регион при поддержке минцифры Рязанской области и фонда «Сколково». В составе смешанных команд, членами которых стали студенты разных вузов Рязани, они работали над проектами в области цифровизации городского хозяйства по приоритетным направлениям «Умного города»;

- в IT-CUBE.Рязань стартовал хакатон HackStart-2022. В этом году за победу боролись 7 команд вузов и колледжей, которым предстояло за три дня разработать MVP для решения конкретных реальных задач кейсодержателей - предприятий и организаций региона. Рязанский Политех на хакатоне представляет команда студентов 3 курса группы 201р01 "Острые козырьки"

- продолжается реализация образовательного проекта «Университет серебряного возраста» (куратор – доцент Юлия Ивановна Арабчикова), где слушатели получили базовые навыки использования современных цифровых технологий, а студенты выступили в роли инструкторов-волонтеров. Проект реализуется Рязанским Политехом совместно с АНО "Цифровой регион" при поддержке Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области и направлен на повышение цифровой грамотности граждан пожилого возраста.

В рамках дисциплины "Введение в профессию" студенты Рязанского Политеха (группа 221р01) приняли участие в мероприятии компании "Промавтоматика" для студентов ИТ-специальностей "День 1С:карьер". На мастер-классах ребята узнали об интеграции 1С и Telegram, научились создавать мобильное приложение на платформе "1С: Предприятие 8" и оценили, насколько им подходит профессия 1С-программиста.

4 ноября 2023 года студенты кафедры вчера посетили День компании СИБИНТЕК. На мероприятии была организована презентация компании, где руководители представили ее основные достижения, продукты и услуги. Они также поделились своим опытом и советами по трудоустройству в ИТ-сфере, а также обсудили возможности карьерного роста в "СИБИНТЕК». Были предоставлены информационные материалы, рассказывающие о процессе отбора на практику и о вакансиях, доступных для выпускников. Мероприятие "День

СИБИНТЕК" позволил студентам получить ценный опыт и познакомиться с потенциальными работодателями.

Кроме этого студенты кафедры приняли участие в форуме-выставке, организованной известными IT-компаниями и учебными заведениями Рязани и области. Это было незабываемое событие, на котором собралось более 300 талантливых школьников из различных учебных заведений города. Наши студенты поделились своими знаниями и опытом с участниками форума, рассказав им о различных программах обучения, доступных на кафедре ИиИТ. Они активно презентовали потенциал IT-отрасли, продемонстрировав достижения и направления деятельности, которые можно выбрать в будущем.

Студенты и преподаватели кафедры ИиИТ в составе команды Рязанского Политеха стали участниками практической сессии федерального проекта «Взлетная полоса для молодых профессионалов», которая прошла на территории «Точка кипения - Рязань». Студенты Рязанского Политеха получили дополнительные компетенции в области функционирования межотраслевых производственных цепочек и выпуска высокотехнологичной промышленной продукции.

Проект кафедры ИиИТ «Дизайн интерьера с использованием технологии виртуальной реальности" отмечен серебряной медалью XXVI Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2023».

Проведена защита индивидуальных проектов студенческих работ по дисциплине «Интернет-технологии» по созданию сайтов различного назначения: от игровых до предпринимательских.

Студенты 2-4 курсов получили стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

- Максим Королев - студент 2 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Владислав Суворкин - студент 2 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Даниил Карпухин - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Дарья Снитко - студентка 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Павел Драгомиров - студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Олеся Захарцова - студентка 4 курса, направление подготовки 09.03.01.

Студенты активно работают по реализации проекта «Цифровое волонтерство» в рамках федерального проекта «Цифровая Россия». Они встречались с министром цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области Ульяновым Андреем Юрьевичем, который рассказал о планах развития цифрового волонтерства в нашем регионе. А 30 ноября 2023 года по итогам форума, организованном Министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области, были отмечены лучшие координаторы и цифровые волонтеры. Наш студент Королев Максим был одним из них и получил заслуженную награду за свою выдающуюся работу. 22 февраля 2024 года студенты Отряда цифровых волонтеров Рязанского института Московского Политехнического университета Орлов Павел, Марков Сергей и Росин Тимофей (гр.221p01, 2 курс) рассказали рязанцам с ограниченными

возможностями здоровья о цифровых сервисах, помогли настроить соцсети и познакомили с базовыми принципами цифровой гигиены.

Студент 3 курса группы 211P01 Нестерков Артём посетил мероприятие, организованное сообществом разработчиков операционной системы с открытым исходным кодом Open Scaler в Москве. Это было их первое мероприятие. На встречу были приглашены разработчики, которым близка тематика Open Source. Участники мероприятия смогли пообщаться с признанными экспертами отечественной Open Source разработки из ведущих российских ИТ-компаний, обсудить настоящее и будущее российского Open Source.

8 февраля - День российской науки и 190 лет со дня рождения Менделеева Д.И. кафедра "Информатика и информационные технологии" отметила проведением Круглого стола "Современные технологии в области химии и экологии с элементами математики". К участию приглашены студенты 1 и 2 курсов ВУЗов, а также учащиеся 9-11 классов школ Рязани и Рязанской области.

Старший преподаватель кафедры ИиИТ, Юлия Ивановна Арабчикова, приняла участие в международном форуме Kazan Digital Week 2023, который проходил с 20 по 23 сентября. Главная миссия KAZAN DIGITAL WEEK заключается в укреплении обмена научно-технической информацией и объединении научно-технологических активов. Форум ориентирован на разработку эффективных решений для решения задач импортозамещения и импортоопережения, обеспечение технологического суверенитета и защиты суверенитета данных. В основе такого развития лежит стремление Российской Федерации к лидерству в международном сотрудничестве.

Юлия Ивановна Арабчикова была приглашена в качестве спикера на форуме, где она представила свое экспертное мнение и поделилась своим опытом в области информационных технологий.

27 сентября заведующая кафедрой Татьяна Александровна Асаева приняла участие в работе Межрегиональной научно-исторической конференции "Воспитатель российских инженеров" в честь 205-летия со дня рождения Александра Степановича Ершова – великого русского механика и математика, первого золотого медалиста Рязанской 1-ой мужской гимназии, в стенах которой располагается в настоящее время Рязанский институт (филиал) Московского политехнического института. А 20 октября - в работе VI Межрегиональной конференции "Наследие К.Э. Циолковского и современность" в селе Ижевском Спасского района Рязанской области. Это событие стало настоящим праздником для всех участников, объединившихся, чтобы познакомиться с наследием великого ученого Константина Эдуардовича Циолковского и обсудить его значение для современности.

Студенты в 2022-23 учебном году приняли участие в 19 научных, научно-практических конференциях различного уровня, которые прошли на площадках вузов Москвы, Омска, Белгорода, Нижнего Тагила, Гатчины, Екатеринбурга, Курска, Рязани. Было сделано около 40 докладов.

Студенты принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в Дне IT-карьеры на площадке Точки кипения, Хакатоне TulaHack (г. Тула).

Старший преподаватель кафедры "Информатика и информационные технологии" Ю.И. Арабчикова награждена Почетной грамотой Рязанской городской Думы.

2.5.5. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».

Преподаватели, студенты кафедры приняли участие в Панельной сессии по устойчивому городу и интеллектуальному развитию, прошедшей в рамках V Форума мэров столицы Китая, стран ЦВЕ и V конференции BRAUIC. На сессии было представлено 30 университетов из 14 стран: Китай, Греция, Италия, Индонезия, Португалия, Великобритания и т.д.

Студент Жаринов Алексей под руководством ст. преподавателя Каретниковой С.В. в рамках Международного консорциума архитектурного университета «Один пояс, один путь» (BRAUIC) вышел в финал Международного студенческого конкурса "Пояс и путь" по моделированию и визуализации "Железная дорога: новая связь вдоль шелкового пути» и получил третий приз 5000 юаней, а также был удостоен права представить свой проект в числе 6 лучших работ на церемонии награждения в Китае.

На конкурс, проводимый Международной общественной организацией содействия строительному образованию (АСВ) на лучшую выпускную квалификационную работу студентов на базе Московского государственного строительного университета от кафедры было представлено 4 работы в двух номинациях. Работы студентов Сергунина Юрия, Жаринова Алексея, Прохоровой Оксаны, выполненные под руководством преподавателей Кретниковой С.В. и Маношкиной Г.В., стали лауреатами.

Студенты Лилия Чекалина, Александра Сема под руководством И.Н. Козиковой, стали лауреатами VII Международного студенческого строительного форума, который состоялся в г. Белгороде. Студенты Белобратова Маргарита, Богомазов Даниил под руководством Н.В. Шешенева и Пановой А.А. представили свои доклады на форум.

Совместно с Всероссийским обществом по охране памятников истории и культуры преподаватели кафедры совместно с студентами разработали курсы повышения квалификации по реконструкции и реставрации исторических зданий города Рязани и Рязанской области, на которых за год прошли обучение и получили документы об образовании 30 специалистов строительных компаний города.

Совместно с доцентом кафедры Князевой М.В. наши студенты участвовали не только в технических, но и архитектурно-творческих конкурсах, например, во Всероссийском творческом конкурсе «Архитектура дипломатии» ГлавУпДК при МИД России и Всероссийском художественно-творческом конкурсе «Наставничество, Взгляд молодых».

Преподаватели кафедры совместно с руководством компании ООО «ГК Зеленый сад», провели масштабный Проект взаимодействия учебного процесса с реалиями практической подготовки в рамках практико-ориентированного обучения, реализуемого в институте (в проекте участвовало 64 студента кафедры).

Молодые преподаватели кафедры (Антоненко М.В., Храпова Т.Е., Панова А.А., Шешенев Н.В.) совершенствуют багаж знаний, обучаясь в аспирантуре.

Наши молодые преподаватели участвовали в 2023 году в фестивале ВОИР «Изобретено на Рязанской земле» (Шешенев Н.В.), а также в Региональном конкурсе «Молодой учёный года» (Антоненко М.В., Шешенев Н.В.).

Преподаватели кафедры (Антоненко Н.А., Кущев И.Е., Антоненко М.В., Байдов А.В., Шешенев Н.В., Панова А.А.) разработали 18 рационализаторских предложений и подали 4 заявки на изобретение.

Профессор кафедры Кущев И.Е. стал лауреатом Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед».

Ст. преподаватель Каретникова С.В. выступила членом жюри Всероссийского конкурса «MasterCAD-2023».

Доцент кафедры Князева М.В. прошла обучение и получила сертификат эксперта Международного Независимого агентства по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA»

Преподаватели кафедры подготовили студентов для участия в научных, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня:

- МНТК-2023 (Рязанский Политех); 73-ей студенческой научной конференция «СНК–2023» в Московском Политехе; международной научной конференции «Перспективные, гуманитарные, социальные и экономические исследования», проводимой на базе Международного института перспективных исследований; VIII Всероссийском смотре-конкурсе курсовых работ «Я пробую себя в науке», республика Башкортостан; XII Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2023», «УМНИК» при поддержке ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»; Всероссийском конкурсе «MasterCAD-2023» и многих других;

- VII Всероссийский конкурс проектов «Реактор», VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов (научный руководитель Панова А.А., студенты Серебряникова А.С., Коченов К.И);

- VII Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Дизайн XXI века», ТулГУ, г. Тула (научный руководитель старший преподаватель Панова А.А, студенты Прохорова С.М., Паршикова А.С., Олейник А. Ю.);

- Всероссийский фестиваль «Наука 0+» ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова" (старший преподаватель Шешенев Н.В.);

- III-я Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова «Инновационный вектор развития отечественного АПК», РГАТУ (старшие преподаватели Панова А.А., Храпова Т.Е.);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного

строительства», г. Красноярск (научный руководитель старший Панова А.А., студенты Зубкова А. О., Сидорова А.Д.);

- Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция с международным участием «Стратегическое развитие отечественной науки: национальное самосознание, скрытые конкурентные преимущества», г.Магнитогорск (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н., студенты Кудряшова А., Добрякова М.В.);

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах» ЮУТУ, Челябинск (научные руководители старшие преподаватели Маношкина Г.В., Панова А.А., студенты Зубкова А. О., Сидорова А.Д.).

Неоднократно наши студенты и преподаватели покорили международные конференции и форумы:

- XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ (научный руководитель старший преподаватель Каретникова С.В.);

- XXV Международный научно-исследовательский конкурс в г. Пенза (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н, студентка Сёма Александра);

- XV Международный молодёжный форум «Образование. Наука. Производство. БГТУ им. В.Г.Шухова (научный руководитель старший преподаватель Маношкина Г.В., студентка Ушакова В.Е.; научный руководитель старший преподаватель Панова А.А, студентка Кудинова Д.И.);

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научных исследований: теоретические и практические аспекты. г.Уфа (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н., студенты Ермолинский А.С., Полищук Л.);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-технологии-общество 2023», Московский Политех, г. Москва (научный руководитель старший преподаватель Каретникова С.В., студент Лепёшкин Р.А.; научный руководитель старший преподаватель Шешенёв Н.В., студентка Новикова А.А.);

- XXV Международная научно-практическая конференция, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (научный руководитель старший преподаватель Борисова И.А, студентка Сёма А.А.);

- XI Международная научно-практическая конференция, г. Пенза (научный руководитель старший преподаватель Каретникова С.В, студентка Сёма А.А.);

- VI Международный пенитенциарный форум, академия ФСИН (д.т.н., профессор Кущев И.Е., старший преподаватель Шешенев Н.В.);

- Международная научно-практическая конференция в г. Иркутск (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н., студенты Новиков А.А., Кочарян А.А.).

- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и экспериментальное проектирование – 2024», МАРХИ, г. Москва (научный руководитель старший преподаватель Шешенёв Н.В., студентки Иноземцева В.Д., Печенкина А.Ю.).

Преподаватели и студенты кафедры покоряли не только конференции в нашей стране, но и за рубежом:

- Международная конференция строительного факультета Грузинского технического университета на тему «Инновационные технологии в инженерии» (научный руководитель старший преподаватель Шешенёв Н.В., студентки Ушакова В.Е., Кудинова Д.И);

- Круглый стол с участием молодых ученых России (ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова, Москва) и Узбекистана (НИИ ирригации и водных проблем, Ташкент) (Шешенёв Н.В.).

Студенты принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в представлении проектов-победителей в рамках дисциплины «Проектная деятельность» на площадке Точки кипения.

В этом году магистры кафедры успешно защитили диссертации, выполненные по методике проблемного проектирования, которые были высоко оценены комиссией и приняты в строительные компании для реализации.

2.5.6. Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение»

успешно прошла международную аккредитацию образовательной программы 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (профиль "Технология машиностроения") и получила сертификат о присвоении "Европейского знака качества" ENAEE, уровень EUR-ACE в соответствии с Вашингтонским соглашением (WA).

Старший преподаватель кафедры Чернышев Алексей Дмитриевич защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук на тему: «Совершенствование упаковки комбикорма для хранения» по специальности 4.3.1. – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Два проекта, представленные кафедрой на XXVI Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий "Архимед", не остались без внимания: проект "Устройство очистки газов" (авторы доцент Асаев А. С., старший преподаватель Аверин Н. В.) заслужил серебряную, а проект "Исследование и расчет параметров канавок втулки подшипника скольжения" (авторы старший преподаватель Чернышев А.Д., студент 3 курса ТМС Крысанов А. М.) - бронзовую медаль Салона.

С 20 по 21 апреля 2023 года на базе Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова преподаватели кафедры принимали участие в выставке перспективных технологий «День инноваций Воздушно-десантных войск».

Преподаватели кафедры принимали участие в очном этапе конкурсного отбора на соискание премии Рязанской области по науке и технике имени академика В. Ф. Уткина.

Старший преподаватель кафедры ЭСиТМ Татарников Николай Николаевич представил свой проект "Разработка технологии прокатки тончайших лент из материалов с памятью формы" на круглом столе "ВОИРтехнопольза"

13 апреля 2023 г. в рамках XXI Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве» кафедрой были организована работа секций «Высокоэффективные технологические процессы машиностроительных производств» и «Проблемы современной электротехники и энергетики».

С марта по апрель 2023 года и.о. заведующего кафедрой принял участие в ряде рабочих встреч с администрациями Михайловского, Шиловского и Кадомского районов и руководством компаний ООО "Серебрянский цементный завод" и АО "Михайловцемент", в рамках которых были подписаны соглашения о сотрудничестве.

22 ноября 2023 г. в рамках VI Международной научно-практической конференции «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности» кафедрой организована работа секции «Экономические аспекты развития машиностроения».

С 14 по 18 февраля в Московском политехе прошли курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете», в которых принял участие Паршин Александр Николаевич.

С 14 по 18 ноября в Московском Политехе прошли курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете», в которых приняла участие Кузнецова Светлана Сергеевна.

Премией "Молодой ученый года" был отмечен старший преподаватель кафедры "Энергетические системы и точное машиностроение" Чернышев Алексей Дмитриевич.

Преподаватели кафедры приняли участие в первом дне работы III Конгресса молодых учёных, организованном на базе Парка науки и искусства «Сириус».

Преподаватели кафедры в течение года проводили ознакомительные экскурсии для студентов на следующих предприятиях: Филиал АО «СО ЕЭС» Рязанское РДУ - субъект оперативно-диспетчерского управления Энергосистемы Рязанской области, ООО ЗВК «Бервел», ООО "Завод точного литья", холдинг «ЦЕМРОС», ПАО "Тяжпрессмаш", АО «ГРПЗ», ООО «Вега-Рязань» и др.

В рамках подведения итогов Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив "Мосполитех-Рязань 2.0" студенты кафедры представили свои проекты в сферах машиностроения, программирования, энергетики и обработки металлов давлением.

27 апреля 2023 года в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» на базе ФГБОУ ВО РГРТУ по дисциплине «Проектная деятельность» студенты кафедры приняли участие в тренинге, направленном на предпринимательскую концепцию.

Студенты кафедры участвовали во II Конкурсе чтецов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений «Душа моя – Россия». Конкурс проходил в Московском Политехе, в нем были задействованы представители всех филиалов.

Студенты кафедры направления подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" проходили "Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)", который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Показали наивысшие показатели, получили золотые, серебряные и бронзовые сертификаты.

Студентки кафедры направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Валерия Зотикова отлично проявили себя во всех учебных сферах и были удостоены получать стипендию Правительства Российской Федерации.

Студенту 4 курса Алексею Крысанову было вручено Свидетельство о назначении именной стипендии Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе и научной деятельности.

В престижном конкурсе «Умник» победителем стал магистр 2-го курса направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Евгений Андреевич Кирюхин с проектом: "Устройство для упаковки комбикормов в среде углекислого газа".

2.6. Центр дополнительного профессионального образования

Результаты работы в 2023 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации – 13;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 28.

В 2023 году осуществлялась подготовка по 7 программам повышения квалификации, 15 программам профессиональной переподготовки и 9 программам переподготовки.

Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 13 человек, по программам профессиональной переподготовки – 28 человек.

В 2023 году на подготовительных курсах, организованных в институте, прошли обучение 213 слушателей по 9-ти общеразвивающим и двум предпрофессиональным программам дополнительного образования детей.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего и высшего

звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023 г. в Институте работало 126 человек, из них в образовательном процессе Института участвовали 89 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 42 человека (1 доктор и 41 кандидатов наук).

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Количество преподавателей, работающих по основному месту работы – 66 человек, из них имеют ученую степень 31 человек (47 %), в том числе:

- кандидатов наук, доцентов – 30 человека,
- докторов наук, профессоров – 1 человек.

Преподаватели, работающие по основному месту работы составляют 72 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

По возрастному составу в Институте работают преподаватели от 24 лет до 81 года, 45% из них в возрасте до 40 лет, 55% в возрасте свыше 40 лет.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 2 Член международного союза архитекторов, 2 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Член международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО, Член Союза художников России, 1 Член Союза маркшейдеров России, 4 Почетных работника высшего профессионального образования РФ, 1 человек - знак отличия Министерства науки и высшего образования РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		4
Технические	1	15
Исторические		3
Экономические		4
Педагогические		3
Архитектурные		1
Философские		-
Искусствоведческие		2
Филологические		-
Юридические		1
Культурология		-
Биологические		-
Политологические	1	-

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	72,8% / 60%
Строительство	70,4% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64% / 60%
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	87% / 80%
Экономика	89% / 60%
специалитет	
Строительство уникальных зданий и сооружений	69,6% / 60%
Наземные транспортно- технологические средства	71% / 70%
бакалавриат	
Архитектура	54% / 50%
Строительство	69,8% / 60%
Информатика и вычислительная техника	59% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	89,4% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	67% / 60%
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	78,1% / 60%
Управление в технических системах	63% / 60%
Экономика	81,4% / 60%
Менеджмент	73% / 60%
Дизайн	66% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели Института систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года.

За отчетный период прошли повышение квалификации более 10 преподавателей и сотрудников вуза по программам «Организация проектной деятельности в университете», «Технология управления проектами, «Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете»,

«Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ-11 по математике», «Методика преподавания и безопасности жизнедеятельности», «Внутренняя система оценки качества образования: ВО и СПО», «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» и др.

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность профессиональными кадрами составляет 96 %.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2023 года составил 100546 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97891 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило 200 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 25 экземпляров – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>	<u>на 01.01.2023 г.</u>
98568	99892	100654
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа

к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – базовая коллекция более 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) – доступ к 4 коллекциям:

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;

- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС IPR SMART (www.iprbookshop.ru) – представлена более 51 000 изданий, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru) – 10620 учебников для ВО и СПО;

к отечественным электронным ресурсам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (www.cyberleninka.ru);

- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов (www.elibrary.ru);

- ЭБС «Polpred» (www.polpred.com) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Приказом директора от 16.11.2023 № 412/6-ОД Института «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» в период с 20.11.2023 по 22.12.2023 проводилась оценка качества основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО) Института, регламентированная соответствующим Положением о ВСОК.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК ОД) и подготовки обучающихся по ООП ВО и СПО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО и СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОК ОД с учетом достижения планируемых результатов, в случае изменения законодательства Российской Федерации и/или внутренних локальных нормативных актов Института, подлежит актуализации.

Основные виды оценочных процедур:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО и СПО;
- оценки качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институтом.

Инструменты оценочных процедур:

- все формы мониторинга (мониторинг качества приема; мониторинг качества ООП ВО; мониторинг кадрового потенциала; мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса; мониторинг специального раздела официального сайта и пр.);
- ежегодное самообследование Института.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) или итоговой аттестации (ИА).

В 2023 году процедуру оценки качества проходили в целом 50 образовательных программ, среди которых 40 – программы бакалавриата и специалитета, 9 – программы магистратуры, 1 – программа СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной

программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Все результаты проведенной внутренней оценки качества ОД представлены на официальном сайте вуза в специальном разделе - <https://rimsou.ru/institut/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya-v-ryazanskom-institute-filiale-moskovskogo-politehnicheskogo-universiteta/>

В этом году определены следующие основные подходы к ВСОК:

1. рискориентированный подход (выявление и предупреждение рисков);
2. программный подход (оценка и развитие ОПОП).

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений представлена в Таблице 1. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Таблице 2 и распределены по зонам риска.

Таблица 1

**Оценочная шкала результатов анкетирования
участников образовательных отношений**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включала:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями;
- оценку удовлетворенности качеством образования выпускниками.

В декабре 2023 года учебно-методическим отделом было также проведено анкетирование студентов Рязанского институт (филиала) Московского политехнического университета «Преподаватель глазами студентов». Анкета размещена в свободном доступе на главной странице официального сайта Института. Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям.

2.9.1. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик

В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Института.

Всего в опросах в декабре 2023 года приняло участие 539 студента очной формы обучения, 104 студента очно-заочной формы обучения и 384 студента заочной формы обучения, что составило 62% от всех обучающихся в Институте, 81 преподаватель (70,3%), 37 представителей работодателей и 36 выпускников.

Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Институтом в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

- адаптация профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;
- оптимизация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивание диалога с обучающимися и выпускниками в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в образовательной политике Института;
- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

Таблица 2

Степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации	Степень удовлетворенности педагогических работников качеством реализации	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации
---	--------------------------	---	---	---	---

		ОПОП (%)	ОПОП (%)	ОПОП (%)	ОПОП (%)
БАКАЛАВРИАТ					
07.03.01	Архитектурное проектирование	78%	80%	64%	-
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	78%	84%	100%	100%
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	91%	80%	100%	50%
	Теплогазоснабжение и вентиляция	85%	78%	100%	-
09.03.01	Автоматизированные системы управления производством	88%	92%	92%	Отсутствует выпуск
09.03.02	Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	71%	90%	75%	Отсутствует выпуск
13.03.02	Электроснабжение	93%	87%	80%	64%
15.03.05	Технология машиностроения	91%	86%	88%	93%
21.03.01	Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	100%	93%	-	Отсутствует выпуск
21.03.02	Управление недвижимостью и развитием территорий	97%	90%	-	Отсутствует выпуск
23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	100%	88%	92%	-
	Автомобильный сервис	94%	88%	75%	-
27.03.04	Информационные технологии в управлении	90%	87%	75%	Отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	89%	86%	90%	Отсутствует выпуск
	Экономика предприятий и	93%	85%	-	-

	организаций в строительстве				
	Экономика предприятий и организаций в машиностроении	100%	87%	-	88%
	Бухгалтерский учет и налогообложение	100%	84%	-	Отсутствует выпуск
	Финансы и кредит	75%	84%	-	100%
38.03.02	Промышленная логистика	78%	84%	90%	-
	Финансовый менеджмент и бизнес-аналитика	100%	80%	-	Отсутствует выпуск
	Ценообразование и сметное дело в строительстве	80%	90%	-	Отсутствует выпуск
54.03.01	Дизайн среды	83%	88%	63%	Отсутствует выпуск
СПЕЦИАЛИТЕТ					
08.05.01	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	76%	78%	100%	80%
23.05.01	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	92%	87%	95%	-
МАГИСТРАТУРА					
07.04.01	Теория и практика научных исследований в архитектуре	80%	90%	75%	100%
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство	100%	91%	-	-
13.04.02	Электроснабжение	64%	87%	-	-
15.04.05	Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	100%	84%	75%	-
38.04.01	Бизнес-анализ в экономике и финансах	90%	80%	91%	Отсутствует выпуск
23.04.03	Эксплуатация и	92%	88%	89%	Отсутствует

	техническая экспертиза автотранспортных средств				выпуск
СПО					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95%	87%	90%	94%

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования 1 раз в семестр.

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

2.9.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Оценка остаточных знаний обучающихся проводилась методом выборочного контроля (по 1 группе каждой ОПОП очной формы обучения) посредством электронного тестирования на платформе ФЭПО.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2023 году в целях проведения независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования принял участие в проекте НИИ мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО)». Данный вид внешней оценки и

мониторинга качества образования обеспечивает оценку уровня подготовки студентов на всех этапах обучения; получение по итогам успешного прохождения оценки качества образования сертификатов качества, которые являются показателем эффективности при профессионально-общественной аккредитации, рассматриваются в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и могут быть использованы при аккредитационных процедурах.

ФЭПО-pro — сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В период с 16 мая по 26 мая 2023 года студенты вторых курсов ответственно подошли к данной процедуре, и благодаря высокопрофессиональному руководству своих ведущих преподавателей, а также тщательной тренировочной работе успешно прошли тестирование по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент.

Таким образом, Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в режиме «ФЭПО-pro» и получил СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА НИИ мониторинга качества образования по всем направлениям подготовки и специальностям, заявленным на данное тестирование.

Каждый студент, участвующий в ФЭПО-pro, на основании полученных результатов в соответствии с принятым алгоритмом подсчета данных получил именную сертификат. На рисунке 1 приведена информация о распределении категорий сертификатов студентов ОО.

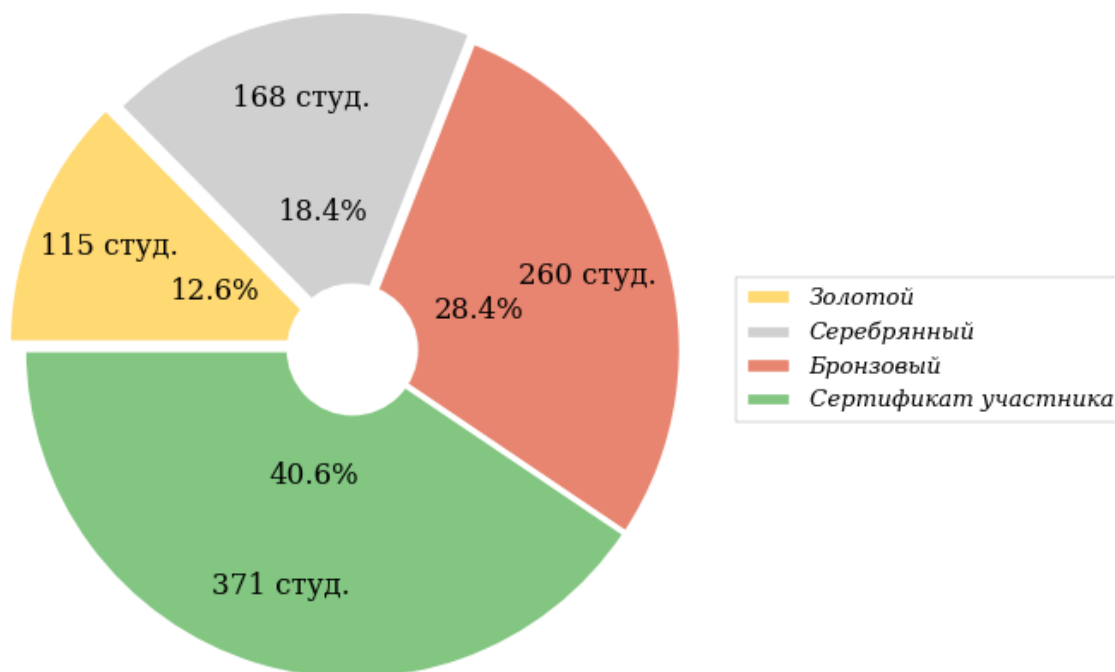


Рис.1. Диаграмма распределения сертификатов студентов ОО

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза и студентов вузов-участников представлено на рисунке 2.

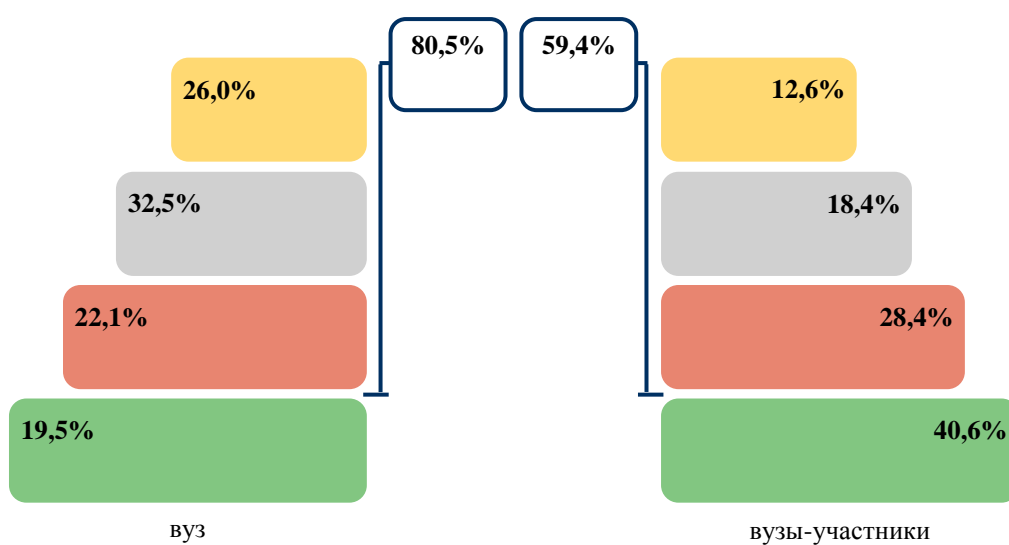


Рис. 2. Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Данный рисунок отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-про».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 19,5%.

В таблице 3 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 3

Количество сертификатов студентов РИ(ф) МПУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия *
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	3	4	3	2	83,3	+
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.03.01	Строительство	4	5	2	0	100	+
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3	4	3	1	90,9	+
УГСН 15.00.00 Машиностроение							
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	2	3	4	63,6	+
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	3	4	3	1	90,9	+
38.03.02	Менеджмент	4	4	0	3	72,7	+
Всего		20	25	17	15	80,5	

Еще три образовательные программы ВО и одна СПО в 2023 году участвовали в данном проекте в режиме ФЭПО (23.02.07, 13.03.02, 23.05.01 и 54.03.01). Более 60% студентов данных направлений подготовки и специальностей также показали хорошую подготовку.

Таким образом, все реализуемые образовательные программы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета получили Сертификаты качества по результатам независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (рис.3 и 4).



Рисунок 3. Результаты ФЭПО 2023



Рисунок 4. Результаты ФЭПО-pro 2023

В целях проведения независимой оценки качества образования (НОКО) Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в ноябре 2023 года принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» ФГБУ

«Росаккредагентство» в рамках государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по направлениям и компетенциям, указанным в Таблице 4.

Таблица 4

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	12
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	12
38.03.01 - Экономика	
Поликомпетентностный тест	12
38.03.02 - Менеджмент	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	7

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++).

Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования Росаккредагентства и получил Сертификат участника проекта Рособнадзора по всем заявленным направлениям подготовки (рис.5).

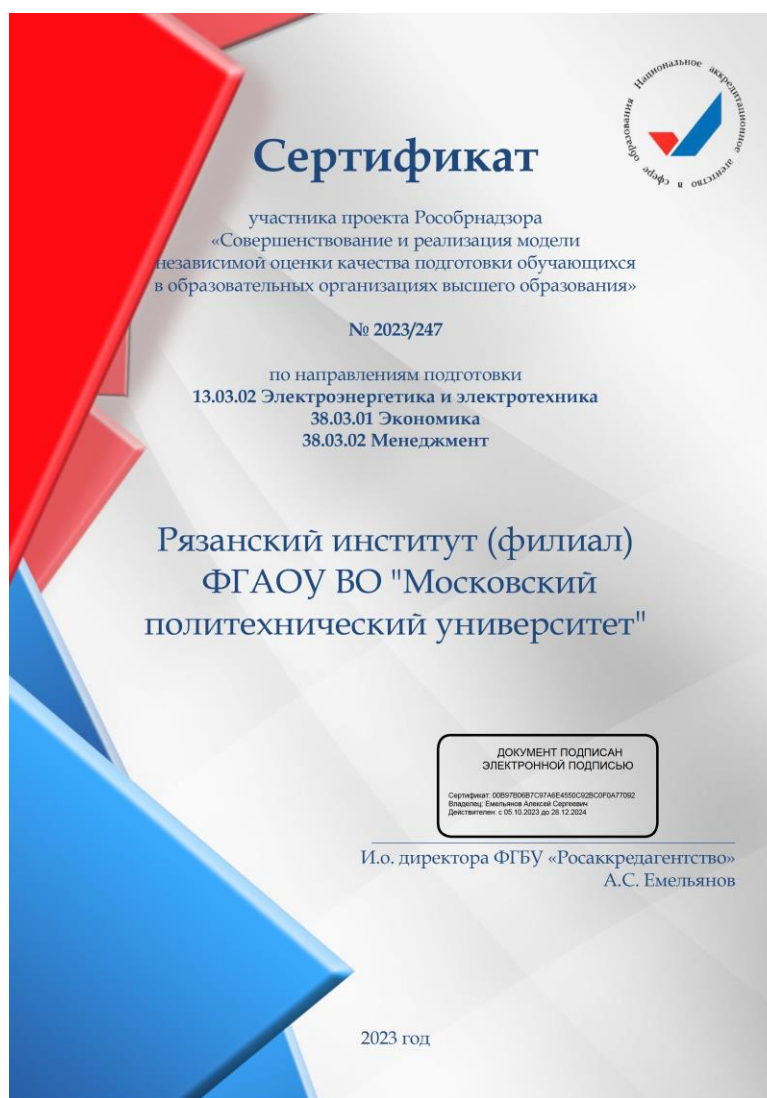


Рисунок 5. Результаты НОКО 2023

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывам работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

2.9.3. Оценка качества образовательных программ

Оценка качества ОПОП осуществлялась по следующим критериям:

- соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП.

В октябре 2023 года в соответствии с Приказом Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 29.05.2023 N 73563) 9 ОПОП успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга (далее – АМ). Сводные данные итоговых результатов данного АМ представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные итоговых результатов аккредитационного мониторинга
2023 года

№ п/п	Код и наименование ООП ВО, уровень, форма обучения	АП1 (ЕГЭ)	АП2 (ЭИОС)	АП3 (Сохранность)	АП4 (Цели)	АП5 (Остаточность ППС)	АП6 (Специалисты - практики)	АП7 (ВСОК)	АП8 (Трудоустройство)	ИТОГ, баллы
1	08.03.01 Строительство (ПГС) – бакалавриат, очная	63,4	Имеется	91,4%	0	69,8%	5,2%	Имеется	84,4%	100
2	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – специалитет, очная	67,3	Имеется	91,2%	100%	69,6%	23,4%	Имеется	96,6%	85
3	08.04.01 – Строительство – магистратура, очная	-	Имеется	100%	0	70,4%	17%	Имеется	-	70
4	13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника – бакалавриат,	60	Имеется	74,1%	0	89,4%	10,5%	Имеется?	100%	75

	заочная									
5	15.03.05 - Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавриат, очная	54,3	Имеется	100%	85,7%	67%	11%	Имеется	100%	90
6	15.04.05 - Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавриат, очная	-	Имеется	100%	0	64%	50%	Имеется	-	70
7	23.03.03 - Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, бакалавриат, заочная	0	Имеется	78,5%	0	78,1%	7,2%	Имеется	100%	80
8	38.03.01 – Экономика, бакалавриат, очная	58,7	Имеется	88,8%	0	81,4%	10,1%	Имеется	83,3%	90
9	07.04.01 – Архитектура, магистратура, заочная	-	Имеется	100%	0	72,8%	21,7%	Имеется	-	70

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка конструкторской документации листовых штампов;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников

В 2023 году сотрудники и студенты института приняли участие в целом ряде конкурсов, по итогам которых были отмечены престижными российскими и международными наградами.

Победителем финального этапа конкурса в рамках Всероссийской конференции креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "Неотерра" стала студентка 5 курса кафедры АГид Эльвира Яковлева. Она выступала с проектом «Архитектура, градостроительство и дизайн». Также ей была присуждена Поощрительная премия муниципального образования г Рязань.

Магистрантка 2 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Александра Журавлева стала победительницей во Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города». Она представляла проект «Приспособление объекта железнодорожного наследия «Дом Банковского» под музей Московско-Рязанской железной дороги с чайной «Подстаканник».

Команда Рязанского Политеха выиграла в конкурсе «Росмолодёжь. Гранты» грант на сумму 300 000 рублей. Победивший проект был реализован в виде профориентационного мероприятия – «Профориентационный форум для молодежи с ОВЗ «Ориентир» для молодёжи с ограниченными возможностями здоровья.

В марте 2023 года состоялся 26 Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2023». Студенты и сотрудники Рязанского института стали победителями, получив две серебряные медали, а также бронзовую медаль.

В апреле 2023 года были представлены 5 инновационных проектов на тематической выставке технологий и разработок «День инноваций Воздушно-десантных войск», которая была организована на базе Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Энергетические системы и точное машиностроение» Чернышев Алексей Дмитриевич в июле 2023 года защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук, в феврале получил премию Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года», в ноябре выступил на III Конгрессе молодых учёных, который проходил в Сириусе, с докладом «Дискуссионные вопросы современной науки» в секции «Наука и инновации», а в декабре стал победителем в молодежной номинации Премии Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

В течение года в институте были подготовлены и проведены 4 конференции.

В апреле 2023 года состоялась XXII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», посвященная 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многоразовой транспортной космической системы «Буран». Более 568 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликовано 495 тезисов докладов.

29 сентября 2023 года в институте прошла научно-историческая конференция, посвященная русскому механику А. С. Ершову.

19 октября 2023 года на базе института проведена научная секция Межрегиональной научно-практической конференции «Наследие К.Э. Циолковского и современность», посвященной 166-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

В ноябре 2023 года в институте состоялось VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности»

21 ноября 2023 года был организован и проведен круглый стол «Теоретические и практические аспекты формирования строительной отрасли».

В октябре 2023 года руководитель Духовно-просветительского центра института Владимир Иванович Крылов презентовал свою новую книгу «Рязанская Сорбонна», в которой повествуется о становлении и развитии Рязанской Первой мужской гимназии, а также о ее выпускниках

В конце октября и в начале ноября студенты института приняли участие в двух тренингах предпринимательских компетенций в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В 2023 году организована и проведена Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В программе приняло участие более 400 человек. В итоге было подготовлено 60 паспортов студенческих инновационных проектов. Итоги программы были подведены 7 декабря 2023 года.

14 декабря вышел шестой номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где публикуются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 5 170 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 92 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

3.4. Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г.Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов

и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности;

- активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции;

- организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий;

- научно-методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов;

- взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества;

- оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Московского политехнического университета. Функционируют ряд творческих мастерских:

- «Школа архитектуры и дизайна»;

- «3D-моделирование и прототипирование».

3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 70% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus, Web of Science	13
ВАК	39

РИНЦ	187
ИТОГО:	239

3.6. Рационализаторская деятельность

За отчетный период было подано и получено 15 рационализаторских предложений. Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

3.7. Проектная деятельность

Внедрение проектного обучения в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Практически все обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета охвачены проектным обучением.

В проектную деятельность обучающиеся погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра обучающиеся всех направлений подготовки погружаются в дисциплину «Введение в проектную деятельность», в рамках которой с 2023 учебного года реализуется модуль «Обучение служением», где студенты с первых дней знакомятся с особенностями социально-ориентированного проектирования. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и, благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые обучающиеся смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под разные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы, а также командная междисциплинарная работа обучающихся разных направлений подготовки.

Ежегодно обучающиеся участвуют более чем в 70 проектах. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – продуктивном и образовательном, которые достигаются обучающимися при работе над проектами под руководством преподавателей проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет обучающимся перенимать от преподавателей и экспертов из индустрии норму профессиональной деятельности, начинать

выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с компаниями и отраслью в целом.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов, обучающиеся могут пообщаться с успешными специалистами, представляющими различные отрасли; ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, и попробовать себя в данной деятельности.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практикоориентированного подхода в образовании. Еще одной составляющей по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая деятельность. Гранты и конкурсы – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Обучающиеся ежегодно участвуют в грантах и конкурсах различного уровня и становятся победителями, реализуют проекты, которые инициировались в рамках проектного обучения. Общая сумма полученных средств на реализацию проектов составляет более 800 тыс. рублей.

В рамках проектной деятельности осуществляется подготовка обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения. При этом обучающиеся защищают свои проекты перед комиссией и могут их далее реализовывать на своих предприятиях или развивать их, выступая в качестве индустриального партнера.

С 2022 учебного года Институт является активным участником акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив «Мосполитех-Рязань».

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Рязанского института (филиала) Московского политехнического. Особенности реализации образовательных программ Рязанского института (филиала) Московского политехнического тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практикоориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых обучающимися.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Рязанского института (филиала) Московского политехнического обусловлены практико-

ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производств.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности — одна из стратегических целей развития института, которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образования» установлены показатели по:
увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования.

В Рязанском институте обучается более 100 иностранных граждан из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья (страны СНГ, Демократическая республика Конго, Алжир, Египет, Афганистан и т.д.). Данные студенты получают высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Контингент иностранных студентов, обучающихся в 2023/24 учебном году:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
Иностранные студенты, чел.	6	47	33	86
Общее количество студентов, чел.	720	1141	341	2202
Удельный вес иностранных студентов, %	0,83	4,1	9,7	3,9

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;
- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и

повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

Подготовительное отделение

В структуре Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета в 2020 году было создано Подготовительное отделение для иностранных граждан в целях осуществления экспорта образовательных услуг в части набора и организации обучения иностранных слушателей по дополнительным образовательным программам и поступления в высшие учебные заведения (Приказ № 322/6/1-ОД от 29.10.2020). Профиль подготовки — инженерно-технический и экономический. В отчетном году реализовывался курс изучения русского языка как иностранного: базовый курс (срок обучения — июнь 2022г. – июль 2023г. (2 семестра)).

Количество обучающихся на Подготовительном отделении за 2023 год составило 29 человек, представители следующих стран:

012 Алжир

818 Египет

504 Марокко

004 Афганистан

760 Сирийская арабская республика

4.2. Международные партнерские связи

В целях повышения ценности выпускников на рынке труда и привлечения иностранных абитуриентов для поступления по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения») успешно была пройдена международная аккредитация и получен сертификат о присвоении «Европейского знака качества» ENAEE, уровень EUR-ACE в соответствии с Вашингтонским соглашением (WA).

В 2023 году представители Московского Политеха приняли участие в международных образовательных мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и экспериментальное проектирование – 2023» МАРХИ;

- VII Международная научно-практическая конференция «ВІМ-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗАДАЧАХ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»;

- Международная научно-образовательная студенческая конференция по архитектуре и дизайну;

- XXII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2023»;

- V Международный конкурс курсовых проектов бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства АРХ-ДЕБЮТ 2023;

- VI Международная премия «Золотой Трезини»;

- VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности»;
- XXI Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» посвящённая 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многоразовой транспортной космической системы «Буран»;
- XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ;
- XV Международный молодёжный форум «Образование. Наука. Производство. БГТУ им. В.Г.Шухова»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научных исследований: теоретические и практические аспекты, г. Уфа»;
- VI Международный пенитенциарный форум;
- Международная конференция строительного факультета Грузинского технического университета на тему «Инновационные технологии в инженерии»;
- Международной научно-практической конференции «ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ»
- Международной научно-практической конференции "Наука, образование и экспериментальное проектирование – 2024",
- IX Международный круглый стол для студенческих научных обществ "Современные перспективы развития студенческой жизни "
- Международный форум Kazan Digital Week-2023»
- Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90- летию со дня образования Академии ГПС МЧС России»
- 1 тур международной интернет-олимпиады по математике, информатике и теоретической механике»
- 2 тур международной интернет-олимпиады по математике, информатике и теоретической механике»
- XXVI Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2023»»
- Научно-практическая конференция с международным участием «Человеческий потенциал в науке и высшем образовании: проблемы и перспективы развития»»
- 74-я Международная научно-практическая конференция "Инновационные научно- технологические решения для АПК"»
- Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, посвященная 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова»
- Международная инновационная конференция молодых ученых и студентов (МИКМУС-2023)»
- V Международной конференции «Прикладная физика, информационные технологии и инжиниринг» «Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering» APITECH-V-2023.

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере со всеми дружественными странами.

Внеучебная жизнь иностранных студентов

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- конкурс патриотической песни "Вместе с Россией";
- концерт «Мы вместе – в этом наша сила», посвященном Дню народного единства;
- всероссийский межвузовский конкурс «Душа моя – Россия»;
- акция "Всемирный Пушкин";
- праздник Навруз (астрономическое начало весны), который был организован Узбекской национально-культурной автономией "Алмаз";
- культурная программа "Новый год в России";
- традиционный фестиваль "Французская весна", приуроченный к празднованию Международного дня франкофонии и др.

Такие встречи позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов России, адаптироваться к условиям жизни в нашей стране.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Студенческое самоуправление

Деятельность студенческих объединений в настоящее время является одним из приоритетных направлений реализации, обозначенных государством стратегических целей в сфере воспитания молодёжи в образовательных учреждениях. Воспитательная деятельность в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Рязанской области от 12 сентября 2013 года №51-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», иными локальными нормативными актами института.

Кроме перспективного стратегического планирования, в институте осуществляется планирование воспитательной деятельности на учебный год на уровне института, кафедр, а также органов студенческого самоуправления и студенческих объединений. В институте принята программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Координацию воспитательной работы осуществляет отдел воспитательной работы. Отдел курирует деятельность музея института, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления и студенческие общественные объединения различной направленности. Успешно работает институт ответственных по воспитательной работе на кафедрах и институт кураторов учебных групп. Ежемесячно проводятся совещания по воспитательной работе с ответственными по воспитательной работе кафедр и руководителями студенческих объединений. В настоящее время в отделе пять человек: начальник отдела, два педагога организатора по основному месту работы и два по внешнему совместительству (руководители творческих коллективов).

Система управления воспитательной работой в институте регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами. Воспитательная работа со студентами в учебное и внеучебное время строится на основе плана работы института на текущий учебный год, планов работы, плана работы отдела воспитательной работы, соответствующих планов структурных подразделений, в соответствии со

стратегическими задачами и целями в области качества.

Календарный план воспитательной работы включает в себя более 150 мероприятий, основой которого являются следующие традиционные мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, институтский этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна», спартакиада среди студенческих групп, конкурс «Мисс и Мистер Политеха», исторические квест «Своей историей гордимся» конкурсы «Профорг года», «Староста года», «Студенческий куратор года», лагерь студенческого актива «Росток» и многие другие.

Социокультурная среда института представлена музеем истории института, шестью именованными аудиториями, открытыми в честь знаменитых выпускников Рязанской первой мужской гимназии (Я.П. Полонского, К.Э. Циолковского, А.С. Ершова, А.В. Белякова, Д.И. Иловайского, Н.П. Кравкова) и трех именных аудиторий в честь выпускников и преподавателей Рязанского филиала ВЗПИ (В.В. Горшкова, А.В. Иванюка, Л.С. Родионовой), часовня святителя Николая Чудотворца, сквер имени Я.П. Полонского) являются центрами краеведческой, экскурсоводческой и культурно-просветительской работы.

Также действует пять творческих коллективов: вокальная студия, танцевальный коллектив «Аорта», литературное объединение «Венок Полонского», команда КВН «Радитех», инструментальная группа «RGB». Творческие коллективы – участники многих событий в университете, фестивалей, конкурсов городского, областного и всероссийского уровней.

Управление воспитательной работой в институте основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях развития студенческого самоуправления и самоорганизации на кафедрах действуют студенческие советы, активно работает единый орган студенческого самоуправления, объединяющий все студенческие объединения – объединённый совет обучающихся института. Внеучебная работа в институте строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями области, что подкреплено соглашениями о сотрудничестве, а также многочисленными положительными отзывами и благодарственными письмами.

Активно действуют и развиваются 14 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных кафедр: профком студентов, студенческий клуб, педагогический отряд «Кислород», волонтерский отряд, студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр «Курага», студенческий пресс-центр, «Профактив», институт студенческого кураторства, «Звездный» отряд, студенческий строительный отряд «Политех», отряд финансовых волонтеров, отряд цифровых волонтеров.

Количество обучающихся, охваченных программами воспитания, ежемесячно составляет от 70 до 95%.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института.

Рассмотрим более подробно итоги воспитательной работы по различным

направлениям ее реализации за 2023 год.

5.2. Кураторская работа

В формировании личности специалиста в институте большую роль играют кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы утверждаются приказом директора института в каждой учебной группе очной формы обучения. По состоянию на декабрь 2023 года в 49 учебных группах очной формы обучения обязанности куратора выполняют 18 наиболее опытных преподавателей со всех 6 кафедр и один методист учебно-методического отдела. Деятельность куратора учебной группы регламентируется положением о кураторе учебной группы. Каждый куратор проводит со своей группой по два кураторских часа в месяц.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Терроризм -угроза обществу»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».



Всероссийский Единый урок «Права человека», приуроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации. Декабрь 2023



Студенты вместе с куратором группы А.В. Атясовой на выставке в Рязанском областном художественном музее имени И.П. Пожалостина. Март 2023



Кураторский час по теме «Антитеррористическая и пожарная безопасность». Октябрь 2023



Студенты вместе с куратором группы Е.Н. Костылевой в музее истории ВДВ. Май 2023

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака, Международному дню прав человека и другим важным праздникам, памятным и историческим датам, важным событиям в истории нашей страны.

В 2023 году институт принял активное участие в Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России против наркотиков». Операция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В апреле и ноябре прошло 16 кураторских часов и два спортивных мероприятия с общим количеством участников 249 человек.

Совместно с кураторами первого курса проведен комплекс мероприятий, направленных на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди которых профилактический медицинский осмотр (51 человек) и социально-психологическое тестирование (127 человек).

Кураторы принимают активное участие в информировании студентов о возможности посещения культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта», оказывают содействие в ее оформлении.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов, среди которых:

- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники).

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына, музей истории молодежного движения, городские театры библиотеки, кинотеатры.

5.3. Студенческое кураторство

Для адаптации студентов первого курса за каждой группой первокурсников закрепляются 1-2 человека из числа студенческого актива старших курсов. Они помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни. Для этого в вузе уже не первый год проводится комплекс мероприятий, среди которых наиболее крупные, это историко-краеведческий квест «Своей историей гордимся», ЭВК «Ура, мы пришли в Политех», «Высота», учебно-тренировочный сбор, экскурсионные поездки студенческих кураторов, победивших в конкурсе «Лучший студенческий куратор», совместно с курируемой группой. В 2023 году в них приняли участие более 400 человек. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп и выбирается самая активная группа первого курса.



Студенты 1 курса на мероприятии «Высота». Сентябрь 2023



Заслуженный работник культуры РФ Крылов В.И. в музее института со студентами 1 курса. Октябрь 2023.

5.4. Движение студенческих отрядов

В вузе создан штаб студенческих отрядов регионального отделения РСО. В состав штаба входят студенческие строительные отряды «Политех» и «НаСтрой», а также педагогический отряд «Кислород».

Еженедельно проходят занятия в педагогическом отряде «Кислород». Студенты два раза в неделю проводят занятия, на которых новички узнают о теоретических знаниях в вожатской работе, получают практические навыки, которые помогают им в третьем трудовом семестре. По окончании обучения каждый студент получает сертификат, который дает ему возможность летом работать вожатым. Система обучения развивается: для учеников организуются мастер-классы, выездные мероприятия, а организаторы ежегодно посещают семинары для повышения квалификации.

С 2016 года бойцы строительного отряда «Политех» участвуют в крупных проектах за пределами региона: выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия, г. Озерск. С 04.07.2023 по 26.08.2023 бойцы отряда «Политех» работали на межрегиональной студенческой стройке «Алькор» на строительстве самой большой школы в России «МБОУ Образовательный центр «Содружество» на 2860 мест. Пройдя предварительное обучение и освоив необходимые рабочие специальности бойцы в рамках третьего трудового семестра выполняли отделочные работы (оштукатуривание, шпаклевание, подготовка стен под покраску), занимались установкой дверных блоков, сборкой и установкой мебели и оборудования, производили работы по благоустройству и озеленению, а также трудились в проектно-техническом отделе. По результатам конкурса отрядов ССО «Политех» стал «Лучшим отрядом по совокупности производственных и комиссарских показателей» и получил своё первое знамя проекта. Также были получены награды Лучшего командира и Лучшего комиссара проекта.



Строй отряд «Политех» на торжественном открытии Межрегиональной студенческой стройки «Алькор». Июль 2023



Бойцы студенческого отряда «Политех» на Окружной школе командных составов ЦФО в г. Липецке. Декабрь 2023

Помимо участия в третьем трудовом семестре бойцы активно принимали участие в образовательных и волонтерских проектах, мероприятиях по

сплочению отряда. В 2023 году студенты принимали активное участие в таких мероприятиях. Наиболее яркие из них: заочный этап Школы командных составов РязСО, Слёт Рязанских студенческих отрядов, Окружная школа командных составов ЦФО в Липецке, торжественное Закрытие третьего трудового семестра, Всероссийский слёт студенческих отрядов 2023, посвящённый окончанию 64-го Трудового семестра в Казани, Фестиваль Рязанских студенческих отрядов, всероссийская патриотическая акция «Снежный десант». Студенты приняли участие в ежегодной премии «ПИК» Московского Политеха, по итогам которой отряд стал лауреатом премии в номинации «Лучший коллектив в общественной деятельности».

Всего в составе студенческих отрядов состоит 49 студентов института. Из них 21 человек получили зачет за работу в студенческих отрядах в качестве одного из видов практики, определенной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки и/или специальности.

По итогам третьего трудового семестра бойцы отряда получили благодарственное письмо за успехи в третьем трудовом семестре (Фомичёва Софья), благодарность Комитета по делам молодежи Рязанской области за активное участие в реализации основных направлений молодежной политики в Рязанской области (Фомичёва Софья, Карпунин Дмитрий).

5.5. Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни – одно из важнейших направлений работы в институте. Спортивная деятельность представлена следующими направлениями:

- участие сборных команд института в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области;
- организация и проведение спортивных соревнований в институте;
- популяризация массового спорта путем участия студентов во всероссийских мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций») и областных («Областной день здоровья», «Зарядка с Чемпионом»);
- организация тренировочного процесса для сборных команд института;
- организация работы спортивных секций (настольный теннис, гиревой спорт, йога, мини-футбол).

Ежегодно в вузе проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и т.д. Все соревнования объединены в комплекс Спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Всего в спортивных мероприятиях в 2023 году приняли участие более 800 студентов.



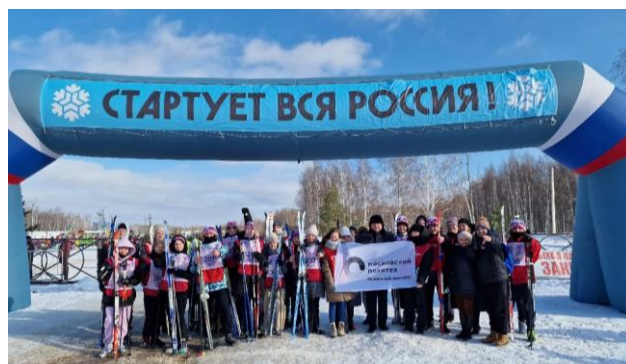
Студенты института на областном дне здоровья. Май 2023



Призы для участников соревнований по теннису. Октябрь 2023



Студенты института на соревнованиях по настольному теннису. Март 2023



Студенты на Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2023». Февраль 2023

Среди студентов пропагандируется сдача норм ГТО. Выпущено 10 постов о наших студентах, имеющих знаки отличия «Готов к труду и обороне». Всего в институте обучается 125 таких студентов.

	Золотой	Серебряный	Бронзовый
Студенты, обучающиеся по программа ВО	69	27	13
Студенты, обучающиеся по программа СПО	13	2	1
ИТОГО:	82	29	14

Занятия по физической культуре проводит мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, шестикратный чемпион мира.

Стоит отметить индивидуальные достижения студентов. Студент 6 курса Валентин Самохин стал победителем Всероссийских соревнований по спортивной борьбе грепплинг ги, посвященных памяти бойцов спецназначения. Он занял I место в весовой категории 130 кг. Студентка 4 курса Елизавета Шувалова стала бронзовым призером первенства России (до 21 года) по джиу-джитсу, двукратным серебряным призером открытого чемпионата и первенства Тульской

области «TULA OPEN 2023», победителем турнира «Король партера 21» и победителем чемпионата Рязанской области по джиу-джитсу среди женщин.



Шувалова Елизавета на соревнованиях «Король партера 21». Октябрь 2023



Самохин Валентин на Всероссийском турнире по грепплингу. Март 2023

5.6. Культурно-массовая деятельность

В институте ежегодно проходят конкурсы «Золотая каска», Мисс и Мистер Политеха, «Студенческая весна», «Новогодний бал», сказка для детей сотрудников и преподавателей. Без творческой составляющей не обходятся конкурсы старост, лучшего студенческого куратора, профорга года и другие мероприятия. С хорошими результатами закончила свой первый сезон команда КВН «Радитех». На музыкальном кубке КВН Губернатора Рязанской области «Поющий косопуз» команда стала обладателем звания «Самая поющая команда».

Ежегодно студенты института принимают участие в конкурсе «Мисс и Мистер Рязанской области». В 2023 году студент 6 курса Роман Лепешкин получил звание «Вице-мистер студенчество-2023» Рязанской области.



Команда КВН «Радитех» на музыкальном кубке «Поющий косопуз». Август 2023



Алина Зяблова и Роман Лепешкин, участники конкурса «Мисс и Мистер Рязанской области». Декабрь 2023

Второй год подряд идет увеличение такого целевого показателя, как «Число посещений культурных мероприятий».

Показатель отчетности по компонентам национальных целей согласно письму № МН-11/501 от 26 марта 2021	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ИТОГО
Число посещений культурных мероприятий в 2023 году	97	789	1020	854	743	190	380	102	1470	1326	1658	1007	9636

Студенты института могут проявить себя на занятиях по вокалу и хореографии или в инструментальном коллективе.

Ежегодно в вузе организуются концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню победы и другим государственным праздникам, и важным историческим датам.

Большую работу проводит в этом направлении руководитель духовно-просветительского центра В.И. Крылов. В декабре в именной аудитории Я.П. Полонского состоялась презентация пятого номера литературно-краеведческого сборника «Венок Якова Полонского», в котором опубликованы творческие работы преподавателей и студентов как нашего института, так и других учебных заведений города Рязани.

5.7. Мероприятия по адаптации иностранных студентов

Большое внимание в вузе уделяется вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лица, прибывшие из зарубежных стран на обучение в институт, являются особой категорией обучающихся в рамках реализации образовательного процесса и осуществления социально-воспитательной работы. С ними ведется комплексная, последовательная и непрерывная профилактическая работа.

Иностранные студенты активно привлекаются к мероприятиям, направленным на изучение истории и традиций нашей страны, выступают на концертах, где могут показать свои таланты.

Одним из таких примеров является активный студент Джонас Кизито. В 2023 год он стал участником городских мероприятий: концерта «Мы вместе – в этом наша сила», посвященном Дню народного единства, а также конкурса патриотической песни «Вместе с Россией». В июне в акции «Всемирный Пушкин» иностранные студенты института Джонас Сику Кизито и Лодо Джоб Киунгу читали стихи великого поэта на русском языке.

Студенты Лодо Джоб Киунгу и Сику Джонас Кизито из Конго, Гияси Абдул Мобин из Афганистана, а также Аль-Хашеди Хамзах Абделаал из Йемена представляли наш институт во II Конкурсе чтецов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений Московского Политеха «Душа моя – Россия». Жюри отметило, с какой теплотой наши студенты читали стихотворения русских поэтов и поощрили всех дипломами.

В марте студенты подготовительного отделения приняли участие в фестивале для иностранных студентов «Поэзия русской души». Студент 4 курса направления подготовки «Экономика» из Узбекистана Шерали Баротов принял участие на празднике Навруз, который проходил в РГАТУ им. Костылева и был организован Узбекской национально-культурной автономией «Алмаз». На мероприятии проводилась интеллектуальная викторина, в которой Шерали занял I место.

5.8. Деятельность по поддержке студенческих объединений

В 2023 года студенческими объединениями под непосредственным руководством отдела воспитательной работы были проведены конкурсы, направленные на выявление талантливых лидеров: «Студенческий лидер года», «Профорг года», «Студент года». С целью обучения актива проводились выездные обучающие мероприятия: выезд ИСК, выезд Профактива, выезд Звездного отряда, Лагерь актива «Росток». Для обеспечения преемственности внутри структур на базе института проводилась школа актива, школа студенческого кураторства, школа бойцов студенческих отрядов. Различные обучающие мероприятия, организованные институтом, прошли более 250 студентов. Так же студенты принимают участие в региональных, окружных, федеральных мероприятиях: областной лагерь молодёжи и студентов «Роса» (5 человек), лагерь-семинар профсоюзного актива Рязанской области «Мы вместе» (30 человек), окружной этап всероссийского конкурса «Ты-лидер» (2 человека), школа стипендиальных комиссий ЦФО «Стипком» (2 человека), XV школа правовой грамотности для профсоюзного актива ЦФО (3 человека), Окружная школа командных составов ЦФ О (1 человек), школа студенческого наставничества ЦФО (2 человека), всероссийский конкурс «Студенческий лидер» (2 человека), X Всероссийский форум волонтеров общественного мониторинга (2 человека), Всероссийский слёт студенческих отрядов (1 человек), Всероссийский молодёжный форум «Шум» (1 человек).

Результатом работы института по поддержке студенческих объединений является то, что на премии «ПиК» Московского Политеха ежегодно в числе лауреатов и победителей есть студенты и коллективы, представляющие наш институт. В 2023 году в номинации «Общественное объединение года» лауреатами премии стали Студенческий строительный отряд «Политех» и «Звёздный» отряд Политеха, в номинации «Спортивная команда года» в числе лауреатов был представлен Студенческий строительный отряд «Политех». Также в номинации «Специальный приз» победой был отмечен «Звёздный» отряд Политеха.

На уровне вуза был проведен аналогичный конкурс «Премия «Студент года» по следующим номинациям:

- общественник года;
- творческая личность года;
- студенческий боец года;
- студенческое объединение года;
- событие года;
- студенческое медиа года;
- индивидуальная победа года;
- коллективная победа года.

Конкурс направлен на поддержку талантливых студентов и поощрение лучших коллективов по итогам работы за год.

Стоит отметить, что председателем Рязанской областной общественной организации Общероссийской общественной организации Российского Союза Молодежи является студентка 6 курса Анна Назарова, региональным координатором корпуса общественных наблюдателей ЕГЭ является студентка 3 курса Екатерина Парамошкина, а председателем Рязанского регионального отделения Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» студентка 4 курса Екатерина Сон.

Вуз занимается привлечением на свою базу областных мероприятий. Так в 2023 году были проведены следующие мероприятия: Кубок города Рязани по интеллектуальной игре «Рубикон» среди школьников, областной чемпионат среди студентов первого курса по интеллектуальной игре «Рубикон», областной конкурс «Староста года».



*Участники премии «Студент года 2023»
Декабрь 2023*



*Лауреаты премии МПК Московского
Политеха*

В 2023 году к лидерам студенческого самоуправления, студенческим активистам применялись меры морального поощрения. Студенты поощрялись благодарностями и почетными грамотами ректора университета (16 человек), благодарностями и почетными грамотами директора института. Было присвоено звание «Лучший студент института» (по номинациям), «Лучший студент университета» (2 человека), студенты получали награды Губернатора (2

человека), Главы администрации города Рязани (2 человека), законодательных органов власти региона и муниципалитета (2 человека).

Так же студенты имели материальную мотивацию в виде назначения самым активным повышенной государственной академической стипендии (9 человек), стипендии Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (3 человека), стипендии ученого совета (11 человек), стипендии Президента Российской Федерации (9 человек) и Правительства Российской Федерации (2 человека).

5.9. Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты

Сегодня на уровне реализации государственной молодежной политики большое внимание уделяется развитию у студентов навыков написания социальных проектов, выявление талантливой молодежи, поиск направлений, который наиболее волнуют молодежь. С этой целью проводится большое количество конкурсов и грантов, которые позволяют неравнодушным студентам получить финансирование на свой проект или идею. Ежегодно с этой целью проводится обучение в рамках лагеря студенческого актива «Росток» с привлечением специалистов. В 2023 году начальник отдела маркетинга А.А. Бакулина выиграла грант Росмолодежи в составе заявки Московского Политеха и в сентябре 2023 года проект «Профориентационный форум «Ориентир» для лиц с ограниченными возможностями здоровья» был успешно реализован.

Так же не прекращается работа по заключению соглашений о сотрудничестве (взаимодействии). Это способствует вовлечению активной молодежи в реализуемые организациями проекты. На сегодня в активе 32 подписанных соглашения с социальными партнерами.

5.10. Добровольчество

Большую работу в этом направлении проводит «Звездный» отряд института. В 2023 году отряд студентов отправился в свой 15-ый поход, посвященный 100-летию со дня рождения В.Ф. Уткина. 18 студентов на протяжении шести дней работали в Рязском районе. Студенты проводили для жителей района ярмарки в стиле народных гуляний, вечерние концерты и дискотеки, работали в детских садах, школах, где организовывали кукольные представления, интерактивные игры, мастер-классы, веселые старты и проводили профориентацию со школьниками старших классов.

Работа активиста отряда Сафронова Артема была отмечена благодарностью комитета по делам молодёжи Рязанской области.

Крупным проектом волонтеров, реализованным совместно со школами города Рязани, стала акция «Посылка солдату». За 2023 год вуз проводил ее трижды. Акция нашла широкий отклик у студентов и школьников. Было собрано и отправлено более 3 тонн гуманитарной помощи для рязанцев, находящихся в зоне СВО.



*Участники II слета волонтеров
финансового просвещения Рязанской
области. Апрель 2023*



*Посылки, собранные в рамках акции
«Посылка для солдата», в 137-й
гвардейский парашютно-десантный
полк*

Проведено более 15 волонтерских мероприятий и акций, среди которых: участие в федеральных проектах «Снежный десант», «Акция #МыВместе», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.

На кафедре «Информатика и информационные технологии» активно развивается федеральный проект «Цифровая Россия». 30 ноября 2023 года на форуме, организованном Министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области, были отмечены лучшие координаторы и волонтеры.

Наш студент Королев Максим был одним из них и получил заслуженную награду за свою выдающуюся работу.

В апреле 2023 года студенты кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» на II слете волонтеров финансового просвещения Рязанской области представили свой проект «Финансовый диктант «Цифровые финансы» за что были награждены благодарностями от Ассоциации развития финансовой грамотности за волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности. Проект был реализован с 9 по 15 октября 2023 года среди старшеклассников. Всего в диктанте приняли участие более 3600 человек из 43 регионов России.

5.11. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии, правопреемником которой считает себя Политех. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и

своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии.

Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

Флагманов в этом направлении является духовно-просветительский центр института, во главе с заслуженным работником культуры Российской Федерации В.И. Крыловым.

10 мероприятий гражданской, духовно-нравственной и патриотической направленности было организовано центром в 2023 году. В них приняли участие более 300 человек. Вспомним наиболее яркие из них.

В декабре в институте прошла научно-практическая конференция «Пятые Беляковские чтения», посвященная памяти выдающегося штурмана, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова. В этом году тема конференции: «Роль музеев в сохранении памяти об Александре Васильевиче Белякове».

В ноябре и декабре на площадке института в рамках традиционных «Рождественских образовательных чтений» прошли две секции «Православные семейные ценности и отечественная культура: перспективы возрождения семьи в условиях современной России» и «Рязанский кремль – духовный центр Рязанского края». В них приняли участие ответственный секретарь Рязанского православного исторического общества Н.А. Булычѳв, секретарь епархиального совета Рязанской митрополии иерей Дмитрий Фетисов, студенты и преподаватели Рязанского Политеха.

В октябре состоялась первая презентация историко-документальной книги «Рязанская Сорбонна, автором которой является руководитель духовно-просветительского центра института, член Союза писателей России, заслуженный работник культуры РФ В.И. Крылов.



В.И. Крылов в библиотеке института на презентации книги «Рязанская Сорбонна». Октябрь 2023



Участники научно-практической конференции «Пятые Беляковские чтения». Декабрь 2023

В сентябре институт принял участие в праздновании 166-летия со Дня рождения выдающегося ученого, теоретика и основоположника космонавтики, выпускника Рязанской 1-ой мужской гимназии Константина Эдуардовича

Циолковского, в том числе посетили родину основоположника космонавтики - село Ижевское.



*Студенты на региональном этапе
Всероссийской студенческой военно-
патриотической игры «Зарница».
Октябрь 2023*



*Церемония торжественного поднятия
флага Российской Федерации, Рязанской
области и института на день знаний.
Сентябрь 2023*

Студенты принимали участие в III турнире памяти десантников 6-ой роты 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» (2 место), региональном этапе Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница», 50 студентов писали тест на знание истории Великой Отечественной войны и исторический диктант на тему событий Второй мировой войны, 60 человек приняли участие в акция «Пищу тебе, Герой!», 7 раз проводилась церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации.

5.12. Меры социальной поддержки обучающихся

Рассмотрим такой важный аспект как социальная работа со студентами института. Современный вуз – активный субъект социальной адаптации молодежи. Вузовская среда играет важную роль в социальном развитии молодого человека. В связи с этим, правомерно рассматривать содержание социально-защитной деятельности в вузе как составную часть молодежной политики вуза.

Основные направления социальной защиты обучающихся:

Предоставление студентам, обучающимся на договорной основе скидки на оплату обучения.

Такая мера поддержки оказывается на основании положения о скидках на платные образовательные услуги, оказываемых в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», принятом на ученом совете Института (протокол №7 от 31.03.2023). Согласно этому положению, скидка предоставляется по различным показателям.

К мерам социальной поддержки можно также отнести такие льготы как предоставление отсрочки и (или) рассрочки на оплату обучения. Данные меры

социальной поддержки регламентируются Положением о предоставлении обучающимся Института права на рассрочку и (или) отсрочку оплаты за образовательные услуги, принятом на ученом совете Института (протокол №1 от 30.08.2021). Студенты активно пользуются данным видом социальной поддержки.

Предоставление студентам талонов на бесплатное питание.

Такая мера поддержки предоставляется студентам обучающихся на очной форме и относящимся к категории нуждающихся. Один раз в семестр издается приказ директора института, который утверждает список студентов и сроки предоставления бесплатных талонов на питание.

Количество талонов, выданных обучающимся в течение 2023 года, составляет 813 штук, а количество талонов, которые были использованы студентами, составляет 122 штуки.

Материальная помощь студентам, обучающимся на бюджетной основе.

Материальная помощь оказывается обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета из средств стипендиального фонда, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся и (или) из средств Института, полученных от приносящей доход деятельности на основании Положения о порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Московского политехнического университета, утвержденного приказом ректора Московского Политеха (приказ №766-ОД от 22.06.2023 г.).

Стипендии обучающимся

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены несколько видов стипендий. Порядок выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета описаны в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Московского политехнического университета (утверждено Ученым советом Московского Политеха 27.04.2017 г., протокол № 7). Стипендии также могут выплачиваться студентам, обучающимся на договорной основе.

Для назначения стипендии, рассмотрения документов стипендиатов ежегодно приказом директора создается стипендиальная комиссия. В состав комиссии входят как сотрудники, так и студенты. В этом учебном году в состав комиссии вошли 13 человек. Заседания оформляются протоколами.

Поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении.

В институте в 2023 году обучался один студент сирота.

Данная мера поддержки осуществляется по таким направлениям как:

- обеспечение питанием; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; оказание адресной социальной поддержки.

5.13. Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ

Такого рода мероприятия можно рассматривать, как социальные. За 2023 год было проведено пять мероприятий:

№ п.п.	Название мероприятия	Организации и ведомства, с которыми осуществляется взаимодействие	Количество участников
1.	Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	50 студентов 1 курса
2.	Социально-психологическое тестирование	Служба психологической помощи Московского Политеха	127 студентов 1 курса
3.	Профилактические мероприятия в рамках кураторских часов по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	400 студентов 1 - 5 курсов
4.	Встреча с руководителем лекционного направления АНО «Спаси Жизнь»	АНО «Спаси Жизнь»	60 студентов 1 курса
5.	Встреча со специалистом отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	170 студентов 1 курса

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента. Обучающиеся могут проявить себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой или спортивной деятельности.

Эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста во внеучебное время будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего института, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 8,3 м².

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 01.01.2024 года составляет 588 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 451.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,49.

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Входы в главный и первый учебный корпуса института оборудован пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: частичная доступность по 2 адресам, включая оборудованные санитарные помещения;
- на входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки

Краткое описание аудиторий и лабораторий, а также их оборудования по направлениям подготовки и специальностям.

Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование аудитории,	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
25. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Штанги для вывешивания образцовых проектов и наглядной информации, экран, проектор, ноутбук
26. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Плакаты с учебно-наглядными пособиями, рельсы для монтажа графической части ВКР, экран, проектор, ноутбук
27. Творческая мастерская	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, полки с учебно-наглядными пособиями (гипсовые фигуры, постановочный фонд), плакаты с учебно-наглядными пособиями в рамках
28. Аудитория для курсового проектирования.	Проектор, экран, ноутбук, штанги для вывешивания учебно-наглядных пособий, демонстрационные плакаты
29. Студия макетирования	Встроенный шкаф с учебно-наглядными пособиями, рейки для

	установки учебно-наглядных пособий (образцовых работ), световой стол для копирования
29а. Студия макетирования, мастерская дипломного проектирования	Шкаф-купе с учебно-наглядными пособиями, оборудование для макетирования, демонстрационное оборудование с образцово-показательными работами
14. Лаборатория художественного творчества в дизайне	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, гипсовые фигуры, постановочный фонд

Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»

Кафедра располагает специализированной лабораторией «Сопротивление материалов» оснащенной лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Сопротивление материалов» по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам.

Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

Кафедра также располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория №17 оснащена стендами: «Автомобиль KIA Seed в разрезе», «Система электрооборудования ВАЗ 2110», «Аэродинамика автомобиля», «Контрольно-измерительные система автомобиля ВАЗ», «Контрольно-измерительная система автомобиля Форд», «Двигатель ЗМЗ в разрезе», «Двигатель дизельный ММЗ Д 245», «Двигатель ВАЗ 2121»; Двигатель «ВАЗ 2108 с системой охлаждения и системой заряда АКБ», «Коробка передач с ГАЗ 24 в разрезе», «Главная передача в разрезе», «Рулевая рейка в разрезе», «Система зажигания контактная», «Система зажигания контактно-транзисторная»; плакатами: «Техническое обслуживание автомобиля», «Диагностика автомобилей», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 1», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 2», «Дефектовка деталей», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 1», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 2».

В гаражном комплексе первого учебного корпуса находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-130, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых и легковых автомобилей. Также имеется учебная база, оснащённая балансировочным станком и шиномонтажным станком.

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» располагает следующими аудиториями и помещениями кафедры: Лингафонный кабинет (ауд.207), Спортивный зал (ауд. 128), Тренажерный зал (ауд.118), Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111).

Лингафонный кабинет (ауд.207) предназначен для изучения широкого круга учебных дисциплин с возможностью обучения иностранным языкам и оборудован

современными компьютерами, наушниками, микрофонами. Передача звука между рабочими местами осуществляется по специальной аудио-сети с использованием аудиокоммутатора. Демонстрация и просмотр экранов реализованы программно по локальной сети Ethernet. Программное обеспечение Rinel-Lingo позволяет использовать и создавать учебный материал в виде мультимедийных лингафонных курсов иностранного языка (Lingo-книги).

Спортивный зал (ауд.128) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами, которые были отремонтированы в 2023 году. В 2023 году также было полностью существенно обновлено оборудование и спортивный инвентарь

Таблица - Материально-техническое оснащение спортивного зала

Материально-техническое оснащение	Количество
Стол для настольного тенниса	3
Табло для счета Jogel JA-300	2
Мешок бокс. рез.крошка d=30см 100 см 30 кг	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll bronze	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll gold	2
Сетка для н/т Start Line TOURNAMENT	2
Мяч для н/т Double Fish 3-зв. р-р 40+	20
Скакалка STARFIT RP-101 черная, 3м	20
Мяч в/б TORRES Set арт. V32045, р.5	3
Скамейка гимнастическая клееное дерево (р-р 3000x230x300), металлические ножки	4
Мяч б/б TORRES Crossover, арт. B32097, р.7	2
Мяч баскетбольный Addidas F87332 р.6	1
Мяч ф/б Jogel Championship р.5	2
Мяч ф/б TORRES Futsal F32024 р.4	2
Мяч теннисный HEAD Championship3B	15

Тренажерный зал (ауд.118) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица - Материально-техническое оснащение тренажерного зала

Материально-техническое оснащение	Количество
Ролик для пресса STARFIT RL-104	2
Лестница тренировочная Jogel, 6м, JA-232	2
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	2
Экспандер лыжника V76, большой тройной 3,6 м	4
Спин-байк DFC B800	2
Тренажер Смита ЕД-0320+силовая рама	1
Гири	10
Стойка для гирь	1
Гантели	58
Стол для армреслинга	1

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111) предназначен для занятий по физической культуре для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалидов. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица - Материально-техническое оснащение кабинета лечебной физкультуры (ЛФК)

Материально-техническое оснащение	Количество
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	4
Скамейка гимнастическая клееное дерево (р-р 3000x230x300), металлические ножки	2
Скамья универсальная СК-0130-Н	1
Шахматные доски	15
Шахматные часы	9
Гимнастические палки	30
Гимнастические обручи	35
Коврики для гимнастики	15

Кафедра «Информатика и информационные технологии».

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
209. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office, Scad Office
216. Аудитория для практических и семинарских занятий	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
23. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD

<p>24. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD</p>
<p>25. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD</p>
<p>31. Лаборатория химии и экологии</p>	<p>1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2.Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3.Набор химической посуды. 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры</p>
<p>32. Лаборатория химии</p>	<p>1.Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2.Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3.Набор химической посуды 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры</p>
<p>34. Лаборатория физики.</p>	<p>1. Типовой комплект оборудования по физике. 2. Закрытый стеклянный баллон 3. Вискозиметр Оствальда 4. Физический маятник 5. Трифилярный подвес с набором тел 6. Реохорд</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Источник ЭДС 8. Электролитическая ванна 9. Вольтметр 10. Осциллограф 11. Макет генератора дециметровых волн 12. Макет для исследования эффекта Холла 13. Генератор низкой частоты 14. Газоразрядная трубка 15. Источник напряжения ВИН 16. Прибор для измерения удельного сопротивления 17. Реостат ползунковый 18. Тангенс-гальванометр 19. Генератор электромагнитных волн 20. Приемник электромагнитных волн 21. Макет измерения магнитного поля соленоида
<p>36. Лаборатория физики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебного оборудования ВЧП4 2. Комплект учебного оборудования ВЧП7 3. Комплект учебного оборудования ВЧП9 4. Пирометр 5. Амперметр 6. Сахаримерт 7. Микроскоп МИМ-8 8. Осветитель 9. Оптическая скамья 10. Лазерный генератор 11. Рефрактометр 12. Поляроид 13. Дифракционная решетка 14. Фотоэлемент 15. Настольная лампа 16. Набор жидкостей 17. Микроскоп 18. Нивелир 19. Набор линз 20. Набор кювет 21. ЛАТР 22. Вольтметр 23. Термометр 24. Печь 25. Оптическая скамья 26. Микроамперметр 27. Фотоэлемент 28. Осветитель 29. ФПК-02 30. Установка для исследования электропроводности

	металлов 31. Гониометр 32. Лазерный генератор 33. Миллиамперметр 34. Милливольтметр 35. Реостат 36. Источник питания 37. Генератор 38. Микроскоп 39. FRM-01
--	--

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».
Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий.

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
05. Научно-исследовательская лаборатория строительных материалов	Весы ВРНЦ-10 Виброплощадка лабораторная СМЖ-539 Камера пропарки универсальная КПУ-1М Смеситель АЛС-5 Пресс ПГМ 1000 МГ4 Весы CAS MW -1200 Прибор ИАЦ – 04М (активность цемента) Пресс ПРГ (5т) с электронным манометром Лабораторный встряхивающий столик КП-111 (тип ЛВС) Химическая посуда
05а. Научно-исследовательская лаборатория строительных конструкций	Домкрат гидравлический Vott Line Jacks 30 т Бетоносмеситель БСМ - 25 Вибратор глубинный с гибким валом ИВ – 116А Дробилка щековая ЩД-6 Компрессор FX 90 Насос гидравлический 10 т Пресс гидравлический 20 т Стенд для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Рама к стенду для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Стенд по изучению гидропривода Стенд по изучению пневмопривода Универсальная испытательная машина УММ-20
06. Лаборатория испытательных машин	Разрывная машина R 5 Испытательная машина ИМ 12-А Машина для испытания образца на скручивание К 50 -1
113. Компьютерная	Проектор

<p>аудитория. Аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: MS office 2013; ArchiCad; NanoCad; SCAD Office; Учебная версия T-FLEX CAD; Кредо</p>
<p>115. Лаборатория обследования зданий и сооружений</p>	<p>Измеритель толщины защитного слоя ПОИСК – 2,3 Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003М3 Влагомер МГ 4Б Дальномер лазерный DISTO Люксметр ТКА-ЛЮКС Молоток Кашкарова Угловой масштаб к молотку Кашкарова Микроскоп измерительный МПБ-3 Тестер ультразвуковой УК 1401 Прибор ИПС – МГ4.03 Прибор ИТП – МГ4.03 «Поток» Прибор ПОС – 50МГ4 Прогибомер ПАО 6 Регистратор универсальный многоканальный ТЕРЕМ-4 ЭВМ на базе Ultra Intel Pentium 4</p>
<p>116. Научно-исследовательская лаборатория подготовки магистров</p>	<p>Комплект сит КП-131 Конус Васильева КВБ Прибор компрессионный для испытания грунта ПКГ-Ф Прибор ПСГ-2М Шкаф сушильный ШСУ Химическая посуда Весы AR 5120</p>
<p>205. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором- 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором- 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: ArchiCad; NanoCad; Учебная версия T-FLEX CAD; MatchCAD; Solid; Лира; MS office 2013; SCAD Office; Insckape; Gimp; Visual Studio;SciLab; Blender;LibreCAD; Renga; OpenOffice</p>
<p>211. Компьютерная</p>	<p>Рабочее место преподавателя:</p>

аудитория. Аудитория для курсового проектирования	-персональный компьютер 1 шт; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер с монитором 15 шт; -устройства ввода/вывода звуковой информации (колонки -1 шт; -подключение к сети «Интернет» программное обеспечение; ArchiCad; NanoCad; Lumion; MS office 2013; Visual Studio; Renga; Учебная версия T-FLEX CAD; SCAD Office; Лира
--	--

Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение».

Кафедра оснащена современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

В составе кафедры находятся следующие лаборатории:

Номер помещения	Название лаборатории
02	Лаборатория исследования технологических процессов
03	Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ
04	Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ
12	Лаборатория БЖД и электротехники
13	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория технологии машиностроения
112	Творческая мастерская «Робототехники»
208	Специализированная компьютерная лаборатория
214	Лаборатория материаловедения Лаборатория конструкционных материалов

Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ, Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ, Лаборатория исследования технологических процессов

Лаборатория является основной при проведении лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
Универсально-заточный станок. Модель 3641 №3892	1 шт.
Станок заточной универсальный ВЗ-318	1 шт.
Фрезерный станок мод ИТФ110 Ш4 №3537	1 шт.
Горизонтально-расточный станок Инвент 2622	1 шт.

Станок токарный 1А618 №8073	1 шт.
Вертикальный фрезерный трехосевой обрабатывающий центр с ЧПУ Challenger	1 шт.
Широкоуниверсальный фрезерный станок ФС 676 №694	1 шт.
Токарный станок ЕРТ03 №212	1 шт.
Токарный обрабатывающий центр с револьверной головкой Buffalo Machinery Challenger LT-52	1 шт.
Станок токарно-винторезный особо высокой точности 16Б16А №734	1 шт.
Станок сверлильный ЗУБР ЗСС-350 0035900659-1018	1 шт.
Твердомер по Бринеллю Модель 2109ТБ	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.
Фрезерный станок FN40 TOS CELAKOVICE ZAVOD ZEDREAK	1 шт.
Токарный станок 1И611П №8801	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатория технологии машиностроения

Лаборатория «Технология машиностроения» – это одна из лабораторий, занимающаяся изучением закономерностей, действующих в процессе изготовления деталей машин и конструкций в сочетании с высоким качеством при наименьшей себестоимости. Лаборатория является основной при проведении лабораторных работ студентов, проведения практических семинаров по Технологии машиностроения и Метрологии.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
Прибор для контроля цилиндрических насадных прямозубых и узких косозубых колес АРРЕТИР МЦ-400У. 06000	1 шт.
Микроскоп универсальный измерительный УИМ – 23	1 шт.

Лаборатория БЖД и электротехники

Учебная лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и электротехники» предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и «Электротехника». Лаборатория создается в учебной аудитории (классе), оснащена специализированными лабораторными установками, комплексом новейшего испытательного и измерительного оборудования и рассчитана на учебно-исследовательскую работу от 15 человек.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Оборудование, модель	Количество
Токоизправитель стабилизирован ТЕС 1300 К №1303 198	1 шт.

Генератор сигналов ГЗ-34	1 шт.
К506 Комплект измерительный	1 шт.
Привод С15-ПР(м)	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1150	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1151	4 шт.
Измеритель мощности ЮУрГУ	6 шт.

Творческая мастерская «Робототехники» Специализированная компьютерная лаборатория

Межкафедральная лаборатория используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Метод, технология	Оборудование, программное обеспечение
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (15 шт)
	Проектор
Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	Autodesk Inventor
	Autodesk AutoCAD
	T-FLEX CAD
	Компас 3D

Лаборатория материаловедения

Лаборатория конструкционных материалов

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Таблица - Материально-техническое оснащение лаборатории:

Метод, технология	Оборудование, модель
Твердомеры	Твердомер по методу Роквелла – 2 шт. (Требуется ремонт)
Микроскоп	Микроскоп МПБ -2 № 8505392 – 1 шт.
	Металлографический микроскоп – 2 шт. (исследования микроструктуры)

6.5. Социально-бытовые условия обучения

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

В институте имеются пункты для питания, которые обеспечивают обучающихся и гостей института (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. В них представлен широкий ассортимент блюд (салаты и холодные закуски, первые и вторые блюда), кондитерских изделий (десертов и выпечки) разной ценовой категории.

Общая информация о пунктах питания:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,

- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Для удобства обучающихся и сотрудников института в учебных корпусах установлены вендинговые аппараты по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снеками.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	Рязанская область ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2202
1.1.1	по очной форме обучения	человек	720
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	341
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1141
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	54
1.3.1	по очной форме обучения	человек	54
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных	человек	0

	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/4,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/17,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	285
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1178
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5170,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/10,7 2/2,7 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	45/69,23
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18/1,95
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14/1,25
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	68/7,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19/2,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	47/5,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,01
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,01
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	155763,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3140,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1934,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108.54
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	10
	специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0